



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

2025 届学前教育专业 毕业设计标准

专业代码: 570102K

适用年级: 2022 级

所属院(部): 教育学院

永州职业技术学院

学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

学前教育专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
方案设计类	幼儿园康学动计 儿健教活设计	1. 《我和水果交朋友》小班健康教学活动设计	1. 学前教育概论 2. 幼儿园健康活动设计与实施	是	
		2. 能够初步设计和撰写学前儿童健康教育活动的教学方案，组织和指导学前儿童健康教育活动	1. 学前儿童卫生保健学 2. 幼儿园课程概论		
		3. 幼儿为本，做幼儿活动的观察者、支持者与引导者，树立正确的身心和谐统一的儿童健康观和保教观	1. 学前儿童心理发展 2. 幼儿游戏与指导		
	幼儿园会学动计 儿社教活设计	2. 《我们都是中国人》大班社会教学活动设计	1. 知道幼儿园社会领域的基本理论知识，掌握幼儿的社会性发展、幼儿园社会教育的目标、内容及常用方法	1. 学前教育概论 2. 幼儿园社会活动设计与实施	是
		2. 了解学前儿童社会教育活动设计与指导应注意的问题，掌握社会教育活动设计与组织实施的基本方法	1. 学前儿童卫生保健学 2. 幼儿园课程概论		
		3. 树立正确的儿童观、教育观，热爱幼儿、关心幼儿、尊重幼儿、热爱学前教育专业	1. 学前儿童心理发展 2. 幼儿游戏与指导		
	幼儿园言学动计 儿语教活设计	3. 《狮子照哈哈镜》大班语言教学活动设计	1. 掌握幼儿园谈话、讲述、听说游戏、早期阅读、文学作品五种类型语言教育活动的的具体实施环节和指导要点	1. 学前教育概论 2. 幼儿园语言活动设计与实施	是
			2. 能独立设计、组织各类幼儿园语言教育活动，具有获取与利用信息资源的能力，能运用所学理论解决幼儿语言教育中的各种实践问题	1. 学前儿童卫生保健学 2. 幼儿园课程概论	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		3. 具备“以幼儿为中心”的职业素养，树立科学的学前儿童语言基本观念，具有良好的职业道德和敬业精神	1. 学前儿童心理发展 2. 幼儿游戏与指导	
幼儿园学活动设计	4. 《有趣的时钟》中班科学教学活动设计	1. 了解儿童学习科学的规律，全面掌握学前儿童科学教育的目标、内容和方法，掌握学前儿童科学活动的设计原则、方法和教学内容 2. 能够根据幼儿园教育目标和幼儿身心发展的特点，对学前儿童科学教育活动进行自主设计和撰写，并能对学期儿童科学教育活动设计进行组织与实施 3. 具有献身幼教事业的理想和精神，有良好的心理品质，有较强的人际交往能力和团队合作精神	1. 学前教育概论 2. 幼儿园科学活动设计与实施 1. 学前儿童卫生保健学 2. 幼儿园课程概论 1. 学前儿童心理发展 2. 幼儿游戏与指导	是
幼儿园艺术学活动设计	5. 《夏天的雷雨》中班音乐教学活动设计	1. 在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，理解幼儿园音乐活动和美术活动的目标内容和方式方法 2. 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，具备合理的设计和组织音乐、美术教育活动的的能力 3. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，热爱艺术、对艺术感兴趣，树立正确的审美观，体验艺术的乐趣，并支持个性化表达。	1. 学前教育概论 2. 幼儿园艺术活动设计与实施 1. 学前儿童卫生保健学 2. 幼儿园课程概论 1. 学前儿童心理发展 2. 幼儿游戏与指导	是

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类成果要求

活动方案设计类成果要求：

1. 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容。基本结构包括活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸、活动反思和参考资料，不少于2800字。

2. 方案格式规范。文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求。教学方案要明确适宜对象的年龄段或班级。

3. 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题，需明确活动设计的主题和核心能力对应的领域。

4. 选定活动对象为不同年龄班的幼儿（大班、中班、小班）。

5. 活动目标应具有全面性，主体统一，难度适当。

6. 活动过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅

7. 活动组织形式选择适宜，能体现以幼儿和家长为主体。

8. 设计思路清晰合理，符合3-6幼儿发展的需求及发展特点。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 拟定选题 2. 指导学生选题	1. 搜集素材 2. 选取选题类别 3. 确定选题	2024年11月12日-11月25日
任务下达	1. 指定参考文献与引用资源 2. 指导学生撰写《毕业设计实施方案》 3. 下达《毕业设计任务书》	1. 搜集并阅读引用资源及参考文献 2. 撰写《毕业设计实施方案》	2024年11月26日-12月10日
过程指导	1. 指导学生拟定提纲 2. 对学生初稿提出修改意见 3. 根据进程对学生毕业设计进行中期检查 4. 指导学生完成定稿 5. 填写毕业设计指导记录表	1. 拟定成果提纲 2. 完成初稿 3. 根据指导老师意见完成修改稿 4. 上传任务书与成果修改稿，参加中期检查 5. 在指导老师指导下，完成定稿	2024年12月11日-2025年5月5日
成果答辩	1. 组织学生答辩，并填写毕业设计答辩记录表 2. 提出答辩意见 3. 评定成绩 4. 指导老师对学生上传的任务书与成果进行检查，并督促	1. 参加答辩 2. 根据答辩意见，完善毕业设计成果 3. 上传任务书与毕业设计成果到毕业设计专题空间	2025年5月13日-5月30日

	学生整改。		
资料整理	参加学院组织的终期检查，督促学生完善整改 整理毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表等资料上交二级学院存档	1. 对检查发现的问题进行整改	2025年5月21日-5月31日
质量监控	1. 接收二级学院毕业设计工作组对毕业设计工作流程中各个环节进行质量监控反馈的结果，按要求完善相应环节的工作 2. 参与专业内毕业设计成果互查 3. 接收专业内互查反馈的修改意见，指导学生修改 4. 接收校内专家反馈的毕业设计修改意见，指导学生修改 5. 收集学生毕业设计最终稿：上传至学校毕业设计指导与管理平台	1. 接收指导老师反馈的意见的工作进一步完善毕业设计选题及成果 2. 将毕业设计最终稿上交学校指导教师(亦可与学校指导老师沟通后自行上传至学校毕业设计指导与管理平台)	2024年11月12日-2025年7月20日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 答辩前准备工作

(1) 成立答辩工作小组。

(2) 安排好答辩时间和地点。

(3) 指导教师及答辩教师对学生毕业设计成果进行评阅。

(4) 进行答辩资格审查，不符合答辩资格的学生不能参加答辩。未通过学术不端行为检测、不在规定时间内提交定稿、成果成绩不及格以及其它严重违反学院毕

业设计管理办法的行为的学生取消答辩资格。

(5) 收集学生毕业设计成果及答辩 PPT。

(6) 对答辩学生进行分组。

2. 答辩组织

(1) 答辩按“学生答辩分组名单”顺序依次进行。

(2) 答辩开始前，答辩小组组长组织学生学习答辩要求。

(3) 答辩按照自我介绍、答辩陈述、提问答辩、答辩总结的流程进行。

(4) 记录好答辩记录表。

(5) 做好答辩评阅，给出答辩成绩。

(6) 收集答辩资料。

(二) 答辩要求

1. 答辩条件

(1) 达到本专业培养目标要求。

(2) 参加了毕业设计中期检查。

(3) 按时完成毕业设计任务，毕业设计成果质量合格，通过学术不端行为检测，指导老师签署同意参加答辩的意见。

2. 答辩技术要求

(1) 能展示学生答辩 PPT 的软硬件设备。

(2) 能展示学生毕业设计产品（作品）的软硬件设

备。

(3) 答辩老师用笔记本。

(4) 连通互联网。

3. 答辩档案管理要求

毕业设计答辩结束后，毕业设计相关材料，由学院资料室集中保存。存档材料至少应包括如下材料：毕业设计答辩工作实施方案、毕业设计成绩评定表、毕业设计工作总结、毕业设计任务书、毕业设计成果（含产品设计说明书）、毕业设计评阅表、毕业设计答辩记录表，其中毕业设计任务书、毕业设计成果（含产品设计说明书）必须留存 PDF 格式及 DOCX 格式电子稿。

五、毕业设计评价指标

学前教育专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价，具体见表1。

表1 学前教育专业毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	设计实施：选题符合本专业培养目标，选题来源于真实生产的实际项目，或是与职业岗位相关，工作量饱满，难度适中。毕业设计项目实施中技术路线可行、设计过程完整、设计依据可靠，设计中体现创新意识。	10
	工作态度：努力工作，遵守纪律，作风严谨务实。	5
	工作进度：按期圆满完成规定的任务。	5
作品质量	科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性；技术标准运用正确，	18

	技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等。	
	规范性：方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺；文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求。	12
	完整性：毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题；设计方案要素完备，能清晰表达设计内容。	18
	实用性：方案具有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	12
答辩情况	答辩准备：着装得体，谦恭礼貌，态度诚恳，答辩PPT制作精美，重点突出，答辩资料准备充分。	4
	答辩陈述：课题的设计思路、主要依据、结论等阐述逻辑清楚，结构完整，专业术语使用准确。	8
	答辩问答：回答问题准确、全面，条理清楚，逻辑性强，语言流畅。	8

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

原则上应由具有本专业及相关专业副高及以上职称，有学前教育相关岗位经验，能胜任2门以上专业核心课的教学，具有较强的专业建设、教改科研工作和社会服务能力，能广泛联系行业机构，了解行业机构对本专业人才的需求实际，在本专业改革发展中起引领作用的校内专业带头人或者其它同等资历骨干教师担任。

2. 指导教师

原则上由具有学前教育、早期教育、应用心理学等相关专业本科及以上学历，有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够开展幼儿园一线教学指导，运用信息技术开展混合式教学，具有理实一体化指导能力的中级职称教师担任。

3. 企业导师

企业导师主要从学前教育机构的骨干教师中聘任，应具备丰富的行业实践经验、良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线工作经验，具有教师资格证或相关职业技能等级证书，了解学前教育教学规律，能指导毕业设计方案的撰写和实施与评价

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

高校的实践教学基地：建立了具有长期稳定合作的校外实践教学基地，企业为高校学生提供实习、实践项目的机会，同时也可以借助高校的科研力量和人才资源解决企业的实际问题。如永州市委机关幼儿园、零陵区机关幼儿园、长沙七田布睿恩、冷水滩红黄蓝

亲子园、NYC纽约国际儿童俱乐部、呦呦鹿托育早教、零陵区乐芭托育早教中心、群英婴婴向上托育中心、吉纽思幼儿园教育集团、永州小新星教育集团等。

2. 数字化教学资源

本专业共建共享学前教育专业教学资源库，开发和应用了微课、音视频、教学案例、教学课件、动画仿真等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足毕业设计需要。

七、附录

1. 毕业设计任务书
2. 毕业设计指导记录表
3. 毕业设计评阅表
4. 答辩记录表
5. 毕业设计成果规范格式

附件1 毕业设计任务书



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

姓 名	×××
学 号	×××
专 业 班 级	202×级（3）××××班
二 级 学 院	教育学院
指 导 老 师	×××

永州职业技术学院××××专业学生毕业设计任务书

姓 名		学 号	
专业班级	202×级（×）××××班		
设计选题			
选题类别	选择一项。		
选题来源	选择一项。		
指导老师			
毕业设计 起止时间	2024年11月12日——2025年5月31日		
成果形式			
考核方式	过程考核+成果质量评价		

毕业设计目的

通过毕业设计，达到以下目的：

1. ×××（字体：仿宋，字号：小四，行距：1.2倍行距）
2. ×××
3. ×××
-

任务及要求

一、请完成如下毕业设计任务：

1. ×××（字体：仿宋，字号：小四，行距：1.2倍行距）
2. ×××
3. ×××
4. ×××

5. ×××

6. ×××

.....

二、要求：

1. 按照《专业毕业设计标准》规范完成毕业设计任务。
2. 尊重学术规范，尊重他人学术成果，养成严谨、求实、诚信的学术作风，严禁抄袭。在应用文献资料时，按规范列出参考文献。
3. 在设计环节中体现创新意识，成果要体现科学性、规范性、完整性和实用性。

4. ××××××

5. ××××××

.....

实施步骤和方法

你可按如下步骤开展实施：

1. 确定选题

按照省教育厅相关文件及《永州职业技术学院××××专业毕业设计标准》，结合专业人才培养方案，在指导老师的指导下，选择难易程度适当，在生产中具有一定典型性、代表性和综合性的项目作为毕业设计选题。

2. 制定毕业设计实施方案

在方案制定中，思路要清晰，技术路线要详细，它是完成选题任务的具体实施步骤、操作流程与方法，参考文献与技术规范要准确可靠。

3. 形成毕业设计成果并答辩

根据实地调研及文案调查情况，构思、组织、实施，完成毕业设计成果初稿，根据指导老师的指导意见进行修改，完成定稿，并完成毕业设计答辩。

4. 毕业设计成果呈现

收集整理毕业设计相关资料，上传毕业设计专题空间 (<http://hnyzzy.xueshuban.g.net>)，完整呈现《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》。

毕业设计进程安排

起止时间	阶段建设任务
2024年11月12日—2024年11月25日	老师根据毕业设计标准指导学生选题
2024年11月26日—2024年12月10日	老师根据学生选题下达毕业设计任务书
2024年12月11日—2025年01月31日	学生调研，阅读文献，收集相关素材
2025年02月01日—2025年03月20日	学生完成毕业设计成果初稿
2025年03月21日—2025年04月10日	学生完成毕业设计成果修改稿
2025年04月11日—2025年05月05日	学生完成毕业设计成果定稿
2025年05月13日—2025年05月30日	毕业设计答辩，毕业设计成果呈现

指导老师签名

指导老师（签名）

2024年12月02日

教研室意见

教研室主任（签名）

2024年12月03日

二级学院审核意见

指导小组组长：

2024年12月04日

二级学院院长：

2024年12月05日

备注：毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订，经所在学院毕业设计指导小组组长审核，报院长审批，下发给学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。

附件3 毕业设计评阅表

永州职业技术学院学生毕业设计评价标准

1. 选题：重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量。

2. 设计实施：评价毕业设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性；按期圆满完成规定的任务，工作量饱满，难度适中；努力工作，遵守纪律；工作作风严谨务实。

3. 分析与解决问题的能力：能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论。

4. 成果质量：以学生毕业设计形成的最终成果为主要考察对象，重点评价设计成果的规范性、科学性、完整性、实用性和技术创新性。

5. 答辩情况：阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见；回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性。

说明：

1) 指导老师根据标准1—4给出成果成绩(选题10分,设计实施30分,分析与解决问题的能力10分,成果质量50分),答辩组根据标准1—5给出答辩成绩(选题10分,设计实施20分,分析与解决问题的能力10分,成果质量30分,答辩情况30分),成果成绩和答辩成绩均采用百分制。

2) 毕业设计最终成绩:成果成绩占40%,答辩成绩占60%(含其他10%),采用四级制,优秀:85以上(含85分),良好:70-85(不含85分),及格:60-70(不含70分),不及格:60分以下进行评定。

流程

1. 答辩前10天,指导老师对学生毕业设计作品进行评阅,要求客观,给出合理的成果成绩建议,明确是否同意学生参加毕业设计答辩,原则上60分以上为同意参加答辩,60分以下为不同意学生参加答辩。

2. 答辩前8天,指导老师将学生毕业设计作品及评阅表递交给教研室主任,教研室主任将可以参与答辩的学生毕业设计作品及评阅表分配给各答辩组组长。

3. 答辩前6天,各答辩组组长将参与答辩的学生毕业设计作品分配给各答辩组老师,由各答辩组老师对学生毕业设计作品进行评阅,并根据学生作品拟出学生答辩提问。

4. 答辩组老师根据学生答辩情况及前期评阅情况,给出合理的答辩成绩建议,并给出是否通过答辩意见,原则上60分以上为通过答辩,60分以下为未通过答辩。

5. 答辩结束后1天内,教研室主任收集各答辩小组评阅表,提交给毕业设计工作办公室,由毕业设计成绩评定工作小组,根据学生成果成绩(40%)与答辩成绩(60%),综合评定学生毕业设计成绩。

说明:毕业设计工作办公室只收取电子评阅表,纸质评阅表由各教研室保存。

附件4 毕业设计答辩记录表

永州职业技术学院毕业设计答辩记录表

学院：教育学院

答辩时间：202×年××月××日

姓名		学号	
专业班级			
毕业设计选题			
答辩组成员签字			
答辩记录：（至少三个问题及回答）			
记录员（签字）： 年 月 日			
答辩组组长（签字）： 年 月 日			
附注：			

附件5 毕业设计成果规范格式

毕业设计成果规范格式

根据 GB/T9704-2012《党政机关公文格式》、GB7713-87《科学论文编写格式》、GB7714-87《文后参考文献著录规则》，结合本专业实际，制定毕业设计成果规范格式。

（一）毕业设计成果构成要素

毕业设计成果一般由封面、目录、正文、附录、毕业设计引用资源及参考文献、毕业设计审阅审查情况等组成。

（二）毕业设计的排版形式

排版形式指毕业设计各组成要素在文件版面上的标印格式。

毕业设计用纸幅面尺寸：采用国际标准 A4 型纸，210MM*297MM。

毕业设计页边距设置：上边距为 3 厘米、下边距为 2.6 厘米，左、右边距均为 3 厘米，页眉、页脚距边界均为 1.5 厘米，其他默认。

段落设置中默认两端对齐，左右不缩进（0 字符），段前段后不空行（0 行），首行不缩进，单倍行距，特别说明的除外。

字体设置默认字体仿宋，常规字形，标准间距，特别说明的除外。

1. 封面

封面是毕业设计的外表面，提供应有的信息，并起保护作用。毕业设计封面应包括以下要素：毕业设计课题、学生姓名、学生学号、

学生所在专业班级、选题类别、校内指导教师、毕业设计提交时间。
单独成页。

题目：小二号黑体字，文字居中。

其他内容：三号仿宋字（非仿宋 GB-2312，下同），文字居中。

2. 目录

目录页排在封面之后，另起页，目录自动生成。目录只要求列
出一、二级标题。

标题：三号黑体字，文字居中，“目录”两字之间空 2 个字符。

条文：四号仿宋字，1.3 倍行距，页码右对齐，首行空 2 字符。

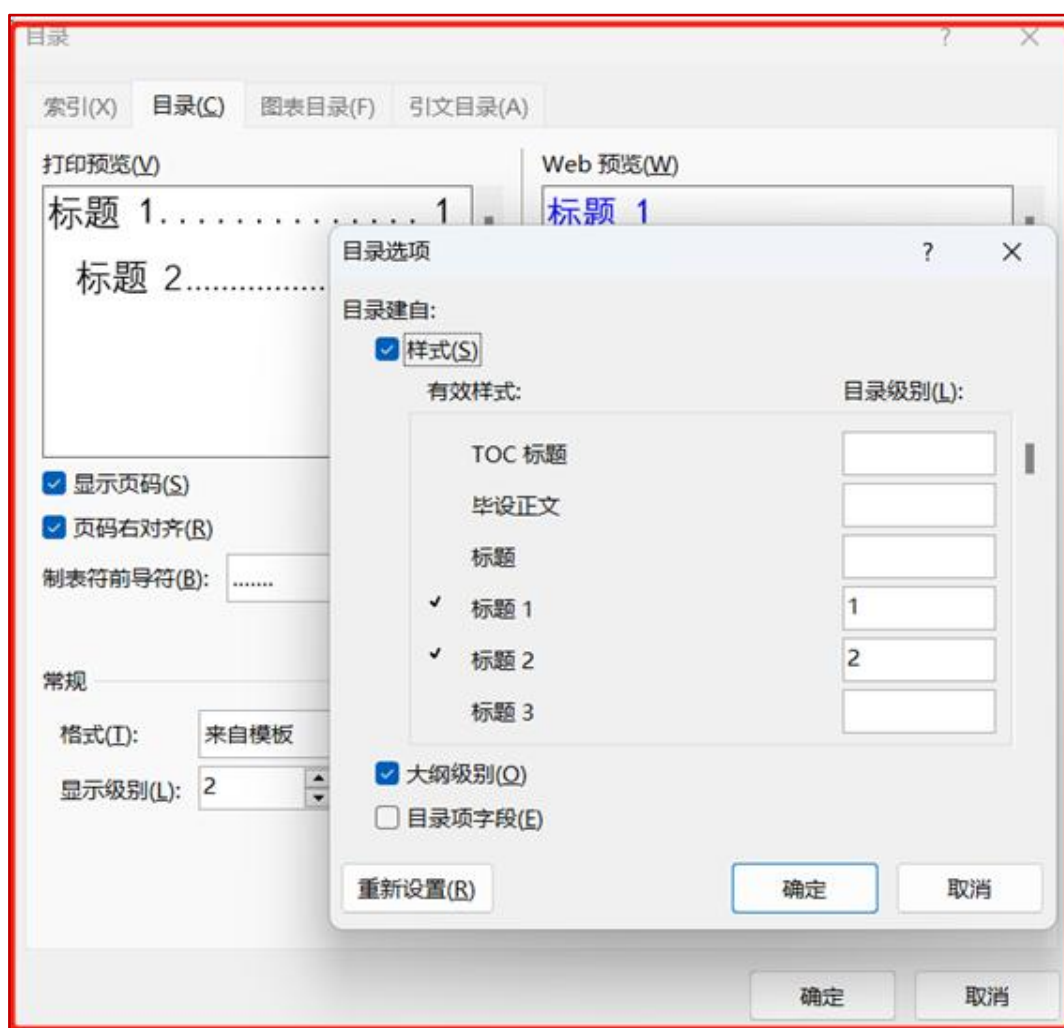


图 1 目录格式设置

3. 正文

正文排在目录之后，另起页并分节。

(1) 标题：三号黑体字，文字居中，段后空 1 行。

(2) 一级标题：四号黑体字，首行缩进 2 字符。

(3) 二级标题：四号楷体字（非楷体 GB-2312，下同），加粗，首行缩进 2 字符。

(4) 正文：小四号仿宋字，1.3 倍行距、首行缩进 2 字符。

(5) 序号：

一级：“一、”“二、”“三、”……

二级：“(一)”“(二)”“(三)”……

三级：“1.”“2.”“3.”……

四级：“(1)”“(2)”“(3)”……

五级：“①”“②”“③”……

(6) 表格：

①表格属性设置：指定宽度 15 厘米、居中对齐、无环绕，行高指定高度：最小值 0.9 厘米。

②表格内文字：小四号仿宋字，上下左右居中对齐；表格内文字要求首行不缩进。

③表的编号与表题：表应有编号，表的编号由“表”和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“表 1”“表 2”等。表宜有表题，表题即表的名称，置于表的编号之后，与表的编号之间空 1 个字符。

表的编号与表题位于表格的上方居中位置：五号黑体字，段前

段后空 0.5 行。

(7) 图

①图包括曲线图、构造图、示意图、图解、框图、流程图、记录图、布置图、地图、照片、图版等，图片居中对齐，默认嵌入式。

②图应具有“自明性”，即只看图、图题和图例，不阅读正文，就可理解图意。

③图的编号与图题：图应有编号，图的编号由“图”和从 1 开始的阿拉伯数字组成，例如“图 1”“图 2”等。只有一幅图时，仍应标为“图 1”。图宜有图题，并置于图的编号之后，与图的编号之间空 1 个字符。

图的编号和图题应置于图下方的居中位置：五号黑体字，段前段后空 0.5 行。

(8) 页眉与页脚

页眉：不要求设置页眉。

页脚：封面页、封二页、目录页页脚空白，正文页插入页码。

页码居中对齐，小四号仿宋字，页码格式如下图

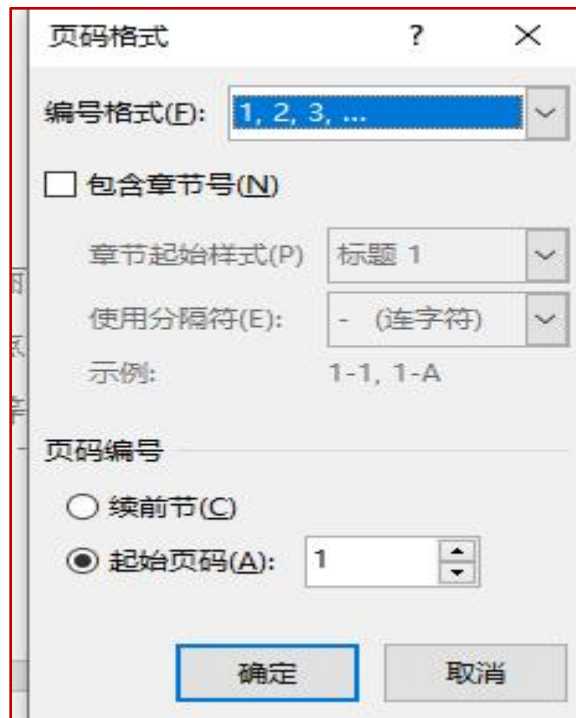


图 2 页码格式设置

4. 附录

附录是作为毕业设计主体的补充项目，并不是必须的。

每一个附录应另起一页。

附录编号、标题：各占一行，置于附录条文之上居中位置，三号黑体字，段后空 1 行。

附录条文：参照正文格式。

5. 引用资源及参考文献

引用资源与参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。

引用资源与参考文献条文：五号仿宋字，单倍行距，首行缩进 2 字符。

参考文献列示示例：

A. 连续出版物

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

[1]袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

B. 专著

[序号]主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码.

[2]刘国钧, 郑如斯. 中国书的故事[M]. 北京: 中国青年出版社, 1979: 115.

C. 会议论文集

[序号]析出责任者. 析出题名[A]. 见(英文用 In): 主编. 论文集名[C]. (供选择项: 会议名, 会址, 开会年)出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[3]孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征[A]. 见: 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2)[C]. 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.

D. 专著中析出的文献

[序号]析出责任者. 析出题名[A]. 见(英文用 In): 专著责任者. 书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[4]罗云. 安全科学理论体系的发展及趋势探讨[A]. 见: 白春华, 何学秋, 吴宗之. 21世纪安全科学与技术的发展趋势[M]. 北京: 科学出版社, 2000: 1-5.

E. 学位论文

[序号]主要责任者. 文献题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份:

[5]张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原: 太原理工大学, 1998:

F. 报告

[序号]主要责任者. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份:

[6]冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997:

G. 专利文献

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 发布日期:

[7]姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12:

H. 国际、国家标准

[序号]标准代号. 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年:

[8]GB/T16159—1996. 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京: 中国标准出版社, 1996:

I. 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版年, 月(日): 版次.

[9]谢希德. 创造学习的思路[N]. 人民日报, 1998, 12(25):

J. 电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[文献类型/载体类型].: 电子文献的出版或可获得地址(电子文献地址用文字表述), 发表或更新日期/引用日期(任选):

[10]姚伯元. 毕业设计(论文)规范化管理与培养学生综合素质[EB/OL].: 中国高等教育网教学研究, 2005-2-2:

万维网(WWW)的格式要求举例:

A. 书籍

[11]季羨林:《牛棚杂忆》,(1998-2000)
<http://www.goldnets.com/book/55/105428.html> (2000/4/17)

B. 期刊或电子期刊

[12]符福桓:“关于信息管理学学科建设与发展的思考(一)”,《中国信息导报》(数字化期刊), 1999年第10期,
<http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/zgxxdb/zgxxdb99/zgxx9910/991002.htm> (2000/4/17)

C. 报纸

[13]苗青:“让电脑拥有美丽(IT时评)”,《人民日报》2000年
04 月 07 日 第 8 版,
<http://www.peopledaily.com.cn/zdww/8/20000407/2000040786.html> (2000/4/17)

D. 独立网页(有作者姓名)

[14]龚灿:“知识产权”, <http://gzcan.163.net/> (2000/4/17)

E. 独立网页（无作者姓名）：

[15] “ 成 功 之 旅 ” ，
<http://home.baoding.cn.net/~cg/indeX1.htm>（2000/4/17）

附参考文献著录中的文献类别代码

表 4 参考文献著录中的文献类别代码

文献类别	文献代码	文献类别	文献代码	文献类别	文献代码
普通图书	M	会议录	C	汇编	G
报纸	N	期刊	J	学位论文	D
报告	R	标准	S	专利	P
数据库	DB	计算机程序	CP	电子公告	EB

6. 毕业设计审阅审查情况

条文：小四仿宋字，1.3 倍行距，首行空 2 字符。

（三）成果发布

学生毕业设计任务书及毕业设计成果以 PDF 格式发布，并上传至学生毕业设计专题空间。