



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

畜牧兽医专业人才培养方案

专 业 代 码: 410303

适 用 年 级: 2026 级

所属院（部）： 农学院

永州职业技术学院

二〇二六年六月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年）》和 2025 版职业教育畜牧兽医专业教学标准有关要求，在学校《2026 级人才培养方案修订工作的指导意见》的指导下，由畜牧兽医专业建设指导委员会进行了论证，分别上报校长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制畜牧兽医专业，自 2026 年 9 月开始实施。

参与制修订人员

专业负责人：曾 斌，永州职业技术学院，副教授/教研室主任

参编人员：唐 敏，永州职业技术学院，初级/实验员

唐 伟，永州职业技术学院，教授/农学院副院长

黄祥元，永州职业技术学院，教授/农学院副院长

黄嘉威，永州职业技术学院，初级/专任教师

谢雯琴，永州职业技术学院，副教授/教学办主任

龙冰雁，永州职业技术学院，教授/农学院院长

宋俊杰，湖南新五丰股份有限公司，畜牧师

谢 求，湖南大北农农业科技有限公司，人事总监

许 栋，岳阳职业技术学院，副教授

蒋文杰，永州职业技术学院 2024 届畜牧兽医专业毕业生

何子惠，永州职业技术学院 2025 届畜牧兽医专业毕业生

段先磊，永州职业技术学院 2024 级畜牧兽医专业在校生

目 录

一、概述.....	1
二、专业名称及代码.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向和职业证书.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业岗位及职业能力分析.....	2
六、培养目标与培养规格.....	4
(一) 培养目标.....	4
(二) 培养规格.....	4
1. 总体规格.....	4
2. 素质.....	6
3. 知识.....	6
4. 能力.....	7
七、课程设置及学时安排.....	8
(一) 课程体系.....	8
(二) 课程描述.....	13
(三) 能力证书和职业资格证书要求.....	13
(四) 学时安排.....	13
(五) 考证安排.....	15
八、教学进程总体安排.....	17
九、实施保障.....	23
(一) 师资队伍.....	23
1. 队伍结构.....	23
2. 专任教师.....	23
3. 专业带头人.....	23
4. 兼职教师.....	24
(二) 教学设施(实践教学条件).....	24
1. 校内实验实训室要求与建设.....	24
2. 生产性实习实训基地与毕业实习基地的条件与建设.....	25
(三) 教学资源.....	26
(四) 教学方法.....	26
(五) 教学评价.....	26
(六) 质量管理.....	27
1. 校内教学质量管理.....	27
2. 校外教学质量管理.....	27
3. 质量诊断与改进.....	28
十、毕业要求.....	28
(一) 思想道德与职业素质.....	28
(二) 身体素质.....	28
(三) 学业成绩.....	28

十一、附件	29
附件 1: 畜牧兽医专业课程描述	30
(一) 公共基础必修课程课程描述	31
1. 《思想道德与法治》课程描述	31
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述	33
3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述	34
4. 《形势与政策》课程描述	35
5. 《大学体育》课程描述	36
6. 《大学英语》课程描述	38
7. 《大学生职业发展与就业指导》课程描述	39
8. 《创业基础》课程描述	41
9. 《军事技能》课程描述	42
10. 《军事理论》课程描述	43
11. 《大学生劳动教育》课程描述	45
12. 《信息技术与人工智能》课程描述	46
13. 《大学生生命安全与急救技能》课程描述	47
14. 《心理健康教育》课程描述	49
15. 《应用文写作》课程描述	50
16. 《大学美育》课程描述	51
17. 《国家安全教育》课程描述	52
18. 《无机化学》课程描述	53
19. 《高等数学》课程描述	54
20. 《健康教育》课程描述	55
(二) 公共选修课程描述	57
1. 《中国共产党党史》课程描述	57
2. 《普通话》课程描述	58
3. 《演讲与口才》课程描述	59
4. 《习近平经济思想概论》课程描述	60
5. 《中华优秀传统文化》课程描述	61
6. 《书法》课程描述	62
7. 《岗位实习指导》课程描述	63
二、专业课程	64
(一) 专业基础课程描述	64
1. 《动物解剖生理》课程描述	64
2. 《动物生物化学》课程描述	64
3. 《动物病理》课程描述	65
4. 《动物微生物》课程描述	66
5. 《动物营养与饲料》课程描述	67
6. 《动物药理》课程描述	67
7. 《动物遗传繁育》课程描述	68
8. 《畜牧场规划与环境控制》课程描述	69
9. 《兽医临床诊疗技术》课程描述	70
(二) 专业核心课程描述	70
1. 《养猪与猪病防控技术》课程描述	70

2. 《养禽与禽病防控技术》课程描述.....	71
3. 《养牛与牛病防控技术》课程描述.....	72
4. 《养羊与羊病防控技术》课程描述.....	73
5. 《畜牧场设备使用与维护》课程描述.....	74
6. 《畜牧场废弃物处理与利用技术》课程描述.....	74
7. 《畜牧场经营与管理》课程描述.....	75
(三) 毕业设计和岗位实习课程描述.....	76
1. 《毕业设计》课程描述.....	76
2. 《岗位实习》课程描述.....	76
(四) 专业拓展课描述.....	77
1. 《宠物疾病防治》课程描述.....	77
(五) 专业选修课程描述.....	78
1. 《宠物美容与护理》课程描述.....	78
2. 《中兽医》课程描述.....	78
3. 《实验室诊断技术》课程描述.....	79
4. 《畜产品加工》课程描述.....	80
5. 《淡水养殖》课程描述.....	80
6. 《畜牧兽医法规与行政执法》课程描述.....	81
7. 《动物防疫与检疫技术》课程描述.....	81
(六) 专业群共享课程描述.....	82
1. 《耕读教育与乡村振兴》课程描述.....	82
2. 《农业生态》课程描述.....	83
3. 《农村电子商务》课程描述.....	83
附件 2: 畜牧兽医专业学分认定与转换表.....	85
附件 3: 永州职业技术学院 2026 级畜牧兽医专业人才培养方案专家论证意见表.....	86
附件 4: 教学进程(安排)变更审批表.....	87
附件 5: 永州职业技术学院专业人才培养方案制(修)订审批表.....	88

2026 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化,顺应现代畜牧行业集约化、标准化、数字化、智能化发展的新趋势,对接新产业、新业态、新模式下畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等岗位(群)的新要求,不断满足现代畜牧行业高质量发展对高素质技能人才的需求,推动职业教育专业升级和数字化改造,提高人才培养质量,遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求,参照国家相关标准编制要求和本地区畜牧兽医产业状况,并结合我校教学实际情况,制订本人才培养方案。

二、专业名称及代码

专业名称: 畜牧兽医

专业代码: 410303

三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、修业年限

3 年

五、职业面向和职业证书

(一) 职业面向

表 1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类(代码)	畜牧业类(4103)
所属专业类(代码)	牲畜饲养(031)、家禽饲养(032)、畜牧专业及辅助性活动(053)
对应行业(代码)	畜禽种苗繁育人员(5-03-01)、畜禽饲养人员(5-03-02)、其他畜牧业生产人员(5-03-99)
主要职业类别(代码)	畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护
主要岗位(群)或技术领域	家畜繁殖员、执业兽医、家庭农场畜禽养殖
职业类证书	畜牧业类(4103)

(二) 职业发展路径

我院 2026 级畜牧兽医专业人才培养方案,在 2025 年版畜牧兽医专业人

培养方案的基础上，于 2026 年 1 月至 5 月对养殖行业，尤其是畜牧兽医及相关专业的企业、院校、从业人员开展了市场调研，根据调研结果，结合湖南省畜牧兽医行业人才需求特点，本专业学生的职业发展路径呈现清晰的阶梯式上升态势，具体分为核心岗位、拓展岗位和迁移岗位三个层级。

核心岗位即学生毕业初次就业的岗位，主要集中在规模化养殖场技术操作和宠物医疗保健两大方向。养殖技术类岗位包括规模化猪场的公猪站、配怀、分娩、保育育肥及防疫等环节的技术员，以及畜禽饲养和繁殖技术员；宠物类岗位主要为宠物医师助理和宠物美容师；此外还有动物疫病防治员、兽医及饲料营销员等。这些岗位是学生职业生涯的起点，也是积累实践技能的基础。

拓展岗位是毕业生在核心岗位工作 3 至 5 年后，通过持续学习和经验积累所能晋升的中间层级，约 70% 的留行业学生能够达到这一水平。该层级以技术骨干和中层管理岗位为主，主要包括养殖场生产线主任、生产主管、技术主管（技术场长）、兽医主管，以及兽医师、营养师、化验师等专业技术岗位，同时还包括饲料或兽药企业的区域经理、部门经理等经营管理职位。这一阶段是学生从一线操作向技术管理过渡的关键时期。

迁移岗位是学生在拓展岗位基础上再经过 5 至 10 年发展所能达到的高级目标岗位，调研显示约 34% 的场长或总经理为毕业后工作十年左右的毕业生。该层级包括养殖场场长、企业总经理、生产总监等高层管理岗位，以及进入畜牧水产事务中心、动物疫病预防控制中心等事业单位的管理岗位或官方兽医职位。同时，部分毕业生选择自主创业，创办宠物诊所、兽药饲料经营企业或养殖技术服务公司，同样归属于此层级。

总体而言，本专业学生的职业发展从一线技术岗位起步，逐步向中层管理和技术骨干迈进，最终可晋升至高层管理或自主创业，形成了“技术操作→技术管理→综合管理/创业”的完整晋升通道，各层级之间既有纵向递进关系，也存在横向转换的可能，为学生提供了多元化的职业成长选择。

（三）职业岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	对应职业资格证书
------	--------	--------	----------	----------

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	对应职业资格证书
畜禽饲养技术员	1. 现代化养猪筹划、种猪生产、仔猪生产、肉猪生产、猪病防治和猪场基本的经营管理等职业能力； 2. 家禽孵化、蛋鸡生产、肉鸡生产、水禽生产等职业能力； 3. 牛羊场址布局、饲料配制与加工、肉牛生产、肉羊生产、奶牛生产。	1. 具有识别动物机体结构和检测动物生理指标的能力。 2. 具有饲料配制与加工生产的能力。 3. 会使用常见通用的饲养设备。	《动物解剖生理》《动物营养与饲料》、《畜牧场规划与环境保护控制》《养猪与猪病防治》 《养禽与禽病防治生产》《养牛与牛病防治》 《养羊与羊病防治》	执业兽医、家庭农场畜禽养殖、动物检疫检验员。
畜禽繁殖技术员	种公猪的驯导； 采精技术； 精液处理； 输精技术； 发情鉴定。	1. 知道畜禽繁殖规律； 2. 能理解常见繁殖障碍性疾病发生原因； 3. 会观察家畜（禽）发情表现，并能作出鉴定； 4. 会常见通用采精、输精设备的使用及基本维护； 5. 会精液品质鉴定； 6. 具有从事三级家畜繁殖工岗位工作的能力。	《动物解剖生理》；《动物遗传繁育》。	执业兽医、家庭农场畜禽养殖、动物检疫检验员。
动物疫病防治员、兽医	1. 动物传染病基本诊断与防治； 2. 动物寄生虫病诊断与防治； 3. 动物内科病诊断与治疗； 4. 常见外科疾病进行诊断与治疗； 5. 常见诊疗器械的使用。	1. 应了解家畜（禽）常见传染病的病因、临床症状、病理变化；理解其发病机理； 2. 应了解家畜（禽）常见寄生虫病的病因、临床症状、病理变化；理解其发病机理； 3. 应了解家畜（禽）常见内科病的病因、临床症状；理解其发病机理； 4. 应会对常见传染病、寄生虫病采取科学的防控措施； 5. 应能诊治家畜（禽）常见内科病；能对家畜（禽）常见外科病进行有效治疗；	《动物病理》 《动物药理》 《实验室诊断技术》《养猪与猪病防治》《养禽与禽病防治生产》《养牛与牛病防治》《养羊与羊病防治》	执业兽医、家庭农场畜禽养殖、动物检疫检验员。

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	对应职业资格证书
		6. 应会使用并能维护常用的诊疗器械； 会针对不同对象进行消毒处理。		
宠物美容师、宠物医师	1. 宠物美容； 2. 宠物疾病诊断； 3. 宠物疫病防治； 4. 宠物外科手术等	1. 应了解不同类型宠物的生理特征； 2. 应掌握宠物美容基本知识； 3. 应掌握宠物常见疾病常用诊断方法； 4. 应熟练掌握手术器械的使用及养护； 5. 应会常用诊疗设备的操作与使用。	《动物病理》 《动物药理》 《宠物疾病防治》	宠物美容与护理、执业兽医、家庭农场畜禽养殖、动物检疫检验员。
饲料营销员	1. 市场调研、分析与开发； 2. 饲料营销策划。	1. 应了解家畜（禽）动物营养需要，会饲料配方设计； 2. 应了解饲料加工工艺； 3. 应能对饲料营销进行策划。	《动物营养与饲料》《畜牧场经营与管理》	

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 总体规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体规格达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识；

(6) 掌握动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识；

(7) 掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；

(8) 掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；

(9) 掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相

适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 素质

S1：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵纪守法，具有社会责任感和参与意识。

S2：具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范，遵守行业准则，热爱畜牧生产事业。

S3：尊重劳动及他人劳动成果、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

S4：具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、环保意识、安全生产意识等。

S5：具有良好的身心素质和人文素养。

S6：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

S7：具备正确的审美观和良好的人文素养，养成良好的学习习惯，具有一定的创新意识。

S8：增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践；

S9：厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。

S10：坚定理想信念，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；

S11：把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。

3. 知识

人文知识：

Z1: 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

Z2: 了解一般哲学的基本问题，树立唯物主义世界观和正确的价值观。

Z3: 了解我国及世界基本历史、地理、民族习惯等，熟悉当地的饮食习惯，具备一定的湖湘文化知识等。

专业知识:

Z4: 掌握畜禽的生理特性、解剖结构、繁殖性能等基本知识。

Z5: 掌握畜禽常见疾病的病原特性、致病特点、流行规律、症状与病变以及防治措施。

Z6: 掌握智能化养猪的设备操作与饲养管理技术。

Z7: 掌握家禽的孵化技术，肉用禽及蛋以及种用禽的饲养管理技术。

Z8: 掌握牛羊不同生长阶段的饲养管理技术。

Z9: 会根据畜禽的实际需要设计饲料配方。

Z10: 了解畜禽产品加工生产知识、动物防疫与检疫相关法规。

Z11: 了解中兽医、淡水养殖、常见宠物驯养等与畜牧业相关的一般知识。

社会知识:

Z12: 了解国情、国家政治体制和时事政治动态。

Z13: 掌握社会生活所需的法律常识。

Z14: 提高对祖国传统文化的认识和欣赏能力。

Z15: 了解农业经营管理的一般知识。

4. 能力

通用职业能力:

N1: 具备较强的自我管理能力和环境适应能力。

N2: 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、口语交际能力，初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，掌握合同协议、请示报告、公文、书信、广告、收据等的书写规范以及其他应用语文相关知识。

N3: 会应用计算机进行常用的文字处理、制作表格、查阅信息、收集资料等。

N4: 具有听、说、读、写等语言基本技能，以及职场英语的应用基本能力。

N5: 具备利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

N6: 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法，具备健康人格和较强的

体能素质。

N7: 具有较好的语言表达、沟通能力能力，会用较标准的普通话进行交流。

N8: 具有自我调控情绪，正确释放心理压力，掌握精神状态调适的基本方法。

N9: 具有良好的沟通与团队协作能力。

N10: 具有一定的观察能力、空间想象能力和数学思维能力。

专业职业能力：

N11: 具备遵纪守法、安全生产的职业操守，树立生态环保、公共健康的职业意识，培养诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神。

N12: 会识别畜禽品种、动物机体结构和检测动物生理指标。

N13: 会饲料配制与加工生产操作。

N14: 具备从事四级家畜繁殖工岗位工作的能力。

N15: 会动物疾病常见疾病诊断与防治技术。

N16: 能对常见疾病合理用药。

N17: 能熟练操作基础诊疗技术。

N18: 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力；

N19: 掌握畜禽饲养的常规操作技术。

N20: 具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力；

N21: 具备畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程体系

畜牧兽医专业课程体系构建依据对湖南省内外畜牧兽医相关企事业单位的调研，如现代化养猪场、牛羊养殖场、蛋（肉）鸡鸭等禽类养殖场、饲料生产与营销企业、宠物行业、畜牧水产事务中心以及基层防疫机构等。通过收集大量来自生产一线企业对岗位能力的需求点、企业生产技能点、学生应备的知识点以及职业素养的要求等，专业建设团队经过认真仔细梳理，结合学生能力递进与岗位成才规律，构建畜牧兽医专业课程体系。

依据能力层次划分课程结构，融合“岗、证、赛、课”，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 22 门、专业基础课程 9 门、专业核心课程 7 门、专业素质能力拓展课程 1 门、公共选修课程 7 门、专业选修课程 7 门、专业群共享课 3 门，毕业设计和岗位实习课程 2 门、共计 58 门课程。根据通用职

业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。

表 3 公共基础课程一览表

课程名称		开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
思想道德与法治		1	3	48	3	考试	8/40	16.7%	S1S2Z1Z2Z13
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1-2	2	48	3	考试	8/40	16.7%	S1S2S8S9Z1Z2Z13
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	32	2	考查	4/28	12.5%	S1S2S10S11Z1Z2
形势与政策		1-6	2	16	1	考查	0/16	0	S1S2Z1Z13
应用文写作		2	2	32	2	考查	16/16	50.0%	N2
无机化学		1	3	48	3	考试	8/40	16.7%	S3Z6
大学英语(1)		1	4	64	4	考试	16/48	25.0%	S1Z3
大学英语(2)		2	4	64	4	考试	16/48	25.0%	S1Z3
大学体育		1	2	18	1	考查	16/2	88.8%	S5S6
		2	2	36	2	考查	32/4	88.8%	
		3	2	36	2	考查	32/4	88.8%	
		4	2	18	1	考查	16/2	88.8%	
信息技术	信息技术与人工智能	2	4	48	3	考查	24/24	50.0%	N3N5
大学生职业发展与就业指导	职业发展部分	1	1	16	1	考查	6/10	37.5%	S2Z2
	就业指导部分	5	1	16	1	考查	6/10	37.5%	
创业基础		2	2	32	2	考查	12/20	37.5%	S3
高等数学		1	2	32	2	考查	4/28	14.3%	N10
军事技能		1	2w	112	2	考查	112/0	100%	S1
军事理论		2	2	36	2	考查	0/36	0	S1
大学生生命 safety 与急救技能		4	2	16	1	考查	8/8	50.0%	

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	18.6%	S5S6
大学生劳动教育	2	2	16	1	考查	8/8	50.0%	S3S4S7Z1
大学美育	2	2	32	2	考查	8/24	25.0%	S1
国家安全教育	1	2	16	1	考查	0/16	0	Z2
大学入学教育	1	讲座	16	1	考查	4/12	25.0%	S1S2Z1Z2Z13
健康教育	4	1	16	1	考查	8/8	50%	S6

表4 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
动物解剖生理	1	6	72	5	考试	30/42	41.7%	Z4
动物生物化学	1	2	28	2	考试	10/18	37.5%	Z4
动物病理	2	4	48	3	考试	16/32	33.3%	Z5
动物微生物	2	3	48	3	考试	16/32	33.3%	Z5N15N16
动物营养与饲料	2	2	32	2	考试	12/20	37.5%	Z6Z9Z13
动物药理	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%	Z5
动物遗传繁育	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%	Z4
畜牧场规划与环境控制	3	3	48	3	考试	16/32	33.3%	Z7Z8N18N20
兽医临床诊疗技术	3	4	48	3	考试	24/24	50.0%	Z5N17

表5 专业核心（技能）课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
养猪与猪病防控技术	3	4	64	4	考试	18/46	28.1%	Z4Z5Z6N15
养禽与禽病防控技术	3	4	64	4	考试	24/40	40%	Z4Z5Z7N15

养牛与牛病防控技术	4	3	48	3	考试	12/36	25.0%	Z4Z5Z8N15
养羊与羊病防控技术	4	3	48	3	考试	12/36	25.0%	Z4Z5Z8N15
畜牧场设备使用与维护	4	4	64	4	考试	24/40	37.5%	N21
畜牧场废弃物处理与利用技术	5	3	48	3	考试	12/36	25.0%	N18
畜牧场经营与管理	5	3	48	3	考试	12/36	25.0%	Z15

表6 毕业设计和岗位实习课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
毕业设计	6	2W	48	2	过程性考核	48/0	100%	S1S2S3S4N5 N10
岗位实习	6	6个月	576	24	过程性考核	576/0	100%	S1S2S3S4N5 N1N10N11

注：1.岗位实习时间从第5学期考试结束后开始，直接进入企业岗位实习，包括假期；2.毕业设计指导可在岗位实习过程中完成，2周时间包括在第6学期的毕业设计现场指导和毕业设计答辩。

表7 素质能力拓展课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
宠物疾病防治	5	2	32	2	考查	16/16	50.0%	Z11N15

表8 公共课程选修课一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
中国共产党党史	2	2	16	1	考查	0/16	0	S1S2
普通话	2	2	16	1	考查	4/12	25.0%	N4N7
演讲与口才	4	2	32	2	考查	12/20	37.5%	N4N9
习近平经济思想概论	4	2	16	1	考查	4/12	25.0%	S9
中华优秀传统文化	4	2	16	1	考查	4/12	25.0%	S5S7Z14
书法	5	2	16	1	考查	10/6	62.5%	S5S7Z13Z14
岗位实习指导	5	2	16	1	考查	0/16	0	S1S2N1

表 9 专业课程选修课一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
宠物美容与护理	3	2	32	2	考查	16/16	50.0%	Z11
中兽医	4	2	32	2	考查	12/20	37.5%	Z11
实验室诊断技术	4	2	32	2	考查	20/12	62.5%	N15
畜产品加工	5	2	32	2	考查	16/16	50.0%	Z10
淡水养殖	5	2	32	2	考查	16/16	50.0%	Z11
畜牧兽医法规与 行政执法	5	2	32	2	考查	8/24	25.0%	N11Z13
动物防疫与检疫 技术	5	2	32	2	考查	10/22	31.3%	Z10

表 10 专业群通用课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	主要对应的培养规格
耕读教育与乡村振兴	3	2	32	2	考查	16/16	50%	Z11
农业生态	4	2	32	2	考查	8/24	25%	N11
农村电子商务	5	2	32	2	考查	8/24	25%	Z15N9

(二) 课程描述

各门课程的课程目标、教学内容和教学要求等详见附件 1 畜牧兽医专业课程描述。

(三) 能力证书和职业资格证书要求

表 11 能力证书和职业资格证书一览表

序号	X(能力)证书或赛项	分学互认值	对应课程	备注
1	宠物护理与美容	3 分	宠物美容与护理	学生获证后可冲抵专业选修课程的学分，具体课程可由学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
2	普通话证书	1 分	应用文写作等相关公共课	
3	英语等级证书（三级以上）	三级 2 分，四级 3 分，六级 5 分	英语	
4	执业兽医	4 分	《动物病理》《动物药理》 《养猪与猪病防治》《养禽与禽病防治》 《养羊与羊病防治》《实验室诊断技术》 等	
5	鸡新疫抗体水平检测	省一等奖 3 分、二等奖 2 分；国一等奖 6 分、二等奖 3 分、三等奖 2 分。	《养禽与禽病防治》 《实验室诊断技术》	
6	动物外科手术（省或行业赛）	一等奖 3 分、二等奖 2 分；	《兽医临床诊疗技术》	

(四) 学时安排

1. 教学活动周进程安排表

表 12 畜牧兽医专业教学活动周进程安排表 单位：周

分类 学期	理实一体教学	实践实训	入学教育与军训	岗位实习	毕业设计	考试	机动	合计
第一学期	16		2			1	1	20
第二学期	18					1	1	20
第三学期	18					1	1	20
第四学期	18					1	1	20
第五学期	15	1		2		1	1	20
第六学期	0			20+4	(2)	0	0	20+(4)
小计	84	1	2	20+4	(2)	5	5	120+(4)

注：1.毕业设计 2 个活动周可在岗位实习过程中完成，不占用实习时间。2.毕业岗位实习从第 5 学期的最后 2 周开始，第 6 学期 20 周，因畜牧兽医专业在企业生产中岗位工作具有连续性，在第 5 至第 6 学期之间另加 2-4 周，使岗位实习总时长完全满足 6 个月。

2. 实践教学安排表

表 13 实践教学安排表 单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训及安全教育	2	2						
2	毕业设计*	(2)						(2)	*
3	岗位实习	20+(4)						20+(4)	
总计		27	2	0	0	0	1	20+4	

表 13 注：岗位实习时间从第六学期 1 月开始，直至返校毕业设计答辩，毕业设计在岗位实习期间完成。

3. 课程模块结构表

表 14 课程模块结构表

课程类别		课程 门 数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学 分比例 (%)	学时数			占总学时比例 (%)	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	22	50	32.26	896	518	378	18.69	13.64
	专业基础课程	9	25	16.13	388	240	148	8.66	5.34
	专业核心课程	7	24	15.48	384	270	114	9.74	4.11
	毕业设计和岗位实习课程	2	26	16.77	624	0	624	0.00	22.51
	专业拓展课程	1	2	1.29	32	16	16	0.58	0.58
选修课程	公共选修课程	7	8	5.16	128	94	34	3.39	1.23
	专业选修课程	7	14	9.03	224	126	98	4.55	3.54
	专业群共享课	3	6	3.87	96	64	32	2.31	1.15
总学时（学分）数		58	155	100.00	2772	1328	1444	47.91	52.09

说明：

1. 本专业共计 155 学分，学生达到毕业要求，至少需完成 150 学分。
2. 总课时 2776 学时，其中公共课共计 1024 学时（公共基础必修课 896 学时，公共选修课 128 学时），占总课时 36.9%；专业课共计 1748 学时，占总课时 63.1%；必修课 2324 学时，占总课时 83.8%；选修课 448 学时，占总课时 16.2%；理论课时 1328 学时，实践课时 1445 学时，理论课时与实践课时比例为 47.9：52.1。

（五）考证安排

职业资格证书：执业兽医资格证书、家畜繁殖员。

职业技能等级证书：动物疫病防治员、动物检疫检验员、宠物健康护理员、饲料检验化验员、畜禽饲养工等。

职业教育是深化教育改革的重要突破口。根据教育部完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，启动“1+X 证书”制度试点工作的精神，即实施“学历证书+若干职业技能证书”方案，结合农业农村部职业资格鉴定所涵盖畜牧兽医专业相关证书，学生在学习相关理论知识，掌握一定专业技能后，可以在适当时间，由本人提出申请，向职业资格鉴定所考取职业资格证书，即工种鉴定。

表 15 考证安排表

序号	X 证书	拟考学期	对应学习主要课程	获证后可计学分	备注
1	宠物美容与护理	第 5、6 学期	宠物美容与护理等	3 学分	学生获证后可冲抵专业选修课程的学分，具体课程可由学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
2	普通话证书	第 2-5 学期	应用文写作	1 分	
3	英语等级证书（三级以上）	第 2-6 学期	英语	三级 2 分，四级 3 分，六级 5 分	
4	执业兽医、动物检疫检验员	第 4-6 学期	动物传染病、动物防疫与检疫技术等	4 分	
5	家庭农场 畜禽养殖	第 4-6 学期	现代化养猪、禽生产、牛养生产等	4 分	

八、教学进程总体安排

表 16 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时				一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周	
公共基础课程	思政课	1 思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试	B	3						
		2 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	3	48	40	8	必修	考试	B	2	2					与《形势与政策》同课表排课
		3 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查	B		2					与《中共党史》同课表授课
		4 形势与政策	24G010004	1	16	16	0	必修	考查	A	4(2次讲座)	4(2次讲座)	2(1次讲座)	2(1次讲座)	2(1次讲座)	2(1次讲座)	
	语文	5 应用文写作	24G020015	2	32	16	16	必修	考查	B		2					
	化学	6 无机化学	24G020013	3	48	40	8	必修	考试	B	3						
	外语	7 大学英语(1)	24G020002_1	4	64	48	16	必修	考试	B	4						
		8 大学英语(2)	24G020002_2	4	64	48	16	必修	考试	B		4					
	体育	9 大学体育(1)	24G020003_1	1	18	2	16	必修	考查	B	2						可单双周排课
		大学体育(2)	24G020003_2	2	36	4	32	必修	考查	B		2					
		大学体育(3)	24G020003_3	2	36	4	32	必修	考查	B			2				
		大学体育(4)	24G020003_4	1	18	2	16	必修	考查	B				2			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
信息技术	10	信息技术与人工智能	26G100003	3	48	24	24	必修	考查	B		4					前 12 周排课
大学生职业发展与就业指导	11	大学生职业发展与就业指导-职业生涯规划	24G040001_1	1	16	10	6	必修	考查	B	2						
		大学生职业发展与就业指导-就业指导	24G040001_2	1	16	10	6	必修	考查	B				2			
创新创业教育	12	创业基础	24G040002	2	32	20	12	必修	考查	B		2					
军事课	13	军事技能	24G000001	2	112	0	112	必修	考查	C	2W						该课程实际训练时间不得少于 14 天，112 学时，记 2 学分。
	14	军事理论	24G020011	2	36	36	0	必修	考查	A		2					
健康教育	15	心理健康教育	24G010006	2	32	26	6	必修	考查	B	2						
	16	大学生生命安全与急救技能	26G050001	1	16	8	8	必修	考查	B				2			
	17	健康教育	24X060007	1	16	8	8	必修	考查	B							
劳动教育	18	大学生劳动教育	24G020005	1	16	8	8	必修	考查	B		2					

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	大学美育	19	大学美育	24G020004	2	32	24	8	必修	考查	B		2					
	安全教育	20	国家安全教育	24G020009	1	16	16	0	必修	考查	B	2						
	入学教育	21	大学生入学教育	24G000002	1	16	12	4	必修	考查	A	2W						讲座
	数学	22	高等数学	24G020007	2	32	28	4	限选	考查		2						
	小计				50	896	518	378				22	22	2	7	0	0	
公共基础课程总学分、总学时、周学时					50	896	518	378				22	22	22	2	7	0	
专业必修课程	专业基础课	1	动物解剖生理	24Z110401	5	72	42	30	必修	考试	B	6						
		2	动物生物化学	24Z110402	2	28	18	10	必修	考试	B	2						
		3	动物病理	24Z110503	3	48	32	16	必修	考试	B		4					
		4	动物微生物	24Z110505	3	48	32	16	必修	考试	B		3					
		5	动物营养与饲料	24Z110504	2	32	20	12	必修	考试	B		2					
		6	动物药理	24Z110506	2	32	20	12	必修	考试	B			2				
		7	动物遗传繁育	24Z110507	2	32	20	12	必修	考试	B			2				
		8	畜牧场规划与环境控制	24Z110509	3	48	32	16	必修	考试	B			3				
		9	兽医临床诊疗技术	24Z110508	3	48	24	24	必修	考试	B			4				
		小计				25	388	240	148				8	9	11	0	0	0
	专业核心	1	养猪与猪病防控技术	24Z110510	4	64	46	18	必修	考试	B			4				

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	课	2	养禽与禽病防控技术	24Z110511	4	64	40	24	必修	考试	B			4				
		3	养牛与牛病防控技术	24Z110512	3	48	36	12	必修	考试	B				3			
		4	养羊与羊病防控技术	24Z110513	3	48	36	12	必修	考试	B				3			
		5	畜牧场设备使用与维护	24Z110514	4	64	40	24	必修	考试	B				4			
		6	畜牧场废弃物处理与利用技术	24Z110515	3	48	36	12	必修	考试	B					3		
		7	畜牧场经营与管理	24Z110516	3	48	36	12	必修	考试	B					3		
		小计				24	384	270	114				0	0	8	10	6	0
	毕业设计和岗位实习课	1	毕业设计	24S110102	2	48	0	48	必修	过程性考核	C						2W	毕业设计指导
		2	岗位实习	24S110003	24	576	0	576	必修	过程性考核	C						24W	
		小计				26	624	0	624									
	专业拓展课	1	宠物疾病防治	24Z110518	2	32	16	16	必修	考查	B					2		
	小计				2	32	16	16				0	0	0	0	2	0	
	专业必修课程总学分、总学时、周学时					77	1428	526	902				8	9	19	10	8	0
选修课程	公共选修课程	1	中国共产党党史	24X010005	1	16	16	0	限选	考试	A		2					与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》同课表授课
		2	普通话	24G020010	1	16	12	4	任选	考查	B		2					公共选修课获得

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		3	演讲与口才	24G020014	2	32	20	12	任选	考查	B				2			学分不低于6学分，任选课至少选修一门。
		4	习近平经济思想概论	26G010007	1	16	12	4	限选	考查	B				2			
		5	中华优秀传统文化	24G020017	1	16	12	4	限选	考查	B				2			
		6	书法	24X110109	1	16	6	10	任选	考查	B					2		
		7	岗位实习指导	24G000003	1	16	16	0	限选	考查	A					2		
		小计				8	128	94	34				0	2	0	6	4	0
	专业选修课程	1	宠物美容与护理	24X110501	2	32	16	16	任选	考查	B			2				专业选修课获得学分不低于10学分。
		2	中兽医	24X110502	2	32	20	12	任选	考查	B				2			
		3	实验室诊断技术	24X110503	2	32	12	20	任选	考查	B				2			
		4	畜产品加工	24X110505	2	32	16	16	任选	考查	B					2		
		5	淡水养殖	24X110504	2	32	16	16	任选	考查	B					2		
		6	畜牧兽医法规与行政执法	24X110506	2	32	24	8	任选	考查	B					2		
		7	动物防疫与检疫技术	24X110507	2	32	22	10	任选	考查	B					2		
	小计				14	224	126	98				0	0	2	4	8	0	

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业群共享课	1	耕读教育与乡村振兴	26N110001	2	32	16	16	任选	考查	B			2					
	2	农业生态	24N110001	2	32	24	8	任选	考查	B				2				
	3	农村电子商务	24N110003	2	32	24	8	任选	考查	B					2			
	小计			6	96	64	32				0	0	2	2	2	0		
选修课合计					28	448	284	164				0	2	4	12	14	0	
总课时、总学分、周学时					155	2772	1328	1444				30	33	25	29	22	0	

注：课程类型 A 代表纯理论课，B 代表理论+实践课，C 代表纯实践课。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18: 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 17：队伍结构要求

队伍结构	类型	比例
职称结构	高级职称	30%
	中级职称	50%
	初级职称	20%
学历结构	研究生	40%
	本科	60%
年龄结构	>50 岁	20%
	41-50 岁	30%
	30-40 岁	30%
	<30 岁	20%
双师素质教师	$\geq 90\%$	
生师比	$\leq 18: 1$	

2. 专任教师

(1) 具备畜牧兽医类或相关专业大学本科以上学历，持有高校教师职业资格证书，具有教学育人能力。

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备工匠精神和创新精神。

(3) 具有扎实的专业理论功底和实践能力，能独立承担 1-2 门专业课程。

(4) 具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

(5) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(6) 具有较强的社会服务能力，愿意进入企业生产一线进行实践锻炼和指导学生开展实践教学。

3. 专业带头人

(1) 具有畜牧兽医类副高及以上职称，本科及以上学历，从事本专业或相关专业 10 年以上临床、教学工作经验。

(2) 能够较好地把握国内外畜牧行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求。

(3) 教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(4) 具有较强的社会服务能力，主动参与养殖事业发展，为养殖事业出谋划策。

(5) 具备良好的思想政治素质、职业道德、领导组织能力以及创新精神和工匠精神。

4. 兼职教师

(1) 主要从养殖企业聘任，具有本科及以上学历，从事本专业相关工作 5 年以上，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(2) 具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计和学生职业发展规划指导等教学任务。

(3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(4) 具有良好的表达能力和沟通能力。

(二) 教学设施（实践教学条件）

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程占比较大，要求校内实验室人均面积不低于国家规定标准。为保证教学质量，校外实践教学基地的生产类型必须与开设课程结合紧密，同时教学现场应配备多媒体、网络等教学设备。

1. 校内实验实训室要求与建设

表 18 校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	动物微生物实验室	微生物培养、分离、鉴定	40 平方米，显微镜等，工位 35 个。	动物微生物、实验室诊断技术等。
2	动物解剖室	动物生理病理解剖	30 平方米，解剖台等，工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理、临床诊断等。
3	动物医院	实验动物饲养及临床诊断	200 平方米，保定栏、实验动物、孵化机等，工位 60 个。	兽医临床诊断技术、牛羊生产、禽生产等。
4	动物疫病诊断室	疾病诊断	30 平方米，B 超等诊断设备，工位 20 个。	动物传染病、动物普通病等。
5	宠物美容室	宠物美容与护理	30 平方米，美容设备，工位 30 个。	宠物美容与护理。

6	外科手术演示室	动物剖检及手术演示	手术解剖器械 1 套，摄像机一台，投影仪一台，电脑一台、解剖手术台。可观察工位 400 个。	兽医临床诊疗技术、动物普通病等。
7	动物营养与饲料检测中心	动物日粮配制与饲料营养成分检测	40 平方米，蛋白质、粗灰分测定仪等，工位 20 个。	动物营养与饲料等。
8	标本陈列室	观察动物生理病理标本	40 平方米，牛羊骨骼标本，各种动物模型，动物脏器标本等，工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理等。

2. 生产性实习实训基地与毕业实习基地的条件与建设

畜牧兽医专业校外实习实训基地均为集生产、教学等为一体的生产性实习实训基地，能够根据生产类型满足学生开展禽生产、现代化养猪、牛羊生产及疾病防治、宠物饲养与疾病防治等内容的实训活动。实训设施齐备，实训岗位明确，实训指导教师专兼职双指导，实训管理及实施规章制度齐全，生活住宿等条件完善，能满足专业实践教学要求，保障 100%实训项目开出。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 19 校外实训基地配置一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	湖南新五丰股份有限公司	满足本专业实习实训的要求	猪生产、动物检疫检验等。	40
2	湖南大北农农业科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	饲料生产与营销、现代化养猪等。	30
3	温氏集团	满足本专业实习实训的要求	养禽、现代化养猪。	60
4	正大集团	满足本专业实习实训的要求	动物营养与饲料、现代化养猪、禽生产。	80
5	湖南佳和农牧科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	动物营养与饲料、现代化养猪、家畜环境控制	40
6	瑞鹏宠物医院	满足本专业实习实训的要求	临床诊疗技术、实验室诊断技术等。	60
7	宁远舜天恒禾养殖场	满足本专业实习实训的要求	牛羊生产与疾病防等。	20
8	永州市畜牧水产事务中心	满足本专业实习实训的要求	动物疫病实验室诊断技术，动物防疫检疫技术等。	20
9	永州市天顺畜牧科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	现代化养猪、动物营养与饲养、动物疫病诊断	40

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
			与防治技术等。	
10	湖南新五丰股份有限公司	满足本专业实习实训的要求	现代化养猪、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术等。	50
11	常宁天龙食品有限公司	满足本专业实习实训的要求	现代化养猪、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术等。	30
12	桂林力源粮油食品集团有限公司	满足本专业实习实训的要求	现代化养猪、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术等。	80
13	永州金源畜牧有限责任公司	满足本专业实习实训的要求	现代化养猪、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术等。	80

（三）教学资源

1. 本专业公共基础课教材原则上选用高等教育出版社出版的国家规划教材。
2. 专业课程教材原则上选用行业影响力较大的出版社出版的教材，必须是国家级、省级规划教材。
3. 根据本校本专业学生培养目标及教学实际，校企合作开发并通过专业建设指导委员会及学校教材审定委员会审定通过的教材，可优先选用。
4. 本教研室自己开发，或与其他院校合作开发的教学资源，包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，可作为本专业教学的重要教学资源。
5. 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此尽量选用近5年出版的教材。
6. 尽量开发使用活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

本专业是技能性较强，生源地域较广的专业由于地域差异，文化知识水平和对专业认知程度相差较大。根据人才培养目标及课程教学内容实际情况，我们坚持采用学中做、做中学的理实一体化教学，以及案例教学、项目教学等方法，同时应用网络数字平台，开展信息化教学。

（五）教学评价

畜牧兽医专业教学质量评价主体实行多元化，包括：企业评价、学生自评、学生互评、教师评价、认证机构评价等。评价内容主要包括：理论知识、技能能

力、岗位操作成果、岗位学习报告、岗位学习总结、相关技能鉴定证书等。

在校面授课程的教学评价过程中企业全程参与，从教学团队中组建科目考评组，由考评组命题并实施考核评价。

在学校学习阶段的学校课程，主要在校内以理论测试与实训基本技能考核的方式完成，成绩按平时过程性和课程结束（理论、实操）考试考核按一定比例折算。

在企业岗位学习中，采用理论测试与岗位实操能力形成性考核相结合的方式。每个岗位学习结束后必须进行岗位能力考核。师傅在教学过程中，根据知识统筹与能力要素的要求，对学生也要作阶段性实操能力形成性考核。

现代学徒制试点班学生在企业完成全部课程学习后，需进行岗位学习综合能力测试，合格后颁发企业岗位学习合格证书（由学校和企业共同颁发）。

（六）质量管理

为了保证畜牧兽医专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，根据诊改平台大数据分析结果，在专业、课程、教师等方面进行诊改。

1. 校内教学质量

（1）质量管理组织机构。成立各级教学质量管理机构，包括领导机构（专业建设委员会）、管理机构（督导室）、工作机构（教务处、二级学院），各机构各负其责。

（2）质量管理制度。人才培养方案的实施与人才培养的良好运行，必须遵循一系列教学管理方法与制度，主要包括教学质量督查制度、教学督导制度、听课评课制度、学风建设与管理办法，毕业就业与跟踪调查，教学经费保障制度、教学设施保障制度等。

2. 校外教学质量

学生校外学习主要是实训、实习。根据市场调查结果可知，畜牧兽医专业近年来的实习实训与就业主要在养殖企业、宠物医院、事业单位等。在实习实训过程中，实行校外单位（企业）与学校双重管理，包括学生实习实训指导与毕业设计指导。学生在遵守校外实习实训单位（企业）规章制度的同时，也必须遵守学校的规章制度与管理办法。学生依据毕业实习手册或实训大纲的内容与要求，认真高质量完成实习实训任务，学校和企业同时对学生进行管理与考核评价。

3. 质量诊断与改进

依托学校内部质量保证体系大数据分析平台,以不断提升办学水平和人才培养质量为目标,从“招生情况、师资队伍、教学资源、实习实训、校企合作、培养效果、科研与社会服务、课程体系与教学运行”等8个维度进行全面诊断分析,实时监测,及时纠偏,周期诊改,推进“8字型”质量改进螺旋。通过持续规范的自我评价、自我改进、自我发展,营造良好的激励与竞争环境,构建有效的质量监督与质量提升文化,实现专业人才培养质量与专业建设水平的不断提升,达到国家高水平骨干专业。

十、毕业要求

为贯彻内部质量保证体系建设要求,持续提高学院人才培养质量,根据学院学生管理规定和实际情况,制定本专业学生毕业标准。

(一) 思想道德与职业素质

1. 初步形成学农爱农、服务“三农”的专业价值观;具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合畜牧兽医职业道德标准的职业行为。
2. 具有创新精神和终身学习理念,能够主动获取新知识、新技术,具备不断自我完善和推动专业发展的态度。
3. 在校学习期间综合素质达到学生发展标准要求。
4. 无未撤销的违纪处分。
5. 诚实守信,按时交清学费,及时归还公物。

(二) 身体素质

1. 体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》的要求。因病或残疾以及其他特殊情况的学生,须向学院提出申请并经审核通过后方可准予毕业。
2. 心理健康评价达标。

(三) 学业成绩

1. 修完本专业人才培养方案规定的所有课程和实习、实训、毕业设计、专业技能综合考核,掌握本专业所需的公共基础理论知识、专业知识与专业技能,成绩合格。
2. 学分
 - (1) 按培养方案修完所有必修课程并取得相应 127 学分,选修课(含公共和专业选修课)不低于 16 学分。
 - (2) 完成专业群共享课不低于 6 学分。

十一、附件

附件 1：畜牧兽医专业课程描述

附件 2：畜牧兽医专业学分认定与转换表

附件 3：永州职业技术学院 2026 级畜牧兽医专业人才培养方案专家论证意见表

附件 4：教学进程（安排）变更审批表

附件 5：永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

附件 1：畜牧兽医专业课程描述

目 录

一、公共基础课程

(一) 公共基础必修课程课程描述

1. 《思想道德与法治》课程描述

课程代码	24G010001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 (1) 提高思想政治素质、道德素质和法律素质； (2) 树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度； (3) 坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任； (4) 培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者； (5) 提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观； (6) 培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。 2. 知识目标 (1) 掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求； (2) 掌握世界观、人生观和价值观的基本知识； (3) 理解理想信念的基本内涵和实践要求； (4) 理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量； (5) 掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求； (6) 理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求； (7) 认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值； (8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。 3. 能力目标 (1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力； (2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力； (3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力； (4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。		
课程内容	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。		

教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人，为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 (3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。 (4) 注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学。 (5) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。 (6) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。 (7) 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。
------	---

2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

课程代码		24G010002		课程性质		公共必修课程	
开设学期		第 1、2 学期		总学时		48 学时	一学期 20 学时 二学期 28 学时
理论学时		40 学时	一学期 18 学时 二学期 22 学时	实践学时		8 学时	一学期 2 学时 二学期 6 学时
周学时		2		教学周数		24 周	一学期 10 周 二学期 14 周
课程学分		3		考核方式		第二学期考试	
课程 目 标	1. 素质目标						
	(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。						
	(2) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。						
	(3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。						
课程 目 标	2. 知识目标						
	(1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。						
	(2) 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。						
	(3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。						
课程 目 标	(4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。						
	3. 能力目标						
	(1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。						
	(2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。						
课程 内 容	(3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴中国梦的实践能力。						
	本课程全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。从理论和实践的结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义						

	现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。 通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。
教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 (3) 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。 (4) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。 (5) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材。 (6) 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。

3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程代码	24G010003	课程性质	公共必修课
开设学期	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	28 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	(一) 素质目标 1. 增强马克思主义理论素养和思想政治素质。 2. 坚定理想信念，坚定“四个自信”。 3. 立强国志，立志为实现民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。 (二) 知识目标 1. 理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。 2. 了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。 3. 掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。 4. 掌握邓小平理论首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。		

	5. 掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。 6. 理解科学发展观的内涵，把握科学发展观主要内容及其历史地位。 （三）能力目标 1. 提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。 3. 提升理论联系实际的能力。
课程内容	本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。
教学要求	1. 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。 2. 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 3. 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。 4. 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。 5. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材。 6. 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。

4. 《形势与政策》课程描述

课程代码	24G010004	课程性质	公共必修课程	
开设学期	1-6 学期	总学时	16	
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时	
周学时	2	教学周数	8	1-2 学期各 2 周 3-6 学期各 1 周
课程学分	1	考核方式	第二学期考查	

课程目标	1. 素质目标 (1) 培养学生的政治素质, 认真贯彻党的路线、方针、政策, 与党中央保持高度一致; (2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题, 增强学生的社会责任感和使命感; (3) 引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 成为堪当民族复兴大任的时代新人。 2. 知识目标 (1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。 (2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。 (3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。 3. 能力目标 (1) 培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。 (2) 培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。 (3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。 (4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。
课程内容	本课程教学内容主要为宣传党的大政方针, 教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情, 正确认识和理解党的路线、方针、政策, 增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学, 讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。
教学要求	(1) 教学内容体现动态性、时效性, 及时掌握党和国家面临的新形势、新任务, 引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。 (2) 教师应具有正确的政治立场, 关心国内外时事, 视野开阔, 具有良好的思想政治素养。 (3) 要注重教学方法创新, 灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学。 (4) 教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告(大学生版)》。 (5) 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 其中过程性考核占总成绩 30%, 终结性考核占 70%。

5. 《大学体育》课程描述

课程代码	24G020003-1 24G020003-2 24G020003-3 24G020003-4	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96

周学时	2	教学周数	第1学期9周 第2学期18周 第3学期18周 第4学期9周
课程学分	6	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 身体素质：提高耐力、力量、柔韧性及协调性，增强体能，促进身体健康。 (2) 心理素质：培养积极乐观的生活态度，提升情绪调控能力，建立自信心，克服心理障碍。 (3) 团队协作：通过团队项目培养合作精神、集体荣誉感及协调能力。 (4) 体育道德：理解体育道德的重要性，自觉遵守规则，维护公平竞赛精神。 (5) 终身体育意识：形成自觉锻炼的习惯，为终身健康打下基础。 2. 知识目标 (1) 运动科学理论：掌握运动解剖学、生理学、营养学基础知识，了解人体运动机制及营养需求。 (2) 健康生活方式：学习科学锻炼方法、运动损伤预防与急救知识，理解健康行为与环境的关联。 (3) 体育文化：了解体育史、奥林匹克精神及体育赛事规则，提升体育文化素养。 3. 能力目标 (1) 运动技能：熟练掌握至少两项运动技能，具备制定个人锻炼计划的能力。 (2) 实践应用：运用理论知识科学参与运动，评估体质健康，调整锻炼方案。 (3) 自我评价：监测运动效果，通过体质测试评估自身进步。 (4) 社会适应：在团队运动中展现领导力与协作能力，处理竞争与合作关系。		
课程内容	(1) 基础理论 (2) 田径运动 (3) 篮球 (4) 排球 (5) 足球 (6) 乒乓球 (7) 羽毛球 (8) 武术 (9) 形体运动 (10) 职业体能		
教学要	1. 教师要求：体育教师要主动自觉学习学校各专业人才培养方案，在强化培养人才职能的基础上，逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务(含为专业、		

求	企事业单位)的职能,开展经常性的科学研究和教育教学研究,不断推广优秀教学成果。教师间要相互学习交流,发挥教学团队作用,形成课程建设特色,争创精品课程。 2. 教学方法: 教学方法要讲究个性化和多样化,将运动知识技能的传授与终身体育习惯的养成、体育文化的传承与职业素质素养的养成有机统一。 3. 教学评价: 运动技能考核*60%+平时考核*40% 4. 思政育人: 大学体育课程思政育人通过“价值-精神-文化-模式”的立体渗透,使体育运动成为塑造灵魂的“无字之书”。其本质在于:让汗水浸润思想,用规则丈量品格,以传统照亮未来,最终实现“强体”与“铸魂”的双向奔赴。
---	--

6. 《大学英语》课程描述

课程代码	24G020002-1 24G020002-2	课程性质	必修
开设学期	第 1、2 学期	总学时	128
理论学时	96	实践学时	32
周学时	4	教学周数	32
课程学分	8	考核方式	考试
课程 目 标	1. 素质目标		
	①热爱祖国,践行社会主义核心价值观;		
	②具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识审美意识等;		
	③发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。		
	2. 知识目标		
	①词汇知识:掌握约 3000 个英语常用词汇,包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语;		
	②语法知识:掌握英语语法知识,如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等;		
	③语篇知识:理解听到、读到或看到的语篇,根据不懂情境,进行得体、有效的交际;		
	④语用知识:掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。		
	3. 能力目标		
	①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力,包括理解技能、表达技能和互动技能;		

	②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异； ③具备自主学习的能力。
课程内容	课程内容涵盖三大主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。包括英语听说、阅读、语法和写作四大板块内容： ①基础知识：包含基础口语和听力； ②基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材； ③基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材； ④文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。
教学要求	1. 【课程思政】将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任意识、职业规范意识审美意识等。 2. 【教师要求】教师应具有一定英语理论等相关知识、对高职学生的认知规律及身心发展特点有一定的了解和掌握，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。 3. 【教学场地】多媒体教室。 4. 【教学方法与手段】课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。 5. 【教学评价】采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占 70%，理论知识考核（期末考试）占 30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。

7. 《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程代码	24G040001-1 24G040001-2	课程性质	公共基础课
开设学期	职业发展部分第 1 学期开设 就业指导部分第 5 学期开设	总学时	32
理论学时	10+10	实践学时	6+6
周学时	2	教学周数	8+8
课程学分	2	考核方式	考查

课程目标	1. 素质目标 (1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识; (2) 树立积极正确的就业观; (3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业、就业与创业的概念和意识; (4) 培养职业素质,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力; 2. 知识目标 (1) 使学生充分了解职业、产业和行业,了解当前我国的职业、行业 and 产业的发展趋势,了解我国大学生的整体就业形势,了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质。 (2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。 (3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响,准确把握目标职业的特性;了解职业性格与职业的关系,掌握职业性格的测量,掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。 (4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成,掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。 (5) 使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成,了解笔试和面试的类型和特点,掌握求职简历的制作和面试的技巧。 (6) 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务,了解劳动合同法的内容,了解维护自身合法权益的途经和方法。 3. 能力目标 (1) 培养学生自我探索能力,独立思考和勇于创新的能力。树立信心,掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。 (2) 提高学生的各种通用技能,比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。 (3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。
课程内容	教学内容主要包括:职业发展与就业趋势、职业生涯规划的著名理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。

教学要求	1. 教师要求：任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。
	2. 教学方法：理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展；
	实践课教学：主要通过正反两方面典型案例、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。
	3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的 40%与终结评价（结课考核）总成绩的 60%相结合。过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为 10%、20%、10%。
	（1）过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。
	4. 思政育人：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

8. 《创业基础》课程描述

课程代码	24G040002	课程性质	公共基础课
开设学期	第 2 学期	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 （1）逐步形成创业者的企业家思维； （2）激发学生的善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识； （3）形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质； （4）培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守； （5）强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。 2. 知识目标 （1）理解创业与职业生涯发展的关系； （2）掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；		

	(3) 掌握创新思维提升的具体方法； (4) 掌握创业资源整合的方法； (5) 掌握商业模式设计的步骤和具体内容； (6) 掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。 3. 能力目标 (1) 能够辩证的认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力； (2) 能够运用创造性思维来发现、识别新的创业机会； (3) 能够组建和管理项目团队，通过创业教育培育提高创业素质和能力； (4) 能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作； (5) 能够针对产品设计商业模式、整合创业资源； (6) 能够撰写并展示创业计划。
课程内容	教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九个教学单元。
教学要求	1. 教师要求：任课教师需具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。 2. 教学方法：在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。 3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合。 (1) 过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）。(2) 结课考核：平时 40%+作品 60%。 4. 思政育人： 以国家创新驱动战略为指引，引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合，培养“实业兴邦”的使命感，挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧（如晋商、徽商精神），传承文化基因，培养文化自信与时代使命感，强化爱国精神、奉献精神，强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范，强调底线意识。

9. 《军事技能》课程描述

课程代码	24G000001	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 1 学期	总学时	112 学时
理论学时	0 学时	实践学时	112 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

(1) 课程目标

本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托,引导学生了解我国军事前沿信息,掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准;通过理论学习,增强学生对人民军队的热爱,培养学生的爱国热情,增强民族自信心和自豪感;在理论与实践相结合中,进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。

(2) 课程内容

本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容,旨在增强学生的国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,培养吃苦耐劳精神,促进学生综合素质的全面提高。

(3) 教学要求

在训练过程中要坚持“理论够用即可,突出实际讲练”的原则,以培养学生吃苦耐劳,一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

考核评价:本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

10. 《军事理论》课程描述

课程代码	24G020011	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
周学时	2	教学周数	18
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 树立正确的国防观,激发学生的爱国热情,增强学生国防意识。 (2) 使学生树立科学的战争观和方法论。 (3) 提升学生防间保密意识;深刻认识当前我国面临的安全形势,增强学生的忧患意识。		

	(4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。 (5) 激发学生学习高科技的积极性。 (6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设者和保护者。 2. 知识目标 (1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。 (2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。 (3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。 (4) 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。 (5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。 3. 能力目标 (1) 通过研究经典战例、国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。 (2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。 (3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人类命运共同体理念。 (4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。
课程内容	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备
教学要求	1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自身的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。

	2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。 3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40% 4. 思政育人：军事理论课程的思政效能，源于历史—现实—未来的三重逻辑：以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。
--	--

11. 《大学生劳动教育》课程描述

课程代码	24G020005	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程 目 标	1. 知识目标		
	(1) 掌握劳动的概念、意义与价值；		
	(2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵；		
	(3) 熟知劳动工具、设备、设施使用原理；		
	(4) 掌握服务性劳动意义、原则、注意事项；		
	(5) 掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。		
	2. 能力目标		
	(1) 能认识劳动重要性；		
	(2) 能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；		
	(3) 熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；		
	(4) 能自行策划并有序开展服务性劳动；		
	(5) 能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。		
	3. 素质目标		
	(1) 增强劳动意识、劳动情感、劳动意志；		
	(2) 树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神；		
	(3) 培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识；		
	(4) 培育奉献意识和为社会服务的责任感；		

	(5) 具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。
课程内容	本课程内容主要包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等 8 个模块。
教学要求	1. 教师要求：注重培育学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。 2. 教学方法：本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。 3. 教学评价：课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，过程性评价占总成绩 60%（含课堂活动、校内外劳动实践），终结性评价占总成绩 30%（期末考试），增值评价占总成绩 10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。 4. 思政育人：以劳动教育为纽带深化“三全育人”，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解“劳动托起中国梦”的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。

12. 《信息技术与人工智能》课程描述

课程代码	26G100003	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	授课学时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 培养信息安全意识、树立信息安全观； (2) 理解信息社会特征，树立正确的信息社会价值观和责任感； (3) 遵循信息社会规范，形成健康的信息行为； (4) 培养理性辨别人工智能生成内容的科学素养； (5) 养成自主学习、创新应用、负责任使用人工智能技术的职业素养。 2. 知识目标 (1) 掌握信息技术基本概念和基础知识； (2) 掌握计算机基础、操作系统、办公软件和工具软件的知识 and 应用技能；		

	(3) 了解人工智能技术基本概念、发展历程、关键技术； (4) 掌握生成式人工智能的基础操作与应用逻辑； (5) 了解云计算、大数据、区块链等新兴信息技术的基本概念及发展趋势。 3. 能力目标 (1) 培养信息思维，具备支撑专业学习的信息能力； (2) 能在日常生活、学习和工作中运用信息技术解决实践问题； (3) 能在不同的应用场景中合理使用生成式人工智能解决实践问题。
课程内容	计算机基础知识、操作系统应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、人工智能与 AIGC 应用，计算机网络及应用、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。
教学要求	1. 教师要求：本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。由计算机专业本科及以上学历、信息化应用能力强的老师担任。 2. 教学设施：具备理实一体化的多功能教室、多媒体机房 8 间和网络教学软件。 3. 教学方法：建议开展理实一体化教学，着重培养信息技术实际操作能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合等教学方法，提升课堂教学效率；利用《信息技术》在线课程资源，采用线上线下混合式教学模式，拓宽教学时空。 4. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。 5. 思政育人：落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

13. 《大学生生命安全与急救技能》课程描述

课程代码	26G050001	课程性质	公共必修课
开设学期	第四学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 树立“人人学急救、急救为人人”的救护理念，培养人道、博爱、奉献的公益精神与社会责任； (2) 建立科学施救、安全施救、合法施救的急救思维，消除不敢救、乱施救的认知偏差，养成规范、严谨的施救习惯； (3) 培养沉着冷静、临危不乱的应急心理素质，提升自我保护、互助利他的综合应急素养；		

	(4) 强化校园安全责任意识, 养成主动避险、积极施救、规范处置的良好行为习惯。 2. 知识目标 (1) 掌握应急救护基础理论知识, 明晰校园急救的重要价值与施救原则, 规避常见急救认知误区; (2) 熟练掌握现场急救通用流程、伤病员快速评估方法, 熟悉校园应急资源调用方式及急救交接规范; (3) 掌握心肺复苏 AED 使用、气道异物梗阻急救、创伤止血包扎、骨折固定、搬运等核心急救知识, 熟知校园高发急症、意外创伤、灾害事故的发病特点与处置原理; (4) 了解应急施救相关法律法规与急救职业素养, 掌握校园防灾避险、日常安全防护基础知识。 3. 能力目标 (1) 具备在事故现场开展现场评估、伤情判断、紧急呼救的基础应急处置能力; (2) 能熟练运用相应技术对心跳呼吸骤停、气道异物梗阻开展施救; (3) 能熟练运用相应技术对外伤出血、骨折开展施救; (4) 能够独立处置晕厥、中暑、过敏、中毒、溺水、电击等校园突发意外与急症, 具备基础的灾害避险、群体性应急处置与简易心理安抚能力。
课程内容	本课程内容为理论教学与实训教学两部分, 涵盖急救基础知识与职业素养, 心脏骤停现场救护、气道异物梗阻现场救护、创伤现场救护、突发急症现场处置及灾害现场处置六大模块。
教学要求	1. 教师要求: 授课教师应具备医学教育背景或具有应急救护资质证书, 可引入一线急救医护人员兼职授课, 熟练掌握 AHA 急救指南, 及时更新急救新标准、校园典型急救案例; 恪守人道博爱奉献的育人准则, 教风严谨规范, 操作示范标准统一, 杜绝不规范急救动作示范; 授课立足大学生认知水平, 依托校园真实案例开展教学; 主动拓展教学资源, 联动校医院、校红十字会、属地红十字救护中心, 积极带领学生开展志愿服务、三下乡等活动。 2. 教学方法: 本课程可采用, 案例教学法、翻转课堂、任务驱动法、情景模拟法, 沉浸式体验教学法。 3. 教学评价: 课程采用过程性考核 + 终结性考核相结合综合评价模式, 总成绩 = 过程性考核 (30%) + 终结性考核 (70%)。 过程性考核 (30%) ①课堂出勤与课堂表现 (10%): 课堂互动、案例发言、实训课堂纪律; ②随堂实训考核 (15%): 分模块阶段性实操打分 (止血包扎、骨折固定单项小测), 记录每次实训操作得分; ③课后作业 / 小组情景方案 (5%): 完成校园突发意外处置方案、急救知识思考题。 终结性考核 (70%) ①理论笔试 (30%): 考查急救法规、急救基础知识、急症处置要点、避险常识; ②综合实操考核 (40%): 随机抽考 双人 CPR+AED 联合施救、创伤包扎固定、气道梗阻急救等必考项目, 参照救护员实操评分细则量化打分。 拓展加分项: 参与校园急救志愿活动、红十字救护员考证、校级急救技能大赛获奖可酌情加分, 鼓励学以致用。 4. 思政育人: 立足人道、博爱、奉献核心精神, 结合急救助人案例, 培育学生社会责任、利他精

	神，树立“急救为人人”公益理念。依托课程课后实践，引导学生参与校园迎新急救保障、社区科普义诊、军训应急值守等志愿活动，在实操服务中践行社会责任。
--	--

14. 《心理健康教育》课程描述

课程代码	24G010006	课程性质	公共必修课程
开设学期	第1学期	总学时	32学时
理论学时	26学时	实践学时	6学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 2. 知识目标 知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 3. 能力目标 调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。		
课程内容	按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察已知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11个典型工作任务/学习单元设计。 模块一：新生乍到。了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。 模块二：察已知人。明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的人格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。 模块三：我爱交往。明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。 模块四：识别心魔。使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。		

	模块五：干预危机。让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。
教学要求	(1) 心理健康教育课程教学全面落实立德树人的根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育的根本问题，遵循学生心理发展规律，面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性； (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作； (3) 本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习； (4) 充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效； (5) 采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材； (6) 本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。

15. 《应用文写作》课程描述

课程代码	24G020015	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 通过各类文体内容的学习和训练，培养学生良好的职业道德素质和社会适应能力。 2. 知识目标 了解不同种文书的基本概念、特点、类别和作用，领会写作要求；掌握不同种文书的体式和处理程序。 3. 能力目标 能应用文写作基本要求，主题正确集中，材料充实有针对性，结构符合文		

	种体式，语言表达简洁明确、严谨得体。
课程内容	本课程基于当前社会把应用文写作能力视为现代人必备的五大核心能力之一这样的整体认知背景，选取与学生生活、职业等紧密联系的应用文文种，根据它们之间的内在联系，以模块化的形式对教学内容进行了整合，设计了九大模块的课程内容。
教学要求	1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 4. 思政育人：充分利用各种应用文体的例文及写作实践教学，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。

16. 《大学美育》课程描述

课程代码	24G020004	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2 学时	教学周数	16 周
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类； (2) 掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法； (3) 掌握参与艺术表现、创意实践的方法。 2. 知识目标 (1) 能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵； (2) 能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美； (3) 能参与美育实践活动，具备一定程度的艺术表现和创意实践能力。 3. 能力目标 (1) 提升学生的人文素养，促进全面发展； (2) 培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操； (3) 增强学生的文化主体意识，树立文化自信。		
课程内容	本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、		

	人生之美等 11 个模块。
教学要求	1. 教师要求：遵循美育特点和学生成长规律，在准确揭示美的本质内涵的基础上，通过具体审美活动完成大学生审美形态和健全人格的塑造，。 2. 教学方法：采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。 3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。 4. 思政育人：以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。

17. 《国家安全教育》课程描述

课程代码	24G020009	课程性质	必修
开设学期	第一学期	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 （1）重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观； （2）培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。 2. 知识目标 （1）系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； （2）理解中国特色国家安全体系； （3）树立国家安全底线思维，强化责任担当。 3. 能力目标 （1）全面增强大学生的国家安全意识； （2）将国家安全意识转化为自觉行动； （3）提升维护国家安全能力。		
课程内容	（1）总体国家安全观；（2）政治安全；（3）国土安全 （4）军事安全；（5）经济安全；（6）文化安全； （7）社会安全；（8）科技安全；（9）网络安全； （10）生态安全；（11）资源安全；（12）核安全； （13）海外利益安全；（14）新型领域安全。		

教学要求	1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。 2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。 3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40% 4. 思政育人：国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的“入耳、入脑、入心”。
------	--

18. 《无机化学》课程描述

课程代码	24G020013	课程性质	公共基础课程
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程目标	无机化学是高职院校医学检验类、药学类、农技类等专业的必修基础课程，是研究无机物质的组成、结构、性质和反应的科学，基本内容包括原子和分子结构、化学平衡、溶液化学、电化学、化学热力学、化学动力学、配合物化学、元素化学等基本理论知识。学好无机化学是为今后学习相关专业知识和职业技能奠定基础，通过本课程的学习，使学生具备从事药品生产、医学检验、食品检验等必需的基本知识和技能，培养学生的基本操作技能和良好的科学思维方法。 1. 知识目标 掌握溶液、胶体、电解质溶液、缓冲溶液、配位化合物等基本知识点及其医学应用。熟悉与专业有关的化学知识。		

	2. 能力目标 能懂得运用化学基本原理去理解和解答实际工作中化学专业问题，学会运用化学技能解决职业岗位中的实际问题。 3. 素质目标 培养理性的职业态度和认真负责、严谨细致、安全规范的职业素养。
课程内容	本课程教学内容包括：原子结构，分子结构，溶液与胶体溶液，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液，物质结构和配位化合物，氧化还原反应等。
教学要求	除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用启发式、案例教学等多种教学方法，探索项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和追溯。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。充分利用 MOOC 教学资源，优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

19. 《高等数学》课程描述

课程代码	24G020007	课程性质	公共基础课
开设学期	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	28 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	知识目标：通过本课程的学习，为学习畜牧数字化生产服务的后继课程和今后工作需要打下必要的数学基础。 能力目标：初步认识极限的思想和方法以；初步了解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；初步掌握微积分的基础知识、基础理论和基本技能，建立变量的思想，形成辩证唯物主义的观点，运用变量数学方法解决简单实际		

	问题的初步训练。 素质目标：提高学生抽象思维、逻辑思维及运算能力，逐步使学生学会用定性与定量相结合的方法处理生活中或工作中所遇到的简单的经济问题。
课程内容	本课程教学内容包括函数、极限、导数与微分、积分、线性代数和概率统计等基础知识。
教学要求	理解常量变量及函数的概念，了解初等函数和分段函数的概念。掌握函数求定义域、值域的方法，掌握将复合函数和分段函数的概念。 知道极限的概念，会求简单的根限。 理解导数的概念，会求曲线的切线，掌握求导的方法（导数的基本公式、运算法则、复合函数的求导法则）；了解微分的概念，掌握求微分的方法；会求一、二阶导数和偏导数；掌握导数的应用（判断函数单调性、求极值）；了解边际及弹性概念，掌握求经济函数边际和边际值的方法以，掌握求需求弹性的方法。 理解原函数与不定积分的概念，了解定积分的概念。掌握积分基本公式，会用基本公式及换元积分法，分部积分法求积分。 理解总体、样本、均值、方差与标准差，加权平均数、几何平均数的概念，了解作直方图的方法；了解概率及事件独立性的概念，会做事件简单的运算； 矩阵的概念、阵运算、矩阵的逆、矩阵的秩、线性方程组、矩阵代数应用举例。 考核评价：本课程的考核方式为考查，其中平时总成绩 40%，期末考核占 60%。 重点考基本概念、理论、方法及其应用。

20. 《健康教育》课程描述

课程代码	24X060007	课程性质	公共必修课程
开设时间	第四学期	总学时	16 学时
理论学时	8 学时	实践学时	8 学时
课程学分	1 学分	考核方式	考查

(1) 课程目标

素质目标：

具备改善人际关系，增强人们的自我保健能力的素质；

养成良好的卫生习惯，倡导文明、健康科学的生活方式；
增强健康理念，从而理解、支持和倡导健康政策、健康环境。

知识目标：

掌握健康教育的基本理论、基本知识和基本方法；
熟悉健康教育项目的设计、执行、评价的基本过程。

能力目标：

具有初步运用健康教育学理论和方法的能力；
同时具有管理健康教育与健康促进项目的能力。

（2）课程内容

课程分为四个部分内容

第一模块：健康促进、健康管理与健康行为及其相关理论；
第二模块：健康教育的诊断，计划，实施与评价；
第三模块：重点场所、重点人群、重要健康问题的健康教育；
第四模块：突发公共事件应对中的健康教育。

（3）教学要求

教师要求：本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。主讲教师应当具备相关的健康教育医护类知识，具有相关的健康教育临床实践经验。

教学设施：具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室、模拟病房。

教学方法：采用讲授、案例讨论、角色扮演、电教等多种形式，以学生为本，将学习的理论和方法融入到实际中来分析，引导学生就如何解决兽医临床中遇到的问题进行健康教育，使学生将所学知识转化为能力，培养健康观念。

思政育人：围绕提升健康素养、科学防控疫情开展了形式多样的课堂讨论，将课程所体现的人文精神与科学精神有机融合，塑造学生的医者仁心和德能兼修。

考核评价：本课程考核实行平时考核和期末考核相结合的考核评价方式，平时考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

(二) 公共选修课程描述

1. 《中国共产党党史》课程描述

课程代码	24X010005	课程性质	公共限定选修课
开设学期	第 2 学期	总学时	16 学时
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走的理想信念； (2) 牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行； (3) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。 2. 知识目标 (1) 了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就； (2) 了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献； (3) 了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验； (4) 了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。 3. 能力目标 (1) 提高学生的政治判断能力。 (2) 提高学生对党的历史事件的理解力。 (3) 提高学生对历史虚无主义的辨析能力。 (4) 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。		
课程内容	本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。		
教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德		

	德规范。 (3) 综合运用多种教学方法,如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等,引导学生自主和研究性学习,帮助学生将理论与实践相结合,做到知行合一。 (4) 采用《知史爱党 知史爱国——中共党史实践教程》(大学生版)教材。 5. 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 30%,终结性考核成绩占 70%。
--	--

2. 《普通话》课程描述

课程代码	24G020010	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 教育学生热爱祖国的语言,积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。 2. 知识目标 了解国家推广普通话的方针、政策,掌握普通话的声、韵、调,熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。 3. 能力目标 掌握普通话语流音变的基本规律,能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。		
课程内容	本课程是培养学生职业综合能力的公共基础课程,通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养,更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求,增强职业竞争能力,使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中,树立良好的职业形象,展现良好的人际沟通能力。		
教学要求	1. 教师要求:熟悉教材,明确培养目标和教学要求,了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位,处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接,合理组织教学内容,制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法:启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价:本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合,过程评价占总成绩 40%,终结评价占总成绩 60%(期末考试 60%),注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重,促进自主性与协作式学习。		

4. 思政育人：充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。

3. 《演讲与口才》课程描述

课程代码	24G020014	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 培养学生乐观自信的自我认知习惯、思辨习惯，正确的价值观和良好的团队合作精神。 2. 知识目标 了解并掌握演讲的本质和特征，认识演讲的重要地位和作用，掌握可行的适合自己的演讲学习方法。 3. 能力目标 掌握并运用有声语言咬字吐词、运气发声的技巧以及演讲态势语言表情、眼神、手势、身姿技巧。		
课程内容	本课程是在相关理论指导下，综合运用诸多学科，培养学生在从事工作过程中口语运用能力的实践性很强的课程。课程以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。		
教学要求	1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 4. 思政育人：充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。		

4. 《习近平经济思想概论》课程描述

课程代码	26G010007	课程性质	公共选修课程
开设学期	第四学期	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平经济思想武装头脑、指导实践。 (2) 厚植爱国主义情怀与责任担当，把个人发展融入国家经济建设、乡村振兴、区域协调发展、共同富裕等伟大事业中。 (3) 提升思想政治素养与经济理论素养，树立正确的发展观、现代化观、财富观和义利观，促进学生全面发展。 2. 知识目标 (1) 理解习近平经济思想形成的时代背景、理论渊源、核心要义、精神实质和实践要求。 (2) 掌握习近平经济思想的科学体系与基本内容，深刻理解党的领导、以人民为中心、新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力、现代化产业体系等核心内容。 (3) 领会习近平经济思想科学性、人民性、实践性、开放性、时代性的鲜明理论品格。 (4) 把握习近平经济思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法，理解中国特色社会主义政治经济学的原创性贡献。 3. 能力目标 (1) 提升准确理解和把握习近平经济思想内涵与实践要求的能力。 (2) 能够运用马克思主义政治经济学基本原理分析经济现象、解读经济政策、研判发展大势，增强理论思维与辨别能力。 (3) 提升运用习近平经济思想认识、分析和解决现实经济问题的实践能力，增强服务国家高质量发展和中国式现代化建设的能力。提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
课程内容	本课程全面系统阐释习近平经济思想的科学体系、核心要义和实践要求，立足新时代我国经济发展伟大实践，从理论和实践结合上科学回答新时代我国经济发展怎么看、怎么干，如何以高质量发展推进中国式现代化，如何加快发展新质生产力、建设现代化产业体系，如何统筹发展和安全等重大时代课题。主要内容包括：以经济建设为中心扎实推进中国式现代化；加强党对经济工作的全面领导；坚持以人民为中心的发展思想；坚持和完善社会主义基本经济制度；全面深化改革开放；完整准确全面贯彻新发展理念；构建新发展格局；推动高质量发展；加快发展新质生产力；加快建设现代化产业体系；推动城乡融合发展；促进区域协调发展；倡导普惠包容的经济全球化；统筹发展和安全；做好经济工作的方法论。		
教	1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的		

学 要 求	马克思主义理论功底，熟练掌握习近平经济思想核心要义与科学体系，严格遵守高校教师职业道德规范，坚持为党育人、为国育才，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。 2. 教学方法：采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重运用新时代经济发展伟大成就、典型案例、重大工程项目、乡村振兴与区域协调发展实践开展实践教学。充分利用在线学习平台、慕课资源、学习强国等技术载体，推进线上线下混合式教学，增强课程吸引力、感染力与教学实效性。统一使用新编教材《习近平经济思想概论》。 3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。 4. 思政育人：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育规律，系统阐释习近平经济思想的形成背景、核心内容、精神实质、实践要求与重大意义，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，培养担当民族复兴大任的时代新人。
-------------	---

5. 《中华优秀传统文化》课程描述

课程代码	24G020017	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 4 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 目 标	1. 素质目标 培养学生对传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。 2. 知识目标 了解并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、科技等方面的文化精髓。 3. 能力目标 掌握吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵，养成学习传统文化的良好习惯。		
课 程 内 容	本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获		

容	得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。
教学要求	1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 4. 思政育人：充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。

6. 《书法》课程描述

课程代码	24X110109	课程性质	选修课（任选）
开设学期	第五学期	总学时	16 学时
理论学时	6 学时	实践学时	10 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	素质目标：提高学生手写能力，规范字形、结构和布局，改变学生书写现状。发展 学生在书法上的特长；引导学生对祖国传统文化的认识，提高对祖国传统文化的欣赏和感悟。 知识目标：学习全面通过课内外的教学活动，积累书写的基本知识，掌握基本技法 的书写技巧。 能力目标：提高学生书写汉字的基本技巧，结构安排、章法安排、作品创作、作品 欣赏的能力。		
课程内容	学习书法的基本概念，书法的临习方法要求，执笔运腕的理解、楷书的基本笔法、楷书的字法、楷书的章法以及楷书创作、隶书的基本笔法、隶书的字法、隶书的章法以及楷书创作；学习行书的基本笔法、行书的字法、行书的章法以及楷书创作。		
教学	1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间		

要求	的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 4. 思政育人：充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。
----	--

7. 《岗位实习指导》课程描述

课程代码	24G000003	课程性质	选修课（限选）
开设学期	第五学期	总学时	16 学时
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	素质目标：树立社会主义道德观念，培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念，使学生提高自身的修养和综合素质，树立正确的职业观。 知识目标：引导学生正确认识岗位实习，了解岗位实习的整个过程，明确岗位实习的关键环节和努力方向，学会在岗位实习中保障自身的权益。 能力目标：帮助学生提前规划好实习期间的实习任务、实习目标，为岗位实习阶段的学习奠定良好的基础，培养学生正确的认识岗位实习的重要性。		
课程内容	该课程是顶岗实习前置指导 + 实习全过程管理的必修综合实践课，分为实习前岗前培训、分岗位实操指引、实习过程规范管理、实习考核与就业提升四大模块，对标教育部畜牧兽医顶岗实习标准，覆盖猪场、禽场、牛羊场、宠物医院、饲料兽药企业、动检站全岗位。		

二、专业课程

(一) 专业基础课程描述

1. 《动物解剖生理》 课程描述

课程代码	24Z110401	课程性质	专业必修课程
开设时间	第一学期	总学时	72 学时
理论学时	42 学时	实践学时	30 学时
课程学分	5 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标： 培养学生求真务实、精益求精、科学严谨的工作态度与职业精神。 知识目标： 通过学习，掌握各系统器官的形态、结构和生理特点，重点熟悉畜禽的解剖特征、生理指标与机体健康状况的关系。 能力目标： 能够深入研究畜禽有机体的生理机能和生命活动规律，掌握机体的形态、结构、功能及其与外界环境的关系，为继续学习畜牧兽医专业课打下坚实基础，从而培养独立分析问题、解决实际问题 and 继续学习的能力。		
课程内容	细胞、组织、器官、系统的概念；细胞的形态、大小、结构和基本功能，组织的分类、形态、分布和功能，有机体的调节机能，常见动物体的主要部位名称及具体描述，显微镜的构造及使用等。		
教学要求	师资配置由具有本科学历且 3 年以上从事专业教学经验，或研究生学历教师，以及 3 年以上实验室工作经验的实训指导教师组成；在教学中可融入唯物主义思想和尊重生命等思政教育内容。教学实施场所主要有多媒体教室、动物解剖实训室等场地，建议采用多媒体讲授、理实一体教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用；教材选用近五年出版的国家规划教材；在教学中，注重培养学生的实践操作能力以及对知识重难点的理解分析能力。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的评价方式。		

2. 《动物生物化学》课程描述

课程代码	24Z110402	课程性质	专业必修课程
开设时间	第一学期	总学时	28 学时
理论学时	18 学时	实践学时	10 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程	素质目标：通过融入专业基础教育和思想教育，对接畜禽企业及畜牧兽医检测机构的新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其		

目标	遵守、履行道德准则和行为规范；具备从基础理论出发，分析解决实际问题的能力和崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。 知识目标：通过学习要求学生从大分子水平了解生命现象的化学本质，了解生物体的组成、结构、性质、功能及代谢。通过本课程学习，要使学生掌握生物化学的基本理论、基本知识和基本方法，为从事动物医学、畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫专业工作奠定良好的基础。 能力目标：能用离心分离沉淀技术提取分析蛋白质与核酸；能利用分光光度分析技术分析糖、核酸与蛋白质含量；能利用电泳技术分离核酸、蛋白质等物质；能利用 PCR 技术进行 DNA 扩增，并进行判断。
课程内容	本课程分为理论教学与实验教学两大部分。理论教学要求学生掌握生物体的基本化学组成及这些组成的性质，掌握生物体内的主要代谢途径及主要代谢调控方式；实验教学要求学生掌握层析、电泳、离心、分光光度、PCR 等实验方法和氨基酸、糖、蛋白质、核酸含量和酶活性的测定方法等。
教学要求	师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、微生物实训室、校内生产性实训基地等地进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材或者活页式教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的教学评价与考核方式。

3. 《动物病理》课程描述

课程代码	24Z110503	课程性质	专业必修课程
开设时间	第二学期	总学时	48 学时
理论学时	32 学时	实践学时	16 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念；具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度；热爱畜牧兽医事业，敬业爱岗；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神；具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神；具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。 知识目标：通过教学，使学生了解动物病理基本理论知识，理解常见病理变化的主要原因和发生机理。 能力目标：使学生具备尸体剖检、动物实验和标本病理变化观察等实践能力，为学好专业课打好基础。还可通过尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究疾病发生发展的规律。		
课程内容	常见病变的眼观及镜检变化与形成机理分析，如充血、出血、梗死、水肿、脱水、变性、坏死等；炎症的基本病变、类型、发生机理及对机体的影响；机体酸碱平衡紊乱等。		

容	
教学要求	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从辩证唯物主义思想和尊重生命等方面融入思政教学。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占30%、终结考核占70%的教学评价与考核方式。

4. 《动物微生物》课程描述

课程代码	24Z110505	课程性质	专业必修课程
开设时间	第二学期	总学时	48 学时
理论学时	32 学时	实践学时	16 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。增强学生畜禽生产中的环保意识和社会责任感，具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：通过学习，使学生熟知动物微生物的种类及各类病原微生物的特性、致病特点等基本知识 能力目标：具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力，为学生专业核心课程学习和动物疾病诊疗工作打下基础。		
课程内容	细菌、病毒、真菌、放线菌、螺旋体、霉形体、衣原体等微生物的基本形态、结构、生理生化特性、营养要求与类型、分类特征、外界环境的影响因素、生长繁殖条件及免疫的基本概念和理论等；掌握细菌的染色方法，培养基的制备等基本的实验室检验方法等。		
教学要求	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、微生物实训室、校内生产性实训基地等地进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材或者活页式教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占30%、终结考核占70%的教学评价与考核方式。		

5. 《动物营养与饲料》课程描述

课程代码	24Z110504	课程性质	专业必修课程
开设时间	第二学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：通过学习，使学生熟知动物饲料的分类、不同种类饲料的营养成分等基本知识；掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；熟悉动物营养需要特点及饲养标准；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术。 能力目标：会根据要求设计猪、牛、羊、鸡、鸭等畜禽不同生长阶段的日粮配方，会饲料容重测定等基本技能；具备畜牧兽医专业所必需的动物营养与饲料的基本知识和职业技能，为学习专业知识、职业技能奠定基础。		
课程内容	主要介绍营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素的缺乏症及中毒症；不同动物对饲料养分的消化吸收及代谢过程与规律；动物营养需要特点及饲养标准；常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用；饲料配方设计技术。设计畜禽饲料配方设计浓缩饲料配方等。		
教学要求	师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、饲料检测中心、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材或者活页式教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的教学评价与考核方式。		

6. 《动物药理》课程描述

课程代码	24Z110506	课程性质	专业必修课程
开设时间	第三学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：具备绿色安全畜产品生产的基本理念，通过融入专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。培养学生良好的职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：通过学习使学生理解动物药理的基本概念和专业术语，熟知常		

	用药物的性状、作用、应用及不良反应，能正确地开写处方与进行药物调配，熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点；能基本合理选用抗微生物药物等。 能力目标：具备兽医临床用药的基本技能。
课程内容	药物的一般知识，药物与机体的相互关系，处方开写，抗微生物药物及其合理应用，作用于消化系统、神经系统、血液循环系统等各系统的药物。
教学要求	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占30%、终结考核占70%的教学评价与考核方式。

7. 《动物遗传繁育》课程描述

课程代码	24Z110507	课程性质	专业必修课程
开设时间	第三学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中，注重“术道结合”；鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。 知识目标：应知家畜繁育员的责任和义务；应知动物遗传育种基本知识；应知生殖激素作用机理与功能；应知发情及发情周期相关知识；应知人工授精技术、妊娠与分娩等相关知识。 能力目标：会运用生殖激素处理动物繁殖问题；会发情鉴定；会采精、精液品质鉴定及输精；会妊娠诊断及接产、助产等工作，会进行繁殖管理。		
课程内容	主要介绍畜禽遗传育种的基本原理与方法；畜禽的生殖激素；各种母畜发情、排卵、妊娠、分娩及繁殖障碍性疾病防治。		
教学要求	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、微生物实训室、校内生产性实训基地等地进		

	行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材或者活页式教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的教学评价与考核方式。
--	---

8. 《畜牧场规划与环境控制》课程描述

课程代码	24Z110509	课程性质	专业必修课程
开设时间	第三学期	总学时	48 学时
理论学时	32 学时	实践学时	16 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，对接企业环境控制新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。培养学生畜禽生产中强烈的环保意识和社会责任感，具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神，树立生态绿色养殖理念和民生福礼的时代担当。 知识目标：过课程学习，使学生能初步掌握现代畜禽养殖场规划设计基本原则与要求，熟知现代养殖中在养殖场规划中达到环保要求的要素。了解空气温度的变化规律。叙述空气温度变化对畜禽体热调节的影响。掌握高温、低温对畜禽健康和生产力的影响。叙述空气湿度的有关概念。弄清空气湿度对畜禽体温调节的影响，注意到在生产中温度与湿度的互作对畜禽的影响。讲述气流与气压的概念。理解气流与气压的发生和变化规律，注意到气流对畜禽产热和散热的影响。看懂畜舍小气候的概念。叙述不同类型畜舍的基本结构及其小气候特点。叙述人工光照的作用。结合实际，理解防寒防热的作用，并提出畜牧生产中常用的防寒防热方法。了解畜舍通风换气的目的及方法。了解畜舍空气环境污染的主要种类。弄清各种空气环境污染的主要来源及危害。具备选择养殖场场址的基本知识。熟悉养殖场常见的废弃物种类及对环境的污染。熟悉养殖场环境消毒的作用和方法。 能力目标：能够掌握畜禽舍气温、气湿、气流、有害气体与光照测定和控制方法，能绘制拟建畜禽舍图纸，能设计畜牧场规划方案，能掌握环境消毒技术，能对畜牧场环境卫生进行调查和评价。		
课程内容	畜禽舍建筑结构设计；畜禽舍类型选择；空气温度与畜禽；畜禽舍防暑与降温；畜禽舍防寒与采暖；空气湿度与畜禽；畜禽舍空气湿度调控技术；气流与畜禽；畜禽舍气流调控技术；光照与畜禽；畜禽舍采光调控技术；畜禽舍有害气体与微粒调控；畜禽舍空气中微生物控制；畜禽舍空气中噪声调控；畜牧场场址选择；畜牧场工艺设计；畜牧场建筑设计；畜牧场规划布局；畜牧场配套设施设置；畜牧场环境管理、监测与评价等。		
教学	师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物主义思想、尊重		

要求	生命、共同维护人与自然是和谐等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材或者活页式教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的教学评价与考核方式。
----	--

9. 《兽医临床诊疗技术》课程描述

课程代码	24Z110508	课程性质	专业必修课程
开设时间	第三学期	总学时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：要求学生熟知动物临床检查的基本内容，理解动物生理指标出现异常在临床上的意义。 能力目标：会临床检查的基本方法和常用治疗技术；能较熟练地独立完成常用的临床检查技能。		
课程内容	动物的接近与保定；熟悉常用的绳结及打法；临床检查的一般内容与基本方法；各系统临床检查内容及检查方法；特殊检查法及血液、尿液检验等；给药技术等常用的治疗技术等。		
教学要求	师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从辩证唯物主义思想和尊重生命、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近五年出版的规划教材或者活页式教材，在教学中，注重培养学生的实践操作能力和对知识重难点的理解分析能力的培养。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的教学评价与考核方式。		

(二) 专业核心课程描述

1. 《养猪与猪病防控技术》课程描述

课程代码	24Z110510	课程性质	专业必修课程
开设时间	第三学期	总学时	64 学时
理论学时	46 学时	实践学时	18 学时
课程学分	4 学分	考核方式	考试

课程目标	素质目标：通过思政融入，培养学生安全猪肉生产理念，增强学生环保意识和社会责任感，具备责任心强、忠于职守、认真负责的爱岗敬业精神；具有从事本专业工作的生物安全意识、环境保护和自我安全保护意识；具备甘于奉献、勇于吃苦的职业精神；具有保障社会生产的使命担当；懂得善待动物、思考动物福利和敬畏生命。 知识目标：通过学习，使学生熟知猪的生物学特性、不同生长阶段饲养管理要点等基本知识，掌握种群更新计划，会根据需要选择性地购进体形外貌符合品种特征的种猪；了解猪病毒病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪细菌病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪寄生虫病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪病毒病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防。。 能力目标：会智能化养猪设备操作，熟练掌握各阶段猪的饲养管理技术，掌握饲料加工机械的操作规程；能根据临床特征识别猪病；能利用实验室方法诊断猪病；能治疗常见猪病；能对猪场猪的常见病进行预防。
课程内容	种公猪与后备母猪的科学饲养管理、怀孕母猪生产、哺乳母猪生产、哺乳仔猪生产、保育猪生产、肥育猪生产、猪场信息化管理；猪病调查、猪传染性疾病预防、猪寄生虫病防治、猪营养代谢病防治、猪中毒病防治、猪内科病防治及猪的外科与产科病防治等。
教学要求	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。建议由校内具有副教授以上职称的老师与合作企业技术专家共同承担本课程的教学任务；实习实训项目教学主要在校内动物流行病监控中心、畜禽养殖实训室、马坪生态养殖场智能化养猪生产线、温氏集团湘桂养猪公司、湖南大北农农业科技有限公司等进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材等教材。 考核评价：本课程采用过程考核占30%、终结考核占70%的评价方式，企业师傅与学校教师共同考核。

2. 《养禽与禽病防控技术》课程描述

课程代码	24Z110511	课程性质	专业必修课程
开设时间	第三学期	总学时	64 学时
理论学时	40 学时	实践学时	24 学时
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过思政融入，培养学生安全禽生产理念，增强学生环保意识和社会责任感，具备分析解决生产中实际问题的能力，具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：通过学习，使学生熟知当地常见家禽的生物学特性、各生长阶段的饲养管理要点等知识；熟知禽传染病、禽寄生虫病和禽普通病的发生的一般规律及防控措施、掌握常见禽病的流行病学特点、临床症状和病理		

	变化。 能力目标：会种蛋选择与消毒、孵化及养禽设备操作等基本技能；能根据实际情况制订养禽场的免疫程序并进行免疫消毒等操作；能根据临床和病理检查结果、实验室诊断诊断常见的禽类疾病；能根据发病情况进行治疗；能制定养禽场适合的防疫措施。
课程内容	家禽品种与生物学特性、肉鸡生产、蛋鸡生产、肉鸭生产、蛋鸭生产、鹅生产、孵化技术；禽病的综合性诊断和防治、禽传染病的防治、禽寄生虫病的防治、禽普通病的防治等。
教学要求	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。建议由校内具有副教授以上职称的老师与合作企业技术专家共同承担本课程的教学任务；实习实训项目主要在动物医院、学院生态养殖场现代化养禽生产线、正大集团等进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材、新开发的规划教材等。 考核评价：本课程采用过程考核占30%、终结考核占70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。

3. 《养牛与牛病防控技术》课程描述

课程代码	24Z110512	课程性质	专业必修课程
开设时间	第四学期	总学时	48 学时
理论学时	36 学时	实践学时	12 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过思政融入，增强学生环保意识，培养学生具有团队协作、严谨规范的职业素养、创新意识和工匠精神。 知识目标：通过学习，使学生熟知牛品种及生物学特性、不同生长阶段饲养管理要点及常见牛的疾病防治技术等基本理论知识。 能力目标：会科学地选择牛生产场址、根据不同生产规模对场址进行合理规划与布局、合理完善场内配套设施，对牛场进行岗位、劳动定额管理，并能进行成本、利润核算，会根据营养需要设计合理的日粮配方，根据配方配制饲料，根据母牛的表现及外部变化进行发情鉴定并进行人工授精技术操作等，对接“健康养殖”新业态需求，旨在培养精于牛病临床检查、诊断、治疗与预防的高素质技术技能人才。		
课程内容	牛品种识别与生产特性、种公牛的饲养管理、犍牛的饲养管理、肉牛生产、奶牛生产、常见牛普通病防治、牛传染病防治、牛寄生虫病防治等。		
教学要	师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。实习		

求	实训条件：实习实训项目教学在动物医院、畜禽养殖实训中心、永州市永顺牧业发展有限公司进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材、新开发的规划教材等。 考核评价：本课程采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。
---	--

4. 《养羊与羊病防控技术》课程描述

课程代码	24Z110513	课程性质	专业必修课程
开设时间	第四学期	总学时	48 学时
理论学时	36 学时	实践学时	12 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，对接企业养羊新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：通过学习，使学生熟知羊品种及生物学特性、不同生长阶段饲养管理要点及常见羊的疾病防治技术等基本理论知识。能通过各种媒体资源，采用多种方式查找所需信息。能独立制订各种生产计划和行政管理制度。能根据实际情况，制订羊场场的综合防疫措施。能在实训过程中不断积累生产经验，并能客观地分析生产中所出现的问题，不断提高工作能力。能较好地分析捕捉养羊业发展的新信息、新动向。具有较强的创新精神和较新的工作理念。 能力目标：能进行羊的体尺测量与年龄鉴定；能进行羊毛纤维组织学构造观察；能进行羊毛细度、长度测定与密度评定；能进行羊的品种识别；能进行炭疽的实验室诊断；能进行羊布鲁氏菌病的检疫；能进行羊魏氏梭菌肠毒素的分离与鉴定；能进行羊蠕虫病粪便虫卵检查法；能进行羊剖腹产手术。		
课程内容	肉羊品种选择；肉羊的肥育方式；肥育前的准备工作；羔羊的培育；成年羊肥育；母山羊的饲养管理；羔羊的哺育；挤奶；绒山羊的饲养管理；提高绒山羊产绒质量的主要技术措施；绵羊品种选择；种羊的饲养管理；育成羊的饲养管理；绵羊的放牧；绵羊的一般管理；羊的传染病；羊的寄生虫病；羊的内科病；羊的产科病等。		
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 5 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物辩证主义和爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法；教材建议使用近 5 年的新教材或规划教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 30%与终结式考核占 70%的方式。		

5. 《畜牧场设备使用与维护》课程描述

课程代码	24Z110514	课程性质	专业必修课程
开设时间	第四学期	总学时	64 学时
理论学时	40 学时	实践学时	24 学时
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过本课程的学习，使学生在具有一定机电基础知识的基础上，掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求，满足饲料加工和畜禽饲养的需要。 知识目标：通过学习要求学生能了解机电的基础知识、了解各种常用饲料加工机械的结构、工作原理、掌握各种常用饲料加工机械的性能和使用方法、掌握各种常用畜禽饲养管理机械的性能和使用方法。 能力目标：具备机电的基本技能、能够熟练操作各种常用饲料加工机械、具备维护和保养各种常用饲料加工机械的能力、能够熟练操作各种常用畜禽饲养管理机械、具备维护和保养各种常用畜禽饲养管理机械的能力。		
课程内容	机械基础；电动机及其控制电路；输送机械与设备；饲料加工机械与设备；畜禽饲养管理机械等。		
教学要求	融入课程思政，培养热爱机械使用及维护的兴趣，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。师资配置建议由具有本科学历 5 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物辩证主义和爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 30%与终结式考核占 70%的方式。		

6. 《畜牧场废弃物处理与利用技术》课程描述

课程代码	24Z110515	课程性质	专业必修课程
开设时间	第五学期	总学时	48 学时
理论学时	36 学时	实践学时	12 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，对接企业新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题		

目标	的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。培养学生自觉维护人类生命健康、热爱人类生存环境的良好情操，增强学生树立生态绿色养殖理念、堪当环境保护先锋良好的职业素养。 知识目标：通过学习，学生能掌握畜禽养殖场场区规划设计、养殖场小气候监控、水质环境监测、养殖场废弃物综合治理与资源化利用基本知识。 能力目标：畜禽养殖场环境监测与控制及废弃物的综合治理能力，能对养殖场环境状况进行基本测评，提出调控建议与措施方案。
课程内容	针对畜禽规模化养殖场环境监测与控制工作过程和要求，依据学生职业成长规律和认知规律，以畜禽养殖场生产工艺流程为主线，构建“养殖场规划设计—畜禽舍小气候控制—养殖场环境这监测—养殖场环境管理—养殖场废弃物处理与利用”五个项目内容。
教学要求	师资配置建议由具有本科学历5年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物辩证主义和爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近5年的新型规划教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占30%与终结式考核占70%的方式。

7. 《畜牧场经营与管理》课程描述

课程代码	24Z110516	课程性质	专业必修课程
开设时间	第五学期	总学时	48 学时
理论学时	36 学时	实践学时	12 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	素质目标：通过融入专业思想教育和创新教育，对接企业新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 知识目标：通过学习要求学生能理解畜牧业经营管理的理论和思想；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；熟悉畜产品市场变化特点和畜产品市场营销的特点；能够对畜牧场各生产要数进行有效管理。 能力目标：能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策。能够编制畜牧业企业的生产计划，能拟订畜牧业合同，能进行畜牧业生产经济分析与预测；能对畜牧业经济进行核算与经济效益评价。		
课程内容	畜产品市场调查的方法；熟悉畜牧场经营预测决策常用的方法和适度规模的确定；编制各生产计划；畜产品营销与合同的签订；畜牧场人、资金、物资设备等生产要数的有效管理；畜牧场的经济核算与经济效益评价。		
教学要	融入课程思政，培养热爱畜禽养殖事业，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、操		

求	作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。师资配置建议由具有本科学历5年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从唯物辩证主义和爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。师资配置由具有5年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训中心指导教师、动物医院（门诊）兽医等组成。通过演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法，实习实训条件：实习实训项目教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、动物医院（门诊）进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近5年的新型活页式教材或规划教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占30%与终结式考核占70%的方式。
---	--

（三）毕业设计和岗位实习课程描述

1. 《毕业设计》课程描述

课程代码	24S110102	课程性质	专业必修课程
开设时间	第六学期	总学时	48 学时
理论学时	0 学时	实践学时	48 学时
课程学分	2 学分	考核方式	过程性考核
课程目标	素质目标：具备文字书写规范、表述流畅、思维严谨、逻辑性强，考虑问题细心、全面和精益求精的职业素养。 知识目标：掌握规范文本基本书写格式；熟悉文字排版的要求、方法与技巧；熟练常见办公软件的应用；熟悉网上查阅学习资料的方法。 能力目标：会进行专业相关案例的分析与处理；能灵活应用常用办公软件处理日常数据；能加工提炼生产管理过程中的技术数据；会查阅数据资料并应用于生产实际。		
课程内容	包括规划设计；产品设计；工艺设计等。方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合理的解决方案，实施方案后进行总结，完成毕业设计等。		
教学要求	学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及岗位实习所得。 考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。		

2. 《岗位实习》课程描述

课程代码	24S110003	课程性质	专业必修课程
开设时间	第六学期	总学时	576 学时
理论学时	0 学时	实践学时	576 学时，6 个月实践
课程学分	24 学分	考核方式	过程性考核

课程目标	素质目标：具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观；具有良好的医风医德和职业操守，自觉履行维护医德的义务，坚持正义、关爱病人；培养学生踏实严谨的工作态度和精益求精的工作作风；培养学生良好的沟通能力和团结协作精神；初步具有人文关怀、爱伤观念、职业素养、职业防护等综合能力。 知识目标：熟知猪、家禽、牛、羊等畜禽基本生理特性，掌握生产设备的应用基本方法，熟知畜禽常见病的发病原因、流行病学特点、临床症状、病变特点、诊断方法与防治措施等。 能力目标：能在实习岗位上基本独立完成工作任务。
课程内容	以猪、家禽、牛、羊等生产企业各岗位的工作内容为主线，结合实习手册和相关课程理论与技能要求为实习内容。
教学要求	师资配置建议由具有本科学历2年以上从事专业教学或研究生学历教师、2年以上岗位实习指导工作、合作企业生产技术骨干的指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、学农爱农、服务三农，工匠精神案例等方面融入思政教学。教学采用以一对一带教模式或小组带教模式，采用床旁教学法、案例教学法、角色教学法、探究式教学法等教学方法。 考核评价：以“注重过程考核、突出技能培养”为原则，融入对学生职业素养的考核要求。在毕业实习单位（企业）不同岗位轮换学习。学生毕业实习考核由单位（企业）考核成绩和学校按照毕业实习鉴定要求进行考核，考核结果填写在《实习手册》中。

（四）专业拓展课描述

1. 《宠物疾病防治》课程描述

课程代码	24Z110518	课程性质	专业必修课程
开设时间	第五学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：具备吃苦耐劳和爱岗敬业的精神，具备严谨的科学实验态度。 知识目标：掌握小动物常见疾病的诊断、治疗、预防方法。 能力目标：能够诊断临床实践中遇到的小动物疾病，制定正确的治疗措施、用药方案和预防方法。通过本课程学习，使学生能比较全面地掌握宠物常见疾病发病原因、临床症状、诊断及治疗措施等基本知识，具备对宠物常见内科病、传染病、营养代谢病等进行临床诊疗的基本技能。		
课程内容	宠物常见呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、神经系统等各系统内科病、宠物常见外产科病、宠物常见传染病、宠物常见营养代谢病等。		
教学	融入课程思政，培养热爱动物，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的		

要求	职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、学农爱农、服务三农，促进农业可持续发展案例等方面融入思政教学。可采用任务式、启发式、项目式教学方法；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。
----	--

（五）专业选修课程描述

1. 《宠物美容与护理》课程描述

课程代码	24X110501	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第三学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。 知识目标：通过学习，了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识。 能力目标：掌握常见宠物的美容与护理技术，具备常见宠物的美容护理的工作能力。		
课程内容	包括各品种犬皮毛类型及特点、专业美容工具的使用与养护、犬的基础护理、宠物犬护理的安全操作、常见宠物犬猫的美容方法、宠物服饰设计与制作的一般知识等。		
教学要求	实践教学可在瑞鹏宠物医院或永州市内宠物美容与医疗店进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。		

2. 《中兽医》课程描述

课程代码	24X110502	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第四学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：培养学生树立尊重生命、热爱生命的道德情操，应用辩证唯物主义观点分析解决问题的能力。 知识目标：通过本课程学习，使学生熟悉中兽医学的思维方法、能够熟悉和掌握以“整体观念”和“辩证论治”为特点的中兽医学基本理论知识。 能力目标：初步具备独立分析和诊治动物疾病的能力，学会利用针灸、中		

	药等防治技术防治畜禽疾病。
课程内容	阴阳五行学说、脏腑、经络、病因病机、防治法则、诊法、辩证论治、中药总论等；从整体观念出发，按辩证论治原则进行畜病的诊断和治疗，并以理、法、方、药、针构成完整的学术体系。
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、中兽医实践经历、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。主要采用案例教学与演示教学法，通过学习使学生掌握常见中草药的应用及一般处方的运用技能。实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、校外中药采集地、学院生态养殖场进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。

3. 《实验室诊断技术》课程描述

课程代码	24X110503	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第四学期	总学时	32 学时
理论学时	12 学时	实践学时	20 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：培养实事求是、求真务实的工作态度与科学严谨的工作作风，遵守、履行道德准则和行为规范；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。 知识目标：通过本课程学习，使用学能比较全面地掌握动物常见疾病的实验室诊断方法，能识读实验室诊断结果，指出其临床意义。 能力目标：会常用实验室诊断操作方法，并能基本完成诊断和分析其结果。		
课程内容	兽医实验室的基本要求与生物安全、血液常规检查、血液生化检查、尿液检查、粪便检查、体液检查、病理剖检技术、细胞学检查、常见传染病的实验室诊断、寄生虫病检验、酶联免疫吸附试验、细菌分离培养技术等。		
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从辩证唯物主义思想、工匠精神案例等方面融入思政教学。该课程主要采用多媒体演示教学、案例教学、临床实践教学等方法，通过学习使学生能进行宠物常见疾病。实训教学主要在临床诊断实训室、永州市畜牧水产事务中心、永州动物卫生监督所、动物疫病预防控制中心等地进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 60%，终结式测试占 40%的方式。		

4. 《畜产品加工》课程描述

课程代码	24X110505	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：培养学生树立畜产品安全生产意识，增强学生社会责任意识。 知识目标：通过学习，使学生熟知肉、乳、蛋的形态结构、化学组成、熟悉它们的性质变化，产品加工的基本原理和基本加工工艺流程等知识。 能力目标：会常见畜产品一般加工品的基本操作，掌握在加工过程中的主要危害因子及控制方法等基本技能。		
课程内容	包括畜禽屠宰、分割及卫生检验、肉的组织结构、组成和性质、肉食用品质及其评定、肉的贮藏及质量控制、肉制品加工、乳的化学成分及性质、液态乳加工、发酵乳制品加工、冷饮加工、蛋的保鲜与贮藏、腌制蛋制品加工、湿蛋及干燥蛋制品加工等。		
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人类生命安全与身体健康案例等方面融入思政教学。实践教学可在湖南恒惠食品公司等食品加工企业进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 50%，终结式测试占 50%的方式。		

5. 《淡水养殖》课程描述

课程代码	24X110504	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：培养学生一定创新意识和良好的职业素养。 知识目标：通过本课程学习，熟知鱼池条件、鱼苗孵化与培育、成鱼养殖的基本知识。 能力目标：会鱼苗选择等基本技能，能初步掌握常见鱼病的诊治技术。		
课程内容	淡水鱼类的生物学特性、淡水水体的水环境特点、淡水鱼类饲料的来源和种类及投饲技术、人工繁殖、鱼苗培育等。		
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。教学场地主要有多媒体教室和合作实训基地进行；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年		

的新型教材。

考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。

6. 《畜牧兽医法规与行政执法》课程描述

课程代码	24X110506	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：培养学生成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，并按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动；培养学生公平、公正的工作作风。 知识目标：通过学习，使学生熟知畜牧兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关法律法规。 能力目标：基本具备独立分析和解决有关案例的能力。		
课程内容	包括畜牧兽医行政执法概述、畜牧兽医行政法律关系、畜禽养殖管理、畜牧兽医行政法制监督等。		
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护法律尊严、工匠精神案例等方面融入思政教学。 实践教学可在永州市畜牧水产事务中心、永州动物卫生监督所、防疫站、养殖场等地进行；建议采用多媒体讲授、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。		

7. 《动物防疫与检疫技术》课程描述

课程代码	24X110507	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32 学时
理论学时	22 学时	实践学时	10 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：通过培养使学生具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识，通过检疫知识和技能培训，增强学生的社会责任感。牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。 知识目标：通过学习，学生能够熟练运用各种动物防疫技术和检疫技术知		

	识和技能进行疫病防控，掌握重大动物疫病的处理、动物检疫的种类、动物检疫的方法方式，掌握消毒、杀虫、灭鼠及各类动物免疫接种技术和药物预防技术。 能力目标：并根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。
课程内容	包括动物疫情监测、重大动物疫病的处理、动物检疫种类与检疫方法、动物检疫处理、动物产地检疫和屠宰检疫的方法、市场监督处理、动物检疫的对象和种类及常用的方法等。
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、维护法律尊严等方面融入思政教学。教学场地可在多媒体演示室、动物医院、学院马坪实训基地、永州温氏畜牧有限公司养殖场、永州市动物卫生监督所、冷水滩区动物卫生监督所、冷水滩区畜牧水产事务服务中心、上岭桥动物卫生监督分所、动物疫病预防控制中心等校内外实习基地；建议采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。

(六) 专业群共享课程描述

1. 《耕读教育与乡村振兴》课程描述

课程代码	26N110001	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第三学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：树立正确家国观念与乡村服务意识，传承中华传统耕读文化，厚植学农、爱农、兴农、服务三农职业情怀，立足现代农业发展需求，培育德智体美劳全面发展，助力乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴的涉农高素质技能型人才。 知识目标：通过学习，使学生熟知传统耕读文化内涵、新时代耕读教育要义，掌握乡村振兴战略政策、乡村产业发展、乡土文化建设、乡村生态建设、涉农基层治理基本知识。 能力目标：掌握耕读文化落地实践、乡村基层调研、乡村小微项目策划基本方法，能够结合地方农业实际梳理乡村发展痛点，具备基础乡村调研、乡土资源挖掘、涉农基层服务与项目辅助落地能力，夯实理论与实践功底，提升分析、解决乡村基层实际问题的综合能力。		
课程内容	传统耕读文化起源、内核与当代价值，新时代高校耕读教育育人要求；乡村振兴战略政策体系、五大振兴核心内容；乡土文化保护与传承、农耕文明活化利用；乡村产业培育、乡村生态治理、乡村人才培育；涉农基层实践、乡村实地调研、涉农志愿服务项目策划等。		
教学要	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中融入家国情怀、农耕文化传承、青年支农惠农、扎根基层服务乡村等思政案例，贴合三农育人导		

求	向。教学实施场所主要有多媒体教室、乡村实践基地、涉农合作基地等地进行，建议采用多媒体讲授、案例研讨、实地调研、项目分析、信息技术等教学方法；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。
---	--

2. 《农业生态》课程描述

课程代码	24N110001	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第四学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	素质目标：具有热爱祖国、爱护环境的强烈意识，提高学生职业能力与职业素养。 知识目标：通过课程学习，使学生在掌握农业生态的一般理论、方法基础上，深化学生对农业生态环保重要性的认识 能力目标：学生能自觉地运用生态学的知识来分析农业环境问题和指导农业生产，具备解决相关农业生态环境基本问题的能力；		
课程内容	农业生态基本概念，当前社会面临的重大农业环境问题，农业生态系统和含义、组分和结构，农业生态系统的功能，农业生态系统的调控、评价及可持续发展等。		
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、学农爱农、服务三农，促进农业可持续发展案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。		

3. 《农村电子商务》课程描述

课程代码	24N110003	课程性质	专业选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	课程目标 素质目标：具有工匠精神和信息素养，能够从事农产品电商化开发、网店运营、新媒体运营、营销推广、视觉设计、农产品品牌运营、农产品供应链管理、农村电商项目管理等工作的高素质技术技能人才。 知识目标：通过本课程的学习，依托现在互联网技术，建立农业商务平台，进行农产品管理、销售，客户管理，信息物流管理等。 能力目标：通过本课程的学习，具备农产品品控、电商化开发、供应链管		

	理、电商运营、新媒体营销、项目管理等能力。
课程内容	课程内容 农村电子商务概述，农产品信息采集与处理，电子商务平台使用等。
教学要求	师资配置建议由具有本科学历 2 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、学农爱农、服务三农，促进农业可持续发展案例等方面融入思政教学。教学实施场所主要有多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法；教材使用近 5 年的新型教材。 考核评价：本课程评价采用过程考核占 40%，终结式测试占 60%的方式。

附件 2：畜牧兽医专业学分认定与转换表

类型	成果名称	发证部门	认定学分	转换课程
职业技能 等级证书				
相关荣誉 证书				
通用能力 等级证书				

附件 3：永州职业技术学院 2026 级畜牧兽医专业人才培养方案专家 论证意见表

永州职业技术学院 2026 级畜牧兽医专业人才培养方案专家论证意见表

校内外专家根据畜牧兽医专业国家教学标准和行业岗位需求，仔细评阅了《2026 级畜牧兽医专业人才培养方案》，并结合本校畜牧兽医专业实际情况对培养方案开展了论证，一致认为该培养方案：

1. 严格遵循国家教学标准，融入本地畜牧产业特色，体现本校专业优势；
2. 明确定位学生培养目标，具有很强的前瞻性；
3. 科学制定课程教学进程，逻辑严谨，可操作性强；
4. 合理创新课程教学体系，具有特色优越性。

并形成以下意见：

1. 进一步深化“岗课赛证”融通课程体系，强化职业资格证与技能大赛内容对接；
2. 进一步对接人才培养规格与就业岗位需求，加强校企合作订单培养及实习实训环节；
3. 进一步强化“德智体美劳”在人才培养方案中的体现，突出劳动教育和职业素养培育。

姓名	职称或职务	单位	备注
唐伟	教授	永州职业技术学院	组长，校内专家
周庆华	总经理	湖南新五丰股份有限公司	组长，校外专家
许栋	副教授	岳阳职业技术学院	校外专家
邹玖零	高级兽医师	永州市动物疫病预防控制中心	校外专家
何子惠	毕业生	永州市回龙圩管理区农业水利和乡村振兴局	2025 届毕业生
蒋文杰	毕业生	长沙益马鲜生商业运营管理有限公司	2024 届毕业生
段先磊	在校生	永州职业技术学院	2024 级在校生

签名（论证时间）

唐伟 周庆华 许栋 邹玖零 何子惠
蒋文杰 段先磊

2026 年 6 月 16 日

附件 4：教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
年 月 日					
教研室意见：					
年 月 日					
二级学院意见：					
年 月 日					
教务处意见：					
年 月 日					

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交二级学院，经二级学院和教务处同时批准后方可执行。

附件 5：永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	畜牧兽医	专业代码	410303
培养对象	中等职业学校毕业、普通高中 高级中学毕业或具备同等学力	修业年限	3 年
所在学院	农学院	制/修订时间	2026 年 6 月
总课程数		总课时数	
理论与实践课 时比例		毕业学分	
参与制（修）订 人员签名（按承 担工作量排序）	年 月 日		
专业负责人或 教研室审批	签字 年 月 日		
二级学院审批	签字（章） 年 月 日		
教务处审批	签字（章） 年 月 日		
学术委员会 审批	签字（章） 年 月 日		
学校党委审批	签字（章） 年 月 日		