护理专业合作办学项目人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：护理

2.专业代码：520201H

二、教育类型

高等职业教育

三、基本修业年限

三年全日制专科

四、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

五、职业面向

本专业毕业学生面向国内及韩国的各级医疗卫生机构、社区服务机构、养老和托幼机构，从事临床护理、社区护理、母婴护理、老年护理及健康照护（见表 1）。

表 1　护理专业主要职业和主要岗位类别

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	执业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 老年护理 母婴护理 健康照护	护士执业资格证 母婴护理 幼儿照护 老年照护 健康照护师 养老护理员 育婴员

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业“以立德树人为根本任务”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的社会适应能力和可持续发展的能力；具备合作双方国家护士主管部门要求的护理专业知识和护理实践能力；面向中韩两国医疗卫生机构及相关健康服务行业，从事临床护理、社区护理、老年护理、母婴护理及健康照护等工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

护理专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1．素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和强烈的民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一至两项艺术特长或爱好。

2．知识

（1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、医疗安全等相关知识。

（3）掌握一定的韩国语阅读、会话和写作知识。

（4）掌握母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价等相关知识。

（5）掌握母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的护理教育、健康照护及职业防护等相关知识。

（6）熟悉社区传染病的流行及传播的基本条件，具备常见传染病的防治以及

突发公共卫生事件应对知识。

（7）了解传统中医基本特点，具有中医技术及精神科护理等专科护理知识。

（8）具备急危重症护理相关知识，了解国际灾难护理标准和实施方法。

（9）通过护理专业岗位实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗护理文化。

3．能力

（1）具有为护理对象的身体、心理、社会适应、道德等方面提供整体护理的能力。

（2）能够对母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力。

（3）熟悉社区卫生服务体系，具有开展社区健康评估、健康教育、预防保健、健康照护的能力。

（4）能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的处理突发事件的应急救护能力。

（5）具有在护理工作场景下的韩国语会话、交流和沟通能力。

（6）能够独立进行常见疾病的健康教育、健康照护与指导的能力。

（7）具有完整记录护理过程及规范书写医疗护理文件的能力。

（8）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（9）掌握护理资讯技术，具有一定的信息技术应用和维护能力。

（10）通过护理专业岗位实习，掌握护理岗位的典型工作任务及核心技能。

七、培养模式

双方共同开发人才培养方案、共同制订教学标准和课程标准，共同组织教学实施和教学评价，实现学分互认。项目学生在国内完成三年全日制护理专业课程学习（含 32 周国内临床护理岗位实习及 8 周韩国临床护理实践）。国内教学以中方老师为主、韩方老师为辅，教学中强化韩国语应用训练和护理基本技能训练，加强多元文化、人际沟通和人文关怀等护理知识学习。

八、课程设置

（一）课程平台

护理专业课程体系由公共课程和专业课程两个课程平台构成。

1.公共课程平台

公共基础课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体

系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学体育、大学生职业发展与就业指导、创业基础、军事技能、军事理论、大学语文、大学生劳动教育、信息技术、心理健康教育、国家安全教育、大学生入学教育、AIGC 基础应用、基础韩国语、韩国语写作、中国共产党党史、中华优秀传统文化、高等数学、化学、健康教育、护理职业素养、大学美育、韩国语听力、韩国语口语等课程。其中基础韩国语、韩国语写作、韩国语听力、韩国语口语由韩方老师任教。

2.专业课程平台

专业课程包括：人体解剖学、生理学、病原生物学与免疫学、病理学、药理学、健康评估、护理基本技术、妇产科护理、儿科护理、内科护理、外科护理、老年护理、急危重症护理、中医护理技术、精神病护理、传染病护理、护理伦理与法律法规、人际沟通、社区护理、五官科护理、母婴护理、幼儿照护、老年照护、专业技能综合实训、毕业设计、岗位实习等。其中人体解剖学、生理学、健康评估、护理基本技术、妇产科护理、儿科护理、内科护理、外科护理、老年护理、急危重症护理、精神病护理、传染病护理、社区护理、五官科护理、专业技能综合实训由韩方老师任教。岗位实习共 38 周，其中学生可自愿前往韩方进行 4 周实习。

（二）合作项目引进课程要求

引进的韩方课程门数占全部课程比例 52%（26/50）；引进的专业核心课程门数占全部核心课程门数比例 85.7% （18/21）；韩方老师担负的专业核心课程门数占全部课程门数的比例 36% （18/50）；韩方担负的专业核心课程教学时数占全部教学时数 34.9% （976/2966）。

特别说明：1.韩语由韩国教师讲授，并在第二课堂开展韩语强化，引导学生在大一寒暑假期强化韩语，以提升学生接受韩语专业课程的水平。2.为学生免费开设各类素质拓展讲座，以提升文化素养等。

各课程设置情况（见表 2 至表 8）。部分岗位实习在韩方校内校外实训实习基地进行。

表 2　公共课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	课程性质	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
思想道德与法治	1	3	48	3	必修	考试	8/40	16.7%
毛泽东思想和中国特色社会主义	2	3	32	2	必修	考查	4/28	12.5%

理论体系概论								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1,2	2	48	3	必修	考试	8/40	16.7%
形势与政策		1-6		16	1	必修	考查	0/16	0
大学体育		1	1	18	1	必修	考查	16/2	88.9%
		2	2	36	2	必修	考查	32/4	88.9%
		3	2	36	2	必修	考查	32/4	88.9%
		4	3	18	1	必修	考查	16/2	88.9%
大学生职业发展与就业指导	职业发展部分	1	2	16	1	必修	考查	6/10	37.5%
	就业指导部分	4	2	16	1	必修	考查	6/10	37.5%
创业基础		3	2	32	2	必修	考查	12/20	37.5%
军事技能		1	0	112	2	必修	考查	112/0	100%
军事理论		2	2	36	2	必修	考查	0/36	0%
心理健康教育		2	2	32	2	必修	考查	6/26	18.8%
大学生劳动教育		1	1	16	1	必修	考查	8/8	50%
大学生入学教育		1		16	1	必修	考查	4/12	25.0%
大学语文		1	2	32	2	限选	考查	8/24	25.0%
信息技术		2	3	48	3	必修	考查	24/24	50%
国家安全教育		1	2	16	1	必修	考查	0/12	0%
AIGC 基础应用		3	2	32	2	必修	考查	16/16	50.0%
基础韩国语		1，2	4,4	128	8	限选	考试	0/128	0%
韩国语写作		3，4	2	64	4	限选	考试	32/32	50%
中国共产党党史		2		16	1	限选	考查	0/16	0%
中华优秀传统文化		1		16	1	限选	考查	0/16	0%
大学美育		3	1	32	2	限选	考查	6/26	18.8%
高等数学		1		32	2	限选	考查	2/30	6.25%
化学		1		16	1	限选	考查	0/16	0%
健康教育		3	1	16	1	限选	考查	4/12	25.0%
护理职业素养		1	2	32	2	限选	考查	14/18	43.8%
韩国语听力		4	2	32	2	限选	考试	16/16	50%
韩国语口语		4	2	32	2	限选	考试	16/16	50%

注 1：《形势与政策》理论教学 16 学时，第一、二学期分别开设理论教学 4 学时，第 3-6 学期每学期开设 2 学时。第 2 学期考试。与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》同课表授课。大学生入学教育在军训期间进行。

注 2：《中华优秀传统文化》《高等数学》《化学》为线上教学。

注 3：《大学美育》有 16 节理论为线上教学。

表 3　专业课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	课程性质	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
人体解剖学	1	4	72	4	必修	考试	24/48	33.3%
生理学	1	3	54	3	必修	考试	12/42	22.2%
病原生物学与免疫学	2	2	36	2	必修	考试	6/30	16.7%
病理学	2	3	54	3	必修	考试	12/42	22.2%
药理学	2	3	54	3	必修	考试	12/42	22.2%
健康评估	2	4	64	4	必修	考试	16/48	25%
护理基本技术	2,3	5,3	144	8	必修	考试	74/70	51.4%
内科护理	3	6	108	6	必修	考试	30/78	27.8%
外科护理	3	6	108	6	必修	考试	20/88	18.5%
妇产科护理	4	4	64	4	必修	考试	16/48	25%
儿科护理	4	4	64	4	必修	考试	16/48	25%
老年护理	4	2	32	2	必修	考试	10/22	31.3%
急危重症护理	4	3	36	2	必修	考试	12/24	33.3%
中医护理技术	4	3	36	2	选修	考查	12/24	33.3%
精神病护理	4	1	16	1	选修	考查	4/12	25%
传染病护理	4	1	16	1	选修	考查	4/12	25%
护理伦理与法律法规	3	1	18	1	选修	考查	4/14	22.2%
人际沟通	2	1	18	1	选修	考查	4/14	22.2%
社区护理	4	2	36	2	选修	考查	8/28	22.2%
五官科护理	4	2	36	2	选修	考查	8/28	22.2%
护理信息学	4		16	1	选修	考查	8/8	50%
护理心理学	4		16	1	选修	考查	8/8	50%
专业技能综合实训	4		60	2	必修	考查	60/0	100%
毕业设计	4,6		60	4	必修	考查	60/0	100%

岗位实习	5,6		760	38	必修	考查	760/0	100%

（三）专业（核心）课程简介

1.健康评估

本课程理实一体课时 64 学时，线上线下学习计 4 学分，第二学期开设，考试。

健康评估是护理专业一门核心课程，是连接基础课程和临床护理课程的桥梁。包括健康史采集与评估，身体评估包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统评估等；常见社会、心理评估方法；各种辅助检查配合及检验结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。本课程由韩方老师任教。

2.护理基本技术

本课程理实一体课时 144 学时，线上线下学习计 8 学分，第二、三学期开设，考试。

本课程是护理专业核心课程。包括医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷疗与热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。能够运用护理程序实施护理基本技术操作，熟练运用护理礼仪和护士行为规范；掌握 54 项常用护理基本技术操作，熟练完成药物过敏试验、密闭式静脉输液、女病人导尿术、肌内注射、氧气吸入疗法、生命体征测量、无菌技术操作、穿脱隔离衣与手消毒、口腔护理、卧有病人床换单、静脉真空采血、电动吸引器吸痰等 12 项护理核心技能操作。培养良好的专业素质和岗位技能，增强护理创新能力、评判性思维能力和沟通能力。本课程由韩方老师任教。

3.内科护理

本课程理实一体课时 108 学时，线上线下学习计 6 学分，第三学期开设，考试。

内科护理是对内科疾病进行认识、治疗和护理的一门临床护理学科。内科疾病中有很多大家耳熟能详的疾病，例如高血压，糖尿病，冠心病等。该课程具有系统性，整体性，按照临床科室安排，分成了呼吸内科，心内科，消化内科，肾内科，血液内科，内分泌科，风湿科，神经内科疾病的护理等 8 个教学项目及 54 个教学任务。结合护士执照考试要求和 1+X 证书制度特点，将疾病知识通俗化，碎片化处理让学生更容易接受相关的教学内容。本课程由韩方老师任教。

4.外科护理

本课程理实一体课时 108 学时，线上线下学习计 6 学分，第三学期开设，考试。

外科护理是在现代医学模式和现代护理观的指导下，以护理程序为核心，以人的健康为中心，研究如何在病房和手术室对各类外科疾病病人实施整体护理，以达到促进健康，预防疾病，协助康复，减轻痛苦为目的学科。依据外科护理临床岗位的需求，将课程重构为外科护理基本技术、普外科护理、颅脑外科护理、胸外科护理、泌尿外科护理、骨外科护理等 6 个专科项目学习、72 个学习单元、146 个知识和技能点，以情景案例、项目导学、微课、操作视频、教学课件、同步练习、操作流程、考核标准等资源呈现本课程数字化学习资源。本课程由韩方老师任教。

5.妇产科护理

本课程理实一体课时 64 学时，线上线下学习计 4 学分，第四学期开设，考试。

本课程学习依据临床母婴护理岗位需求完成母婴护理基本技能、母婴护理核心技能工作领域，包括产科基础、生理产科、高危妊娠管理和病理产科等 4 个学习模块 、12 个学习单元，220 个知识和技能点。重点掌握正常妊娠期-分娩期-产褥期妇女的评估、健康管理、营养指导及健康教育；掌握异常妊娠、分娩及产后并发症的护理；新生儿护理；高危妊娠监护方法、妊娠特有疾病及合并症护理、高危儿护理等；常用母婴诊疗与护理技术等。还包括了妇科病史采集及检查的护理配合、女性生殖系统炎症病人的护理、女性生殖系统肿瘤病人的护理、女性内分泌疾病病人的护理、计划生育妇女的护理等 5 个教学模块，6 个教学情境，18 个知识点和 8 个技能点。

通过本课程学习，说出母婴护理概念、范畴及发展历程；了解女性生殖系统解剖与生理；能进行正常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的评估与科学管理，能对孕前、孕中、产后进行营养指导及健康教育；掌握异常妊娠、分娩及产后并发症的护理措施；掌握常用产妇及新生儿护理技术；掌握高危妊娠监护方法、妊娠特有疾病及合并症护理、高危儿护理等；熟知不孕症、优生优育健康指导；掌握常用母婴诊疗与护理技术。本课程由韩方老师任教。

6.儿科护理

本课程理实一体课时 64 学时，线上线下学习计 4 学分，第四学期开设,考试。

儿科护理包括小儿生长发育评估、儿童保健及预防接种；患病儿童的心理护理、用药护理及其家庭支持；早产儿和足月儿的外观及生理特点，新生儿常见疾

病的护理及健康教育；儿童各系统常见疾病的概念、病因病理、护理评估、护理诊断、护理措施及护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

通过学习能对儿童生长发育进行有效评估，提供正确的儿童保健及预防接种知识；根据儿童身心特点，能够给予患病儿童心理护理、用药护理及其家庭支持；能够准确的为各系统疾病患儿进行护理评估，根据护理诊断制定护理目标及措施，提供正确的健康教育；能熟练开展常见儿童护理技术操作及急危重症患儿的抢救。本课程由韩方老师任教。

7.老年护理

本课程为理实一体课时32学时，线上线下学习计2学分，第四学期开设，考试。

本课程主要以老年护理基础知识、老年护理基本技术二个教学模块、16个学习单元（人口老龄化、老年照护体系建设、老年人的健康保健、老年人健康保健、老年人的个人卫生、老年人营养与饮食、老年人的居住环境、老年人活动的护理、老年人排泄护理、老年人睡眠的护理、老年人用药的护理、老年人常见疾病的护理、老年病人康复的护理、老年人急救护理、老年人常见心理问题的护理、临终关怀与护理）、42个知识点和26个技能考核点完成教学目标。通过本课程学习，可以获得以下“1+X”老年照护、失智老年人照护等职业资格证。本课程由韩方老师任教。

8.急危重症护理

本课程理实一体课时36学时，线上线下学习计2学分，第四学期开设，考试。

本课程根据医院以院前120救护中心、急诊和重症监护三大服务方式为患者提供服务，设置院前救护中心护士、急诊护士与ICU护士三大岗位群必须具备的基本救护知识、基本技能、基本救护素养。医院急诊科、重症监护病房的各种监护设备的设置与技术应用、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒、中暑、溺水、触电等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括气道异物救护、人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。本课程由韩方老师任教。

（四）能力证书和职业证书

通过“岗证课能”融合培养，“育训结合、德技并修”，满足母婴、儿童、成人、老年全龄健康管理与服务需求。融入“1+X”职业技能于课程中，必须考取“护士执业资格证”，选考母婴照护、幼儿照护、老年照护等职业技能等级证书（表 4）。

表 4　护理专业“1+X”证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	护士执业资格证	国家卫健委	准入	必选
2	母婴护理	职业评价组织	中级	可选
3	幼儿照护	职业评价组织	中级	可选
4	老年照护	职业评价组织	中级	可选

注：可选的职业技能等级资格证书至少 1 个

九、学时安排

（一）教学活动周进程安排表

表 5 专业教学活动周进程安排表

（单位：周）

分类 / 学期	理实一体教学	毕业设计	技能培训	专业认知	军训	岗位实习	考试	机动	合计
第一学期	15			1	2		1	1	20
第二学期	18						1	1	20
第三学期	18						1	1	20
第四学期	15	1	2				1	1	20
第五学期						20			20
第六学期						18	1	1	20
总计	66	1	2	1	2	38	5	5	120

（二）实践教学安排表

表 6 实践教学安排表

（单位：周）

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	专业认知	1	1						
2	军训	2	2						
3	劳动教育	4	1	1	1	1			
4	护理综合实训	2				2			
5	毕业设计	1				1			

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
6	毕业岗位实习	38					20	18	
总计		48	4	1	1	4	20	18	

（三）课程模块结构表

表 7 课程模块结构表

课程类别	课程门数	学分结构		学时结构				
		学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
				合计	理论	实践	理论	实践
公共课程	26	61	37.7%	1072	676	396	22.79%	13.35%
专业课程	24	101	62.3%	1894	752	1142	25.35%	38.50%
总学时（学分）数	**50**	**162**		**2966**	**1428**	**1538**	**48.15%**	**51.85%**

（三）课时占比表

表 8　对标国家教学标准的课时占比表

要求	比例或总学时数
总学时不低于 2500 学时	2966 学时
公共基础课学时占总学时比例>25%	36.1%
选修课学时占总学时比例>10%	15%
实践性教学学时占总学时比例>50%	51.85%
岗位实习累计时长 8-10 个月	38 周（>8 个月）

十、教学进程总体安排（表 9）

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程	1	思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试	3						1-16W 开课
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查		3					1-11W 开课
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	3	48	40	8	必修	考试	2	2					第二学期考试
	4	形势与政策	24G010004	1	16	16	0	必修	考试	二学期各开设理论教学 4 学时，三至六学期各开设理论教学 2 学时						
	5	大学体育（1）	24G020003_1	1	18	2	16	必修	考查	1						
		大学体育（2）	24G020003_2	2	36	4	32	必修	考查		2					
		大学体育（3）	24G020003_3	2	36	4	32	必修	考查			2				
		大学体育（4）	24G020003_4	1	18	2	16	必修	考查				2			
	6	大学生职业发展与就业指导（职业发展部分）	24G040001_1	1	16	10	6	必修	考查	2						前 8W
		大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	24G040001_2	1	16	10	6	必修	考查				2			后 8W
	7	创业基础	24G040002	2	32	20	12	必修	考查			2				
	8	军事技能	24G000001	2	112	0	112	必修	考查							2 周军训 112 课时
		军事理论	24G020011	2	36	36	0	必修	考查		2					
	9	心理健康教育	24G010006	2	32	26	6	必修	考查		2					
	10	大学生劳动教育	24G020005	2	32	24	8	必修	考查	1						线上 16 学时
	11	大学生入学教育	24G000002	1	16	16	0	必修	考查							第 1 学期讲座

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
	12	大学语文	24G020001	2	32	24	8	限选	考查	2						
	13	信息技术	24G100001	3	48	24	24	必修	考查		3					
	14	AIGC 基础应	24G100002	2	32	16	16	必修	考查			2				
	15	国家安全教育	24G020009	1	16	14	2	必修	考查	2						前 8 周讲座
	16	基础韩国语（一）▲★	24Z050402-1	4	64	64	0	限选	考查	4	4					
		基础韩国语（二）▲★	24Z050402-2	4	64	64										
	17	韩国语写作（一）▲★	**24Z050401-1**	4	64	32	32	限选	考查			2	2			
		韩国语写作（二）▲★	**24Z050401-2**													
	18	中国共产党党史	24X010005	1	16	16	0	限选	考查		0					12-17W 与毛概同开
	19	中华优秀传统文化	24G020017	1	16	16	0	限选	考查	0						线上开课
	20	高等数学	24G020007	2	32	32	0	限选	考查	0						线上开课
	21	化学	24G020018	1	16	16	0	限选	考查	0						线上开课
	22	健康教育	24X060007	1	16	12	4	限选	考查			1				
	23	大学美育	24G020004	2	32	24	8	限选	考查	1						16 学时线上
	24	护理职业素养	24X050101	1	16	12	4	限选	考查	1						
	25	韩国语听力▲★	24Z050403	2	32	16	16	限选	考试				2			
	26	韩国语口语▲★	24Z050404	2	32	16	16	限选	考试				2			
专业课程	1	人体解剖学▲✱★	24G030002	4	72	48	24	必修	考试	4						
	2	生理学▲✱★	24G030018	3	54	42	12	必修	考试	3						
	3	病原生物学与免疫学▲✱★	24G030025	2	36	30	6	必修	考试		2					

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
	4	病理学▲✱★	24G030029	3	54	42	12	必修	考试		3					
	5	药理学▲✱★	24Z060101	3	54	42	12	必修	考试		3					
	6	健康评估▲✱★	24Z050101	4	64	48	16	必修	考试		4					
	7	基础护理▲✱★	24Z050102	8	144	74	70	必修	考试		5	4				
	8	内科护理▲✱★	24Z050103	6	108	88	20	必修	考试			6				
	9	外科护理▲✱★	24Z050104	6	108	88	20	必修	考试			6				
	10	妇产科护理▲✱★	24Z050105	3	54	42	12	必修	考试			3				
	11	儿科护理▲✱★	24Z050106	3	54	42	12	必修	考试				3			
	12	老年护理▲✱★	24Z050107	2	32	22	10	必修	考试			2				
	13	急危重症护理▲✱★	24Z050108	2	42	24	18	必修	考试				4			
	14	中医护理技术✱	24X050103	2	36	24	12	限选	考试			2				
	15	精神科护理▲✱★	24X050114	1	16	12	4	限选	考试				1			
	16	传染病护理▲✱★	24X050105	1	16	12	4	限选	考试				1			
	17	护理伦理与法律法规✱	24X050106	1	16	12	4	限选	考试				1			
	18	人际沟通✱	24X050115	1	16	12	4	限选	考查	1						
	19	社区护理▲✱★	24X050108	2	16	12	4	选修	考查				1			
	20	五官科护理▲✱★	24X050109	2	36	28	8	选修	考查				2			
	21	护理信息学▲✱★	25X050116	1	16	8	8	选修	考查				1			2 选 1 课程
	22	护理心理学▲✱★	24X050111													
实践	1	专业技能综合实训▲✱★	24S050401	2	60	0	60	必修	考查				2W			

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
课程	2	毕业设计	24S050402	1	16	0	16	必修	考查				1W			
	3	岗位实习	24S050403	38	760	0	760	必修	考查					20W	18W	
合计				165	2998	1466	1532			30	36	32	23			

注 1：标注✱为核心课程，标注▲为韩方教师授课，标注★为引进韩方课程

注 2：《形势与政策》与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》同时开课。

注 3：《中国共产党党史》与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》同课表。

注 4：岗位实习共 38 周，按照中国教育部“高等职业学校普通护理专业岗位实习标准”完成实习任务；如果去韩国的学生在中国实习 34 周后，赴韩国实习 4 周，接受韩方实习管理。

表 10　普通护理专业岗位群实习岗位-工作任务-实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	内科护理岗位	8 周	1.内科患者护理常规 2.内科各系统疾病的观察及护理 3.内科各系统常用检查 4.常见的护理技能	1.在情境中分析内科患者护理特点 2.对内科常见病、多发病及重症患者实施护理，关注药物的作用与副作用，及时指导 3.准确地准备及实施患者各项内科检查前后护理 4.在情境中熟练实施各项基本护理技能操作 5.具备敏锐观察力和关爱、安全、循证和反思意识
2	外科护理岗位	8 周	1.外科患者护理常规 2.外科各系统疾病的观察及护理 3.外科疾病手术前后护理 4.常见外科及专科护理技能	1.在情境中分析外科患者护理特点 2.对外科常见病患者实施护理，关注药物的作用与副作用，并及时指导，针对性地对患者实施手术前后护理 3.在情境中综合实施各项基本及专科护理技术操作 4.体现敏锐、关爱、安全、安全意识
3	妇产科护理岗位	4 周	1.高危妊娠与母婴同室的护理 2.产科护理常规 3.产科门诊护理工作 4.妇科病区护理常规	1.能分析高危孕妇及母婴护理要点 2.能熟悉产房工作要点及产妇三个产程的护理要点 3.能熟悉产科门诊护理技能，观察孕妇变化并实施健康保健 4.能分析各类妇科疾病，实施整体护理 5.具备关爱、保护患者隐私意识
4	儿科护理岗位	4 周	1.儿科患儿护理常规 2.儿科患儿常见病防治及出院指导 3.患儿营养护理 4.常见儿童护理技能	1.能分析儿科病房管理特点及护理常规 2.分析患儿常见疾病及症状，实施观察护理，用药及指导 3.合理喂养及批导家属辅食添加 4.在情境中综合操作各项儿童护理基本技术如喂药、沐浴、暖箱、蓝光箱应用等 5.具敏锐观察力、灵活、关爱、慎独和安全意识
5	门诊急诊岗位	4 周	1.急诊抢救室护理常规 2.急诊观察室护理常规	1.分析急诊分诊区与抢救室护理工作制度，在情境中对常见急症实施抢救护理 2.明确急诊留观室护理制度，对各案例实施计划护理

				3.具备机智、勇敢、灵活、主动、安全、应变及团队合作精神
6	手术室护理岗位	4周	1.手术室各项规章 2.巡回护士护理常规 3.器械护士护理常规	1.认识手术室各种护理工作制度 2.完成手术患者的核对及手术期间各项辅助工作 3.熟悉各类手术过程中器械台的准备，明确常见病的手术过程 4.具备高度责任心，慎独修养
7	重症护理岗位	4周	1.常见急危重症患者护理 2.重症监护仪器使用	1.能认识监护室各项护理工作制度分析、护理各类危重症患者 2.能熟悉各监护仪器的正确使用并对危重患者实施抢救护理 3.具备耐心、细致、敏捷及应变能力
8	社区护理岗位	4周	1.全科护理工作特点 2.社区健康教育	1.分析在特定情境下社区护理工作岗位职责及程序，并实施各类护理 2.能正确建立、保管和使用个体、家庭、社区健康档案，在各类社区情境中进行健康教育 3.具备服务、组织及沟通素养

十一、质量保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

中韩合作项目班学生数与本专业专任老师数比例不高于10:1，“双师素质”老师占专业老师比一般不低于80%，专任老师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。韩方理论授课和实验实训老师占1/3以上。

2.专任老师

中韩双方选派的专任老师，均具有高校教师资格和护理专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历和讲师以上职称；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

中韩双方选派的专业带头人，均具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教研教改工作能力强，在本区域或专业领域具有一定的专业影响力。

4.兼职老师

中韩双方学校聘任兼职老师，主要从医疗卫生行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5.实习基地指导老师

中韩双方每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导老师一名(可由主管教学的护理部主任承担)；总带教一名(护师及以上职称)；每个科室在科护士长指导下设专任指导老师一名(护师及以上职称)；依据学生数量实施一对一方式带教，带教老师学历为大专以上且从事临床一线护理工作5年以上。指导老师应掌握护理先进技术，具丰富实践经验，经过高职教育教学培训、考核，胜任护理实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题，指导及管理高职学生岗位实习；指导高职学生各类临床情境分析、反思及护理个案撰写；组织安排学生临床各项考核。

表 11　护理专业教学团队一览表（中方）

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双 师素质	类别	备注	教学年限	电子邮箱
1	唐　萍	女	硕士	教授/主管护师	老年护理、护理基本技术	是	校内专任	专业带头人	20	253121259@qq.com
2	徐小玲	女	本科	主任护师/教授	外科护理、急危重症护理	是	校内专任	手术室专科护士	32	1149491082@qq.com
3	阳珍金	女	本科	主任护师/教授	外科护理、精神病护理	是	校外兼职	骨科护理专家	32	2321782663@qq.com
4	谢和秀	女	本科	主任医师/教授	内科护理、精神科护理	是	校外兼职	精神科专家	38	1209879598@qq.com
5	刘丽妍	女	本科	主任护师/教授	内科护理、传染病护理	是	校内专任	肿瘤专科护士	32	2986421677@qq.com
6	俞丽萍	女	本科	主任护师/教授	母婴护理	是	校内专任	母婴护理专家	30	1043107512@qq.com
7	胡宇琳	女	硕士	副教授/主管护师	护理基本技术	是	校内专任	教研室主任	20	51053109@qq.com
8	蒋晓蓉	女	硕士	副教授/主管护师	社区护理、老年护理	是	校内专任	社区护理专家	27	544015821@qq.com
9	魏　茜	女	硕士	副教授	老年护理、社区护理	是	校内专任	老年护理专家	21	24522551@qq.com
10	周艳云	女	硕士	副教授/主管护师	急危重症护理	是	校内专任	教研室主任	21	382665095@qq.com
11	龚晓艳	女	本科	副教授/主管护师	健康评估、护理伦理	是	校内专任	教研室主任	17	823050980@qq.com
12	申永祥	男	硕士	副教授	毕业设计	是	校内专任	教学副院长	26	342778163@qq.com
13	蔡　健	男	硕士	讲师/主管护师	儿科护理、急危重症护理	是	校内专任	教研室主任	17	78418708@qq.com

表 12　护理专业教学团队一览表（韩方）

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	类别	备注	教学年限	电子邮箱
1	朴忠善	女	博士	教授	儿科护理，儿科护理实践	校内专任	儿科护理专家	40 年	mjcpark@hanmir.com
2	韓有晶	女	博士	副教授	护理管理，护理概论	校内专任	学科长	17 年	Yjhan68@hanmail.net
3	郭明姬	女	博士	助教授	精神科护理，人际关系和沟通	校内专任	精神科护理专家	12 年	Mandala05@hanmail.net
4	張暻喜	女	博士结业	助教授	妇女健康护理，妇女健康护理实践	校内专任	成人护理专家	9 年	Aajang71@hanmail.net
5	趙護晉	女	博士	助教授	健康评估，团队护理	校内专任	护理管理学专家	9 年	Jini7010@naver.com
6	金하나	女	博士结业	助教授	病理学，全球礼仪	校内专任	成人护理专家	10 年	Flyto55@naver.com
7	金順喜	女	博士结业	助教授	儿童护理，解剖生理学	校内专任	成人护理专家	11 年	S6812@hanmail.net
8	曺淵淑	女	博士	助教授	社区护理，解决问题的能力	兼任	社区护理学专家	9 年	Exer3131@naver.com
9	郑美英	女	博士	副教授	成人护理、成人护理实践	兼任	成人护理专家	14 年	jingmoe@hanmail.net

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）基础护理实训室：主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专科护理实训室：主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

（3）拓展护理实训室：主要包括物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

具体设备配置可参考《职业院校护理专业仪器设备装备规范》（教职成函〔2014〕14 号）。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，能够满足实训岗位需要，足额配备实训指导老师，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。基地主要由各级各类医疗卫生服务机构构成，包括三级及二级综合性医院、专科医院、社区卫生服务中心、保健服务机构等。基地能够针对临床护理(如内、外、妇、儿、重症监护等科室)、健康保健、社区护理等岗位(群)提供护理相关实习岗位；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有学生实习安全保障措施及应急预案。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》（教育部 2017 年 8 月发布）相关要求内容。

表 13　校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积	设备配置	对应课程
1	计算机实验室	学生上机操作和考级培训	240㎡	计算机/工作站、服务器、交换机、网络机柜、多媒体中控台、投影仪、投影幕、电脑桌椅、交互式电子白板、操作系统软件、办公软件、项目开发软件、数据库开发软件、前端开发软件、项目管理软件、单元测试软件、功能测试软件、性能测试软件、安全测试软件、测试管理软件、大数据开发软件、人工智能开发软件、虚拟现实开发软件、虚拟现实体验台	信息技术
2	人体解剖实验室	1.系统解剖学教学和实验操作 2.局部解剖学教学和实验操作 3.断层解剖学教学和实验操作 4.标本制作、模型、贮存	240㎡	全自动尸体灌注系统、微型多用刨、电动砂轮机、断层解剖用电锯、女性全身骨架、人体全身散骨（一级）、男性全身骨架（特级）、颅骨（水平切带颅盖）、男性骨盆、女性骨盆、女性骨盆带韧带、肘关节、肩关节、膝关节、髋关节、尸体（已解剖）	人体解剖学
3	机能学实验室	1.人体实验和动物实验 2.生理、病理、药理模拟实验 3.生理、病理、药理动物实验	240㎡	医学图象分析仪、生化分析仪、血液酸碱气体分析仪、智能热板仪、PES 心理实验系统、荧光显微镜、冰箱、离心机、分光光度计、数显恒温干燥箱、生物机能采集处理系统、小动物呼吸机、微电极拉制器、MC-手动微操作器、恒温浴槽、电子天平、小动物体重秤、生物机能实验系统、虚拟实验系统、药品橱柜	生理学 病理学 药理学
4	多功能基础护理实训中心	完成 54 项护理基本技术、12 项儿童护理技术、12 项内科护理基本技术及护理配合、20 项老年护理实验实训操作。对外培训与实训	1000㎡	病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、透明女性导尿模型、不透明女性导尿模型、透明男性导尿模型、灌肠与肛管排气训练仿真模型、皮下注射模型、上臂肌内注射模型、臀部肌内注射模型、冰袋、冰帽、全自动洗胃机、持物钳、置钳筒、治疗碗、治疗盘、有盖罐、循环风紫外线空气消毒器、治疗车、	护理基本技术 专业技能综合实训 内科护理 外科护理 老年护理

				晨间护理车、高级成人女性护理人、牙模型、玻璃体温计、红外线体温计、电子血压计、汞柱式血压计、听诊器、鼻饲与洗胃模型、药柜、发药车、超声雾化器、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、输液泵、输液架、电动吸引器、氧气瓶、氧气瓶推车、立式氧气表、 办公电脑、办公桌椅、一体机、音响设备、健康评估一体机、病床、食物透明旋转展示柜、多功能病床、多功能轮椅、病床床上用品、西餐餐桌椅、双开门冰箱、吊柜一套、中餐餐具、食物模型、西餐餐具、进食类评估辅具 1 套、前臂旋转悬训练器、肩关节旋转训练器、滑轮吊环训练器、肋木、OT 桌、手指肌力训练台、康复训练床、四角伸缩手杖、跑步机、平衡杠、康复双向训练阶梯、下肢功率车、成套哑铃、体操棒抛接球、康复慢跑台、全自动智能床、沙发、茶几、智能马桶、可升降洗漱台、挂式电视机、座椅式淋浴、智能报警系统、关节活动度测量器、关节活动度测量器、关节活动度测量器、关节活动度测量器、医用骨科双支架牵引床、下肢康复训练梯、腋拐、伸缩肘拐、助行器（四脚）、上肢滑轮吊环训练器、电子握力测试仪、下肢平衡训练平行杆、手指抓握训练器、轮椅、电子捏力计、拉力测试仪	
5	健康评估模拟仿真实训室	心肺听诊和腹部触诊的电子标准化病人 40 个；心脏、肺部听诊多媒体学习、自测与练习；胸部叩诊多媒体学习与自测；腹部触诊听诊多媒体学习与自测；精确血压测量练习；对外培训与实训	100m^2	台式电脑、服务器、交换机、仿真软件、胸、腹部检查智能模拟训练系统网络版、腹部触诊模拟仪、心电图检查模拟训练系统、胸部检查智能模拟训练系统、AED(自动体外除颤器)、AED 训练机、智能化胸腹部检查心电图机、标准化病人综合评估系统	健康评估 专业技能综合实训
6	急救护理模拟仿真实训室	16 项急救护理基本技术，12 项内科，8 项外科，4 项儿科等专科护	90m^2	普通病床、治疗车、胸腔穿刺模拟人、腹腔穿刺模拟人、腰椎穿刺模拟人、骨髓穿刺模拟人、快速血糖仪及其附属装置、	急危重症护理 内科护理

		理基本技术及护理配合；对外培训与实训		胰岛素注射笔、胰岛素注射联系模块、双气囊三腔管止血训练模型、三腔二囊管、床边牵引装置、心电监护仪、开放式内科护理辅助教学系统、平车、担架、夹板、、固定器具、心肺复苏训练模拟人、简易呼吸气囊、进一步生命支持训练模拟人、呼吸器、电除颤仪、监护仪、环甲膜穿刺和切开训练仿真模型、气管插管训练模型、喉镜、中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或 PICC 训练仿真模型、抢救车、心电图机、复苏呼吸气囊、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）、成人护理人、换药车、创伤护理模拟人、局部创伤模型、闭式引流拔管换药模型、瘘管造口术护理模型、鼻饲与洗胃模型、胃肠减压吸引器、外科打结技能训练模型、外科基本技能训练模型、多技能外科训练组合模型、骨科牵引床、开放式外科护理辅助教学系统、AED 模拟除颤仪、AED 自动体外除颤仪、医用除颤仪监护仪、呼吸机、医用电动气压止血带、心肺复苏模拟人	外科护理 儿科护理 健康评估 专业技能综合实训
7	妇产科护理实训室	1.产科实验：①骨盆构成与测量②胎产式、胎先露、胎方位③四步触诊、骨盆测量④外阴消毒与铺巾⑤分娩机转与接生⑥新生儿沐浴⑦助产术 2.妇科实验：①妇科及妇科特殊检查②妇科常用冲洗③妇科治疗及常用手术的护理 3. 完成母婴护理、幼儿照护、健康照护师职业技能等级证书培训 4.对外培训：助产人员规范化岗位培训	90㎡	出生婴儿模型、高级妇科检查模型、高级计划生育教育模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、高级人工流产模拟子宫模型、高级透明刮宫模型、高级难产示教训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺训练模型（双侧）、新生儿呼吸气囊	妇科护理 助产学 助产综合技术 专业技能综合实训

8	母婴护理模拟仿真实训室	12 项助产护理、8 项妇科护理技术、7 项新生儿护理技术。完成母婴护理、幼儿照护、健康照护师职业技能等级证书培训与母婴护理 X 证书考核	90㎡	女性骨盆模型、男性骨盆模型、高级电脑孕妇检查模型、分娩机制示教模型、出生婴儿模型、高级妇科检查模型、高级计划生育教育模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、高级人工流产模拟子宫模型、高级透明刮宫模型、高级难产示教训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺训练模型(双侧）、新生儿呼吸气囊、病人监护仪	助产学 急危重症护理 妇科护理 儿科护理 护理综合技能
9	外科护理模拟仿真实训室	12 项外科手术护理技术、8 项妇产科护理技术、5 项儿童护理技术	180㎡	工作人员更衣通道、换鞋凳、无影灯、手术床、教学麻醉呼吸模拟机、多参数监护仪、洗手池、无菌手术衣、常用手术器械包、器械柜、手术器械台、术前无菌操作训练仿真模型人、常用手术器械包、医学器械储物柜	外科护理 妇产科护理 儿科护理 专业技能综合实训
10	社区老年护理服务中心	16 项老年护理、18 项社区护理、20 项康复护理技术。完成老年照护、失智老年人照护、老年人能力评估师职业技能等级证书培训与老年照护、X 证书考核、失智老年人照护、老年人能力评估等证书考核	240㎡	病床、高级胰岛素注射练习模块、约束带、老年人坐式便椅、手杖、腋杖、前臂杖、框式助行架、轮式助行器、高龄者模拟体验装置、老年膳食分析与营养评价系统、扶手配件组、辅助沟通器、木插板、套圈（立式）、分指板、手指阶梯、手指插球器、升降式 OT 桌（液压）、模拟作业训练板、模拟作业工具、磁力橡棋盘、训练用阶梯、四肢被动训练器、医用器械储物柜、操作台、手持式电子肌力测定仪、运动心肺功能测试系统、系列弹力带、握力计、捏力计及背拉力计、手持式动态测力计、铅垂线、通用量角器/电子量角器、指关节测量器、脊柱活动测量器、PT 训练床/PT 垫/PT 凳、多体位治疗床、音叉、平衡功能评定与训练系统、步态分析系统、袖带式血压计、听诊器、运动心电测试系统、平行杠、多体位手法治疗床、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、前臂旋转训练器、肘关节牵引训练椅、腕关节屈伸训练器、腕关节回旋训练器、髋关节训练器、踝关节矫	社区护理 老年护理 专业技能综合实训

				正板、踝关节屈伸训练器、踏步器、功能牵引网架及附件、悬吊训练装置、上肢 CPM 治疗仪/下肢 CPM 治疗仪、股四头肌训练器、上肢推举训练器、上/下肢训练器、电动起立床、高背轮椅、站立架、辅助步行训练器、双轮助行器、训练用阶梯、功率自行车	
11	基本护理学实训室	皮下注射，静脉注射，输血，排尿，肠道管理，营养管理等	183㎡	病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、透明女性导尿模型、不透明女性导尿模型、透明男性导尿模型、灌肠与肛管排气训练仿真模型、皮下注射模型、上臂肌内注射模型、臀部肌内注射模型、冰袋、冰帽、全自动洗胃机	基本护理实务
12	核心基础护理实训室	了解生命体征，口服给药，皮下注射，静脉输液，输血，术前处理，气管内抽吸，气管切开术管理等，并实践适合患者情况的关键基础护理技术	129㎡	病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、拐杖、手杖、持物钳、置钳筒、治疗碗、治疗盘、有盖罐、循环风紫外线空气消毒器、治疗车、晨间护理车、高级成人女性护理人、牙模型、玻璃体温计、红外线体温计、电子血压计、汞柱式血压计、听诊器、鼻饲与洗胃模型、药柜、发药车、超声雾化器、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、输液泵、输液架、电动吸引器、氧气瓶、氧气瓶推车、立式氧气表	核心基础护理实践
13	模拟实训室	对怀孕、分娩、产后处理及女性生殖器健康问题为对象进行必要的实习	120㎡	高级全功能护理人训练模型(女性)、高级全功能护理人模型(带血压测量)、高级难产示教训练模型 、男性避孕套练习模型、高级电脑孕妇检查模型、分娩机转模型	女性健康护理实习
14	解剖实验室	实习人体解剖学结构和生理机能（血液、泌尿、肌肉系统心脏血管、呼吸、消化、营养和代谢、皮肤）	131㎡	全自动尸体灌注系统、微型多用刨、电动砂轮机、断层解剖用电锯、女性全身骨架、人体全身散骨（一级）、男性全身骨架（特级）、颅骨（水平切带颅盖）、男性骨盆、女性骨盆、女性骨盆带韧带、肘关节、肩关节、膝关节、髋关节、尸体（已解剖）	人体解剖学

表 14　校外实训、实习基地一览表（中方）

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	中南大学湘雅医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	12
2	中南大学湘雅二医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	12
3	中南大学湘雅三医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	12
4	湖南省人民医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10
5	湖南省妇幼保健院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10
6	湖南省儿童医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10
7	湖南省第二人民医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	8
8	湖南省中医药研究院附属医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	8
9	南华大学附属第一人民医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	8
10	永州市中心医院南院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10

表 15　校外实训、实习基地一览表（韩方）

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	木浦中央医院	超过 300 张病床的综合医院	成人护理实践 精神科护理实践 护理管理实务	20
2	木浦韩国医院	拥有 300 多张病床的综合医院	成人护理实践	20
3	木浦基督医院	拥有 300 多张病床的综合医院	成人护理实践 护理管理实务	20
4	世安综合医院	拥有 300 多张病床的综合医院	成人护理实践 精神科护理实践	16
5	午安综合医院	拥有 300 多张病床的综合医院	精神科护理实践	12
6	木浦市医疗中心	综合护理服务手术室	成人护理实践 精神科护理实践	12

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、老师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用基本要求

中方引进的韩方课程由韩方提供教材，中方建立由专业老师、行业专家、教研人员和翻译人员等参与的教材选用机构，根据中国教育部门的规定进行审核，审核合格方可使用。中方优先使用国家层面规划教材、省级规划教材；教材要符合国家卫生部执业资格考试教学要求；根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。应用“教

指委”提供的教学案例库，在真实职业环境中应用知识和技术，培养综合职业能力。

表 16　本合作项目韩方选用教材情况

课程名称	教材名称	出版单位	出版日期	主编	是否国规教材或省级优秀教材（获奖情况）
人体解剖学	解剖与生理	Hyunmoonsa图书出版公司	2016年	韩国解剖生理学教授协会	是
生理学	解剖与生理	Hyunmoonsa图书出版公司	2016年	韩国解剖生理学教授协会	是
健康评估	体检与健康管理	hakjisamd图书出版公司	2020年	Lim Kyung-jun and others	不是
妇产科护理	产妇和妇女健康护理 I,II	Hyunmoonsa图书出版公司	2020年	Park Young-joo and others	不是
儿科护理	儿科护理	太平洋图书出版公司	2018年	Park Chung-sun and others	不是
老年护理	内外科护理 I,II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
急危重症护理	内外科护理 I,II	太平洋图书	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
社区护理	人际关系与沟通	Komoonsa图书出版公司	2018年	Han Geum-seon and others	不是
五官科护理	内外科护理 I,II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
母婴护理	产妇和妇女健康护理 I,II	Hyunmoon图书出版公司	2020年	Park Young-joo and others	不是
老年照护	内外科护理 I,II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
专业技能综合实训	综合护理实践指南	Soomoonsa图书出版公司	2020年	Han Yoo-jung	不是
外科护理	内外科护理 I,II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon Ok	不是
内科护理	内外科护理 I,II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon Ok	不是
护理基本技术	基本护理实践手册	自编教材	2020年	Park Eun Hee	不是
韩国语听力	大学讲座听韩语	延世大学大学新闻文化中心	2020年	延世大学韩国语学院	不是
韩国语口语	大学讲座说韩语	延世大学大学新闻文化中心	2020年	延世大学韩国语学院	不是
基础韩国语	世宗韩文	Hawoo图书出版公司	2020年	国立国语院	是
韩文写作	大学讲座韩文写作	延世大学大学新闻文化中心	2020年	延世大学韩国语学院	不是

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、

借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊。

3．数字教学资源配置基本要求

数字教学资源能够满足中韩双方开展网络课程教学交流的需要。护理专业数字教学资源包括：护理专业数字教材、教学课件、音视频素材、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、电子专业期刊库等。数字教学资源做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。

4.信息化教学基本要求

（1）中韩双方教师能够利用已有的 2 个智慧教室这一信息化教学平台，开展在线教学、交流互动、学术研讨，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提供完整的在线学习过程评价和线上线下教学评价，提升教学效果。

（2）中韩双方专业老师能够共同开发护理专业在线双语教学资源库，涵盖韩语 4 门课程（基础韩语、韩文写作、听力、口语）；护理专业基础 3 门课程（病原生物学与免疫学、病理学、药理学）；专业核心 5 门课程（健康评估、妇产科护理、儿科护理、老年护理、急危重症护理）；专业选修 4 门课程（社区护理、五官科护理；1+X 素质拓展课程母婴护理、老年照护）等。

5.岗位实习基本要求

（1）目标单位：岗位实习单位设有普通及专科内科、普通及专科外科、妇产科、儿科、ICU、手术室、门急诊和社区卫生服务中心。具备一定规模、布点合理、功能明确，能为实践教学提供综合实训的实习条件和环境。有条件病区配单独教室及护理操作模拟人。实习单位接纳的实习生不能超过在岗人员总数的 10%，保证学生能完成岗位实习教学要求中规定的教学任务。

（2）设备要求：每个病区具有基本护理与专科护理的标配设备，例如 ICU 标配包括监护仪，中央监测台，多功能床，呼吸机，无创呼吸机，注射泵，滴泵，鼻饲泵，电动吸引器，血糖仪，移动式紫外线灯，纤维支气管镜，吸引装置，操作台，血氧监测仪,除颤仪，简易呼吸器，雾化机，CRRT 机，床边 B 超机，床边血气分析仪，心电图机，吊塔配备电源、氧源、气源、负压多处，震动排痰机，气压治疗机，中频电治疗机，降温毯等。

（四）教学方法

常用教学方法有“项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化教学法、角色扮演法、启发式教学法、讨论式教学法”等，依据护理专业人才培

养目标、教学内容、学情分析、教学资源等，依托现有 2 个智慧教室，运用信息技术实施线上线下混合式教学模式，以达成教学目标。

（五）教学评价

1.校内教学评价

（1）教师教学评价：护理专任教师不仅要有较扎实的专业理论功底，有较熟练的实践技能，更要有理论与实践结合的教学分析及过程组合的能力、创新综合能力。重点培养学生熟练的职业技能和综合职业能力，实现理论与实际、教学与临床实践有机结合。

（2）学生学习评价：①按照护理专业人才培养模式，根据国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心提出的国家职业标准体系，学生职业技能鉴定由职业特定技能标准、行业通用技能标准、跨行业职业技能标准、核心技能标准四个模块构成。②实行学分制管理，鼓励学生通过自选课程和参加职业资格认证等途径获取相应学分。对于学生学习效果的评价，不仅有自我评价、学校评价，还有行业、企业、家长等第三方评价。③推行过程考核和项目任务综合考核，尽可能地采用多种评价手段，如技能鉴定、模拟测试、作品制作、专题报告、口头与书面问答、直接观察、考察原有学习证据等。

2.岗位实习考核评价

（1）考核要求：校企（医院）双方共同制订考核相关制度，明确考核内容、方法和要求，组织临床带教老师与学校专任老师共同实施，以临床操作考核为主，理论考试为辅。

（2）考核内容：理论考核内容为基本护理知识及各科常见病的病因、防治、护理诊断、护理措施、健康保健指导等；技能考核内容为护理基本技术及专科护理技术。注重护理职业素养与知识、技能的融合。

（3）考核形式：过程性与终结性考核相结合，对职业素养及技能进行综合评价。①科室过程性评价。一是实习生出勤测评：实习日志检查表，以实习周为单位，每周一表，40 周实习结束后装订成册。二是实习生能力测评：平时各项护理活动中表现及撰写的护理体会、护理方案及作品等。②科室终结性评价。在科室实习结束前，以实习生在内科、外科、妇产科、儿科实习书写的护理个案作为评价依据。

（六）质量管理

完善校院两级，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制。健全专业教学质量监控管理制度，完善课程建设、课堂教学、实习实训、毕业设计以及人才培养方案等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

2.完善教学日常管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3．建立毕业生跟踪反馈机制。对毕业生就业创业情况进行长期跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。护理专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学。

4.实行岗位实习双重管理机制。落实国家教育部“高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准”，建立医院与学校双重管理网络，全程跟踪学生的思想教育、纪律和生活情况。实习医院采用护理部主管教学主任至专业部门带教老师的垂直管理方式，学校采用护理学院实训中心主任至专任实习管理员的垂直管理方式，共同负责学生的见、实习安排，检查,实习档案管理工作。

十二、毕业要求

（一）课程考试（核）要求

学生在三年内（最长不超过六年）修完规定课程，经考试和考核成绩合格，达到规定学分后，可获得永州职业技术学院颁发的全日制三年制护理大专毕业证书，并获得与韩国木浦科学大学现有同专业学生完全一致的结业（历修）证书和学分认定书。

（二）工作经历证书

第三学年前 8 周在韩方岗位实习，获韩方岗位实践 8 周的实习证明，考核合格可获 8 学分；在国内合作医院岗位实习 32 周，获得实习医院 32 周（不低于 8 个月）的工作经历证明书，考核合格可获 32 学分。

（三）职业资格证书

毕业时参加全国护士执业资格考试，可获得中国护士执业资格证。

在校期间获得教育部 1+X 母婴护理、幼儿照护、老年照护等职业技能中级证书。

（四）学分转换

1.获得全国计算机等级考试一级证书，计 3 学分，可免考《信息技术》；获得韩语等级考试 A 级证书，计 8 学分，可免考《基础韩国语》；获得省级技能竞赛一等奖、国赛三等奖及以上成绩的，计选修课程 2 学分，在校期间最多累计 4 学分。

2.取得 1+X 母婴护理（师）中级职业技能等级证书的记 1 学分；取得 1+X 幼儿照护（师）中级职业技能等级证书的记 1 学分；取得 1+X 老年照护（师）中级职业技能等级证书的记 1 学分。

十三、人才培养方案审定表

2021级护理（涉外）人才培养方案制（修）订审核意见表（中方）

专业名称	护理	专业代码	520201
培养对象	高中阶段教育毕业生或具有同等学力人员	修业年限	3年
所在学院	护理学院	制/修订时间	2021年7月28日
总课程数	39	总课时数	2824
理论与实践课时比例	44:56	毕业学分	153
参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序）	谢玉琳、申永祥、卿利军、唐萍、胡宇琳、唐涛 2021 年 8 月 20 日		
专业负责人或教研室审批	本专业人才培养方案修订经过了充分的调研和专家论证，方案切合专业实际，符合国家相关文件精神，同意实施。 签字：胡宇琳 2021 年 8 月 21 日		
二级学院审批	已审核，同意实施 签字：谢玉琳 2021 年 8 月 21 日		
教务处审批	同意实施 签字（章） 年 月 日		
学术委员会审批	同意实施 签字（章） 2021 年 8 月 31 日		
学校党委审批	同意 签字（章） 2021 年 8 月 31 日		

2021 级护理（涉外）人才培养方案制（修）订审核意见表（韩方）

专业名称	护理	专业代码	520201
培养对象	高中阶段教育毕业生或具有同等学力人员	修业年限	3 年
所在学院	护理学院	制/修订时间	2021 年 7 月 28 日
总课程数	39	总课时数	2824
理论与实践课时比例	44：56	毕业学分	153
参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序）	崔正石、韩秀晶、朴忠善、郭明姬、张暎喜 年 月 日		
专业负责人或教研室审批	동의함 签字（章） 年 月 日		
二级学院意见	양성방안에 동의함 签字（章） 年 月 日		
学校教务处审核意见	양성방안에 동의함 签字（章） 年 月 日		
学术委员会意见	동의함 签字（章） 年 月 日		

간호학과
합작 교육 사업을 위한 인재 양성 계획

영주직업기술학원

한국목포과학대학교

2021 년 7 월

간호 전문 합작 교육 사업 인재 양성 계획

1. 전공명칭 및 코드

1) 전공 명칭: 간호

2) 전공 코드: 520201

2. 교육유형

고등직업교육

3. 표준학제

정규 3 년 전문대학

4. 입학요구

일반 고등학교 졸업, 중등 직업학교 졸업 또는 이와 동등한 학력

5 직업 오리엔 테이션

이 전공의 졸업생은 국내 및 한국의 의료기관, 지역 사회 봉사 기관, 노인 요양 기관, 보육 기관 등 모든 수준에서 임상 치료, 지역 사회 돌봄, 모성 및 육아, 노인 돌봄 및 건강 관리 업무를 수행한다. (표 1 참조)

표 1　간호전문직 주요직업 및 주요직종별

소속학과 카테고리 (코드)	소속전 공분야 (코드)	해당 업종 (코드)	주요직업종류 (코드)	주요직종 (또는 기술분야)	취업자격증서 또는 실무 자격 사항
의약위생 카테고리 (52)	간호사 (5202)	위생 (84)	내과 간호사 (2-05-08-01) 소아과 간호사 (2-05-08-02) 응급간호사 (2-05-08-03) 외과간호사 (2-05-08-04) 지역사회간호사 (2-05-08-05) 산부인과간호사 (2 -05 -08 -09)	임상간호 지역사회 간호 노인간호 산모영아 간호 건강보건	간호사자격증 산모영아 간호 유아 간호 노인간호 건강 보호사

6. 양성 목표 및 양성 표준

1) 양성 목표

이 전공은 "입덕수인(立德樹人)을 근본과업"으로 이상 신념이 확고하고 덕, 지, 체, 미, 노가 전면적으로 발전하고 일정한 과학 문화 수준을 가지고 있으며 우수한 인본주의적 품질과 혁신 마인드를 갖추고, 더욱 완벽을 추구하는 장인의 정신으로 무장되며 강한 사회적응력과 지속적인 발전능력이 있으며, 양국 간호사 주무부서가 요구하는 간호 전공 전문 지식 및 간호 실무 능력을 구비하고 한중 양국의 의료위생기구 및 관련 건강 서비스업계를 상대로 병

임상간호, 커뮤니티 간호, 노인 간병, 산모와 영아 간호 및 건강 보건 등 업무를 수행할 수 있는우수한 자질의 기술형 인재를 양성한다.

2) 양성 표준

간호학 졸업생은 자질과 지식, 능력측면에서 다음 요건을 충족해야 한다.

(1) 자질

ㄱ). 중국 공산당의 지도력과 중국 사회주의 체제를 확고히 지지하고, 시진핑의 새시대 중국적 특성을 지닌 사회주의 사상의 지도하에 사회주의 핵심 가치관을 실천하며 깊은 애국심과 강한 민족적 자부심을 갖추어야 한다.

ㄴ). 헌법을 옹호하고, 규율과 법규를 준수하고, 도덕을 옹호하고, 정직하고 신뢰할 수 있으며, 생명을 존중하고, 매사에 열정적이고 윤리 준칙과 행동규범을 이행하며 사회적 책임감과 사회적 참여 의식을 갖추어야 한다.

ㄷ). 품질 인식, 환경 보호 인식, 안전 인식, 정보 활용 능력, 장인정신 및 혁신적인 사고방식을 갖추어야 한다.

ㄹ). 과감하게 분투하고 낙관적으로 행동하며 자기 관리 능력, 경력 계획 인식, 강한 집단 인식 및 팀워크 정신이 있어야 한다.

ㅁ). 건강한 체격과 심리, 건전한 성격, 기초 스포츠 지식과 한두 가지 스포츠 기술을 습득하고, 좋은 체력과 위생 습관 및 좋은 행동 습관이 을 길러야 한다.

ㅂ). 특정한 미적, 인본주의적 특성을 소유하고 하나 또는 두 개의 예술적 전문 분야 또는 취미를 형성해야 한다.

(2) 지식

ㄱ) 이데올로기 및 정치 이론, 기초 과학 및 문화 지식, 우수한 중국 전통 문화 지식을 습득해야 한다.

ㄴ) 이 전공과 관련된 법률법규 및 환경보호, 안전소방 및 의료안전 등에 관한 지식을 숙지해야 한다.

ㄷ) 한국어 읽기, 회화, 쓰기에 대한 어느 정도의 지식이 있어야 한다.

ㄹ) 산모, 영유아, 성인, 노인의 흔한 질병의 원인, 병인, 발병기전, 병력, 신체 및 정신 상태, 보조 검사, 치료 원칙, 간호 진단, 간호 조치 및 간호 평가 등 관련 지식을 장악해야 한다.

ㅁ) 산모, 영유아, 어린이, 성인 및 노인의 일반적인 질병과 관련된 간호 교육, 건강 관리 및 직업 보호 등 관련 지식을 장악해야 한다.

ㄹ) 지역사회 전염병 유행 및 전파에 대한 기본적 요건을 숙지하고 일반적인 전염병의 예방 및 통제 및 공중 보건 응급 상황에 대한 대응에 대한 지식을 갖추어야 한다.

ㅁ) 전통 중의 기본적 특성을 이해하며 중의, 재활 및 정신 간호학 등 전문 간호지식이 있어야 한다.

ㅂ) 응급 및 중환자 치료에 대한 관련 지식을 보유하고 국제 재해 치료 표준 및 구현 방법을 알아야 한다.

ㅅ) 간호 전문 인턴십을 통해 의료 및 보건 서비스 기관의 운영, 조직 구조, 규칙 및 규정 및 의료 문화를 이해해야 한다.

(3) 능력

ㄱ) 간호 대상의 신체적, 심리적, 사회적응력, 도덕 등 전반에 걸쳐 간호 능력을 갖추어야 한다.

ㄴ) 산모, 영유아, 어린이, 성인 및 노인의 일반적인 질병의 상태 변화, 치료 효과 및 약물 부작용을 적시에 처리할 수 있는 능력이 있어야 한다.

ㄷ) 지역 사회 건강 서비스 시스템에 익숙하고 지역 사회 건강 평가, 건강 교육, 예방 건강 관리 및 건강 관리를 수행할 능력이 있어야 한다.

ㄹ) 표준화된 방식으로 긴급 구조 협력을 수행할 수 있고, 긴급 상황에 대처할 수있는 특정 긴급 대응 능력이 있어야 한다.

ㅁ) 간호 업무의 환경에서 한국어로 말하고 교류하며 의사 소통할 수있는 능력이 있어야 한다.

ㅂ) 일반 질병에 대한 건강 교육, 건강 관리 및 지도를 독립적으로 수행할 수 있는 능력이 있어야 한다.

ㅅ) 간호 과정을 완전히 기록하고 의료 문서 작성을 표준화 할 수있는 능력이 있어야 한다.

ㅇ) 탐구 학습, 평생 학습, 문제 분석 및 문제 해결 능력이 있어야 한다.

ㅈ) 간호 정보 기초기술을 습득하고 특정 정보 기술 응용 프로그램 및 유지 관리 능력이 있어야 한다.

ㅊ) 일반 간호 전문 인턴십을 통해 간호직의 전형적인 업무 내용 및 핵심 기술을 습득해야 한다.

7. 양성 모델

쌍방은 공동으로 인재육성 프로그램을 공동 개발하고, 교육 기준과 커리큘럼 기준을 공동으로 수립하며학점의 상호 인정을 실현하기 위해 교육 구현 및 교육 평가를 공동 조직한다. 프로젝트 학생들은 중국에서 3 년 전일제 간호 전문 과정(32 주 중국 임상 간호 인턴십 및 8 주 한국 임상 간호 수습 포함)을 이수한다. 국내 교육은 주로 중국인 교사를 중심으로 하고 한국인 교사가 보충하며, 교육에서는 한국어 응용 교육 및 기초 간호 기술 교육을 강화하고 다문화주의, 대인 관계 커뮤니케이션, 인본주의적 간호 지식 학습을 강화한다.

8. 커리큘럼 설정

1）커리큘럼 플랫폼

간호 전문 커리큘럼 시스템은 공개 코스와 전문 코스의 두 가지 커리큘럼 플랫폼으로된다.

1) 공개 코스 커리큘럼 플랫폼

（1）공적 기초 필수 과정과정: 사상 · 도덕과 법치, 마오쩌둥 사상, 중국적 특성을 지닌 사회주의 이론 체제 개론, 상황 및 정책, 대학생 직업 발전 및 고용지도, 창업 재단, 군사과(군사 이론 및 군사 기술), 대학교 체육, 노동 교육, 기초 한국어, 한국어 작문, 기초정신 건강 교육 등 과정. 그 중 한국어(기초 한국어, 한국어 작문) 과정은 한국어 교사가 담당한다.

（2）공공 기초 선택 과정: 한국어 듣기, 한국어 말하기, 컴퓨터 기초 응용, 대학 미학 교육, 예술 감상 등 과정. 그 중 한국어 듣기, 한국어 말하기는 한국 교사가 담당한다.

2) 전공 과정 플랫폼

전공과정포함내역: 인체 해부학, 생리학, 병원성 생물학 및 면역학, 병리학, 약리학, 건강 평가, 기초 간호 기술, 산부인과 간호, 소아 간호, 내과 간호, 외과 간호, 노인 간호, 응급 및 중환자 간호, 한의학 간호 기술, 정신과 간호, 감염성 질환 간호, 위생 법률 법규, 의사와 환자 의사소통, 지역사회 간호, 이비안후과 간호, 산모 및 영유아 간호, 유아 돌봄, 노인 돌봄, 종합 간호 기술, 졸업 디자인, 인턴십 등. 그 중 인체해부학, 생리학, 건강진단, 간호 기초기술,

산부인과 간호, 소아과 간호, 내과 간호, 외과 간호, 노인 간호, 응급 및 중환자 간호, 정신과 간호, 감염병 간호, 지역사회 간호, 이비인후과 간호, 종합 간호 기술은 한국 교사가 가르치며 인턴십은 한국측에서 진행하는 8 주를 포함하여 총 40 주이다.

2) 협력 프로그램 도입 과정 요건

도입한 한국 과정 수는 전체 교과 과정의 46.2% (18/39)를 차지하고, 도입한 전문 핵심 과정 수는 전체 핵심 교과 과정의 60.9%(14/23)를 차지하며, 한국인 교사가 담당하는 전문 핵심 과정 수는 전체 핵심 과정의 35.9% (14/39)이며, 한국측이 부담하는 전문 핵심 과정의 교육 시간은 전체 교육 시간(1034/2824)의 36.6%를 차지한다.

특별 설명: 1. 한국어는 한국인 교사가 가르치고, 교내외 활동에서 한국어를 강화하고 1 학년 방학 기간에 한국어를 강화하도록 학생을 인도하여 한국어 전문 과정에 대한 학생들의 수용도를 높인다. 2. 각종 문화 소양 등을 향상시키기 위해 학생들에게 다양한 자질의 개발 강좌를 무료로 제공한다.

과정별 설정상황 (표 2-표 8 참조). 일부 인턴십은 한국 측 교내/교외 실습 훈련기지에서 진행한다.

표 2 공공과정 목록

과목명	학기	주간 수업 시간	총 수업 시간	학점	과정 성격	평가 방법	연습 수업 시간 / 이론 수업 시간	연습 비율
이념 및 도덕과 법치	1	3	48	3	필수	시험	8/40	16.7%
모택동 사상과 중국 특색 사회주의 이론 체계 개론	2	4	64	4	필수	시험	10/54	15.6%
상황 및 정책	1,2	4	16	1	필수	시험	0/16	0
대학생 경력 개발 및 취업지도	1,4	1	32	2	필수	시험	12/20	37.5%
창업기초	3	2	32	2	필수	시험	12/20	37.5%
군사과목(군사 이론)	1	2	36	2	필수	시험	0/36	0%
군사과목(군사기술)	1	0	112	2	필수	시험	112/0	100%
대학 체육	1-3	2,2,2	108	6	필수	시험	90/18	83.3%
노동 교육	1, 2	1	32	2	필수	시험	16/16	50%
한국어 기초	1 , 2	4 , 4	136	8	필수	시험	0/136	0%
한국어 작문	3	4	64	4	필수	시험	32/32	50%
심리 건강 교육	1	2	32	2	필수	시험	6/26	18.8%
한국어 듣기	4	2	32	2	수량 제한	시험	16/16	50%
한국어 말하기	4	2	32	2	수량 제한	시험	16/16	50%

컴퓨터 응용의 기초	1	3	48	3	수량 제한	시험	24/24	50%
대학 미학 교육	1	2	32	2	선택	시험	8/24	18.8%
예술 감상	1	2	32	2	선택	시험	8/24	25%

표 3 전문 과정 목록

과목명	학기	주간 수업 시간	총 수업 시간	학점	과정 성격	평가 방법	연습 수업 시간 / 이론 수업 시간	연습 비율
인체해부학	1	4	72	4	필수	시험	24/48	33.3%
생리학	1	3	54	3	필수	시험	12/42	22.2%
병원생물학과 면역학	2	2	36	2	필수	시험	6/30	16.7%
병리학	2	3	54	3	필수	시험	12/42	22.2%
약리학	2	3	54	3	필수	시험	12/42	22.2%
건강 평가	2	4	64	4	필수	시험	16/48	25%
간호 기초기술	2, 3	5, 3	144	8	필수	시험	74/70	51.4%
내과 간호	3	6	108	6	필수	시험	30/78	27.8%
외과 간호	3	6	108	6	필수	시험	20/88	18.5%
산부인과 간호	4	4	64	4	필수	시험	16/48	25%
소아과 간호	4	4	64	4	필수	시험	16/48	25%
노인 간호	4	2	32	2	필수	시험	10/22	31.3%
응급 및 중환자 간호	4	3	36	2	필수	시험	12/24	33.3%
한의학 간호 기술	4	3	36	2	필수	시험	12/24	33.3%
정신과 간호	4	1	16	1	선택	시험	4/12	25%
전염병 간호	4	1	16	1	선택	시험	4/12	25%
위생 법률법규	3	1	18	1	선택	시험	4/14	22.2%
의사와 환자 의사소통	2	1	18	1	선택	시험	4/14	22.2%
지역사회 간호	4	2	36	2	선택	시험	8/28	22.2%
이비안후과 간호	4	2	36	2	선택	시험	8/28	22.2%
산모와 영유아 간호	6		18	1	선택	시험	10/8	55.6%
유아 간호	6		18	1	선택	시험	10/8	55.6%
노인 간호	6		18	1	선택	시험	10/8	55.6%
종합 간호기술	4		60	2	필수	시험	60/0	100%
졸업 설계	4, 6		60	4	필수	시험	60/0	100%
인턴십	5, 6		800	40	필수	시험	800/0	100%

3) 전문(핵심) 커리큘럼 소개

(1) 건강 평가

이 과목은 이론과 실천 일체화 총 64 학시 , 온/오프 라인 학습 총 4 학점 , 2 학기에 개설, 시험한다.

이 건강 평가는 간호 직업의 핵심 과정이며 기초 과정과 임상 간호 과정을 연결하

는 가교 역할을 한다. 병력 수집 및 평가, 피부, 림프절, 머리와 얼굴, 목, 폐, 심장, 복부, 척추, 사지, 신경계 평가 등 신체 평가, 일반적인 사회 심리적 평가 방법, 다양한 보조 검사 및 검사 포함 결과 검사 전후의 다양한 실험 표이 및 간호의 임상 적 의의; ECG 검사 운영, 정상 ECG 및 일반적인 부정맥 ECG 파형; 간호 문제 검색, 간호 계획 수립 및 간호 병력의 표준화 된이 작성이 포함된다. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

2. 간호기본기술

이 과목은 이론과 실습을 144 시간, 온라인 및 오프라인 학습을 위한 8 학점으로 통합하며 2 학기 및 3 학기에 개설된다.

이 과목은 간호학의 핵심 과목이다. 병원 및 입원환경, 입원 및 퇴원 관리, 편의 및 안전 관리, 병원 감염 예방 및 관리, 환자 위생, 활력 징후 관찰 및 관리, 다이어트 관리 기술, 배설 관리 기술, 약물 전달 기술, 약물 알레르기 검사 기술, 정맥 수액 및 수혈 기술, 감기 및 고열 기술, 중환자 관찰 및 구조 기술, 사망 한 환자를 위한 간호 기술, 의료 기록 관리 및 간호 문서 작성. 간호 절차를 사용하여 기초 간호 기술을 구현하고 간호 에티켓 및 간호사의 행동 규범을 능숙하게 운용하고 54 가지 상용 간호 기본기술 조작을 파악하며 약물 알레르기 검사, 폐쇄 정맥 주입, 여성 환자를 위한 카테터 삽입, 근육 내 주사, 산호 흡입 요법, 생명체징 측정, 무균 기술 조작, 탈피 격리복과 손소독, 구강 간호, 환자 침대 시트 교체, 정맥 진공 채혈, 전기 흡입기 흡담 등 12 가지 핵심 기능 조작을 능숙하게 완성할 수 있다. 양호한 전문적 자질과 직무 기능을 양성하고 간호 혁신 능력, 비판적 사고 능력 및 의사 소통 능력을 향상한다. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

3. 내과 간호

이 과목은 이론과 실습을 접목한 108 시간, 온라인 및 오프라인 학습 6 학점으로 제3학기 개설, 시험으로 진행된다.

내과 간호는 내과 질환의 이해, 치료 및 간호를 위한 임상 간호 분야이다. 내과 질환 중에는 고혈압, 당뇨병, 관상 동맥 심장병 등 누구나 쉽게 알아들을 수 있는 질병이 많다. 이 과목은 체계적이고 전체론적이며, 임상과의 배치에 따라 호흡기 의학, 심장학, 위장병학, 신장학, 혈액학, 내분비학, 류머티즘, 신경계 질환 치료 등 총 8 개의 교과목과 54 개 항목으로 구성된다. 간호사 면허 시험의 요구 사항과 1+X 인증 시스템의 특성을 결합하여 질병에 대한 지식이 대중화되고 세분화되어 학생들이 관련 교육 내용을 쉽게 받아들일 수 있다. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

4. 외과 간호

이 과목은 이론과 실습을 통합하여 108 시간, 온라인 및 오프라인 학습을 위한 6 학점으로 제 3 학기 개설, 시험으로 진행된다.

외과 간호는 현대 의료 모델과 현대 간호 개념의 지도를 받고 있으며, 간호 절차를 핵심으로, 인간 건강을 중심으로 병동 및 수술실에서 다양한 수술 질환을 앓고 있는 환자에 대한 전체적인 치료를 구현하여 건강을 증진하는 방법을 연구한다. 외과간호 임상직의 수요에 근거하여, 교과과정을 기본 외과 간호 기술, 일반 외과 간호, 두개 뇌 외과 간호, 흉부 외과 간호, 비뇨기과 간호 및 정형 외과 간호 등 6 개 전문항목 학습, 72 개 학습단원, 146 개 지식 및 기능점으로 재구성하여 스킬 포인트, 시나리오 사례, 프로젝트 지침, 마이크로 클래스, 운영

비디오, 교육 코스웨어, 동기식 연습, 운영 절차 및 평가 기준 등 자원으로 이 과정의 디지털 학습자원을 구현하였다. 고등 전문 대학의 간호 및 간호 전공 3 년 및 5 년 학생에게 적용된다. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

5. 산부인과 간호

이 과목은 이론과 실습을 64 시간, 온라인 및 오프라인 학습 총학점으로 제 4 학기에 개설, 시험으로 진행된다.

이 과목은 기초기초 산과, 생리학, 산부인과 등 4 개의 학습 모듈, 12 개의 학습 단위를 포함하여 임상 모성 및 보육 직책의 요구에 따라 기초기초 모성 및 보육 기술과 모성 및 보육의 핵심 기술을 완료하는 방법을 학습한다. 이 고위험 임신 관리 및 병리학 산부인과, 220 지식 및 기술 포인트. 정상적인 임신-출산-산후 여성의 평가, 건강 관리, 영양지도 및 건강 교육에 중점을두고, 비정상적인 임신, 출산 및 산후 합병증 간호를 습득한다. 그리고 일반적으로 사용되는 산모 및 유아 진단 및 치료 및 간호 기술. 또한 부인과 병력 수집 및 검사를위한 간호 협력, 여성 생식계 염증 환자 간호, 여성 생식계 종양 환자 간호, 여성 내분비 질환 환자 간호, 가족 계획 간호를 포함한 5 개의 교육 모듈과 6 개의 교육 시나리오가 포함되며 18 지식 포인트 및 8 스킬 포인트를 포함한다.

이 과목을 통해 모성 및 육아의 개념, 범주 및 발발 과정을 설명하고 여성 생식기관의 해부학 및 생리학을 이해하고 정상 임신, 출산 및 산욕기 여성의 평가 및 과학적 관리가 가능하고 임신전, 임신 중, 출한 후 영양지도 및 건강 교육을 진행할 수 있으며 이상임신, 출산 및 산후 합병증 간호대칙을 파악하고 산모 및 신생아 간호 기술을 습득하며 고위험 임신 감호방법, 임신 특유질환 및 합병증 간호, 고위험 유아 간호 등을 습득하고 불임, 우생우육 건강지도를 숙지하며 모영아 진료와 간호기술을 이해할 수 있다. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

6. 소아 간호

이론과 실습을 통합한 64 시간, 온라인 및 오프라인 학습으로 총 3 학점이며 제 4 학기에 개설, 시험으로 진행된다.

소아 간호에는 소아 성장 발육 평가, 아동 건강 및 예방 접종, 심리치료, 약물 치료 및 아픈 어린이에 대한 가족 지원, 조산아 및 만삭 영아의 외모 및 생리적 특성, 신생아 질병의 간호 및 건강 교육, 아동의 단계별 일반 질환 개념, 병리, 간호 평가, 간호 진단, 간호 조치 및 소화, 호흡, 순환, 비뇨, 혈액, 내분비 및 신진 대사, 류머티즘, 신경 등이 포함된 시스템, 중환자 어린이의 응급구조 및 일반 소아과 간호 기술 운영 등이 포함된다.

학습을 통해 어린이 성장과 발달을 효과적으로 평가하고, 아동의 건강 관리 및 예방 접종에 대한 정확한 지식을 제공할 수 있으며 아동의 신체적, 정신적 특성에 따라 병든 아동에 대한 심리적 치료, 약물 치료 및 가족 지원을 제공할 수 있고 각 계통별 아동 질환환자에 대해 정확하게 간호평가를 진행하며 간호 진단을 기반으로 간호 목표와 조치를 수립하고, 올바른 건강 교육을 제공하고, 일반적인 육아 기술 작업을 능숙하게 수행하고, 급성 및 중환자 아동 구조를 능숙하게 전개할 수 있다. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

7. 노인간호

이 과목은 이론과 실습, 32 시간, 온라인 및 오프라인 학습을 위한 2 학점, 제 4 학기에 개설, 시험으로 진행된다.

이 과목은 주로 노인 간호 기초 지식과 노인 간호 기초 기술에 대한 2 개의 교육 모듈과 16 개의 학습 섹션 (인구 고령화, 노인 간호 시스템 구축, 노인 건강 관리, 노인 건강 관리, 개인 위생)를 기반으로 한다. 노인 및 노인 인간 영양 및식이 요법, 노인의 생활 환경, 노인 활동 간호, 노인 간호, 노인 수면 간호, 노인 약물 간호, 일반적인 질병 간호 노인, 노인 재활 간호, 노인 응급 간호 간호, 노인의 일반적인 심리적 문제 간호, 호스피스 간호 및 간호), 교육 목표를 완료하기 위한 지식 점수 42 점 및 기술 평가 점수 26 6 개의 기능심사로 교육 목표를 구현한다. 이 과목은 주로 노인 간호 기초 지식과 노인 간호 기초 기술에 대한 2 개의 교육 모듈과 16 개의 학습 섹션 (인구 고령화, 노인 간호 시스템 구축, 노인 건강 관리, 노인 건강 관리, 개인 위생)를 기반으로 한다. 노인 및 노인 인간 영양 및식이 요법, 노인의 생활 환경, 노인 활동 간호, 노인 간호, 노인 수면 간호, 노인 약물 간호, 일반적인 질병 간호 노인, 노인 재활 간호, 노인 응급 간호 간호, 노인의 일반적인 심리적 문제 간호, 호스피스 간호 및 간호), 교육 목표를 완료하기 위한 지식 점수 42 점 및 기술 평가 점수 26 있다. 이 과정 강의는 한국 교사가 담당한다.

8. 응급 및 중환자 간호

이 과목은 이론과 실습, 36 시간, 온라인 및 오프라인 학습을 위한 2 학점, 제 3 학기에 개설, 시험으로 진행된다.

이 과목은 학습을 통해 병원 120 구호센터, 응급과 중증관찰 3 대 서비스 방식으로 환자에게 서비를 제공하고 입원 전 구급차 센터 간호사, 응급 간호사 및 ICU 간호사 3 대 간호사직을 설치하여 반드시 기본구조 지식, 기본기능, 기초기초 구조소양을 갖추도록 한다. 학습내용: 병원의 응급실 및 중환자 실에서 다양한 모니터링 장비의 설정 및 기술 적용, 작업 흐름, 환자 입원 절차 및 관리; 병인, 병인, 임상 증상 및 일반적인 급성 및 중증 질병의 응급 조치 조치 심장 마비, 호흡 부전, 외상, 쇼크, 출혈, 혼수 상태, 통증, 약물 중독, 열사병, 익사, 감전 등을 포함한 응급실; 시스템 기능 모니터링, 다발성 장기 기능 장애 증후군, 감염 관리, 영양 지원 및 간호 중환자, 병원 전 응급 간호의 원리, 형태 및 주요 내용,기도 이물 구조, 인공기도 구축, 심폐 소생술, 제세동, 동정맥 카테터 삽입, 기관 삽관 등 응급실의 일반적인 전문 간호 기술 , 일반적으로 사용되는 구조 약물 약리학 적 효과, 약물 적용 및 예방 조치, 의료 교육 및 응급 처치 지식 및 기술 훈련지도. 이 과목은 한국 교사가 담당한다.

(4) 능력증서와 직업증서

"강증과능" 융합양성 을 통해 "육훈결합, 덕기병수"로 산모영아, 아동, 성인, 노인 전 연령의 건강관리와 서비스에 대한 수요를 만족시킨다. "1+X"직업 기능 훈련 및 심사를 실시하여 반드시 "간호사취업자격증", 산모영아 간호, 노인간호, 지능상실 노인 간호 등 직업기능등급증서를 취득해야 한다. (표 4)

표 4 간호학과"1+X" 증서 목록

순번	직업자격명칭	발급기관	등급	비고
1	간호사자격증	국가위생건강위원회	준입	필수 과목
2	산모영아보육	직업평가조직	중급	선택 과목
3	유아간호	직업평가조직	중급	선택 과목

4	노인간호	직업평가조직	중급	선택 과목

비고: 선택 가능한 직업 자격증은 최소 1 개

9. 과시 배정

1) 교육 활동 주간 일정표

표 5 전공 교육 활동 주간 일정표

(단위: 주)

분류 / 학기	이론/실천 교육	졸업설계	기능 교육	전문지식	군사훈련	직장인턴십	시험	기동	합계
1학기	15			1	2		1	1	20
2학기	18						1	1	20
3학기	18						1	1	20
4학기	14	2	2				1	1	20
5학기						20			20
6학기						20			20
합계	65	2	2	1	2	40	4	4	120

2) 실습 교육 일정표

표 6 실습 교육 일정표

(단위 : 주)

순번	명칭	총주수	1 학년		2 학년		3 학년		비고
			1	2	3	4	5	6	
1	전문 지식	1	1						
2	군사훈련	2	2						
3	노동교육	4	1	1	1	1			
4	종합 간호 교육	2				2			
5	졸업설계	2				2			
6	졸업 인턴십	40					20	20	
합계		51	4	1	1	5	20	20	

3) 커리큘럼모듈 구조표

표 7 커리큘럼모듈 그조표

과정별	교과정수	학점구조		학시구조				
		학점	총학점 비율	교시수			총학점 비율	
				합계	이론	실천	이론	실천
공공 과목	16	47	30.7%	856	494	362	17.5%	12.8%
전문 과목	23	106	69.3%	1968	742	1226	26.3%	43.4%
총학시 (학점) 수	39	153		2824	1236	1588	43.8%	56.2%

(3) 수업 시간 비율표

표 8 벤치마킹 국가 교육 표준의 수업 시간 비율

요구	비율 또는 총 학시
총학시 2500 학시 이상	2824 학시
총 학시 중 공공기초과목 학시의 비율>25%	30.7%
총 학시 중 선택과목 학시의 비율>10%	10.1%
총 학시 중 실천성 교수 학시의 비율>50%	56.2%
인턴십 누계 시간 8-10 개월	40 주(>8 개월)

10、교육 과정배치표 (표 9)

과목구분	순번	과목명	수업방	학점	시수수			과목구분	심사방식	학기별주시수배정						비고
					총시수	이론	실습			월	화	수	목	금	토	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
공공과목	1	이념 및 도덕과 법치	중	3	48	40	8	필수	시험	3						
	2	모택동 사상과 중국 특색 사회주의 이론 체계 개론	중	4	64	54	10	필수	시험		4					
	3	상황 및 정책	중	1	16	16	0	필수	시험							1, 2학기 각각 8학시 특강
	4	대학생 경력 개발 및 취업지도	중	2	32	20	12	필수	사찰	1			1			
	5	창업기초	중	2	32	20	12	필수	사찰			2				
	6	군사과목(군사 이론)	중	2	36	36	0	필수	사찰	2						
	7	군사과목(군사 기술)	중	2	112	0	112	필수	사찰							군사기능 2주 훈련 112학시
	8	대학 체육	중	6	108	18	90	필수	사찰	2	2	2				
	9	노동 교육	중	2	32	16	16	필수	사찰	1						실천은 제2학기에 진행
	10	한국어 기초	한	8	136	136	0	필수	시험	4	4					
	11	한국어 작문	한	4	64	32	32	필수	시험			4				
	12	심리건강 교육	중	2	32	26	6	필수	사찰	2						
	13	한국어 듣기	한	2	32	16	16	수량제한	시험				2			
	14	한국어말하기	한	2	32	16	16	수량제한	시험				2			
	15	정보기술	중	3	48	24	24	수량제한	사찰	3						
	16	대학 미학교육 예술감상	중	2	32	24	8	선택	사찰	2						미학 교육과정 2자 택1
공공과목 학시와 학점 합계				47	856	494	362	0	0	20	10	8	5	0	0	

과목구분	순번	과목명	수업방	학점	시수수			과목구분	심사방식	학기별주시수배정						비고
					총시수	이론	실습			월	화	수	목	금	토	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
전공과목	1	인체해부학	한	4	72	48	24	필수	시험	4						
	2	생리학	한	3	54	42	12	필수	시험	3						
	3	병원생물학과면역학	중	2	36	30	6	필수	시험		2					
	4	병리학	중	3	54	42	12	필수	시험		3					
	5	약리학	중	3	54	42	12	필수	시험		3					
	6	건강평가	한	4	64	48	16	필수	시험		4					
	7	간호 기본 기술	한	8	144	70	74	필수	시험		5	3				
	8	내과간호	한	6	108	78	30	필수	시험			6				
	9	외과간호	한	6	108	88	20	필수	시험			6				
	10	산부인과간호	한	4	64	48	16	필수	시험				4			
	11	소아과간호	한	4	64	48	16	필수	시험				4			
	12	노인간호	한	2	32	22	10	필수	시험				2			
	13	위급중증간호	한	2	36	24	12	필수	시험				3			
	14	한의학 간호기술	중	2	36	24	12	수량제한	사찰				3			
	15	정신병간호	한	1	16	12	4	수량제한	사찰				1			
	16	전염병간호	한	1	16	12	4	수량제한	사찰				1			
	17	위생법률법규	중	1	18	14	4	수량제한	사찰			1				
	18	의사와 환자 의사소통	중	1	18	14	4	수량제한	사찰		1					
	19	커뮤니티 간호이비안후과 간호	한	2	36	28	8	선택	사찰				2			2 자 택 1
	20	산모와 영유아 간호	중	1	18	8	10	선택	사찰							3 자 택 1
		유아 간호	중					선택	사찰							
		노인 간호	중					선택	사찰							
	21	종합 간호기술	한	2	60	0	60	선택	사찰				2W			
	22	졸업설계	중	4	60	0	60	선택	사찰				2W			

23	인턴십	중한	40	800	0	800	선택	사찰					20W	20W	
전공과목학시와 학점합계			106	1968	742	1226			7	18	16	20	0	0	
총 학시 학점 및 주간 학시			153	2824	1236	1588			27	28	24	25	0	0	

표 10 일반 간호전문진 실습근무 - 업적임무 - 실습내용

순번	실습프로젝트	시수	업적임무	직업 기능과 소양
1	내과 간호직	8 주	1. 내과 환자 간호 관례 2. 내과의 각 계통별 질병 관찰 및 간호 3. 내과 각 계통별 상용 질병의 검사 4. 일상적 간호 기술	1. 상황극을 통해 내과환자 관리 특성 분석. 2. 내과에서 흔한 질병, 다발성 질환, 중증 환자 간호, 약물의 작용과 부작용에 주의하여 즉시 지도한다. 3. 환자의 각종 내과검사와 전후 간호를 정확하게 준비 및 시행한다. 4. 실천 중에 각종 기초기초 간호를 실시하는 조작 기능을 숙련시킨다. 5. 예민한 관찰력과 우애·안전·근거검토 및 반성의식을 갖춘다.
2	외과 간호직	8 주	1. 외과 환자 간호 관습 2. 외과 각 계통별 질병의 관찰 및 간호 3. 외과 질환 수술 전후 간호 4. 대중적인 외과 및 분야별간호 기술	1. 상황극을 통해 외과환자 간호 특성 분석. 2. 외과에서 흔한 질병을 간호하고, 약물의 작용과 부작용에 주의하여 즉시 지도한다. 환자의 수술 전후 간호를 정확하게 준비 및 시행한다. 3. 실천 중에 각종 기초기초 간호를 종합 실시하는 조작 기술을숙련시킨다. 4. 예리하고, 사랑하며, 안전하고, 안전 의식을 구현하다.
3	산부인과 간호직	4 주	1. 고위험 임신과 모자동실 간호 2. 산부인과 간호관례 3. 산부인과 외래진료 4. 부인과 간호관례	1. 고위험 임산부 및 모자 간호의 포인트 분석. 2. 산실 엄무가 숙달되고, 산모 및 신생아의 간호요점을 파악하다. 3. 산부인과 외래진료에 능숙하며 임산부 상황변화 관찰 및 건강보건을 실행한다. 4. 각종 부인과 질병을 분석하여 전반적인 간호를 실행한다. 5. 우애, 환자 프라이버시 보호의식을 갖춘다.
4	소아과 간호직	4 주	1 소아과 환아 간호관례 2. 소아과 환아의 흔한 질병 예방치료 및 퇴원 지도 3. 환아영양간호 4. 기초 소아과 간호 기	1. 소아병동 관리 특징 분석 및 간호관례에 대한 분. 2. 소아 흔한 질병 및 증상을 분석하여 관찰간호, 투약 및 지도한다. 3. 합리적 수유 및 가족들 동의 후에 이유식을 추가한다 4. 실천 중에 각종 소아과 간호 기초 기술을 종합적으로 조작하다. 약을 먹이기, 목욕, 웜박스, 블루레이 박스 어플리케이션 등 기초 기능을 파악한다. 5. 예리한 관찰력, 융통성, 우애, 신중함과 안전의식을 갖춘다.
5	외래 응급 진료 업무직	4 주	1. 응급실 응급 간호관례 2. 응급실 관찰 간호관례	1. 응급진료 분진 및 응급실 간병인 제도를 분석하다. 실천 중에 흔한 급증을 응급간호하다. 2. 응급유관실 간호제도를 명확히 하고, 사례별 계획간호를 실시한다. 3. 기지와 용감성, 융통성, 주동, 안전, 응변 및 팀워크 정신을 갖춘다.

6	수술실 간호직	4 주	1. 수술실의 각종 규칙 2. 순회 간호사 간호관례 3. 기계 간호사 간호관례	1. 수술실의 각종 간호 업무 제도를 이해하다. 2. 수술 환자의 체크 및 수술기간 각종 보조업무 완성. 3. 다양한 수술 시술에서기구 테이블 준비에 익숙하고 일반적인 질병의 수술 시술을 명확히 한다. 4. 높은 책임감을 가지고, 소양을 갖춘다.
7	위급중증 간호직	4 주	1. 흔한 응급 중증 환자 간호 2. 중환자 보호기계 사용	1. 보호실의 각종 간호 업무 제도를 인식하고, 각종 중증 환자 간호을 분석하다. 2. 보호기계별 정확한 사용법을 익숙하고 위독한 환자에 대한 응급처치할 수 있어야 한다. 3. 인내, 심세, 밀민첩 및 응변능력을 갖춘다.
8	지역 사회 간호직	2 주	1. 전 과정 간호 업무 특징 2. 지역사회 건강 교육	1. 특정 상황에서 지역사회 간호 업무 및 절차를 분석하여 각종 간호를 실시한다. 2. 개인, 가족 및 지역 사회 건강 파일을 올바르게 설정, 보관 및 사용하고 다양한 지역 사회 상황에서 건강 교육을 수행할 수 있어야 하다 3. 서비스, 조직 및 의사 소통 능력 보유

11. 품질 보증

(Ⅰ) 교수진

1. 교수진 구성

이 전공의 전임 교사 수에 대한 한중 협력 사업 수강생의 비율은 10 : 1 이하이며, 전문 교사에 대한 "이중 자격"교사의 비율은 일반적으로 80% 미만 전임 교사 팀은 합당한 계층 구조를 형성하기 위해 직업 직함과 연령을 고려해 합리적인 제대 구조를 구성되었으며, 한국 측 이론수업과 실험 실습 교사가 1/3이상이어야 한다.

2. 전임 교사

중·한 양쪽이 선발 파견한 전임 교사들은 모두 간호 분야의 대학 교사 자격과 관련 자격증을 보유하고 있으며 이상과 신념, 도덕적 정서, 확고한 지식, 자비로운 마음을 가지고 있으며 학사 학위 및 그 이상 학력과 강사이상 직명을 가지고 있어야 한다. 간호 관련 전공, 탄탄한 간호 능력 보유 관련 이론적 기초 및 실무 능력, 강력한 정보화 교육 능력, 커리큘럼 교육 개혁 및 과학 연구 수행 가능, 5 년마다 6 개월 이상의 기업 실무 경험 축적이 있어야 한다.

3. 학과주임교수

중·한 쌍방이 선발한 전문적인 주임교수는 모두 부교수 및 이상의 직함을 가지고 국내외 간호업종, 전문분야의 발전을 비교적 잘 파악할 수 있어야 하며, 회사와 폭넓게 연계하여 병원의 간호 전문 인력에 대한 실제수요를 파악할 수 있어야 한다. 강력한 전문 연구 능력, 교육 연구 및 교육 개혁 작업을 조직하고 수행하는 강력한 능력, 지역 또는 전문 분야에서 특정 전문적인 영향력을 가지고 있어야 한다.

4. 시간제 교사

중·한 쌍방학교는 시간제 교사를 주로 의료 및 보건 산업의 기업에서 초빙하여 양호한 사상 의료 및 보건 산업의 기업에서 중급 및 이상관련 전문직함을 갖추고 있어야 며, 전문 교육, 인턴십 교육지도, 학생 경력 개발 계획지도와 같은 교육 업무를 수행할 수 있어야 한다.

5. 인턴십지도교사

중·한 쌍방의 실습장마다 고급 직함을 갖춘 교육지도교사 1명을 배치해야 한다. (수업을 주관하는 간호학부 주임교수가 담당할 수 있다); 총대리교수 1명(간호사 및 간호사 이상 직급자); 각 과실은 과실가호장의 지도하에 전임지도교사 1 명 배정해야 한다(간호사 및 이상 직급, 혹은 임상간호 N2 이상자); 학생 수에 따라 일대일 멘토링을 실시할 수 있어야 하며, 지도교사의 학력은 전문대 이상 졸업생이야 하며 5년 이상 임상일선 간호직에 종사했어야 한다. 지도 교사는 반드시 간호에 관한 선진기술을 습득하고, 풍부한 실습경험을 갖추어야 하며, 고등직업교

육 교학·심사 과정을 거쳐 간호실습 교육을 감당할 수 있어야 하며, 교습에서 나타나는 문제를 정확하게 처리할 수 있고, 고등직업교육 학생의 인턴십(실습)을 지도 및 관리할 수 있어야 한다. 고등직업교육 학생들의 각종 임상상황분석, 반성 및 간호 개별안건 작성을 지도할 수 고, 학생들의 임상 각 항목에 대한 심사를 조직적으로 배정할 수 있어야 안다.

표 11 간호 전문 교수진 일람표 (중국)

순번	이름	성별	학력	직함	담당수업	쐉 스 소양	구분	비고	교 학 연한	이메일
1	당평	여	석사	교수/담당호사	건강평가, 노인간호, 간호 기본기술	예	교내전임	학과주임교수	16	253121259@qq.com
2	사옥림	여	학사	교수	건강평가, 내과간호	예	교내전임	간호학원 원장	35	937310440@qq.com
3	소신려	여	학사	주임호사/교수	외과간호, 노인간호	예	교내전임	국가명사	30	393300702@qq.com
4	서소령	여	학사	주임호사/교수	외과간호, 긴급중증간호	예	교내전임	수술실 간호 전문가	28	1149491082@qq.com
5	양진금	여	학사	주임의사/교수	외과간호, 정신병간호	예	교내전임	골과 간호 전문가	28	2321782663@qq.com
6	사화수	여	학사	주임호사/교수	내과간호, 정신병 간호	예	교내전임	정신과 전문의	35	1209879598@qq.com
7	류려연	여	학사	주임호사/교수	내과간호, 전염병간호	예	교내전임	종양 전문 간호사	28	2986421677@qq.com
8	유려평	여	학사	주임호사/교수	산모와 영아간호	예	교내전임	산모와 영아 간호 전문가.	26	1043107512@qq.com
9	호우림	여	석사	부교수/담당호사	간호기본기술	예	교내전임	교무실 주임	16	51053109@qq.com
10	장효용	여	석사	부교수/담당호사	커뮤니티 간호, 노인간호	예	교내전임	커뮤니티 간호 전문가	23	544015821@qq.com
11	외천	여	석사	부교수	노인간호, 커뮤니티 간호	예	교내전임	노인간호 전문가	18	24522551@qq.com
12	주염운	여	석사	부교수/담당호사	긴급중증간호, 간호기본기술	예	교내전임	교무실 주임	18	382665095@ qq.com
13	공효염	여	학사	부교수/담당호사	건강평가, 간호윤리	예	교내전임	교무실 주임	13	823050980@qq.com
14	신영상	남	석사	부교수	졸업설계	예	교내전임	교학부원장	22	342778163@qq.com
15	채건	남	석사	강사/담당호사	소아과 간호, 긴급중증간호	예	교내전임	교무실 주임	13	78418708@qq.com

표12 간호 전문 교수진 일람표 (한국)

순번	이름	성별	학력	직함	담당수업	구분	비고	교학연한	이메일
1	박총선	여	박사	교수	소아과 간호, 소아과 간호실습	교내전임	소아과 간호전문가	36 년	mjcpark@hanmir.com
2	한유정	여	박사	부 교수	간호관리, 간호개론	교내전임	학과주임교수	13 년	Yjhan68@hanmail.net
3	곽명희	여	박사	조 교수	정신과간호 인간관계와 소통	교내전임	정신과간호전문가	8 년	Mandala05@hanmail.net
4	장경희	여	박 사 수료	조 교수	여성건강관리 여성건강관리 실습	교내전임	성인간호전문가	5 년	Aajang71@hanmail.net
5	조호진	여	박사	조 교수	건강평가 단체간호	교내전임	간호관리학전문가	5 년	Jini7010@naver.com
6	김하나	여	박 사 수료	조 교수	병리학, 글로벌매너	교내전임	성인간호전문가	6 년	Flyto55@naver.com
7	김순희	여	박 사 수료	조 교수	소아과 간호 해부생리학	교내전임	성인간호전문가	7 년	S6812@hanmail.net
8	조연숙	여	박사	조 교수	커뮤니티간호문제해결능력	교내전임	커뮤니티간호 전문가	5 년	Exer3131@naver.com
9	정미영	여	박사	부 교수	성인간호, 성인간호실습	교내전임	성인간호전문가	10 년	jingmoe@hanmail.net

(Ⅱ) 교육 시설

주로 일반 과정 교육 및 인턴십 교육의 요구를 충족할 수있는 전문 강의실, 교육실실습실과 실습장이 있어야 한다.

1. 전문교실의 기본조건

일반적으로 칠판 (화이트보드), 멀티미디어 컴퓨터, 프로젝터, 오디오 시설, 인터넷 액세스 또는 WiFi 환경을 갖추고 네트워크 보안 보호 조치도 있어야 한다. 비상조명장치를 설치하고 양호한 상태로 유지할 수 있어야 하며 비상 상황을 대피할 수 있어야 하고하고, 분명한 표지판이 있고, 대피통로가 막힘없이 잘 통하도록 유지해야 한다.

2. 학교 연수실 기본요구

(1) 기초 간호 실습실: 주로 예비용 침대, 마취용 침대, 다기능 병상, 다기능 간호사, 비강 공급 모델, 도관 및 관장 모델, 다양한 약물 전달 모델 등이 포함되야 한다.

(2) 전문 간호 실습실: 주로 지능형 흉부 및 복부 검사 교육 장치, 심전도, 심폐소생 훈련 시뮬레이터, 빠른 혈당 측정기, 심전도 모니터, 국소 외상 모델, 누공 장루 간호 모델, 수술 장비 테이블, 일반적으로 사용되는 수술 장비 포함 키트, 태아 심박수 모니터, 출산 종합 기술 모델, 영유아 모델, 노인 간호 시뮬레이터 등이 포함되야 한다.

(3) 간호 역량향상 실습실: 주로 물리 치료 (PT) 훈련 용 침대, 어깨 관절 회전 훈련 장치, 보행기, 멀티미디어 마사지 침술 전자 인체 모형, 가족 방문 패키지, 구속 침대, 지능적인 신체 및 마음 피드백 음악 이완기 등이 있어야 다.

구체적인 장비 구성에 대해서는 "전문 대학 간호 전문 장비 및 장비 사양" (교직성함 [2014]14호)을 참조하십시오. 전문 학교 실습 교육 및 기술 평가의 여러 기능 요구 사항을 충족할 수 있는 해당 교육 장비, 전임 교육 실 관리 인력 및 완벽한 교육 실 관리 시스템을 갖추어야 한다.

3. 교외 실습장 기초 요구

안정된 교외 실습장을 갖춘다. 임상 간호, 지역 사회 간호, 보건 의료 등의 교육 활동을 제공할 수 있으며, 교육 시설 완비, 교육 직위의 수요를 만족할 수 있으며 충족한 인원 수의 교육 강사를 배치, 교육 관리 및 시행 규칙 및 규정이 완비되었다.

4. 학생 실습 기지의 기초 요구

안정된 교외 실습장을 갖추고 있어야 하며 실습장은 주로 각급 각종 의료위생서비스기관으로 구성되며 3급 및 2급 종합병원, 전문병원, 커뮤니티 위생서비스센터, 재활병원, 보건서비스기관 등을 포함한다. 실습장은 임상간호(예: 내, 외, 부녀, 소아, 중환자 등 과실), 건강보건, 커뮤니티 간호 등의 일자리(군)에 간호관련 인턴십을 제공할 수 있어야 한다. 또한 상응한 수의 지도선생님을 배치하여 학생들의 실습을 지도하고 관리할수 있으며 인턴의 일상 업무, 학습, 생활을 보장하는 규제가 있고, 학생의 실습안전보장 조치 및 비상대비책이 있도록 한다. "고등직업학교 일반간호전공 전임실습표준"(교육부 2017년 8월 발포) 관련 요구 사항을 엄격히 집행한다.

표 13 교내 실험실습실 배치 일람표

번호	실습실	주요 기능	면적	장치 구성	대응 과목
1	컴퓨터 실습실	학생들을 위한 컴퓨터 작동 및 테스트 교육	240m^2	컴퓨터/워크 스테이션, 서버, 스위치, 네트워크 캐비닛, 멀티미디어 콘솔, 프로젝터, 프로젝션 스크린, 컴퓨터 책상 및 의자, 대화 형 화이트 보드, 운영 체제 소프트웨어, 사무용 소프트웨어, 프로젝트 개발 소프트웨어, 데이터베이스 개발 소프트웨어, 프런트 엔드 개발 소프트웨어, 프로젝트 관리 소프트웨어, 단위 테스트 소프트웨어, 기능 테스트 소프트웨어, 성능 테스트 소프트웨어, 안전 테스트 소프트웨어, 테스트 관리 소프트웨어, 빅 데이터 개발 소프트웨어, 인공 지능 개발 소프트웨어, 가상 현실 개발 소프트웨어, 가상 현실 체험 플랫폼	컴퓨터응용의 기초
2	인체 해부학 연구실	1. 체계적인 해부학 교육 및 실험 운영 2. 지역 해부학 교육 및 실험 운영 3. 단층 해부학 교육 및 실험 운영 4. 표본 제작, 모델링 및 저장	240m^2	완전 자동 사체 관류 시스템, 미니 다목적 대패, 전기 그라인더, 단층 해부용 전기 톱, 여성 전신 골격, 전신 뼈 풀림 (1 단계), 남성 전신 골격 (상단), 두개골 (두개골 캡이있는 수평 절단), 남성 골반, 여성 골반, 여성 골반 인대, 팔꿈치 관절, 어깨 관절, 무릎 관절, 고관절, 사체 (해부)	인체해부학
3	기능성 실험실	1. 인간 실험과 동물 실험 2. 생리학, 병리학 및 약리학 시뮬레이션 실험 3. 생리학, 병리학 및 약리학 동물 실험	240m^2	의료 영상 분석기, 생화학 분석기, 혈액 산기 가스 분석기, 지능형 핫 플레이트 기기, PES 심리 실험 시스템, 형광 현미경, 냉장고, 원심 분리기, 분광 광도계, 디지털 디스플레이 항온 건조로, 생물학적 기능 수집 및 처리 시스템, 소 동물 인공 호흡기, 미세 전극 풀러, MC- 매뉴얼 미세 조작기, 항온조, 전자 저울, 소 동물 스케일, 생물학적 기능 실험 시스템, 가상 실험 시스템, 약장	생리학 병리학, 약리학
4	다기능 기초 간호 훈련 센터	간호 기법 54 개, 소아과 간호 기법 12 개, 의료 간호 기초 기법 12 개, 간호 협력 12 개, 노인 간호	1000m^2	의료 기록 카트, 종합 병원 침대, 다기능 병원 침대, 침대 옆 탁자, 침대 옆 의자, 침구, 평면 자동차, 휠체어, 들것, 구속 벨트, 투명한 여성 카테터 삽입 모델, 불투명 여성 카테터 삽입 모델, 투명한 남성 카테터 삽입 모델, 관장 항문관 배출 포함 훈련 시뮬레이션 모델, 피하 주사 모델, 상완 근육 주사 모델, 엉덩이 근육 주사 모델, 얼음 주머니, 아이스 캡, 자동 위 세척기, 집게	기초본 간호 기술 종 합 간 호 기술 내과간호

		실험 훈련 20 개를 이수한다. 외부 교육 및 실습		고정, 집게 튜브 고정, 치료 그릇, 치료 트레이, 뚜껑 캔, 순환 바람 자외선 공기 살균기, 치료 차량, 모닝 간호 차량, 노인 여성 간병인, 치과 모델, 유리 온도계, 적외선 온도계, 전자 혈압계, 수은 혈압계, 청진기, 비강 수유 및 위 세척 모델, 약장, 약품 디스펜서, 초음파 분무기, 정맥 주사 팔 모델, 정맥 펌프, 주입 펌프, 주입 스탠드, 전기 흡입 장치, 산소 실린더, 산소 실린더 카트, 수직 산소 측정기, 사무용 컴퓨터, 책상 의자, 통합 기계, 오디오 장비, 건강 진단 통합 기계, 병원 침대, 식품 투명 회전 디스플레이 캐비닛, 다기능 병원 침대, 다기능 휠체어, 병원 침대 침구, 양식 식탁과 의자, 양문형 냉장고, 벽 캐비닛 세트, 중국 식기, 식품 모델, 양식 식기, 식생활 평가 도구 1 세트, 팔뚝 회전 서스펜션 트레이너, 어깨 관절 회전 트레이너, 풀리 링 트레이너, 월바, OT 테이블, 손가락 근육 트레이닝 테이블, 재활 트레이닝 침대, 4 코너 텔레스코픽 워킹 스틱, 트레드밀, 밸런스 바, 재활 양방향 트레이닝 사다리,하지 파워 카 , 덤벨 세트, 체조 바 던지기 및 공 잡기, 재활 조깅 플랫폼, 자동 스마트 침대, 소파, 커피 테이블, 스마트 화장실, 승강 식 화장실, 매달린 TV, 좌석 샤워, 지능형 경보 시스템, 관절 운동 범위 측정 장치, 관절 운동 범위 측정 장치, 관절 운동 범위 측정 장치, 관절 운동 범위 측정 장치, 의료용 정형 이중 브래킷 견인 침대,하지 재활 훈련 사다리, 겨드랑이 목발, 텔레스코픽 팔꿈치 목발, 보행 보조기 (4 피트), 상지 풀리 링 트레이너, 전자 그립 강도 시험기,하지 균형 훈련 평행봉, 손가락 그립 훈련 장치, 휠체어, 전자 핀치 게이지, 인장 시험기	외과간호 노인 간호
5	건강 평가 시뮬레이션 실습실	심폐 청진 및 복부 촉진을위한 40 명의 전자 표준화 된 환자, 심장 및 폐 청진에 대한 멀티미디어 학습,자가 테스트 및 실습, 가슴 타악기에 대한 멀티미디어 학습 및자가 테스트, 복부 촉진 및 청진에 대한 멀티미디어 학습 및 자가 테스트, 정확한	$100m^2$	데스크탑 컴퓨터, 서버, 스위치, 시뮬레이션 소프트웨어, 흉부 및 복부 검사 지능형 시뮬레이션 훈련 시스템의 온라인 버전, 복부 촉진 시뮬레이터, 심전도 검사 시뮬레이션 훈련 시스템, 흉부 검사 지능형 시뮬레이션 훈련 시스템, AED (자동 외부 제세 동기), AED 훈련 기계, 지능형 흉부 및 복부 검사 심전도, 표준화 된 환자 종합 평가 시스템	건강 평가 간호 종합 기술

		혈압 측정 실습, 외부 교육 및 실습			
6	응급치료 시뮬레이션 리얼리티 실습실	16 개의 기본 응급 간호 기술, 12 개의 내과, 8 개의 수술, 4 개의 소아과 및 기타 전문 간호 기본 기술 및 간호 협력, 외부 교육 및 실습	90 m^2	일반 병원 침대, 치료 카트, 흉부 천자 시뮬레이터, 복부 천자 시뮬레이터, 요추 천자 시뮬레이터, 골수 천자 시뮬레이터, 급속 혈당 측정기 및 그 부속품, 인슐린 주사 펜, 인슐린 주사 접촉 모듈, 이중 풍선 3 루멘 튜브 지혈 훈련 모델, 3 개 챔버 2 개 풍선 튜브, 침대 옆 견인 장치, ECG 모니터, 개방형 의료 간호 조교 교육 시스템, 평면 자동차, 들것, 부목, 고정기구, 심폐 소생 훈련 시뮬레이터, 단순 호흡 에어백, 추가 생명 유지 훈련 시뮬레이터, 인공 호흡기 , 전기 제세 동기, 모니터, 윤상 갑상선 천자 및 절개 훈련 시뮬레이션 모델, 기관 삽관 훈련 모델, 후두경, 중앙 정맥 천자 카테터 삽입 훈련 시뮬레이션 모델 또는 PICC 훈련 시뮬레이션 모델, 구조 차량, ECG 기계, 인공 호흡 호흡 에어백, 시뮬레이션 중환자 실 (ICU) 교육 시스템 (시뮬레이션 중앙 모니터링 스테이션), 성인 간병인, 드레싱 카트, 트라우마 간호 시뮬레이터, 국소 외상 모델, 폐쇄 배수관 발관 및 드레싱 모델, 누루 장루 간호 모델, 코 수유 및 위 세척 모델, 위장 감압 흡입 장치, 외과 매듭 기술 훈련 모델, 기초 수술 기술 훈련 모델, 다중 기술 수술 훈련 조합 모델, 정형 외과 견인 침대, 개방형 외과 간호 보조 교육 시스템, AED 아날로그 제세 동기, AED 자동 외부 제세 동기, 의료용 제세 동기 모니터, 인공 호흡기, 의료용 전기 공압 지혈대, 심폐 소생술 모의 실험 장치	긴급 중증 간호 내과 간호 외과 간호 소아과 간호 건강평가 종합간호 기술

7	산부인과 간호실습실	1.산과 실습: ① 골반 구성 및 측정 ② 태아 분만 스타일, 태아 프리젠 테이션, 태아 방향 ③ 4 단계 촉진, 골반 측정 ④ 외음부 소독 및 드레이핑 ⑤ 분만기 이송 및 분만 ⑥신생아 목욕 ⑦ 조산술. 2.부인과 실습: ① 부인과 및 부인과 특별 검사 ② 부인과 일반적으로 사용되는 세척 ③ 일반적으로 사용되는 수술의 부인과 치료 및 간호. 3.모자 간호, 유아 돌봄, 건강 간호사 직업 기능 레벨 증명서 실습 4.대외실습: 조산사 직원을 위한 표준화된 직업 교육	90m^2	신생아 모델, 고급 부인과 검사 모델, 고급 가족 계획 교육 모델, 고급 회음 절개 및 봉합 기술 훈련 모델, 고급 인공 낙태 시뮬레이션 자궁 모델, 고급 투명 소파술 모델, 고급 난산 시범 훈련 모델, 어린이 대퇴 정맥 및 대퇴 동맥 천자 교육 모델, 고급 유아 두부 정맥 천자 훈련 모델 (양측), 신생아 호흡 풍선	산부인과 간호 조산학 조산 종합 기술 종합간호 기술

8	모자 육아 시뮬레이션 실습실	12 개의 보조 산아 관리, 8 개의 부인 간호 기술,7 개의 신생아 간호 기술. 모자 간호, 유아 간호, 건강 간호사 직업 기능 등급 증명서 교육 및 모자 간호 X 증명서 심사.	90m^2	여성 골반 모델, 남성 골반 모델, 고급 컴퓨터 임산부 검사 모델, 분만 메커니즘 교육 모델, 출산 아기 모델, 고급 부인과 검사 모델, 고급 가족 계획 교육 모델, 고급 회음부 절개 및 봉합 기술 훈련 모델, 고급 낙태 시뮬레이션 자궁 모델, 고급 투명 소파술 모델, 고급 난산 교육 훈련 모델, 아동 대퇴 정맥 및 대퇴 동맥 천자 훈련 모델, 고급 유아 머리 정맥 천자 훈련 모델 (양측), 신생아 호흡 풍선, 환자 모니터	조산학 긴급 중증 간호 부인과 간호 소아과 간호
9	외과 간호 시뮬레이션 실습실	12 개의 외과수술간호 기술,8 개의 산부인과 관리기술,5 개의 아동 관리 기술.	180 m^2	직원 교환 채널, 신발 교환 의자, 그림자없는 램프, 수술실, 마취 호흡 시뮬레이터 교육, 멀티 파라미터 모니터, 손 세면기, 멸균 수술 가운, 일반적으로 사용되는 수술 장비 패키지,기구 캐비닛, 수술기구 테이블, 수술 전 무균 수술 교육 시뮬레이션 모델 사람, 일반적으로 사용되는 수술 장비 가방, 의료 장비 보관 캐비닛	외과 간호 산부인과 간호 소아과 간호 종합 간호 기술
10	지역 사회 노인 간호 서비스 센터	16 개의 노인간호, 18 개의 지역 사회간호,20 개의 회복간호 기술. 노인 돌봄, 정신 나간 노인 간호, 노인 능력 평가사의 직업 기능을 완성하다. 등급 증명서 교육 및 노인 간호, X 증명서 심사, 지능이 떨어지는 노인 간호, 노인 능력 평가 등의 증명서 심사	240m^2	병상, 고급 인슐린 주입 운동 모듈, 구속 벨트, 노인용 변기 의자, 지팡이, 겨드랑이 스틱, 팔뚝 스틱, 프레임 보행기, 바퀴 달린 보행기, 노인을위한 시뮬레이션 체험 장치, 노인을위한식이 분석 및 영양 평가 시스템, 팔걸이 액세서리 그룹, 보조 커뮤니케이터, 목판, 페룰 (수직), 지판, 핑거 사다리, 핑거 볼 삽입 기, 리프팅 OT 테이블 (유압식), 시뮬레이션 작동 훈련 보드, 시뮬레이션 작동 도구, 자기 고무 체스 판, 훈련 사다리, 수동 사지 연습기 , 의료 장비 보관 캐비닛, 콘솔, 휴대용 전자 근력 시험기, 운동 심폐 기능 테스트 시스템, 일련의 탄성 밴드, 그립 강도 측정기, 핀치 강도 측정기 및 등 장력 측정기, 휴대용 동적 동력계, 수직선, 범용 각도기 / 전자 각도기, 너클 측정 장치, 척추 활동 측정 장치, PT 훈련 침대 / PT 패드 / PT 스툴, 다중 위치 치료 침대, 소리굽쇠, 균형 기능 평가 및 훈련 시스템, 보행 분석 시스템, 커프 식 혈압계, 청진기, 운동 ECG 테스트 시스템, 평행봉, 다 자세 수동 치료 침대, 어깨 사다리, 갈비뼈, 풀리 링 트레이너, 어깨 관절 회전 트레이너, 팔뚝 회전 트레이너, 팔꿈치 관절 견인 훈련 의자, 손목 관절 굴곡 및 확장 훈련 장치, 손목 회전 훈련 장치, 고관절 훈련 장치, 발목 관절 교정 보드, 발목 관절 굴곡 및 확장 훈련 장치, 스테퍼, 기능적 견인 망 프레임 및 액세서리, 서스펜션 훈련	지역 사회 간호 노인 간호 종합 간호 기술

				장치, 상지 CPM 치료 장치 /하지 CPM 치료 장치, 대퇴사 두근 훈련 장치, 상지 프레스 훈련 장치, 상지 /하지 훈련 장치, 전동 라이징 베드, 하이 백 휠체어, 스탠딩 프레임, 보조 보행 트레이너, 이륜 보행기, 훈련 사다리, 파워 바이크	
11	기초 간호학 실습실	피하 주사, 정맥 주사, 수혈, 배뇨, 장 관리, 영양 관리 등	183 m^2	의료 기록 카트, 종합 병원 침대, 다기능 병원 침대, 침대 옆 탁자, 침대 옆 의자, 침구, 평면 자동차, 휠체어, 들것, 구속 벨트, 투명한 여성 카테터 삽입 모델, 불투명 여성 카테터 삽입 모델, 투명한 남성 카테터 삽입 모델, 항문 덕트 배기 포함 관장기 훈련 시뮬레이션 모델, 피하 주사 모델, 상완 근육 주사 모델, 엉덩이 근육 주사 모델, 아이스팩, 아이스 캡, 자동 위 세척기	기본 간호 실무
12	핵심 기초 간호 실습실	생명체징, 경구 투여약, 피하주사, 정맥수액, 수혈, 수술전처리, 기관지내 흡입, 기관지절개술 관리 등을 이해하고 환자의 상황에 맞는 핵심 기초 간호를 실천.	129m2	의료 기록 카트, 종합 병원 침대, 다기능 침대, 침대 옆 탁자, 침대 옆 의자, 침구, 평면 자동차, 휠체어, 들것, 구속 벨트, 목발, 지팡이, 집게 고정, 펜치 튜브, 치료 그릇, 치료 트레이, 덮개가있는 탱크, 순환 바람 자외선 공기 살균기, 치료 차량, 모닝 간호 차량, 노인 여성 간병인, 치과 모델, 유리 온도계, 적외선 온도계, 전자 혈압계, 수은 혈압계, 청진기, 비강 공급 및 위 세척 모델, 약장, 약품 디스펜서, 초음파 분무기, 정맥 팔 모델, 정맥 펌프, 주입 펌프, 주입 스탠드, 전기 흡입 장치, 산소 실린더, 산소 실린더 카트, 수직 산소 측정기	핵심 기초 간호 실천
13	시뮬레이션 실습실	임신, 분만, 산후 처리 및 여성 생식기 건강 상태를 대상으로 필요한 실습이 있다.	120m2	고급 전 기능 간병인 훈련 모델 (여성), 고급 전 기능 간병인 모델 (혈압 측정 포함), 고급 난산 교육 훈련 모델, 남성 콘돔 훈련 모델, 고급 컴퓨터 화된 임산부 검사 모델, 분만기 전송 모델	여성 건강 간호 실습
14	해부학 실습실	인체 해부학적 구조와 생리적 기능(혈액, 비뇨기, 근육계 심장 혈관, 호흡, 소화, 영양과 대사, 피부)을 실습.	131m2	완전 자동 사체 관류 시스템, 미니 다목적 대패, 전기 그라인더, 단층 해부용 전기 톱, 여성 전신 골격, 전신 뼈 풀림 (1 단계), 남성 전신 골격 (상단), 두개골 (두개골 캡이있는 수평 절단)), 남성 골반, 여성 골반, 여성 골반 인대, 팔꿈치 관절, 어깨 관절, 무릎 관절, 고관절, 사체 (해부)	해부학 및 생리학

표 14 교외 실습, 혼련 장소 일람표 (중국측)

번호	실습장	기본요건&요구	주요기능	접수 인원수
1	중남대학샹아병원/ 샹아의원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	12
2	중남대학 샹아2병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	12
3	중남대학 샹아3병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	12
4	호남성인민병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	10
5	후난성 부녀유아보건병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	10
6	후난성아동병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	10
7	후난성 제2인민병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	8
8	후난성 중의약연구원 부속병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	8
9	난화대학 부속 제1병원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	8
10	영주시중심병원 남원	인턴십의 요구를 충족함	부서별 임상 간호	10

표 15 교외 실습, 혼련 장소 일람표 (한국측)

번호	실습장	기본요건&요구	주요기능	접수 인원수
1	목포중앙병원	300 병상 넘는 종합병원	성인간호실천 정신과간호실천 간호관리실무	20
2	목포한국병원	300 여 병상 갖춘 종합병원	성인간호실천	20
3	목포기독병원	300 여 병상 갖춘 종합병원	성인간호실천 간호관리실무	20
4	세안종합병원	300 여 병상 갖춘 종합병원	성인간호실천 정신과간호실천	16
5	무안종합병원	300 여 병상 갖춘 종합병원	정신과간호실천	12
6	목포시의료센터	종합 간호 서비스 수술실	성인간호실천 정신과간호실천	12

(Ⅲ) 교육자원

주로 학생들의 전문 학습, 교사의 전문 교육 연구 및 교육 구현의 요구

를 충족할 수있는 교과서, 서적 및 디지털 리소스를 포함한다.

1. 교재 선택을 위한 기본 요구

중국측이 도입한 한국 측 과정은 한국 측에서 교재를 제공한다. 중국 측은 전문 교사, 전문가, 연구자, 번역자 등이 참여할 교재 선정 기구를 설립한다. 중국 교육부의 규정에 근거로 심사를 진행하고, 심사를 합격해야만 사용할 수 있다. 중국 측은 국가 차원의 계획 교재, 성급 계획 교재를 우선적으로 사용한다. 교재는 국가 보건부의 업무 수행 자격시험 교육 요구에 부합해야 한다. 필요에 따라 교본특색 교재를 만들어 부적격 교재의 수업진입을 금지한다. "교육부 고등학교교학지도위원회" 제공하는 교학사례고를 활용하여 실제 직업환경에서 지식과 기술을 활용하고 종합적인 직업능력을 양성한다.

표 16 본 합작 프로그램 중 한국측에서 채택한 교재 상황

과목 명칭	교재명	출판사	출판일자	편집장	국규 교재 또는 성급 우수 교재 여부 (수상 상황)
인체 해부학	해부와 생리	현문사	2016년	한국해부생리학 교수협회	네
생리학	해부와 생리	현문사	2016년	한국해부생리학 교수협회	네
건강 평가	건강검진 및 건강관리	학지사메디컬	2020년	Lim Kyung-jun and others	아니오
산부인과 간호	산모와 여성 건강 케어I, II	현문사	2020년	Park Young-joo and others	아니오
소아과 간호	소아과 간호	태평양	2018년	Park Chung-sun and others	아니오
노인 간호	내·외과 케어I, II	태평양	2019년	Park Soon-Ok and others	아니오
위급중증 간호	내·외과 케어I, II	태평양	2019년	Park Soon-Ok and others	아니오
지역사회 간호	인간관계와 소통	고문사	2018년	Han Geum-seon and others	아니오
이비인후과 간호	내·외과 케어I, II	태평양	2019년	Park Soon-Ok and others	아니오
산후 조리	산모와 여성 건강 케어I, II	현문사	2020년	Park Young-joo and others	아니오
노인 돌보기	내·외과 케어I, II	태평양	2019년	Park Soon-Ok and others	아니오
간호 종합기술	통합케어 실천 매뉴얼	수문사	2020년	Han Yoo-jung	아니오
외과 간호	내·외과 케어I, II	태평양	2019년	Park Soon Ok	아니오
내과 간호	내·외과 케어I, II	태평양	2019년	Park Soon Ok	아니오

간호 기본기술	기본 케어 실천 매뉴얼	자편교재	2020년	Park Eun Hee	아니오
한국어 듣기	대학 강의 수강을 위한 한국어 듣기	연세대학교 신문문화센터	2020년	연세대학교 한국어학원	아니오
한국어 말하기	대학 강의 수강을 위한 한국어 듣기	연세대학교 신문문화센터	2020년	연세대학교 한국어학원	아니오
기초 한국어	세종한글	하우	2020년	국립국어원	네
한국어 쓰기	대학 강의 수강을 위한 한국어 쓰기	연세대학교 신문문화센터	2020년	연세대학교 한국어학원	아니오

2 . 도서 참고문헌 배치요구

도서 문헌 배치는 인재 양성, 학과 건설, 교육과학연구 등의 업무 수요를 만족시킬 수 있고, 교직원과 학생들이 편하게 조회, 열람을 이용할 수 있다. 전문 도서 문헌은 주로 간호업종정책 법규, 업계표준, 기술 규범 및 간호 실험 실습 매뉴얼 등, 간호업간호전문조작기술유별 도서 과 실무사례 도서, 간호전문 학술지 5종 이상 등이 포함되어 있다.

3. 디지털 교육 리소스 할당을 위한 기본 요구

디지털 교수 자원은 한중 쌍방이 전개하는 사이버 교육 과정 교류의 수요를 만족시킬 수 있다. 간호학과 디지털 교수 자원은 간호학과 디지털 교재, 교과과목, 오디오/비디오 소재, 디지털 교수사례 DB, 가상 시뮬레이션 소프트웨어, 전자학과 저널하우스 등이 포함된다. 디지털 교수 자원은 종류가 풍부하고, 형식이 다양하며, 사용이 편리하고, 동적 업데이트를 만족해야 한다.

4. 정보화 교수 기본 요구사항

(1) 한중 양국의 교사들은 기존의 2개 스마트교실--정보화수업 플랫폼을 이용하여 온라인 강의, 커뮤니케이션, 학술연구를 추진할 수 있고, 수업방법을 혁신하고 학생들이 정보화수업여건을 이용하여 자율적으로 학습하도록 유도하며, 온전한 온라인 학습과정 평가와 온·오프라인 수업평가를 제공하여 수업효과를 높일 수 있다.

(2) 한중 양국의 전공 교사는 간호전공의 온라인 이중언어 교수자원 DB를 공동 개발할 수 있으며 이는 한국어 4개 과목(기초한국어, 한국어 작문, 듣기, 말하기); 간호전공 기초 3개 과목(병원생물학과 면역학, 병리학, 약리학); 전공 핵심 5개 과목(건강평가, 산부인과 간호, 소아과 간호, 노인 간호, 긴급중증간호); 전공 선택 4개 과목(커뮤니티 간호, 이비안후과 간호; 1+X 자질 개발 과정, 산모와 영유아 간호, 노인 돌봄) 등이다.

5. 인턴십 기본 요구사항

(1) 목표기관: 인턴십 단위는 일반 및 전문 내과, 일반 및 전문 외과, 산부인과, 소아과, ICU, 수술실, 응급진료, 커뮤니티 위생서비스센터 등을 갖추어야 한다. 일정한 규모, 합리적인 레이아웃, 명확한 기능으로 실습을위한 종합적인 실습 조건과 환경을 제공할 수 있다. 조건부 병동은 별도의 교실과

간호 수술 시뮬레이터를 갖추고 있다. 인턴십 단위가 수용하는 실습생은 인턴십 강의 요건에 지정된 강의 과제를 완료할 수 있도록 총 실무 직원 수의 10 %를 초과하지 않아야 한다.

(2) 장비 요구: 각 병동에는 기본 치료 및 전문 치료를 위한 표준 장비가 있다. 예를 들어 ICU의 표준 장비에는 모니터, 중앙 모니터링 스테이션, 다기능 침대, 인공 호흡기, 비 침습성 인공 호흡기, 주사기 펌프, 드립 펌프, 비강 공급 펌프, 전기 흡입 모니터, 혈당 측정기, 이동식 자외선 램프, 섬유 기관 지경, 흡입 장치, 수술대, 혈중 산소 모니터, 제세 동기, 단순 호흡기, 분무기, CRRT 기계, 침대 옆 B 초음파 기계, 침대 옆 혈액 가스 분석 기기, 심전도, 펜던트 타워에는 전원 공급 장치, 산소 공급원, 공기 공급원, 음압, 진동 거 담기, 기압 치료기, 중간 주파수 전기 치료기, 냉각 담요 등이 장착되어 있다.

(Ⅳ) 교육방법

일반적으로 사용되는 교수법으로는 "프로젝트 교수법, 사례 교수법, 과제 중심 교수법, 문맥 교수법, 통합 이론 및 실습 교수법, 롤 플레잉 방식, 휴리스틱 교수법, 토론 교수법"등이 있다. 간호 전문가의 교육 목표, 교육 내용, 학업 분석, 교육 자원 등 기존 2 개의 스마트 교실에 의존하며, 교육 목표 달성을 위해 정보 기술을 활용하여 온 · 오프라인 하이브리드 교육 방법을 구현한다.

(Ⅴ) 교육 평가

1. 학교내 교육평가

(1) 교사 교육 평가: 전임 간호 교사는 탄탄한 전문적인 이론적 기반, 더 능숙한 실무 기술뿐만 아니라 이론-실습 교육 분석 및 프로세스 조합 능력, 포괄적 인 혁신 능력을 갖추어야 한다. 그리고 이론-실천이 결합된 교수 분석 및 과정 조합의 능력, 창의적 통합 능력들이 더욱 필요하다. 중점적으로 숙련된 직업기능과 종합적인 직업능력을 양성하여 이론과 실제를 결합시키고, 교육과 임상실천이 결합시킨다.

(2)학생의 학습 평가: ①간호 인력 양성 모델에 따라서 국가노동사회보장부 직업기능감정센터가 제시한 국가직업표준체계, 직업특정기능표준, 업종별 범용기능표준, 업종별 직업기능표준, 핵심기능표준 등 4개 모델으로 구성된다. ② 학점제 관리로 학생들에게 자체 선택과정과 직업기능 등급증서 시험을 보고해당 학점을 받도록 권장다. 학생의 학습의 질에 대한 평가는 자기평가, 학교평가외에도 업계, 기업, 학부모 등 제3자의 평가가 있어야 한다. ③ 프로세스 평가 및 프로젝트 과제 종합 평가를 추진하고, 기술 평가, 시뮬레이션 테스트, 작업 생산, 특별 보고서, 구두 및 서면 질문 및 답변, 직접 관찰, 원본 학습 증거 검사 등 가능한 한 많은 평가 방법을 사용한다.

2.인턴십(실습)평가

(1) (1) 평가 요구 사항: 학교와 기업 (병원)은 관련 평가 시스템을 공동

으로 공식화하고, 평가 내용, 방법 및 요구 사항을 명확히하고, 임상 교육 교사와 학교 전임 교사를 구성하여 함께 구현하며 주로 임상 운영 평가에 의해 보완된다.

（2）평가 내용: 이론적 평가 내용은 간호 기초 지식과 각종학과의 공통 질병에 대한 병인, 예방 치료, 간호 진단, 간호 대책, 보건지도 등, 기능 평가 내용은 기본 간호 기술 및 전문 간호 간호 전문성에 초점을 맞춘 기술 지식 및 기술과의 통합을 원칙으로 한다.

（3）평가 양식: 절차 및 총괄 평가를 결합하여 전문적인 자질과 기술을 종합적으로 평가한다. ① 과별의 과정성 평가는 당음과 갈이 해당한다: 첫째, 인턴 인턴십 출근 평가: 일지 점검표는 인턴 주간 단위로 주 1회작, 40주간의 실습이 끝나면 책으로 작성되어야 한다. 두번째, 간호 경험, 간호 계획 및 다양한 간호 활동에서 작성 및 표현된 작업에서 인턴의 능력 평가이다. ② 부처 총괄 평가: 부처의 인턴십 종료 전 인턴의 내과, 수술, 산부인과, 소아과에서 작성한 간호 사례를 평가 근거로 한다.

（VI）품질관리

품질관리는 학교 및 학과 2개 등급을 보완하고, 전체 직원, 전체 프로세스 및 종합 교육의 품질 보증 시스템을 개선한다.

1. 교육 과정 품질 모니터링 메커니즘을 구축한다. 전문 교육 품질 모니터링 및 관리 시스템을 개선하고, 교과과정 건설, 교실 내 수업, 인턴십 교육, 졸업 설계 및 인재 양성 계획 등 표준 구축을 통해 강의 실행, 프로세스 모니터링, 품질 평가 및 지속적인 개선을 통해 인재 양성의 목표를 달성한다.

2.교육 일상관리 메커니즘을 개선한다. 일상 교육 조직의 운영 및 관리를 강화하고, 교육 과정 구성 수준 및 교육 품질의 진단 및 개선을 정기적으로 수행하고, 순찰, 듣기, 교육 평가 및 평가 시스템을 구축 및 개선하고 기업 감독 체계와 연계한 실무 교수 연계, 엄격한 교육 훈련, 교육 조직의 기능 강화, 공개 수업, 시범 수업 등 교육 연구 활동을 정기적으로 수행한다.

3. 졸업생 추적 피드백 메커니즘을 구축한다. 졸업생의 취업 창업 상황 등을 장기간 추적, 분석하고 정기적으로 인재 양성의 질과 훈련 목표 달성을 평가한다간호 전문 교수 연구과는 평가 및 분석 결과를 최대한 활용하여 전문 교수를 효과적으로 개선한다.

4. 인턴십 이중관리체제를 시행한다. 교육부의 "고등 직업 학교 일반 간호 전문 인턴십 기준"을 실행한다. 병원과 학교 이중관리 네트워크를 만들어 학생의 사상교육과 규율, 생활 상황을 풀 코스로 추적관리한다.

12、졸업요구사항

1) 교육과정 시험(검증) 요구사항

3년 이내(최장 6년 미만)에 필수 과목을 이수하고 시험과 평가에 합격 및 규정 학점에 도달 후 학생은 3 년제 영주 직업기술대학 간호대학 정규과정

졸업장을 취득할 수 있고, 한국목포과학대학의 기존 동일 전문대학 학생과 온전히 일치한 수료(이수)증서와 학점 인증서를 취득할 수 있다.

2) 경력증명서

3학년 이전에 한국에서 8주 동안인턴십, 한국의 인턴십 88주 실습 증명을 취득하고 시험에 합격 시 8학점을 받을 수 있다. 중국 제휴병원에서 32주간 인턴십 및 해당 병원 내 32주(8개월 이상) 동안 근무 경력증명서를 발급받게 되며 시험에 합격 후 32학점을 받을 수 있다.

3) 직업 자격증

졸업 후 전국 간호사 실습 자격 시험에 참여하고 중국 간호사 실습 자격 인증서를 취득할 수 있다. 학교에서 교육부의 1 + X 산모와 영유아 간호, 유아 돌봄, 노인 돌봄 등 직업 기술 중급 인증서를 취득할 수 있다.

4) 학점 전환

(1) 전국 컴퓨터 등급 시험 1급 증서를 취득하면, 3학점을 얻게 되고 <컴퓨터 응용 기초>의 시험을 면제받을 수 있다. 한국어 등급시험 A급 자격증을 취득하면 8학점을 얻게 되고 <기초한국어>, 시험을 면제받는다. 성(省)급 기능경진대회 1등, 국전 3등상 및 그 이상의 성적을 취득할 경우 선택과목 2학점을 얻을 수 있고 재학 기간 중 최대 4학점까지 적립된다.

2. 1 + X 산모와 영유아 간호(사) 중급직업 기능 자격증을 취득하면 1 학점을 취득하게 되며, 1 + X 유아 간호(사) 중급 직업기능 자격증을 취득하면 1학점을 얻게 된다. 1 + X 노인 간호(사) 중급 직업 기능 자격증을 취득하면 1학점을 얻게 된다.

13. 인재 육성 계획 승인 양식

2021학년 간호(섭외) 인재육성 계획제(수) 심사의견표(중국)

<table>
<tr><td>전공 명칭</td><td colspan="2">간호</td><td>전공 코드</td><td>520201</td></tr>
<tr><td>양성 대상</td><td colspan="2">고등학교 교육 졸업생 또는 동등한 학력 소지자</td><td>이수연한</td><td>3년</td></tr>
<tr><td>소재 대학</td><td colspan="2">간호대학</td><td>제/개정 시간</td><td>2021년 7월 28일</td></tr>
<tr><td>총 과정수</td><td>39</td><td>총 교시수</td><td colspan="2">2824</td></tr>
<tr><td>이론 수업 시수와 실천 수업 시수의 비율</td><td>44:56</td><td>졸업학점</td><td colspan="2">153</td></tr>
<tr><td>제(개)정 참여자 서명(담당 업무량 순서에 의거함)</td><td colspan="4">사옥림, 신영상, 경이군, 당평, 호우림, 당도
2021년 8월 20일</td></tr>
<tr><td>제(수)정 근거</td><td colspan="4">본 전공의 인재양성방안 개정안은 이미 충분한 검토와 전문가 논증을 거쳤으며 방안은 전공의 실제 수요에 부합하고 국가의 관련 문서 정신에 부합하므로 시행하는 데 동의한다.
서명: 호우림
2021년 8월 21일</td></tr>
<tr><td>2급 학원장 의견 검토</td><td colspan="4">심사 완료, 시행 동의.
서명: 사옥림
2021년8월21일</td></tr>
<tr><td>교무처. 심사 의견</td><td colspan="4">시행 동의
서명:
년 월 일</td></tr>
<tr><td>학술위원회 심사</td><td colspan="4">시행 동의
서명:
2021년 8월 31일</td></tr>
<tr><td>학교 당위 심사</td><td colspan="4">동의
서명:
2021년 8월 31일</td></tr>
</table>

2021 급 간호(섭외) 인재양성 계획(수) 심의의견표 작성(한국측)

전공명	간호	전공번호	520201
양성대상	고등학교졸업 또는 동등한 학력소지자	이수연한	3 년
소재대학	간호대학	제/개정일	2021 년 7 월 28 일
총과정수	39	총교시수	2824
이론/실습 비율	44 : 56	졸업학점	153
제(개)정참여자 서명 (담당업무량순서에의거함)	최정석、한유정、박종선、곽명희、장경희 년 월 일		
전공책임자 또는 교무실 심사	동의함 서명 (인) 년 월 일		
2 급학원의견	양성 방안에 동의함 서명 (인) 년 월 일		
대학 학사처 심사의견	양성방안에 동의함 서명 (인) 년 월 일		
학술위원회 의견	동의함 (인) 년 월 일		