



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 2026 届艺术教育专业 毕业设计标准

专业代码： 570113K

适用年级： 2023 级

所属院（部）： 教育学院

永州职业技术学院

# 艺术教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

艺术教育专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 《洋娃娃和小熊跳舞》(小学音乐二年级上册) 教学方案设计	1. 具备较好的语言表达和沟通能力;	《教师口语》	是
		2. 具备较强的音乐听辨能力和视唱能力;	1. 《音乐基础》 2. 《声乐基础》 3. 《钢琴基础》	
		3. 具有声乐演唱、儿童歌曲弹唱能力	《歌曲弹唱》	
		4. 具有良好的小学艺术教育教学活动设计、组织、实施的能力。	1. 《心理学基础》 2. 《教育学基础》 3. 《小学艺术教学》	
	2. 《方方圆圆》(小学美术三年级上册) 教学方案设计	1. 具备较好的语言表达和沟通能力;	《教师口语》	是
		2. 具备良好的艺术审美和鉴赏能力	1. 《艺术概论》 2. 《中外艺术简史与作品鉴赏》	
		3. 具备良好的美术基本教学能力。	1. 《美术基础》 2. 《民间美术》	
		4. 具有良好的小学艺术教育教学活动设计、组织、实施的能力。	1. 《心理学基础》 2. 《教育学基础》 3. 《小学艺术教学》	
	3. 《舞者精灵》(小学美育二年级上册) 教学	1. 具备较好的语言表达和沟通能力;	《教师口语》	是
		2. 具备良好的艺术审美和鉴赏能力	1. 《艺术概论》 2. 《中外艺术简史与作品鉴赏》	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	方案设计	3. 具备良好的美育基本教学能力。	《小学美育》	
		4. 具有良好的小学艺术教育教学活动设计、组织、实施的能力。	1. 《心理学基础》	
			2. 《教育学基础》	
			3. 《小学艺术教学》	
	4. 《小英雄雨来》（小学四年级下册）儿童戏剧教学方案设计	1. 具备较好的语言表达和沟通能力；	《教师口语》	否
		2. 具备良好的艺术审美和鉴赏能力	1. 《艺术概论》	
		3. 具有良好的儿童戏剧教学设计、组织、实施的能力。	2. 《中外艺术简史与作品鉴赏》	
			1. 《心理学基础》	
			2. 《教育学基础》	
			3. 《儿童戏剧》	
		4. 《小学社团活动设计》		
儿童舞蹈教学方案设计类	5. 《中华孝道》儿童舞蹈教学设计	1. 具备较好的语言表达和沟通能力；	《口语艺术》	是
		2. 具备良好的艺术审美和鉴赏能力	1. 《艺术概论》	
			2. 《中外艺术简史与作品鉴赏》	
	3. 具备儿童舞蹈表演、教学与创编能力	1. 《舞蹈基础》		
		2. 《儿童舞蹈》		
	3. 《舞蹈剧目排练》			

## 二、毕业设计成果要求

### （一）方案设计类类成果要求

方案设计类成果包含小学艺术教学方案设计（小学艺术教师岗位）和儿童舞蹈教学活动设计（儿童舞蹈培训机构教师岗位）2类，具体要求如下。

1. 小学艺术教学方案设计（小学艺术教师岗位）成果要求：成果表现形式为方案设计。

（1）选题为小学艺术教学方案设计方向，选取学生所在实习单位实际所带儿童的年龄段，如一年级、二年级、三年级；

(2) 选题应紧贴艺术教育教学的前沿，围绕小学艺术教学的新业态和生产实际，立足于各岗位真实项目，解决实际问题。

(3) 选题尽可能贴近工作、生活实际，尽可能选择学生在实习的行（企）业、学校等岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计。

(4) 多途径查阅相关资料，参考文献尽量使用近五年的文献，引用来源可靠，格式书写正确与选题相关；

(5) 参加毕业设计答辩，收集相关资料；

(6) 撰写毕业设计成果不少于 3000 字；

(7) 整理毕业设计相关资料，客观、真实、准确、完整、规范的填写毕业设计成果表格，成果撰写符合现行国家规范和行业标准，照片采集清晰、完整，均为原创，排版规范，语言通顺，学生、行业企业带教老师和学校指导教师审阅后签全名。

2. 儿童舞蹈教学活动设计（儿童舞蹈培训机构教师岗位）  
成果要求：成果表现形式为方案设计。

(1) 选题为儿童舞蹈教学活动设计方向，根据学生所在实习单位实际所带儿童的年龄情况选取合适题材；

(2) 选题应紧贴艺术教育教学的前沿，围绕儿童舞蹈培训机构的新业态和生产实际，立足于各岗位真实项目，解决实际问题。

(3) 选题尽可能贴近工作、生活实际，尽可能选择学生在实习的行（企）业、学校等岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计。

(4) 多途径查阅相关资料，参考文献尽量使用近五年的文献，引用来源可靠，格式书写正确与选题相关；

(5) 参加毕业设计答辩，收集相关资料；

(6) 撰写毕业设计成果不少于 3000 字；

(7) 整理毕业设计相关资料，客观、真实、准确、完整、

规范的填写毕业设计成果表格，成果撰写符合现行国家规范和行业标准，照片采集清晰、完整，均为原创，排版规范，语言通顺，学生、行业企业带教老师和学校指导教师审阅后签全名。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 拟定选题 2. 指导学生选题	1. 搜集素材 2. 选取选题类别 3. 确定选题	2025年11月16日-11月20日
任务下达	1. 指定参考文献与引用资源 2. 指导学生撰写《毕业设计实施方案》 3. 下达《毕业设计任务书》	1. 搜集并阅读引用资源及参考文献 2. 撰写《毕业设计实施方案》	2025年11月21日-12月10日
过程指导	1. 指导学生拟定提纲 2. 对学生初稿提出修改意见 3. 根据进程对学生毕业设计进行中期检查 4. 指导学生完成定稿 5. 填写毕业设计指导记录表	1. 拟定成果提纲 2. 完成初稿 3. 根据指导老师意见完成修改稿 4. 上传任务书与成果修改稿，参加中期检查 5. 在指导老师指导下，完成定稿	2025年12月11日-2026年5月5日
成果答辩	1. 组织学生答辩，并填写毕业设计答辩记录表 2. 提出答辩意见 3. 评定成绩 4. 指导老师对学生上传的任务书与成果进行检查，并督促学生整改。	1. 参加答辩 2. 根据答辩意见，完善毕业设计成果 3. 上传任务书与毕业设计成果到毕业设计专题空间	2026年5月13日-5月30日
资料整理	参加学院组织的终期检查，督促学生完善整改 整理毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表等资料上交二级学院存档	1. 对检查发现的问题进行整改	2026年5月21日-5月31日
质量监控	1. 接收二级学院毕业设计工作组对毕业设计工作流程中各个环节进行质量监控反馈的结果，按要求完善相应环节的工作 2. 参与专业内毕业设计成果互查 3. 接收专业内互查反馈的修	1. 接收指导老师反馈的意见的工作进一步完善毕业设计选题及成果 2. 将毕业设计最终稿上交学校指导教师(亦可与学校指导教师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台)	2025年11月12日-2026年7月20日

	改意见，指导学生修改 4. 接收校内专家反馈的毕业设计修改意见，指导学生修改 5. 收集学生毕业设计最终稿：上传至学校毕业设计指导与管理平台		
--	--	--	--

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

#### 1. 答辩前准备工作

(1) 成立答辩工作小组。

(2) 安排好答辩时间和地点。

(3) 指导教师及答辩教师对学生毕业设计成果进行评阅。

(4) 进行答辩资格审查，不符合答辩资格的学生不能参加答辩。未通过学术不端行为检测、不在规定时间内提交定稿、成绩不及格以及其它严重违反学院毕业设计管理办法的行为的学生取消答辩资格。

(5) 收集学生毕业设计成果及答辩 PPT。

(6) 对答辩学生进行分组。

#### 2. 答辩组织

(1) 答辩按“学生答辩分组名单”顺序依次进行。

(2) 答辩开始前，答辩小组组长组织学生学习答辩要求。

(3) 答辩按照自我介绍、答辩陈述、提问答辩、答辩总结的流程进行。

(4) 记录好答辩记录表。

(5) 做好答辩评阅，给出答辩成绩。

(6) 收集答辩资料。

### （二）答辩要求

### 1. 答辩条件

(1) 达到本专业培养目标要求。

(2) 参加了毕业设计中期检查。

(3) 按时完成毕业设计任务，毕业设计成果质量合格，通过学术不端行为检测，指导老师签署同意参加答辩的意见。

### 2. 答辩技术要求

(1) 能展示学生答辩 PPT 的软硬件设备。

(2) 能展示学生毕业设计产品（作品）的软硬件设备。

(3) 答辩老师用笔记本。

(4) 连通互联网。

### 3. 答辩档案管理要求

毕业设计答辩结束后，毕业设计相关材料，由学院资料室集中保存。存档材料至少应包括如下材料：毕业设计答辩工作实施方案、毕业设计成绩评定表、毕业设计工作总结、毕业设计任务书、毕业设计成果（含产品设计说明书）、毕业设计评阅表、毕业设计答辩记录表，其中毕业设计任务书、毕业设计成果（含产品设计说明书）必须留存 PDF 格式及 DOCX 格式电子稿。

## 五、毕业设计评价指标

艺术教育专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表 1。

表 1 艺术教育专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	设计实施：选题符合本专业培养目标，选题来源于真实生产的实际项目，或是与职业岗位相关，工作量饱满，难度适中。毕业设计项目实施中技术路线可行、设计过程完整、设计依据可靠，设计中体现创新意识。	10

	工作态度：努力工作，遵守纪律，作风严谨务实。	5
	工作进度：按期圆满完成规定的任务。	5
作品质量	科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	18
	规范性：方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺；文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求。	12
	完整性：毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题；设计方案要素完备，能清晰表达设计内容。	18
	实用性：方案具有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	12
答辩情况	答辩准备：着装得体，谦恭礼貌，态度诚恳，答辩PPT制作精美，重点突出，答辩资料准备充分。	4
	答辩陈述：课题的设计思路、主要依据、结论等阐述逻辑清楚，结构完整，专业术语使用准确。	8
	答辩问答：回答问题准确、全面，条理清楚，逻辑性强，语言流畅。	8

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

(1)原则上具有副教授及以上职称的“双师”型专业课教师，有艺术教育及相关专业背景，理论基础扎实，实践经验丰富，具有较强的沟通、协作与管理能力，能总体把握专业内各门核心课程的设计内容，熟悉眼艺术教育领域新理念、新技术、新规范和未来发展趋势。

(2)指导毕业设计五年以上，有丰富的毕业设计指导经验。

(3)熟读毕业设计相关文件，能充分领会文件精神，制定相应专业标准，设计本专业整个毕业设计流程，并对指导教师进行培训，同时督促指导教师的毕业设计指导工作，处理突发情况，做好质量监控相关工作。

## 2. 指导教师

(1)具有中级及以上职称的“双师”型专业课教师，有艺术教育及相关专业背景，专业理论基础扎实，实践经验丰富。

(2)能把握本专业不同岗位选题范围和要求。

(3)能充分理解本专业毕业设计任务书和毕业设计成果要求，对所指导的学生开展毕业设计授课，使学生熟悉毕业设计相关标准和要求，以及完成毕业设计的方法和注意事项等。

(4)具有较强的沟通能力，在实习过程中能按毕业设计时间节点积极与学生进行有效沟通，指导学生按照毕业设计要求完成毕业设计。

(5)有耐心和精益求精的工匠精神，有一定的文档编辑和排版能力。

(6)每位教师指导学生数不超过 15 人。

## 3. 企业导师

(1)了解教育教学规律，原则上应具有艺术教育及相关专业的中级及以上专业技术职称。

(2)能辅助指导学生根据实习单位实际情况和学生自身的学习情况确定选题方向。

(3)能辅助指导学生制定毕业设计方案并进行是否可实施的评价。

(4)能加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等方面的教育，全面提高学生的综合素质。

(5)每位教师指导学生数不超过 5 人。

## (二) 教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

本专业的实习基地提供的实习岗位要符合艺术教育专业人才培养目标要求，包括幼儿音乐教师、幼儿舞蹈教师等岗位。岗位实习项目能满足专业核心课程标准所规定教学内容的90%以上。

### 2. 数字化教学资源

数字化教学资源应能满足幼儿音乐教师、幼儿舞蹈教师等岗位典型工作任务学习需求。艺术教育专业教师团队依据本专业学生的学习特点在智慧职教mooc学院平台上开设了《大学美育》省级精品在线开放课程，在职教云平台开设《歌曲弹唱》《中国民间美术》《儿童舞蹈》《艺术概论》等线上课程，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足同学们的学习需求。

## 七、附录

附件1 毕业设计任务书

附件2 毕业设计指导记录表

附件3 毕业设计评阅表

附件4 答辩记录表

附件5 毕业设计成果规范格式

附件1 毕业设计任务书



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 毕业设计任务书

姓 名 \_\_\_\_\_ ×××

学 号 \_\_\_\_\_ ×××

专 业 班 级 \_\_\_\_\_ 202×级(3)××××班

二 级 学 院 \_\_\_\_\_ 教育学院

指 导 老 师 \_\_\_\_\_ ×××

## 永州职业技术学院艺术教育专业学生毕业设计任务书

姓 名		学号	
专业班级	202×级（×）××××班		
设计选题			
选题类别	选择一项。		
选题来源	选择一项。		
指导老师			
毕业设计起止时间	2025年11月12日——2026年5月30日		
成果形式			
考核方式	过程考核+成果质量评价		

### 毕业设计目的

通过毕业设计，达到以下目的：

1. ×××（字体：仿宋，字号：小四，行距：1.2倍行距）
2. ×××
3. ×××
- .....

### 任务及要求

一、请完成如下毕业设计任务：

1. 完成《学生毕业设计任务书》所列选题信息及学生信息。
2. 依据《学生毕业设计任务书》，结合实际情况，制定毕业设计实施方案。
3. 依据毕业设计实施方案，到××××进行实地调研，查阅××××等文献，收集××××等资料，熟悉××××等技术规范，确定设计思路和技术指标；

4. 根据收集的资料，技术规范，按照确定的设计思路和技术指标，进行任务实施，形成《毕业设计成果》；

5. 根据毕业设计答辩程序与要求，汇报毕业设计过程与成果，完成毕业设计答辩；

6. 收集整理毕业设计相关资料，上传毕业设计专题空间，最后形成完整的《毕业设计任务书》《毕业设计成果》。

二、要求：

1. 按照《专业毕业设计标准》规范完成毕业设计任务。

2. 尊重学术规范，尊重他人学术成果，养成严谨、求实、诚信的学术作风，严禁抄袭。在应用文献资料时，按规范列出参考文献。

3. 在设计环节中体现创新意识，成果要体现科学性、规范性、完整性和实用性。

4. ××××××

5. ××××××

.....

## 实施步骤和方法

你可按如下步骤开展实施：

1. 确定选题

按照省教育厅相关文件及《永州职业技术学院艺术教育专业毕业设计标准》，结合专业人才培养方案，在指导老师的指导下，选择难易程度适当，在生产中具有一定典型性、代表性和综合性的项目作为毕业设计选题。

2. 制定毕业设计实施方案

在方案制定中，思路要清晰，技术路线要详细，它是完成选题任务的具体实施步骤、操作流程与方法，参考文献与技术规范要准确可靠。

3. 形成毕业设计成果并答辩

根据实地调研及文案调查情况，构思、组织、实施，完成毕业设计成果初稿，根据指导老师的指导意见进行修改，完成定稿，并完成毕业设计答辩。

4. 毕业设计成果呈现

收集整理毕业设计相关资料，上传毕业设计专题空间（<http://hnyzzy.xueshuban.g.net>），完整呈现《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》。

## 毕业设计进程安排

起止时间	阶段建设任务
2025年11月16日—2025年11月20日	学生选题，老师下达毕业设计任务书
2025年11月21日—2025年11月26日	开题论证，制定毕业设计实施方案
2025年11月27日—2026年01月31日	调研，阅读文献，收集相关素材资料
2026年02月01日—2026年03月20日	完成毕业设计成果初稿
2026年03月21日—2026年04月10日	完成毕业设计成果修改稿
2026年04月11日—2026年05月14日	完成毕业设计成果定稿
2026年05月15日—2026年05月30日	毕业设计答辩，毕业设计成果呈现

## 指导老师签名

请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成《×××××》儿童舞蹈教学方案设计。

指导老师（签名）

2025年12月02日

## 教研室意见

毕业设计目的明确，选题符合专业培养目标，阶段任务明确具体，可操作性强；实施步骤和方法科学，进度安排合理，难易适中。同意下达任务书。

教研室主任（签名）

2025年12月03日

## 二级学院审核意见

指导小组组长：

2025年12月04日

二级学院院长：

2025年12月05日

备注：毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订，经所在学院毕业设计指导小组组长审核，报院长审批，下发给学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。



### 附件3 毕业设计评阅表

## 永州职业技术学院学生毕业设计评价标准

1. **选题**：重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量。

2. **设计实施**：评价毕业设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性；按期圆满完成规定的任务，工作量饱满，难度适中；努力工作，遵守纪律；工作作风严谨务实。

3. **分析与解决问题的能力**：能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论。

4. **成果质量**：以学生毕业设计形成的最终成果为主要考察对象，重点评价设计成果的规范性、科学性、完整性、实用性和技术创新性。

5. **答辩情况**：阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见；回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性。

#### 说明：

1) 指导老师根据标准1—4给出成果成绩（选题10分，设计实施30分，分析与解决问题的能力10分，成果质量50分），答辩组根据标准1—5给出答辩成绩（选题10分，设计实施20分，分析与解决问题的能力10分，成果质量30分，答辩情况30分），成果成绩和答辩成绩均采用百分制。

2) 毕业设计最终成绩：成果成绩占40%，答辩成绩占60%（含其他10%），采用四级制，优秀：85以上（含85分），良好：70-85（不含85分），及格：60-70（不含70分），不及格：60分以下进行评定。

#### 流程

1. 答辩前10天，指导老师对学生毕业设计作品进行评阅，要求客观，给出合理的成果成绩建议，明确是否同意学生参加毕业设计答辩，原则上60分以上为同意参加答辩，60分以下为不同意学生参加答辩。

2. 答辩前8天，指导老师将学生毕业设计作品及评阅表递交给教研室主任，由教研室主任将可以参与答辩的学生毕业设计作品及评阅表分配给各答辩组组长。

3. 答辩前6天，各答辩组组长将参与答辩的学生毕业设计作品分配给各答辩组老师，由各答辩组老师对学生毕业设计作品进行评阅，并根据学生作品拟出学生答辩提问。

4. 答辩组老师根据学生答辩情况及前期评阅情况，给出合理的答辩成绩建议，并给出是否通过答辩意见，原则上60分以上为通过答辩，60分以下为未通过答辩。

5. 答辩结束后1天内，教研室主任收集各答辩小组评阅表，提交给毕业设计工作办公室，由毕业设计成绩评定工作小组，根据学生成果成绩（40%）与答辩成绩（60%），综合评定学生毕业设计成绩。

说明：毕业设计工作办公室只收取电子评阅表，纸质评阅表由各教研室保存。



## 附件 4 毕业设计答辩记录表

## 永州职业技术学院学生毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		专业	
实习单位			指导老师		
答辩时间			答辩地点		
毕业设计选题					
答辩过程	记录及评分				
答辩资格审查	评价内容		分值（分）	得分（分）	
	毕业设计任务书上传平台		5		
	毕业设计成果上传平台		10		
学生陈述	评价内容		分值（分）	得分（分）	
	陈述思路清晰		10		
	语言表达清楚		5		
	作品真实、完整、科学		20		
	成果特色鲜明、有创新性		10		
回答问题	答辩问题			分值（分）	得分（分）
	问题 1			20	
	问题 2			20	
答辩成绩（分）：			<input type="checkbox"/> 答辩合格 <input type="checkbox"/> 答辩不合格		
答辩小组（签字）：					

备注：请根据答辩成绩勾选答辩合格或答辩不合格，60 分及以上为答辩合格，60 分以下为答辩不合格。

## 毕业设计成果规范格式

根据 GB/T9704-2012《党政机关公文格式》、GB7713-87《科学论文编写格式》、GB7714-87《文后参考文献著录规则》，结合本专业实际，制定毕业设计成果规范格式。

### （一）毕业设计成果构成要素

毕业设计成果一般由封面、目录、正文、附录、毕业设计引用资源及参考文献、毕业设计审阅审查情况等组成。

### （二）毕业设计的排版形式

排版形式指毕业设计各组成要素在文件版面上的标印格式。

毕业设计用纸幅面尺寸：采用国际标准 A4 型纸，210MM\*297MM。

毕业设计页边距设置：上边距为 3 厘米、下边距为 2.6 厘米，左、右边距均为 3 厘米，页眉、页脚距边界均为 1.5 厘米，其他默认。

段落设置中默认两端对齐，左右不缩进（0 字符），段前段后不空行（0 行），首行不缩进，单倍行距，特别说明的除外。

字体设置默认字体仿宋，常规字形，标准间距，特别说明的除外。

#### 1. 封面

封面是毕业设计的外表面，提供应有的信息，并起保护作用。毕业设计封面应包括以下要素：毕业设计课题、学生姓名、学生学号、学生所在专业班级、选题类别、校内指导教师、毕业设计提交时间。单独成页。

题目：小二号黑体字，文字居中。

其他内容：三号仿宋字（非仿宋 GB-2312，下同），文字居中。

#### 2. 目录

目录页排在封面之后，另起页，目录自动生成。目录只要求列出一、二级标题。

标题：三号黑体字，文字居中，“目录”两字之间空 2 个字符。

条文：四号仿宋字，1.3 倍行距，页码右对齐，首行空 2 字符。

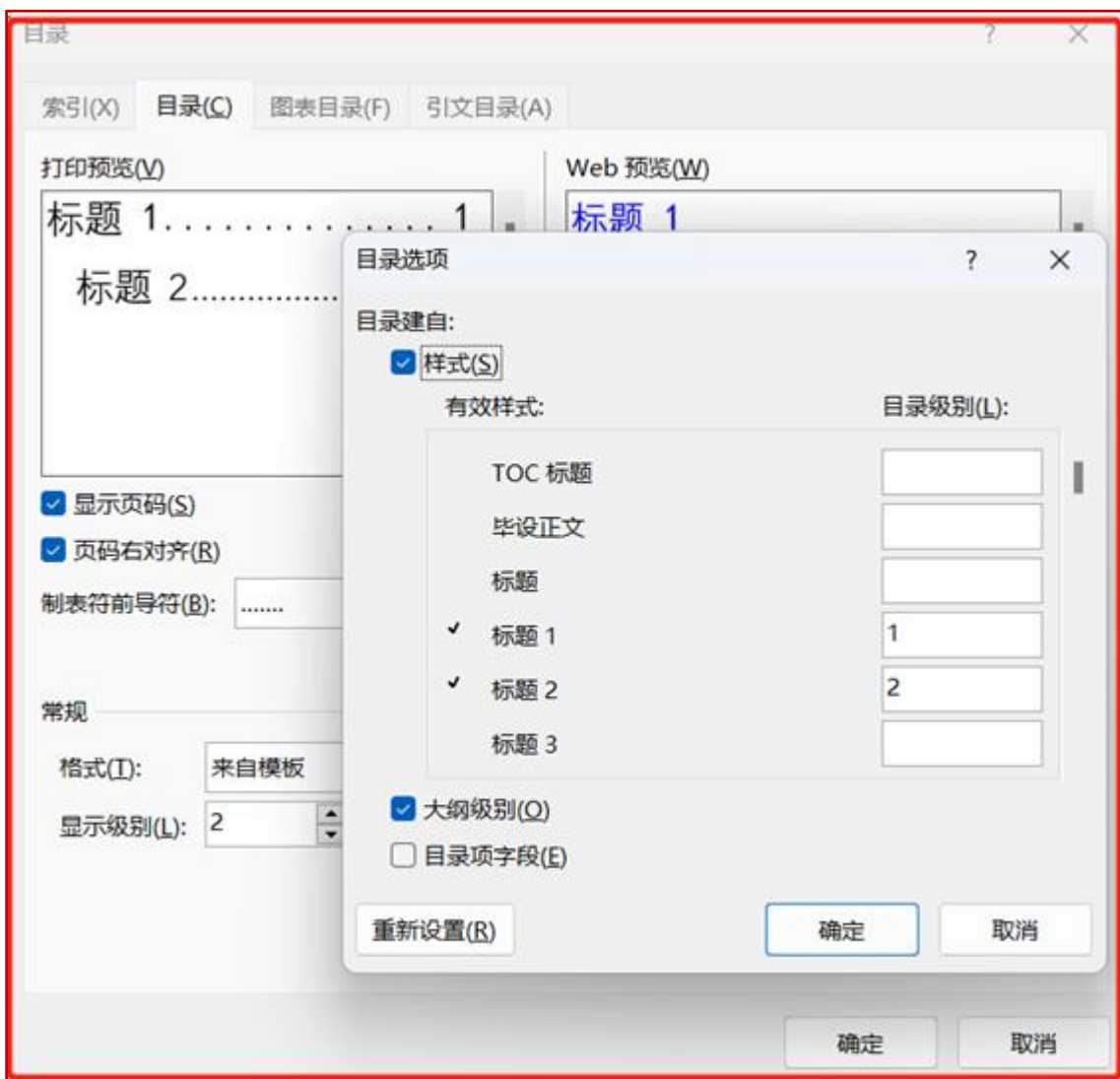


图 1 目录格式设置

### 3. 正文

正文排在目录之后，另起页并分节。

- (1) 标题：三号黑体字，文字居中，段后空 1 行。
- (2) 一级标题：四号黑体字，首行缩进 2 字符。
- (3) 二级标题：四号楷体字（非楷体 GB-2312，下同），加粗，首行缩进 2 字符。
- (4) 正文：小四号仿宋字，1.3 倍行距、首行缩进 2 字符。
- (5) 序号：
  - 一级：“一、” “二、” “三、” ……
  - 二级：“（一）” “（二）” “（三）” ……
  - 三级：“1.” “2.” “3.” ……

四级：“(1)”“(2)”“(3)”……

五级：“①”“②”“③”……

(6) 表格：

①表格属性设置：指定宽度 15 厘米、居中对齐、无环绕，行高指定高度：最小值 0.9 厘米。

②表格内文字：小四号仿宋字，上下左右居中对齐；表格内文字要求首行不缩进。

③表的编号与表题：表应有编号，表的编号由“表”和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“表 1”“表 2”等。表宜有表题，表题即表的名称，置于表的编号之后，与表的编号之间空 1 个字符。

表的编号与表题位于表格的上方居中位置：五号黑体字，段后空 0.5 行。

(7) 图

①图包括曲线图、构造图、示意图、图解、框图、流程图、纪录图、布置图、地图、照片、图版等，图片居中对齐，默认嵌入式。

②图应具有“自明性”，即只看图、图题和图例，不阅读正文，就可理解图意。

③图的编号与图题：图应有编号，图的编号由“图”和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“图 1”“图 2”等。只有一幅图时，仍应标为“图 1”。图宜有图题，并置于图的编号之后，与图的编号之间空 1 个字符。

图的编号和图题应置于图下方的居中位置：五号黑体字，段前空 0.5 行。

(8) 页眉与页脚

页眉：不要求设置页眉。

页脚：封面页、封二页、目录页页脚空白，正文页插入页码。页码居中对齐，小四号仿宋字，页码格式如下图

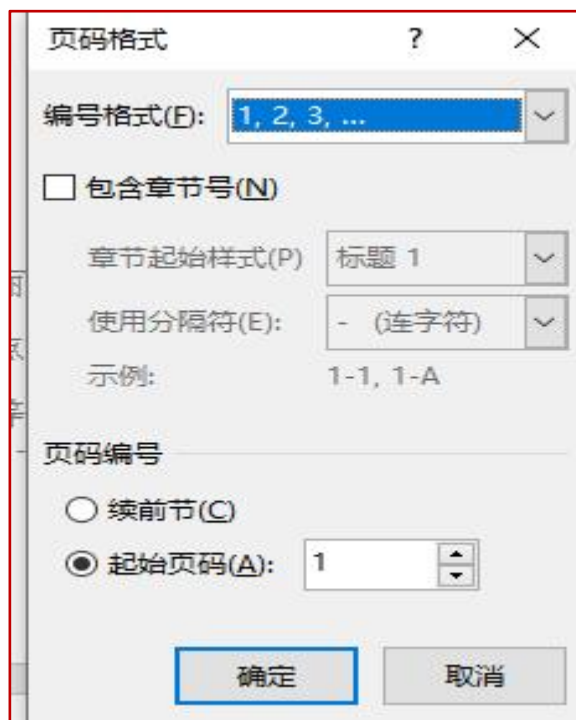


图 2 页码格式设置

#### 4. 附录

附录是作为毕业设计主体的补充项目，并不是必须的。

每一个附录应另起一页。

附录编号、标题：各占一行，置于附录条文之上居中位置，三号黑体字，段后空 1 行。

附录条文：参照正文格式。

#### 5. 引用资源及参考文献

引用资源与参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。

引用资源与参考文献条文：五号仿宋字，单倍行距，首行缩进 2 字符。

参考文献列示示例：

##### A. 连续出版物

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

[1]袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

##### B. 专著

[序号]主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码.

[2]刘国钧,郑如斯.中国书的故事[M].北京:中国青年出版社,1979:115.

### C. 会议论文集

[序号]析出责任者.析出题名[A].见(英文用In):主编.论文集名[C].(供选择项:会议名,会址,开会年)出版地:出版者,出版年:起止页码.

[3]孙品一.高校学报编辑工作现代化特征[A].见:中国高等学校自然科学学报研究会.科技编辑学论文集(2)[C].北京:北京师范大学出版社,1998:10-22.

### D. 专著中析出的文献

[序号]析出责任者.析出题名[A].见(英文用In):专著责任者.书名[M].出版地:出版者,出版年:起止页码.

[4]罗云.安全科学理论体系的发展及趋势探讨[A].见:白春华,何学秋,吴宗之.21世纪安全科学与技术的发展趋势[M].北京:科学出版社,2000:1-5.

### E. 学位论文

[序号]主要责任者.文献题名[D].保存地:保存单位,年份:

[5]张和生.地质力学系统理论[D].太原:太原理工大学,1998:

### F. 报告

[序号]主要责任者.文献题名[R].报告地:报告会主办单位,年份:

[6]冯西桥.核反应堆压力容器的LBB分析[R].北京:清华大学核能技术设计研究院,1997:

### G. 专利文献

[序号]专利所有者.专利题名[P].专利国别:专利号,发布日期:

[7]姜锡洲.一种温热外敷药制备方案[P].中国专利:881056078,1983-08-12:

### H. 国际、国家标准

[序号]标准代号.标准名称[S].出版地:出版者,出版年:

[8]GB/T16159—1996.汉语拼音正词法基本规则[S].北京:中国标准出版社,1996:

### I. 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版年, 月(日): 版次.

[9]谢希德. 创造学习的思路[N]. 人民日报, 1998, 12(25): 10

#### J. 电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. : 电子文献的出版或可获得地址(电子文献地址用文字表述), 发表或更新日期/引用日期(任选):

[10]姚伯元. 毕业设计(论文)规范化管理与培养学生综合素质[EB/OL].: 中国高等教育网教学研究, 2005-2-2:

万维网(WWW)的格式要求举例:

#### A. 书籍

[11]季羨林:《牛棚杂忆》,(1998-2000)  
<http://www.goldnets.com/book/55/105428.html> (2000/4/17)

#### B. 期刊或电子期刊

[12]符福桓:“关于信息管理学学科建设与发展的思考(一)”,《中国信息导报》(数字化期刊),1999年第10期,  
<http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/zg××db/zg××db99/zg××9910/991002.htm> (2000/4/17)

#### C. 报纸

[13]苗青:“让电脑拥有美丽(IT时评)”,《人民日报》2000年04月07日第8版,  
<http://www.peopledaily.com.cn/zd×w/8/20000407/2000040786.html> (2000/4/17)

#### D. 独立网页(有作者姓名)

[14]龚灿:“知识产权”,<http://gzcan.163.net/> (2000/4/17)

#### E. 独立网页(无作者姓名):

[15]“成功之旅”,<http://home.baoding.cn.net/~cg/inde×1.htm> (2000/4/17)

附参考文献著录中的文献类别代码

表 4 参考文献著录中的文献类别代码

文献类别	文献代码	文献类别	文献代码	文献类别	文献代码
普通图书	M	会议录	C	汇编	G

报纸	N	期刊	J	学位论文	D
报告	R	标准	S	专利	P
数据库	DB	计算机程序	CP	电子公告	EB

## 6. 毕业设计审阅审查情况

条文：小四仿宋字，1.3 倍行距，首行空 2 字符。

### （三）成果发布

学生毕业设计任务书及毕业设计成果以 PDF 格式发布，并上传至学生毕业设计专题空间。