

永州职业技术学院

Yongzhou Vocational Technical College

永州职业技术学院 国际化教学团队建设与管理办法

为适应高等职业教育国际化发展趋势，提升学校办学国际化水平，引进和输出国内外优质教育资源，更好服务学校中外合作办学项目，提高教学质量，特成立国际化教学团队。为规范管理，确保国际化教学团队建设工作达到预期目标，特制定本办法。

一、建设目标

在学校“十四五”规划期间，学校建设1个国际化教学团队，6门左右国际化课程，形成适应国际化发展需要的系统的高等职业教育人才培养课程体系、教学能力和教学环境。

二、指导思想和基本原则

（一）国际化教学团队建设应发挥引领示范作用，提升学校课程建设水平。

（二）国际化教学团队建设应有利于优化教学团队知识结构，促进教师整体素质和能力提升。

（三）国际化教学团队建设应注重跟踪、借鉴海外先进课程建设理念，突出兼容并蓄、持续创新的思路，实现课程

目标、课程内容、课程组织与实施的国际化。

（四）国际化教学团队建设应有利于提升学生的国际竞争能力，培养具有国际视野的拔尖技能人才。

（五）国际化教学团队建设应按照“保证质量、宁缺勿滥、成熟一个、吸收一个”的原则进行遴选，协调发展、稳步推进。

三、申报条件

申请组建国际化教学团队应符合下列条件：

（一）申报的团队应具有先进的教育教学理念、明确的建设目标、切实可行的建设计划（包括时间进度表、保障措施等）和可量化的考核指标；

（二）申报团队负责人原则上应具有教授以上职称，课程负责人及团队成员应有海外学习、工作经历，能熟练使用外文授课，教学科研水平较高。每个团队原则上需有 1 名以上外籍教授。

（三）教学团队在教学基础条件良好，具备外文教材、教案、案例、习题、试卷等基本教学要件；所属专业为重点建设专业（群），与海外高水平大学有长期稳定合作关系的院部所申报的教学团队优先支持。

四、建设内容

国际化教学团队应在教学理念、教学团队、教学内容、教学方法、教材建设、教学资源建设等方面形成自己鲜明的

特色与风格。

（一）教学理念

坚持以学生为本，促进教师由“为教而教”向“为学而教”转变，注重学思结合、知行统一、因材施教，提高课程建设水平和教学质量。

（二）教学团队

团队成员应具有国际视野、掌握学科专业国际前沿知识、教学科研水平较高，具备较强的全外文或双语教学能力。

（三）教学内容

根据本专业人才培养方案的要求精心设计教学内容。教学内容应体现前沿性和先进性，及时反映和吸收本专业领域最新研究成果。

（四）教学方法

提升学生创新创造能力和跨文化交流能力。原则上采取国外高校通行的教学组织形式，将启发式、探究式教学和案例教学有效地融入课堂。课程考核实行过程考核与结业考核相结合，注重过程考核。

（五）教材建设

使用反映学科专业发展前沿的高水平教材或优秀原版教材。通过引进、整合、改编等途径，建成与国际接轨的教材。

（六）教学资源建设

制订标准、规范的外文版课程教学大纲，并根据课程教学大纲，开发、编写外文教案、课件、案例、习题、试卷等教学资源，夯实课程建设基础工作。

五、申报程序

（一）团队负责人填写《永州职业技术学院国际化教学团队建设申报表》，经所在二级学院组织初评，写出初评推荐意见后，送交国际交流学院、教师工作处。

（二）国际交流学院、教师工作处对各二级学院报送的申请材料进行形式审查，审查合格后，由校长办公会审定，确定国际化教学团队名单。

（三）拟成立国际化教学团队名单报学校审定后予以公示，经公示无异议后，学校发文公布正式名单。

六、团队管理

（一）各二级院部要高度重视国际化教学团队建设工作，精心组织，认真规划，以强有力的管理来保障学校国际化教学团队建设的有效实施。

（二）国际交流学院、教师工作处聘请校内外专家定期对团队建设情况与成果进行检查。

（三）国际化教学团队建设周期为 3 年，建设期满，团队负责人提交《永州职业技术学院国际化教学团队建设情况报告》和成果材料，国际交流学院、教师工作处按照前述建设内容所列标准组织专家进行团队建设情况验收。

七、经费保障

（一）学校对批准成立的国际化教学团队每年给予 10 万元专项经费。

（二）专项经费的使用实行教学团队负责人负责制。教学团队建设完成后，团队负责人须在总结报告中列出经费使用的详尽情况以备查。

（三）经费开支范围

1. 国外学习交流费；
2. 教材建设费；
3. 课件、教学资源的购置与开发费等；
4. 资料费、印刷费、耗材等；
5. 相关会议差旅、培训费；
6. 课程建设劳务酬金（不超过总经费的 30%）。

八、本办法自发布之日起实施，本办法由国际交流学院解释。

