

# 专业人才培养方案

## （中高职衔接三二分段制）

专业名称及代码：

中职教育阶段：计算机网络技术（710202）

高职教育阶段：计算机网络技术（510202）

中职学校：祁阳市职业中等专业学校

高职院校：永州职业技术学院

修订时间：2026 年 6 月

# 制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年）》、教育部2025版职业教育计算机网络技术专业教学标准、《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）有关要求，在学校《2026级人才培养方案修订工作的指导意见》的指导下，由计算机网络技术专业建设指导委员会进行了论证，经审定批准同意实施。本方案适用于计算机网络技术（中高职衔接三二分段制）专业，自2026年9月起实施。

## 参与制修订人员

专业负责人：蒋恒，副教授/教研室主任

参编人员：陈彦，教授/院长

王富贵，讲师/祁阳市职业中等专业学校教研室主任

黄挺，/教师

刘柱文，副教授/教师

陈齐，高级工程师/教师

张楚霞，讲师/教师

李伟，高级工程师/湖南省网安基地科技有限公司副总经理

刘佳玉，全国新一代自主安全计算系统行业产教融合共同体委员

邓碧新，2025届毕业生

李凤君，2021级在校生

# 目 录

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 一、概述 .....                            | 1   |
| 二、专业名称及代码 .....                       | 1   |
| 三、入学要求 .....                          | 1   |
| 四、修业年限 .....                          | 1   |
| 五、职业面向 .....                          | 1   |
| (一) 职业面向 .....                        | 1   |
| (三) 职业岗位及职业能力分析 .....                 | 2   |
| 六、培养目标与培养规格 .....                     | 6   |
| (一) 培养目标 .....                        | 6   |
| (二) 培养规格 .....                        | 6   |
| 七、课程设置 .....                          | 9   |
| (一) 课程结构 .....                        | 9   |
| (二) 课程描述 .....                        | 13  |
| (三) 能力证书和职业资格证书要求 .....               | 13  |
| 八、学时安排 .....                          | 13  |
| (一) 教学活动周进程安排表 .....                  | 13  |
| (二) 实践教学安排表 .....                     | 13  |
| (三) 课程模块结构表 .....                     | 14  |
| (四) 考证安排 .....                        | 14  |
| (五) 教学进程安排 .....                      | 16  |
| 九、实施保障 .....                          | 20  |
| (一) 师资队伍 .....                        | 20  |
| (二) 教学设施 .....                        | 22  |
| (三) 教学资源 .....                        | 26  |
| (四) 教学方法 .....                        | 27  |
| (五) 教学评价 .....                        | 28  |
| (六) 质量管理 .....                        | 28  |
| 十、转段与毕业要求 .....                       | 29  |
| (一) 中职阶段学生转段标准: .....                 | 29  |
| (二) 高职阶段学生毕业要求: .....                 | 29  |
| 十一、附录 .....                           | 30  |
| 附录(一): 课程描述 .....                     | 30  |
| 附录(二): 专家论证意见表 .....                  | 111 |
| 附录(三): 永州职业技术学院专业人才培养方案制(修)订审批表 ..... | 112 |
| 附录(四): 教学进程(安排)变更审批表 .....            | 113 |

# 计算机网络技术专业（中高职衔接三二分段制）人才培养方案

## 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应 互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接 新产业、新业态、新模式下网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等岗位（群）的新要求，不断满足计算机网络技术专业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

## 二、专业名称及代码

中职教育阶段：计算机网络技术（710202）

高职教育阶段：计算机网络技术（510202）

## 三、入学要求

初中应届毕业生或同等学力

## 四、修业年限

5 年，三二分段制（中职阶段学制 3 年，转段后高职阶段学制 2 年）

## 五、职业面向

### （一）职业面向

中职阶段：面向互联网和相关服务等职业，计算机及外部设备装配调试员、信息和通信工程技术等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络系统运维等职业岗位。

高职阶段：面向互联网和软件信息技术服务业等职业，信息通信网络维护人员等职业群，能够从事网络系统集成网络应用开发等岗位。

计算机网络技术专业主要职业及岗位类别见表 1 所示。

表 1 职业面向表

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 电子与信息大类（51）                                                      |
| 所属专业类（代码）    | 计算机类（5102）                                                       |
| 对应行业（代码）     | 互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务（65）                                       |
| 主要职业类别（代码）   | 信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04）   |
| 主要岗位群或技术领域举例 | 网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发                                      |
| 职业类证书举例      | 计算机技术与软件专业技术资格、网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络安全运维、WPS 办公应用、无线网 |

## （二）职业发展路径

通过调研分析，依据职业生涯持续发展的要求，将本专业面向的职业和岗位细分为就业岗位、目标岗位、发展岗位三个层次，如图 1 所示。



图 1 职业发展路径图

## （三）职业岗位及职业能力分析

主要工作岗位及其岗位能力分析见表 2 所示。

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析表

| 岗位群  | 岗位           | 典型工作任务                                                              | 职业能力                                                                          | 对应职业能力课程                                         | 所需职业资格证书                          |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 系统集成 | 售前技术支持(核心岗位) | 通过与客户沟通，按照需求进行系统方案设计、产品选型、成本评估；协助进行方案宣讲等。主要协助网络架构师和系统集成工程师工作        | 良好的沟通能力，能迅速提炼出客户需求，或者引导客户的需求<br>熟练掌握网络技术专业知识。掌握技术方案规划、设计的一般方法，能选择适当的技术，进行规划设计 | 计算机网络基础<br>网络规划与综合布线<br>Windows 服务器技术            | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br>锐捷认证（RCNA）   |
|      | 网络架构师(相关岗位)  | 通过与客户沟通，按照需求进行功能分解，进行网络拓扑结构、硬件架构、软件架构、数据库架构、安全架构规划和优化，扩展性设计，文档撰写与归档 | 熟悉主流厂商网络产品功能、性能、特点，了解各种产品的价格并进行选型和报价。<br>具有 ISP 选择能力                          | Linux 操作系统<br>路由与交换技术<br>无线局域网技术<br>高级路由<br>高级交换 | 锐捷认证网络工程师（RCNP）<br>网络管理员<br>网络工程师 |

|      |               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 系统集成工程师(核心岗位) | 通过与客户沟通，按照需求进行系统方案设计、产品选型、成本评估，设计方案宣讲，施工实施，调试测试，验收，文档撰写                                                                        | 具有网络搭建、设备安装与调试能力<br>具有系统方案部署与实施能力<br>具备文档管理能力，了解招、投标过程，能制作简明、美观的设计方案或标书                                                                                                                                                                                                 | 计算机网络安全技术<br>信创操作系统配置与管理                                                                                            | 红帽认证工程师<br>(RHCE)<br>红帽系统管理员<br>(RHCSA)<br>红帽认证架构师<br>(RHCA)                                                             |
|      | 售后技术支持(核心岗位)  | 与客户沟通，进行系统状态例行检查、维护，系统及设备更新、升级、调优、备份及恢复，文档更新                                                                                   | 具备系统服务支持能力<br>正确阅读并理解相关领域的英文文献<br>具备一定的信息系统工程管理能力<br>具备团结协作、耐心细致的职业素质                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| 系统管理 | 系统工程师(相关岗位)   | 负责服务器及操作系统选型、安装、维护、调优、备份及恢复；常用软件安装、配置、调优；外围设备安装、维护；安全管理；企业数据维护、备份；系统平台升级、迁移、测试；特定系统服务支持；系统状态例行检查、分析、实施报告；系统性能、资源、应用状态实时监控；文档更新 | 熟悉主流网络设备性能特点，了解其管理和维护，能根据需要选型<br>熟悉主流操作系统的性能特点和关系，掌握基本的配置、监控和优化方法<br>掌握数据备份、系统备份和硬件设备的安全装、卸技能。<br>熟悉主流数据库，掌握数据库应用技术，能熟练使用编程语言<br>了解系统安全的保障措施和规范，掌握安全应急的常规策略和基本技能<br>了解主要应用服务平台、Web服务器、中间件等<br>对存储技术和设备有一定了解<br>正确阅读并理解相关领域的英文资料<br>文档管理能力<br>具备团结协作、耐心细致的职业素质，一定的交流沟通能力 | 计算机网络基础<br>网络规划与综合布线<br>Windows 服务器技术<br>Linux 操作系统<br>路由与交换技术<br>无线局域网技术<br>高级路由<br>高级交换<br>计算机网络安全技术<br>Mysql 数据库 | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br>锐捷认证(RCNA)<br>锐捷认证网络工程师(RCNP)<br>网络管理员<br>网络工程师<br>红帽认证工程师(RHCE)<br>红帽系统管理员(RHCSA)<br>红帽认证架构师(RHCA) |
|      | 系统管理员(核心岗位)   | 协助系统工程师完成上述工作                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| 网络管理 | 网络工程师(核心岗位)   | 主要进行单位网络管理与维护、故障排除与网络优化；网络设备升级、更新；网管软件应用，兼网络规划设计与实施；文档撰写与更新                                                                    | 具备选择适当技术的规划设计能力<br>熟悉主流厂商网络设备功能、性能、特点和使用，能根据需要选型<br>具有 ISP 选择与管理能力<br>熟悉主要操作系统的使用                                                                                                                                                                                       | 计算机网络基础<br>网络规划与综合布线<br>Windows 服务器技术<br>Linux 操作系统                                                                 | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br>锐捷认证(RCNA)                                                                                          |

|       |                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                           |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 网络管理员<br>（核心岗位） | 协助网络工程师工作，或直接承担其部分工作，进行如：流量管理；网络管理；网络运行维护、监控、故障排除、优化；设备升级；网管软件应用；文档撰写、归档等                 | 掌握故障诊断、分析、隔离、排除的一般方法、流程，熟练使用测试、分析工具<br>正确阅读并理解相关领域的英文资料<br>熟悉主要厂商网管软件<br>文档管理能力<br>具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力                                                                                                       | 路由与交换技术<br>无线局域网技术<br>高级路由<br>高级交换<br>计算机网络安全技术<br>Mysql 数据库                                   | 锐捷认证网络工程师<br>（RCNP）<br>网络管理员<br>网络工程师<br>红帽认证工程师<br>（RHCE）<br>红帽系统管理员<br>（RHCSA）<br>红帽认证架构师<br>（RHCA）                     |
| 安全服务  | 安全顾问<br>（相关岗位）  | 收集网络运行相关信息和用户需求，进行安全稽查审核、渗透测试、病毒分析、防御，制定及实施网络安全解决方案，及系统安全咨询、安全培训，提出安全评估建议与整改方案            | 良好的沟通和表达能力<br>对国内国际安全标准、理念比较熟悉<br>熟悉常用系统软件、网络设备、主流的安全产品<br>精通 TCP/IP 协议，熟悉攻击技术、网络分析、防范技术<br>熟悉常见的系统漏洞、协议、管理应用等多方面的安全缺陷能根据用户的需求，制定并实施网络安全解决方案<br>正确阅读并理解相关领域的英文资料<br>具有较强的文字功底<br>具有较强的服务意识<br>具备团队精神，拥有良好的职业素质，有责任感 | 计算机网络基础<br>网络规划与综合布线<br>Linux 操作系统<br>路由与交换技术<br>网络安全设备配置与管理<br>高级路由<br>计算机网络安全技术<br>Mysql 数据库 | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br>锐捷认证网络工程师<br>（RCNP）<br>网络管理员<br>网络工程师<br>红帽认证工程师<br>（RHCE）<br>红帽系统管理<br>（RHCSA）<br>红帽认证架构师<br>（RHCA） |
|       | 安全助理<br>（核心岗位）  | 收集网络运行相关信息和用户需求，进行安全测试、病毒分析、防御、查杀，实施网络安全解决方案：产品安装、调试；安全管理；软件升级更新；系统安全加固、优化；文档更新等，协助安全顾问工作 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                           |
| 网站开发与 | 网站设计师<br>（核心岗位） | 根据需求提出设计方案，进行网站框架设计、美工、脚本设计、动态页面设计、数据库管理等；还包括：网站空间、域名的申请；网站维护、更新                          | 较强的信息收集、加工、处理能力<br>掌握网站建设的方法与技巧<br>熟悉 B/S 架构，有专业化网站的构建能力                                                                                                                                                            | Python 程序设计<br>Mysql 数据库<br>Python Web 开发<br>HTML5+CSS                                         | Web 前端开发职业技能等级证书<br>程序员<br>信息系统运行管理员                                                                                      |

|        |               |                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                           |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 维护     | 网站管理维护员(核心岗位) | 主要负责数据库管理，网站空间、域名申请，网站维护、更新，文档更新等具体工作，协助网站设计师进行网站开发，并能独立开发小型网站       | 能够独立制作网页的前台界面设计和后台程序的开发<br>精通主流网页设计制作、工具软件的使用<br>网站发布与维护能力<br>具备一定的美工和平面设计基础<br>具备逻辑思维、抽象思维和创新思维能力<br>具备文档管理能力<br>良好的沟通交流和表达能力                                                               | JavaScript<br>图形图像处理<br>网页美工<br><br>计算机网络基础<br>Windows 服务器技术<br>Linux 操作系统                                                      |                                                           |
| 网络应用开发 | 软件工程师(相关岗位)   | 根据需求，进行软件的系统分析、设计、代码编写、版本管理、文档撰写、测试、维护等工作，严格开发规范，掌握设计、开发工具、软件包、中间件使用 | 良好的沟通交流能力，较强的需求了解及分析能力<br>熟悉 B/S、C/S 结构业务系统的基本构架<br>了解主流开发工具与使用环境<br>具有良好的编码能力，熟悉基本的开发语言与测试方法<br>会使用目前常用的数据库软件<br>具有软件工程的概念，良好的编程习惯与文档管理<br>求知欲和进取心<br>较强的英语阅读和写作能力<br>具备团队精神，拥有良好的职业素质，有责任感 | Python 程序设计<br>Mysql 数据库<br>HTML5+CSS<br>JavaScript<br>网络应用程序开发<br>图形图像处理<br>网页美工<br>计算机网络基础<br><br>Windows 服务器技术<br>Linux 操作系统 | Web 前端开发职业技能等级证书<br>程序员<br>信息系统运行管理员                      |
|        | 程序员(核心岗位)     | 主要承担代码编写、版本管理、文档撰写、测试、维护等工作，熟悉设计、开发工具、软件包、中间件使用，遵守开发规范，服从工作安排        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                           |
| 系统测试   | 测试工程师(相关岗位)   | 测试方案；测试案例、数据准备、测试代码编写；测试工具掌握；测试环境构建；软件、硬件、系统测试；测试理念和技术、方法选择；测试文档编写   | 计算机及网络专业技能，包括：<br>网络知识和技能；操作系统；常用网络服务；网络设备的基本配置；数据库；中间件；软件编程技能；软件工程知识<br>掌握测试技术、标准及方法<br>各种设备的功能要求和流行的测试工具的使用<br>发现问题解决问题的能力。<br>熟悉知识产权相关法律法规<br>正确阅读并理解相关领域的英文资料<br>沟通、交流和表达能力              | 计算机网络基础<br>网络规划与综合布线<br>Mysql 数据库<br>Windows 服务器技术<br>Linux 操作系统<br>路由与交换技术<br>无线局域网技术<br>高级路由<br>高级交换<br>网络安全技术                | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br>锐捷认证(RCNA)<br>网络管理员<br>红帽认证工程师(RHCE) |
|        | 测试员(相关岗位)     | 测试案例、数据准备、测试代码编写；测试工具掌握；测试环境构建；软件、硬件、系统测试；测试技术、方法选择；测试文档编写           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                           |



|      |                |                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                           |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 产品销售 | 销售经理<br>（相关岗位） | 市场考察，发掘及选择顾客，拟定访问计划并按期实施；演示产品，制订报价单，技术方案的编写，合同草案文本编写并与客户方最终确认；协助处理与客户方的联络及关系协调；管理客户信息资料并负责对客户的信用评定；经销商及分销商管理。 | 具有计算机基础应用能力<br>具有职业英语能力<br>具有计算机及网络基础知识，对各类 IT 产品有较深的了解<br>具备商务谈判知识<br>具有良好的语言表达能力和快速应变能力<br>具有资料收集与整理的能力、文字处理能力<br>具有敬业爱岗、团结协作精神。 | 计算机网络基础<br>网络规划与综合布线<br>Mysql 数据库<br>Windows 服务器技术<br>Linux 操作系统<br>路由与交换技术<br>无线局域网技术<br>高级路由<br>高级交换<br>网络安全技术 | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br>锐捷认证（RCNA）<br>网络管理员<br>红帽认证工程师（RHCE） |
|      | 产品销售<br>（相关岗位） |                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                           |
|      | 业务员<br>（相关岗位）  |                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                           |

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

#### 1. 中职阶段

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技能，能够从事办公自动化应用、网页设计与制作、网络维护、计算机组装与维修、IT 产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

#### 2. 高职阶段

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、网络安全意识、创新意识、工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握计算机网络基础、服务器系统、路由交换原理、网络安全基础、数据库及程序设计等理论知识，具备网络系统运行与维护、设计与集成、网络应用及 Web 前端开发等核心技能；面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的网络工程技术人员、网络维护人员、网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前售后技术支持、网络系统运维、网络系统集成和网络应用开发等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

#### 中职阶段：

##### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族

自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有环保意识、信息素养和创新思维，具备顾客至上的服务意识和吃苦耐劳的职业素质；

（4）勇于奋斗、乐观向上、热爱专业，具有自我管理、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（7）树立正确的劳动观，养成良好的劳动习惯；

（8）树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任意识和担当意识。

## 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

（3）熟悉计算机硬件系统和软件系统的基本理论知识及计算机网络基本理论知识，具有软硬件安装、调试、维护、销售的基本技能；

（4）熟练操作常用计算机操作系统和各种常用的应用软件；

（5）熟练掌握计算机平面设计及图形处理等应用软件的使用；

（6）掌握数据库设计与应用的技术和方法；

（7）掌握 Web 前端开发技术；

（8）掌握 Python 开发平台相关基础知识；

（9）掌握服务器管理和配置方法；

（10）了解计算机网络基础知识；

（11）了解路由器和交换机的简单配置。

## 3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具备团队合作能力；

（4）具有良好的信息素养，对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

（5）具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

（6）具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力；

（7）局域网组建、管理和维护的基本技能，具有网站建设与管理维护能力；

- (8) 具备简单算法的分析与设计能力，并用 HTML5、Python 等编程实现；
- (9) 具备数据库设计、应用与管理能力；
- (10) 具备图片处理及后期效果制作能力；
- (11) 具备路由器和交换机的基本管理和配置；

## 高职阶段

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；能够初步理解企业战略和适应企业文化，保守商业秘密；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

### 2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；
- (3) 了解信息技术和信息安全基础知识；
- (4) 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- (5) 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- (6) 掌握 Linux、Windows 操作系统和服务器的配置与管理知识；
- (7) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- (8) 掌握网络设备的配置与管理知识；
- (9) 掌握网络规划与设计的基本知识；
- (10) 熟悉网络工程设计安装规范；
- (11) 掌握网络管理的基础理论知识；
- (12) 掌握网络安全的基础理论知识；
- (13) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点；
- (14) 掌握网站设计的理论知识和方法；

### 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备团队合作能力；
- (4) 具有良好的信息素养，对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (5) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (6) 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- (7) 能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- (8) 能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- (9) 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；
- (10) 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；
- (11) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- (12) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

## 七、课程设置

### (一) 课程结构

表 3 公共必修课程一览表

| 序号 | 课程名称       | 课程代码      | 开设学期 | 学分 | 学时数 |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 授课阶段 |
|----|------------|-----------|------|----|-----|------|------|------|------|------|
|    |            |           |      |    | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |      |      |      |
| 1  | 入学教育（专业认知） | G1000001  | 1    | 1  | 12  | 10   | 2    | 必修   | 考查   | 中职   |
|    | 大学入学教育     | 24G000002 | 7    | 1  | 16  | 12   | 4    | 必修   | 考查   | 高职   |
| 2  | 军事技能       | G1000002  | 1    | 2  | 132 | 0    | 88   | 必修   | 考查   | 中职   |
|    |            | 24G000001 | 7    |    |     | 0    | 44   |      |      | 高职   |
|    | 军事理论       | G1000003  | 1    | 2  | 40  | 24   | 0    | 必修   | 考查   | 中职   |
|    |            | 24G020011 | 7    |    |     | 16   | 0    |      |      | 高职   |
| 3  | 语文         | G1000004  | 1-4  | 12 | 240 | 178  | 62   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 4  | 数学         | G1000005  | 1-4  | 10 | 204 | 152  | 52   | 必修   | 考试   | 中职   |

|    |                      |             |     |   |     |     |     |    |    |    |
|----|----------------------|-------------|-----|---|-----|-----|-----|----|----|----|
| 5  | 英语                   | G1000006    | 1-4 | 8 | 160 | 102 | 58  | 必修 | 考试 | 中职 |
| 6  | 思想政治                 | G1000007    | 1-4 | 8 | 160 | 144 | 16  | 必修 | 考试 | 中职 |
| 7  | 历史                   | G1000008    | 1-2 | 4 | 80  | 72  | 8   | 必修 | 考试 | 中职 |
| 8  | 体育与健康                | G1000009    | 1-6 | 9 | 180 | 30  | 150 | 必修 | 考查 | 中职 |
|    | 大学体育（1）              | 24G020003-1 | 7   | 1 | 18  | 2   | 16  | 必修 | 考查 | 高职 |
|    | 大学体育（2）              | 24G020003-2 | 8   | 2 | 36  | 4   | 32  | 必修 | 考查 | 高职 |
| 9  | 艺术                   | G1000010    | 1-2 | 4 | 72  | 40  | 32  | 必修 | 考查 | 中职 |
| 10 | 信息技术                 | G1000011    | 1-2 | 6 | 120 | 60  | 60  | 必修 | 考试 | 中职 |
| 11 | 人工智能                 | G1000021    | 1   | 2 | 36  | 0   | 36  | 必修 | 考试 | 中职 |
| 12 | 大学英语                 | 24G020002_1 | 7   | 4 | 64  | 48  | 16  | 必修 | 考试 | 高职 |
| 13 | 计算机数学（1）             | 24G020012_1 | 7   | 3 | 48  | 45  | 3   | 必修 | 考试 | 高职 |
|    | 计算机数学（2）             | 24G020012_2 | 8   | 3 | 48  | 45  | 3   | 必修 | 考试 | 高职 |
| 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 24G010002   | 7-8 | 3 | 48  | 40  | 8   | 必修 | 考试 | 高职 |
| 15 | 形势与政策                | 24G010004   | 8   | 1 | 16  | 16  | 0   | 必修 | 考查 | 高职 |
| 16 | 创业基础                 | G1000015    | 6   | 2 | 32  | 20  | 12  | 必修 | 考查 | 中职 |
| 17 | 心理健康教育               | G1000022    | 1-6 | 3 | 48  | 40  | 8   | 必修 | 考查 | 中职 |
| 18 | 大学生心理健康教育            | 24G010006   | 7   | 2 | 32  | 26  | 6   | 必修 | 考查 | 高职 |
| 19 | 思想道德与法治              | 24G010001   | 7   | 3 | 48  | 40  | 8   | 必修 | 考试 | 高职 |
| 20 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 24G010003   | 8   | 2 | 32  | 28  | 4   | 必修 | 考查 | 高职 |
| 21 | 大学生职业发展与就业指导（职业发展部分） | 26G040001_1 | 7   | 1 | 16  | 10  | 6   | 必修 | 考查 | 高职 |
|    | 大学生职业发展与就业指导（就业指导部分） | 26G040001_2 | 9   | 1 | 16  | 10  | 6   | 必修 | 考查 | 高职 |
| 22 | 劳动教育                 | G1000020    | 1   | 1 | 16  | 4   | 12  | 必修 | 考查 | 中职 |

|    |        |           |   |   |    |    |   |    |    |    |
|----|--------|-----------|---|---|----|----|---|----|----|----|
| 23 | 国家安全教育 | 24G020009 | 6 | 1 | 16 | 12 | 4 | 必修 | 考查 | 中职 |
|----|--------|-----------|---|---|----|----|---|----|----|----|

**表 4 专业基础课一览表**

| 序号 | 课程名称                  | 课程代码      | 开设学期 | 学分 | 学时数 |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 授课阶段 |
|----|-----------------------|-----------|------|----|-----|------|------|------|------|------|
|    |                       |           |      |    | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |      |      |      |
| 1  | 计算机外设与维护              | 24Z100601 | 1    | 5  | 84  | 28   | 56   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 2  | 常用工具软件                | 24Z100602 | 1    | 5  | 84  | 28   | 56   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 3  | Python 程序设计           | 26Z100001 | 2-3  | 12 | 192 | 64   | 128  | 必修   | 考试   | 中职   |
| 4  | Mysql 数据库             | 24Z100604 | 3    | 6  | 96  | 32   | 64   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 5  | 静态网页设计<br>(HTML5+CSS) | 24Z100605 | 4    | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 6  | JavaScript            | 24Z100606 | 5    | 6  | 96  | 32   | 64   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 7  | 计算机网络基础               | 24Z100607 | 4    | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   | 中职   |

**表 5 专业核心课程一览表**

| 序号 | 课程名称          | 课程代码      | 开设学期 | 学分 | 学时数 |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 授课阶段 |
|----|---------------|-----------|------|----|-----|------|------|------|------|------|
|    |               |           |      |    | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |      |      |      |
| 1  | Windows 服务器技术 | 24Z100609 | 5    | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 2  | Linux 操作系统    | 24Z100608 | 6    | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 3  | 路由与交换技术       | 24Z100611 | 5    | 10 | 160 | 64   | 96   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 4  | 无线局域网技术       | 24Z100612 | 6    | 4  | 64  | 32   | 32   | 必修   | 考试   | 中职   |
| 5  | 网络规划与综合布线     | 24Z100613 | 8    | 4  | 64  | 32   | 32   | 必修   | 考试   | 高职   |
| 6  | 网络安全设备配置与管理   | 26Z100601 | 9    | 4  | 64  | 32   | 32   | 必修   | 考试   | 高职   |
| 7  | 网络应用程序开发      | 26Z100602 | 9    | 8  | 80  | 40   | 40   | 必修   | 考试   | 高职   |

**表 6 公共选修课程一览表**

| 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 开设学期 | 学分 | 学时数 |    |    | 课程性质 | 考核方式 | 授课阶段 |
|----|------|------|------|----|-----|----|----|------|------|------|
|    |      |      |      |    | 总学  | 理论 | 实践 |      |      |      |

|   |              |           |   |   | 时  | 学<br>时 | 学<br>时 |    |    |    |
|---|--------------|-----------|---|---|----|--------|--------|----|----|----|
| 1 | 中国共产党党史      | G1000X01  | 4 | 1 | 16 | 16     | 0      | 限选 | 考查 | 中职 |
| 2 | 中华优秀传统文化     | G1000X02  | 2 | 1 | 16 | 8      | 8      | 限选 | 考查 | 中职 |
| 3 | 职业素养与岗前培训    | 24X020030 | 9 | 1 | 16 | 8      | 8      | 限选 | 考查 | 高职 |
| 4 | 公共关系与礼仪      | G1000X06  | 4 | 2 | 32 | 16     | 16     | 限选 | 考查 | 中职 |
| 5 | 美育           | G1000X07  | 6 | 1 | 16 | 10     | 6      | 限选 | 考查 | 中职 |
| 6 | 普通话          | G1000X08  | 2 | 1 | 16 | 8      | 8      | 选修 | 考查 | 中职 |
| 7 | 健康教育         | 24X060007 | 8 | 1 | 16 | 12     | 4      | 选修 | 考查 | 高职 |
| 8 | 习近平经济思想概论    | 26G100003 | 9 | 1 | 16 | 12     | 4      | 限选 | 考查 | 高职 |
| 9 | 大学生生命安全与急救技能 | 26G050001 | 9 | 1 | 16 | 8      | 8      | 限选 | 考查 | 高职 |

表 7 专业选修课程一览表

| 序号 | 课程名称          | 课程代码      | 开设<br>学期 | 学<br>分 | 学时数         |                  |                  | 课程<br>性质 | 考核<br>方式 | 授课<br>阶段 |
|----|---------------|-----------|----------|--------|-------------|------------------|------------------|----------|----------|----------|
|    |               |           |          |        | 总<br>学<br>时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 |          |          |          |
| 1  | 图形图像处理        | 24X100601 | 2        | 6      | 96          | 48               | 48               | 选修       | 考试       | 中职       |
| 2  | 网页美工          | 24X100602 | 3        | 4      | 64          | 32               | 32               | 选修       | 考试       | 中职       |
| 3  | 高级交换          | 24X100603 | 7        | 6      | 96          | 48               | 48               | 选修       | 考试       | 高职       |
| 4  | 高级路由          | 24X100604 | 8        | 6      | 96          | 48               | 48               | 选修       | 考试       | 高职       |
| 5  | 计算机网络安全技术     | 26X100601 | 7        | 4      | 64          | 32               | 32               | 选修       | 考试       | 高职       |
| 6  | 信创操作系统配置与管理   | 25X100201 | 8        | 4      | 64          | 32               | 32               | 选修       | 考试       | 高职       |
| 7  | Python Web 开发 | 26X100603 | 6        | 6      | 96          | 48               | 48               | 任选       | 考查       | 高职       |
| 8  | 毕业设计指导        | 24X100208 | 9        | 2      | 32          | 8                | 24               | 选修       | 考查       | 高职       |

表 8 集中实践课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 开设<br>学期 | 学<br>分 | 学时数         |                  |                  | 课程<br>性质 | 考核<br>方式 | 授课<br>阶段 |
|----|------|------|----------|--------|-------------|------------------|------------------|----------|----------|----------|
|    |      |      |          |        | 总<br>学<br>时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 |          |          |          |



|   |      |           |    |    |     |    |     |    |    |    |
|---|------|-----------|----|----|-----|----|-----|----|----|----|
| 1 | 岗位实习 | 24S100607 | 10 | 24 | 480 | 0  | 480 | 必修 | 考查 | 高职 |
| 2 | 毕业设计 | 24S100606 | 10 | 2  | 48  | 12 | 36  | 必修 | 考查 | 高职 |

## （二）课程描述

课程描述见附录（一）

## （三）能力证书和职业证书要求

**表 9 能力证书和职业证书要求**

| 序号 | 职业资格名称            | 颁证单位               | 等级    | 备注 |
|----|-------------------|--------------------|-------|----|
| 1  | 网络系统建设与运维职业技能等级证书 | 华为技术有限公司           | 初级、中级 | 可选 |
| 2  | 全国计算机等级考试三级网络技术证书 | 教育部考试中心            | 中级    | 可选 |
| 3  | 网络管理员             | 工业和信息化部            | 初级    | 可选 |
| 4  | 网络工程师             | 工业和信息化部            | 中级    | 可选 |
| 5  | RHCSA/RHCE        | 红帽 Linux 公司        | 初级/中级 | 可选 |
| 6  | RCNA/RCNP         | 锐捷                 | 初级/中级 | 可选 |
| 7  | Web 前端开发职业技能等级证书  | 教育部、工业和信息化部教育与考试中心 | 初级、中级 | 可选 |

## 八、学时安排

### （一）教学活动周进程安排表

**表 10 计算机网络技术专业教学活动周进程安排表** 单位：周

| 分类<br>学期 | 理实一体<br>教学 | 毕业<br>设计 | 入学教育与<br>军训 | 岗位实习 | 考试 | 机动 | 合计  |
|----------|------------|----------|-------------|------|----|----|-----|
| 第一学期     | 16         |          | 2           |      | 1  | 1  | 20  |
| 第二学期     | 18         |          |             |      | 1  | 1  | 20  |
| 第三学期     | 18         |          |             |      | 1  | 1  | 20  |
| 第四学期     | 18         |          |             |      | 1  | 1  | 20  |
| 第五学期     | 18         |          |             |      | 1  | 1  | 20  |
| 第六学期     | 18         |          |             |      | 1  | 1  | 20  |
| 第七学期     | 16         |          | 2           |      | 1  | 1  | 20  |
| 第八学期     | 18         |          |             |      | 1  | 1  | 20  |
| 第九学期     | 13         | 1        |             | 5    | 1  |    | 20  |
| 第十学期     |            | 1        |             | 19   |    |    | 20  |
| 总计       | 153        | 2        | 4           | 24   | 9  | 8  | 200 |

### （二）实践教学安排表



表 11 实践教学安排表 单位：周

| 序号 | 名称           | 总周数 | 第一学年 |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   | 第四学年 |   | 第五学年 |    | 备注 |
|----|--------------|-----|------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|----|
|    |              |     | 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7    | 8 | 9    | 10 |    |
| 1  | 国防军事教育技能（军训） | 4   | 2    |   |      |   |      |   | 2    |   |      |    |    |
| 2  | 大学入学教育       | 0   | 讲座   |   |      |   |      |   |      |   |      |    |    |
| 3  | 毕业设计         | 2   |      |   |      |   |      |   |      |   | 1    | 1  |    |
| 4  | 岗位实习         | 24  |      |   |      |   |      |   |      |   | 5    | 19 |    |
| 总计 |              | 30  | 2    |   |      |   |      |   | 2    |   | 6    | 20 |    |

### （三）课程模块结构表

表 12 课程模块结构表

| 课程类别     | 课程门数 | 学分结构 |         | 学时结构 |      |      |        |        |
|----------|------|------|---------|------|------|------|--------|--------|
|          |      | 学分   | 占总学分比例  | 学时数  |      |      | 占总学时比例 |        |
|          |      |      |         | 合计   | 理论   | 实践   | 理论     | 实践     |
| 公共必修课    | 23   | 102  | 37.92%  | 1986 | 1210 | 776  | 25.32% | 16.24% |
| 公共选修课    | 9    | 10   | 3.72%   | 160  | 98   | 62   | 2.05%  | 1.30%  |
| 专业基础课    | 7    | 50   | 18.59%  | 808  | 248  | 560  | 5.19%  | 11.72% |
| 专业核心课    | 7    | 43   | 15.99%  | 688  | 264  | 424  | 5.53%  | 8.87%  |
| 专业选修课    | 8    | 38   | 14.13%  | 608  | 296  | 312  | 6.20%  | 6.53%  |
| 集中实践课    | 2    | 26   | 9.67%   | 528  | 12   | 516  | 0.25%  | 10.80% |
| 总学时（学分）数 | 56   | 269  | 100.00% | 4778 | 2128 | 2650 | 44.54% | 55.46% |

备注：①总学时数 4778。其中实践学时数 2650，占总学时比例为 55.46%；中职阶段总课时数 3112，占总学时比例为 65.13%；高职阶段总课时数 1666，占总学时比例为 34.87%。

②公共基础课程学时数 1986，占总学时比例为 41.57%。

③选修课程学时数 768，占总学时比例为 16.07%。

### （四）考证安排

本专业根据岗位群的需求可考取的证书如表 13 所示。

**表 13 考证安排表**

| 序号 | 职业资格证书                                                                              | 拟考学期 | 对应课程              | 开设学期 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------|
| 1  | 网络系统建设与运维职业技能等级证书<br><br>锐捷认证 RCNA/RCNP<br><br>华为认证 HCIA/HCIP<br><br>思科认证 CCNA/CCNP | 8、9  | 计算机网络基础           | 4    |
|    |                                                                                     |      | 路由交换技术            | 5    |
|    |                                                                                     |      | 无线局网技术            | 6    |
|    |                                                                                     |      | Windows 服务器技术     | 5    |
|    |                                                                                     |      | Linux 操作系统        | 6    |
|    |                                                                                     |      | 网络规划与综合布线         | 8    |
|    |                                                                                     |      | 高级交换              | 7    |
|    |                                                                                     |      | 高级路由              | 8    |
|    |                                                                                     |      | 计算机网络安全技术         | 7    |
| 2  | 全国计算机等级考试三级网络技术证书<br><br>软考网络管理员<br><br>软考网络工程师                                     | 8、9  | 计算机网络基础           | 4    |
|    |                                                                                     |      | 路由交换技术            | 5    |
|    |                                                                                     |      | 无线局网技术            | 6    |
|    |                                                                                     |      | Windows 服务器技术     | 5    |
|    |                                                                                     |      | Linux 操作系统        | 6    |
|    |                                                                                     |      | 网络规划与综合布线         | 8    |
|    |                                                                                     |      | 高级交换              | 7    |
|    |                                                                                     |      | 高级路由              | 8    |
|    |                                                                                     |      | 计算机网络安全技术         | 7    |
| 3  | 红帽认证 RHCSA/RHCE                                                                     | 6、7  | 计算机网络基础           | 4    |
|    |                                                                                     |      | 路由交换技术            | 5    |
|    |                                                                                     |      | Linux 操作系统        | 6    |
| 4  | Web 前端开发职业技能等级证书                                                                    | 7、8  | 图形图像处理            | 2    |
|    |                                                                                     |      | 静态网页设计（HTML5+CSS） | 4    |
|    |                                                                                     |      | JavaScript        | 5    |

（五）教学进程安排

表 14 教学进程安排表

|       | 序号 | 课程名称       | 课程代码        | 学分 | 学时数 |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 各学期周学时分配 |     |     |     |     |     |      |     |     |     | 备注 |    |  |
|-------|----|------------|-------------|----|-----|------|------|------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|--|
|       |    |            |             |    | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |      |      | 中职阶段     |     |     |     |     |     | 高职阶段 |     |     |     |    |    |  |
|       |    |            |             |    |     |      |      |      |      | 一        | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七    | 八   | 九   | 十   |    |    |  |
|       |    |            |             |    |     |      |      |      |      | 20W      | 20W | 20W | 20W | 20W | 20W | 20W  | 20W | 20W | 20W |    |    |  |
| 公共必修课 | 1  | 入学教育（专业认知） | G1000001    | 1  | 12  | 10   | 2    | 必修   |      | 12H      |     |     |     |     |     |      |     |     |     |    | 讲座 |  |
|       |    | 大学入学教育     | 24G000002   | 1  | 16  | 12   | 4    | 必修   | 考查   |          |     |     |     |     |     | 2W   |     |     |     |    | 讲座 |  |
|       | 2  | 军事技能       | G1000002    | 2  | 132 | 0    | 88   | 必修   | 考查   | 2W       |     |     |     |     |     |      |     |     |     |    | 中职 |  |
|       |    |            | 24G000001   |    |     | 0    | 44   |      |      |          |     |     |     |     |     | 1W   |     |     |     | 高职 |    |  |
|       |    | 军事理论       | G1000003    | 2  | 40  | 24   | 0    | 必修   | 考查   | 2        |     |     |     |     |     |      |     |     |     |    | 中职 |  |
|       |    |            | 24G020011   |    |     | 16   | 0    |      |      |          |     |     |     |     |     | 1    |     |     |     | 高职 |    |  |
|       | 3  | 语文         | G1000004    | 12 | 240 | 178  | 62   | 必修   | 考试   | 3        | 3   | 3   | 3   |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 4  | 数学         | G1000005    | 10 | 204 | 152  | 52   | 必修   | 考试   | 3        | 3   | 3   | 3   |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 5  | 英语         | G1000006    | 8  | 160 | 102  | 58   | 必修   | 考试   | 2        | 2   | 2   | 2   |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 6  | 思想政治       | G1000007    | 8  | 160 | 144  | 16   | 必修   | 考试   | 2        | 2   | 2   | 2   |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 7  | 历史         | G1000008    | 4  | 80  | 72   | 8    | 必修   | 考试   | 2        | 2   |     |     |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 8  | 体育与健康      | G1000009    | 9  | 180 | 30   | 150  | 必修   | 考查   | 2        | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |      |     |     |     |    |    |  |
|       |    | 大学体育（1）    | 24G020003-1 | 1  | 18  | 2    | 16   | 必修   | 考查   |          |     |     |     |     |     | 2    |     |     |     |    |    |  |
|       |    | 大学体育（2）    | 24G020003-2 | 2  | 36  | 4    | 32   | 必修   | 考查   |          |     |     |     |     |     |      | 2   |     |     |    |    |  |
|       | 9  | 艺术         | G1000010    | 4  | 72  | 40   | 32   | 必修   | 考查   | 2        | 2   |     |     |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 10 | 信息技术       | G1000011    | 6  | 120 | 40   | 80   | 必修   | 考试   | 3        | 3   |     |     |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 11 | 人工智能       | G1000021    | 2  | 36  | 0    | 36   | 必修   | 考试   | 2        |     |     |     |     |     |      |     |     |     |    |    |  |
|       | 12 | 大学英语       | 24G020002   | 4  | 64  | 48   | 16   | 必修   | 考试   |          |     |     |     |     |     | 4    |     |     |     |    |    |  |

|       | 序号      | 课程名称                 | 课程代码        | 学分 | 学时数 |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 各学期周学时分配 |      |      |      |      |     |      |     |     |     | 备注                   |
|-------|---------|----------------------|-------------|----|-----|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|----------------------|
|       |         |                      |             |    | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |      |      | 中职阶段     |      |      |      |      |     | 高职阶段 |     |     |     |                      |
|       |         |                      |             |    |     |      |      |      |      | 一        | 二    | 三    | 四    | 五    | 六   | 七    | 八   | 九   | 十   |                      |
|       |         |                      |             |    |     |      |      |      |      | 20W      | 20W  | 20W  | 20W  | 20W  | 20W | 20W  | 20W | 20W | 20W |                      |
|       | 13      | 计算机数学（1）             | 24G020012_1 | 3  | 48  | 45   | 3    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     | 3    |     |     |     |                      |
|       |         | 计算机数学（2）             | 24G020012_2 | 3  | 48  | 45   | 3    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     |      | 3   |     |     |                      |
|       | 14      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 24G010002   | 3  | 48  | 40   | 8    | 必修   | 考试   |          |      |      |      |      |     | 2    | 2   |     |     |                      |
|       | 15      | 形势与政策                | 24G010004   | 1  | 16  | 16   | 0    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     | 3*2  | 3*2 | 2*2 |     | 第7、8、9学期每期3次讲座，每次2学时 |
|       | 16      | 创业基础                 | G1000015    | 2  | 32  | 20   | 12   | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      | 2   |      |     |     |     |                      |
|       | 17      | 心理健康教育               | G1000022    | 3  | 48  | 40   | 8    | 必修   | 考查   | 0.5      | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5  | 0.5 |      |     |     |     |                      |
|       | 18      | 大学生心理健康教育            | 24G010006   | 2  | 32  | 26   | 6    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     | 2    |     |     |     |                      |
|       | 19      | 思想道德与法治              | 24G010001   | 3  | 48  | 40   | 8    | 必修   | 考试   |          |      |      |      |      |     | 3    |     |     |     |                      |
|       | 20      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 24G010003   | 2  | 32  | 28   | 4    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     |      | 2   |     |     |                      |
|       | 21      | 大学生职业发展与就业指导（职业发展部分） | 24G040001_1 | 1  | 16  | 10   | 6    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     | 2    |     |     |     |                      |
|       |         | 大学生职业发展与就业指导（就业指导部分） | 24G040001_2 | 1  | 16  | 10   | 6    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     |      |     | 2   |     |                      |
|       | 22      | 劳动教育                 | G1000020    | 1  | 16  | 4    | 12   | 必修   | 考查   |          |      |      |      | 1    |     |      |     |     |     |                      |
|       | 23      | 国家安全教育               | 24G020009   | 1  | 16  | 12   | 4    | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |     | 1    |     |     |     |                      |
|       | 公共必修课合计 |                      |             | 23 | 102 | 1986 | 1210 | 776  | 0    | 0        | 23.5 | 19.5 | 12.5 | 12.5 | 3.5 | 4.5  | 19  | 10  | 2   | 0                    |
| 公共选修课 | 1       | 中国共产党党史              | G1000X01    | 1  | 16  | 16   | 0    | 限选   | 考查   |          |      |      | 1    |      |     |      |     |     |     |                      |
|       | 2       | 中华优秀传统文化             | G1000X02    | 1  | 16  | 8    | 8    | 限选   | 考查   |          | 1    |      |      |      |     |      |     |     |     |                      |
|       | 3       | 职业素养与岗前培训            | 24X100003   | 1  | 16  | 8    | 8    | 限选   | 考查   |          |      |      |      |      |     |      |     | 2   |     |                      |
|       | 4       | 公共关系与礼仪              | G1000X06    | 2  | 32  | 16   | 16   | 限选   | 考查   |          |      |      | 2    |      |     |      |     |     |     |                      |
|       | 5       | 美育                   | G1000X07    | 1  | 16  | 10   | 6    | 限选   | 考查   |          |      |      |      |      | 2   |      |     |     |     |                      |
|       | 6       | 普通话                  | G1000X08    | 1  | 16  | 8    | 8    | 选修   | 考查   |          | 1    |      |      |      |     |      |     |     |     |                      |

|       | 序号      | 课程名称              | 课程代码      | 学分 | 学时数 |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 各学期周学时分配 |     |     |     |     |     |      |     |     |     | 备注       |
|-------|---------|-------------------|-----------|----|-----|------|------|------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----------|
|       |         |                   |           |    | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |      |      | 中职阶段     |     |     |     |     |     | 高职阶段 |     |     |     |          |
|       |         |                   |           |    |     |      |      |      |      | 一        | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七    | 八   | 九   | 十   |          |
|       |         |                   |           |    |     |      |      |      |      | 20W      | 20W | 20W | 20W | 20W | 20W | 20W  | 20W | 20W | 20W |          |
|       | 7       | 健康教育              | 24X060007 | 1  | 16  | 12   | 4    | 选修   | 考查   |          |     |     |     |     |     |      | 1   |     |     |          |
|       | 8       | 习近平经济思想概论         | 26G100003 | 1  | 16  | 12   | 4    | 限选   | 考查   |          |     |     |     |     |     |      |     | 2   |     | 1-8 周开课  |
|       | 9       | 大学生生命安全与急救技能      | 26G050001 | 1  | 16  | 8    | 8    | 限选   | 考查   |          |     |     |     |     |     |      |     | 2   |     | 1-8 周开课  |
|       | 公共选修课合计 |                   | 9         | 10 | 160 | 98   | 62   | 0    | 0    | 0        | 2   | 0   | 3   | 0   | 2   | 0    | 1   | 6   | 0   |          |
| 专业基础课 | 1       | 计算机外设与维护          | 24Z100601 | 5  | 84  | 28   | 56   | 必修   | 考试   | 6        |     |     |     |     |     |      |     |     |     |          |
|       | 2       | 常用工具软件            | 24Z100602 | 5  | 84  | 28   | 56   | 必修   | 考试   | 6        |     |     |     |     |     |      |     |     |     |          |
|       | 3       | Python 程序设计       | 26Z100601 | 12 | 192 | 64   | 128  | 必修   | 考试   |          | 6   | 6   |     |     |     |      |     |     |     |          |
|       | 4       | Mysql 数据库         | 24Z100604 | 6  | 96  | 32   | 64   | 必修   | 考试   |          |     | 6   |     |     |     |      |     |     |     |          |
|       | 5       | 静态网页设计（HTML5+CSS） | 24Z100605 | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   |          |     |     | 8   |     |     |      |     |     |     |          |
|       | 6       | JavaScript        | 24Z100606 | 6  | 96  | 32   | 64   | 必修   | 考试   |          |     |     |     | 6   |     |      |     |     |     |          |
|       | 7       | 计算机网络基础           | 24Z100607 | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   |          |     |     | 8   |     |     |      |     |     |     |          |
|       | 专业基础课合计 |                   | 7         | 50 | 808 | 248  | 560  |      |      | 12       | 6   | 12  | 16  | 6   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   |          |
| 专业核心课 | 1       | Windows 服务器技术     | 24Z100609 | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   |          |     |     |     | 8   |     |      |     |     |     |          |
|       | 2       | Linux 操作系统        | 24Z100608 | 8  | 128 | 32   | 96   | 必修   | 考试   |          |     |     |     |     | 8   |      |     |     |     |          |
|       | 3       | 路由与交换技术           | 24Z100611 | 10 | 160 | 64   | 96   | 必修   | 考试   |          |     |     |     | 10  |     |      |     |     |     |          |
|       | 4       | 无线局域网技术           | 24Z100612 | 4  | 64  | 32   | 32   | 必修   | 考试   |          |     |     |     |     | 4   |      |     |     |     |          |
|       | 5       | 网络规划与综合布线         | 24Z100613 | 4  | 64  | 32   | 32   | 必修   | 考试   |          |     |     |     |     |     |      | 4   |     |     |          |
|       | 6       | 网络安全设备配置与管理       | 26Z100602 | 4  | 64  | 32   | 32   | 必修   | 考试   |          |     |     |     |     |     |      |     | 6   |     | 1-11 周开课 |
|       | 7       | 网络应用程序开发          | 26Z100603 | 5  | 80  | 40   | 40   | 必修   | 考试   |          |     |     |     |     |     |      |     | 8   |     | 1-10 周开课 |
|       | 专业核心课合计 |                   | 7         | 43 | 688 | 264  | 424  | 0    | 0    | 0        | 0   | 0   | 0   | 18  | 12  | 0    | 4   | 14  | 0   |          |

|       | 序号      | 课程名称          | 课程代码      | 学分  | 学时数  |      |      | 课程性质 | 考核方式 | 各学期周学时分配 |      |      |      |      |      |      |     |     |              | 备注 |  |         |
|-------|---------|---------------|-----------|-----|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|--------------|----|--|---------|
|       |         |               |           |     | 总学时  | 理论学时 | 实践学时 |      |      | 中职阶段     |      |      |      |      |      | 高职阶段 |     |     |              |    |  |         |
|       |         |               |           |     |      |      |      |      |      | 一        | 二    | 三    | 四    | 五    | 六    | 七    | 八   | 九   | 十            |    |  |         |
|       |         |               |           |     |      |      |      |      |      | 20W      | 20W  | 20W  | 20W  | 20W  | 20W  | 20W  | 20W | 20W | 20W          |    |  |         |
| 专业选修课 | 1       | 图形图像处理        | 24X100601 | 6   | 96   | 48   | 48   | 选修   | 考试   |          | 6    |      |      |      |      |      |     |     |              |    |  |         |
|       | 2       | 网页美工          | 24X100602 | 4   | 64   | 32   | 32   | 选修   | 考试   |          |      | 4    |      |      |      |      |     |     |              |    |  |         |
|       | 3       | 高级交换          | 24X100603 | 6   | 96   | 48   | 48   | 选修   | 考试   |          |      |      |      |      |      | 6    |     |     |              |    |  |         |
|       | 4       | 高级路由          | 24X100604 | 6   | 96   | 48   | 48   | 选修   | 考试   |          |      |      |      |      |      |      | 6   |     |              |    |  |         |
|       | 5       | 计算机网络安全技术     | 26X100601 | 4   | 64   | 32   | 32   | 选修   | 考试   |          |      |      |      |      |      | 4    |     |     |              |    |  |         |
|       | 6       | 信创操作系统配置与管理   | 25X100602 | 4   | 64   | 32   | 32   | 选修   | 考试   |          |      |      |      |      |      |      | 4   |     |              |    |  |         |
|       | 7       | Python Web 开发 | 26X100603 | 6   | 96   | 48   | 48   | 任选   | 考查   |          |      |      |      |      |      | 6    |     |     |              |    |  |         |
|       | 8       | 毕业设计指导        | 24X100208 | 2   | 32   | 8    | 24   | 选修   | 考查   |          |      |      |      |      |      |      |     |     | 4            |    |  | 1-8 周开课 |
|       | 专业选修课合计 |               | 8         | 38  | 608  | 296  | 312  | 0    | 0    | 0        | 6    | 4    | 0    | 0    | 6    | 10   | 10  | 4   | 0            |    |  |         |
| 集中实践课 | 1       | 岗位实习          | 24S100607 | 24  | 480  | 0    | 480  | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |      |      |     |     | 24 周，含寒假 4 周 |    |  |         |
|       | 2       | 毕业设计          | 24S100606 | 2   | 48   | 12   | 36   | 必修   | 考查   |          |      |      |      |      |      |      |     |     | 与岗位实习同步      |    |  |         |
|       | 集中实践课合计 |               | 2         | 26  | 528  | 12   | 516  | 0    | 0    | 0        | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0   | 0            |    |  |         |
| 合计    |         |               | 56        | 269 | 4778 | 2128 | 2650 | 0    | 0    | 35.5     | 33.5 | 28.5 | 31.5 | 27.5 | 24.5 | 29   | 25  | 26  | 0            |    |  |         |

- 注：1.集中实践课是指独立开设的专业技能训练课程（入学教育和国防教育除外），主要有课程设计、单项（综合）技能训练、考证实训、教学课程见习、专业综合实训、毕业设计、顶岗（生产）实习等毕业综合实践环节；
2. 课程名称后打“★”为核心课程；
3. 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 26 学时数计入总的计划学时；
4. 带“\*”的课程一般安排在 7、8 节课或非教学时间进行；
5. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%。专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的实际需求, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关领域的证书（高级程序员、程序员、网络工程师、系统分析师等）；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力, 能组织或参与信息化教学资源建设, 能够合理应用在线课程资源开展课程教学改革, 能够有效进行教育教学研究和科学技术研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才, 根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

#### 5. 实习基地指导教师

每个实习基地需配备具有中级及以上职称的教学指导教师一名, 带教老师学历为大专以上且从事教学工作 5 年以上。指导教师应具丰富实践经验, 经过高职教育教学培训、考核, 胜任实习教学, 并能够正确处理实践教学中出现的问题, 指导及管理高职学生岗位实习。



**表 15 计算机网络技术专业教学团队组成一览表**  
（中职部分）

| 序号 | 姓名  | 性别 | 学历    | 职称   | 任教课程                  | 双师素质          | 类别 |
|----|-----|----|-------|------|-----------------------|---------------|----|
| 1  | 章远  | 男  | 本科/硕士 | 高级讲师 | Python 程序设计           | 网络工程师         | 专职 |
| 2  | 孙旭东 | 男  | 本科    | 讲师   | Linux 操作系统            | 网络工程师         | 专职 |
| 3  | 王富贵 | 男  | 本科    | 讲师   | MySQL 数据库             | 网络管理员         | 专职 |
| 4  | 蒋连芳 | 女  | 本科    | 讲师   | Windows 服务器技术         | 网络管理员         | 专职 |
| 5  | 李武军 | 男  | 本科    | 讲师   | 网络规划与综合布线             | 网络管理员         | 专职 |
| 6  | 濮湘华 | 男  | 本科    | 助理讲师 | 图形图像处理                | 网络管理员         | 专职 |
| 7  | 王云雁 | 女  | 本科    | 高级讲师 | 常用工具软件                | 网络工程师         | 专职 |
| 8  | 唐婉  | 女  | 本科    | 助理讲师 | Python Web 开发         | 网络管理员         | 专职 |
| 9  | 周双林 | 男  | 本科    | 讲师   | JavaScript            | 网络管理员         | 专职 |
| 10 | 罗红枫 | 女  | 本科    | 讲师   | 网页美工                  | 网络管理员         | 专职 |
| 11 | 罗春香 | 女  | 本科    | 讲师   | Mysql 数据库             | 网络管理员         | 专职 |
| 12 | 王春柳 | 女  | 本科    | 助理讲师 | 网页美工                  | 网络工程师         | 专职 |
| 13 | 王春娥 | 女  | 本科    | 助理讲师 | 计算机外设与维护              | 网络工程师         | 专职 |
| 14 | 蒋卫成 | 女  | 本科    | 讲师   | 静态网页设计<br>(HTML5+CSS) | Web 前端工<br>程师 | 兼职 |

（高职阶段）

| 序号 | 姓名  | 性别 | 学历     | 职称  | 任教课程                  | 双师素质           | 类别 |
|----|-----|----|--------|-----|-----------------------|----------------|----|
| 1  | 陈彦  | 男  | 本科/硕士  | 教授  | Python 程序设计           | 网络工程师          | 专职 |
| 2  | 蒋恒  | 男  | 本科/硕士  | 副教授 | 高级路由交换技术              | 网络工程师          | 专职 |
| 3  | 刘柱文 | 男  | 本科/硕士  | 副教授 | 无线局域网技术               | 网络工程师          | 专职 |
| 4  | 胡同花 | 女  | 本科/硕士  | 副教授 | Mysql 数据库             | 网络工程师          | 专职 |
| 5  | 李敏  | 女  | 研究生/硕士 | 副教授 | 静态网页设计<br>(HTML5+CSS) | 融媒体内容<br>制作培训师 | 专职 |

|    |      |   |        |       |               |       |    |
|----|------|---|--------|-------|---------------|-------|----|
| 6  | 陈齐   | 男 | 本科/学士  | 高级工程师 | 计算机网络安全技术     | 系统分析师 | 专职 |
| 7  | 尹光鑫  | 女 | 本科/学士  | 讲师    | 网络规划与综合布线     | 网络工程师 | 专职 |
| 8  | 张玲波  | 男 | 研究生/硕士 | 讲师    | Linux 操作系统    |       | 专职 |
| 9  | 刘翔   | 男 | 研究生/硕士 | 讲师    | 计算机网络安全技术     |       | 专职 |
| 10 | 张楚霞  | 女 | 研究生/硕士 | 讲师    | Windows 服务器技术 | 软件设计师 | 专职 |
| 11 | 黄挺   | 男 | 研究生/硕士 | 未定级   | 网络安全设备配置与管理   | HCIP  | 专职 |
| 12 | 欧阳绪彬 | 男 | 本科/学士  | 高级工程师 | 高级路由          | HCIE  | 兼职 |
| 13 | 陈兵   | 男 | 研究生/硕士 | 高级工程师 | 高级交换          | HCIE  | 兼职 |
| 14 | 刘德智  | 男 | 本科/学士  | 网络工程师 | 网络规划与综合布线     | 网络工程师 | 兼职 |

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。专业教室数量不小于本专业教学班级数的 0.5 倍（向上取整）。每个教室的座位数量应能满足人数最多班级同时上课的要求。

### 2. 校内实训室基本要求

#### 1) 中职阶段：

（1）计算机基础实训室：配备服务器（安装计算机基本操作、Office 套装软件）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端。支持计算机基础知识、计算机基本操作、网络基础、Office 套装软件及其他应用软件等课程的教学与实训。

（2）计算机组装与维护实训室：配备服务器（安装计算机基本操作、Office 套装软件）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端。支持完成计算机网络技术专业的计算机组装与维护实训项目等课程的教学与实训。

（3）图形图像处理实训室：配备服务器（安装平面设计制作软件、多媒体制作软件、网页设计与制作软件）、投影设备、白板、计算机（安装 Windows7 以上操作系统）等。支持 Photoshop 图形图像处理、平面设计、网页制作与网站建设相关多媒体技术

等课程的教学与实训。

（4）路由交换实训室：安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

## 2) 高职阶段：

### （1）网络综合布线实训室

配置计算机，多功能综合布线实训墙，综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件等。支持信息网络布线、网络系统集成、项目实践等课程的教学与实训。

### （2）路由交换实训室

配置计算机，核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

### （3）网络安全实训室

配置计算机，服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等，支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践等课程的教学与实训。

表 16 校内实训、实验室配置一览表

（中职阶段）

| 序号 | 实验实训室名称    | 面积、设备配置                                                                                               | 主要功能             | 对应课程                         |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1  | 计算机基础实训室 1 | 面积：125m <sup>2</sup><br>86 英寸触摸一体机 1 台，计算机 68 台：I5CPU，8G 内存，256G 固态，22 英寸显示器。PS 等图形图像处理软件、office 办公软件 | 办公软件<br>图形图像处理软件 | Windows 服务器技术、图形图像处理、计算机网络基础 |
| 2  | 计算机基础实训室 2 | 面积：110m <sup>2</sup><br>86 英寸触摸一体机 1 台，计算机 65 台：I5CPU，8G 内存，256G 固态，22 英寸显示器。多媒体制作软件、网页设计与制作软件        | 多媒体制作<br>网页设计    | Windows 服务器技术、图形图像处理、计算机网络基础 |

|   |             |                                                                                                                          |                                  |                            |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 3 | 计算机外设与维护实训室 | <b>面积:</b> 100m <sup>2</sup><br>PC60 台: 奔腾和 CORE CPU、1G 和 2G 内存、19 英寸显示器, 联想和方正主板、独立显卡、机箱电源等                             | 计算机组装与维护                         | 计算机外设与维护                   |
| 4 | 图形图像处理实训室   | <b>面积:</b> 110m <sup>2</sup><br>86 英寸触摸一体机 1 台, 计算机 65 台: I5CPU, 8G 内存, 256G 固态, 22 英寸显示器。PS 等图形图像处理软件、多媒体制作软件、网页设计与制作软件 | 图形图像处理软件<br>多媒体制作软件<br>网页设计与制作软件 | 图形图像处理、静态网页设计 (HTML5+CSS3) |
| 5 | 网络管理实训室     | <b>面积:</b> 110m <sup>2</sup><br>86 英寸触摸一体机 1 台, 计算机 65 台: I5CPU, 8G 内存, 256G 固态, 22 英寸显示器。配有 VPC 和 VMWARE 仿真教学软件。        | 网络管理课程教学与实训, 开展网络管理培训            | 路由与交换技术、无线局域网技术            |

## (高职阶段)

| 序号 | 实验实训室名称     | 面积、设备配置                                                           | 主要功能                                        | 对应课程                  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | 图形图像处理实训室   | <b>面积:</b> 80m <sup>2</sup><br>计算机 50 台, PS 等图形图像处理软件、office 办公软件 | 办公软件<br>图形图像处理软件                            | Ps, 计算机网络基础           |
| 2  | 程序设计实训室     | <b>面积:</b> 80m <sup>2</sup><br>PC50 台, Java 平台, .Net 平台, Python   | 程序设计<br>移动应用开发                              | 网络应用程序开发              |
| 3  | 网络技术综合实训室   | 80m <sup>2</sup> , PC48 套, 网络仿真软件若干。                              | 用于课程设计、毕业设计等综合实训项目, 开展网络应用技术研究, 开展软考网络管理员培训 | 网络规划与综合布线             |
| 4  | 网络安全实训室     | 80m <sup>2</sup> , CISCO 路由器 12 台, 防火墙 5 台, PC50 台。               | 开展网络安全技术教学及其应用研究                            | 计算机网络安全技术、网络安全设备配置与管理 |
| 5  | 锐捷高级网络技术实训室 | 80m <sup>2</sup> , 路由器 20 台, 三层交换机和二层交换机各 20 台, 无线网络设备 3 组        | 企业级高级路由交换技术课程教学与实训, 开展高级网络技术培训              | 高级路由高级交换              |

|   |               |                                                  |                           |                   |
|---|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 6 | 思科网络技术实训室     | 80m <sup>2</sup> , PC48 台, 思科路由器 10 台, 交换机 10 台。 | 思科网络设备网络课堂教学与实训, 开展网络技术培训 | 高级路由<br>高级交换      |
| 7 | Linux 网络技术实训室 | 100m <sup>2</sup> , PC50 台, 配有 LINUX 系统。         | Linux 系统,<br>Linux 网络技术   | Linux 操作系统（初级、高级） |

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。能确保实训项目 100% 开展。

### 4. 学生实习基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求, 经实地考察后, 确定合法经营、管理规范, 实习条件完备且符合产业发展实际、符合《中华人民共和国安全生产法》法律法规要求, 与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地, 并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求, 实习基地应能提供网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等相关实习岗位, 能涵盖当前网络技术产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生安排顶岗实习; 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

**表 17 校外实训、实习基地一览表**

| 序号 | 实训基地名称       | 基本条件与要求                                                 | 主要功能                                                                      | 接收人数 |
|----|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 中锐网络股份有限公司   | 掌握路由、交换、安全、无线等网络常用技术, 能构建中小型园区网络, 能对园区网络进行维护并优化         | 路由交换高级配置、园区网规划部署、无线网络优化、企业网络故障排查、国产信创服务器适配、网络工程项目全流程实训, 承接网络运维、系统实施岗位毕业实习 | 5    |
| 2  | 蓝盾信息安全技术有限公司 | 熟悉网络基本攻防技术, 了解网络安全知识并能在机密性、完整性、可用性、可控性、可审查性五个方面做到相应的处置。 | 网络安全设备部署、渗透攻防演练、等级保护测评实操、数据加密与泄露防护、网络安全应急响应、安全合规方案编写实训,                   | 10   |

|   |               |                                              |                                                                            |    |
|---|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
|   |               |                                              | 承接网络安全运维、安全测评实习岗位                                                          |    |
| 3 | 永州恒动智能科技有限公司  | 熟悉当前主流的建筑智能化技术、能够实现小型企业整套智能化设备方案设计、施工、维护等工作。 | 综合布线施工调试、企业局域网搭建、视频监控系统部署、楼宇对讲与安防报警调试、智能家居组网运维、弱电集成项目方案设计实训，承接智能化弱电工程师实习岗位 | 20 |
| 4 | 永州金迈驰数码科技有限公司 | 熟悉当前主流的建筑智能化技术、能够实现小型企业整套智能化设备方案设计、施工、维护等工作。 | 企业局域网搭建、IP 监控系统部署、公共广播调试、楼宇安防报警系统运维、全屋智能家居组网、弱电工程项目实施与售后维护实训，承接智能化系统运维实习岗位 | 25 |

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

学校制定由专业教师、行业专家和教研人员等参与，学校党委会审核的教材建设制度，按照教育部发布的《职业院校教材管理办法》等国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂；完善教材选用制度，经过规范程序，本专业择优选国家“十三五”或“十四五”职业教育规划教材以及各出版社出版的优秀教材。

根据专业办学特色与需要，可以开发并选用一些高质量自编特色教材。自编特色教材（包括文字教材、实物教材和影像教材等）应围绕专业课程标准，吸收企业专家和技术人员共同参与教材编写，突出职业能力培养的要求，并能根据计算机网络技术行业的发展和教学改革进展及时修订、更新。

实训（指导）教材应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，与教材内容相配套。实训（指导）教材应实现实训项目的系列化、规范化，应反映教学改革成果，较好地体现知识及技能的实用性、科学性和先进性。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：计算机专业教学相关的图书资料，计算机行业企业相关的新闻报道、新技术、新标准、新产品以及技术发展前沿的图书资料与电子杂志等。学校引进了数据库和电子文献，建立万方数据库和读秀学术搜索数字资源三位一体的文献资源体系，方便广大师生查询。



### 3. 数字教学资源配置基本要求

计算机网络技术应配备主要课程的在线资源，并逐步扩充完善。加强自主数字课程资源建设，开发课程教学资源网站。加强各种教学资源集中统一管理，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。同时，要合理运用各种精品在线课程，支持学生线上线下自主学习，运用 EduCode 在线实训平台支持学生在线实训。

#### （四）教学方法

坚持立德树人的根本目标，将课程思政融入课程教学之中。在专业课程教学设计中，坚持以学生为主体、教师为主导、实践操作为主线的策略。充分调动学生的自主性和积极性。在实际教学实践中，根据各专业课程的特色和学生认知特点，灵活采用理实一体化教学、案例教学、项目教学相结合的方式进行教学，让学生在学中做、做中学，教学做合一。充分利用各种 MOOC、SPOC、在线精品课程等资源，引导学生线上线下融合自主学习，夯实、提高、创新专业知识及动手能力。

实行分层教学法，兼顾学生的能力差异。将能力相近的学生同组进行项目，鼓励有能力的学生可以主动加深项目难度，提高实用性，向更高更强的方向发展。要求其他学生完成相应级别的项目，达到符合自身能力的项目实践水平。

在实际教学过程中，可根据专业课程内容采用多种教学方法灵活运用，达到预定的教学效果。

##### （1）在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

##### （2）企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与考核。

##### （3）线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于智慧职教、爱课程、超星在线课程等知名在线课程平台，形成“互联网+教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。

教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监管、



进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频观看、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获取学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

基于教学资源库和在线课程开设 SPOC 课程，SPOC 课程推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授混合式教学新模式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。

#### （4）自主学习的教学方法

自主学习环节，由课程任课教师提供课题或学习内容，学生在业余时间完成。可同步与教师在线交流咨询互动，并可按学生的工作环境、生活环境灵活调整学习任务。所有学习任务的成果必须满足教师要求。

#### （五）教学评价

采用多样化的评价方式，进一步调动学生在教育教学环节当中的主体地位，促进立德树人根本任务的全面落实，促进学生学习的积极性，培养学生的创新思维能力以及实际操作能力，保证教学效果的实现。

1. 立足过程评价。将学生的考勤、作业、学习态度、课堂行为、德育表现等都列入评价范围。对学生项目报告、方案、项目完成过程情况、项目总结报告和工作态度、工作效率、情感与思政表现等方面给予评价。

2. 坚持全面评价。重视“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”的评价。同时通过项目完成状况，对学生的语言表达能力、沟通能力、解决问题能力、创新能力等指标进行评价。

3. 鼓励个性评价。尊重学生个性，突出评价过程中以学生为主体。

4. 鼓励学生参加职业技能比赛、创新创业大赛及体现个人素质、才能的各类大赛，通过比赛促进教学、促进学生素质发展。

5. 合理运用评价结果。一是对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。二是引导课程体系建设、课程资源建设、教学方法手段改革、实验实训条件建设、师资队伍建设，提高专业培养质量和专业建设水平。

#### （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量体系，

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 中高职学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 持续推荐教学诊断与改进，提升教学质量。

6. 严把毕业出口关，坚决杜绝“清考”行为。

### **十、转段与毕业要求**

为贯彻内部质量保证体系的建设要求，持续提高学院人才培养质量，根据学院学生管理规定和实际情况，制定本专业中职阶段学生转段标准和高职阶段学生毕业要求。因转段考（审）核不过关或个人原因无法转入高职阶段学习的学生，由所在中职学校直接办理中职毕业手续，颁发中等职业教育毕业证书。

#### **（一）中职阶段学生转段标准：**

1. 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定；
2. 学生思想品德评价合格，身体健康及心理健康评价达标；
3. 无未撤销违纪处分；
4. 修满中职阶段规定的全部课程且成绩合格；
5. 学生在毕业前顺利通过转段考试。

#### **（二）高职阶段学生毕业要求：**

1. 思想道德与综合素质：学生思想政治表现考核合格、综合素质达到学生发展标准要求、无未撤销违纪处分、诚实守信，按时交清学费，及时归还租借公物。

2. 身体素质：体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》的要求，因病或残疾以及其他特殊情况的学生，须向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业、心理健康评价达标。

3. 学业成绩：按培养方案修完所有必修课程并取得 221 学分，选修课（含公共和专业选修课）不低于 48 学分。

## 十一、附录

### 附录（一）：课程描述

#### 1. 公共必修课

公共必修课包括：入学教育（专业认知）、大学入学教育、军事技能、军事理论、语文、数学、英语、思想政治、历史、体育与健康（包含体育与健康【中职】和大学体育【高职】）、艺术、信息技术、人工智能、大学英语、计算机数学、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创业基础、心理健康教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生职业发展与就业指导、劳动教育、国家安全教育共 23 门课程。

##### （1）入学教育

入学教育（专业认知）【中职】

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 总学时  | 12 学时  |
| 理论学时 | 10 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 实践学时 | 2 学时   |
| 周学时  | 讲座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教学周数 |        |
| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>（1）激发对计算机网络技术专业的学习兴趣与职业认同感；</p> <p>（2）培养主动探索专业知识的意识，树立明确的学习目标；</p> <p>（3）强化纪律意识与团队协作精神，适应中职学习节奏；</p> <p>（4）理解计算机行业的社会责任，初步建立职业伦理观念。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>（1）了解计算机网络技术专业的培养目标、课程体系与就业方向；</p> <p>（2）熟悉中职阶段的学习流程、考核标准与实训资源；</p> <p>（3）掌握计算机基础操作规范（如机房管理制度、设备使用安全）；</p> <p>（4）认知计算机行业的发展趋势与前沿技术（如人工智能、云计算）。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>（1）能制定个人学习计划，合理规划中职三年学业；</p> <p>（2）能熟练使用校园数字化平台（如学习管理系统、在线资源库）；</p> <p>（3）能参与小组协作活动，完成简单的专业认知任务；</p> <p>（4）能撰写专业认知报告，表达对专业的理解与展望。</p> |      |        |
| 课程   | （1）专业概况与职业认知：专业培养目标解读、就业方向与职业发展、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 内容   | <p>优秀毕业生案例分享</p> <p>(2) 课程体系与学习规划：课程结构解析、学习资源介绍、学业规划指导、</p> <p>(3) 职业素养与安全规范：职业素养启蒙、机房安全与操作规范</p> <p>(4) 实践体验与认知总结：参观与体验活动、小组研讨与成果展示</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具备丰富的专业教育经验，熟悉计算机行业发展动态；能通过案例分析、互动讨论等方式激发学生兴趣；掌握职业规划指导方法，能为学生提供个性化建议。</p> <p><b>2. 教学方法：</b></p> <p>理论教学：采用“讲解 + 案例 + 视频”模式，如播放行业纪录片《互联网时代》片段；</p> <p>实践教学：实地参观：组织学生参观校内实训基地，动手操作基础设备；</p> <p>小组任务：合作完成“专业认知思维导图”，培养协作能力；</p> <p>创新教学：引入虚拟现实（VR）技术，模拟计算机岗位工作场景。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂参与度（考勤、讨论发言、小组活动）：30%+ 实践操作规范性（设备使用、安全意识）：30%</p> <p>终结性考核（40%）：专业认知报告（内容完整性、规划合理性、表达清晰度）：40%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合计算机行业发展历程，培养学生的科技探索精神；通过职业伦理教育，强化数据安全与法律意识；在团队活动中渗透协作精神，引导学生树立集体荣誉感</p> |

### 大学入学教育【高职】

|      |                                                                       |      |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24G000002                                                             | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 7 学期                                                                | 总学时  | 16     |
| 理论学时 | 12                                                                    | 实践学时 | 4      |
| 周学时  | 8                                                                     | 教学周数 | 讲座（2W） |
| 课程学分 | 1                                                                     | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>引导新生在思想、行为、心理等方面适应大学生活的要求，为顺利完成大学学业打下基础。</p> |      |        |

|      |                                                      |
|------|------------------------------------------------------|
| 课程内容 | 爱国主义、集体主义教育，道德、法纪教育，专业思想教育，文明行为教育，学校基本情况介绍，专业课程体系介绍。 |
| 教学要求 | 以讲座的形式举行，教学注意理论联系实际，讲求实效。考核方式以结果考核为主。                |

## （2）军事课

军事课包含军事技能和军事理论

### 《军事技能》

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| 课程代码 | 中职：G1000002<br>高职：24G000001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程性质 | 公共必修课                |
| 开设学期 | 第 1 学期和第 7 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 总学时  | 132 学时               |
| 理论学时 | 0 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 实践学时 | 中职 88 学时<br>高职 44 学时 |
| 周学时  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学周数 | 中职 2 周<br>高职 1 周     |
| 课程学分 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 考核方式 | 考查                   |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>（1）培养学生的爱国主义精神、集体主义观念和革命英雄主义精神，增强学生的国防意识和国家安全意识。</p> <p>（2）锤炼学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，提升学生的纪律性和责任感，使其具备良好的行为习惯和心理素质。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>本课程是公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体</p> |      |                      |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 荣誉感和团队协作能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>课程内容</b> | 本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>教学要求</b> | <p><b>1. 教师要求：</b>教师需具备良好的政治素质和军事素养，具有丰富的军事理论知识和军事技能训练经验；能够熟练掌握军事训练的教学方法和手段，具备较强的组织指挥能力和实践指导能力；具有高度的责任心和敬业精神，能够严格要求学生，同时注重培养学生的兴趣和积极性。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用理论授课与实践训练相结合的教学方法，理论授课注重系统性和逻辑性，实践训练强调规范性和实战性；运用案例教学、模拟教学、分组训练等多种教学手段，提高教学效果；充分利用现代教育技术，如多媒体教学、虚拟现实技术等，增强教学的直观性和趣味性</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>在教学过程中融入思政元素，通过讲述革命历史、英雄事迹，激发学生的爱国主义情感和民族自豪感；在军事技能训练中，培养学生的纪律意识、服从意识和集体主义精神；结合国防和军事热点问题，引导学生树立正确的国家安全观和国防观，增强学生的社会责任感和使命感</p> |

### 《军事理论》

|             |                             |             |       |
|-------------|-----------------------------|-------------|-------|
| <b>课程代码</b> | 中职：G1000003<br>高职：24G020011 | <b>课程性质</b> | 公共必修课 |
| <b>开设学期</b> | 第 1 学期和第 8 学期               | <b>总学时</b>  | 40    |
| <b>理论学时</b> | 中职 24 学时<br>高职 16 学时        | <b>实践学时</b> | 0     |
| <b>周学时</b>  |                             | <b>教学周数</b> | 16    |
| <b>课程学分</b> | 2                           | <b>考核方式</b> | 考查    |
| <b>课程</b>   | 1. 素质目标                     |             |       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>目标</b></p>   | <p>(1) 树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。</p> <p>(2) 使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>(3) 提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强学生的忧患意识。</p> <p>(4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>(5) 激发学生学习高科技的积极性。</p> <p>(6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设者和保护者。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p> <p>(2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>(3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>(4) 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。</p> <p>(5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 通过研究经典战例、国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。</p> <p>(2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。</p> <p>(3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人类命运共同体理念。</p> <p>(4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。</p> |
| <p><b>课程内容</b></p> | <p>(1) 中国国防、(2) 国家安全、(3) 军事思想、(4) 现代战争、(5) 信息化装备</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>教学</b></p>   | <p><b>1. 教师要求：</b>具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>要求</b> | <p>要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>期末考查*60%+平时考核*40%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>军事理论课程的思政效能，源于历史—现实—未来的三重逻辑：以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。</p> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （3）语文

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码        | G1000004                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期        | 第 1、2、3、4 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时  | 240    |
| 理论学时        | 178                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 实践学时 | 62     |
| 周学时         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教学周数 | 18     |
| 课程学分        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核方式 | 考试     |
| <b>课程目标</b> | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培养语言表达与沟通能力，提升职场口语交际素养；</p> <p>（2）强化文化自信与审美情趣，树立正确的价值观；</p> <p>（3）激发自主学习意识，培养终身阅读与写作习惯；</p> <p>（4）增强团队协作与社会责任感，适应现代职场需求；</p> <p>（5）理解语文在专业学习中的工具性作用，强化职业场景应用意识。</p> <p>（6）培养学生理解和热爱祖国语言文字的思想感情，增强学生为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握现代汉语基础语法与修辞知识；</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(2) 理解文学作品的体裁特点与欣赏方法；</p> <p>(3) 熟悉常见应用文（如报告、方案、合同）的格式与写作规范；</p> <p>(4) 了解中国传统文化常识（如节气、礼仪、成语典故）；</p> <p>(5) 掌握信息检索与文献阅读的基本方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能撰写结构完整、逻辑清晰的记叙文、说明文、议论文；</p> <p>(2) 能完成职场常见应用文（如简历、策划书、工作总结）的写作；</p> <p>(3) 能进行有效的口头表达（如演讲、答辩、商务洽谈）；</p> <p>(4) 能通过网络资源自主学习语文知识，提升信息处理能力；</p> <p>(5) 能将语文能力迁移到专业学习与职业实践中（如技术文档编写、产品介绍）。</p>                                                                                                                                               |
| 课程内容 | <p>课程内容的基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，由 8 个专题构成。职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，由 4 个专题构成。选修专题不少于 3 个，其中，专题 1、专题 2 必选，专题 3、专题 4 任选 1 个。拓展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容，由 3 个专题构成。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，熟悉中职学生认知特点；能结合不同专业需求（如计算机、机械、电商）调整教学案例；掌握“任务驱动 + 项目化”教学法，设计贴近职场的语文实践活动</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“精讲 + 互动”模式，如通过案例分析讲解合同写作要点；</p> <p>实践教学：情境模拟：创设职场场景（如新闻发布会、商务谈判）进行口语训练；项目作业：分组完成“校园文化建设方案”撰写与汇报；角色扮演：通过剧本朗读体会文学作品情感；</p> <p>创新教学：引入“语文 + 专业”融合课程，如为计算机专业学生设计“软件使用说明书”写作任务。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、回答问题、小组协作）：20%+作业完成（写作练习、阅读笔记、口语训练）：30%+实践项目（调研报告、活动策划、职场应用）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（基础知识、阅读理解、写作）：30%+口语测试（演讲、情景对话、专业汇报）：10%</p> |

|  |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>4. 思政育人：</b> 结合爱国主义题材作品（如《红岩》《黄河大合唱》）培养家国情怀；在应用文教学中强调诚信意识与契约精神；通过传统文化经典（如《论语》《道德经》）渗透职业伦理教育。 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### （4）数学

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2、3、4 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 总学时  | 204    |
| 理论学时 | 152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 实践学时 | 52     |
| 周学时  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培养逻辑推理与数据分析能力，提升问题解决素养；</p> <p>（2）强化数学应用意识，树立用数学方法解决实际问题的思维习惯；</p> <p>（3）激发探索精神与创新意识，培养严谨细致的科学态度；</p> <p>（4）增强学习自信心，体会数学在职业发展中的工具性作用；</p> <p>（5）具备从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力</p> <p>（5）理解数学文化价值，培养跨学科学习能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握集合、不等式、函数等代数基础知识；</p> <p>（2）理解三角函数、数列、平面向量的概念与运算；</p> <p>（3）熟悉直线、圆、椭圆等几何图形的方程与性质；</p> <p>（4）了解概率统计的基本方法与应用；</p> <p>（5）掌握数学软件（如 Excel、几何画板）的基础操作。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）能运用数学知识解决专业领域的简单问题（如数据建模）；</p> <p>（2）能使用数学软件进行数据处理与图形绘制；</p> <p>（3）能通过数学建模分析并解决实际问题；</p> <p>（4）能在团队中协作完成数学应用项目；</p> <p>（5）能将数学思维迁移到职业实践中（如逻辑判断、方案优化）。</p> |      |        |
| 课程内容 | 本课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块一是基础模块内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容，包括七个专题和若干数学案例。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，熟悉中职学生数学基础；能根据不同专业需求（如计算机、机械、财经）设计差异化教学案例；掌握“问题导向 + 项目化”教学法，引导学生通过解决实际问题掌握数学知识。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“实例引入 + 知识讲解”模式，如通过银行利率问题引入数列概念；</p> <p>实践教学：项目作业：分组完成“校园超市利润分析”，运用函数与统计知识；数学实验：使用几何画板探究函数图像变换规律；职业场景模拟：为电商专业设计“促销活动最优定价”问题</p> <p>创新教学：引入数学游戏（如 24 点、数独）提升学习兴趣，采用分层教学满足不同基础学生需求。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、回答问题、小组协作）：20%+作业完成（书面作业、数学软件操作、实践报告）：30%+项目实践（数学建模、专业案例分析）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（基础知识、应用能力）：30%+实践操作（数学软件应用、建模答辩）：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合中国古代数学成就（如《九章算术》）培养文化自信；在数学建模中强调实事求是、严谨治学的科学态度；通过团队项目渗透协作精神与责任意识。</p> |

#### （5）英语

|      |              |      |        |
|------|--------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000006     | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2、3、4 学期 | 总学时  | 160    |
| 理论学时 | 102          | 实践学时 | 58     |
| 周学时  | 2            | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 8            | 考核方式 | 考试     |
| 课程   | 1. 素质目标      |      |        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>目标</b></p>   | <p>(1) 培养跨文化交际意识与国际视野，提升职业沟通素养；</p> <p>(2) 激发英语学习兴趣，增强语言学习自信心；</p> <p>(3) 强化自主学习能力，养成持续积累语言知识的习惯；</p> <p>(4) 理解英语在职业发展中的工具性作用，培养职场应用意识；</p> <p>(5) 通过英语学习了解多元文化，树立文化包容与协作精神。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握 2000-2500 个常用英语词汇及基础语法；</p> <p>(2) 理解英语基本句型结构与时态变化规则；</p> <p>(3) 熟悉日常交际与职场场景中的常用表达；</p> <p>(4) 了解英语国家文化常识（如节日、习俗、商务礼仪）；</p> <p>(5) 掌握英文应用文（邮件、简历、说明书）的格式与写作规范。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能在日常生活与职场场景中进行简单英语对话；</p> <p>(2) 能读懂常见英文标识、产品说明书及简短新闻；</p> <p>(3) 能撰写规范的英文邮件、求职信及工作汇报；</p> <p>(4) 能借助工具完成中英文简单翻译；</p> <p>(5) 能将英语能力应用于职业实践（如涉外接待、国际展会沟通）。</p> |
| <p><b>课程内容</b></p> | <p><b>模块 1：基础模块（第 1-2 学期）</b></p> <p>语言知识与技能：词汇积累：日常生活、职业相关高频词汇；语法训练：基础时态（一般现在时、过去时、将来时）、简单句结构；听力训练：日常对话、简短新闻听力理解；口语表达：自我介绍、购物、问路、就医等情景对话。</p> <p>阅读与写作：阅读理解：记叙文、说明文的基础阅读技巧；写作训练：句子翻译、日记、便条、简单书信等文体。</p> <p><b>模块 2：职业模块（第 3-4 学期）</b></p> <p>职场英语应用：求职英语：简历撰写、面试对话、岗位描述；商务沟通：电话会议、商务邮件、产品介绍；</p> <p>行业英语：软件操作界面、技术文档阅读；</p> <p>跨文化交际：英语国家礼仪与习俗；职场文化差异（如团队协作、商务谈判风格）；跨文化冲突应对技巧。</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>教学要求</b></p> | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，英语专业八级或同等水平；能根据专业需求设计差异化教学内容；掌握“任务驱动 + 情景模拟”教学法，创设真实职场语言环境。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“情景导入 + 互动练习”模式，如通过酒店接待视频学习服务英语；</p> <p>实践教学：角色扮演：模拟国际商务谈判、产品销售等场景；项目作业：分组完成“跨境电商客服英语”实践任务；线上线下混合：利用英语学习平台开展个性化学习；</p> <p>创新教学：引入 AI 英语对话工具（如 ChatGPT）辅助口语训练，采用游戏化教学提升兴趣。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、口语表达、小组协作）：20%+作业完成（书面作业、听力练习、口语录音）：30%+项目实践（情景模拟、职场任务完成情况）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（词汇语法、阅读理解、写作）：30%+口语测试（情景对话、职场汇报）：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>通过英语学习增强文化自信，传播中国传统文化；在跨文化交际中培养国际视野与开放心态；在职业英语教学中渗透诚信、敬业等职业道德。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### （6）思想政治

|      |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000007                                                                                                                                                                                                                                            | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2、3、4 学期                                                                                                                                                                                                                                        | 总学时  | 160    |
| 理论学时 | 144                                                                                                                                                                                                                                                 | 实践学时 | 16     |
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 8                                                                                                                                                                                                                                                   | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）坚定理想信念，培养爱国情怀与民族自豪感；</p> <p>（2）树立正确的世界观、人生观、价值观，强化社会责任意识；</p> <p>（3）提升法治观念与道德素养，养成良好的行为习惯；</p> <p>（4）增强职业认同感与职业道德意识，培育工匠精神；</p> <p>（5）培养辩证思维能力，提升分析问题和解决问题的能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握中国特色社会主义理论体系的核心内容；</p> |      |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(2) 熟悉社会主义核心价值观的内涵与践行要求；</p> <p>(3) 了解国家法律法规、公民权利与义务的基本知识；</p> <p>(4) 理解职业道德规范、职业素养的重要性；</p> <p>(5) 认识中国优秀传统文化与世界多元文化的价值。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能运用马克思主义立场、观点和方法分析社会现象；</p> <p>(2) 能自觉遵守法律法规，依法维护自身权益；</p> <p>(3) 能在职业活动中践行职业道德规范，履行职业责任；</p> <p>(4) 能主动参与社会实践，服务社会发展；</p> <p>(5) 能通过沟通与合作，解决学习和生活中的实际问题。</p>                                                                                                                            |
| 课程内容 | <p>由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充。选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。</p>                                                                                                                                                                                       |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，思想政治教育相关专业背景；熟悉中职学生身心发展特点，能结合时事热点与专业特色开展教学；掌握“案例教学 + 情景体验”教学法，增强课程感染力。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“专题讲授 + 案例分析”模式，如通过脱贫攻坚案例讲解中国特色社会主义制度优势；</p> <p>实践教学：情景模拟：开展“职场道德抉择”情景剧表演；实地研学：组织参观爱国主义教育基地、法治教育基地；小组研讨：围绕社会热点问题（如网络暴力、职业选择）进行辩论；</p> <p>创新教学：运用新媒体平台（学习强国、短视频）开展线上学习，结合 VR 技术沉浸式体验红色文化。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、小组讨论、观点表达）：20%+ 实践活动（志愿服务记录、调研报告质量）：30%+ 主题活动（竞赛成绩、活动参与度）：10%</p> |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>终结性考核（40%）：期末笔试（理论知识、案例分析）：30%+行为表现（日常道德行为、职业素养践行）：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合党史学习教育，厚植学生爱党爱国情怀；在职业道德教育中融入行业模范事迹，树立职业榜样；通过法治教育强化学生规则意识与法治信仰；在社会实践中引导学生树立服务社会、奉献社会的价值观。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （7）历史

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 总学时  | 80     |
| 理论学时 | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 实践学时 | 8      |
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培养历史思维与文化自信，提升人文素养与家国情怀；</p> <p>（2）强化以史鉴今的意识，增强社会责任感与历史使命感；</p> <p>（3）激发探究历史问题的兴趣，培养批判性思维与创新精神；</p> <p>（4）理解历史发展规律，树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>（5）通过历史学习，培养尊重多元文化、理性分析社会现象的能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握中国历史与世界历史的重要事件、人物及发展脉络；</p> <p>（2）理解历史阶段特征与社会变革的内在逻辑；</p> <p>（3）熟悉中外历史上的政治、经济、文化、科技成就；</p> <p>（4）了解历史研究的基本方法与史料分析技巧；</p> <p>（5）认识历史与现代社会发展的关联性（如传统思想、制度演变）。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）掌握中国历史与世界历史的重要事件、人物及发展脉络；</p> <p>（2）理解历史阶段特征与社会变革的内在逻辑；</p> <p>（3）熟悉中外历史上的政治、经济、文化、科技成就；</p> <p>（4）了解历史研究的基本方法与史料分析技巧；</p> <p>（5）认识历史与现代社会发展的关联性（如传统思想、制度演变）。</p> |      |        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>课程<br/>内容</b> | 由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>教学<br/>要求</b> | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，历史专业背景或相关学科经验；能结合中职学生特点，将历史知识与职业教育需求融合；掌握“情境教学 + 史料实证”教学法，培养学生历史思辨能力。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“故事导入 + 史料分析”模式，如通过敦煌壁画讲解丝绸之路；</p> <p>实践教学：角色扮演：模拟“巴黎和会”外交谈判；小组探究：围绕“科技革命对社会的影响”开展辩论；项目式学习：分组完成“家乡历史文化”调研与展示；</p> <p>创新教学：引入历史纪录片（如《国家记忆》）、虚拟仿真技术还原历史场景。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、讨论发言、小组协作）：20%+作业完成（历史笔记、小论文、实践报告）：30%+史料分析能力（课堂问答、观点阐述）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（基础知识、材料解析、论述题）：30%+实践成果展示（历史剧、调研报告）：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合中国历史重大事件，培养爱国主义精神与民族自豪感；在世界历史教学中，引导学生理解文明多样性与国际合作重要性；通过历史人物事迹，强化诚信、责任、创新等职业素养教育。</p> |

## （8）体育与健康

### 体育与健康【中职】

|      |                  |      |        |
|------|------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000009         | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2、3、4、5、6 学期 | 总学时  | 180    |
| 理论学时 | 30               | 实践学时 | 150    |
| 周学时  | 2                | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 9                | 考核方式 | 考查     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程<br>目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 培养体育精神与意志品质，提升抗挫折能力；</li> <li>(2) 强化团队协作意识与规则精神，适应集体生活；</li> <li>(3) 激发对体育运动的兴趣，树立终身锻炼的理念；</li> <li>(4) 理解健康生活方式的重要性，培养自律能力；</li> <li>(5) 通过体育活动促进心理健康，增强社会适应能力。</li> </ul> <p><b>2. 知识目标</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 掌握体育与健康的基础理论知识（如运动生理学、营养学）；</li> <li>(2) 理解常见运动项目的规则与技术要领；</li> <li>(3) 熟悉运动损伤的预防与急救方法；</li> <li>(4) 了解职业场景中的身体保护与健康维护知识；</li> <li>(5) 掌握科学锻炼计划的制定方法。</li> </ul> <p><b>3. 能力目标</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 能熟练掌握 1-2 项运动技能（如篮球、羽毛球、太极拳）；</li> <li>(2) 能运用健康知识指导日常生活（如合理饮食、作息管理）；</li> <li>(3) 能在团队运动中有效沟通与协作；</li> <li>(4) 能根据自身情况制定个性化锻炼方案；</li> <li>(5) 能将体育锻炼中的毅力迁移到职业学习与工作中。</li> </ul> |
| 课程<br>内容 | <p><b>模块 1：基础模块</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 体育理论与健康素养：健康概念与影响因素；合理营养与膳食搭配；运动与心理健康；职业健康防护（如久坐危害、职业病预防）。</li> <li>(2) 基本运动技能：田径：短跑、中长跑、立定跳远；体操：队列队形、基本体操、技巧运动；</li> <li>(3) 体能训练：力量、速度、耐力、柔韧性基础练习。</li> </ul> <p><b>模块 2：专项模块</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 运动项目选择（学生任选 1-2 项）：球类：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球；武术：太极拳、长拳、防身术；健身类：健美操、啦啦操、街舞、瑜伽；传统体育：踢毽子、跳绳、拔河。</li> <li>(2) 职业适应性体育：肩颈放松操、视力保护训练；</li> </ul> <p><b>模块 3：实践与考核（贯穿全学期）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 体育竞赛与活动：校内运动会：田径、趣味运动项目；班级联赛：篮球、足球、羽毛球等；体育社团活动：健身操展演、武术表演。</li> </ul>                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>(2) 体质健康测试：国家学生体质健康标准测试：身高体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远等；测试结果分析与改进建议。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教学要求</b> | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，体育专业背景；能根据不同专业学生特点（如计算机专业久坐需求、机械专业力量需求）设计差异化教学内容；掌握“技能传授 + 健康指导”教学法，注重运动安全与健康习惯培养。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“案例分析 + 互动讨论”模式，如通过运动员伤病案例讲解运动防护；</p> <p>实践教学：分组教学：根据技能水平与兴趣分组，开展针对性训练；任务驱动：设定“30天健身挑战”，培养坚持锻炼习惯；情景模拟：模拟职业场景中的身体保护（如搬运重物姿势训练）；</p> <p>创新教学：引入智能运动设备（如手环、心率监测仪）辅助教学，开展运动APP自主训练。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（出勤、参与度、进步情况）：20%+技能掌握（专项技术考核）：30%+健康行为（锻炼日志、生活习惯自评）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：体质健康测试（国家学生体质健康标准得分）：20%+专项技能考核（运动项目技术评定）：20%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>通过体育赛事培养拼搏精神与集体荣誉感；在运动损伤预防教育中渗透安全意识与责任意识；通过团队项目强化协作精神与规则意识。</p> |

### 大学体育【高职】

|      |                            |      |                        |
|------|----------------------------|------|------------------------|
| 课程代码 | 24G020003-1<br>24G020003-2 | 课程性质 | 公共必修课程                 |
| 开设学期 | 第7、8学期                     | 总学时  | 第7学期 18学时<br>第8学期 36学时 |
| 理论学时 | 第7学期 2学时<br>第8学期 4学时       | 实践学时 | 第7学期 16学时<br>第8学期 32学时 |
|      |                            |      | 第7学期 8周                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教学周数 | 第 2 学期 16 周 |
| 课程学分 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 考核方式 | 考查          |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）身体素质：提高耐力、力量、柔韧性及协调性，增强体能，促进身体健康。</p> <p>（2）心理素质：培养积极乐观的生活态度，提升情绪调控能力，建立自信心，克服心理障碍。</p> <p>（3）团队协作：通过团队项目培养合作精神、集体荣誉感及协调能力。</p> <p>（4）体育道德：理解体育道德的重要性，自觉遵守规则，维护公平竞赛精神。</p> <p>（5）终身体育意识：形成自觉锻炼的习惯，为终身健康打下基础。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）运动科学理论：掌握运动解剖学、生理学、营养学基础知识，了解人体运动机制及营养需求。</p> <p>（2）健康生活方式：学习科学锻炼方法、运动损伤预防与急救知识，理解健康行为与环境的关联。</p> <p>（3）体育文化：了解体育史、奥林匹克精神及体育赛事规则，提升体育文化素养。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）运动技能：熟练掌握至少两项运动技能，具备制定个人锻炼计划的能力。</p> <p>（2）实践应用：运用理论知识科学参与运动，评估体质健康，调整锻炼方案。</p> <p>（3）自我评价：监测运动效果，通过体质测试评估自身进步。</p> <p>（4）社会适应：在团队运动中展现领导力与协作能力，处理竞争与合作关系。</p> |      |             |
| 课程内容 | <p>（1）基础理论、（2）田径运动、（3）篮球、（4）排球、（5）足球</p> <p>（6）乒乓球、（7）羽毛球、（8）武术、（9）形体运动、10）职业体能</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |
| 教学   | <p><b>1. 教师要求：</b>体育教师要主动自觉学习学校各专业人才培养方案，在</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>要求</b> | <p>强化培养人才职能的基础上,逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务(含为专业、企事业单位)的职能,开展经常性的科学研究和教育教学研究,不断推广优秀教学成果。教师间要相互学习交流,发挥教学团队作用,形成课程建设特色,争创精品课程。</p> <p><b>2. 教学方法:</b>教学方法要讲究个性化和多样化,将运动知识技能的传授与终身体育习惯的养成、体育文化的传承与职业素质素养的养成有机统一。</p> <p><b>3. 教学评价:</b>运动技能考核*60%+平时考核*40%</p> <p><b>4. 思政育人:</b>大学体育课程思政育人通过“价值-精神-文化-模式”的立体渗透,使体育运动成为塑造灵魂的“无字之书”。其本质在于:让汗水浸润思想,用规则丈量品格,以传统照亮未来,最终实现“强体”与“铸魂”的双向奔赴。</p> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (9) 艺术

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| <b>课程代码</b> | G10000010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>课程性质</b> | 公共必修课程 |
| <b>开设学期</b> | 第 1、2 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>总学时</b>  | 72     |
| <b>理论学时</b> | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>实践学时</b> | 32     |
| <b>周学时</b>  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>教学周数</b> | 18     |
| <b>课程学分</b> | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>考核方式</b> | 考查     |
| <b>课程目标</b> | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养审美感知与艺术鉴赏能力,提升人文素养;</p> <p>(2) 强化创新思维与创造力,激发艺术表达热情;</p> <p>(3) 增强文化自信,理解艺术在社会生活中的价值;</p> <p>(4) 通过艺术实践培养耐心、专注的职业素养;</p> <p>(5) 培养团队协作意识,提升跨领域沟通能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握艺术基础理论(色彩理论、构图法则、音乐元素);</p> <p>(2) 熟悉中外艺术史重要流派、代表作品及艺术家;</p> <p>(3) 了解艺术与科技、文化、商业的融合应用;</p> <p>(4) 学习艺术创作工具(绘画软件、音乐编辑工具)的基本操作;</p> <p>(5) 理解艺术在职业场景中的实用价值(如广告设计、产品包装)。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> |             |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(1) 能运用艺术理论分析经典作品；</p> <p>(2) 能独立完成绘画、手工、音乐表演等艺术创作；</p> <p>(3) 能使用数字化工具制作简单艺术作品（如海报、短视频配乐）；</p> <p>(4) 能将艺术审美融入专业学习（如网页设计、服装设计）；</p> <p>(5) 能在团队项目中承担艺术设计或创意策划任务。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 课程内容 | <p><b>模块 1：艺术基础理论</b></p> <p>(1) 艺术概论：艺术的起源、功能与分类；艺术与社会、文化、科技的关系；</p> <p>(2) 视觉艺术基础：色彩原理（色相、明度、纯度）与配色方案；构图法则（对称、均衡、黄金分割）；</p> <p>(3) 听觉艺术基础：音乐基本要素（节奏、旋律、和声）；不同音乐体裁（古典、流行、民族音乐）的特点。</p> <p><b>模块 2：艺术实践与创作</b></p> <p>(1) 视觉艺术实践：绘画：素描静物写生、水彩风景创作；设计：平面海报设计、手绘 POP 广告；手工：剪纸、黏土雕塑、立体构成；</p> <p>(2) 听觉艺术实践：声乐：发声练习、歌曲演唱；器乐：尤克里里 / 口琴基础弹奏；音乐创编：简单旋律创作与节奏设计。</p> <p><b>模块 3：艺术与职业融合</b></p> <p>(1) 专业领域艺术应用：UI 界面色彩搭配、图标设计；</p> <p>(2) 综合艺术项目：校园艺术节策划与执行；校企合作艺术实践（如企业宣传视频制作）；艺术作品展览与展演。</p> |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，艺术相关专业背景（如美术、音乐、设计）；能结合不同专业需求设计差异化教学案例；掌握“理论讲解 + 实践指导 + 创意启发”教学法。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“作品赏析 + 案例分析”模式，如通过故宫建筑解析对称美学；</p> <p>实践教学：工作坊教学：分组完成“非遗手工艺复刻”项目；情景模拟：模拟艺术策展人进行作品布展；数字化工具应用：使用 Procreate 绘画、Audacity 音频编辑；</p> <p>创新教学：引入 VR 艺术展、AI 绘画辅助工具，提升学习趣味性。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、讨论发言、小组协作）：20%+</p>                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>实践作业（阶段性作品、创作日志）：30%+工具使用（软件操作熟练度）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：综合作品（绘画、设计、音乐创作）：30%+艺术项目展示与答辩：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合中国传统艺术（如国画、民乐）培养文化自信；在艺术创作中渗透工匠精神与精益求精的职业态度；通过团队项目强化协作意识与社会责任感。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （10）信息技术

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G10000011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 总学时  | 120    |
| 理论学时 | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 实践学时 | 80     |
| 周学时  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培养数字化思维与信息处理能力，提升终身学习意识；</p> <p>（2）强化网络安全与信息伦理意识，树立合法合规用网观念；</p> <p>（3）激发对信息技术的探索兴趣，培养创新实践能力；</p> <p>（4）增强团队协作与沟通能力，适应数字化职业环境；</p> <p>（5）理解信息技术对社会发展的推动作用，培养科技责任感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握计算机系统组成、操作系统基础与硬件维护方法；</p> <p>（2）精通办公软件（Word/Excel/PPT）的高级功能与协同应用；</p> <p>（3）熟悉网络通信原理、信息检索策略与网络安全防护技术；</p> <p>（4）了解人工智能、大数据等新兴技术的应用场景与发展趋势。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）能独立完成计算机系统安装、调试与日常维护；</p> <p>（2）能运用办公软件完成复杂文档编辑、数据分析与可视化汇报；</p> <p>（3）能通过网络安全工具防范信息泄露，识别网络风险；</p> <p>（4）能将信息技术技能应用于专业学习与职场实践。</p> |      |        |
| 课程内容 | <p><b>模块 1：计算机基础与系统管理</b></p> <p>计算机硬件与软件：计算机硬件组成与工作原理（CPU、内存、存储设备）；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>操作系统安装与配置（Windows 11/10）；</p> <p>系统维护与安全：磁盘管理、系统优化与故障排查；数据备份与恢复、病毒防护与防火墙设置。</p> <p><b>模块 2：办公软件高级应用</b></p> <p>文字处理（Word）：复杂文档排版（样式库、多级列表、题注与交叉引用）；</p> <p>邮件合并与文档协作；</p> <p>数据处理（Excel）：函数高级应用（VLOOKUP、SUMIFS、数据透视表）；数据清洗、分析与可视化；</p> <p>演示文稿（PowerPoint）：动态幻灯片设计（自定义动画、交互跳转）；演示文稿美化与演示技巧。</p> <p><b>模块 3：网络技术与信息素养</b></p> <p>互联网应用：搜索引擎高级语法与学术资源检索；云计算与在线协作平台（钉钉、腾讯文档）使用；</p> <p>网络安全与伦理：网络攻击防范（钓鱼网站识别、密码管理）；知识产权保护与合法使用数字资源；</p>                                                                                              |
| <p><b>教学要求</b></p> | <p><b>1. 教师要求：</b>具备中等职业教育教师资格，信息技术相关专业背景；能结合专业需求设计教学案例；掌握“项目导向 + 分层教学”法，兼顾基础薄弱与学有余力学生。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“微课视频 + 互动问答”模式，如通过动画演示计算机硬件原理</p> <p>实践教学：项目式学习：以“校园文化节策划”为任务，综合运用办公软件；情境模拟：模拟网络攻防演练，学习信息安全防护；</p> <p>创新教学：引入 AI 编程辅助工具（如 Copilot）、虚拟仿真实验室</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、小组协作）：15%+阶段性作业（系统维护、文档处理、编程练习）：30%+项目实践（方案设计、成果展示）：15%</p> <p>终结性考核（40%）：实操考试（计算机维护、办公软件操作）：30%+综合项目答辩（技术实现、团队协作）：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合网络安全案例，培养学生的法律意识与社会责任感；在编程教学中强调代码规范与开源精神；通过新兴技术介绍，激发学生对</p> |

科技报国的使命感。

### （11）人工智能

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时  | 36     |
| 理论学时 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 实践学时 | 36     |
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教学周数 | 18     |
| 课程学分 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培育数字化创新思维，树立终身学习人工智能新技术的自主意识；</p> <p>（2）强化 AI 伦理、数据安全意识，恪守人工智能领域法律法规与行业规范；</p> <p>（3）激发人工智能技术探索热情，锤炼依托智能工具开展创新实践的能力；</p> <p>（4）提升小组协作、成果沟通表达能力，适配数字化、智能化职场工作场景；</p> <p>（5）明晰人工智能产业对社会发展、产业升级的推动价值，厚植科技报国责任感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）了解人工智能、大数据基础概念，掌握主流 AI 技术落地应用场景与行业发展趋势；</p> <p>（2）系统掌握 AIGC 工具的基础原理、核心功能与不同类型工具适用范围；</p> <p>（3）熟知人工智能应用过程中的数据安全、知识产权、信息伦理相关规范；</p> <p>（4）了解 AI 辅助编程、数据库开发、项目设计的底层逻辑与技术思路。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）能够根据学习、工作实际需求，合理选用各类 AIGC 工具完成素材生成、方案设计；</p> <p>（2）熟练运用 AI 编程辅助工具排查代码问题、梳理开发思路、整理学习实训素材；</p> <p>（3）具备辨别 AI 生成内容风险、规避数据泄露、抵制 AI 抄袭造假的实操能力；</p> <p>（4）可将人工智能工具融入本专业学习、岗位实操，提升综合项目开发与</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 实训效率。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 课程内容 | <p><b>模块 1 人工智能基础认知与行业发展</b></p> <p>讲解人工智能、大数据基础概念，梳理人工智能技术发展脉络；拆解 AI 在生产、办公、教育、网络开发等领域典型落地案例，分析行业未来发展趋势；解读我国人工智能产业相关政策，树立科技报国理念。</p> <p><b>模块 2 AIGC 工具分类与基础实操</b></p> <p>分类讲解文本、图像、代码类 AIGC 生成工具核心功能；开展基础实训，练习精准提示词撰写，完成学习文案、设计素材、基础代码片段的生成；掌握 AI 生成内容的优化、校验方法。</p> <p><b>模块 3 AI 辅助专业开发应用</b></p> <p>聚焦计算机类专业场景，教学 AI 编程辅助工具（Copilot 等）实操方法；训练学生利用智能工具梳理数据库设计思路、排查程序 Bug、整理项目开发文档；结合综合实训项目，完成 AI 辅助小型综合开发任务。</p> <p><b>模块 4 AI 伦理、安全与职业规范</b></p> <p>讲解人工智能应用数据安全风险、网络隐私保护要点；结合真实案例讲解知识产权规范，明确严禁 AI 代码抄袭、成果照搬的职业底线；学习 AI 使用相关法律法规，建立合规、自律的智能工具使用习惯。</p> |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求</b></p> <p>具备人工智能相关专业背景，持有职业教育教师资格；熟悉各类 AIGC、AI 编程辅助工具实操，能够结合计算机网络、软件开发等专业岗位需求设计分层教学案例，适配基础薄弱、学有余力两类学生。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p>理论教学：采用“微课视频 + 互动问答”模式，以动画、行业案例演示 AI 技术原理，直观讲解 AIGC 运行逻辑。</p> <p>实践教学：推行项目导向、分层教学法，设置“AI 辅助校园项目开发”综合实训任务；依托虚拟仿真实验室开展智能工具实操训练，分层设置基础任务、拓展提升任务。</p> <p>创新教学：全程引入 AI 编程辅助工具、云端 AIGC 实训平台，实现理论知识与实操训练同步落地。</p> <p><b>3. 教学评价：</b></p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、小组协作）：15%+阶段性作</p>                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>业（系统维护、文档处理、编程练习）：30%+项目实践（方案设计、成果展示）：15%</p> <p>终结性考核（40%）：实操考试（计算机维护、办公软件操作）：30%+综合项目答辩（技术实现、团队协作）：10%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>结合网络安全案例，培养学生的法律意识与社会责任感；在编程教学中强调代码规范与开源精神；通过新兴技术介绍，激发学生科技报国的使命感。</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                         |

## (12) 大学英语

| 课程代码 | 24G020002-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 课程性质 | 公共必修课程 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 开设学期 | 第 7 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时  | 64     |
| 理论学时 | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 实践学时 | 16     |
| 周学时  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 热爱祖国，践行社会主义核心价值观；</p> <p>(2) 具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识审美意识等；</p> <p>(3) 发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 词汇知识：掌握约 3000 个英语常用词汇，包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语；</p> <p>(2) 语法知识：掌握英语语法知识，如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等；</p> <p>(3) 语篇知识：理解听到、读到或看到的语篇，根据不懂情境，进行得体、有效的交际；</p> <p>(4) 语用知识：掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能；</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异；</p> <p>③具备自主学习的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 课程内容 | <p>课程内容涵盖三大主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。包括英语听说、阅读、语法和写作四大板块内容：</p> <p>(1) 基础知识：包含基础口语和听力；</p> <p>(2) 基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材；</p> <p>(3) 基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材；</p> <p>(4) 文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>教师应具有一定英语理论等相关知识、对高职学生的认知规律及身心发展特点有一定的了解和掌握，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。</p> <p><b>2. 教学方法与手段：</b>课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占 70%，理论知识考核（期末考试）占 30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。</p> <p><b>4. 课程思政：</b>将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任意识、职业规范意识审美意识等。</p> |

### (13) 计算机数学（1、2）

|      |                                                                                                                              |      |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24G020012                                                                                                                    | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 7、8 学期                                                                                                                     | 总学时  | 96 学时  |
| 理论学时 | 90 学时                                                                                                                        | 实践学时 | 6 学时   |
| 周学时  | 3                                                                                                                            | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 6                                                                                                                            | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养严谨、规范、条理清晰的逻辑思维与理性精神；</p> <p>(2) 养成认真细致、精益求精、知错必改的学习习惯；</p> <p>(3) 增强自主学习、主动探究、合作交流的学习素养；</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(4) 树立数学服务专业、解决实际问题的应用意识；</p> <p>(5) 形成尊重科学、勇于质疑、实事求是的科学态度；</p> <p>(6) 提升抗压耐挫、坚持不懈、持续精进的职业素养。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 理解函数概念、常见函数类型、极限定义与连续条件；</p> <p>(2) 掌握导数、微分的概念、公式、运算法则与几何意义；</p> <p>(3) 掌握微分中值定理、导数在单调性、极值、最值中的应用；</p> <p>(4) 掌握不定积分、定积分概念、计算方法与几何 / 物理意义；</p> <p>(5) 理解常微分方程基本概念、解法及简单应用；</p> <p>(6) 掌握空间向量、平面、直线方程等空间解析几何知识；</p> <p>(7) 理解多元函数、偏导数、全微分与多元极值相关知识；</p> <p>(8) 掌握二重积分概念、计算方法与应用；</p> <p>(9) 理解无穷级数收敛、发散判定及幂级数基本应用。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 熟练完成极限、导数、积分、级数等常规数学运算；</p> <p>(2) 依托题意提炼数量关系，完成逻辑推理与简易数学建模；</p> <p>(3) 运用微积分知识解决计算机方向基础应用问题；</p> <p>(4) 借助空间解析几何完成向量、空间图形相关分析运算；</p> <p>(5) 灵活迁移数学知识，对接算法、图像处理、数据分析等专业场景。</p> |
| 课程内容 | <p>本课程以计算机专业应用为导向，系统学习函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数应用、不定积分、定积分、常微分方程、空间解析几何、多元函数微分学、重积分、无穷级数等内容，突出概念理解、公式运算、方法应用与专业结合，实现“够用、适用、能用”的高职教学目标。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>熟悉高职计算机专业人才培养需求，精通各章节知识体系；能结合专业案例设计教学，讲解准确、重点突出、分层指导；严格课堂管理，及时批改反馈，关注学习过程与学习效果。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用讲授法、案例教学、任务驱动、小组讨论、线上练习相结合；降低理论难度，强化运算训练与应用实践，突出“做中学、用中学”。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性评价（出勤、课堂表现、作业、单元测试）与终结性考核（期末综合测试）结合，其中平时总成绩 30%，期末考试占 70%；重点评价运算能力、理解能力、应用能力与学习态度。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>融入数学史与数学家严谨求真、坚持不懈的科学精神；培养规范严谨、精益求精的职业素养；引导学生用数学思维认识规律、解决问题，实现知识传授与价值引领统一。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### (14) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

|      |                                                                                      |           |                        |      |  |          |                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------|--|----------|------------------------|
| 课程代码 |                                                                                      | 24G010002 |                        | 课程性质 |  | 公共必修课程   |                        |
| 开设学期 |                                                                                      | 第 7、8 学期  |                        | 总学时  |  | 48 学时    | 一学期 20 学时<br>二学期 28 学时 |
| 理论学时 |                                                                                      | 40 学时     | 一学期 18 学时<br>二学期 22 学时 | 实践学时 |  | 8 学时     | 一学期 2 学时<br>二学期 6 学时   |
| 周学时  |                                                                                      | 2         |                        | 教学周数 |  | 24 周     | 一学期 10 周<br>二学期 14 周   |
| 课程学分 |                                                                                      | 3         |                        | 考核方式 |  | 第 8 学期考试 |                        |
| 课程目标 | 1. 素质目标                                                                              |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。        |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (2) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。 |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。                                                     |           |                        |      |  |          |                        |
|      | 2. 知识目标                                                                              |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。                                   |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (2) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。                                        |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。                                |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。                                           |           |                        |      |  |          |                        |
|      | 3. 能力目标                                                                              |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。                                               |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。                                        |           |                        |      |  |          |                        |
|      | (3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践能力。                                        |           |                        |      |  |          |                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程<br>内容 | <p>本课程全面系统地阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等内容。从理论和实践的結合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。</p> <p>通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。</p>                                                                                      |
| 教学<br>要求 | <p>（1）全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> <p>（2）教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>（3）采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。</p> <p>（4）充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。</p> <p>（5）采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材。</p> <p>（6）本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> |

### （15）形势与政策

|      |           |      |                                               |
|------|-----------|------|-----------------------------------------------|
| 课程代码 | 24G010004 | 课程性质 | 公共必修课程                                        |
| 开设学期 | 7-9 学期    | 总学时  | 16                                            |
| 理论学时 | 16 学时     | 实践学时 | 0 学时                                          |
| 周学时  |           | 教学周数 | 以讲座的形式进行：第 7、8 学期每期 3 次讲座，每次 2 学时，第 9 学期 2 次讲 |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 座，每次 2 学时 |
| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 考核方式 | 第 9 学期考查  |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养学生的政治素质，认真贯彻党的路线、方针、政策，与党中央保持高度一致；</p> <p>(2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题，增强学生的社会责任感和使命感；</p> <p>(3) 引导大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为堪当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。</p> <p>(2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。</p> <p>(3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 培养学生观察问题的敏锐性和洞察力。</p> <p>(2) 培养学生处理和应对复杂社会问题的能力。</p> <p>(3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。</p> <p>(4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。</p> |      |           |
| 课程内容 | <p>本课程教学内容主要为宣传党的大政方针，教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情，正确认识和理解党的路线、方针、政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学，讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |           |
| 教学要求 | <p>1. 教学内容体现动态性、时效性，及时掌握党和国家面临的新形势、新任务，引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。</p> <p>2. 教师应具有正确的政治立场，关心国内外时事，视野开阔，具有良好的思想政治素养。</p> <p>3. 要注重教学方法创新，灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种形式开展教学。</p> <p>4. 教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告（大学生版）》。</p> <p>5. 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p>                                                                                                                                                                                       |      |           |



**（16）创业基础**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 6 学期开设                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 总学时  | 32     |
| 理论学时 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 实践学时 | 12     |
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）逐步形成创业者的企业家思维；</p> <p>（2）激发学生的善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；</p> <p>（3）形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质；</p> <p>（4）培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；</p> <p>（5）强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）理解创业与职业生涯发展的关系；</p> <p>（2）掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；</p> <p>（3）掌握创新思维提升的具体方法；</p> <p>（4）掌握创业资源整合的方法；</p> <p>（5）掌握商业模式设计的步骤和具体内容；</p> <p>（6）掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）能够辩证的认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力；</p> <p>（2）能够运用创造性思维来发现、识别新的创业机会；</p> <p>（3）能够组建和管理项目团队，通过创业教育培育提高创业素质和能力；</p> <p>（4）能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作；</p> <p>（5）能够针对产品设计商业模式、整合创业资源；</p> <p>（6）能够撰写并展示创业计划。</p> |      |        |
| 课程内容 | <p>教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 个教学单元。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>教学要求</b> | <p><b>1. 教师要求：</b>任课教师需具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>考核方式过程评价与终结评价相结合。<br/>         过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合；过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）；结课考核：平时 40%+作品 60%。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>以国家创新驱动战略为指引，引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合，培养“实业兴邦”的使命感，挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧（如晋商、徽商精神），传承文化基因，培养文化自信与时代使命感，强化爱国精神、奉献精神，强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范，强调底线意识。</p> |

### （17）心理健康教育

|      |                  |      |          |
|------|------------------|------|----------|
| 课程代码 | G1000022         | 课程性质 | 公共必修课程   |
| 开设学期 | 第 1、2、3、4、5、6 学期 | 总学时  | 48 学时    |
| 理论学时 | 40 学时            | 实践学时 | 8 学时     |
| 周学时  |                  | 教学周数 | 每两周 1 节课 |
| 课程学分 | 3                | 考核方式 | 考查       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>课程<br/>目标</p> | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>通过本课程教学，引导高中生树立心理健康发展的自主意识，客观认知自身青春期身心特点、性格特质，能够理性评价自我身心状态、行为能力，做到正确认识自我、接纳自我；遭遇学业、人际、情绪心理困扰时，具备主动自我调节或主动寻求师长、心理辅导帮助的意识，培育积极乐观心态，塑造适配高中学习生活、面向未来成长的健康人格。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>通过本课程教学，使高中生掌握基础心理学相关理论与核心概念，明晰青少年心理健康判定标准与现实意义；熟知高中生青春期心理发展规律、常见心理困扰与异常表现，系统掌握情绪疏导、自我调适相关基础理论知识。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>通过本课程教学，使高中生掌握适配高中阶段的综合心理调适技能：包含学业压力管理、校园环境适应、情绪调控、人际沟通、矛盾问题处理、自我规划管理、同伴交往等实用能力；树立“自助互助”成长理念，能够将心理调节方法运用到日常学习、校园生活、未来升学规划之中。</p> |
| <p>课程<br/>内容</p> | <p>本课程贴合普通高中人才培养要求，紧扣高中生青春期成长、学业发展、人际交往、生涯规划等核心学习生活任务，整体围绕察己知人、青春交往、识别心魔、危机干预、升学成长五大核心学习板块整合教学内容，系统讲解心理健康基础评判标准、青春期自我意识与人格塑造、情绪管理调节技巧、校园同伴师生及亲子沟通方法、青春期健康情感观念、正常心理与异常心理的区分识别、心理问题日常预防手段、生命价值教育、心理危机识别与自我干预方法、升学压力疏导及生涯规划心态调节等内容，同步介绍校内心理辅导渠道、咨询流程与求助途径，配套设置情景体验、团体辅导等实践学习任务，层层递进帮助学生化解高中阶段各类心理困惑。</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>教学<br/>要求</p> | <p><b>1. 教师要求：</b>任课教师需具备坚定的政治立场、良好师德师风，严格遵守中小学教师职业道德规范；专兼职授课教师须持有心理咨询相关专业资质，专职教师需在校内心理辅导室兼职常态化开展学生心理疏导工作。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>本课程倡导活动体验式教学模式，教师结合高中生身心特点、学业阶段、班级学情灵活设计多样化课堂活动，以体验活动为载体，让学生在参与、合作、分享、共情中相互交流、获得成长。教学综合运用启发式教学、问题链任务驱动、小组研讨、沉浸式情景体验等方式，引导</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>学生自主探究式学习；依托智慧校园、线上心理微课平台打造线上线下混合式课堂，提升教学实效；统一选用普通高中心理健康教育国家规划或省编专用教材。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性考核占总成绩 40%、终结性考核占总成绩 60% 相结合的综合考核评价方式。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>立足课堂教学全过程有机融入思政教育内核，引领高中生树立科学的世界观、人生观与价值观，厚植新时代青年的责任意识与使命担当；依托团体心理辅导活动涵养学生集体观念，塑造团结友善、互助共进的良好品质；结合贴合高中生成长实际的心理典型案例开展生命教育与感恩教育，引导学生敬畏生命价值、坦然接纳自我、友善对待同伴、理解体谅家人，涵养积极健康、向阳向上的成长心态。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （18）大学生心理健康教育

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24G010006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 7 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 总学时  | 32 学时  |
| 理论学时 | 26 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 实践学时 | 6 学时   |
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>知己纳己。通过本课程的教学，使大学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>调适自我。通过本课程的教学，使大学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。</p> |      |        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>课程内容</p> | <p>按照人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11个典型工作任务/学习单元设计。</p> <p><b>模块一：新生乍到。</b>了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。</p> <p><b>模块二：察己知人。</b>明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的人格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。</p> <p><b>模块三：我爱交往。</b>明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使大学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。</p> <p><b>模块四：识别心魔。</b>使大学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。</p> <p><b>模块五：干预危机。</b>让学生理解生命的意义和珍贵，识别学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。</p> |
| <p>教学要求</p> | <p><b>1. 教师要求：</b>教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作；</p> <p><b>2. 教学方法：</b>本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习；充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>下教学相结合，增强教学实效；采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材；</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>在教学过程中融入思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的责任感和使命感；通过团体活动培养学生的集体主义精神和互助意识；结合心理案例，强化学生的生命教育和感恩教育，引导学生珍惜生命、关爱他人。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （19）思想道德与法治

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G010001 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 7 学期    | 总学时  | 48 学时  |
| 理论学时 | 40 学时     | 实践学时 | 8 学时   |
| 周学时  | 3         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 3         | 考核方式 | 考试     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程<br>目标 | <p><b>1. 素质目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）提高思想政治素质、道德素质和法律素质；</li> <li>（2）树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度；</li> <li>（3）坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任；</li> <li>（4）培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者；</li> <li>（5）提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观；</li> <li>（6）培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。</li> </ul> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求；</li> <li>（2）掌握世界观、人生观和价值观的基本知识；</li> <li>（3）理解理想信念的基本内涵和实践要求；</li> <li>（4）理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量；</li> <li>（5）掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求；</li> <li>（6）理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求；</li> <li>（7）认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值；</li> </ul> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>(1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力；</p> <p>(2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力；</p> <p>(3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力；</p> <p>(4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 课程内容 | <p>本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人，为国育才的教育目标；教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学；充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。</p> |

#### (20) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G010003 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 8 学期    | 总学时  | 32 学时  |
| 理论学时 | 28 学时     | 实践学时 | 4 学时   |
| 周学时  | 2         | 教学周数 | 16     |

| 课程学分 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 考核方式 | 考查 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>增强马克思主义理论素养和思想政治素质。坚定理想信念，坚定“四个自信”。立强国志，立志为实现民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。掌握邓小平理论首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。理解科学发展观的内涵，把握科学发展观主要内容及其历史地位。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。提升理论联系实际的能力。</p> |      |    |
| 课程内容 | <p>本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。</p>                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学；充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和</p>                                                                                                                                                                                                                |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>中国特色社会主义理论体系概论》教材。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (21) 大学生职业发展与就业指导

| 课程代码     | 24G040001_1<br>24G040001_2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 课程性质 | 公共必修课程 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 开设学期     | 职业发展部分第 7 学期<br>开设<br>就业指导部分第 9 学期<br>开设                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授课学时 | 32     |
| 理论学时     | 10+10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 实践学时 | 6+6    |
| 周学时      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教学周数 | 8+8    |
| 课程学分     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 考核方式 | 考查     |
| 课程<br>目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识；</p> <p>(2) 树立积极正确的就业观；</p> <p>(3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识；</p> <p>(4) 培养职业素质，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、产业和行业的发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质。</p> <p>(2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。</p> <p>(3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>职业的关系，掌握职业性格的测量，掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。</p> <p>(4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。</p> <p>(5) 使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。</p> <p>(6) 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。</p> <p>(2) 提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。</p> <p>(3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。</p> |
| 课程内容 | <p>教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的著名理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的团队，老中青年龄梯度、学历结构合理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b></p> <p>理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展；</p> <p>实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，</p>                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>强调有针对性地个别指导。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的 40%与终结评价（结课考核）总成绩的 60%相结合。过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为 10%、20%、10%。</p> <p>（1）过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。</p> <p>（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## （22）劳动教育

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时  | 16     |
| 理论学时 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 实践学时 | 12     |
| 周学时  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1)掌握劳动的概念、意义与价值；</p> <p>(2)掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵；</p> <p>(3)熟知劳动工具、设备、设施使用原理；</p> <p>(4)掌握服务性劳动意义、原则、注意事项；</p> <p>(5)掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1)能认识劳动重要性；</p> <p>(2)能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；</p> <p>(3)熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；</p> <p>(4)能自行策划并有序开展服务性劳动；</p> <p>(5)能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> |      |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(1) 增强劳动意识、劳动情感、劳动意志；</p> <p>(2) 树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神；</p> <p>(3) 培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识；</p> <p>(4) 培育奉献意识和为社会服务的责任感；</p> <p>(5) 具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 课程内容 | <p>本课程内容主要包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等 8 个模块。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>注重培养学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，过程性评价占总成绩 60%（含课堂活动、校内外劳动实践），终结性评价占总成绩 30%（期末考试），增值评价占总成绩 10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>以劳动教育为纽带深化“三全育人”，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解“劳动托起中国梦”的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。</p> |

### （23）国家安全教育

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G020009 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 7 学期    | 总学时  | 16     |
| 理论学时 | 12        | 实践学时 | 4      |
| 周学时  | 1         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 1         | 考核方式 | 考查     |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程<br>目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观；</p> <p>(2) 培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；</p> <p>(2) 理解中国特色国家安全体系；</p> <p>(3) 树立国家安全底线思维，强化责任担当。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 全面增强大学生的国家安全意识；</p> <p>(2) 将国家安全意识转化为自觉行动；</p> <p>(3) 提升维护国家安全能力。</p>                                                                                                                                                                                           |
| 课程<br>内容 | <p>(1) 总体国家安全观、(2) 政治安全、(3) 国土安全、(4) 军事安全、(5) 经济安全、(6) 文化安全、(7) 社会安全；(8) 科技安全、(9) 网络安全、(10) 生态安全、(11) 资源安全、(12) 核安全、(13) 海外利益安全、(14) 新型领域安全。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教学<br>要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自身的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>期末考查*60%+平时考核*40%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的</p> |

|  |             |
|--|-------------|
|  | “入耳、入脑、入心”。 |
|--|-------------|

## 2. 公共选修课

公共选修课包括：中国共产党党史、中华优秀传统文化、职业素养与岗前培训、公共关系与礼仪、美育、普通话、健康教育、习近平经济思想概论、大学生生命安全与急救技能共 9 门课程。

### （1）中国共产党党史

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000X01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 总学时  | 16 学时  |
| 理论学时 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 实践学时 | 0 学时   |
| 周学时  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走的理想信念；</p> <p>（2）牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；</p> <p>（3）厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就；</p> <p>（2）了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族做出的伟大贡献；</p> <p>（3）了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验；</p> <p>（4）了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）提高学生的政治判断能力。</p> <p>（2）提高学生对党的历史事件的理解力。</p> <p>（3）提高学生对历史虚无主义的辨析能力。</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | (4) 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 课程内容 | 本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。                                                                                                                                                                                                       |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将理论与实践相结合，做到知行合一；采用《知史爱党知史爱国——中共党史实践教程》（大学生版）教材。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。</p> |

## (2) 中华优秀传统文化

|      |                                                                                                                              |      |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 课程代码 | G1000X02                                                                                                                     | 课程性质 | 公共选修课 |
| 开设学期 | 第 2 学期                                                                                                                       | 总学时  | 16 学时 |
| 理论学时 | 8 学时                                                                                                                         | 实践学时 | 8 学时  |
| 周学时  | 1                                                                                                                            | 教学周数 | 16    |
| 课程学分 | 1                                                                                                                            | 考核方式 | 考查    |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>(1) 培养学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，增强文化自信与民族归属感；</p> <p>(2) 引导学生树立正确的价值观，塑造良好的道德品质，提升人文素养，培养家国情怀和社会责任感。</p> |      |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>（1）使学生系统了解中华优秀传统文化的核心内容，涵盖思想理念（如儒家、道家思想）、传统艺术（书法、绘画、戏曲等）、民俗文化（传统节日、民间工艺）等方面；</p> <p>（2）掌握传统文化在历史发展进程中的演变脉络和重要意义。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>（1）提升学生对传统文化的理解、鉴赏和传承能力，能够从传统文化中汲取智慧解决现实问题；</p> <p>（2）培养学生的创新意识，使学生具备将传统文化与现代生活相结合的能力，如运用传统元素进行创意设计等。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 课程内容 | <p>本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>教师需具备深厚的中华优秀传统文化专业知识，熟悉传统文化各领域的研究动态；能够运用生动形象、通俗易懂的语言讲解传统文化知识，具备较强的课堂组织能力和实践指导能力；善于运用多样化教学方法激发学生兴趣，注重培养学生的文化素养和创新能力。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用讲授法、案例分析法、体验教学法、小组讨论法等多种教学方法；利用多媒体资源展示传统文化的丰富内容，如播放纪录片、艺术作品视频；结合实地参观博物馆、文化古迹等实践活动，增强教学的直观性和感染力；鼓励学生利用网络平台进行自主学习和拓展探究。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p> |

### （3）职业素养与岗前培训

|      |                                                                                                                                                                                                                      |      |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 课程代码 | 24X100003                                                                                                                                                                                                            | 课程性质 | 公共选修课 |
| 开设学期 | 第 9 学期                                                                                                                                                                                                               | 总学时  | 16 学时 |
| 理论学时 | 8 学时                                                                                                                                                                                                                 | 实践学时 | 8 学时  |
| 周学时  | 2                                                                                                                                                                                                                    | 教学周数 | 8     |
| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                    | 考核方式 | 考查    |
| 课程目标 | <b>1. 素质目标</b><br>具有敬业精神及良好的职业道德，为岗位实习工作奠定良好的基础，最终提升学生的就业竞争力，提高被企业录用的概率。<br><b>2. 知识目标</b><br>引导学生正确认识岗位实习，熟悉本专业相关岗位，提高职业兴趣，提升职业技能，具备职业规划能力；<br><b>3. 能力目标</b><br>掌握基本的面试技巧，熟练掌握本专业相关岗位技能，掌握简历的撰写与投递方法，能流利自信的进行自我介绍。 |      |       |
| 课程内容 | 职业规划、自我介绍技巧、项目讲解、简历撰写、简历投递、面试技巧、人事面试题库、专业技能面试笔试题库（分不同岗位）、职场礼仪、职场权力、职场经验分享。                                                                                                                                           |      |       |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。采用模块式教学模式，课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。学习评价突出以课堂出勤、课堂表现、岗位实习规划等为主的过程考核，过程考核在总评成绩中占比达 60%，终结性考核成绩占 40%（实践考核）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能，熟悉本专业大部分岗位技能并担任该专业的核心课程授课讲师。                      |      |       |

#### （4）公共关系与礼仪

|      |                                                                                                                 |      |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000X06                                                                                                        | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期                                                                                                          | 总学时  | 32 学时  |
| 理论学时 | 16 学时                                                                                                           | 实践学时 | 16 学时  |
| 周学时  | 2                                                                                                               | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 2                                                                                                               | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <b>1. 素质目标：</b><br>（1）培养学生良好的职业素养和道德品质，增强学生的社会责任感与团队协作意识；<br>（2）塑造学生优雅得体的个人形象，提升学生在人际交往中的自信心和亲和力，使其具备积极向上的社交态度。 |      |        |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>（1）使学生系统掌握公共关系的基本理论、工作流程和实务技巧，包括公关调研、策划、传播与评估；</p> <p>（2）深入理解各类礼仪规范，涵盖社交礼仪、商务礼仪、政务礼仪等内容；</p> <p>（3）了解公共关系与礼仪在不同领域的应用原则和重要意义。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>（1）能够运用公共关系理论和方法，独立完成公关活动的策划与执行，有效处理组织与公众之间的关系；</p> <p>（2）熟练掌握各种礼仪规范，并在不同场合中得体运用，具备良好的沟通协调能力和危机公关处理能力，提升个人和组织的形象与声誉。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>课程<br/>内容</b> | <p>本课程在坚持“理论够用、适度”的原则上，注重通过训练让学生养成良好的礼仪习惯，使学生具备基本的礼仪素养，掌握各类礼仪的基本技巧、规范及操作方法，为今后的职业生涯打下良好的基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>教学<br/>要求</b> | <p><b>1. 教师要求：</b>教师需具备扎实的公共关系与礼仪专业知识，拥有丰富的公关实践经验或礼仪培训经验；具备良好的形象气质和语言表达能力，能够进行标准的礼仪示范；善于创设生动的教学情境，激发学生的学习兴趣；具备较强的组织协调能力，能够有效指导学生的实践活动。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用案例教学法，通过分析国内外经典公关案例和礼仪应用案例，引导学生学习理论知识和实践技巧；运用情景模拟法，创设多样化的公关活动场景和社交、商务、政务场景，让学生在实践学习和提升；结合小组讨论法，组织学生对公关策略和礼仪规范进行讨论和分析，培养学生的团队协作能力和独立思考能力；利用多媒体教学手段，播放相关视频资料辅助教学，增强教学的直观性和趣味性。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>实践操作考核主要考查学生在公关活动策划、情景模拟中的表现，包括方案创新性、礼仪规范运用、沟通协调能力等；理论测试通过开卷或闭卷考试，考查学生对公共关系理论和礼仪知识的掌握程度；平时表现考核涵盖课堂出勤、参与讨论、小组活动贡献等方面，综合评定学生的学习态度和积极性。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>在教学过程中融入思政元素，通过公关案例中企业承担社会责任的内容，培养学生的社会责任感和职业道德；在礼仪教学中，强调尊重他人、诚实守信等价值观，引导学生树立正确的人际交往观念；鼓</p> |



|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | 励学生运用所学知识传播正能量，提升个人和社会的文明素养 |
|--|-----------------------------|

### （5）美育

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000X07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 6 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时  | 16 学时  |
| 理论学时 | 10 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 实践学时 | 6 学时   |
| 周学时  | 2 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学周数 | 8 周    |
| 课程学分 | 1 学分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）提升学生的人文素养，促进全面发展；</p> <p>（2）培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操；</p> <p>（3）增强学生的文化主体意识，树立文化自信。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类；</p> <p>（2）掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法；</p> <p>（3）掌握参与艺术表现、创意实践的方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵；</p> <p>（2）能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美；</p> <p>（3）能参与美育实践活动，具备一定的艺术表现和创意实践能力。</p> |      |        |
| 课程内容 | <p>本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、人生之美等 11 个模块。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>教师需具备扎实的美学、艺术学理论基础。教学经验丰富，能够灵活运用多种教学方法，引导学生积极参与课堂。具备良好的沟通与指导能力，能及时解答学生在学习过程中的疑问，鼓励学生创新实践。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。</p>               |      |        |

### (6) 普通话

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | G1000X08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 总学时  | 16 学时  |
| 理论学时 | 8 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 实践学时 | 8 学时   |
| 周学时  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>教育学生热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>了解国家推广普通话的方针、政策，掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>掌握普通话语流音变的基本规律，能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。</p>                                                                                                                                                       |      |        |
| 课程内容 | <p>本课程是培养学生职业综合能力的公共基础课程，通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养，更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求，增强职业竞争能力，使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中，树立良好的职业形象，展现良好的人际沟通能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合的方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试占 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀传统文化，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p> |      |        |

### (7) 健康教育

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24X060007 | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 8 学期    | 总学时  | 16 学时  |
| 理论学时 | 12 学时     | 实践学时 | 4 学时   |
| 周学时  | 1         | 教学周数 | 16     |

| 课程学分 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 考核方式 | 考查 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 课程目标 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握人健康管理和健康决策的基本方法，常见基本的预防原则和常规措施；</p> <p>(2) 能正确应当保留情绪和心理压力必需的相关技能，维护性与生殖健康的知识和技能，常见突发事件和伤害的应急处置方法</p> <p>(3) 了解机体各系统之间的协调联系。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 具有一定的有应对健康风险的能力；</p> <p>(2) 能自觉加强自身健康管理，有效防控常见疾病；</p> <p>(3) 具有良好的心理适应能力以及基本的安全自救与互救能力</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 树立健康意识、形成文明、健康生活方式；</p> <p>(2) 具有自身健康管理和维护全民健康的社会责任感；</p> <p>(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的卫生健康生活习惯，促进自身身心全面发展。</p> |      |    |
| 课程内容 | <p>1. 健康生活方式 2. 疾病预防 3. 心理健康 4. 性与生殖健康 5. 安全应急与避险</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>教师需熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具备高校教师资格和医学教育专业背景，具备一定的信息化教学能力。</p> <p><b>2. 教学方法和手段：</b>教学过程中主讲教师依据教学条件，采用案例教学法、情景教学法、问题启发式等教学方法，能合理应用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，开展线上线下混合式教学，引导和激发学生应用资源库自主学习。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>授课过程中注意培养学生的职业素养，包括严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度，具有团队合作精神和合作交流意识、以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p>                                                     |      |    |

#### (8) 习近平经济思想概论

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 26G010003 | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 9 学期    | 总学时  | 16     |
| 理论学时 | 12        | 实践学时 | 4      |
| 周学时  | 2         | 教学周数 | 8      |

| 课程学分        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 考核方式 | 考查 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 程<br>目<br>标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平经济思想武装头脑、指导实践。</p> <p>(2) 厚植爱国主义情怀与责任担当，把个人发展融入国家经济建设、乡村振兴、区域协调发展、共同富裕等伟大事业中。</p> <p>(3) 提升思想政治素养与经济理论素养，树立正确的发展观、现代化观、财富观和义利观，促进学生全面发展。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 理解习近平经济思想形成的时代背景、理论渊源、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>(2) 掌握习近平经济思想的科学体系与基本内容，深刻理解党的领导、以人民为中心、新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力、现代化产业体系等核心内容。</p> <p>(3) 领会习近平经济思想科学性、人民性、实践性、开放性、时代性的鲜明理论品格。</p> <p>(4) 把握习近平经济思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法，理解中国特色社会主义政治经济学的原创性贡献。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 提升准确理解和把握习近平经济思想内涵与实践要求的能力。</p> <p>(2) 能够运用马克思主义政治经济学基本原理分析经济现象、解读经济政策、研判发展大势，增强理论思维与辨别能力。</p> <p>(3) 提升运用习近平经济思想认识、分析和解决现实经济问题的实践能力，增强服务国家高质量发展和中国式现代化建设的能力。提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p> |      |    |
| 程<br>内<br>容 | <p>本课程全面系统阐释习近平经济思想的科学体系、核心要义和实践要求，立足新时代我国经济发展伟大实践，从理论和实践结合上科学回答新时代我国经济发展怎么看、怎么干，如何以高质量发展推进中国式现代化，如何加快发展新质生产力、建设现代化产业体系，如何统筹发展和安全等重大时代课题。主要包括：以经济建设为中心扎实推进中国式现代化；加强党对经济工作的全面领导；坚持以人民为中心的发展思想；坚持和完善社会主义基本经济制度；全面深化改革开放；完整准确全面贯彻新发展理念；构建新发展格局；推动高质量发展；加快发展新质生产力；加快建设现代化产业体系；推动城乡融</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 合发展；促进区域协调发展；倡导普惠包容的经济全球化；统筹发展和安全；做好经济工作的方法论。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学<br>要<br>求 | <p>1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，熟练掌握习近平经济思想核心要义与科学体系，严格遵守高校教师职业道德规范，坚持为党育人、为国育才，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。</p> <p>2. 教学方法：采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重运用新时代经济发展伟大成就、典型企业案例、重大工程项目、乡村振兴与区域协调发展实践开展实践教学。充分利用在线学习平台、慕课资源、学习强国等技术载体，推进线上线下混合式教学，增强课程吸引力、感染力与教学实效性。统一使用新编教材《习近平经济思想概论》。</p> <p>3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> <p>4. 思政育人：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育规律，系统阐释习近平经济思想的形成背景、核心内容、精神实质、实践要求与重大意义，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> |

#### （9）大学生生命安全与急救技能

|                  |                                                                                                                                                                                 |      |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码             | 26G050001                                                                                                                                                                       | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期             | 第 9 学期                                                                                                                                                                          | 总学时  | 16     |
| 理论学时             | 8                                                                                                                                                                               | 实践学时 | 8      |
| 周学时              | 2                                                                                                                                                                               | 教学周数 | 8      |
| 课程学分             | 1                                                                                                                                                                               | 考核方式 | 考查     |
| 课<br>程<br>目<br>标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）树立“人人学急救、急救为人人”的救护理念，培养人道、博爱、奉献的公益精神与社会责任；</p> <p>（2）建立科学施救、安全施救、合法施救的急救思维，消除不敢救、乱施救的认知偏差，养成规范、严谨的施救习惯；</p> <p>（3）培养沉着冷静、临危不乱的应急心理素质，提升自我保护、互助利</p> |      |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>他的综合应急素养；</p> <p>（4）强化校园安全责任意识，养成主动避险、积极施救、规范处置的良好行为习惯。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握应急救护基础理论知识，明晰校园急救的重要价值与施救原则，规避常见急救认知误区；</p> <p>（2）熟练掌握现场急救通用流程、伤病员快速评估方法，熟悉校园应急资源调用方式及急救交接规范；</p> <p>（3）掌握心肺复苏 AED 使用、气道异物梗阻急救、创伤止血包扎、骨折固定、搬运等核心急救知识，熟知校园高发急症、意外创伤、灾害事故的发病特点与处置原理；</p> <p>（4）了解应急施救相关法律法规与急救职业素养，掌握校园防灾避险、日常安全防护基础知识。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>（1）具备在事故现场开展现场评估、伤情判断、紧急呼救的基础应急处置能力；</p> <p>（2）能熟练运用相应技术对心跳呼吸骤停、气道异物梗阻开展施救；</p> <p>（3）能熟练运用相应技术对外伤出血、骨折开展施救；</p> <p>（4）能够独立处置晕厥、中暑、过敏、中毒、溺水、电击等校园突发意外与急症，具备基础的灾害避险、群体性应急处置与简易心理安抚能力。</p> |
| 课程内容 | <p>本课程内容分为理论教学与实训教学两部分，涵盖急救基础知识与职业素养，心脏骤停现场救护、气道异物梗阻现场救护、创伤现场救护、突发急症现场处置及灾害现场处置六大模块。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>授课教师应具备医学教育背景或具有应急救护资质证书，可引入一线急救医护人员兼职授课，熟练掌握 AHA 急救指南，及时更新急救新标准、校园典型急救案例；恪守人道博爱奉献的育人准则，教风严谨规范，操作示范标准统一，杜绝不规范急救动作示范；授课立足大学生认知水平，依托校园真实案例开展教学；主动拓展教学资源，联动校医院、校红十字会、属地红十字救护中心，积极带领学生开展志愿服务、三下乡等活动。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>本课程可采用，案例教学法、翻转课堂、任务驱动法、情景模拟法，沉浸式体验教学法。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>课程采用过程性考核 + 终结性考核相结合综合评价模式，总成绩 = 过程性考核（30%）+ 终结性考核（70%）。</p>                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 过程性考核（30%）                                                                                                                   |
|  | ①课堂出勤与课堂表现（10%）：课堂互动、案例发言、实训课堂纪律；                                                                                            |
|  | ②随堂实训考核（15%）：分模块阶段性实操打分（止血包扎、骨折固定单项小测），记录每次实训操作得分；                                                                           |
|  | ③课后作业 / 小组情景方案（5%）：完成校园突发意外处置方案、急救知识思考题。                                                                                     |
|  | 终结性考核（70%）                                                                                                                   |
|  | ①理论笔试（30%）：考查急救法规、急救基础知识、急症处置要点、避险常识；                                                                                        |
|  | ②综合实操考核（40%）：随机抽考 双人 CPR+AED 联合施救、创伤包扎固定、气道梗阻急救等必考项目，参照救护员实操评分细则量化打分。                                                        |
|  | 拓展加分项：参与校园急救志愿活动、红十字救护员考证、校级急救技能大赛获奖可酌情加分，鼓励学以致用。                                                                            |
|  | <b>4. 思政育人：</b> 立足人道、博爱、奉献核心精神，结合急救助人案例，培育学生社会责任、利他精神，树立“急救为人人”公益理念。依托课程课后实践，引导学生参与校园迎新急救保障、社区科普义诊、军训应急值守等志愿活动，在实操服务中践行社会责任。 |

### 3. 专业基础课

专业基础课主要包括：计算机外设与维护、常用工具软件、Python 程序设计、MySQL 数据库、静态网页设计（HTML5+CSS3）、JavaScript、计算机网络基础共 7 门课程。

#### （1）计算机外设与维护

|      |                                                                                                                                                      |      |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100601                                                                                                                                            | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 1                                                                                                                                                    | 总学时  | 84     |
| 理论学时 | 28                                                                                                                                                   | 实践学时 | 56     |
| 周学时  | 6                                                                                                                                                    | 教学周数 | 14     |
| 课程学分 | 5                                                                                                                                                    | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <b>1. 素质目标</b><br>（1）培养严谨的硬件故障排查逻辑思维，提升系统性问题分析与流程化处理素养；<br>（2）强化安全规范意识（如静电防护、部件拆装标准）和团队协作能力，养成“精准操作、责任优先”的职业习惯；<br>（3）激发对计算机硬件技术的探索兴趣，树立“技术服务于实践”的应用 |      |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>思维与持续学习意识；</p> <p>(4) 增强应对复杂硬件故障的信心，培养工匠精神与系统化维护思维；</p> <p>(5) 理解计算机外设技术在数字化时代的基础设施作用，强化绿色运维（如部件环保拆解、资源循环利用）伦理意识；</p> <p>(6) 通过项目实践，提升抗压能力与跨团队协作任务执行效率。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握计算机硬件架构（CPU、主板、显卡、存储设备等核心部件的功能与兼容性原理）；</p> <p>(2) 理解操作系统安装与配置逻辑（BIOS/UEFI 设置、分区管理、驱动程序管理）；</p> <p>(3) 精通外设连接与调试技术（显示器、打印机、扫描仪等外设的接口标准与故障诊断）；</p> <p>(4) 掌握硬件故障检测工具的使用（如万用表、POST 诊断卡、温度监测软件）；</p> <p>(5) 了解系统优化原理（注册表管理、服务进程优化、磁盘性能调优）；</p> <p>(6) 熟悉常见软件故障类型（系统崩溃、病毒攻击、软件冲突）的底层逻辑；</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能独立完成 PC 机组装与线缆管理，实现硬件参数调试（如超频设置、散热系统优化）；</p> <p>(2) 能运用故障排查流程（观察法、替换法、最小系统法）定位并修复硬件故障（如开机无显示、异响、过热）；</p> <p>(3) 能完成多系统安装与双启动配置，解决系统兼容性问题；</p> <p>(4) 能开发外设管理脚本（如批量安装驱动程序、自动备份策略），提升运维效率；</p> |
| 课程内容 | <p>主要包括 PC 机组装、硬故障检测与排除、软件安装、软故障检测与排除等，使学生掌握计算机组装与基本维修方法等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教学要求 | <p><b>1. 教师要求：</b>具备 5 年以上计算机硬件运维或教学经验，精通主流 PC / 服务器架构与外设技术；能结合行业案例（如网吧无盘系统部署、企业 IT 运维流程）讲解知识点；掌握“工单制”项目教学法，模拟真实运维场景（如模拟企业设备报修→检测→修复全流程）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. 教学方法：

1) 理论教学：采用“故障案例导入法”（如“服务器频繁死机故障分析”），结合硬件原理图动态演示故障原理；

2) 实践教学：

现场实操：使用真实硬件平台（如组装调试台、故障诊断箱）进行 Live Demo；

分组项目：开展“运维挑战赛”（如限时完成指定配置机组装与系统优化）；

线上平台：利用远程实验室（如极客实验室）进行跨地域故障模拟实训；

3) 创新教学：引入 AI 运维工具（如智能故障诊断系统），对比传统排查与 AI 辅助的效率差异。

**3. 教学评价：**过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

**4. 思政育人：**结合计算机硬件发展史（如从电子管到 CPU 的演进），培养科技探索精神；通过安全规范教育，强调职业责任（如医疗设备运维中的精准性要求）；在团队项目中融入“绿色运维”理念，引导学生践行低碳维修（如旧部件回收利用）。

## （2）常用工具软件

|      |                                                                                                                                                                                                           |      |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100602                                                                                                                                                                                                 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 1                                                                                                                                                                                                         | 总学时  | 84     |
| 理论学时 | 28                                                                                                                                                                                                        | 实践学时 | 56     |
| 周学时  | 6                                                                                                                                                                                                         | 教学周数 | 14     |
| 课程学分 | 5                                                                                                                                                                                                         | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培养系统化工具选型思维，提升复杂问题拆解与工具适配能力；</p> <p>（2）强化版权意识（如正版软件使用规范）和团队协作能力，养成“效率优先、合规操作”的职业习惯；</p> <p>（3）激发对数字化工具的探索兴趣，树立“技术迭代驱动工作革新”的持续学习意识；</p> <p>（4）增强应对多场景工具应用的信心，培养精细化操作的工匠精神；</p> |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握工具软件分类体系（系统工具、办公软件、设计工具、开发工具等）及应用场景；</p> <p>(2) 理解主流工具的核心功能原理（如压缩软件的算法逻辑、虚拟机的虚拟化技术）；</p> <p>(3) 精通至少 3 类典型工具的深度应用（如办公套件、数据处理工具、系统优化工具）；</p> <p>(4) 掌握工具软件的安装、配置与定制化设置（如软件偏好设置、插件扩展）；</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能根据实际需求快速选型工具（如对比不同场景下的文件传输工具：微信 / QQ / 飞鸽传书 / Transmit）；</p> <p>(2) 能设计工具组合解决方案（如“办公软件 + 数据可视化工具 + 项目管理工具”的协同工作流）；</p> <p>(3) 能开发工具自动化脚本（如用 Python 脚本批量处理 Excel 数据、AutoHotkey 快捷键定制）；</p> <p>(4) 能通过工具链优化工作流程（如利用 OCR 工具 + 文档编辑工具实现纸质文件数字化）；</p> |
| 课程内容 | 文件压缩与加密解密工具、音影播放与录音录屏工具、图像工具、动画制作工具、电子相册与幻灯片制作工具、网络工具、格式转换、光盘刻录和系统工具等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教学要求 | <p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。</p> <p>课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### (3) Python 程序设计

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 26Z100601 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 2-3 学期  | 总学时  | 192 学时 |
| 理论学时 | 64 学时     | 实践学时 | 128 学时 |
| 周学时  | 6         | 教学周数 | 32     |

| 课程学分 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 考核方式 | 考试 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>培养严谨的代码规范意识与标准化编码习惯，强化逻辑思维与系统性思考能力；塑造团队协作精神及科技创新意识，形成精益求精的工匠态度，厚植科技报国使命感与职业责任感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>掌握 Python 语法结构、数据类型及面向对象编程范式，理解异常处理机制与模块化设计原理；熟悉常用算法实现、第三方库应用及代码优化策略，系统掌握程序设计规范与软件工程基础理论。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>能独立完成复杂程序架构设计与功能模块开发，具备利用 Python 解决数据分析、自动化运维等实际问题的能力；熟练运用调试工具定位代码缺陷，可结合技术文档实现项目迭代优化。</p> |      |    |
| 课程内容 | <p>基础部分内容包括 Python 简介、开发环境搭建，数据类型、程序流程控制语句等基础语法，程序逻辑结构、序列、函数、模块、PyCharm 开发工具等；进阶部分内容包括类与对象、继承与多态、特殊方法、装饰器、异常处理、程序结构扩展、程序测试等。</p>                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合的能力；以项目为指导，分模块、递进式教学；特别注重实践性教学，增强学生实际编程能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>                                                                                                                                             |      |    |

#### （4）MySQL 数据库

|      |                                                                                                                                    |      |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100604                                                                                                                          | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 3 学期                                                                                                                             | 总学时  | 96 学时  |
| 理论学时 | 32 学时                                                                                                                              | 实践学时 | 64 学时  |
| 周学时  | 6                                                                                                                                  | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 6                                                                                                                                  | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>树立数据安全意识 and 责任心，增强数据备份与保护的意识。培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，养成规范的代码编写风格和习惯，形成严谨的分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神。</p> |      |        |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>掌握关系数据库的基本概念和原理，SQL 查询语言，MySQL 数据库及其对象的创建、管理与应用，数据库设计等知识；</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>具备 MySQL 的安装和配置能力、日常维护与管理能力、SQL 查询编程能力，数据库设计能力；</p>                                                                                                                                       |
| <b>课程内容</b> | <p>数据库的基本概念，MySQL 数据库的安装、配置，SQL 语言基础，表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用，数据检索及其应用，数据库的安全管理，日志文件管理，性能优化，数据库的高可用部署等。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>教学要求</b> | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程的育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高学生数据库应用能力，鼓励采用线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

#### （5）静态网页设计（HTML5+CSS3）

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码        | 24Z100605                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期        | 第 4 学期                                                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时  | 128    |
| 理论学时        | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 实践学时 | 96     |
| 周学时         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教学周数 | 16     |
| 课程学分        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 考核方式 | 考试     |
| <b>课程目标</b> | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>工具选型与问题拆解思维：在实现响应式布局、动画特效等需求时，引导学生对比多种技术方案，培养“需求分析→技术适配→效能评估”的决策链思维。</p> <p>版权合规与团队协作：要求使用正版开发工具，规范引用开源资源，通过 Git 协作项目强化分支管理、合并冲突解决的团队工作流，养成“效率优先、合规操作”的职业习惯。</p> <p>技术敏感度与工匠精神：通过 CSS 变量、滤镜特效等前沿技术演示，激发探索兴趣；严格规范代码语义化、样式复用率，以像素级还原设计稿的要求培养精细化开发的工匠精神。</p> |      |        |





|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>安全伦理与抗压能力：在表单开发中渗透 XSS 攻击防范意识，强调用户数据加密传输；通过限时项目攻关提升多工具协同下的抗压能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>掌握开发工具链层级：代码编辑器、浏览器 DevTools、版本控制。</p> <p>理解核心算法原理：盒子模型渲染机制、Flex 弹性计算逻辑、CSS 动画帧合成原理。</p> <p>HTML5：语义化标签、表单控件、媒体嵌入。</p> <p>CSS3：高级选择器、盒模型调控、浮动清除方案、定位体系、变形与动画。</p> <p>浏览器兼容性解决方案、响应式核心技术。</p> <p>了解前端工具链演进：CSS 预处理器、构建工具概念引入。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>根据项目类型选型布局方案：传统浮动 → Flexbox → Grid 的决策路径分析。</p> <p>设计“VS Code + Git + 自动化部署工具”的高效开发流水线。</p> <p>使用 Emmet 插件快速生成 HTML 结构，编写 CSS 预处理器脚本提升样式工程化水平。</p> <p>利用浏览器 DevTools 性能分析功能优化渲染效率。</p> <p>诊断跨浏览器样式冲突、定位浮动布局塌陷问题。为企业官网项目设计“语义化 HTML + 模块化 CSS + 响应式框架”的可维护架构。</p> |
| 课程内容 | HTML5 的基本标签、表单、表格、多媒体技术。CSS3 的选择器、盒子模型、浮动定位及变形、动画等高级应用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教学要求 | 注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。注重网页代码的训练。能在 VS 开发平台上用代码编写网页。同时将课程内容与企业需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## （6）JavaScript

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100606 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 5         | 总学时  | 96     |
| 理论学时 | 32        | 实践学时 | 64     |
| 周学时  | 6         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 6         | 考核方式 | 考试     |
| 课    | 1. 素质目标   |      |        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 程<br>目<br>标      | <p>(1) 培养逻辑思维与问题分解能力，提升利用 JavaScript 实现页面交互的策划能力；</p> <p>(2) Git、UI 协作工具）；</p> <p>(3) 激发对前端技术（ES6+新特性、框架、工具链）的探索热情，树立持续学习意识；</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握 JavaScript 核心语法（变量、类型、运算符、流程控制、函数、闭包、作用域）；</p> <p>(2) 精通 DOM 操作、BOM 对象、事件处理机制及异步编程（回调、Promise、async/await）；</p> <p>(3) 理解 ES6+核心特性（let/const、箭头函数、模块化、解构赋值等）；</p> <p>(4) 掌握常用 Web APIs（如定时器、本地存储、Fetch API/AJAX 基础）；</p> <p>(5) 熟悉浏览器开发者工具（调试、性能分析）及 npm 基础包管理；</p> <p>(6) 了解 JavaScript 在页面动效、表单验证、基础数据交互中的应用原理。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能独立编写 JavaScript 脚本，实现页面元素的动态操作与样式控制；</p> <p>(2) 能开发常见页面交互效果（如轮播图、菜单展开/收起、表单验证、内容筛选）；</p> <p>(3) 能使用 JavaScript 处理用户事件，实现基础数据获取与展示（如调用 API 获取数据）；</p> <p>(4) 能美化并增强静态网页功能，提升用户体验与互动性；</p> |
| 课<br>程<br>内<br>容 | <p>JavaScript 基本语法、函数和事件、DOM 编程、JavaScript 对象、jQuery 操作 DOM。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教<br>学<br>要<br>求 | <p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### (7) 计算机网络基础

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100607 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期    | 总学时  | 128 学时 |
| 理论学时 | 32 学时     | 实践学时 | 96 学时  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 周学时  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>激发学习兴趣、掌握良好的学习方法、树立正确的学习态度，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，具备良好的信息素养和网络信息安全意识，养成认真负责的职业习惯，形成严谨的分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神，树立科技报国的家国情怀。</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>掌握计算机网络的基本概念、网络分层体系结构和 OSI 参考模型、网络传输介质、通信基本、局域网技术、广域网技术、TCP/IP 等网络基础知识。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>具备简单局域网的组网能力、分辨和理解不同层次网络设备的能力、初步的 TCP/IP 协议分析能力、根据需求规划 IP 子网的能力</p> |      |    |
| 课程内容 | <p>计算机网络概述、数据通信技术、OSI/RM 和 TCP/IP 网络体系结构、局域网（LAN）技术、网络互联技术、Internet 技术、网络管理以及安全技术。</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程理论性较强，合理制作使用图片、动画、音视频等信息化资源将抽象的理论具象化展示，增强学生对理论知识的理解；要注重理论联系实际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握。建议采用启发式、讨论式、案例分析、小组合作探究等教学方法，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>                                                                           |      |    |

#### 4. 专业核心课程

专业核心课程主要包括：Windows 服务器技术、Linux 操作系统、路由与交换技术、无线局域网技术、网络规划与综合布线、网络安全设备配置与管理、网络应用程序开发共 7 门课程。

##### （1）Windows 服务器技术

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100609 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期    | 总学时  | 128 学时 |
| 理论学时 | 32 学时     | 实践学时 | 96 学时  |
| 周学时  | 8         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 8         | 考核方式 | 考试     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>强化团队协作意识与诚信观念，提升沟通表达能力与职业责任感；培养规范操作习惯及网络安全思维，锻炼技术文档撰写能力，形成自主学习意识与终身学习态度。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>理解 Windows 域控制架构及域策略管理机制，掌握 DNS/DHCP/Web 服务器工作原理与 Web SSL 加密技术；熟悉域、组织单位等核心概念及组策略部署逻辑，系统认知服务器角色与网络服务关联性。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>能独立完成 Windows Server 系统安装、域环境搭建及域策略配置；具备 DNS 解析服务、DHCP 地址分配、Web 服务器部署与 SSL 安全配置能力；熟练运用管理工具实现网络服务运维与故障排查。</p> |
| 课程内容 | <p>安装 Windows Server 网络操作系统；安装和配置活动目录域；管理用户和组；配置和管理组策略；配置和管理 DHCP 服务器；配置和管理 DNS 服务器；配置和管理 Web 服务器。配置 Web SSL 安全机制。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学；利用超星、智慧职教等教学平台开展信息化教学，增强教学的实效性针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p>                                                                                   |

## （2）Linux 操作系统

|      |                                                               |      |        |
|------|---------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100608                                                     | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 6 学期                                                        | 总学时  | 128    |
| 理论学时 | 32 学时                                                         | 实践学时 | 96 学时  |
| 周学时  | 8                                                             | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 8                                                             | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>工具选型与问题拆解：在系统部署、故障排查等场景中，引导学生对比不</p> |      |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 标    | <p>同工具链组合（如 apt/yum 包管理工具选型、vim/nano 编辑器适配），建立“需求分析→工具匹配→效能验证”的决策路径。</p> <p>版权合规与工匠精神：强制使用正版发行版（如 Ubuntu/CentOS），规范引用开源协议（GPL/LGPL）；通过脚本开发的缩进规范、日志注释要求，培养“精益运维”的工匠精神。</p> <p>技术敏感度与忧患意识：剖析我国操作系统领域“缺芯少魂”现状（如 CentOS 停服事件），对比 OpenEuler/Deepin 等国产化成果，树立技术自主的忧患意识与民族自信。</p> <p>安全伦理与协作抗压：在权限管理中渗透最小权限原则，强化 SSH 密钥加密传输规范；通过集群部署小组项目（如 LAMP 环境搭建），培养 Ansible 工具协同下的抗压协作能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>掌握 Linux 工具四维体系：包管理工具（apt/dnf）、进程管理工具（ps/top/systemctl）、网络工具（ip/ss/netstat）、安全工具（firewalld/SELinux）。</p> <p>理解核心机制：ext4/XFS 文件系统结构、systemd 服务管理逻辑、TCP Wrapper 访问控制原理。</p> <p>全栈技术链覆盖：系统管理、安全加固、Shell 编程</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>根据场景选型监控工具：基础监控（top）→ 实时分析（htop）→ 可视化（Zabbix）。</p> <p>设计“Shell 脚本 + cron + 邮件告警”的自动化巡检方案。</p> <p>编写批量用户管理脚本（含密码加密存储）、日志分析脚本（awk 提取错误率）。</p> <p>利用 Ansible 剧本实现多节点安全基线统一配置（SSH 加固/防火墙规则）。为 Web 服务器设计“SELinux + firewalld + 文件访问控制”的三层防护体系。</p> |
| 课程内容 | <p>Linux 的基础知识、Linux 系统的安装、Shell 和字符操作界面的使用、账户管理、权限管理、进程管理、存储管理、网络配置、网络工具、RPM 包管理、基础架构服务、系统日常维护、服务器安全和防火墙、Shell 脚本编程等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教学要求 | <p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。</p> <p>课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



### (3) 路由与交换技术

|          |                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码     | 24Z100611                                                                                                                                                                                                                               | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期     | 第 5 学期                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时  | 160 学时 |
| 理论学时     | 64 学时                                                                                                                                                                                                                                   | 实践学时 | 96 学时  |
| 周学时      | 10                                                                                                                                                                                                                                      | 教学周数 | 16     |
| 课程学分     | 10                                                                                                                                                                                                                                      | 考核方式 | 考试     |
| 课程<br>目标 | <b>1. 素质目标</b><br>培养严谨规范的网络工程职业素养，强化诚信意识与团队协作观念；提升技术文档撰写能力与沟通协调能力，树立网络安全思维，形成自主更新技术知识的终身学习态度。                                                                                                                                           |      |        |
|          | <b>2. 知识目标</b><br>掌握局域网组网国际标准（如 IEEE 802 系列）及 VLAN/Trunk/VTP/STP 等协议原理，理解 DHCP 服务配置与热备路由技术实现机制，熟悉企业网分层设计模型及网络冗余技术规范。                                                                                                                    |      |        |
|          | <b>3. 能力目标</b><br>能根据业务需求设计网络拓扑并配置交换设备，具备 VLAN 划分、STP 优化、DHCP 部署及路由冗余实施能力；可独立完成办公网/园区网搭建与故障诊断，协同团队输出网络优化方案与技术文档。                                                                                                                        |      |        |
| 课程<br>内容 | 局域网规划设计，内容包括：结构设计、设备选型、局域网技术标准等。小型办公局域网项目，内容包括：交换机基本配置、端口安全配置等。中型企业局域网项目，内容包括：VLAN 技术及配置、Trunk 技术、VTP 配置、DHCP 服务器配置等。大型园区局域网项目，内容包括：STP 技术、链路捆绑技术、HSRP 配置等。                                                                             |      |        |
| 教学<br>要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。在规划、组建、配置办公网、企业网、园区网项目中，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入教学全过程。以实际案例为任务载体，采用工程式项目化的教学手段进行教学，同时注重学生创新精神和实践能力的培养。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。 |      |        |

### (4) 无线局域网技术

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100612 | 课程性质 | 专业核心课程 |
|------|-----------|------|--------|



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 开设学期 | 第 6 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 总学时  | 64 |
| 理论学时 | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 实践学时 | 32 |
| 周学时  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养系统化网络通信思维，提升无线技术问题分析与解决能力；</p> <p>(2) 强化工程规范（如 IEEE 标准）、安全操作（射频安全、设备安全）及团队协作沟通能力；</p> <p>(3) 激发对无线技术演进（如 WiFi 6/7，物联网）的探索兴趣，树立持续学习意识；</p> <p>(4) 培养严谨细致的工匠精神，追求网络性能优化与稳定运行；</p> <p>(5) 理解通信安全伦理（如数据加密、防入侵）与法规合规性；</p> <p>(6) 提升在网络工程项目中的执行力、协作力及职业责任感（网络/通信工程师素养）。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握无线通信基本原理（调制解调、多址技术、传播特性、射频基础）；</p> <p>(2) 精通无线局域网（WLAN）核心知识：架构（AP/AC）、协议标准（802.11 a/b/g/n/ac/ax）、传输技术（MIMO, OFDM）；</p> <p>(3) 掌握 WLAN 传输协议（CSMA/CA）、安全机制（WPA2/WPA3，认证加密）；</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能根据需求规划设计中小型 WLAN 网络（拓扑、设备选型、信道规划）；</p> <p>(2) 能熟练进行 WLAN 设备（AP、路由器）的安装、基础配置与安全加固；</p> <p>(3) 能配置并管理 WLAN 核心功能（SSID、VLAN、用户认证、QoS）；</p> <p>(4) 能使用专业工具（如 WireShark、网优软件）进行 WLAN 性能测试、故障诊断与维护；</p> |      |    |
| 课程内容 | <p>无线通信技术原理，无线局域网技术基础，无线局域网 AP 组网，无线局域网 AC 组网，无线局域网规划，无线通信新技术。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人的根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，增强法律意识。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。实训操作与理论教学同步进行，培养学生的实践技能。利用智教云平台开展信息化教学，不断</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |



|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 增强教学的实效性与针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价，项目考核占课程总成绩的 30%，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占 40%，综合测试占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （5）网络规划与综合布线

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100613                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 8 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 总学时  | 64 学时  |
| 理论学时 | 32 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 实践学时 | 32 学时  |
| 周学时  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>培养严谨规范的工程实施意识与标准化作业习惯，强化团队协作精神及安全施工责任感；树立工程质量终身制理念，形成工程监理职业操守，厚植精益求精的工匠精神与科技报国情怀。</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>掌握综合布线系统结构、EIA/TIA 标准体系及网络拓扑原理；熟悉线缆性能参数、配线设备选型及验收测试规范；系统认知工程设计方法、施工工艺要求及项目管理全流程。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>能独立完成布线系统方案设计与施工图纸绘制；具备线缆敷设、端接操作及 FLUKE 测试仪使用技能；可实施工程监理、故障排查与系统维护，熟练编制验收文档与质量评估报告。</p> |      |        |
| 课程内容 | 掌握综合布线六大子系统的施工要求、施工方法、施工技巧。网络攻击方法。掌握布线系统铜缆测试、光纤测试的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理                                                                                                                           |      |        |

论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理論基础和實踐技能。

## （6）网络安全设备配置与管理

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 26Z100602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 9 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 总学时  | 64 学时  |
| 理论学时 | 32 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 实践学时 | 32 学时  |
| 周学时  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教学周数 | 11     |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>培养严谨的安全运维意识与法律合规观念，通过模拟网络攻防演练及安全事件应急响应任务，强化学生的责任感与抗压能力，树立“防御即服务”的职业理念。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>掌握防火墙 ACL 规则配置、IDS/IPS 签名库更新机制、VPN 隧道协议（IPSec/SSL）、负载均衡策略及安全设备联动（如防火墙与日志审计系统协同）的原理。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>重学生能独立完成企业级防火墙策略优化、入侵检测规则自定义、VPN 网关部署、Web 应用安全加固及多设备统一管理，熟练使用华为 USG、Cisco ASA、深信服等厂商设备进行实战配置，并具备安全日志分析与攻击溯源能力。</p> |      |        |
| 课程内容 | <p>以企业真实安全场景为核心，涵盖网络安全设备架构、安全策略规划、高可用性设计及自动化运维技术。实践环节包括防火墙双机热备配置、IDS/IPS 规则调优、VPN 跨地域隧道搭建、Web 应用防护（防 SQL 注入/XSS）及安全设备集中管理平台（如华为 eSight）部署，结合金融、政务等行业案例设计攻防对抗项目。教学中融入国产化安全设备（如奇安信天眼、启明星辰）应用案例，对比国际主流技术方案（如 Palo Alto、Fortinet），强化学生对国产化安全生态的认知，融入《中华人民共和国网络安全法》及等级保护 2.0 标准，培养遵纪守法与技术自信并重的职业素养。</p>                                                               |      |        |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则，理解并敬重工匠精神。采用项目教学法，同时要对项目的实现思路进行细致的分析和总结，让学生理解复杂案例的实现过程。教学过程中要注意培养学生的动手能力和自主解决问题的能力，要按照时间节点对学生完成的工作进行验收，及时总结与鼓励，让学生获得成</p>                                                                                                                                                                                  |      |        |

就感。采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文并茂，形式新颖。

本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。

### （7）网络应用程序开发

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 26Z100603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 9 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时  | 80 学时  |
| 理论学时 | 40 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 实践学时 | 40 学时  |
| 周学时  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教学周数 | 10     |
| 课程学分 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>培养严谨规范的智能化网络项目职业素养，强化代码合规意识与项目团队协作观念；提升开发文档编撰、需求沟通能力，树立代码与数据安全思维，形成持续跟进 AI + 网络新技术的终身学习态度</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>掌握主流 AI 代码辅助工具使用与高效提示词编写方法，理解网络自动化脚本、简易运维 Web 平台的开发架构；熟知 Python 对接 MySQL、网络设备数据交互规范，掌握 AI 生成代码校验、排错、迭代优化的行业准则。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>能结合网络运维需求，依托 AI 快速生成交换机批量配置、网络巡检自动化脚本；可借助 AI 完成设备台账管理小型 Web 系统前后端开发；具备 AI 生成代码纠错、精简二次开发能力，协同小组完成整套小型网络应用落地与项目文档输出。</p> |      |        |
| 课程内容 | <p>AI 智能编程工具基础：主流 AI 开发平台实操、精准提示词设计、AI 代码风险甄别；</p> <p>AI 运维脚本开发项目：依托 Python+AI 编写设备巡检、链路监测、批量配置自动化程序；</p> <p>AI + 数据库开发项目：借助 AI 完成 MySQL 增删改查代码开发，实现网络设备台账的数据存取；</p> <p>AI 驱动 Web 平台开发项目：利用 AI 生成前后端代码，搭建局域网设备</p>                                                                                                                                                                                                 |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 运维管理简易网站；<br>综合实战项目：依托实训室真实园区网环境，全流程 AI 辅助开发一体化运维小程序，完成调试、测试与项目归档。                                                                                                                                                   |
| 教学要求 | 课程教学落实立德树人根本任务，贯彻课程思政育人要求。在智能化网络应用全项目开发中，将工匠精神、软件开发职业道德、网络数据安全规范融入教学全流程。以企业真实智能化运维项目为载体，采用工程项目化教学手段，注重学生创新思维与工程实操能力培养。本课程实行过程性考核与终结性考核相结合，过程考核占 30%，终结考核分为理论 40%、项目实操 30%。任课教师需兼具网络工程、Python 开发与 AI 应用相关理论功底与项目实战技能。 |

### 5. 专业选修课程

专业拓展课程包括：图形图像处理、网页美工、高级交换、高级路由、计算机网络安全技术、信创操作系统配置与管理、Python Web 开发、毕业设计指导共 8 门课程。

#### （1）图形图像处理

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24X100601 | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 2         | 总学时  | 96     |
| 理论学时 | 48        | 实践学时 | 48     |
| 周学时  | 6         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 6         | 考核方式 | 考试     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）培养视觉传达与设计思维，提升图形创意与美学表现能力；</p> <p>（2）强化操作规范（图层管理、文件组织）、版权意识（素材合法使用）及设计交付标准；</p> <p>（3）激发对设计趋势、数字艺术及工具技巧的探索热情；</p> <p>（4）培养精益求精的工匠精神，追求细节品质与视觉表现力；</p> <p>（5）理解设计在用户体验（UX）中的基础作用；</p> <p>（6）提升在项目流程中（需求理解、设计产出）的沟通与协作意识。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>（1）掌握 Photoshop 核心功能：选区、图层、蒙版、通道、路径、文字工具；</p> <p>（2）精通图像处理技术：调色（曲线、色阶）、修图、合成、滤镜效果应用；</p> <p>（3）理解图形设计基础原理：色彩搭配、版式布局、视觉层次、风格把握；</p> <p>（4）掌握网站/应用界面元素设计规范（按钮、图标、导航、卡片等）；</p> <p>（5）熟悉原型图设计流程与低保真/高保真原型制作方法；</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>(6) 了解图像格式 (PSD, JPG, PNG, GIF, WebP) 特性及输出优化。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能熟练运用 PS 工具进行图像修饰、调色、合成等基础处理；</p> <p>(2) 能根据需求设计商业宣传图形 (Banner、海报、社交媒体图片)；</p> <p>(3) 能设计并制作符合规范的网站/应用界面元素及视觉稿；</p> <p>(4) 能利用 PS 绘制低保真/高保真界面原型图，清晰表达交互布局；</p> <p>(5) 能优化图像资源，适配不同屏幕尺寸与网络环境；</p> <p>(6) 能独立完成小型设计项目（如活动页、应用界面原型）的制作与输出。</p> |
| 课程内容 | <p>Ps 工具、绘制图像、编辑图像、修饰图像、调整图像的色彩与色调、图层的管理、应用文字与蒙版、通道与滤镜等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教学要求 | <p>注重培养学生的实践能力。着重抓好学生的实训作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。注重学生色彩美感及图形图像处理的训练。同时将课程内容与企业需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>                                                                                                                                                            |

## (2) 网页美工

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24X100602                                                                                                                                                                                                                                                                    | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | 总学时  | 64     |
| 理论学时 | 32                                                                                                                                                                                                                                                                           | 实践学时 | 32     |
| 周学时  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养系统性设计思维与视觉表达能力，提升网页创意策划与美学素养；</p> <p>(2) 强化设计规范意识（如 Web 标准、可访问性）、版权合规（素材使用）及职业操守；</p> <p>(3) 激发对设计趋势、用户体验 (UX/UI) 及技术融合的探索热情和创新意识；</p> <p>(4) 培养精益求精的工匠精神，追求页面细节、视觉品质与用户友好性；</p> <p>(5) 理解设计伦理与信息有效传达的责任；</p> <p>(6) 提升项目执行中的沟通协作与方案落地能力。</p> |      |        |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握网页设计基本原理（布局、色彩、字体、版式、视觉层次）；</p> <p>(2) 精通 HTML5 语义化标签与 CSS3 核心样式（盒模型、定位、Flexbox/Grid 布局、响应式设计基础）；</p> <p>(3) 理解用户体验（UX）基础与用户界面（UI）设计原则；</p> <p>(4) 掌握网页图像优化处理与基础动效实现方法（CSS 动画/过渡）；</p> <p>(5) 了解主流网页设计工具链（如 Figma/Sketch/Adobe XD, VS Code）及基本工作流程；</p> <p>(6) 熟悉网页可访问性（WCAG）基础与浏览器兼容性考量。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能运用设计原理独立完成网页视觉稿（Wireframe/Mockup）构思与设计；</p> <p>(2) 能熟练使用 HTML5/CSS3 将设计稿精准转化为符合标准的静态网页；</p> <p>(3) 能实现基础响应式布局，确保页面在不同设备上的良好呈现；</p> <p>(4) 能运用色彩、字体、图像、空间等元素美化页面，提升视觉吸引力与用户体验；</p> <p>(5) 能在实践中优化设计细节，解决布局、兼容性等实际问题；</p> <p>(6) 能结合设计趋势与技术，探索具有创意的网页设计方案并实现。</p> |
| 课程内容 | <p>网页美工设计应遵循的基本原则，如对比、对齐、重复、相似等，以及色彩搭配、布局规划等方面的技巧。色彩搭配的基本原则和技巧，常见的网页布局方式，交互设计的基本原则和技巧。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教学要求 | <p>注重培养学生的理论与实践相结合的能力。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。通过项目教学训练学生美工能力。同时将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### （3）高级交换

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24X100603 | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 7         | 总学时  | 96     |
| 理论学时 | 48        | 实践学时 | 48     |
| 周学时  | 6         | 教学周数 | 16     |

| 课程学分 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 考核方式 | 考试 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）培养系统化网络架构思维，提升复杂交换网络分析与设计能力；</li> <li>（2）强化工程规范（协议标准、配置规范）、安全意识（攻击防范、安全设计）及操作严谨性；</li> <li>（3）激发对交换与安全技术演进（如新协议、防御机制）的探索兴趣与持续学习意识；</li> <li>（4）培养追求网络高可用性、高性能与健壮性的工程素养；</li> <li>（5）理解网络安全伦理（合规操作、风险规避）与责任；</li> <li>（6）提升在网络项目实施、故障排查中的协作沟通与问题解决韧性。</li> </ul> <p><b>2. 知识目标</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）掌握主流生成树协议（STP, RSTP, MSTP）的功能原理、差异及应用场景；</li> <li>（2）精通 VLAN 技术原理、划分方法及 VLAN 间通信实现（单臂路由、三层交换 SVI）；</li> <li>（3）掌握网关冗余协议（VRRP, HSRP, GLBP）的工作原理与部署配置；</li> <li>（4）熟悉常见园区网攻击类型（如 MAC 泛洪、ARP 欺骗、VLAN 跳跃）及防御技术（端口安全、DAI、DHCP Snooping）；</li> <li>（5）理解路由策略（Route Policy）与策略路由（PBR）的核心概念、应用场景与配置基础；</li> <li>（6）掌握高级交换技术原理：私有 VLAN（PVLAN）、Super VLAN（SVLAN）、多实例生成树（MSTP）配置。</li> </ul> <p><b>3. 能力目标</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）能根据网络需求选择合适的生成树协议（STP/RSTP/MSTP）并进行基础配置；</li> <li>（2）能规划、配置与管理 VLAN，实现跨 VLAN 的可靠通信；</li> <li>（3）能部署网关冗余协议（如 VRRP/HSRP），保障关键业务网络的高可用性；</li> <li>（4）能配置基本交换安全特性（端口安全、DAI 等），防范常见二层攻击；</li> <li>（5）能理解并应用路由策略/策略路由解决特定流量导向问题；</li> <li>（6）能理解高级交换技术（PVLAN, SVLAN, MSTP）的应用场景，并在指导下进行基础配置；</li> <li>（7）能运用命令行与诊断工具（如 show 命令）进行交换网络配置验证与故障定位。</li> </ul> |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程内容 | 掌握静态路由协议、距离矢量路由协议（如 RIP）、混合型路由协议（如 EIGRP）以及链路状态路由协议（如 OSPF）的基本原理和设计原则。                                                                                                                                                                                        |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人的根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。将职业道德、工匠精神等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价，项目考核占课程总成绩的 30%，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占 40%，综合测试占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。 |

#### （4）高级路由

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24X100604                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 第 8 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 总学时  | 96 学时  |
| 理论学时 | 48 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 实践学时 | 48 学时  |
| 周学时  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>培养严谨的网络工程思维，具备协议分析与故障排查能力；强化安全意识，能根据业务需求合理配置广域网安全认证；树立规范操作意识，遵循标准协议封装与配置流程。</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>掌握广域网协议（PPP、HDLC）的封装原理；理解静态路由、动态路由（RIP、OSPF、BGP）的工作机制；熟悉 ACL、NAT 技术规则及安全策略配置方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>能根据企业需求选配路由器并部署路由方案；熟练配置广域网协议认证及动态路由；运用 ACL、NAT 技术实现网络安全与 Internet 访问控制；通过案例实践解决实际网络问题。</p> |      |        |
| 课程内容 | 该课程的内容包括 IP 路由原理、EIGRP、OSPF、IS-IS、路由重分布与路径控制、BGP、分支连接和 IPv6。                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 容    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。将职业道德、工匠精神等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

### （5）计算机网络安全技术

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 26X100601                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 第 7 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时  | 64 学时  |
| 理论学时 | 32 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 实践学时 | 32 学时  |
| 周学时  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 考核方式 | 考试     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>强调培养严谨的安全意识与法律合规观念，通过模拟网络攻防演练强化学生的责任感和抗压能力，树立“安全无小事”的职业态度</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>掌握常见网络攻击原理（如 DDoS、SQL 注入、木马病毒）、加密算法（AES/RSA）、防火墙/IDS/IPS 工作机制及安全协议（SSL/TLS、IPSec）的应用场景。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>注重学生能独立完成网络渗透测试、漏洞扫描与修复、安全策略配置（如 ACL、VPN 隧道搭建）及日志分析，熟练使用 Kali Linux、Wireshark、Nmap 等工具进行安全审计，并能编写安全事件响应报告</p> |      |        |
| 课程内容 | <p>企业级安全场景为核心，涵盖网络安全基础理论、密码学应用、操作系统安全加固、网络边界防护及安全运维管理。实践环节包括搭建虚拟化攻防实验环境（如 Metasploit 渗透测试）、配置防火墙规则（基于 Cisco ASA/华为 USG）、部署入侵检测系统（Snort）、实施数据加密通信（OpenSSL）及模拟 APT 攻击应急响应。</p>                                                                                                                                                              |      |        |
| 教学   | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |

|           |                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>要求</b> | 人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合；以项目为指导，分模块、递进式教学；特别注重实践性教学，增强学生实际编程能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## （6）信创操作系统配置与管理

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| <b>课程代码</b> | 25X100602                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>课程性质</b> | 专业选修课程 |
| <b>开设学期</b> | 第 8 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>总学时</b>  | 64 学时  |
| <b>理论学时</b> | 32 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>实践学时</b> | 32 学时  |
| <b>周学时</b>  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>教学周数</b> | 16     |
| <b>课程学分</b> | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>考核方式</b> | 考试     |
| <b>课程目标</b> | <p><b>1. 素质目标</b><br/>培养自主可控的技术使命感与工匠精神，通过国产化替代案例强化学生的国家安全意识与创新责任感。</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>掌握信创操作系统架构、内核模块管理、硬件驱动适配原理、软件兼容层（如 Wine/容器）工作机制及安全基线配置标准。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>通过学习本课程，学生能独立完成国产操作系统的定制化安装、系统调优、驱动编译与故障排查，具备国产软硬件生态适配（如龙芯/鲲鹏平台）、安全加固（如 SELinux 策略配置）及迁移工具（如 Cuttlefish）应用能力，熟练编写运维文档并解决跨平台兼容性问题</p> |             |        |
| <b>课程内容</b> | <p>以信创技术生态为核心，涵盖国产操作系统基础架构、系统服务管理、存储与网络配置、安全防护体系及国产化迁移实践。实践环节包括统信 UOS/麒麟 OS 的定制化安装、国产 CPU 平台（飞腾/申威）驱动适配、政务办公软件（如 WPS、永中 Office）部署、容器化兼容环境搭建及安全审计工具（如 OpenSCAP）使用，结合金融、政务等国产化替代场景设计项目任务。</p>                                                                                                                            |             |        |
| <b>教学要求</b> | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。建议开展理实一体化教学，注重学生实践能力的培养，提高学生的计算机专业英语应用能力；采用任务驱动、讲练结合、小组讨论合作、情景模拟等教学方法，提升课堂教学效率；采用线上线下相结合的混合式教学模式，提升学生的自主学习能力。重点选用能体现先进职业教育教学理念，突出理论</p>                                                                                                                                        |             |        |



和实践相统一，编排科学合理、内容丰富实用的国家规划教材。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。

### （7）Python Web 开发

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 26X100603 | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 第 6 学期    | 总学时  | 96     |
| 理论学时 | 48        | 实践学时 | 48     |
| 周学时  | 6         | 教学周数 | 16     |
| 课程学分 | 6         | 考核方式 | 考查     |

#### 课程目标

##### 1. 素质目标：

（1）培养软件开发精益求精的工匠精神与自主创新意识，依托国产 Web 服务部署案例，强化网络数据安全意识、信息合规意识，树立数字领域自主可控的行业责任感；

（2）在小组协同项目开发中锻炼沟通协作、分工配合能力，养成规范、严谨的开发工作习惯；

（3）恪守软件开发行业职业道德与开源知识产权规范，杜绝代码抄袭、数据滥用等违规行为；

（4）结合数字化产业发展现状，激发技术报国、自主研发的使命感。

##### 2. 知识目标：

（1）衔接前置课程 Python 程序开发、MySQL 数据库、Web 前端与 JavaScript 知识，打通前后端技术知识链路；

（2）掌握 Flask、Django 主流 Python Web 框架整体架构、路由分发、模板渲染、ORM 数据库交互底层工作机制；

（3）熟悉前后端数据交互、AJAX 接口调用、静态资源管理、中间件开发相关理论知识；

（4）掌握 Web 常见安全漏洞原理、防护手段，了解容器打包、国产化服务器适配部署相关规范标准。

##### 3. 能力目标：

（1）能基于前置 Python、MySQL、前端 JS 知识，独立搭建 Python Web 开发运行环境；

（2）可独立完成中小型 Web 系统后端开发，实现数据库增删改查、



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 用户登录权限、前后端接口联调全流程；<br>（3）具备 Web 程序漏洞排查、安全加固能力，能够完成项目容器打包、国产硬件平台迁移部署；<br>（4）能够规范撰写开发、运维文档，自主排查并解决前后端跨平台、跨环境兼容问题。                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>课程内容</b> | 模块 1：Web 开发前置知识复盘，梳理 Python 面向对象、MySQL 多表查询、HTML+CSS+JS 交互基础，打通前后端知识衔接；<br>模块 2：Python Web 框架核心技术，讲解 Flask、Django 架构、路由配置、模板语法、ORM 映射、表单校验；<br>模块 3：前后端协同开发，实现 JS AJAX 接口请求、数据异步交互、静态文件、页面权限控制；<br>模块 4：Web 安全与项目部署，讲解 SQL 注入、XSS 等漏洞防护、容器打包、飞腾 / 鲲鹏国产服务器 Web 项目迁移；<br>实践环节围绕政务、企业管理系统设计综合项目任务，完整覆盖需求设计、后端编码、前端对接、数据库优化、安全加固、国产化部署全流程实训。 |
| <b>教学要求</b> | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在计算机软件开发实训室开展理实一体化教学；采用案例教学法，依托真实企业 Web 开发项目讲解知识点，注重理论与实践紧密结合；以完整 Web 项目为导向，分模块、递进式开展教学；特别注重实践性教学，增加上机实操课时占比，增强学生实际编程与项目开发能力。<br>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践项目实操部分占 30%；<br>任课教师应具备良好的师德师风，扎实的 Python Web 开发理论基础和一线项目开发实践技能。                                        |

#### （8）毕业设计指导

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24X100208 | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 开设学期 | 第 9 学期    | 总学时  | 32 学时  |
| 理论学时 | 8 学时      | 实践学时 | 24 学时  |
| 周学时  | 4         | 教学周数 | 8      |
| 课程学分 | 2         | 考核方式 | 考查     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>帮助学生端正学习态度、掌握毕业设计学习方法；培养学生自主学习、终身学习和可持续发展能力，培养逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生规范的代码编写风格和习惯，养成良好的职业道德和团队精神；培养学生文本编辑、PPT 制作、口头表达能力；培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当；</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>指导学生掌握毕业设计的规范和进行毕业设计的方法，为学生顺利完成毕业设计提供指导</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>制作一份完整的毕业设计以检验所学的成果，并上传至毕业设计平台。</p> |
| 课程内容 | 毕业设计的意义，毕业设计的选题，毕业设计的方法，毕业设计质量评价标准，毕业设计文档制作规范。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。在教学中要强调毕业设计的严谨性、规范性和科学性，培养学生严谨求实的工作作风。                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6. 集中实践课程

集中实践课程包括岗位实习和毕业设计 2 门课程。

### （1）岗位实习

|      |                                                                                                                                                                                |      |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 24S100607                                                                                                                                                                      | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 10 学期                                                                                                                                                                        | 总学时  | 480 学时 |
| 理论学时 | 0 学时                                                                                                                                                                           | 实践学时 | 480 学时 |
| 周学时  | 20                                                                                                                                                                             | 教学周数 | 24     |
| 课程学分 | 24                                                                                                                                                                             | 考核方式 | 考查     |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法；培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，规范的代码编写风格和习惯，逻辑思维和程序思维能力；严谨的分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神；培养学生基本的专业思维和职业规范的意识；培养学生科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟通能力。</p> |      |        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><b>2. 知识目标</b><br/>巩固所学的计算机网络、交换与路由、Linux、Windows、信创操作系统等相关知识。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>培养学生综合运用所学知识解决生产实践中遇到实际问题的能力，并验证、巩固和深化所学的理论知识，充分利用实践产学结合形式，进行系统的职业技能训练，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，同时也实现由学校到社会的顺利过渡，为毕业后能尽快胜任工作打下一个良好的基础，使学生能够做到：强化职业道德意识和行为习惯；树立正确的就业意识和一定的创业意识；提升交流沟通和团队协作技巧，提高社会适应性；进一步提高学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力；树立终身学习理念。</p>            |
| 课程<br>内容 | <p>聚焦企业网络运维、安全防护与系统集成等核心岗位，要求学生深入企业参与真实项目（如网络架构优化、云资源管理或安全攻防演练），掌握路由器/交换机配置、VLAN 划分、防火墙策略部署及自动化运维工具（Ansible/Python）应用。需独立完成网络故障排查、日志分析及技术文档编写，参与团队协作解决复杂问题（如跨平台网络整合或漏洞修复）。实习期间需遵守行业规范，定期提交周报与总结报告，结合企业导师评价与实操成果（如拓扑设计、安全加固方案）进行综合考核，强化职业素养与岗位适应能力，为就业奠定实战基础。</p>                                                                                 |
| 教学<br>要求 | <p>实习学生可以到学院的校企合作单位实习，也可以自行联系单位进行实习；教研室将根据学生实习点分布情况确定本专业实习指导教师，指导教师负责与实习学生的定期联系与理论指导；实习过程中，要求调整实习单位或岗位的学生，须向指导教师提交申请，同时提供在上一个实习单位的实习鉴定表；实习过程中，要认真执行实习单位的考勤纪律，按时上下班，不迟到不早退，有事先请假；要严格执行实习单位的保密纪律，严守商业秘密；要注意人身安全与财产安全；有重要事情应及时与实习指导老师或辅导员联系；实习过程中应注意积累资料，及时填写实习周记，实习结束后撰写实习报告总结；在规定时间内完成岗位实习任务，完成《毕业生岗位能力需求分析的问卷调查表》、《岗位能力分析报告》、《毕业跟踪调查表》等表格填写。</p> |

## （2）毕业设计

|      |           |      |        |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24S100606 | 课程性质 | 集中实践课程 |
|------|-----------|------|--------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 开设学期 | 第 10 学期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时  | 48 学时 |
| 理论学时 | 12 学时                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 实践学时 | 36 学时 |
| 周学时  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教学周数 | 2     |
| 课程学分 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 考核方式 | 考查    |
| 课程目标 | <p><b>1. 素质目标</b><br/>培养严谨求实的科学态度与创新意识，通过复杂项目设计与团队协作强化社会责任感和职业道德，树立精益求精的工匠精神与终身学习理念，提升抗压能力与跨领域沟通素养。</p> <p><b>2. 知识目标</b><br/>掌握专业领域核心理论体系、行业技术规范及跨学科知识融合方法，熟练运用设计工具（如 AutoCAD、SolidWorks）、数据分析软件及前沿技术框架，系统理解项目全生命周期管理逻辑与创新设计方法论。</p> <p><b>3. 能力目标</b><br/>具备独立完成项目需求分析、方案设计、技术实施及成果展示的全流程能力，能针对实际问题提出创新解决方案（如智能系统开发、产品原型制作），通过可行性验证与优化迭代确保技术落地；熟练撰写技术文档、进行方案答辩，并借助团队协作与资源整合推动项目高效执行。</p> |      |       |
| 课程内容 | <p>课程内容主要由毕业设计过程指导、毕业设计流程指导、毕业设计审核指导、毕业设计答辩四个部分组成，内容分别为毕业设计的目的和要求、毕业设计组织管理和的工作流程、毕业设计启动和毕业设计选题、毕业设计任务书的制定、毕业设计方案制定、毕业设计作品设计完成、毕业设计成果报告表撰写、毕业设计评审与答辩。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程力求培养学生综合运用所学专业的理论知识和技能，提高独立分析问题和解决实际问题的能力，进一步巩固和扩展专业知识面。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |       |

永州职业技术学院  
2026 级计算机网络技术专业（中高职衔接三二分段制）  
人才培养方案专家论证意见表

111

附录（三）：永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

|                           |                |        |            |
|---------------------------|----------------|--------|------------|
| 专业名称                      | 计算机网络技术        | 专业代码   | 510202     |
| 培养对象                      | 初中应届毕业生或具备同等学力 | 修业年限   | 5 年、三二分段制  |
| 所在学院                      | 信息学院           | 制/修订时间 | 2026 年 6 月 |
| 总课程数                      | 56             | 总课时数   | 4778       |
| 理论与实践课时比例                 | 2128/2650      | 毕业学分   | 269        |
| 参与制（修）订人员签名<br>（按承担工作量排序） | 年 月 日          |        |            |
| 专业负责人或教研室审批               | 签字<br>年 月 日    |        |            |
| 二级学院审批                    | 签字（章）<br>年 月 日 |        |            |
| 教务处审批                     | 签字（章）<br>年 月 日 |        |            |
| 学术委员会审批                   | 签字（章）<br>年 月 日 |        |            |
| 学校党委审批                    | 签字（章）<br>年 月 日 |        |            |



附录（四）：教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

|              |  |      |  |      |  |
|--------------|--|------|--|------|--|
| 申请部门         |  | 主讲教师 |  | 授课班级 |  |
| 原教学进程（安排）情况： |  |      |  |      |  |
| 调整原因及调整情况：   |  |      |  |      |  |
| 年 月 日        |  |      |  |      |  |
| 教研室意见：       |  |      |  |      |  |
| 年 月 日        |  |      |  |      |  |