



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 教学质量监控简报

2024年第4期



质量监督处编

2024年6-7月

## 编辑委员会

顾 问：黄小明 郑文飞

主 编：陈 强

副主编：王淑一 彭永忠

编 辑：尹 颖 蒋晓蓉 龙艳军

校 对：周湘萍 邓 旋

## 目 录

### 工作简讯

2024 年 6-7 月份教学督导工作总结 .....	1
-----------------------------	---

### 情况通报

2024 年上学期全校期末考试情况通报.....	5
--------------------------	---

### 学院之窗

农学院开展课程思政改革显成效.....	9
---------------------	---



## 工作简讯

### 2024 年 6-7 月份教学督导工作总结

6-7 月份，质量监督处主要开展了高职院校办学条件达标情况上报、第三轮全国职业教育满意度调查、教学质量评价、督导制度建设、期末考试巡考等工作，继续开展推门听课和教学巡查，现总结如下。

#### 一、基本情况

##### （一）高职院校办学条件达标情况上报工作

6 月 25 日接省教育厅通知，质量监督处组织开展了我校办学条件达标情况上报工作。对学校的各方面数据进行了系统的填报，包括学生情况统计、教师情况统计、教学行政用房情况统计、仪器设备情况统计、图书统计、已立项和已开工教学行政用房情况统计、立项批复拟建设教学行政用房项目和已开工建设教学用房项目。在学生工作处、教师工作处、资产管理处、教务处、图书馆、后勤保卫处等职能部门的大力支持下，6 月 27 日顺利完成我校高职院校办学条件达标情况上报工作。

##### （二）第三轮全国职业教育满意度调查工作

6 月 18 日，根据中国教育科学研究院开展第三轮全国职业教育满意度调查工作的要求，我校对 100 名学生、20 名教师、7 个企业、3 名校长进行了抽样调查，于 6 月 30 日圆满完成调查工作。

### （三）教学质量评价工作

为更加全面了解教师教育教学情况，不断提升教育教学质量，自 6 月 20 日开始，质量监督处组织开展了学生评教、同行评教等工作。

学生评教首次采用线上进行，由质量监督处牵头，各学院负责组织在校学生对象任课教师进行数据量化评价。质量监督处结合我校实际情况，坚持“以学生为中心”的教育理念，研究制定了教师教学质量学生评价指标。从师德师风、教学内容、教学方法、教学能力、教学效果五方面，紧密围绕课堂教学要求开展评价。此次测评更加关注学生是否学有所得及教师的教学效果。在教务处、各学院的积极宣传和有效组织指导下，学生网上评教圆满结束。

本期被评教教师 752 人，收到 22 级、23 级学生的 14086 条评教信息记录，评教率达到 97.8%。这次评教工作的开展对规范教师教育教学行为起到了良好的监控作用，将进一步推动我校良好教风、学风的建设。

### （四）质量监控制度建设工作

为适应学校发展和“双高”建设的需要，切实提高教育教学质量，质量监督处修订了《永州职业技术学院教学质量监控管理办法》《永州职业技术学院教师教学质量评价实施方案》《永州职业技术学院督导管理办法》《永州职业技术学院听课评课制度》共四项制度，进一步完善了教学质量监控体系建设，量化了教师教学质量评价指标，规范了各级领导和教师听评课数量和督导管理办法，为学校高质量发展提供有力的制度保障。

### （五）教学督导工作



6-7 月,质量监督处开展教学督导研讨会 1 次、“推门听课”3 次(因大部分二级学院已结课)、教学巡查 45 次,参与了全校期末考试巡考工作。

在教学督导“推门听课”过程中,有 3 位教师表现获优秀,其中商学院谢雨佳老师专业功底深厚,讲解细致入微、循循诱导,学生参与度高,教学效果好。

## 二、存在的问题

◆评教系统不完善。今年首次通过教务系统采用学生网上评教。由于教务系统不是专门的评价系统,有些功能不够完善,导致评教出现一些问题。一是学生评教后不能提交,只能保存,统一由管理员事后提交;二是学生进行多次评教后,后面的数据不能覆盖前面的数据,导致班级测评率超过 100%;三是针对实验员老师的测评,由于没有接理论课,教务系统课表中不能反映实验员的上课情况,导致学生对实验员不能进行测评;四是系统不能生成评价报告;五是同行评教、督导评教不能在教务系统上进行。

◆信息化教学须大力推进。部分教室没有网络,无法开展信息化教学,无法实现课堂革命。全校数字课程资源建设进程缓慢,教师的教学方法手段过于传统。

◆教室环境有待改善。教室物品摆放凌乱,建议在各个教室中安装一个收纳柜,以保持教室的整洁,为师生提供一个舒服的教学环境。部分教室的校训脱落残缺,有的教室校训被投影仪遮盖,建议相关部门进行处理,提升学校形象。

◆缺乏教学特色案例。内涵建设须加强,校企合作须大力推进,教学案例提炼不足,尤其是学校三个高水平专业群。

### 三、下一步工作

**1. 推进教学质量监控信息化。**加强质量监控信息化建设，采购教学质量管理平台，开展全过程、多元评价主体的教学质量评价，建立常态化的评价与改进机制。

**2. 培育教学特色案例。**以学校办学定位为指引，对接产业，融入地方，加强产教融合、校企合作。重点在专业建设、课程建设、教学资源、师资队伍、教学方法等方面培育特色案例，助力学校“双高”建设。

**3. 严把教师上岗关。**新进教师和初任课程教师均要试教合格才准予上岗，特别是大学美育、劳动教育、国防教育、就业指导等课程授课教师的选择要严格把关。

**4. 严把教学质量关。**充分发挥教研室在教学、师资培养等方面的积极作用，严格落实集体备课制度。同一门课程，在教学计划、教材选用、考试命题等方面均须统一，教学素材的选择要严格把关，切实提高教学质量。

**5. 严格教学常规管理。**加强课堂教学常规管理，各学院(部)、教研室要对教师授课情况的监管责任落实到位，尤其要强化兼职教师的考核评价。



## 情况通报

### 2024 年上学期全校期末考试情况通报

根据学校工作安排，2024 年上学期期末考试已经完成，现将有关情况通报如下：

#### 一、基本情况

##### （一）组考工作

期末考试工作于 2024 年 7 月 1 日全面启动，为期 3 天，考试课程 230 余门，近 80 个场次，约 6 万余人次参加。其中 7 月 1 日上午为马克思主义学院组织的思政课程考试，7 月 2 日-3 日为各学院和公共课部、基础医学部组织的考试。从检查的总体情况来看，相关学院领导能够亲临本院学生所在考场进行巡查，大部分监考老师能够准时到位，认真履行监考职责，严格执行考试纪律。学生能够认真对待考试，服从监考老师安排，自觉遵守考场规则，考试秩序总体良好。

##### （二）巡考工作

期末考试期间，为及时全面地掌握学校期末考试运行的总体情况，进一步严肃考风考纪，树立优良学风，由校领导带队，教务处、学生工作处、质量监督处等人员组成巡查小组，对校本部、医学校区、农学校区考试工作的实施情况进行全面细致的检查。

#### 二、存在问题

##### （一）监考老师工作方面

一是到位情况。校本部《习近平新时代中国特色社会主义思想思

想概论》考试中，杨凯、黄雅毅两位老师迟到，唐芳芳老师缺勤；医学校区《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》考试中，一名老师因紧急会议请假，马克思主义学院未安排人员检查监考老师到场情况，此考场缺考一名监考老师。二是履职情况。商学院王佩芝老师在监考过程中长时间看手机；个别考场老师对监考工作不重视，在监考期间未按“一前一后”的要求进行监考；在监考过程中存在聊天、使用手机等与监考无关的行为。

## （二）考生纪律方面

医学校区存在个别学生未带证件参加考试的现象。

## （三）考场安排方面

工程学院考场位置有调整但没有及时报备；信息学院和农学院个别考场存在考场分布不合理的情况，如一个考场安排 40 多人，另一个考场却安排 10 多人考试；个别考场未按要求安排，考生座位间距未达到 80CM 及以上，导致考生左右之间间距小。

## （四）考场卫生方面

商学院 2-215B 地面生活垃圾没有清除。

## （五）试卷出题方面。

基础医学部《免疫学与病原学》、商学院《市场营销》等课程试卷出题简单，考生 30 分钟后基本都已出场，建议提高试卷难度或调整考试时间。

# 三、工作要求

## （一）加强监考老师培训工作

针对监考老师在监考中不严格、责任心不强，监考迟到、缺席监考及使用手机等现象，各学院（部）要加强引导监考老师在监考中切实负起责任，严格履职，按时到达考场，完成考试前的

各项准备工作，不得在考试期间打电话、发短信、聊天等，以高标准、严要求做好监考工作，给学生创造公平的考试环境。

## （二）加强学生诚信教育

教育学生树立正确的考试态度，要求学生携带学生证或身份证参加考试，严禁携带手机等通讯工具参加考试。采取切实措施严肃考风考纪，坚决杜绝学生考试中违纪舞弊现象的发生。针对违纪舞弊的学生，各学院（部）要安排专人，按照《永州职业技术学院学生手册》予以严肃处理。

## （三）规范考场安排

针对考场设置和安排欠科学合理的情况，要根据考场座位合理安排学生人数，保证学生左右之间间距在 80CM 及以上。

## （四）加强试卷内容审核

考试命题应以专业人才培养方案为依据，考试内容需覆盖整个教学内容。命题应符合学生学情实际，严格按照教学计划安排的内容和教学大纲的要求开展，要求对考点、题型、难度、题量、分值进行合理的安排，题量恰当、难度适中，注重考试内容的实效性、覆盖面、梯度。出题量掌握在合格水平的学生在规定的考试时间内完成考试。

## （五）加强考后分析

各学院（部）在规定时间内完成考试成绩的录入与归档工作后，要认真总结考试工作的情况，向相关课程做好反馈工作，促使课程教学持续改进，进一步提高教育教学质量；要号召老师们对考试情况进行分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正与改进。

各学院（部）要高度重视考试工作，针对考试中出现的问

制定整改措施。在今后工作中要不断加强考试工作研究，使考试工作更加规范、科学，坚持“以考促教，以考促学”，促进良好教风学风形成，进一步提升人才培养质量。

教务处

2024 年 7 月 4 日

## 学院之窗

### 农学院开展课程思政改革显成效

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，提升学院教师课程思政建设的意识和能力，农学院借质量监督处开展“课程思政示范课”之机，围绕如何充分用好课堂教学主渠道，推进农学专业课程与课程思政有机结合，从4月初开始，开展了一系列课程思政改革活动，并在实践中取得了良好效果。

#### 一、课程思政改革活动开展情况

##### 1. 成立领导小组

农学院成立了专门的领导小组，负责活动的组织、协调和指导工作。领导小组以农学院院长为组长，教学副院长为副组长，成员包括教学办主任、各专业教研室主任。

##### 2. 制定活动方案

由领导小组讨论并制定《农学院课程思政活动方案》，方案中制定了详细而具体的考核标准，同时对全体农学院教师提出参赛要求，通过预赛、决赛等方式选拔第一名代表学院参与学校的课程思政比赛。此外，还通过宣传栏、网站等多种渠道进行宣传，营造浓厚的活动气氛。

##### 3. 实施方案

历经两个多月的选拔赛，全体农学院教职工参与了活动。领导小组成员依次评阅了教案，认真参加了听评课，听评课也与学



生进行了交流。最后，还与教师进行了反馈交流，指出了教学中的优点和不足，对教学进行了指导和建议。

以丛彬老师讲授《屠宰检疫-旋毛虫检测》为例。授课以生活实际案例导入，对旋毛虫的认识、旋毛虫病的流行病学与防治措施等基本理论知识进行了详细讲解，随后教师经过示范操作，对旋毛虫的屠宰检疫方法等专业技能操作环节，重点细心指导；同时，加强学生对“新质生产力”的学习，引导学生认识到食品安全的重要性、严格遵守防疫检疫要求的初心，培养学生的专业自信和职业使命感。在讲授“屠宰检疫的重要性”时，以学生参加动物检疫员技能竞赛为例，将安全生产责任意识、职业道德、团队合作精神等思政元素巧妙地融入到课堂中，培养了学生“立足岗位做贡献，勇于担当有作为”的奉献精神。



图 1 农学院丛彬老师授课中

## 二、课程思政改革活动成效

经过两个多月的课程思政改革活动，成效明显。

### 1. 提升了教师课程思政水平

通过比赛的方式，激发了老师们的改革热情和创新精神，课



堂上将思政元素和教学内容有机融合，做到“润物无声”。

## 2. 增强了学生们的“爱农”热情

结合农学院专业特点，积极开展“田间课堂”教学，引导农学生重点关注聚焦“三农”大政方针，培养学生的学农爱农热情。



图 2 柏连阳院士给同学们开展“田间课堂”教学



图 3 学生在进行肥料的制作

### 3. 推动了农学院课程思政改革的深入进行

改革并非一朝一夕就能够完成的。通过此次活动，农学院进一步明确了改革的方向和目标，将课程思政改革融入到日常教学管理中，为今后申报课程思政项目及参与课程思政比赛提供了帮助。

农学院将以此次活动为契机，进一步推进课程思政教学改革，完善教学设计，强化教学管理，不断提高教学育人水平，着力加强教师队伍建设，实现从“思政课程”到“课程思政”的深刻转化。努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

