



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

教学质量监控简报

2024年第3期



质量监督处编

2024年5月

编辑委员会

顾 问：黄小明 郑文飞

主 编：陈 强

副主编：王淑一 彭永忠

编 辑：尹 颖 蒋晓蓉 龙艳军

校 对：周湘萍 邓 旋

目 录

工作简讯

2024 年 5 月份教学督导工作总结.....	1
立德树人，润物无声——学校举办课程思政示范课活动.....	8

学院之窗

凝“新”聚力 挺膺担当 未来可期——医学技术学院开展新进教师教学技能 中期考核活动.....	11
---	----

督导拾锦

艺术歌曲演唱课教学汇报.....	15
------------------	----

友好交流

湖南食品药品职院教学质量督导处处长一行来我校考察交流.....	17
---------------------------------	----

工作简讯

2024 年 5 月份教学督导工作总结

5 月份，质量监督处以打造“示范课”为主旨，开展了 2024 年度教学督导团听评“课程思政示范课”活动。校领导、相关职能处室负责人、二级学院（部）院长（主任）及分管教学的副院长（副主任）、教学督导及部分教师参加了该活动。通过活动，旨在引导教师树立课程思政理念，坚持思政教育与大学教育相结合，把思政教育融入文化知识教育、社会实践教育，贯穿整个职业教育的高水平人才培养体系，实现立德树人、教书育人的目标。现将本月工作总结如下。

一、基本情况

截止 5 月 31 日，质量监督处共开展研讨会 2 次、听评“课程思政示范课”10 门、“推门听课”31 次、教学巡查 28 次。

二、听课评课工作

（一）教学督导团听评“课程思政示范课”活动

1. 基本情况

教学督导团听评“课程思政示范课”活动从 5 月 20 日开始至 5 月 31 日结束，历时 2 个星期。本次活动得到了各二级学院（部）及教务处、教师工作处、发展规划处等部门的大力支持。参加“课程思政示范课”活动的教师精心准备、反复打磨；教学督导团成员认真听课评课，以听促教，以评提质（见图 1、图 2）。经过督导团成员客观、公正评价，10 位教师取得成绩如表 1。

表 1 “课程思政示范课” 成绩汇总表

教师姓名	二级学院（部）	授课内容	平均成绩	排名
唐婷	信息学院	构建聚类模型	96.8	1
贺萍	公共基础学部	在酒楼上	95.9	2
封传	医学技术学院	白内障	95	3
陈思辉	护理学院	心肺复苏与自动体外除颤技术	94.8	4
丛彬	农学院	屠宰检疫-旋毛虫检测	94.3	5
李景凝	创新创业学院	职业压力和情绪管理	93.6	6
张义武	工程学院	机床上下料工作站系统组建	93	7
张玉洁	商学院	儿童戏剧舞台区位与画面组合	92.7	8
杨程茵	马克思主义学院	毛泽东思想及其历史地位	91.9	9
唐丽萍	医学院	椎间盘突出症	91.7	10



图 1 党委书记黄小明参加马克思主义学院杨程茵老师听评课



图 2 校长郑文飞参加农学院丛彬老师听评课

2. 教学亮点

参与课程思政示范课的 10 位老师从教材、学情、教学目标及重难点出发，深入挖掘、探究专业课程的育人元素，创新教学模式、丰富课程内容，达到润物无声的育人效果。

信息学院唐婷老师结合案例式和启发式教学策略，在知识传授、代码实操以及能力拓展的各个环节，巧妙地融入“思政元素”；公共基础学部贺萍老师融思政元素于文学作品的剖析中，揉时代感与现实性于一体，启迪人生理想与价值的思考，激发学生的使命担当意识；医学技术学院封传老师的课思政元素融入自然，突出了人文关怀和人文精神；护理学院陈思辉老师理论联系实际，注重日常总结，巧妙融入思政元素；农学院丛彬老师“思政元素”贯穿全课程，既传授了知识，也培养了学生爱岗敬业的精神；创新创业学院李景凝老师采用小组合作学习的方式，突出学生为主体、教师为主导的课堂教学模式，引导学生如何释放职业压力和

加强情绪管理；工程学院张义武老师采用精彩的导入，加强学生理想信念的引领、对职业的认同，政治站位高；商学院张玉洁老师采用小组合作学习的方式，通过录像一投屏一点评的现代教学方式引导学生实践一评价一再实践，体现团队协作精神，艺术再现小英雄雨来的光辉形象；马克思主义学院杨程茵老师采用“以诗学史”的方式讲解毛泽东思想的形成，激发学生学习兴趣；医学院唐丽萍老师讲解条理清楚，逻辑性强，思政元素丰富。

（二）教学督导推门听课活动

1. 5 月份听课中表现优秀的教师

在 5 月份的听课评课过程中，涌现出一批上课表现优秀的教师，经教学督导推荐，质量监督处审核，给予下列教师表扬，具体名单见表 2。

表 2 5 月份听课评课中优秀教师名单

所属学院（部）	姓名	课程名称	授课班级	备注
商学院	韩舒姝	蒙台梭利教学法	2022 级早期教育 3 班	职称听课
商学院	贺全林	大学英语	2023 级学前教育 4 班	职称听课
商学院	王淑一	口语艺术	2023 级早期教育 1 班	职称听课
商学院	雷松松	财经应用写作	2022 级财务 1 班	职称听课
工程学院	廖晔	建筑工程测量	2023 级工程造价班	职称听课
医学院	李魏青	内科学	2022 级中医基卫	随机听课
医学院	谢玲芳	方剂学	2023 级中医基卫二班	随机听课
医学技术学院	申由甲田	X 线摄影检查技术	2022 级影技 2 班	随机听课
医学技术学院	唐晓凤	计算机网络基础	2023 级影技 4 班	随机听课
医学院	周齐艳	临床医学专业实践技能	2022 级临床临床特岗	随机听课

2. 推门听课教学亮点

商学院韩舒姝老师的实训课，对学生采用分组的形式进行，教师轮流观摩指导，热情讲解，点评到位（见图 3）；王淑一老师专业功底深厚、语言表现力强，富有激情，有机融入了课程思

政元素，教学设计-教学组织-教学内容-课堂结构-方法手段浑然一体，教学效果好；雷松松老师知识储备量大，讲解实例与课程内容比较贴合，有机融入了思政元素，注重师生互动；贺全林老师采用启发式教学，循循善诱，注重“岗课赛证”融通，学生参与度高（见图 4）。



图 3 商学院韩舒姝老师上蒙台梭利教学法课



图 4 商学院贺全林老师上大学英语课

工程学院廖晔老师的实训课，采用分组的形式在户外进行，

虽天气炎热，但老师耐心指导，学生认真测量、仔细记录，学习热情高。

医学院周齐艳老师专业功底深厚，语言表现力强，富有激情；李魏青老师知识储备量大，实例讲解与课程内容贴合，注重师生互动；谢玲芳老师的实验课结合临床采用启发式教学，循循善诱，注重“岗课赛证”融通。

医学技术学院唐晓凤老师的实训课，对学生采用分组的形式进行，选拔小组长轮流观摩，耐心指导，点评到位；申由甲田老师的实训课，讲解详细，逻辑性强，指导学生扮演患者，操作规范（见图 5）。



图 5 医学技术学院申由甲田老师上实验课

3. 存在的问题

◆新进教师在教学内容的取舍、重难点的把握、教学技能等方面均有待加强和提高，建议加强新进教师培训提升教学能力。

◆学校网站没有及时更新首页及组织机构、部门内容，建议在双高建设期间完善并更新。

◆医学校区教学巡查经常发现有教室空无一人，却不关电灯及风扇，建议加强管理。

◆5 月 20 日巡查实验课，发现医学校区实验室 206 只有学生，没有教师在课堂，经询问是邓娟老师的课，督导将情况及时反馈给了二级学院，二级学院负责人找邓娟老师了解情况并给与批评教育。

◆医学校区教学区域经常有猫狗出入影响正常教学秩序，为安全起见，建议相关部门采取措施加强管理。

◆巡查发现医学校区水塘没有清理污物，部分水泥地面有遗留铆钉、主教学楼楼梯铁条裸露在外、塘对面山头有外来人员种菜烧火灰、老职工宿舍围墙边垃圾成堆等，严重影响教育教学环境，建议相关部门进行处理。

三、下一步工作

6 月份，质量监督处重点开展教师教学质量测评，完成学生评教、同行评教和督导评教三项评教工作，并将结果反馈至二级学院（部），对在教师教学质量测评中表现差的教师督促整改。开展对学生毕业设计进行巡查，督促毕业设计工作圆满完成。同时，对教学督导组听评“课程思政示范课”活动进行总结和推广，继续推进“推门听课”和督导日常巡查，确保学校教学秩序正常进行。

立德树人，润物无声 ——学校举办课程思政示范课活动

为深入贯彻习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神，落实《永州职业技术学院深化课程思政建设实施方案》，推动我校课程思政建设工作提质增效，学校质量监督处联合二级学院（部）面向全校教师，开展课程思政示范课活动。由校领导、相关职能部门负责人、二级学院（部）院长（主任）及教学副院长（副主任）、教学督导等组成校级督导团，分小组到场听课评课，整个活动历时 2 周有余。

本次课程思政示范课活动得到了二级学院（部）的大力支持。经过各二级学院（部）反复打磨精心改进的课，是一堂真正意义上的优质课。10 名教师工夫既在课内也在课外，他们不断对讲课过程进行改进，课件的呈现、课堂流程的完整顺畅、讲解用语清晰严谨等都做了考虑。他们精彩的讲课得到了督导团及广大师生的好评，大家一致认为 10 堂示范课课程思政元素自然融入，课堂气氛融洽，职业氛围浓郁，开课组织严谨，整体运作有序。

信息工程学院教师唐婷讲授的《数据清洗技术》课堂设计新颖，构思巧妙，结构完整，思政元素丰富，融入贴切。

公共基础学部教师贺萍教学功底深厚，注重现代化教学手段与传统教学手段的相辅相成，板书精心，架构严谨，环环相扣，融思政元素于文学作品的剖析中，揉时代感与现实性于一体，启迪人生理想与价值的思考，激发学生的使命担当意识。

在点评环节，教学副校长陈强提出，活动为教师相互交流学

习搭建了平台，示范课要发挥代表性、示范性和导向性作用，让优秀教师示范引领全体教师，在课程教学内容和教学方法上注重思政元素的无形浸润和渗透。

校长郑文飞对老师们在润物细无声中实现思政内容与专业知识的融合给予充分的肯定，并就课堂教学思政元素的运用亮点和需强化的细节展开探讨。她肯定课程思政示范课活动是学校进一步落实立德树人根本任务，有效推进课程思政工作的一项具体举措。

党委书记黄小明从如何深入挖掘专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能等方面对教师们提出了建议。黄书记明确指出，全校教师要将立德树人理念贯穿于整个教育教学工作中，将专业教育与思政教育高度融合，要加强课程思政研究，推进学校课程思政建设再上新台阶、人才培养质量实现新提升。



图 1 党委书记黄小明参加马克思主义学院杨程茵老师听评课



图 2 校长郑文飞参加农学院丛彬老师听评课



图 3 贺萍老师在听评课上发言

学院之窗

凝“新”聚力 挺膺担当 未来可期 ——医学技术学院开展新进教师教学技能中期考核活动

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作”。新教师是学校教育教学工作的新生力量，是学校教育的未来。为了提升新入职教师的专业素养，提高新老教师的业务水平，检验新入职教师教学阶段性成果，全面促进他们快速成长，5月28日学院组织开展新教师教学技能中期考核活动（见图1）。



图1 医学技术学院领导与新进教师合影

活动开展前，医技学院组织医学检验技术、口腔医学技术 2 个专业教研室共同制定工作方案。明确考核目标、考核内容、考核形式，对标学校教师课堂教学质量综合评价项目，突出专业核心技能点，制作理论教学、技能操作评分表，由专业资深教师担任评委，分为讲授理论课、实践技能操作两个环节进行考核。

技能操作部分，医学检验技术专业主要考核镜下正常骨髓细胞形态识别、尿液化学检查，口腔医学技术专业考核窝沟封闭操作与下牙列印模制取。整体评价新教师基本功较扎实，动作娴熟，充分体现了良好的专业技能（见图 2）。



图 2 新进教师技能操作

理论课讲授部分，每位教师准备八分钟的授课内容。评委对标教师课堂教学质量评价表进行考核，依次点评唐灿、贺雨婷、李志涵、王慧芝、邹应腾 5 位新老师。相对刚入职时的表现，大家均有进步，教学环节设计较完整、教学思路较清晰、教态自然，课件制作水平明显提升。今后仍需多听老教师讲课，吃透教材、抓住重点，突破难点；提前备课、写好教案，做好课后反思；有效运用信息技术，推进数字化赋能教学质量提升；拓宽专业知识的深度与广度，努力打造“金课”（见图 3）。



图 3 新进教师理论讲课

听评课课后，新入职教师汇报本期完成的工作内容，并对下期教学工作做了规划。黄祥国院长出席教师交流会议，对此次活动的开展给予肯定，并对新老教师提出建议和希望。黄院长强调“学高为师，身正为范”，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。作为一名高校教师要以德立身、以德立学、以德施教，以自己崇高的职业责任对学生言传身教，潜移默化。培养学生正确的人生观、价值观，把学生引向正确的人生道路，使他们成为德才兼备的接班人，承担起中华民族伟大复兴的重任。同时希望新入职的

教师能与老教师携手同行，努力做一名有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师（见图 4）。



图 4 评委点评现场

此次活动的开展形式多样，内容丰富，有效检验新入职教师教学工作的阶段性成果，又分享了资深专家、优秀教师的教学经验。为新教师尽快适应学校，迅速成长奠定坚实基础。新老师纷纷表示，未来将奋楫扬帆，挺膺担当，铸魂育人使命，朝着新时代“四有”好老师的目标努力奋斗。

下一步，医学技术学院将紧紧围绕学校建设“双高”校的发展总目标，落实立德树人的根本任务，致力打造地方高职院校高素质专业化创新型教师队伍，更好推动医学影像技术“楚怡”专业群高质量发展，提升服务区域经济社会发展能力。

督导拾锦

艺术歌曲演唱课教学汇报

商学院 谢雨佳

本次授课我采用了讲授法、启发法、示范法等教学方法，旨在让学生通过学习艺术歌曲《花非花》，掌握舞台表演艺术基本知识，培养演唱、欣赏音乐的能力，进一步体验歌曲的意境美，增强敏锐的感知力、丰富的想象力和审美的理解力。本堂课主要分为“知原理、重实践、塑整体”三个部分，现将教学流程汇报如下：

一、知原理

通过讲解腹式呼吸法，让学生体会自然叹气时小腹的收缩力及腰部四周的扩张力。再运用共鸣腔体全身歌唱的原理，让学生感受和体会打哈欠时的自然状态找到共鸣腔打开的感觉。

二、重实践

做到通识谱面，掌握曲谱的情感走向、强弱变化、特殊符号等。《花非花》曲调优美，结构短小，在演唱时需要注意开头要轻声演唱。“花”、“非”、“雾”发音要准确清晰。演唱时结合朦胧、飘渺、灵动的意境，婉转、舒缓地演唱。



花 非 花

1 = D $\frac{4}{4}$
行板 温柔地

[唐]白居易词
黄 自曲

p

5 6 5 5 3 | 1̇ 2̇ 1̇ 1̇ 6 | 5 5 1̇ 6. 5 | 3 2 1 2 - |

花 非 花, 雾 非 雾, 夜 半 来, 天 明 去,

渐慢 *pp*

2 3 5 6 5 | 5 2̇ 1̇ 6 - | 1̇ 6 1̇ 5 3 5 | 6 2̇. 3 1̇ - ||

来 如 春 梦 不 多 时, 去 似 朝 云 无 觅 处。

三、塑整体

舞台表演教学环节是作品完整性的重要一环,通过学习“手、眼、身、步、法”表演的基本方法,学生灵活使用眼神传递、肢体延伸、舞台走步等表演动作,进一步塑造歌曲的完整性。

四、总结回顾

《花非花》这首艺术歌曲是一首诗化的音乐,这种抽象、朦胧的词句也让音乐具象化。这首艺术歌曲告诉我们往事不可追,需珍惜当下,努力奋斗。因此在课后作业布置中,要求学生结合自身情感,对这首艺术歌曲进行二度创作。

友好交流

湖南食品药品职院教学质量督导处处长一行来我校 考察交流

5 月 22 日，湖南食品药品职业学院教学质量督导处处长李时菊率教学督导团一行来我校考察交流，就教学质量保障体系建设与工作创新等内容进行了深入的探讨。

质量监督处处长王淑一、副处长彭永忠陪同并参与会议。王处长对李时菊处长一行的到来表示热烈欢迎，并从教学督导工作地位、教学督导团基本情况及职能定位、教学质量保障体系及质量管理队伍情况、教学质量监控模式与质量改进举措等四个方面汇报了我校教学督导与教学质量监控工作基本情况，大家就教学督导工作进行了深入的交流。

李时菊处长对我校教学质量监控与保障、教学督导团工作的好经验、好做法表示赞赏。她认为我校教学质量管理工作有亮点、有特色，表示要进一步加强两校之间的学习交流。



图 1 交流合影

