

教学资源共建共享方案

一、指导思想

根据湖南省经济和社会的发展要求，特别是永州市制造企业的用人要求，以机械制造与自动化专业领域人才需求调查结果为基础依据，以培养、提高学生的职业能力和综合素质为宗旨，倡导“一切为了学生，为了学生的一切”的教育教学理念，加强“双师型”高素质教师队伍建设，建立多样性、灵活性相统一的专业教学体制，改革教学内容和教学方法，加大实训和实习基地的建设力度，通过卓有成效的校企合作、工学结合，帮助学生积累实际工作经验，突出职业院校的教育特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质，建设一批优质教学资源。

二、建设目标

以中高职衔接项目为载体，依托团队师资力量，共同构造能够满足教学资源长期持续发展的应用框架，实现支撑平台集中化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现专业的资源共享、共用，实现专业软资产的不断积累。满足学生学习，专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。

三、建设基本思路

1、组建专业课程资源开发团队

以现有的本专业课程负责人为基础，联合各试点学校的课程骨干教师，组建专业课程资源开发团队。

2、课程建设

分工协作，共建课程资源，包括课程标准，注重中职和高职内容的衔接性；PPT，教案、微课、视频资源、习题库、试卷等。

3、资源共享

中高职学校共同建设优质共享的网络化专业教学资源。依托智慧职教网络平台实现机械制造优质教学资源共享，为校内外师生和社会学习者提供一个稳定的网络学习和交流互动平台。实现 6 门以上专业核心课程的线上线下混合式教学。

四、具体建设方案

1、教学内容和课程体系改革

目标：“以服务为宗旨，以就业为导向”要求，以创新人才培养模式为中心，从学生的发展和职业岗位出发，构建完善的教学内容

具体措施：

（1）调整课程结构。密切校企合作、产学研结合，根据企业需要确定课程和内容，强化学生实践动手能力，课程内容突出针对性和实效性；

（2）教学内容融入课程思政的要求；

（3）丰富课程内容。在教学内容中，基础环节融入湖南省技能抽考题库的内容要求，提升环节融入技能竞赛和考证内容。

2、实践教学环节设计

（1）课程教学内容项目化设计；

（2）课程教学内容子任务设计；

（3）课程教学进程设计；

（4）课程教学单元设计。

3、信息技术的运用

(1) 理论课采用多媒体教学；可以通过职教云、QQ 和微信平台发布 PPT、视频、教案、考核方案、在线作业、试题库等；

(2) 实践课采用分组教学；通过观看视频、现场教学等信息手段提高教学效率和教学水平。

4、教材建设

目标：以课程标准为依据，根据课程要求和大纲，兼顾知识传授、能力培养和提高学生自学能力，建立多元化的教材体系。

具体措施：

(1) 用好部编委的规划教材和行业优秀教材；

(2) 开发配套辅助教材，编写更加贴近生产实际的教材和实验实训指导书；

(3) 自主开发校本教材。

计划通过五年时间，开发 6 门核心精品教学课程资源和 1 项培训资源，通过智慧职教平台，实现试点学校资源共享。

序号	年度	课程名称	负责人
1	2016	机械制图与 CAD	莫丽萍、陈义
2	2017	机械设计基础	邓子林
3	2018	数控编程与加工	蒋文华
	2018	自动机与自动线生产	崔亚飞
	2018	金工实习（培训课程）	蒋文华、陈晓辉
4	2019	CAD/CAM	谢晓华
	2019	数控机床装调与维修	蒋太波
5	2020	完善 6 门核心课程网络建设和培训资源	