

永州职院智能制造与建筑工程学院

2020 届学生毕业设计工作实施方案

依据《永州职业技术学院 2020 届学生毕业设计工作方案》和《永州职业技术学院毕业设计监控管理办法》，为做好我院 2020 届学生毕业设计工作，确保学生毕业设计成果质量，确保我院学生毕业设计在被省厅抽到的情况下能取得优异成绩（合格率在 100%以上），特制定本方案。

一、成立智能制造与建筑工程学院毕业设计工作组等组织机构，为做好智能制造与建筑工程学院毕业设计工作提供组织保障。

智能制造与建筑工程学院成立毕业设计工作组、毕业设计指导教师工作小组、毕业答辩教师工作小组、毕业设计成果审定工作小组等组织机构，指导、协调毕业设计工作有序开展。

二、抓好四个关键环节，强化毕业设计过程控制。

1、抓好毕业设计选题环节。各专业的毕业设计课题要紧贴生产实际和职业岗位技能要求或者来源于实际项目，通过毕业设计训练学生解决实际问题能力。各专业的毕业设计课题由各教研室主任把关。

2、抓好毕业设计任务书的审批环节。毕业设计任务书是学生开展毕业设计的指导性文件，毕业设计条件应具体明了，毕业设计任务书应明确设计目的、工作任务和应提交的设计作品，报教研室主任审批后下发学生。

3、抓好毕业设计进度的审核环节。毕业设计进度安排应科学合理，便于设计任务的实施。毕业设计所依据的规范、标准应符合现行的行业规范和标准要求。学生应严格按照毕业任务书的时间节点安排开始毕业设计。

4、抓好毕业设计指导环节。指导老师通过在校期间的与学生面对面的

集中辅导、分组指导和顶岗实习期间对学生进行个别指导，帮助学生按要求完成毕业设计。指导老师在学生顶岗实习期间对每名学生进行个别指导（含毕业设计指导和实习指导）每周不低于 1 次。

三、对照省厅《毕业设计成果评价标准及权重》对学生的毕业设计成果进行三道把关，确保毕业设计成果质量。

- 1、指导教师对所指导的学生毕业设计成果进行第一道检查把关。
- 2、教研室主任对本专业的学生毕业设计成果进行第二道检查把关。
- 3、智能制造与建筑工程学院对本院各专业的学生毕业设计成果进行第三道检查把关。

四、毕业设计工作实施步骤

1、依据省厅《学生毕业设计成果评价标准》及《毕业设计成果评价指标及权重》组织各专业指导委员会分专业修订《智能制造与建筑工程学院学生毕业设计标准》。

2、修订《智能制造与建筑工程学院指导教师职责及考核办法》、《智能制造与建筑工程学院答辩教师职责及考核办法》。

3、选派毕业设计指导教师。智能制造与建筑工程学院向指导教师下达《指导教师任务书》，召开毕业设计工作会议和学生动员大会启动毕业设计工作。

4、组织学生选择毕业设计课题，指导教师向学生下达《毕业设计任务书》。

5、指导教师帮助学生完成学生建设空间建设，并上传《毕业设计任务书》。

6、指导教师在校内对学生的毕业设计进行集中辅导和分组指导，形成

毕业设计成果初稿、修改稿和作品。

7、在学生毕业顶岗实习阶段，指导教师对学生的毕业设计进行个别指导，帮助学生修改完善毕业设计成果，并在空间上传毕业设计成果最终稿。

9、组织毕业答辩，评定学生毕业设计成果。对毕业设计成果达不到要求的指导学生进一步修改完善直到符合要求为止，并在空间上传最终成果。

智能制造与建筑工程学院毕业设计工作组对指导教师的指导过程进行督促检查和监控。

五、毕业设计工作进度安排

时间	工作内容	责任人	参与人员
2019.10.10 日前	成立智能制造与建筑工程学院毕业设计组织机构、制定智能制造与建筑工程学院毕业设计工作实施方案。	罗辉、秦润华、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2019.10.22 日	智能制造与建筑工程学院向指导教师下达《指导教师任务书》。召开毕业设计工作会议启动毕业设计工作。	罗辉、秦润华、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2019.10.26 日前	修订《智能制造与建筑工程学院指导教师职责及考核办法》、《智能制造与建筑工程学院答辩教师职责及考核办法》。	张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2019.10.22 日晚	在办公楼二楼多媒体报告厅召开毕业设计学生动员大会，提出毕业设计要求。	罗辉、秦润华、张超鹏	邓子林、廖玲、全体教研室主任、全体毕业班级辅导员
2019.10.26 日前	对学生进行毕业设计相关知识培训，指导学生掌握毕业设计基本流程、向学生下达《毕业设计任务书》。	各指导教师	
2019.11.15 日前	学生在指导教师的指导下完成毕业设计初稿	各指导教师	
2019.11.23 日前	学生在指导教师的指导下完成毕业设计修改稿	各指导教师	
2019.11.30 日前	学生在指导教师的指导下完成毕业设计作品	各指导教师	
2019.12.10 日前	教研室、智能制造与建筑工程学院组织第一轮检查，出具自查报告，并进行整改。	张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔

2019.1.20 日前	根据学院第一轮检查意见完成智能制造与建筑工程学院整改工作。	罗辉、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2020.3.30 日前	教研室、智能制造与建筑工程学院组织第二轮检查，出具自查报告，并进行整改。	罗辉、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2020.4.30 日前	学生在指导教师的指导下完成《毕业设计作品》	各指导教师	
2020.5.10 日前	教研室、智能制造与建筑工程学院组织第三轮检查，出具自查报告，并进行整改。	罗辉、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2020.5.12-20 日前	毕业设计现场答辩。	罗辉、秦润华、张超鹏	毕业答辩教师工作小组
2020.5.30 日前	组织毕业设计成绩评定	罗辉、秦润华、张超鹏	毕业设计成果审定工作小组
2020.6.20 日前	根据学院第二轮检查意见完成智能制造与建筑工程学院整改工作。	罗辉、秦润华、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔
2020.7.10 日前	根据学院第三轮检查意见完成智能制造与建筑工程学院整改工作。	罗辉、秦润华、张超鹏	邓子林、廖玲、邓彦波、蒋聘煌、谢晓华、张义武、蒋文华、唐晓民、廖晔

2019 年 10 月 9 日

关于成立永职工程学院 2020 届毕业设计工作组的通知

2020 届毕业设计工作已经全面开展，根据学校《永州职业技术学院 2020 届学生毕业设计工作方案》通知的要求，为加强组织与管理，确保毕业设计的教学质量，学院特成立 2020 届毕业设计工作组，具体安排如下：

一、工作组成员

- 1、组 长：罗辉
- 2、副组长：秦润华
- 3、成 员：张超鹏、邓子林、廖玲、蒋聘煌、谢晓华、廖晔、张义武、蒋文华、唐晓民、邓彦波、席龙玉、肖丽娟、刘应希。

二、工作组职责

- 1、贯彻执行学校有关毕业设计的管理规定，结合专业特点，制定工程学院毕业设计相关制度、标准及方案；
- 2、根据专业人才培养方案，组织制订各专业毕业设计标准，拟定毕业设计工作计划和实施措施；
- 3、对毕业设计指导教师进行资格审查，组织毕业设计的征题、审题及选题工作，落实并安排各专业的指导教师；
- 4、下达关于毕业设计的《指导教师任务书》，指导、规范和督导毕业设计指导教师和答辩教师的工作。定期检查毕业设计工作进展和质量，做好各环节过程管理和质量监控，督促指导教师认真履行岗位职责；
- 5、依据省厅《高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标及权重》两个一级评价指标，完成工程学院学生毕业设计任务书和学生毕业设计成果质量的检查；
- 6、下达《答辩教师任务书》(附职责和考核办法)，组织毕业设计评阅、

答辩及评分工作，评选优秀毕业设计成果；

7、依据《永州职业技术学院毕业设计监控管理办法》，对工程学院毕业设计工作做好自查和总结，结合校内评审专家意见做好完善和整改工作。

8、做好毕业设计相关资料档案的管理工作。

关于成立永职工程学院毕业设计 指导教师工作小组的通知

为做好 2020 届工程学院各专业毕业设计工作，保证毕业设计的质量，经学院研究决定，成立永职工程学院 2020 届毕业设计指导教师工作小组。

一、毕业设计指导教师工作小组成员及工作职责

（一）工作小组成员

1、组 长：罗 辉

2、副组长：张超鹏

3、成 员：邓子林、廖 玲、蒋聘煌、谢晓华、廖 晔、张义武、蒋文华、唐晓民、邓彦波

（二）工作职责

1、制定并审核工程学院各专业的毕业设计标准；

2、制定并审核工程学院各专业毕业设计工作具体实施方案；

3、组织毕业设计题目的命题、审核，安排指导教师；

3、对毕业设计工作的全过程进行监控及指导；

4、负责各专业毕业设计相关资料的归档工作；

5、对各专业的毕业设计工作进行总结。

二、各专业毕业设计工作执行小组成员及工作职责

(一) 各毕业设计工作执行小组成员

1、建筑室内设计专业毕业设计工作执行小组：

组长：蒋聘煌

成员：周旭婷、魏俊波、周四方、蒋芸池、杨小华

2、机电一体化技术专业毕业设计工作执行小组：

组长：谢晓华

成员：蒋文华、蒋国生、何根茂、邓毅、蒋太波、蒋智蓓

3、建筑工程技术专业毕业设计工作执行小组：

组长：廖晔

成员：廖玲、李辉政、吴志辉

4、工业机器人技术专业毕业设计工作执行小组：

组长：张义武

成员：周美容、周贤文、陈晓辉、刘东来、张顺、王维、邵湘勇、彭伟、姚芳虹、崔亚飞、毛硕、向国玲、谢晓华、何玉山

5、机械制造与自动化专业毕业设计工作执行小组：

组长：蒋文华

成员：蒋国生、何根茂、邓毅、唐忠平

6、工程造价专业毕业设计工作执行小组：

组长：唐晓民

成员：魏媛、邹翌

7、汽车检测与维修技术专业毕业设计工作执行小组：

组长：邓彦波

成员：陈天佑、睦建国、陈义、曾国梁、王禹甸、李明曦、杨洪滨、何

昌玉

（二）工作职责

1、指导教师是毕业设计的第一责任人，对学生毕业设计工作负直接责任。

2、负责提供毕业设计选题，包括选题的依据、目的、要求、主要内容、进行方式等，供学院毕业设计工作组进行课题审核和学生进行选择，把好“选题关”。

3、编制并向学生下达毕业设计任务书，并提出具体、明确的要求，指定主要参考资料，制订周密的进度计划，做到心中有数。

4、审查学生毕业设计总体方案及设计思路、步骤、方法，指导学生正确开展毕业设计各项工作。

5、定期检查学生的毕业设计工作进度，及时解答和处理学生提出的有关问题，并从阅读、检索文献、谋篇布局、行文格式、文字表达与选题和创新设计等方面对学生进行全程指导。

6、指导学生完成毕业设计作品（产品）的制作，指导学生按照正确格式撰写毕业设计相关说明，对学生提交的毕业设计初稿进行指导、修改，直至毕业设计完成。

7、认真评阅每份毕业设计的全部资料，写出评定意见。

三、考核办法

为强化毕业设计指导工作的质量意识，加大对毕业设计指导的过程监控，学院决定开展毕业设计指导教师考核和评优工作。

1、考核及评优坚持科学、公正、公开的原则，严格按照《永州职业技术学院毕业设计管理办法》、《永州职业技术学院毕业设计监控管理办法》

相关要求认真实施考核。评选出真正体现专业培养水平、注重创新的优秀毕业设计指导教师。

2、考核、评优范围包括所有参加学院毕业设计指导的教师。

3、考核、评优标准

(1) 能严格执行学院有关毕业设计的条例和规定，按照规范指导学生完成毕业设计工作。

(2) 思想作风正派、有较高的专业水平和丰富的实践经验，以身作则，严格要求学生，注意培养学生严谨、勤奋、求实的精神。

(3) 在毕业设计指导过程中注重立德树人，对毕业设计指导工作认真负责；积极配合学院、教研室进行毕业设计的各项检查。

(4) 能定期检查指导学生毕业设计工作进度和质量，能针对学生的不同特点和水平加强指导，指导方法得当，水平较高，且每次检查、指导有书面修改意见和指导记录。

(5) 认真评阅毕业设计，能客观地、实事求是地给出评价，严格评分。

(6) 所指导的学生中，至少有一名毕业设计成绩为优秀。

4、考核、评优办法

由毕业设计指导教师工作小组全体成员组成考核评优小组，对全体毕业设计指导教师毕业设计指导情况进行考核打分，考核结果分成优秀、良好、合格和不合格四个等级。对于考核为优秀的指导教师，学院将予以奖励并颁发证书；对于考核不合格的指导教师，学院将取消其下一年度毕业设计指导教师的资格，并取消其年终考核评优评先资格。

关于成立永职工程学院毕业设计 答辩教师工作小组的通知

为做好 2020 届工程学院各专业毕业设计答辩工作，确保毕业设计的质量，经学院研究决定，成立永职工程学院 2020 届毕业设计答辩教师工作小组。

一、毕业设计答辩教师工作小组成员及工作职责

（一）工作小组成员

- 1、组 长：罗 辉
- 2、副组长：张超鹏
- 3、成 员：邓子林、廖 玲、蒋聘煌、谢晓华、廖 晔、张义武、蒋文华、唐晓民、邓彦波、邓慧、秦龙、侯叶

（二）工作职责

- 1、制定并审核工程学院各专业的毕业设计答辩工作方案；
- 2、制定并审核工程学院各专业毕业设计答辩标准；
- 3、组织协调并安排工程学院各专业毕业设计答辩场地；
- 3、对毕业设计答辩工作的全过程进行监控及指导；
- 4、负责各专业毕业设计答辩相关资料的归档工作。

二、各专业毕业设计答辩工作执行小组成员及工作职责

（一）各毕业设计答辩工作执行小组成员

- 1、建筑室内设计专业毕业设计答辩工作执行小组：
组长：蒋聘煌
成员：周旭婷、魏俊波、周四方、蒋芸池、杨小华
秘书：唐慧妮

2、机电一体化技术专业毕业设计答辩工作执行小组：

组长：谢晓华

成员：蒋文华、蒋国生、何根茂、邓毅、蒋太波、蒋智蓓

秘书：秦龙

3、建筑工程技术专业毕业设计答辩工作执行小组：

组长：廖晔

成员：廖玲、李辉政、吴志辉

秘书：邓慧

4、工业机器人技术专业毕业设计答辩工作执行小组：

组长：张义武

成员：周美容、周贤文、陈晓辉、刘东来、张顺、王维、邵湘勇、彭伟、
姚芳虹、崔亚飞、毛硕、向国玲、谢晓华、何玉山

秘书：肖丽娟

5、机械制造与自动化专业毕业设计答辩工作执行小组：

组长：蒋文华

成员：蒋国生、何根茂、邓毅、唐忠平

秘书：吕迪杰

6、工程造价专业毕业设计答辩工作执行小组：

组长：唐晓民

成员：魏媛、邹翌

秘书：乔梁

7、汽车检测与维修技术专业毕业设计答辩工作执行小组：

组长：邓彦波

成员：陈天佑、眭建国、陈义、曾国梁、王禹甸、李明曦、杨洪滨、何昌玉

秘书：侯叶

（二）工作职责

1、答辩工作执行小组工作职责

（1）答辩前阅读有关毕业设计资料,了解学生毕业论文内容及指导教师评语。

（2）需事先准备好一定数量的问题,所提问题要有一定的深度和广度。

（3）认真听取学生在答辩中的陈述和对问题的回答。

（4）负责对学生的毕业设计答辩进行评分,给出答辩成绩,并写出评语,填写好《毕业设计评阅表（答辩教师）》。

（5）需提交资料：《毕业设计评阅表（答辩教师）》。

（6）提交对象：小组秘书。

（7）提交地点：各答辩场地。

2、答辩工作执行小组秘书工作职责

（1）负责做好答辩记录,为答辩工作执行小组老师做好协调工作,统计每组学生的答辩成绩单,并整理好毕业设计存档资料。

（2）需整理收齐资料：

①将存档资料封面、毕业设计任务书、毕业设计作品（产品）说明书、《毕业设计评阅表（指导教师）》、《毕业设计评阅表（答辩教师）》等资料装订成册。

②电子版的毕业设计任务书、毕业设计作品（产品）、毕业设计作品（产品）说明书。以上资料以学生为单位放在一个文件夹下,命名为：学号_姓

名_毕业设计。

③实物：毕业设计产品（作品）为实物的，贴上标签，标签全名为：学号_姓名_毕业设计作品。

④答辩成绩单 2 份（学院及教务处各 1 份）。

（3）提交对象：教学秘书。

关于成立永职工程学院毕业设计 成果审定工作小组的通知

为做好 2020 届工程学院各专业毕业设计成果审定工作，确保学生毕业设计作品（产品）的质量，经学院研究决定，成立永职工程学院 2020 届毕业设计成果审定工作小组。

一、毕业设计成果审定工作小组成员

1、组 长：罗 辉

2、副组长：张超鹏

3、成 员：邓子林、廖 玲、蒋聘煌、谢晓华、廖 晔、张义武、蒋文华、唐晓民、邓彦波

二、工作职责

1、负责对学生毕业设计作品（产品）等成果进行审定。

2、负责对学生毕业设计最终成绩进行评定。

三、成果审定标准

1、装备制造类成果审定标准

（1）产品设计类

①原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

②产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

③设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容，其格式、排版应规范；

④以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；

⑤满足成本、环保、安全等方面的要求。

表 1 装备制造类产品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值权重
科学性 (30分)	产品设计相关技术文件表达准确	10
	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	产品原理图、零件图和装配图等技术文件规范，符合国家或行业标准	10
	设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，格式、排版规范，参考文献的引用等标识规范准确	10
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	设计说明书完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
	制作出产品（样品）实物	5
实用性 (20分)	产品达到设计的功能和技术指标要求，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	20

(2) 工艺设计类

①原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

②工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；

③夹具的定位方案、夹紧方案合理；

④制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；

⑤设计说明书要详细反映工艺设计过程，通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容，其格式、排版应规范。

表 2 装备制造类工艺设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值权重
科学性 (30分)	工艺路线合理、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确	10
	技术标准运用正确，工具选择恰当，工艺设计相关数据选择合理、计算准确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范，符合国家和行业标准	10
	设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路和过程，其格式、排版规范，参考文献的引用等标识规范准确	10
完整性 (30分)	提交的成果符合任务书规定要求，能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	毕业设计说明书完整记录技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计（根据任务需要定）等基本过程及其过程性结论	15
	制作出作品（样品）实物	5
实用性 (20分)	工艺设计能有效解决生产实践中的实际问题，有一定应用价值	20

(3) 方案设计类

①方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

②方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；

③方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

④满足成本、环保、安全等方面要求。

表3 装备制造类方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据或数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范，图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求	10
	参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确	10
完整性 (30分)	方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
	设计方案分析、方案拟定、技术参数确定、预期成效及功能效果分析等基本过程及其过程性结论完整	20
实用性 (20分)	方案可操作性强，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	20

2、交通运输大类成果审定标准

交通运输大类，即汽车检测与维修技术专业，毕业设计类型以方案设计为主，其成果审定标准为：

(1) 技术路线科学、可行，方法运用得当。应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求；具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；

(2) 技术标准运用正确，符合国家或行业标准的规范与要求；技术原理、理论依据及数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确；

(3) 方案格式、排版规范；参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范、准确。

表4 交通运输大类方案设计类毕业设计成果评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理，技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10
	方案按照工作流程呈现，逻辑性强，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20分)	技术标准等运用正确，符合国家或行业标准的规范与要求	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业/企业的规程要求	5
	方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	参考资料引用等标识规范	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5
	方案应体现设计思路和过程，完整记录工作任务分析、框架思路拟定、设计方案成型、技术参数确定、功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
	方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
实用性 (20分)	方案有针对性，设计方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	10
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	10

3、土木建筑大类成果审定标准

(1) 土建设计类

①绘制的方案图、施工图等设计文件应内容完整、表达正确、清晰，满足国家现行规范要求；

②设计文件应达到设计功能和技术指标要求，有一定实用价值，具有可操作性；

③设计图纸和文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观。

表 5 土建设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30分)	规划设计、方案设计、施工图设计等相关技术文件科学、可行、准确、完整	10

	技术原理、理论依据选取合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10
	引用的参考资料、参考方案来源真实可靠	5
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5
规范性 (20分)	规划图、方案图、施工图等技术文件规范，符合国家规范和行业标准	10
	设计图纸和文档排版规范、文字通畅、图面美观	10
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题	15
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容	15
实用性 (20分)	图纸设计达到设计的功能和技术指标要求，具有实用性、可操作性	10
	能解决企业生产、社会生活的实际问题，有一定实用价值	10

(2) 土建技术方案类

①技术方案应结构完整、内容齐全、表达清楚、装订规范；

②技术方案应撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合国家规范和行业标准；

③技术文件编制正确，技术方案设计合理，具有可操作性，能有效解决生产实际问题；

④技术方案应能满足质量、安全、进度、成本、环保等方面要求。

表 6 土建技术方案类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30分)	技术方案科学、可行，技术路线科学、合理，方法运用得当	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	引用的参考资料、参考方案来源真实可靠	5
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5
规范性 (20分)	技术方案能体现设计思路和过程，符合国家规范和行业标准	10
	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图文并茂	10

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题	15
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达技术方案选题内容	15
实用性 (20分)	技术方案具有实用性、可操作性	10
	能解决企业生产、社会生活的实际问题，有一定实用价值	10

(3) 土建模型制作类

①绘制的技术图纸应正确、清晰、规范；

②成果说明书的撰写要详细反映设计思路和工艺设计过程，其格式、排版应规范；

③实物模型应结构完整、比例正确、外形美观、用材恰当、节约成本、制作规范；

④模型成型方案科学，制作工具选取合理。

表 7 土建模型制作类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
科学性 (30分)	模型成型方案科学，制作工具选取合理，技术路线科学、可行，步骤正确，方法运用得当	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	工艺规程、设计图纸等技术文件规范，符合国家规范和行业标准	7
	设计说明书条理清晰，体现了模型设计、制作的思路和过程，其格式、排版规范，参考文献的引用等标识规范准确	6
	实物模型应结构完整、比例正确、外形美观、用材恰当、节约成本	7
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答课题所要解决的问题	15
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达土建模型制作选题内容	15
实用性 (20分)	土建模型制作具有实用性、可操作性	10
	能解决企业生产、社会生活的实际问题，有一定实用价值	10

永职工程学院毕业设计实施与质量监控办法

毕业设计是人才培养方案中重要的实践性教学环节,为进一步加强毕业设计工作的管理,规范毕业设计教学环节过程管理,强化毕业设计教学运行过程中的质量监控,保证和提高毕业设计教学环节质量,特制订实施本办法。

一、成立质量监控管理机构

工程学院成立以院长为组长,书记为副组长,教学副院长、教学办主任、实习办主任、各教研室主任、教学秘书、各毕业班辅导员等成员组成的毕业设计质量监控管理工作小组。

1、人员组成

组长:罗辉

副组长:秦润华

成员:张超鹏、邓子林、廖玲、蒋聘煌、谢晓华、廖晔、张义武、蒋文华、唐晓民、邓彦波、席龙玉、肖丽娟、刘应希。

2、工作职责

- (1) 制订毕业设计质量监控实施办法;
- (2) 组织实施对毕业设计质量的监控;
- (3) 对毕业设计质量监控过程中出现的问题进行处理。

二、毕业设计实施过程与质量监控办法

1、毕业设计选题环节

该环节是对毕业设计的教学准备以及下达任务和指导选题进行监控,主要监控内容包括:

- (1) 毕业设计准备工作监控:主要监控各专业毕业设计标准及毕业设

计工作计划等的制订情况。

(2) 毕业设计指导教师资质审查监控：在职称、学历、专业背景等方面考察毕业设计指导教师资质。初次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导；鼓励各专业引进企业专家兼任毕业设计指导教师，实行“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。

(3) 毕业设计选题监控：各专业毕业设计工作执行小组对毕业设计课题进行论证，按照专业培养目标及教学基本要求选定课题。同时，各专业应建立毕业设计选题查重机制，选题3年内不能重复使用。

2、毕业设计环节

该环节是对毕业设计的组织实施和考核评价进行监控，是毕业设计质量监控的重点，主要包括：

(1) 学生毕业设计监控：重点监控学生毕业设计的学习态度、出勤纪律等情况，对学习不努力、表现差的学生及时进行教育和警示，采取补救措施。由指导教师及辅导员组织安排学生定期汇报课题进展情况，对进展缓慢的课题提出整改措施。

(2) 毕业设计指导教师监控：指导教师必须认真履行指导职责，坚持立德树人，从严要求，加强思想教育、安全教育、考勤等方面的管理工作，全程督促和指导学生按计划完成毕业设计，及时解决学生在毕业设计过程中遇到的各种问题。

(3) 毕业设计过程进展监控：对照毕业设计组织实施与考核评价工作计划，对毕业设计实施过程进行动态监控，确保按照既定的工作进度实施。

(4) 毕业设计答辩监控：主要监控各专业毕业设计答辩工作方案及其实施情况。要求答辩工作方案合理完善、答辩工作机构健全、工作流程规

范。各专业成立毕业设计答辩小组，指导教师和答辩小组认真评审学生毕业设计，审查学生答辩资格，认真组织答辩和成绩评定。其中答辩小组成员应包含至少 3 名指导老师，学生答辩时须制作答辩 PPT。

(5) 毕业设计评价监控：主要监控教师对学生毕业设计成绩评定的合理性。学生毕业设计总评成绩由评阅成绩、审阅成绩和答辩成绩三部分综合而成。

3、毕业设计成果审定工作监控

该环节是对毕业设计工作和学生毕业设计成果质量进行审定的后期监控，主要包括：

(1) 毕业设计成果质量监控：主要监控学生毕业设计成果的质量。由工程学院组织对学生毕业设计成果进行抽查，按照监控标准严格评审，监控学生撰写毕业设计的规范性，完成毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性。

(2) 毕业设计评优监控：主要监控优秀毕业设计和优秀毕业设计指导教师评选的客观性、公正性等。

(3) 毕业设计工作总结监控：主要监控毕业设计工作总结的完成情况。毕业设计工作完成后，各专业教研室认真进行毕业设计工作总结，提交毕业设计工作总结报告，报告内容包括毕业设计总体运行情况、质量分析、管理经验、今后的打算等。

永职工程学院疫情期间学生毕业设计 工作调整方案

由于 2020 年新冠疫情的影响，根据学校疫情防控期间各项工作整体安排要求，本着“延期不延教，停课不停学”的原则，对疫情防控期间 2020 届学生毕业设计工作做出相应调整，现将相关安排说明如下：

一、线上指导毕业设计工作

1、为顺利按时完成毕业设计工作，指导老师应充分利用微信、QQ、邮件、腾讯会议、腾讯课堂等方式对学生开展毕业设计的线上交流和线上指导。

2、要求：各指导教师应保留线上指导学生毕业设计的截屏以便学院对毕业设计工作进行考核。

二、毕业设计相关时间节点调整

1、学生完成毕业设计成果初稿的时间：由原定 3 月 20 日前改为 4 月 10 日前，学生提交毕业设计成果初稿的方式均改为线上提交，提交类型为：图片、视频、电子文档等。指导教师需在线上对学生毕业设计初稿进行审核评定，并通过线上交流方式指导学生进行修改。

2、学生完成毕业设计成果定稿的时间：由原定 5 月 1 日改为 5 月 20 日前，学生提交毕业设计成果定稿的方式均改为线上提交，提交类型为：图片、视频、电子文档等。

3、毕业设计答辩时间：由原定 5 月 12 日至 20 日调整为 6 月 25 日前。

三、毕业设计答辩方式调整

1、毕业设计答辩由现场答辩调整为线上答辩。

2、毕业设计线上答辩要求：

(1) 由答辩工作小组采用腾讯会议或腾讯课堂等平台，设置线上答辩会场。

(2) 由答辩工作小组预先针对每一位学生设置答辩问题，并通过线上方式发送给学生。

(3) 学生需制作毕业设计答辩 PPT，并通过腾讯会议或腾讯课堂等平台对答辩教师进行展示及答辩。

四、学生毕业设计选题的调整

因疫情影响，部分学生无法返回顶岗实习岗位，从而导致预先选定的毕业设计选题不能继续开展时，学生可以向指导教师提出申请，经辅导员及教研室主任审核确定，学院毕业设计工作批准，可以更改毕业设计选题。新选定的毕业设计选题必须要符合要求，并经指导教师、教研室主任审核通过。

永职工程学院 2020 届学生毕业设计工作总结

永州职院工程学院 2020 届毕业设计工作自 2019 年 10 月 10 日开始启动，期间经历了 2020 年新冠疫情的严重影响，于 2020 年 6 月 30 日前顺利完成全部工作，取得了一定的成果，同时也存在着一些问题。为总结经验，进一步完善毕业设计教学和质量监控管理措施，现对工程学院 2020 届毕业设计工作总结如下：

一、基本情况

工程学院 2020 届共有 7 个专业毕业学生 495 人，其中 3 年制大专毕业生 447 人（含往届毕业生 5 名），5 年制大专毕业生 48 人。全院参与毕业设计指导的教师共计 43 名，人平指导学生 11.5 名。

1、毕业设计指导教师情况总结

2020 届毕业设计指导教师均为学院教育教学精英，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定，各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生完成高质量、高水平的毕业设计奠定了坚实的基础。

表 1 毕业设计指导教师职称情况表

教研室	参与毕业设计指导教师数量	毕业设计指导教师职称情况		
		高级职称	中级职称	初级职称
建筑室内设计	5	0	3	2
机电一体化技术	7	4	2	1
建筑工程技术	4	2	2	0
工业机器人技术	15	3	10	2
机械制造与自动化	5	3	2	0

工程造价	3	0	2	1
汽车检测与维修技术	9	0	6	3

说明：机电一体化技术、机械制造与自动化、工业机器人技术三个专业的毕业设计指导教师数量有重复。

2、各专业毕业学生数量

表2 各专业毕业学生数量汇总表

专业（方向）	3年制	5年制	往届生	合计
建筑室内设计	62	0	0	62
机电一体化技术	21	18	0	39
机电一体化技术 (智能装备方向)	29	0	0	29
建筑工程技术	31	16	3	50
工业机器人技术	204	0	1	205
机械制造与自动化	16	0	0	16
工程造价	33	0	0	33
汽车检测与维修技术	46	14	1	61
合计	442	48	5	495

二、毕业设计总体运行情况总结

1、启动阶段

2019年10月9日，工程学院发布《智能制造与建筑工程学院2020届学生毕业设计工作方案》，同时成立毕业设计工作组、毕业设计指导教师工作小组、毕业答辩教师工作小组、毕业设计成果审定工作小组等组织机构，2020届毕业设计工作正式开展。

2019年10月22日，召开了由毕业设计工作组主要成员参加的毕业设

计工作会议，晚上在校本部召开毕业设计学生动员大会，向全体毕业学生提出毕业设计的要求。

2、毕业设计指导阶段

2020 届的毕业设计，指导教师于 2019 年 10 月 26 日前，完成了对学生《毕业设计任务书》的下达，学生正式开始展开毕业设计。

根据学院的要求，各专业教研室都对毕业设计指导工作制定出了面授指导安排表，所有的毕业设计指导教师针对其所指导的学生均建立了微信群、QQ 群，采取了线上线下混合式指导方式。

至 2020 年 12 月底，在学生离校开展顶岗实习前，毕业生基本上制作出了毕业设计作品（产品），为进一步撰写毕业设计作品说明书打下了坚实基础。

从 2020 年 2 月起，因新冠疫情的影响，毕业设计指导工作全面开展线上指导，指导教师通过 QQ 群、微信群、腾讯会议等平台，指导学生完成了毕业设计作品说明书的写作。

在本阶段，工程学院毕业设计工作组对学生的毕业设计选题、毕业设计任务书、指导教师的毕业设计指导情况等进行了审查与考核，针对其中存在的问题及时向各教研室及毕业设计指导教师进行了反馈，保证了毕业设计工作的顺利进行。

3、毕业设计成果审定阶段

鉴于新冠疫情的影响，原定现场开展的毕业设计答辩工作改为在线上举行。各专业教研室针对此情况，制定出了线上答辩的工作方案，设置了线上答辩会场，及时通知并组织全部毕业设计学生按时参加了线上答辩。

毕业设计成果审定小组根据指导教师评阅意见、答辩教师评阅意见及

毕业设计成果审定标准，完成了对全部毕业生毕业设计成果的审定工作。

4、毕业设计指导与管理平台的使用

从 2020 届毕业设计开始，学校使用了全新的“毕业设计指导与管理”平台。面对全新的管理平台，以教研室主任为主的毕业设计指导团队认真学习，在短时间内完全掌握了平台的使用，并在教务处规定的时间内完成了毕业设计全部数据的上传。

三、2020 届毕业设计中存在的问题

1、部分毕业设计指导教师工作不细致

在 2020 届毕业设计指导工作中，大部分指导教师工作认真负责，积极主动。但也有少数指导教师存在工作不细致，不严谨的问题。主要表现在以下几个方面：

(1) 毕业设计相关文档审核不严，出现一些较为低级的错误。例如，在工业机器人专业的毕业设计指导中，某知名品牌的名称出现了错误；在某些毕业设计上传文档中，出现了平台的毕业设计选题、任务书的毕业设计题目、说明书的毕业设计题目三者不一致的现象。这充分表明了指导教师在审核毕业设计文档时不够细致。

(2) 毕业设计任务书中成果表现形式与实际上传成果不一致，出现这种现象的一个重要原因是机械套用任务书模板所致。毕业设计工作组一再强调，任务书中所描述的成果表现形式一定要与学生最终完成的毕业设计成果一致，但有部分指导教师，套用任务书模板，对毕业设计成果表现形式不做研究，结果导致任务书中所描述的成果表面形式与实际成果相差甚远。

2、学工部门与教务部门在学生信息数据不一致

在毕业设计过程中，毕业学生信息的来源有多处。例如有教务处提供的学生成绩单、有学工部门提供的毕业生信息表等。这多方提供的学生信息不许多不统一之处，主要表现有以下几种情况：学生保留学籍(入伍等)、学生退学、学生被开除、学生转专业、学生改姓名等。由于学校没有统一的学生信息来源，导致在毕业设计管理过程及毕业设计指导平台使用过程中，需要花费大量时间来核对学生信息，且极容易出现错误。

3、学生专业知识综合应用能力有欠缺

(1)学生知识面窄，专业基础理论欠扎实，专业知识综合应用能力差，并且缺乏毕业设计相关文档写作的专门训练。

(2)学生的文档编辑水平较差，所撰写的文档存在格式不规范等问题，指导教师还要花费大量时间指导学生修改格式。

(3)由于应届毕业生最后一个学期都是顶岗实习，所以有相当多的学生表示，由于企业工作较繁忙，没有足够的时间和精力保质保量完成毕业设计工作。

(4)另有极个别学生对毕业设计工作采取消极对待的态度，对指导老师的安排不配合，拒接指导老师的电话、微信及QQ，不与指导老师进行任何形式的交流。在2020届毕业生中，建筑室内设计专业有2名学生、汽车检测与维修专业及建筑工程专业各1名学生，共计4名学生因没有及时提交毕业设计作品而暂缓毕业。

四、改进措施

1、加强对学生作品(产品)设计能力的培养，包括：文字处理软件的运用能力培养、科技文献资料查询能力培养、作品(产品)设计实践培训等。

2、加强学生的综合实践训练，培养学生综合应用专业知识解决问题的能力。

3、加强毕业设计工作的管理。包括：对指导老师进行毕业设计指导培训、对毕业生进行思想教育、对毕业生进行毕业设计方法及流程等知识的培训等。

4、加强教学管理与学生管理的联系，建立动态的学生信息数据库，做到每学期核查学生信息，确保学生信息准确无误。