

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称	校企协同 耕读共生 涉农类专业现代学徒制人才培养模式创新与实践
成果完成人姓名	唐伟、龙冰雁、柏连阳、黄祥元、谢求、周庆华、周旭婷、马玲、周清、谢雯琴、曾斌、高仙、王海波、卿利军、蒋小军、柏劲松、谢红梅、莫志军
成果完成单位名称	永州职业技术学院、湖南省农业科学院、湖南大北农农业科技有限公司、湖南新五丰股份有限公司
教育类别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成果来源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专业类别	农林牧渔大类
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设 ☐ 教学方法 ☒ 育人模式 ☐ 校企合作 ☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革 ☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训 ☐ 国际合作与交流
成果网址	https://www.yongzhouzhiyuan.cn/jxcg/
推荐序号	
推荐单位（盖章）	
推荐行指委教指委名称	全国农业职业教育教学指导委员会
推荐时间	_____年_____月_____日

承 诺 书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字):



2026年 6 月 4日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2017年8月	畜牧兽医第二批现代学徒制试点项目	国家级	教育部
	2019年3月-2021年9月	先后获畜牧兽医骨干专业、畜牧兽医校企合作生产性实训基地、现代畜牧养殖职业教育集团	国家级	教育部
	2017年9月	主编国家规划教材11本	国家级	教育部
	2019年8月	职业技能竞赛获全国一等奖5项	国家级	世界（全国）职业院校技能大赛组委会
	2019年8月-2025年9月	省级校企合作生产性实训基地8个	省级	湖南省教育厅
成果起止时间	起始：2014年07月 完成：2017年08月		实践检验起始时间：2017年09月	
成果简介(不多于 1000 字)				
培育高素质农技人才是推动乡村振兴战略和建设农业强国的重要举措。如何服务好湖南十大千亿农业产业发展，破解涉农专业“教学安排与农耕节律脱节”“课程内容与岗位需求错位”“跨域生产实训与校企协同育人时空壁垒”的问题，服务现代农业高质量发展，是涉农高职院校教育改革创新的关键所在。本成果以 2014 年《基于现代学徒制的高职涉农类专业人才培养模式研究》课题为依托开展理论研究，以 2017 年教育部现代学徒制试点项目开展实践探索，形成了涉农类专业现代学徒制人才培养的新范式。 成果在中国工程院院士柏连阳悉心指导下，聚焦涉农专业人才培养特点，将耕读教育融入学生培养全过程。一是创建“周期轮转、耕读交替”的教学模式，破解教学安排与农耕节律脱节的问题。建立基于农事周期的校企协同调度机制，实现教学与农事同频，在关键农事节点前完成模块训练与能力“微认证”，学徒“凭证”入企，实现入企即上岗、上岗即生产；实行 A/B 双班轮转，在校认证与入企跟岗交替进行，实现工学交替、知行递进。二是重构“能力导向、模块重组”的课程体系，破解课程内容与岗位需求错位的问题。绘制				

“基本能力—专项能力—综合能力”图谱，梳理 206 项岗位能力点；按种养生产环节重构 18 门模块化课程，内含同步生产周期的 92 个技能模块，实现“学一个模块、轮一个岗位、掌握一项技能”。开发即学即用的活页式教材，按生产周期动态更新，确保内容适配岗位需求与技术迭代。三是打造“虚实融通、跨域协同”的实训工场，破解跨域生产实训与校企协同育人时空壁垒的问题。建设 7 个真实训练工场，实现“田间即课堂”；联合“专精特新”企业共建油茶苗木培育、舜皇山土猪饲养等 4 个中试基地，学生参与品种试验与工艺优化，贯通从企业出题、教师解题到学生答题的转化通道；搭建农耕数据中心，师傅通过视频与传感数据远程指导操作，解决入职适应岗位难的问题，实现虚实融通、跨域协同。

成果已在学校全面推广，覆盖学生 5 万余人，学生在全国技能竞赛获奖 32 项，毕业生就业率 98.6%、专业对口率 90.3%、企业满意度 95.8%、留用率 85.6%；推动建成 2 个国家级、8 个省级农业类校企合作实训基地、1 个国家级骨干专业、1 个国家级职业教育集团。成果先后在国内 21 所高职院校和 3 个国外院校推广。成果入选全国职业院校现代学徒制建设成果典型案例，多次在省职教工作会议、现代学徒制峰会上推介，人民日报、央视新闻、中国教育报等主流媒体报道 80 余次，为涉农高职院校现代学徒制建设提供了可借鉴的“永州方案”。

主要解决的教学问题及解决方案(不多于 1000 字)

(一) 主要解决的教学问题

- 1.涉农类专业教学安排和农业生产节律脱节的问题。
- 2.涉农类专业课程内容与岗位需求错位的问题。
- 3.跨区域生产实训与校企协同育人时空壁垒的问题。

(二) 解决方案

1.依农时：创建“周期轮转、耕读交替”的教学模式

(1)建立农事周期的校企协同调度机制。建立校企常态化协同调度机制，结合种、养企业全周期生产规律，由企业提前报备用工需求，学校据此动态调整教学日历与实践安排，让课程进度匹配生产节点。

(2)建立基于农岗需求的“微认证”制度。对标企业岗位典型任务，建立

技能模块的“微认证”体系，一个技能模块对应一个生产环节，学生在农事节点前完成模块训练与能力“微认证”后，凭证入企，直接上岗，缩短入企适应周期。

(3) 构建“双班交替”的轮转机制。依据种植、养殖企业 3-6 个月生产周期，实行 A/B 班轮转：A 班入企跟岗，B 班在校完成模块学习并获得“微认证”；A 班期满返校学习新模块，B 班接续凭证入企，实现换人不断人。

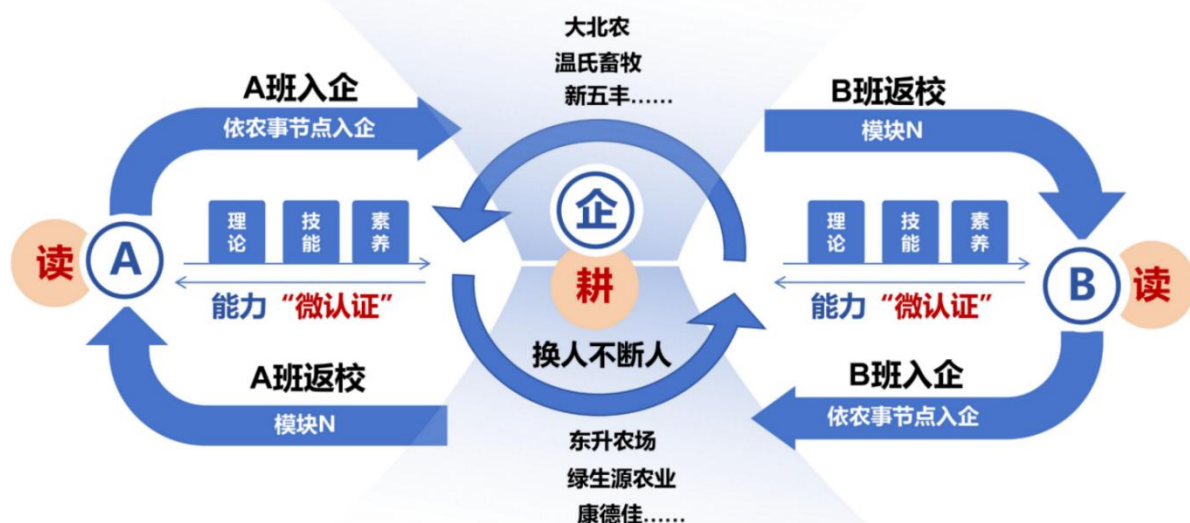


图 1.“周期轮转、耕读交替”的教学模式

2. 循农事：重构“能力导向、模块重组”的课程体系

(1) 绘制“分层递进”的能力图谱。联合种养龙头企业，以岗位工作过程为主线，挖掘典型农事任务，梳理核心岗位 206 项能力点，绘制“基本能力—专项能力—综合能力”分层递进的能力图谱，以此重构 18 门模块化课程。

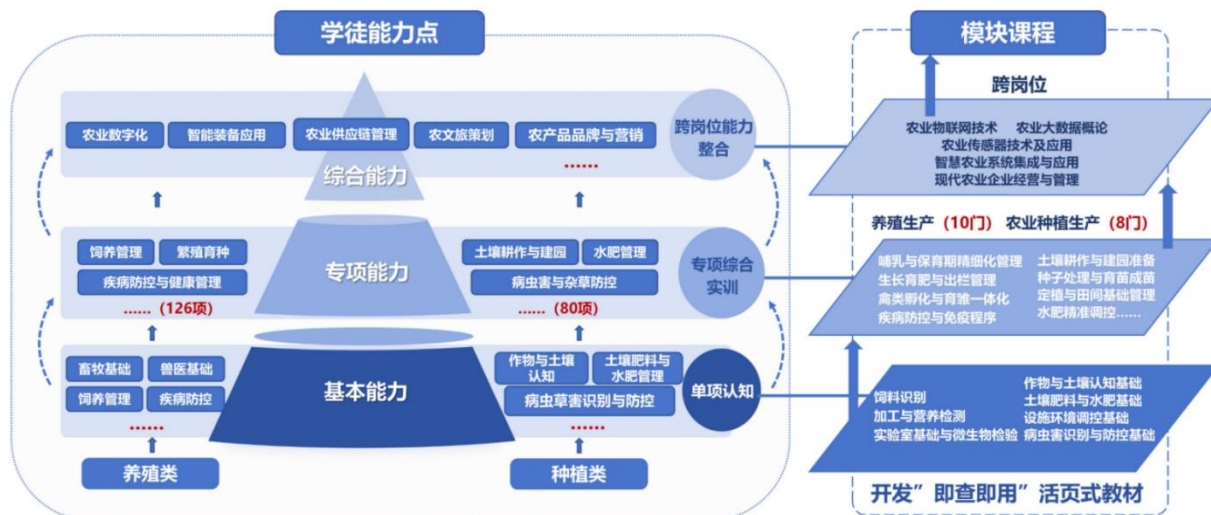


图 2.“能力导向、模块重组”的课程体系

(2) 建设“周期同步”的技能模块。按配怀、分娩等养殖类和育苗、定植、植保等种植生产环节，分解典型岗位任务 92 个，每个任务对应一个技能模块。模块学习与生产周期同步，实现“学一个模块、轮一个岗位、掌握一项技能”。

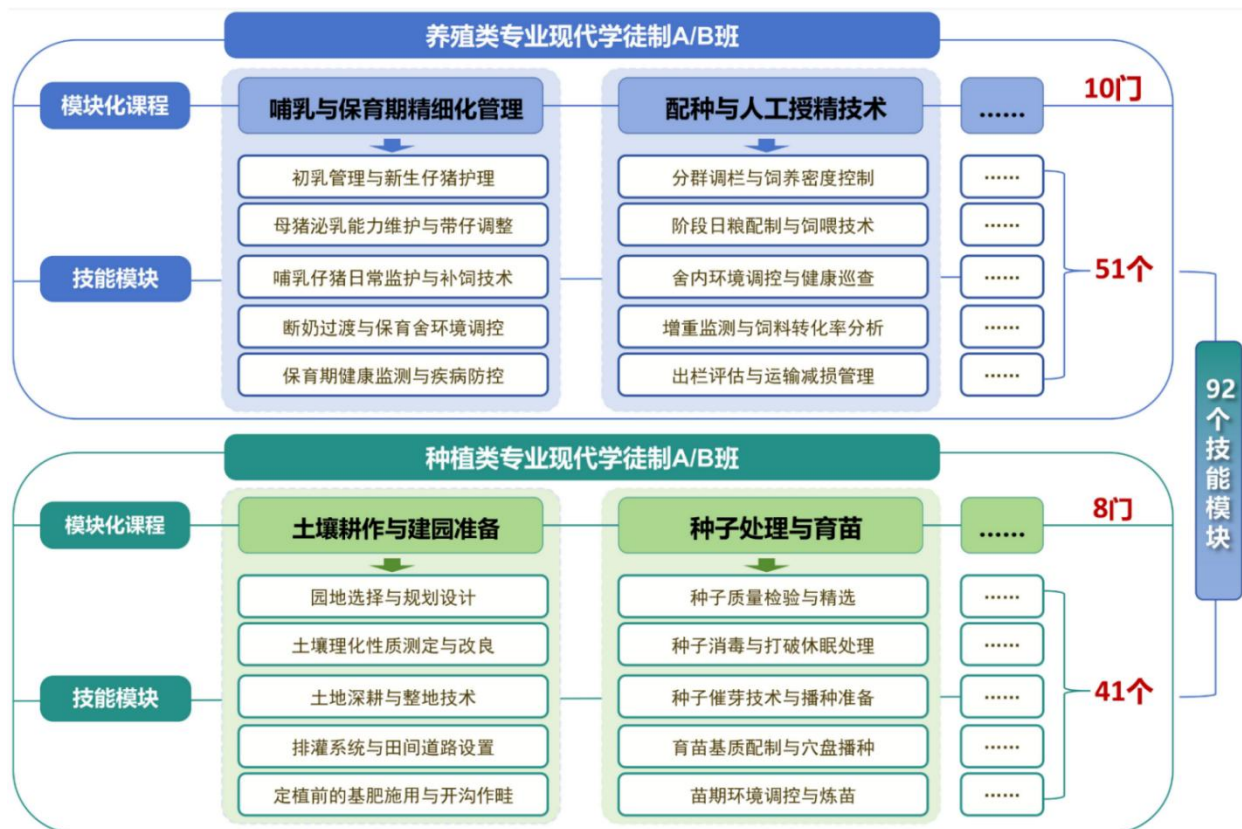


图 3. “周期同步”的技能模块

(3) 开发“即查即用”的活页教材。根据模块化课程开发活页式教材，按生产周期灵活取用、动态更新，支持学生“即学即用、边做边查”，适配周期轮转、能力递进的学习需求。

3.建农地：打造“虚实融通、跨域协同”的实训工场

(1) 建设“真场真做”的学习工场。校企共建了生猪、牛羊、家禽、蔬菜、油茶等 7 个真实训练工场，每个学习工场的训练内容与微认证标准一一对应，实现“田间即课堂”。

(2) 共建“专精特新”中试基地。对接“专精特新”企业生产需求，共建油茶苗木培育、舜皇山土猪饲养等 4 个中试基地。学徒在中试基地参与教师承接企业的技术项目，贯通从企业出题、教师解题到学生答题的转化通道。

(3) 搭建“互联互通”农耕数据中心。校企共建农业生产远程互动及数据中心，学生进入校内轮转阶段后，企业师傅可实时观察其操作并给予指导，

帮助学生提前熟悉企业生产标准与操作规范，做到学习与生产不脱节。



图 4.“虚实融通、跨域协同”的实训工场

创新点(不多于 1000 字)

(一) 提出“耕读共生”涉农类专业现代学徒培养理念

本成果从农耕生产规律与职业教育教学规律出发，首创“耕读共生”涉农类专业现代学徒培养理念。将“耕”定义为劳动教育、职业认同与技艺传承的实践载体，将“读”拓展为知识习得、价值引领与创新发展的认知过程，推动“耕”与“读”走向共生、走向统一。学校涉农类专业在耕与读的层面主要实现了三个共生。一是场域共生，学生将在实境中遇到的疫病防治、栽培难题带回课堂研讨，再把解决方案带回工场应用，实现“做中学、学中做”。二是节律共生，打破固定学期排课逻辑，依农事节点将教学内容重构为 18 门模块化课程、92 个技能模块，实现“依农时而教、循农事而学”。三是主体共生，推行校企双方共同制定培养方案、共同考核学业成果，形成了“耕中有读、读中融耕、耕读互促”的人才培养新生态。

(二) 构建“周期轮转”涉农类专业现代学徒制教学新模式

成果突破了农技人才培养“学期固定、课程固定、场地固定”的教学安排，将农业生产的时序逻辑作为教学组织逻辑，以农时为依据重构“教”与“产”的时空关系。一是时序耦合上变被动适应为主动协同，通过校企调度机制将教学

日历与农事节律深度对接，使课程进度随生产节点动态调整，破解了教学安排与农业生产脱节的困境；**二是在工学交替上变相互干扰为同频共振**，以“微认证”作为入岗凭证，以 A/B 双班轮转实现生产链与学习链的无缝切换，使“耕”与“读”走向共生；**三是在能力进阶上变零散实训为周期递进**，学生随生产周期逐模块轮岗、逐能力认证，形成“学—证—岗”的螺旋上升通道。这一路径将农业生产的时间约束转化为教学组织的特色优势，为涉农类专业学徒制实施提供了可复制的教学组织模式。

（三）创新“能力递进”的“微认证”涉农类专业现代学徒评价体系

成果以“微认证”抓住“耕”与“读”质量的“牛鼻子”，构建了与农事周期深度耦合的能力递进认证体系。**一是对标企业岗位**，梳理典型任务，提炼出 206 项岗位能力点，并按农事节点绘制能力图谱。围绕育苗、配怀、分娩等 92 个技能模块设置认证关卡，形成一条随“农时递进、逐级解锁”的进阶链路。**二是凭证入岗驱动耕读交替**，学生在校内完成模块学习后须通过对应“微认证”，方可凭证上岗，确保学徒入企即顶岗、顶岗能生产。**三是“微认证”刻画成长轨迹**，学生随周期轮转依次取得系列“微认证”证书，单项证书标识岗位胜任力，组合证书汇成学生能力画像，形成“获取一证、解锁一岗、进阶一级”的能力提升路径。

推广应用效果(不多于 1000 字)

（一）育人效果显著提升

成果已在学校全面推广，累计受益学生 5 万人。近 5 年，学生在世界（中国）职业院校技能大赛中获奖 32 项，其中世（国）赛一等奖 5 项；毕业生就业率达 98.6%，专业对口率 90.3%，合作企业留用率达 85.6%，企业满意度达 95.8%，均高于全国平均水平。学校近 5 年培养基层农技特岗人员 1235 人，为乡村振兴培育了一批具有“三农”情怀的农技人才。

（二）专业建设成效突出

成果实施以来，涉农类专业先后立项教育部现代学徒制试点项目、国家级骨干专业、国家级校企合作生产性实训基地、国家级现代畜牧养殖职业教育集团、一带一路职业教育“双百计划”项目建设单位、国家智慧农业高技能人才培养基地建设院校、湖南省示范性特色专业、牵头成立省级农业生产性

实习实训基地 8 个。立项省级以上精品课程 16 门，开发国家规划教材 11 本。师资力量明显增强，涉农类专业立项省级教学创新团队 2 个，全国教育优秀工作者 1 人、国家级教学名师 1 人、省级教学名师 12 人、国务院特殊津贴专家 1 人、二级教授 2 人。

（三）服务产业提质增效

本成果吸引温氏股份、正大集团等 18 家企业参与学校现代学徒制人才培养，校企协同建成 7 个真实学习工场，开发企业培训包 26 个，解决技术难题 146 项，开展技术人员和高素质农民培训 15 万人次。推广油茶新技术 60 万亩，亩产增收 1000 元以上；攻克虎爪姜脱毒连种难题，助力农民致富 5000 万元；成果获省科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 2 项；学生直播助农销售额超 12 亿元，学校被评为湖南省乡村振兴人才优质校、高职院校服务贡献 20 强。

（四）职教战线广泛推广

成果在国内 21 所高职院校推广应用，受到湖南省教育厅和行业组织高度评价，相关经验多次在省职教工作会议、现代学徒制峰会上推介。成果在巴基斯坦、越南、老挝等国家进行推广，相关论文在《职业技术教育》等核心期刊发表。《深化产教融合，探索“永州模式”的现代学徒制》入选全国职业院校现代学徒制建设成果典型案例，形成了可复制、可推广的涉农类专业现代学徒制的“永州方案”。

（五）主流媒体高度关注

成果被主流媒体报道 80 余次，对成果的创新做法和育人成效给予高度评价。人民日报以《永州职业技术学院建设现代学徒制实习实训基地纪实》报道了学校现代学徒制的典型做法；央视新闻用 6 分 43 秒以《村里来了大学生》为题对学校人才培养进行了专题报道；中国教育报刊发《从“课堂等农时”到“农时领课堂”——永州职业技术学院涉农类专业现代学徒制改革纪实》；湖南卫视以专题报道我校学生参与田间课堂生产实践。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	唐伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	瑶族
出生年月	197412	工龄/教龄	27/27
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	二级学院副院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学/畜牧兽医	联系电话	15874610169
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年12月获湖南省青年骨干教师； 2. 2019年4月获省农业农村厅农业职业教学名师； 3. 2019年7月获湖南省职业院校教师职业能力大赛二等奖； 4. 2020年1月主持畜牧兽医专业人才培养方案获评优秀； 5. 2020年8月获湖南省职业院校教师职业能力大赛一等奖； 6. 2022年1月获湖南省职业教育教学成果二等奖（排名第2）； 7. 2022年10月获评湖南省“楚怡名师工作室”； 8. 2022年11月获农业农村部乡村振兴名课名师。		
主要贡献	一、教学改革与专业建设贡献 以创新现代学徒制人才培养模式为核心抓手，致力于涉农职业教育专业建设与教学改革，主持或核心参与国家级、省级重大教改项目30余项。 代表性成果包括：完成国家级现代学徒制试点（畜牧兽医专业），主导建设国家级骨干专业、国家级校企合作生产性实习实训基地、国家级示范性职教集团培育单位；牵头完成省级“楚怡”高水平专业群、省级一流专业群、省级示范性特色专业、省级乡村振兴人才培养优质校、省级产教融合实训基地、省级名师工作室、省级专业教学团队等多项重点改革项目。 此外，还承担省级专业教学资源库、省级教育信息化试点、省级技能竞赛赛点等建设任务，有力提升了专业群整体办学水平。 二、教学成果与竞赛获奖 深入研究教学改革内容，获2022年湖南省职业教育教学成果二等奖，获评2022年农业农村部“教学名课名师”。提升“双导师”能力获2020年湖南省教师职业能力竞赛一等奖、2019年湖南省教师职业能力竞赛二等奖，并被评为		

2018年省级骨干教师、第二届湖南农业职教名师。连续五年指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛获奖，体现了较强的实践教学与竞赛指导能力。

三、科学研究与课题

主持或主要参与省部级及以上课题6项，涵盖现代学徒制、产教融合、养殖技术攻关等方向。主要包括：湖南省社会科学成果评审委员会课题《产教融合视域下现代畜牧产业学院教学团队建设路径研究》《基于现代学徒制畜牧兽医专业的“双导师”教学研究与实践》等。上述研究为区域农业产业升级和职业教育改革提供了理论支撑。

四、教材与论文

主编的《高职院校现代学徒制的理论与实践》等专著，为现代学徒制推广提供了系统化理论指导；第一作者或独著在《中国饲料》等中文核心期刊发表论文6篇，另有一般期刊论文8篇。主编教材4本，副主编9本（含2本“十二五”“十四五”国家规划教材）。

五、社会服务与荣誉

作为永州市科技特派员长期服务基层养殖企业，帮助解决技术难题20余项，为企业增收近8000万元，培训新型农民300余人次。其先进事迹被红网等主流媒体专题报道，获评“永州市模范教师”等荣誉，充分体现了服务“三农”的职教担当。

本人签名：



2026年6月4日

三、完成人情况

第二完成人姓名	龙冰雁	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	197405	工 龄/教龄	27/27
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	二级学院院长
最后学历	本科	职 称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理/林学	联系电话	15576772688
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年荣获2022-2023年度中华人民共和国国家卫生健康委员会颁发的全国无偿献血志愿服务奖一星级奖； 2. 2013年获全国农业职业教育教学名师称号； 3. 2014年获国家级教学成果一等奖； 4. 2011年获全国农业职业教育教学优秀成果三等奖。		
主要贡献	作为农学院主要负责人，全面统筹本成果的整体设计与组织实施。牵头推动新五丰现代畜牧产业学院建设，构建“校企双元育人”新模式，实现人才培养与产业需求精准对接。 主持制定现代农业技术专业群建设方案，对标职业本科创建目标，推动“双高”建设指标完成率超110%。创新“岗课赛证”综合育人机制，指导学生团队获世界职业院校技能大赛铜牌、金砖国家技能大赛一等奖等重大突破。 带领团队深化产教融合，新增合作企业5家、产业学院3个，负责组建全国智慧新农牧行业产教融合共同体1个，打造“以赛育匠才”的实践育人品牌，为成果的示范推广作出关键贡献。主持或主要参与省部级课题30余项，以第一作者或通讯作者发表论文核心期刊论文11篇。 本人签名：龙冰雁 2026年6月4日		

完成人情况

第三完成人姓名	柏连阳	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	196712	工 龄/教 龄	37/25
工作单位	湖南省农业科学院	现任职务	党委书记
最后学历	博士研究生	职 称	院士
现从事工作及专业领域	作物栽培与病虫害研究	联系电话	19895320313
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009年新世纪百千万人才工程国家级人选； 2. 2012年湖南省技术发明奖一等奖； 3. 2015年评为全国农业科研杰出人才； 4. 2014年全国优秀科技工作者； 5. 2015年国家科学技术进步奖二等奖。		
主要贡献	作为成果完成人和中国工程院院士，为成果核心理念“耕读共生”的形成提供了系统的理论指导和实践依据，确保成果方向与现代农业发展需求同频共振，充分发挥了院士在顶层设计与战略引领中的关键作用。 组建团队调研学校“田间课堂”示范基地，现场为学生讲授“稻鸭共养”模式中的水稻品种选择、病虫害防治及全周期管理等技术要点，勉励学生“把课堂搬到田间地头，把论文写在村庄田野，乐于一身土、两脚泥，在自找苦吃中磨练兴农本领”。通过身教言传，有效提升了学生的专业自信与岗位适应能力，同时为成果中“周期轮转、能力递进”的实践教学路径提供了高水平的标杆示范，显著增强了成果的实践育人成效，同时协助成果在省内外多所高职院校推广应用。 本人签名： 柏连阳 2026 年 6 月 4 日		

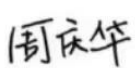
完成人情况

第四完成人姓名	黄祥元	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	198208	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	二级学院副院长
最后学历	硕士研究生	职 称	教授
现从事工作及专业领域	畜牧兽医	联系电话	18174601115
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获湖南省教师教学能力大赛二等奖 2. 2020年获湖南省教师教学能力大赛一等奖 3. 2022年获湖南省教学成果奖二等奖 4. 2023年获第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖三等奖 5. 2024年湖南省高校学生工作研究与实践先进个人 6. 2025年第五届湖南农业职教名师（教学与科研型） 7. 2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖		
主要贡献	直接参与成果研究及应用全过程，主要包括：负责组织开展成果理论与实践，把握成果的研究方向、方法、途径，确保成果落地实施。 主要负责湖南现代畜牧养殖职业教育集团建设和产教融合实训性基地等相关项目研究，组织、指导各分项目研究。 申报《基于现代学徒制畜牧兽医专业的“双导师”教学研究与实践》等省级课题4项，申请专利2项。出版《高职院校现代学徒制的理论与实践》专著1部。撰写《产教融合的高职畜牧兽医专业课程体系改革探讨》等成果相关论文 5 篇，负责撰写成果成果总结报告及其他佐证材料。 本人签名：黄祥元 2026年 6 月 4 日		

完成人情况

第五完成人姓名	谢求	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	198211	工 龄/教 龄	24
工作单位	湖南大北农农业科技有限公司	现任职务	人力资源总监
最后学历	专科	职 称	一级企业人力资源管 理师
现从事工作及专业领域	企业人力资源管理	联系电话	13875898109
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年度大北农集团创业女先锋； 2. 2020年望城经开区最美巾帼奋斗者； 3. 2015-2025年多次获得望城经开区、大北农集团优秀共产党员、优秀党务工作者。		
主要贡献	作为湖南大北农农业科技有限公司人力资源总监，谢求在湖南大北农与永州职业技术学院共同实施的“现代学徒制”项目中担任企业方负责人。主导学徒制班人才培养方案设计，结合企业实际需求，将企业文化、职场礼仪等核心素养系统导入学生培养课程，帮助学生快速融入企业环境，树立职业意识。 在项目实施过程中，积极整合企业师资与岗位资源，协调内部技术骨干与管理专家组建企业导师团队，组织学生完成猪场岗位学习、市场营销员岗位学习等实践环节，实现“学练结合”。同时，全程跟踪培养质量，保障岗位带教、考核反馈等机制有效运行，显著提升学生岗位适应能力与综合素质。 此外，她还致力于促进校企深度合作，积极协调企业与学校之间的教学安排、资源对接及过程管理，为项目的顺利实施与成果达成发挥了关键的积极作用。 本人签名：  2026 年 6 月 4 日		

完成人情况

第六完成人姓名	周庆华	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	197408	工 龄/教 龄	27
工作单位	湖南新五丰股份有限公司	现任职务	党委委员、副总经理
最后学历	硕士研究生	职 称	兽医师
现从事工作及专业领域	生猪养殖和饲料生产管理	联系电话	13723891112
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获湖南省科技进步二等奖； 2. 2016年获中国包装联合会科学技术奖二等奖； 3. 2016年获中国“猪蓝耳病”研究进步奖； 4. 2026年获湖南省科技进步一等奖。		
主要贡献	作为企业方主要负责人，深度参与本成果的方案设计与实施。主导校企共建“现代畜牧产业学院”，将企业真实生产环境转化为教学场景，推动“岗位需求—课程体系—实训标准”的精准对接。牵头制定现代养殖技术岗位能力标准，将企业新技术、新规范融入教学标准。 设立“新五丰产业学院班”，建立双导师制，派遣技术骨干参与实践教学。提供智能化养殖实训设备与真实项目案例，支持“课堂—养殖场”双向互通教学模式改革。通过产教深度融合，有效提升学生岗位适应能力，为成果的行业推广提供企业视角支撑。 本 人 签 名：  2026年6月4日		

完成人情况

第七完成人姓名	周旭婷	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	198505	工龄/教龄	19年
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	二级学院专职组织员
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	高职美育教育 地域文化与设计	联系电话	13762981261
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年获湖南省职业院校教师职业能力比赛一等奖； 2. 2020年获湖南省职业院校教师职业能力比赛二等奖； 3. 2020年获第五届职校教师微课大赛三等奖； 4. 2024年获第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业竞赛二等奖； 5. 2017-2025年获其他省级以上教学比赛奖项12项。		
主要贡献	依托自身专业特长，挖掘耕读传统文化资源，落实耕读美育融入涉农现代学徒制的育人全过程，完善校企协同人文育人内容，以农耕文化传承丰富学徒制育人内涵； 协助相关部门完成项目架构图、实施路径图等图表设计绘制，实现改革模式可视化呈现；协助相关项目申报、优化成果凝练与成果验收等工作。 参与省级教改课题，发表教改论文，将先进职教理念用于课堂。承担“双师”素质培养任务，深入企业锻炼转化生产案例，为成果人才培养模式提供有力支撑。 本人签名：周旭婷 2026 年 6 月 4 日		

完成人情况

第八完成人姓名	马玲	性 别	女
政治面貌	民进会员	民 族	汉族
出生年月	198206	工龄/教龄	21\21
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	信息网络中心主任
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	智慧校园建设	联系电话	13307468111
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年获湖南省职业教育省级教学成果二等奖（排名第6）； 2. 2022年获湖南省职业教育高职计算机作品大赛一等奖指导老师。 3. 2025年获湖南省提升全民数字素养与技能大赛二等奖。 4. 2025年获获全国信息技术标准化技术委员会“数字教育标准典型应用案例”		
主要贡献	负责成果信息化教学环境建设与技术支持。主导智慧农业虚拟仿真平台搭建，利用数字技术解决高风险、长周期农业实训难题。统筹校级数字化教学资源库建设，实现优质资源共建共享，助力教师信息化教学能力提升。 在成果实践中，开发基于移动端的教学评价系统，实现教学过程全数据采集。主持相关省级科研课题，为成果提供信息技术与教学深度融合的实践案例，支撑“线上线下混合教学”模式高效运行。 本人签名：  2026年 6 月 4 日		

完成人情况

第九完成人姓名	周清	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	199706	工 龄/教 龄	4年/4年
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职 称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学/专业规划	联系电话	18390208756
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 主持立项2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会一般资助课题《人工智能时代职业院校技能教育的离身性风险及防控》； 2. 参与成果《职业院校“楚怡工匠之师”培育的湖南创新与实践》获得湖南省2025年度职业教育教学成果奖一等奖。		
主要贡献	参与申报书统筹撰写与打磨优化。协助梳理人才培养模式创新思路、实践路径与育人成效，参与申报书整体框架搭建、内容撰写、逻辑梳理及文字打磨，保障申报书整体质量与规范性。 系统收集梳理各类申报佐证材料。围绕成果申报要求，对标校企协同合作、学徒制落地实施、耕读教育实践、人才培养成效等核心内容，全面收集、整理、分类归档各类佐证材料。 在教学改革推广中，采纳该成果进行了教学改革，并给该成果的完善提供了意见。 本人签名： 2026 年 6月 4 日		

完成人情况

第十完成人姓名	谢雯琴	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	198505	工龄/教龄	16/16
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	二级学院教学办主任
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/畜牧兽医	联系电话	13874750518
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014-至今指导学生获得湖南省职业院校技能竞赛二等奖6项，三等奖5项； 2. 2020年获得湖南省职业院校教师职业能力大赛一等奖1项； 3. 2021年获得湖南省职业院校教师职业能力大赛三等奖1项； 4. 2022年获湖南省职业教育省级教学成果奖二等奖(排名第7)； 5. 2023年获获得湖南省农业职教名师。		
主要贡献	负责现代学徒制课程体系、人才培养方案研制与实践研究，助力搭建适配专业发展的课程育人架构，为专业人才规范化培育提供支撑依据，助推培养方案常态化动态优化。 执业兽医师，湖南省青年骨干教师，国家职业技能鉴定考评员。积极参与课题研究，主持省市教改科研项目5项，参与省市教改科研项目6项；成功申请发明专利1项；以第一作者发表论文9篇；主编教材3本，副主编教材7本。 本人签名： 谢 雯 琴 2026年6月4日		

完成人情况

第十一完成人姓名	曾 斌	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	199111	工龄/教龄	5/5
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	博士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/畜牧兽医	联系电话	18819266728
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年获得湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛三等奖； 2. 2024年获得湖南省大学生创新大赛职教赛道优秀创新创业导师； 3. 2026年获得“楚怡杯”动物疫病检疫检验技能大赛省赛三等奖。		
主要贡献	本人作为畜牧兽医专业教研室主任、省级青年骨干教师，始终将立德树人贯穿教学全过程。围绕本专业学徒制培养模式，全面负责学徒制人才培养方案的修订工作，深度推进校企协同育人。 创新教学体系，将主持的省自然科学基金等科研成果转化为学徒制课程案例，实现科教融汇。指导学生获国家级、省级奖项7项。牵头组建永州市畜禽高效健康养殖工程技术研究中心，为学徒提供真实科研平台，有效提升学徒岗位适应力与创新能力，助力现代学徒制人才培养质量显著提升。 本人签名：曾斌 2026 年 6 月 4 日		

完成人情况

第十二完成人姓名	高仙	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	198307	工龄/教龄	17/17
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	二级学院组织委员
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	教师/临床兽医学	联系电话	15575372668
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年被评为湖南农业职教名师； 2. 2023年动物医学专业人才培养方案省级优秀等级； 3. 2022年获湖南省教学成果二等奖（第6完成人）； 4. 2020年获湖南省教师职业能力竞赛一等奖； 5. 2022年获湖南省职业院校学生技能竞赛二等奖； 6. 2025年获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛教师组一等奖。		
主要贡献	高仙同志多次担任学徒制班班主任，关注学生身心健康，坚持教书育人相结合、坚持育德与育心相结合。本人立足于高职教育一线，围绕“教师、教材、教法”改革核心，在专业建设与课程教学、教材与教学资源领域进行了系统探索，形成了一套以“标准为纲、资源为体、课堂为用”的实践体系。 我以标准建设重塑育人蓝图，以数字资源升级学习工具，最终通过课程与教法创新落地育人过程。其突出价值在于将宏观专业建设与微观教学实践有机贯通，形成了一套行之有效的畜牧兽医专业人才培养解决方案，为培养现代农业发展所需的高素质技术技能人才提供了扎实支撑。 本人签名：高仙 2026年6月4日		

完成人情况

第十三完成人姓名	王海波	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	197804	工龄/教龄	26/26
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职 称	副教授
现从事工作及专业领域	思政教学工作/马克思主义理论研究	联系电话	13574608129
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，第四届和2020年第五届全国职业院校教师微课大赛“突出贡献奖”		
主要贡献	统筹成果的顶层设计与组织协调。结合“双高”建设，将教学改革纳入学校重大项目，整合农学院、信息中心等多部门资源，建立协同推进机制。 主持省级教研项目，在制度层面保障教学团队、实训条件等要素配置。撰写成果相关的重要申报材料与总结报告，凝练“校企共育、岗课融通”人才培养模式。 组织承办省级技能竞赛与教学研讨活动，提升成果辐射力，为成果在校内外推广提供管理支撑。 本 人 签 名:  2026年6 月4 日		

完成人情况

第十四完成人姓名	卿利军	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	197307	工 龄/教 龄	33/33
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	国际交流学院院长
最后学历	本科	职 称	教授
现从事工作及专业领域	高职教育国际化教育管理 与研究	联系电话	17507469878
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2023年获湖南省第五届教育科学研究优秀成果奖三等奖（排名第一） 2. 2025年获湖南省第六届教育科学研究优秀成果奖三等奖（排名第一） 3. 2022年获湖南省职业教育教学成果奖二等奖（排名第五） 4. 第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（指导老师排名第一）		
主要贡献	负责本成果的国际化办学实践与研究，主导构建“国际标准融入、本土特色凸显”的涉农专业现代学徒制国际化培养评价体系，为高职涉农教育国际化的质量评估提供科学依据，推动国际化人才培养模式持续优化改进。 主持国家级职业教育国际化课题研究，公开发表高职教育国际化相关论文，为成果的国际化创新实践奠定坚实理论基础，探索“校企协同、耕读共生”现代学徒制模式的国际化适配实施路径，开展职业标准的出海，助力高职涉农专业国际化办学模式创新。 本人签名：卿利军 2026 年 6 月 4 日		

完成人情况

第十五完成人姓名	蒋小军	性 别	男
政治面貌	群众	民 族	汉族
出生年月	1970. 09	工 龄/教 龄	33年/33年
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职 称	三级教授
现从事工作及专业领域	现代农业	联系电话	13973490169
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年获湖南省科技进步二等奖； 2. 2020年获湖南省优秀科技特派员； 3. 2016年获永州市科技进步一等奖。		
主要贡献	发挥技术专家引领作用，推动“科研—教学—产业”良性循环。将油茶等地方产业技术攻关成果转化为教学案例，带领学生参与横向项目，培养学生创新精神。 指导青年教师开展社会服务，引入行业新技术更新教学内容。参与省级教学创新团队建设，推进活页式、工作手册式教材开发，将产业“四新”引入课堂，提升人才培养与产业需求契合度。 申报省级科研课题5项，申请发明专利2项，负责建设省级科研平台1个、市级平台2个。 本人签名：  2026年 6 月 4 日		

完成人情况

第十六完成人姓名	柏劲松	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	196610	工 龄/教 龄	39/6
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职 称	二级研究员
现从事工作及专业领域	教学/农业技术	联系电话	13874608856
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年获湖南省科技进步三等奖（第四完成人）； 2. 2015年享受国务院政府特殊津贴； 3. 2021年获湖南省脱贫攻坚先进个人； 4. 2021年获湖南省优秀科技工作者。		
主要贡献	在科技攻关上，取得了18项省、市科技进步奖，其中4项获湖南省科技进步奖。在技术推广上，在全市推广了桉树引种、油茶嫁接苗培育等5个项目，取得了良好的经济效益和社会效益。 在脱贫攻坚上，他将论文写在大地上，把自己掌握的实用技术免费传授给种植大户和贫困村民，并多次到贫困村手把手教学，为当地村民增产增收提供技术支撑，为全市贫困人口按期脱贫做出了积极贡献。与江华、冷水滩区、祁阳等多个县区的种植大户成为朋友，免费提供技术服务。 本人签名：  2026年6月4日		

完成人情况

第十七完成人姓名	谢红梅	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	197004	工 龄/教 龄	39/17
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职 称	三级研究员
现从事工作及专业领域	教学/农业技术	联系电话	13707461949
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年获湖南省科技进步三等奖（第一完成人）； 2. 2019年获湖南省政府特殊津贴。		
主要贡献	负责成果在现代农业技术专业群的落地实施。作为专业带头人，重构“岗位导向、模块递进”课程体系，将企业案例转化为教学项目。创新“田间课堂”教学模式，带领团队将科研项目转化为教学实例，在全市推广了桉树引种、油茶嫁接苗培育等5个项目，取得了良好的经济效益和社会效益。 利用农学院校内外实习基地优势，推行“做中学、学中做”，长期服务地方养殖企业，以横向技术服务反哺教学，提升学生解决实际问题能力。在科技攻关上，取得了15项省、市科技进步奖，其中主持的3项获湖南省科技进步奖。 本人签名：  2026年6月4日		

完成人情况

第十八完成人姓名	莫志军	性 别	男
政治面貌	民盟	民 族	汉族
出生年月	196603	工 龄/教 龄	39/39
工作单位	永州职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职 称	二级教授
现从事工作及专业领域	作物遗传育种、栽培和植物组织培养的科学与科研工作	联系电话	18974625006
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获湖南省第五届创新创业大赛奖（负责人）； 2. 2018年获聘湖南省湘西特聘专家； 3. 2019年获湖南省第六届创新创业大赛奖（主要参与人）； 4. 2013年湖南省科技进步三等奖一次； 5. 2020年获湖南省丰收奖三等奖一次。		
主要贡献	作为本成果核心技术专家，将农业科技攻关优势深度融入教学改革。主持“双牌虎爪姜脱毒快繁技术研究”等省市级科研项目，攻克生姜连作障碍难题，相关成果获湖南省农业丰收奖三等奖。主持和参与9项科研成果通过鉴定，5项获省市成果奖，发表学术论文34篇。 践行“把论文写在大地上”的育人理念，将生姜脱毒、青蒿素品种选育、小籽花生增产等科研成果转化为教学案例，引入课堂和实训环节。作为国家“三区人才”、省市科技特派员，带领学生参与科技服务，推动永州青蒿年种植7万亩、农民人均增收上千元，实现“科研反哺教学、服务促进育人”。曾赴菲律宾、印度尼西亚推广杂交水稻，将国际合作经验引入专业教学。其“科研—教学—产业”融合模式，为成果的实践育人特色提供有力支撑。 本人签名：  2026年 6 月 4 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	永州职业技术学院	主管部门	湖南省教育厅
联系人	井雪	职务	发展规划处处长
办公电话	0746-6663030	手机	13874617057
通讯地址	湖南省永州市零陵区 永州大道289号	电子邮箱	362790210@qq.com

主要贡献

永州职业技术学院致力于职业教育人才培养、产教融合机制创新等方面的实践探索，是现代学徒制改革的重要实施主体和区域职教创新的推动力量。学院承担了国家现代学徒制试点项目、省级教育教学改革研究课题等多个项目，深入开展现代学徒制人才培养模式的理论研究和实践探索，并转化形成可复制、可推广的制度标准与教学方案，引领了校企协同育人向纵深发展，探索了高职院校层面推动现代学徒制落地的有效路径和运行模式。

学院组建现代学徒制工作团队，成立现代学徒制试点工作小组，牵头开展基础理论与校企联合培养试点；分期开展专业结构与产业需求契合度调研，统筹设计学徒制试点实施，制定现代学徒制人才培养方案，通过推行工学交替、岗位成才的育人途径，促进学徒制人才培养模式创新，并实施全过程跟踪监测与教学质量诊断改进，为成果的理论研究、项目设计及推进实施提供了有力支撑。相关职能部门为项目研究与实施提供了全方位支持，为项目建设提供了充足的人力、经费、设施等条件保障。

在具体实施中，学院与湖南大北农农业科技有限公司、湖南新五丰股份有限公司等龙头企业深度合作，建立校企双主体育人运行机制与成本分担机制，制定《永州职业技术学院现代学徒制实施方案》，形成制度范本。推行“双导师制”与模块化课程体系，将企业标准与新技术规范融入教学内容，及时将试点经验推广至全校多个专业，为中国特色现代学徒制建设贡献了“永州方案”。

单位盖章



五、完成单位情况

第二完成单位名称	湖南省农业科学院	主管部门	省人民政府
联 系 人	谢仲桂	职务	办公室主任
办公电话	84691392	手机	13975815568
通讯地址	芙蓉区远大二路892号	电子邮箱	ymsk@hunaas.cn
主要贡献	作为成果第二完成单位，湖南省农业科学院的主要贡献如下：		
	一、院士战略引领，明确成果发展方向		
	中国工程院院士、湖南省农业科学院党委书记柏连阳教授自2017年受聘为永州职业技术学院现代农业技术专业群领军人才以来，多次深入学校指导专业群建设，明确提出“把课堂搬到田间，让教学更接农业地气”“在‘农’字头上下功夫，彰显办学特色”等建设性意见。柏院士始终以服务国家乡村振兴战略为宗旨，坚持立德树人根本任务，以强农兴农为己任，为成果核心理念“耕读共生”的形成提供了系统的理论指导和实践依据，确保成果方向与现代农业发展需求同频共振，充分发挥了院士在顶层设计与战略引领中的关键作用。		
	二、深入田间课堂，示范实践教学路径		
	柏连阳院士亲自率队调研学校“田间课堂”示范基地，现场为学生讲授“稻鸭共养”模式中的水稻品种选择、病虫害防治及全周期管理等技术要点，勉励学生“把课堂搬到田间地头，把论文写在村庄田野，乐于一身土、两脚泥，在自找苦吃中磨练兴农本领”。院士的身教言传，有效提升了学生的专业自信与岗位适应能力，同时为成果中“周期轮转、能力递进”的实践教学路径提供了高水平的标杆示范，使“入企即上岗、上岗即生产”的教学理念获得典范引领，显著增强了成果的实践育人成效。		
	三、搭建产教平台，拓展成果推广影响		
	湖南省农业科学院积极推动智慧新农牧行业产教融合共同体的成立，柏连阳院士专门致贺信充分肯定其重要意义。同时，依托农科院在农业行业中的广泛影响力，协助成果在省内外多所高职院校推广应用，服务企业增效超过2亿元，为涉农专业现代学徒制建设提供了可复制、可推广的“永州方案”。通过平台搭建与成果辐射，农科院在产教融合机制创新和成果转化推广中发挥了不可替代的支撑作用。		
	单位盖章 年 月 日		

五、完成单位情况

第(3)完成单位名称	湖南大北农农业科技有限公司	主管部门	
联系人	谢求	职务	人力资源总监
办公电话	0731-88054083	手机	13875898109
通讯地址	湖南省长沙市望城区腾飞路二段168号	电子邮箱	xieqiu@dbn.com.cn
主要贡献	湖南大北农农业科技有限公司深度参与现代学徒制人才培养，充分发挥企业的场所、设备、人员和技术优势，共建生产性实训基地，率先在大北农望城科技产业园、湖南众仁旺种猪科技有限公司等基地，将学生分批安排到“现代化养猪场、饲料生产基地、畜牧服务市场”等真实生产环境开展轮岗实训。 积极开展校企联合招生，签订学校、企业、学徒三方协议书，明确学徒双重身份与双元用人机制。公司全程参与人才培养方案的制定与论证，协助开发核心技能标准等。 公司选派了数十名技术总监与高级工程师担任企业导师，与学校互聘互用，同时建立了企业绩效考核与职称评定激励机制，每年度发放企业专项奖学金，充分激发了企业师傅的带徒积极性，为项目高质量完成和成果应用实践，提供了优良的人力与物质条件；。 公司通过订单班会、师徒结对、企业文化宣讲等多种方式，引导学徒树立阳光心态、艰苦奋斗的决心，为学校涉农专业营造了“乐于学农、爱农务农”的良好氛围。		



五、完成单位情况

第(4)完成单位名称	湖南新五丰股份有限公司	主管部门	
联系人	吴炜炜	职务	人力资源部副部长
办公电话	0731-84449588	手机	18684900066
通讯地址	湖南省长沙市芙蓉区五一西路2号	电子邮箱	1440184131@qq.com

主要贡献	湖南新五丰股份有限公司作为农业产业化国家重点龙头企业，深度参与成果建设，为涉农类专业现代学徒制人才培养提供了坚实的产业支撑与实践平台。 一、校企深度合作，搭建育人平台。公司与学校开展合作后，投入建设资金，开放饲料加工、生猪养殖、屠宰加工等全产业链实训资源，为学生提供真实生产环境的岗位培养条件。 二、投入优质资源，强化实践保障。公司将全省超过20家养殖场作为学生跟岗实习基地，每年接收数百名学生开展岗位学习。公司无偿提供现代化养猪实训基地先进养殖设备和智能化管理系统，为成果中“真实学习工场”和“周期轮转”实践教学路径的实施提供了关键支撑。 三、参与课程开发，共筑标准体系。公司技术骨干深度参与人才培养方案论证与课程建设，共同开发了专业课程教材，其中《现代养猪技术》被评为省级优质教材。公司选派技术总监、场长等高级技术人员担任企业导师，参与技能教学与考核，协助开发核心技能标准和课程模块体系，实现课程内容紧密对接职业标准。 四、创新教学模式，引领智慧教学。公司率先将5G远程教学技术引入课堂，学生通过5G远程教学平台与企业导师进行跨地域互动实训，有效解决了课程现场实训教学难题。 成果实施以来，公司累计接收现代学徒制学员60余人，毕业生迅速成长为技术骨干，为企业高质量发展提供了有力的人才支撑。  单位盖章 年 月 日
------	--

六、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）	
行指 委、教 指委推 荐意见	负责人签字： 年 月 日

行指
委、教
指委推
荐意见

负责人签字:

年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见） 推荐单位公章 年 月 日
--	--

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见	省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见
单位公章	
年 月 日	

八、附件

附件目录

一、成果总结报告	1
二、教学成果应用和效果证明材料	12
(一) 主要成果	12
1.《永州职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案（2017—2019 年）》永职院发(2017)10 号	12
2.《永州职业技术学院学分制管理办法（修订）》（永职院发[2017]11 号）	22
3.《现代学徒制畜牧兽医专业学校导师标准与工作职责》（永职院发[2017]12 号）	37
4.《现代学徒制专业建设指导委员会章程（试行）》（永职院发[2017]13 号）	40
5.《现代学徒制教学管理实施办法（试行）》（永职院发[2017]15 号）	45
6.《永州职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设指导意见（试行）》（永职院发[2017]16 号）	55
7.《现代学徒制双导师队伍建设实施方案》（永职院发[2017]17 号）	62
8.《永州职业技术学院现代学徒制横向技术研发管理制度(试行)》（永职院发[2018]5 号）	67
9.《现代学徒制学校导师聘任与管理办法(试行)》（永职院发[2018]6 号）	73
10.《现代学徒制企业师傅聘任与管理办法（试行）》（永职院发[2018]9 号）	77
11.《永州职业技术学院涉农专业模块化课程能力微认证管理办法(试行)》永职院发(2018) 12 号	83
12.《现代学徒制畜牧兽医专业企业师傅标准与工作职责》（永职院发[2018]18 号）	91
13.《现代学徒制试点班学生（学徒）管理办法（试行）》（永职院发[2018]19 号）	94
14.《现代学徒制学生（学徒）弹性学制管理办法（修订）》（永职院发[2018]21 号）	105
15.《永州职业技术学院涉农类专业模块化课程能力“微认证”实施方案(试行)》永职院发(2018)25 号	111
16.《永州职业技术学院关于深化耕读教育改革的实施意见》永职院发(2021)17 号	120
17.涉农类专业课程模块“微认证”标准开发指南	128
18.永州职业技术学院“微认证”标准示例	140
19.永州职业技术学院涉农类专业实训项目开发指南	158
20.永州职业技术学院实训项目开发示例	169
(二) 成果应用评价	181
1.邵阳职业技术学院采纳证明	181
2.楚雄医药高等专科学校采纳证明	182
3.广东科贸职业学院采纳证明	183
4.广西卫生职业技术学院采纳证明	184
5.贵州省交通运输学校采纳证明	185
6.防城港职业技术学院采纳证明	186

7.菏泽医药专科学校采纳证明	187
8.江苏护理职业学院采纳证明	188
9.湖南民族职业院校采纳证明	189
10.石家庄信息工程职业技术学院采纳证明	190
11.益阳医学高等专科学校采纳证明	191
12.青岛西海岸新区职业中等专业学校采纳证明	192
13.山西铁道职业技术学院采纳证明	193
14.黄冈职业技术学院采纳证明	194
15.娄底职业技术学院采纳证明	195
16.襄阳职业技术学院采纳证明	196
17.常德职业技术学院采纳证明	197
18.湖南生物机电职业技术学院采纳证明	198
19.怀化职业技术学院采纳证明	199
20.内江职业技术学院采纳证明	200
(三) 人才培养质量	201
1.学生技能竞赛获奖 50 余项	201
(1) 学生在世界(中国)职业院校技能大赛获奖 10 余项	201
(2) 近 5 年学生在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 10 余项 ...	204
(3) 近 5 年学生在湖南省职业院校技能竞赛获奖 30 余项	206
2.学生在创新创业竞赛获奖 20 余项	209
3.近 5 年在湖南省大学生学科竞赛获奖 6 项	214
4.我校学生获得“微认证”证书示例	215
5.湖南省乡村振兴人才培养优质校	217
6.企业用人评价	220
(1) 湖南大北农农业科技有限公司的评价	220
(2) 郴州正大农牧食品有限公司的评价	221
(3) 湖南恒欣农业股份有限公司的评价	222
(4) 湖南禾福现代农业综合体发展有限公司的评价	223
(5) 永州绿生源农业科技发展有限公司的评价	224
(6) 湖南天沃科技有限公司的评价	225
(四) 专业建设水平	226
1.依托的实践项目：教育部第二批现代学徒制试点项目	226
2.高水平专业佐证	228
(1) 2018 年立项湖南省一流特色专业群	228
(2) 2022 年立项湖南“楚怡”高水平专业群	230
(3) 畜牧兽医专业立项国家骨干专业	232
(4) 现代农业技术专业金平果全国排名 11	234
(5) 畜牧兽医专业金平果全国排名 21	235

(6) 动物医学专业金平果全国排名 39	236
3.实习实训平台	237
(1) 立项国家级校企合作生产性实训基地	237
(2) 立项国家级职业教育集团	239
(3) 立项湖南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	241
(4) 湖南省校企合作生产性实习实训基地项目	243
(5) 湖南省智能化养猪校企合作典型生产实践项目	245
(6) 湖南省“楚怡”现代农业产教融合实训基地	246
(7) 牵头智慧新农牧行业产教融合共同体	248
(8) 湖南省“楚怡”示范性职业教育集团(联盟)计划建设单位	251
4.科研创新平台	253
(1) 国家级药食两用植物脱毒快繁协同创新中心	253
(2) 湖南省高等职业学校应用技术创新中心	254
(3) 珍稀蛇类繁育与资源综合利用湖南省工程实验室	255
(4) 永州市地方优势植物种苗工程技术研究中心	258
(5) 永州市辣椒高效栽培工程技术研究中心	261
(6) 永州市畜禽高效健康养殖工程技术研究中心	264
5.立项省级以上精品课程 16 门	266
6.获国家优秀教材建设奖 1 本	268
7.入选国家规划教材 11 本	269
8.动物医学专业人才培养方案获省级优秀	270
(五) 师资队伍建设	272
1.教学团队	272
(1) 畜牧兽医专业省级教学团队	272
(2) 立项湖南省“楚怡”名师工作室	274
2.入选教学名师	276
(1) 莫志军纳入“湘西特聘专家”支持计划	276
(2) 谢雯琴获第四届湖南农业职教名师称号	276
(3) 高仙获湖南省农业农村厅农业职教名师	277
(4) 黄祥元获 2023 年湖南省高校学生工作研究与实践先进个人	277
(5) 龙冰雁获全国农业职业教育教学名师	278
(6) 唐伟获得农业农村部办公厅涉农职业院校服务乡村振兴“名师”	279
(7) 黄祥元获湖南省“楚怡”教学名师	281
(8) 唐伟获湖南省农业农村厅农业职教名师	283
(9) 黄祥元获湖南省农业农村厅农业职教名师	283
(10) 黄绿荷获湖南省农业农村厅农业职教名师	284
(11) 邓洁获湖南省农业农村厅农业职教名师	284
3.教师获省级以上教学能力竞赛 14 项	285

4.主要完成人的其他教师荣誉	287
(1) 柏连阳获全国创新争先奖	287
(2) 柏劲松获国务院政府特殊津贴	288
(3) 柏劲松获湖南省脱贫攻坚先进个人	288
(4) 柏劲松获湖南省优秀科技工作者	289
(5) 谢红梅获湖南省政府特殊津贴	289
(6) 莫志军获永州市政府特殊津贴专家	290
(7) 莫志军获二级教授	291
(8) 柏劲松获二级教授	293
(六) 社会服务	294
1.社会培训	294
(1) 承办 2025 年湖南省高素质农民培育双牌县蔬菜生产经营主体能力提升培训班	294
(2) 承办 2025 年湖南省高素质农民培育永州市和新田县农村电商带头人培训班	295
(3) 承办 2025 年永州市、新田县农村电商带头人（农产品经纪人）培训班	296
(4) 承办 2024 年双牌县新型农业经营主体产业发展能力提升培训班	297
(5) 承办 2024 年永州市粮油产业发展与农业社会化服务培育班	298
(6) 承办 2023 年湖南省职业院校乡村振兴公益直播大赛专场培训会	299
(7) 承办 2023 年宁远县新型农业经营和服务主体带头人培训班	300
(8) 承办 2023 年双牌县高素质农民培育工作种养加种植能手专题培训班	302
(9) 承办 2023 年双牌县高素质农民培育工作乡村治理与社会事业发展带头人专题培 训班	304
(10) 承办 2023 年永州市新型农业经营和服务主体带头人职称评定试点培训班(蔬 菜专题).....	306
(11) 承办 2023 年祁阳市高素质农民培育种养加种植能手培训班	308
(12) 永州市 2023 年市本级植保无人机飞手示范培训班	310
(13) 承办 2022 年东安县高素质农民培育工作农机作业操作手(植保无人机飞手)培 训班	312
(14) 承办 2022 年永州市高素质农民培育工作农村创新创业者培训	316
(15) 举办“中文+职业技能”巴基斯坦阿里格尔技术学院援外培训	318
(16) 举办老挝农林类专业培训班	319
2.技术服务	320
(1) 技术推广项目《油茶低产林高产高效改造技术及推广应用》	320
(2) 技术推广项目《油茶鲜果处理与茶籽贮藏关键技术研究及示范》	321
(3) 技术推广项目《油茶免采果品种筛选及高效栽培技术示范与推广》	322
(4) 技术推广项目《东安鸡养殖产业化提质增效关键技术研究及示范》	323
(5) 技术推广项目《永州双牌虎爪姜的脱毒提纯、快繁技术研究》	324
(6) 技术推广项目《低升糖杂交水稻的高效栽培技术示范》	325
(7) 技术推广项目《永州小黄姜绿色防控高产栽培技术研究》	326

(8) 技术推广项目《高产且稳定高青蒿素含量的青蒿品种选育研究》	327
(9) 成果推广应用证明	328
3.科技成果获奖	330
(1) 柏连阳获国家科技进步二等奖	330
(2) 柏连阳获湖南省技术发明奖一等奖	331
(3) 柏连阳获湖南省技术发明奖二等奖	331
(4) 蒋小军获湖南省科技进步一等奖	332
(5) 柏劲松获湖南省科技进步三等奖	332
(6) 谢红梅获湖南省科技进步三等奖	333
(7) 莫志军获永州市科技进步二等奖	333
(8) 蒋小军获永州市科技进步一等奖	334
(9) 黄祥元获永州市科技进步一等奖	335
(10) 莫志军获湖南省农业丰收奖	336
4.发明专利授权 14 项	337
5.成果转化	341
(1) 制定湖南省地方标准《景烈白兰播种育苗技术规程》	341
(2) 制定老挝畜牧兽医技术员职业标准	344
(3) 成果登记《油茶自然落籽品种筛选及高效栽培技术》	345
(4) 成果登记《永州双牌虎爪姜的脱毒提纯、快繁技术研究》	345
(5) 成果转化《低升糖杂交水稻的高效栽培技术示范》	346
6.湖南省职业院校服务贡献 20 强	347
三、其他支撑材料	348
(一) 理论成果	348
1.课题	348
(1) 成果依托的课题：2014 年度永州市哲学社会科学基金《基于现代学徒制的高职涉农类专业人才培养模式研究》	348
(2) 湖南省教育科学规划课题《高职院校园林技术专业技能考核标准的制定与运行研究》	349
(3) 湖南省职业教育教学改革研究一般项目《高职产业学院视域下畜牧兽医专业教学标准研究与实践》	350
(4) 湖南省社会科学成果评审委员会课题《基于现代学徒制畜牧兽医专业的“双导师”教学研究与实践》	350
(5) 湖南省高校思想政治教育研究课题《楚怡精神融入涉农高职院校学生思想政治教育路径研究》	351
(6) 湖南省职业教育教学改革研究项目《“1+X”证书制度下高职畜牧兽医专业证书融通课程体系的构建与实践研究》	351
(7) 永州市职业院校教学改革研究项目《基于现代产业学院的畜牧兽医专业课程体系的构建研究》	352

(8) 永州职业技术学院校级重点课题《基于现代学徒制畜牧兽医专业课程体系研究》	353
2.著作	355
(1) 在湖南大学出版社出版《高职院校现代学徒制的理论与实践》	355
(2) 在中国原子能出版社出版《职业教育优质课程筑基与实践融创路径》	359
3.论文	362
(1) 在北大核心期刊《职业技术教育》上发表“现代学徒制 2.0 背景下高职牧医专业“3485”人才培养模式探索——以永州职业技术学院为例”	362
(2) 在《畜禽业》期刊上发表论文““1+X”证书制度下高职畜牧兽医专业书证融通的课程体系探索”	363
(3) 在《黑龙江动物繁殖》上发表论文““1 + X”证书制度下构建高职畜牧兽医专业“书证融合”课程体系的现状及改进思路”	364
(4) 在《工业技术与职业教育》上发表论文““新双高”背景下现场工程师培养的 logic、困境与路径”	365
(5) 在《现代畜牧科技》上发表论文“产教融合的高职畜牧兽医专业课程体系改革探讨”	366
(6) 在《农业开发与装备》上发表论文“畜牧兽医专业人才培养体系构建与实施”	367
(7) 在《农业开发与装备》上发表论文“大北农企业文化在现代学徒制畜牧兽医专业学生管理中的应用”	368
(8) 在《湖南畜牧兽医》上发布论文“基于现代学徒制畜牧兽医专业人才培养模式与课程体系研究与实践”	369
(9) 在《畜牧兽医科技信息》上发表论文“农业高职为企业培养现代学徒初探 ——以永州职业技术学院为例”	370
(10) 在《现代农业研究》上发表论文“农业类高职现代学徒制“五双一体”育人模式初探——以永州职业技术学院为例”	371
(11) 在《热带农业工程》上发表论文“永州市乡村振兴产业发展现状与对策研究”	372
(12) 在《湖南畜牧兽医》上发表论文“增值评价在产业学院人才培养过程中的探索应用”	373
(13) 在《山西农经》上发表论文“职业教育赋能乡村振兴的机制与路径研究”	374
(14) 在《工业技术与职业教育》上发表论文“职业院校推进产教深度融合的 logic、困境与对策——基于新质生产力的视角”	375
(15) 在《湖南科技学院学报》上发表论文“中华优秀传统文化与现代学徒制培养模式的融合研究”	376
(16) 在《湖南畜牧兽医》上发表论文“服务生猪产业链高职院校产业学院的建设与实践——以永州职业技术学院新五丰现代畜牧产业学院为例”	377
(17) 在《职业教育研究》上发表论文“湖南省地方高职园林技术人才供需匹配分析”	378
(18) 在《高等继续教育学报》上发表论文“乡村振兴背景下地方高职院校园林专业人才培养模式改革与创新——基于永州职业技术学院的实践探索”	379
(19) 在《高等继续教育学报》上发表论文“乡村振兴背景下地方高职院校园林专业	

人才培养现状与对策——以湖南省为例”	380
(20) 在《湖南行政学院学报》上发表论文“乡村振兴战略背景下供给侧改革推进田园综合体农业景观开发实施路径”	381
4.理论获奖	382
(1) 龙冰雁参与的《基于职业岗位要求的职业教育专业技能抽查研究与质量监控机制创新》获国家职业教育教学成果奖一等奖	382
(2) 唐伟参与的《涉农高职院校现代学徒制 2.0 版工场学习体系研究与实践》获湖南省职业教育教学成果奖二等奖	382
(3) 王海波参与的《高职院校教师青蓝学习共同体建设的“永职实践”》获湖南省职业教育教学成果奖三等奖	383
(4) 王海波参与的《地方性医卫高职高专服务区域健康乡村建设的“永职样本”》获湖南省职业教育教学成果三等奖	383
(5) 学校主持《高职院校示范性特色专业建设研究与实践》获湖南省职业教育教学成果奖三等奖	384
(6) 学校主持的《医卫专业组群教学资源库的共研共享与创新应用》获湖南省职业教育教学成果奖一等奖	384
(7) 卿利军主持的《现代学徒制 2.0 背景下高职畜牧专业“3485”模式探讨》获湖南省教育科学研究成果奖三等奖	385
(8) 卿利军主持的《生态位视角下高职教育国际化探源、困厄及破局》获湖南省教育科学研究成果奖三等奖	385
(9) 龙冰雁主持的《湖南省高等职业院校园林技术专业技能培训标准》获中国农业职业教育教指委三等奖	386
(二) 典型案例	388
1.《深化产教融合，探索“永州模式”的现代学徒制》入选全国职业院校现代学徒制建设成果典型案例	388
2.《教授团队技术赋能 助力油茶产业提质增效》入选省级质量年报典型案例	389
3.《聚力产教融合，共育现代农技人才》获湖南现代畜牧养殖职业教育集团优秀论案例二等奖	390
4.《五史润心，四进砺行--基于“12345 模式”的全链条思政课实践育人探索》获湖南省职业教育与成人教育学会优秀案例	390
5.《构建“五融五式”模式，破解芳育“三化”瓶颈》	391
6.《田间课堂接地气，人才培养新模式》获湖南现代畜牧养殖职业教育集团优秀论案例二等奖	391
7.《“校企融合、“岗、课、赛、证”融通”的“双导师四结合”教学范式——《兽医临床诊疗技术》课堂革命案例》获湖南现代畜牧养殖职业教育集团优秀论案例一等奖	392
8.《防检疫病，助力三农——《动物防疫与检疫》课程思政典型案例》获湖南现代畜牧养殖职业教育集团优秀论案例三等奖	392
9.《乡村振兴 同频共振》典型案例短视频获湖南省教育厅二等奖	393

(三) 经验推介	394
1.2026 年受邀在湖南省职业教育教学关键要素改革专题研修班作报告	394
2.2026 年受邀在全省科技特派员综合培训班上分享经验	394
3.2019 年举办湖南现代畜牧养殖职业教育集团年会	395
4.2018 年举办湖南现代畜牧养殖职业教育集团年会	396
5.2020 年举办湖南现代畜牧养殖职业教育集团年会	397
6.2022 年举办湖南现代畜牧养殖职业教育集团年会	398
7.2025 年应邀去湖南省高尔夫职业学院开展交流	399
(四) 省级以上媒体报道	400
1.央视新闻频道《新闻直播间》栏目报道永州职业技术学院现代农业技术专业学生深入田间地头	400
2.央视新闻频道《朝闻天下》栏目报道我校畜牧兽医专业教师曾斌博士的科研成果助力企业增产增效	401
3.人民日报报道《校企共建实训航母，助推学子“岗位成才”--永州职业技术学院建设现代学徒制实习实训基地纪实》	402
4.中国教育新闻网报道《永州职业技术学院：打造“四个课堂” 服务乡村振兴》	403
5.中国教育新闻网报道《永州职院:校企共建现代畜牧产业学院成效显著》	404
6.中国教育新闻网报道《永州职业技术学院农学院现代农业技术专业群：三方联动构建产教融合共同体》	405
7.湖南日报刊发《潇湘热土育新农 职教潮头写华章--永州职业技术学院农学院助力地方发展纪实》	406
8.新湖南报道《永州职院农技特岗学子“三下乡”赋能乡村振兴》	408
9.新湖南报道《永州职业技术学院农学院党支部开展“红色农匠践初心，蔬菜苗种暖民心”主题党日活动》	409
10.新湖南报道《永州职业技术学院农学院三下乡实践团队进村解难题》	410
11.新湖南报道《永州职业技术学院农学院专家组赴东安县花桥镇星火村开展水稻育秧诊断服务》	411
12.湖南教育发布报道宣传本成果完成人谢雯琴《【最美湖南农业职教名师】谢雯琴:耕耘农业职教路做好学生引路》	412
13.新湖南报道《永州职院服务团在东安大盛镇开展农业科技包联服务》	413
14.新湖南报道《田间“把脉”开良方 科技“添翼”助春耕 永州职院农技服务团深入高溪市镇指导水稻育秧》	414
15.新湖南报道《永州职业技术学院科技服务团赴江西余干、怀化溆浦开展油茶产业精准技术服务》	415
16.新湖南报道《倾心服务“三农”助力乡村振兴--永州职院暑期大学生“三下乡”实践活动综述》	416
17.新湖南报道《永州职业技术学院农学院一行来宁远调研就业工作》	417
18.新湖南报道《永州职业技术学院“白竹亭社区学院”揭牌》	418

19.新湖南报道宣传本成果完成人唐伟《潜心任教 奋力兴农--记永州市模范教师唐伟》	419
20.新湖南报道我校涉农专业社会服务《免费辣椒送货上门 助力农户增收》	420
21.湖南日报刊发《天地广阔好作为--永州职业技术学院服务地方经济社会发展掠影》	421
22.新湖南报道《青春在田野绽放芬芳--永州职业技术学院 3 名农技特岗生的故事》	423
23.新湖南专题系列报道我校学生参与的《普利桥种粮记》（3 个专题共 24 集）	424
24.新湖南报道宣传本成果完成人柏劲松《永州职业技术学院研究员柏劲松荣获第二届“湖南省优秀科技工作者”》	427
25.湖南日报刊发报道我校科技成果《双牌虎爪姜成功实现连续轮作》	428
26.湖南日报刊发报道宣传本成果完成人莫志军《农村呼唤更多的“莫志军”》	430
27.湖南日报刊发《匠人匠心育匠才——解锁永州职业技术学院的技能人才培养密码》	432
28.新湖南报道宣传本成果完成人柏劲松《劳模风采 柏劲松:乡村振兴孺子牛》	434
29.湖南日报报道宣传我校科技成果《经测量, 平均亩产 3582 公斤一-永州市试种姜黄取得成功》	435
30.红网报道《永州职院新五丰现代畜牧产业学院:用 5G 远程教学方式打造实训教学新模式原创》	436
31.新湖南报道《智慧新农牧行业产教融合共同体成立大会在永州召开》	437
32.湖南日报报道《真情驻村帮扶 做好山水文章 永州职院让小金洞变成了“小金库》	438
33.湖南日报刊发报道《永州职院:职业教育赋能乡村振兴》	439
34.新湖南报道《永州职业技术学院科技服务团赴江西余干、怀化溆浦开展油茶产业精准技术服务》	441
35.新湖南报道《永州职业技术学院农学院专家组赴东安县花桥镇星火村开展水稻育秧诊断服务》	442
36.新湖南报道《田间“把脉”开良方科技“添翼”助春耕永州职院农技服务团深入高溪市镇指导水稻育秧》	443
37.新湖南报道《永州职院服务团在东安大盛镇开展农业科技包联服务》	444
38.红网报道《永州职业技术学院农学院:以赛育匠才青春助振兴》	445
39.湖南省科协报道我校《省级博士创新站开展精准科技赋能, 助力乡村振兴》	446
40.新湖南报道《榜样在身边 红梅花开分外艳--记湖南省政府特殊津贴获得者谢红梅》	447
41.新湖南报道《论文写在大地上--记第二届湖南省优秀科技工作者柏劲松》	448
42.新湖南报道《高校 永州职院科技下乡 助力乡村振兴》	449