

2016 年上期机械工程系企业跟岗实习计划

生产实习是培养学生理论联系实际，提高实际动手操作能力的重要教学环节。通过生产实习，可以使学生广泛了解实际机电产品生产的全过程，熟悉机电产品的主要技术管理模式，并在实习操作过程中学习、掌握机电产品的设计、制造、安装、调试等实际操作技能。巩固和加深理解所学的理论知识，开阔学生的眼界，提高学生的职业能力，为培养高素质专业技能人才打下必要的基础。

2016 年上期机械工程系拟安排 3 个班级参加为期共计 6 个星期的企业跟岗实习教学活动。

一、领导小组及其职责

1、组长：罗辉、秦润华

成员：邓子林、张超鹏、艾萍英

2、实习指导教师

唐忠平、何玉山、罗松涛、吴海波。

3、学生管理：

黄恩福、吕迪杰、杨楠

二、实习班级

跟岗实习班级	跟岗实习学生人数	跟岗实习周数
2014 级机械制造与自动化班	20	2
2014 级机电一体化班	22	2
2013（5）机电一体化班	13	2

三、实习企业

2016 年上期的跟岗实习企业为零陵恒远发电设备有限公司。

四、实习项目及管理

1、实习项目安排表

实习时间	实习班级	实习项目	系部指导教师	企业指导教师	学生管理
5.6~5.19 第10、11周	2013(5) 机电一体化	机电产品设计	唐忠平 何玉山 罗松涛 吴海波	由企业指定	黄恩福 企业管理 人员
5.20~6.2 第12、13周	2014级机 械制造自 动化	机械加工			
6.3~6.16 第14、15周	2014级机 电一体化	机械加工			

2、实习管理

①跟岗实习管理：由系部实习指导教师协同企业实习指导教师负责进行管理，作息时间以企业上下班时间标准为准。

②学生住宿：学生跟岗实习时间均住在企业，由企业提供宿舍。

③晚自习及就寝管理：由系部教师黄恩福协同企业管理人员进行管理，作息时间以学院晚自习及就寝时间标准为准。

3、工作量计算

①实习指导教师(包括系部及企业实习指导教师)按3课时/天计算工作量。

②实习管理员黄恩福按2课时/天(中级职称标准)计算工作量。

五、实习教学内容

1、机械加工

根据实习工厂的产品，选定几种典型零件作为实习对象，通过对典型零件机械加工工艺的学习，掌握各类机床零件加工工艺的特点，了解实习工厂中所用的机床，刀具，夹具的工作原理和机构，在此基础上指定其中几个零件进行重点的分析研究，要求如下：

①阅读典型零件的工作图，了解该零件在机器中的功用及工作条件，零件的结构特点及要求，分析零件的结构工艺。

②大致了解毛坯的制造工艺过程。

③深入了解零件的制造工艺过程，写出现场加工工艺。

④对主要零件加工工序做进一步的分析。

2、机械产品设计

根据实习工厂的产品，选定几种典型产品作为实习对象，通过对典型产品设计过程的学习，了解产品设计的全过程，掌握正确绘制产品装配图及零件图的方法，熟悉 CAD 制图的方法。具体要求如下：

①阅读典型产品的装配图与零件图，了解产品的结构及用途，零件的结构及加工工艺。

②熟悉机械制图国家标准在产品设计中的应用。

③掌握正确绘制装配图和零件图的方法。

六、实习教学要求

1、实习周记要求

实习周记是学生积累学习收获的一种重要方式，也是考核成绩的重要依据。学生应根据跟岗实习的要求每天认真记录工作情况、心得体会和工作中的发现的问题。周记内容除文字外，还应有必要的插图和表格，除记录工作内容和学习心得外，还应记录思想方面的收获，周记每篇不宜少于 200 字。

2、跟岗实习总结报告要求

实习结束后学生必须撰写跟岗实习总结报告，对毕业实习的全过程进行全面总结分析总结，报告的大致内容要求如下：

①整个跟岗实习的安排，实习计划落实情况。

②实习工作的概况。

③个人的主要实习内容。

④对专业工作的认识、感想、体会，经过实习认识到自己在专业知识方面还有什么缺陷，今后的努力方向。对毕业实习的安排，实习领导工作和实习指导工作方面的改进意见。

实习报告是评定实习成绩的重要依据。它不仅反映学生实习的深度和质量，

同时也反映了学生分析和归纳问题的能力。实习报告总字数不宜少于 2000 字。

3、实习成果

实习期间所完成的实习工作，凡有书面资料和图的（如机械设计图，机械加工工艺卡等），要复印较典型的内容（或原件）附在实习报告中。

4、实习单位鉴定

应由实习所在的单位将对实习生的评价写在学校发的评估表（实习手册中）上并加盖公章。

七、实习指导教师安排表

实习班级与实习时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
5.6~5.12（第10周） 2013（5）机电一体化班	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	何玉山 企业老师	罗松涛 企业老师	唐忠平 企业老师
5.13~5.19（第11周） 2013（5）机电一体化班	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	何玉山 企业老师	罗松涛 企业老师	唐忠平 企业老师
5.20~5.26（第12周） 2016级机械制造与自动 班	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	何玉山 企业老师	吴海波 企业老师	唐忠平 企业老师
5.27~6.2（第13周） 2014级机械制造与自动 班	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	何玉山 企业老师	吴海波 企业老师	唐忠平 企业老师
6.3~6.9（第14周） 2014级机电一体化班	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	何玉山 企业老师	罗松涛 企业老师	唐忠平 企业老师
6.10~6.16（第15周） 2014级机电一体化班	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	唐忠平 企业老师	何玉山 企业老师	罗松涛 企业老师	唐忠平 企业老师

八、考核方式及成绩评定

1、考核方式

本教学环节为实践性教学活动，主要教学活动在实现现场进行。学生实习成绩考核方式为“学生现场表现+学生周记+实习总结报告”。

2、成绩评定

①学生现场表现占 40%，以企业及系部实习指导教师的评分为依据。

②学生周记占 30%，以系部对学生周记的评分为依据。

- ③ 实习总结报告占 30%，以系部对学生实习总结报告的评分为依据。
- ④ 晚自习及就寝表现采取扣分制，按照学院的考核标准酌情进行扣分。