



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

信息安全技术应用专业人才培养方案

专业代码： 510207

适用年级： 2025

所属院（部）： 信息学院

永州职业技术学院

二〇二五年五月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年）》和2025版职业教育信息安全技术应用专业教学标准有关要求，在学校《2025级人才培养方案修订工作的指导意见》的指导下，由信息安全技术应用专业建设指导委员会进行了论证，分别上报校长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制信息安全技术应用专业，自2025年9月开始实施。

参与制修订人员

专业负责人：尹光銮，讲师/教研室主任

参编人员：陈彦：教授/院长

蒋恒，副教授/教研室主任

陈齐，高级工程师/专职教师

刘翔，讲师/专职教师

张楚霞，讲师/专职教师

张玲波，中级研究员/专职教师

黄明发，初级/专职教师

洪敢，高级工程师/深信服科技股份有限公司

刘鹏程，2024届毕业生

何文，2023级在校生

目录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向和职业资格证书	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	2
(三) 主要工作岗位及其岗位能力分析	2
六、培养目标与培养规格	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
七、课程设置及学时安排	6
(一) 课程体系构建	6
(二) 课程设置情况	7
(三) 能力证书和职业资格证书要求	10
八、教学进程总体安排	10
(一) 教学活动周进程安排表	10
(二) 实践教学安排表	11
(三) 课程模块结构表	11
(四) 考证安排	12
(五) 教学进程安排	13
九、实施保障	17
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施(实践教学条件)	19
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	23
(五) 教学评价	24
(六) 质量管理	24
十、毕业标准和毕业要求	25
十一、附录	25

信息安全技术应用专业人才培养方案

(2025 级适用)

一、概述

为适应科技发展和技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等岗位（群）的新要求，不断满足信息安全产业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

二、专业名称及代码

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

四、修业年限

三年，专科

五、职业面向和职业证书

(一) 职业面向

表1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）软件和信息技术服务（65）
主要职业类别（代码）	网络与信息安全管理员 S（4-04-04-02）、信息安全测试员 S（4-04-04-04）、电子数据取证分析师 S（4-04-05-08）、网络安全等级保护测评师（4-04-04-06）、信息系统分析工程技术人员 S（2-02-10-05）、信息安全工程技术人员 S（2-02-10-07）
主要岗位群或技术领域	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾
职业类证书举例	信息安全工程师专业技术资格（水平）证书（软考）、网络安全应急响应职业技能证书（1+X 证书）、国家信息安全水平证书（NISP）、网络安全等级测评师证书（技能等级证书）

(二) 职业发展路径

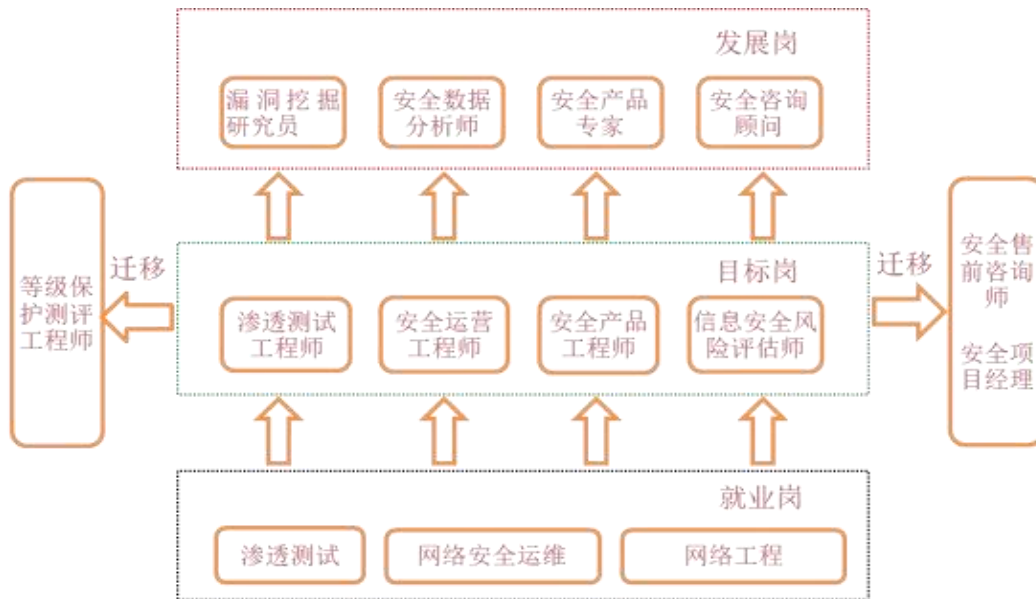


图1 职业发展路径

(三) 主要工作岗位及其岗位能力分析

表2 主要工作岗位及其岗位能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
网络安全运维	网络规划与实施； 网络设备运维与安全管理； 网络安全设备的配置与管理； 信息系统的运行与安全管理； 数据备份与灾难恢复； 辅助应急响应。	了解计算机网络原理，熟练掌握 TCP/IP 协议； 熟悉路由交换技术，掌握 VLAN、静态路由，动态路由、NAT、ACL 等配置； 掌握 Windows、Linux 操作系统的基础操作； 掌握虚拟化基本知识，了解云计算平台概念； 掌握数据库的安装、性能调整、数据备份等； 初步掌握网站系统建设及日常维护； 了解网络攻防基础知识，掌握网络攻击行为的应对和处置方法； 了解常见的计算机病毒、木马特征，掌握常见病毒木马的处置和查杀方法； 掌握常用故障排查工具的使用，如 WinDbg、ProcessMonitor、ProcessExplorer、PCHunter 等； 初步掌握 Wireshark 等工具，能进行网络流量抓取、数据包分析和网络问题定位； 熟悉网络安全产品的功能原理，能够根据要求进行基本的策略配置和特征库更新； 具备日志报表使用能力，能够查询、筛选、导出、备份相关的日志报表； 能够对常见的网络安全产品进行基础维护和日常巡检，并出具巡检报告。
信息安全	信息安全评估；	了解信息安全领域的主要标准与法律法规；

<p>服务</p>	<p>信息安全解决方案设计； 信息安全咨询和服务； 制定信息安全策略以及信息安全措施。</p>	<p>了解计算机网络原理，熟练掌握 TCP/IP 协议； 掌握路由交换技术，熟悉 VLAN、静态路由，动态路由、NAT、ACL 等配置； 掌握 Windows 和 Linux 操作系统的基础操作； 熟悉各类网络安全设备，如防火墙、VPN、IPS、WAF、APT 监测、态势感知等； 熟悉操作系统及数据库常见的安全漏洞与隐患； 熟悉主流 Web 安全技术； 熟悉高危漏洞原理，具备漏洞分析能力； 熟悉病毒和木马的基本分类和特征，能分析常见的病毒和木马感染情况； 能够承担信息安全咨询和服务工作，设计构建安全体系，提出安全解决方案，制定安全策略； 能初步进行信息安全评估工作，具备信息安全评估和咨询的常识与技能； 能够设计信息安全整体解决方案。</p>
<p>网络安全测试</p>	<p>渗透测试，漏洞扫描与验证； 网络攻击检测与防范； 网络安全应急响应； 网络攻防应急演练； 网络攻击取证。</p>	<p>了解计算机网络原理，熟练掌握 TCP/IP 协议； 掌握 Windows、Linux 操作系统的基础操作，以及应急排查和安全加固工作； 具备编程基础，熟练掌握一种或多种开发语言； 熟悉计算机病毒、Web 安全等网络安全基础知识； 掌握国内外主流安全工具的使用，如 Nessus、Nmap、AWVS、Burp、Appscan 等； 熟悉操作系统及数据库常见的安全漏洞和隐患，熟悉 OWASP Top10（十大常见漏洞）； 熟悉各类网络安全设备的基本操作； 熟悉主流的 Web 安全技术，掌握 Web 安全常规漏洞原理及防范措施，包括 SQL 注入、XSS、XXE、RCE 等安全风险； 熟悉高危漏洞原理，具备漏洞分析能力； 能熟练搭建靶机并进行漏洞复现； 了解网络安全应急响应的工作流程； 熟悉各种应急响应工具的使用，如 PCHunter/火绒剑、Sysinternals Suite、ProcessMonitor、Event Log Explorer 等； 能够导出各类系统日志，根据日志分析可疑事件，并回溯事件发生点； 能够使用抓包工具，获取并保存网络流量进行分析； 掌握常见威胁情报平台的使用方法； 能够对常见网络攻击进行分析和处理，如网页篡改、勒索病毒挖矿木马、DDoS 拒绝服务、数据泄露、流量劫持等； 根据需求对业务系统进行定期备份，并能够在发生应急事件后快速恢复业务。</p>
<p>信息安全产品服务</p>	<p>信息安全产品售前服务； 信息安全产品安装调试； 信息安全产品售后。</p>	<p>了解计算机网络原理，熟悉 TCP/IP 协议； 了解基础的路由交换技术； 掌握 Windows 和 Linux 操作系统的基础操作； 掌握虚拟化基本知识，了解云计算平台概念； 了解基础的网络攻防知识，掌握常见的网络攻击行为应对和处置方法； 掌握各类网络安全产品的安装，能够根据客户需求将产品部署在不同的网络场景中；</p>

		熟悉各类网络安全产品的功能模块，能够根据客户需求进行策略配置、特征库更新； 了解常见的计算机病毒、木马特征，掌握常见病毒木马的处置和查杀方法； 具备日志报表使用能力，能够查询、筛选、导出和备份相关的日志报表； 能够对网络安全产品常见的网络故障、产品故障进行排查，能够抓取系统问题日志； 能够对网络安全产品进行基础维护和日常巡检，并出具巡检报告； 能够根据客户需求进行实施方案的编写； 熟悉网络安全类产品的功能特点，能够进行产品宣讲； 熟悉 IT 项目流程，了解招投标流程； 能够根据客户需求编写解决方案、投标书、宣讲 PPT 等材料； 了解网络安全应急响应的工作流程；
--	--	---

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握网络基础、网络协议分析、程序设计、数据库、网络安全技术与法规、网络安全设备、服务器及安全、Web 系统安全、渗透测试等知识，具备网络组建与管理、数据存储与容灾、网络安全设备调试、网络安全运营、渗透测试、网络安全应急响应等能力；面向政府机关和事业单位、互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等技术领域，能够从事网络安全管理、网络安全运维、数据备份与恢复等工作的高素质技术技能人才。

学生毕业后经过 3-5 年发展，可以向渗透测试工程师、安全运营工程师、安全产品工程师、信息安全风险评估师等岗位晋升；工作 5-10 年后，可向漏洞挖掘研究员、安全数据分析师、安全产品专家、安全咨询顾问等职位晋升。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质（Quality）

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社

会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

Q4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯及良好的行为习惯；

Q6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识 (Knowledge)

K1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

K3. 掌握数字逻辑、信息安全加密技术等方面的专业基础知识；

K4. 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识；

K5. 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识；

K6. 掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识；

K7. 掌握防火墙、入侵检测、VPN、UTM、安全审计、上网行为管理方面的知识；

K8. 掌握数据库创建、用户安全管理、数据安全管理的知识；

K9. 掌握常见 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识；

K10. 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识；

K11. 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。

3. 能力 (Ability)

A1. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3. 具备专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的信息技术应用能力；

A4. 具备根据用户需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW 及电子邮件等各类应用服务器部署的能力；

A5. 具备根据用户安全网关建设要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统安全防护的综合能力；

A6. 具备根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力；

A7. 具备根据用户系统安全防护要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力；

A8. 具备根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防、安全事件快速应用处理的能力。

A9. 具备信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档的撰写能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程体系构建

依据国家高等职业学校信息安全专业教学标准，在专业调研的基础上，定位信息安全技术应用专业的职业面向和人才培养目标，明确人才培养规格要求，遵循高职学生认知特点和职业能力成长规律，坚持知识、能力、素质协调发展的原则，科学构建课程体系，如图 2 所示。



图 2 课程体系

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和综合实践课程等。

公共基础课程的设置：根据教育部有关文件规定，将思政课、中华优秀传统文化、体育、军事课、职业发展与就业指导、劳动教育、心理健康教育、信息技术、高等数学、大学语文、外语（含专业英语）、国家安全教育等列入必修课；将中国共产党党史、中华优秀传统文化、演讲与口才、大模型应用、公共关系与礼仪、美术欣赏、职业素养与岗前培训等列入选修课。

专业课程的设置：基于专业课程、职业岗位、资格证书、职业技能竞赛相融合的课程设置理念，推动现代学徒制人才培养模式改革，推进“1+X”证书制度建设，构建“岗课赛证”融通的课程体系。将专业技能综合实训、岗位见习、毕业设计、岗位实习贯通到课程设置和实践教学过程之中，确保技术技能人才培养成效。

（二）课程设置情况

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中实践课程。

表 3 公共基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
思想道德与法治	1	3	48	3	考试	8/40	17%
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1-2	2	48	3	考试	8/40	17%
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	3	32	2	考查	4/28	13%
形势与政策*	1-6		16	1	考查	0/16	0%
大学语文	1	2	32	2	考查	8/24	25%
计算机数学	3-4	3	96	6	考查	6/90	6%
大学英语	1-2	4	128	8	考试	32/96	25%
大学体育	1-4	2	108	6	考查	96/12	89%
信息技术	1	4	64	4	考查	32/32	50%
AIGC 基础应用	2	2	32	2	考查	32/32	50%
大学生职业发展与就业指导（职业发展部分）	1	2	16	1	考查	6/10	37.5%
大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	5	2	16	1	考查	6/10	37.5%
创业基础	3	2	32	2	考查	12/20	38%

国防教育军事技能	1	56	112	2	考查	112/0	100%
国防教育军事理论	2	2	36	2	考查	0/36	0%
心理健康教育	2	2	32	2	考查	6/26	19%
大学生劳动教育	1	2	32 (排课 16 课时)	1	考查	8/8	50%
大学美育	1	2	32	2	考查	8/24	25%
国家安全教育	1	2	16	1	考查	16/0	100%
大学入学教育	1	8	16	1	考查	4/12	25%

表 4 公共选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
中国共产党党史	2	3	16	1	考查	0/16	0%
中华优秀传统文化	4	2	16	1	考查	4/12	25%
普通话	4	2	16	1	考查	4/12	25%
健康教育	3	1	16	1	考查	4/12	25%
公共关系与礼仪	4	2	16	1	考查	4/12	25%
文学欣赏	4	2	16	1	考查	4/12	25%
职业素养与岗前培训	5	2	16	1	考查	8/8	50%

表 5 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
计算机网络基础	1	4	64	4	考试	12/52	19%
PHP 程序开发	3	6	64	4	考试	32/32	50%
Linux 操作系统	2	4	64	4	考试	32/32	50%
MySQL 数据库	3	4	64	4	考试	32/32	50%
Windows 服务器	3	4	64	4	考试	32/32	50%
信息安全技术与法规	4	2	32	2	考试	16/16	50%
Python 程序设计	3	6	64	4	考试	32/32	50%

表6 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
路由与交换技术	2	4	64	4	考试	32/32	50%
Linux 服务器	3	4	64	4	考试	32/32	50%
网络协议分析	4	4	64	4	考试	32/32	50%
Web 系统安全	4	4	64	4	考查	32/32	50%
网络安全产品配置与管理	4	4	64	4	考试	32/32	50%
网络渗透测试基础	4	6	64	4	考查	40/40	50%
信息安全等保与风险评估	5	4	32	2	考查	8/24	25%

表7 专业选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
应用密码学	5	2	32	2	考试	8/24	33%
内网高级渗透	5	6	64	4	考查	32/32	50%
恶意代码分析和处理	5	6	64	4	考查	32/32	50%
网络安全应急响应	5	6	64	4	考查	32/32	50%
云计算及安全防护	5	4	64	4	考查	32/32	50%
数据存储与容灾	5	4	64	4	考查	32/32	50%
毕业设计指导	5	4	32	2	考查	22/10	69%

表8 集中实践课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
路由与交换综合实训	2	3	48	2	考查	48/0	100%
Linux 组网课程实训	3	24	24	1	考查	24/0	100%
Windows 组网课程实训	3	24	24	1	考查	24/0	100%
渗透测试与防护综合实训	4	24	48	2	考查	48/0	100%
毕业设计	6	24	48	2	考查	36/12	75%
社会实践*	1-4			2	考查	/	100%
毕业岗位实习	6	24	480	24	考查	480/0	100%

说明：社会实践在第1-4学期假期完成，不占用学时。

(三) 能力证书和职业资格证书要求

表 9 能力证书和职业资格证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	网络安全应急响应职业技能等级证书	奇安信科技集团有限公司	初级、中级	可选
2	云安全运营服务职业技能等级证书	奇安信科技集团有限公司	初级、中级	可选
3	网络安全评估职业技能等级证书	北京奇虎测腾科技有限公司	初级、中级	可选
4	网络安全渗透测试职业技能等级证书	北京天融信网络安全技术有限公司	初级、中级	可选
5	网络管理员	工业和信息化部	初级	可选
6	网络工程师	工业和信息化部	中级	可选
7	RHCSA/RHCE	红帽 Linux 公司	初级/中级	可选

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 10 信息安全技术应用专业教学活动周进程安排表

单位：周

分类 学期	理实一体 教学	实践实训	入学教育 与军训	岗位实习或 社会实践	考试	机动	合计
第一学期	16		2		1	1	20
第二学期	16	2			1	1	20
第三学期	16	2			1	1	20
第四学期	16	2			1	1	20
第五学期	16	2		(2)	1	1	20
第六学期				24(含寒假4)			20
总计	80	8	2	24	5	5	120

(二) 实践教学安排表

表 11 实践教学安排表

单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	国防教育军事技能实践	2	2						
2	路由与交换综合实训	2		2					
3	Linux 组网课程实训	1			1				
4	Windows 组网课程实训	1			1				
5	渗透测试与防护综合实训	2				2			
6	毕业设计	(2)						(2)	岗位实习期间完成。
7	社会实践	(2)	(2)						假期完成，不单独占用学时
8	毕业岗位实习	24						24	含寒假 4 周
总计		32	2	2	2	2		24	

(三) 课程模块结构表

表 12 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	18	52	32.70%	928	556	372	20.09%	13.44%
	专业基础课程	7	26	16.35%	416	236	180	8.53%	6.50%
	专业核心课程	7	26	16.35%	416	232	184	8.38%	6.65%
	集中实践课程	7	34	21.38%	672	12	660	0.43%	23.84%
选修课程	公共选修课程	5	5	3.14%	80	60	20	2.17%	0.72%
	专业选修(拓展)课程	5	16	10.06%	256	130	126	4.70%	4.55%
总学时(学分)数		49	159	100.00%	2768	1226	1542	44.29%	55.71%

备注：①总学时数 2768，其中实践学时数 1542，占总学时比例为 55.71%；②公共基础课程学时数 928，占总学时比例为 33.53%；③选修课程学时数 336，占总学时比例为 12.1%。

（四）考证安排

鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得行业职业技能等级证书。当前信息安全技术应用专业可考等级证书包括“网络安全应急响应职业技能等级证书”“云安全运营服务职业技能等级证书”“网络安全评估职业技能等级证书”和“网络安全渗透测试职业技能等级证书”。同时，遴选符合信息安全技术应用专业人才培养目标要求的行业资格认证，人社部和工信部颁发的职称资格证书“信息安全工程师”“网络管理员”和“网络工程师”，红帽认证 RHCSA/RHCE，锐捷认证 RCNA/RCNP 等。本专业已学习上述考证相关知识，有必要进一步重构“书证融通”的课程体系，开设必要的职业技能培训课程，加强职业能力培养，提升考证过关率。

表 13 考证安排表

序号	证书名称	拟考学期	对应课程	开设学期
1	网络安全应急响应职业技能等级证书 云安全运营服务职业技能等级证书 网络安全评估职业技能等级证书 网络安全渗透测试职业技能等级证书	4, 5, 6	计算机网络基础	1
			路由与交换技术	2
			Windows 服务器	3
			Linux 服务器	3
			信息安全技术与法规	4
			MySQL 数据库	3
			Web 系统安全	4
			网络安全产品配置与管理	4
			网络渗透测试	4
			PHP 程序开发	3
Python 程序设计	3			
2	软考网络管理员 软考网络工程师	4, 5, 6	计算机网络基础	1
			路由与交换技术	2
			Windows 服务器	3
			Linux 服务器	3
			信息安全技术与法规	4
			Web 系统安全	4
			网络安全产品配置与管理	4
3	红帽认证 RHCSA/RHCE	3, 4, 5	计算机网络基础	1
			路由与交换技术	2
			Linux 服务器	3

(五) 教学进程安排

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	授课时间分配			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20	20	20	20	20	20		
公共基础课程	1	思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试	B	3							
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(1)	24G010002	3	20	18	2	必修	第2学期考试	B	2							
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论(2)			28	22	6	必修		B		2						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查	B		3						
	4	形势与政策*	24G010004	1	16	16	0	必修	第2学期考查	A	2* 2	2* 2	2* 1	2* 1	2* 1	2* 1	第1,2学期 2次讲座; 第3-6学期 1次讲座 (每次2学时)	
	语文	5	大学语文	24G020001	2	32	24	8	必修	考查	B	2						
	数学	6	计算机数学(1)	24G020012_1	3	48	45	3	必修	考查	B			3				上16周,周学时3
			计算机数学(2)	24G020012_2	3	48	45	3	必修	考查	B				3			上16周,周学时3
	外语	7	大学英语(1)	24G020002_1	4	64	48	16	必修	考试	B	4						
			大学英语(2)	24G020002_2	4	64	48	16	必修	考试	B		4					
	体育	8	大学体育(1)	24G020003-1	1	18	2	16	必修	考查	B	2						
			大学体育(2)	24G020003-2	2	36	4	32	必修	考查	B		2					
			大学体育(3)	24G020003-3	2	36	4	32	必修	考查	B			2				
			大学体育(4)	24G020003-4	1	18	2	16	必修	考查	B				2			

公共基础课程	信息技术	9	信息技术	24G100001	4	64	32	32	必修	考查	B	4							
		10	AIGC 基础应用	24G100002	2	32	16	16	必修	考查	B		2						
	大学生职业发展与就业指导	11	大学生职业发展与就业指导（职业发展部分）	24G040001_1	1	16	10	6	必修	考查	B	2							单周上课
			大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	24G040001_2	1	16	10	6	必修	考查	B					2			
	创新创业教育	12	创业基础	24G040002	2	32	20	12	必修	考查	B			2					
	军事课	13	国防教育军事技能	24G000001	2	112	0	112	必修	考查	C	2W							第1, 2周
			国防教育军事理论	24G020011	2	36	36	0	必修	考查	A		2						
	心理健康教育	14	心理健康教育	24G020006	2	32	26	6	必修	考查	B		2						
	劳动教育	15	大学生劳动教育	24G020005	1	16	8	8	必修	考查	B	2							
	美育	16	大学美育	24G020004	2	32	24	8	必修	考查	B	2							
安全教育	17	国家安全教育	24G020009	1	16	16	0	必修	考查	B	2							双周上课	
入学教育	18	大学入学教育	24G000002	1	16	12	4	必修	考查	B	2W							讲座	
公共基础课程合计				18 门	52	928	556	372				23	17	7	5	2			
专业基础课程	专业基础课程	1	计算机网络基础	24Z100008	4	64	52	12	必修	考试	B	4							
		2	PHP 程序开发	24Z100401	4	64	32	32	必修	考试	B			4					
		3	Linux 操作系统	24Z100004	4	64	32	32	必修	考试	B		4						
		4	MySQL 数据库	24Z100007	4	64	32	32	必修	考试	B			4					
		5	Windows 服务器	24Z100006	4	64	32	32	必修	考试	B			4					
		6	信息安全技术与法规	24Z100402	2	32	24	8	必修	考试	B				2				
		7	Python 程序设计	24Z100009	4	64	32	32	必修	考试	B			4					
	专业基础课小计				7 门	26	416	236	180				4	4	16	2	0		
	专业基础课程	1	路由与交换技术	24Z100404	4	64	32	32	必修	考试	B		4						
			2	Linux 服务器	24Z100005	4	64	32	32	必修	考试	B			4				
3			网络协议分析	24Z100403	4	64	48	16	必修	考试	B				4				

		4	Web 系统安全	24Z100406	4	64	32	32	必修	考试	B				4				
		5	网络安全产品配置与管理	24Z100407	4	64	32	32	必修	考试	B				4				
		6	网络渗透测试基础	24Z100408	4	64	32	32	必修	考试	B				4				
		7	信息安全等保与风险评估	24Z100409	2	32	24	8	必修	考试	B					2			
		专业核心课小计		7 门	26	416	232	184					0	4	4	16	2		
		集中实践课程	1	路由与交换综合实训	24S100401	2	48	0	48	必修	考查	C		2W					
			2	Linux 组网课程实训	24S100402	1	24	0	24	必修	考查	C			1W				
			3	Windows 组网课程实训	24S100403	1	24	0	24	必修	考查	C			1W				
	4		渗透测试与防护综合实训	24S100404	2	48	0	48	必修	考查	C				2W				
	5		毕业设计	24S100406	2	48	12	36	必修	考查	B						(2W)	与岗位实习同步	
	6		社会实践	24S100001	2				必修	考查	C	寒暑假安排 2W, 不计总课时							
	7		毕业岗位实习	24S100408	24	480	0	480	必修	考查	C						24w	24 周, 含寒假 4 周	
	综合实训课小合计		7 门	34	672	12	660						2w	2w	2w	2w	24w		
	专业课合计			18 门	86	1504	480	1024				4	8	20	18	2			
	选修课	专业选修(拓展)课程	1	应用密码学	24X100404	2	32	24	8	限选	考试	B					2		
2			内网高级渗透	24X100401	4	64	32	32	选修	考查	B					6	任选一		
			恶意代码分析和处理	24X100403	4	64	32	32	选修	考查	B					6			
3			网络安全应急响应	24X100402	4	64	32	32	限选	考试	B					6			
4			云计算及安全防护	24X100405	4	64	32	32	选修	考查	B					6	任选一		
			数据存储与容灾	24X100406	4	64	32	32	选修	考查	B					6			
5			毕业设计指导	24X100407	2	32	10	22	限选	考查	B					2			
专业选修(拓展)小计			5 门	16	256	130	126					0	0	0	0	22			

公共选修课程	1	中国共产党党史	24X010005	1	16	16	0	限选	考查	A		3					
	2	中华优秀传统文化	24G020017	1	16	12	4	任选	考查	A				2			二选一
		普通话	25G020010	1	16	12	4	任选	考查	A				2			
	3	健康教育	24X060007	1	16	12	4	限选	考查	B			1				
	4	公共关系与礼仪	24G020008	1	16	12	4	任选	考查	B				2			二选一
		文学欣赏	24G020019	1	16	12	4	任选	考查	B				2			
	5	职业素养与岗前培训	24X100003	1	16	8	8	限选	考查	B					2		开 8 周
公共选修课小计			5 门	5	80	60	20				0	3	1	4	2		
选修课合计			10 门	21	336	190	146				0	3	1	4	24		
合计			49 门	159	2768	1226	1542				27	28	28	27	28		

- 说明：1. 每学期教学活动周为 20 周，其中机动 1 周，期末考试总结 1 周，新生 1-2 周为入学、军训及入学教育（安全教育）周。
2. 课程类型：A 代表纯理论课、B 代表（理论+实践）、C 代表纯实践课。
3. 专业岗位实习 6 个月（按 24 周记）。
4. 第一学期“职业发展”与“国家安全教育”分单双周上课。

九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍的职称、学历和年龄形成合理梯队结构，能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。建议如下表所示。

表 15 信息安全专业教学团队组成结构一览表

	队伍结构	比例
职称结构	教授	10%
	副教授	30%
	讲师	40%
	助讲	20%
学历结构	博士	10%
	硕士	70%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	30%
	36-50 岁	50%
	51-60 岁	20%

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关领域的有关证书如信息系统项目管理师、信息安全工程师、锐捷网络高级工程师 RCNP、红帽认证工程师 RHCE 等；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有信息安全技术应用、计算机科学与技术、网络工程等相关专业本科及以上学历；具备扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够组织或参与信息化教学资源建设，能够合理应用在线课程资源开展课程教学改革，能够有效进行教育教学研究和科学技术研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

应具备信息安全专业系统、扎实的理论基础和丰富的实践经验，原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外信息及网络安全行业、专业发展，能够主动联

系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，专业建设、课程建设、教学设计能力强，组织开展教科研工作能力强，在专业教学与生产结合、学校与企业合作方面有一定成效，在实验室、实习实训基地建设方面有一定贡献，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要从信息与网络安全专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。有丰富的现场工作经验和一定的课堂驾驭能力；有丰富的信息安全测试、信息安全响应、信息安全运维、信息安全评估等专业方面的经验；能吃苦耐劳，有耐心、爱心和细心。建立健全校企共建教师队伍机制，建立兼职教师库，实行动态管理。

表 16 信息安全技术应用专业教学团队组成一览表

序号	姓名	性别	最高学位	专业技术职称	双师素质	主要任教课程	备注
1	蒋恒	男	硕士	副教授	网络工程师	路由与交换技术 网络安全产品配置与管理 信息安全等保与风险评估 路由与交换综合实训	专职
2	陈彦	男	硕士	教授	网络工程师	计算机网络基础 网络协议分析 应用密码学	专职
3	胡红宇	男	硕士	教授	网络工程师	计算机网络基础 网络协议分析	专职
4	盛静	女	研究生/硕士	教授	高级艺术家	信息技术	专职
5	刘柱文	男	硕士	副教授	网络工程师	路由与交换技术 网络安全产品配置与管理 信息安全等保与风险评估 路由与交换综合实训	专职
6	陈齐	男	本科/学士	副教授	系统分析师	路由与交换技术 Python 程序设计 PHP 程序开发	专职
7	周琼	女	本科/学士	副教授	数据库工程师	Python 程序设计 PHP 程序开发 数据库基础	专职
8	李丽琳	女	本科/学士	副教授	数据库系统工程师	PHP 程序开发 数据库基础	专职
9	李敏	女	研究生/硕士	副教授	平面设计工程师	信息技术	专职
10	熊哲夫	男	本科/学士	讲师	高级信息系统项目管理工程师	Python 程序设计 数据库基础	专职

11	刘翔	男	硕士	讲师		网络协议分析 信息安全技术与法规 Web 系统安全 网络渗透测试基础 数据存储与容灾 渗透测试与防护综合实训	专职
12	刘晶镭	女	硕士	讲师	数据库系统工程师	数据库基础	专职
13	李鹏	男	本科/学士	讲师	网络工程师	Linux 操作系统 Linux 服务器 数据存储与容灾 Linux 组网课程实训	专职
14	尹光鑫	女	本科/学士	讲师	网络工程师	PHP 程序开发 计算机网络基础	专职
15	张楚霞	女	本科/学士	讲师		Windows 服务器 Linux 操作系统 Linux 服务器 Linux 组网课程实训 Windows 组网课程实训	专职
16	黄明发	男	研究生/硕士	助理讲师		网络协议分析 信息安全技术与法规 Web 系统安全 网络渗透测试基础 数据存储与容灾 渗透测试与防护综合实训	专职
17	张玲波	男	本科/学士	讲师		网络协议分析 信息安全技术与法规 Web 系统安全 网络渗透测试基础 数据存储与容灾 渗透测试与防护综合实训	专职
18	李渊博	男	本科/学士	高级工程师	信息系统项目管理师	Web 系统安全 网络渗透测试基础 网络安全产品配置与管理 渗透测试与防护综合实训	企业兼职
19	杨锐	男	本科/学士	工程师	系统集成项目管理工程师	Web 系统安全 网络渗透测试基础 网络安全产品配置与管理 渗透测试与防护综合实训	企业兼职
20	文登峰	男	本科/学士	工程师		Web 系统安全 网络渗透测试基础 网络安全产品配置与管理 渗透测试与防护综合实训	企业兼职

（二）教学设施（实践教学条件）

本专业的教学设施应能满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。专业教室数量不小于本专业教学班级数的 0.5 倍（向上取整）。每个教室的座位数量应能满足人数最多班级同时上课的要求。

2. 实训室基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展操作系统安全、信息安全产品配置与应用、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估操作等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）程序设计实训室：配置计算机、服务器、Wi-Fi 环境，安装 Python 编程环境、MySQL 数据库系统等。支持 Python 程序设计、MySQL 数据库、PHP 程序开发、项目实践等课程的教学与实训。

（2）网络组建实训室：配置计算机，核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件。支持路由交换技术、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

（3）操作系统安全实训室：配置计算机、Wi-Fi 环境，安装 Windows 系统、虚拟化软件、Linux 系统、Python、Java、数据库等。支持 Windows 服务器技术、Linux 服务器技术、虚拟化技术、数据库管理系统等课程的教学与实训。

（4）网络安全运维实训室：配置计算机、交换机、路由器、防火墙、VPN 网关、入侵检测系统、日志审计系统、漏洞扫描设备、上网行为监控系统，支持网络信息安全技术与法规、网络运行与维护、网络安全系统集成、网络安全产品配置与管理等课程的教学与实训。

（5）Web 安全实训室：配置计算机、交换机、路由器、Web 安全防火墙、服务器，安装 Windows 和 Linux 系统软件、数据库软件、渗透测试工具、虚拟化软件，Web 渗透测试模拟环境软件（靶机）等。支持 Web 前端基础、PHP 网站开发、Web 安全技术、Python 程序设计、数据库等课程的教学与实训。

（6）网络安全攻防实训室：配置计算机、交换机、路由器、Web 安全防火墙、服务器，安装 Windows 和 Linux 系统软件、网络安全攻防实训系统、渗透测试工具、虚拟化软件等。支持网络协议分析、安全攻防与对抗、渗透测试技术等课程的教学与

实训。

(7) 云数据中心安全仿真实训室：配置计算机、交换机、路由器、服务器，安装 Windows 和 Linux 系统软件、云实训平台、云安全管理平台、大数据态势感知平台等。支持云计算及安全防护、数据存储与容灾等课程的教学与实训。

实训室数量不小于本专业教学班级数的 0.5 倍（向上取整），每个实训室工位不少于 50 个。实训室应配备投影机、计算机等基本设备以及完成实训所需的服务器、网络交换机等。实训室应实现 Wi-Fi 覆盖。

表 17 校内实训、实验室配置一览表

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程	工位数
1	网络技术实训室	面积：100m ² 电脑 50 套 路由器、交换机、无线 AP、防火墙等网设与安全设备 8 套。	支持网络组建基础技能实训、网络安全运维核心技能实训。	《网络技术基础》 《网络协议分析》 《路由交换技术》 《网络安全设备配置与管理》 《高级路由》 《高级交换》 《无线交换技术》	50
2	Web 安全实训室	面积 100m ² 路由器 20 台，三层交换机和二层交换机各 20 台，无线网络设备 3 组	支持 Web 安全专业核心技能实训	《Web 安全技术》 《Web 前端开发》 《数据库技术与安全》 《PHP 程序设计》 《Python 程序设计》	50
3	网络安全攻防实训室	面积 100m ² 电脑 50 台，路由器 1 台，三层交换机和二层交换机各 6 台，服务器（网络安全靶机）	支持渗透测试、网络安全攻防等专业核心技能实训	《网络协议分析》 《安全攻防与对抗》 《渗透测试技术》	50
4	云计算实训室	面积 100m ² 电脑 50 台，路由器 1 台，三层交换机和二层交换机各 6 台，服务器（10）	支持操作系统安全核心技能实训、云数据安全拓展技能实训	《Windows 服务器技术》 《Linux 服务器技术》 《虚拟化技术》 《云安全技术》 《网络存储技术》 《数据备份与恢复》	50
5	软件技术实训室	面积：100m ² PC50 台，配有常用开发工具。	支持程序设计、Web 系统开发、数据库应用与安全配置等基础技能实训	《Web 前端开发》 《数据库技术与安全》 《PHP 程序设计》 《Python 程序设计》	50
6	大数据实训室	面积：100M ² PC50 台（i5CPU，16G 内存），服务器 7 台，交换机：4 台，实验实训管理平台软件。	支持操作系统安全核心技能实训、云数据安全拓展技能实训，	《Windows 服务器技术》 《Linux 服务器技术》 《虚拟化技术》 《云安全技术》 《网络存储技术》 《数据备份与恢复》	50

7	微型网络数据中心	面积 100M2 服务器 10 台，路由器 1 台，防火墙 1 台，三层交换机 4 台。	支持在线网络安全实训		
8	网络工程实训室	网络布线设施 4 套	支持网络综合布线实训。	《网络工程布线》	20

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能为学生提供网络组建、网络渗透测试、网络安全测评、网络安全运维等信息安全技术应用专业相关实训活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能确保实训项目 100% 开出。

4. 岗位实习基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 18 校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	中锐网络股份有限公司	掌握路由、交换、安全、无线等网络常用技术，能构建中小型园区网络，能对园区网络进行维护并优化	路由、交换、安全、无线等技术	10
2	湖南网安基地科技有限公司	熟悉网络基本攻防技术，了解网络安全知识并能在机密性、完整性、可用性、可控性、可审查性五个方面做到相应的处置。	网络攻防技术	20
3	蓝盾信息安全技术有限公司	熟悉网络基本攻防技术，了解网络安全知识并能在机密性、完整性、可用性、可控性、可审查性五个方面做到相应的处置。	网络攻防技术	20
4	潇湘算力中心	熟悉云计算、虚拟化、网络技术，了解云计算安全知识并能进行云安全配置，能处理云数据中心软硬件故障，能对云数据中心	信息安全、云平台运维，云安全等	25

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
		进行性能监控并优化		

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

学校制定由专业教师、行业专家和教研人员等参与，学校党委会审核的教材建设制度，按照教育部发布的《职业院校教材管理办法》等国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂；完善教材选用制度，经过规范程序，本专业择优选用国家“十三五”或“十四五”职业教育规划教材以及各出版社出版的优秀教材。

根据专业办学特色与需要，可以开发并选用一些高质量自编特色教材。自编特色教材（包括文字教材、实物教材和影像教材等）应围绕专业课程标准，吸收企业专家和技术人员共同参与教材编写，突出职业能力培养的要求，并能根据信息安全行业的发展和教学改革进展及时修订、更新。

实训（指导）教材应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，与教材内容相配套。实训（指导）教材应实现实训项目的系列化、规范化，应反映教学改革成果，较好地体现知识及技能的实用性、科学性和先进性。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：计算机专业教学相关的图书资料，计算机行业企业相关的新闻报道、新技术、新标准、新产品以及技术发展前沿的图书资料与电子杂志等。引进数据库和电子文献，建立中国知网、万方数据库和读秀学术等数字文献资源，方便广大师生查询。

3. 数字教学资源配置基本要求

信息安全技术应用专业配备主要课程的在线资源，并逐步扩充完善。加强自主数字课程资源建设，开发课程教学资源网站。加强教学资源集中统一管理，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。同时，要合理运用各种精品在线课程，支持学生线上线下自主学习，运用信息安全在线实训平台支持学生在线实训。

（四）教学方法

落实立德树人根本任务，积极推进课程思政建设，把价值引领融入知识传授和技术技能培养的全过程。在专业课程教学设计中，坚持以学生为主体、教师为主导、实践操作为主线的策略，充分调动学生的自主性和积极性。

专业课程按照本专业的能力要求，强化理论实践一体化教学，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导学习等教学组织形式有机结合。

利用教育信息技术，促进教育改革创新。合理调用专业教学资源库中的资源，通过资源应用平台搭建个性化课程，引导学生进行课前自主探究学习和课后能力拓展学习。在教学过程中突出“以学生为中心”的理念，教师进行引导、点拨、纠错和评价，注重培养学生解决问题的能力 and 创新能力。

（五）教学评价

采用多样化的评价方式，进一步调动学生在教育教学环节中的主体地位，促进立德树人根本任务的全面落实，激发学生的学习积极性，培养学生的创新思维能力以及实际操作能力，保证教学效果的实现。

1. 立足过程评价。将学生的考勤、作业、学习态度、课堂行为、德育表现等都列入评价范围。对学生项目报告、方案、项目完成过程情况、项目总结报告和工作态度、工作效率、情感与思政表现等方面给予评价。

2. 坚持全面评价。重视“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”的评价。同时通过项目完成状况，对学生的语言表达能力、沟通能力、解决问题能力、创新能力等指标进行评价。

3. 坚持增值性评价。尊重学生个性，关注学生发展，考查学生综合素质的进步程度。

4. 鼓励学生参加职业技能比赛、创新创业大赛及体现个人素质才能的各类大赛，通过比赛促进教学和促进学生素质发展。

5. 合理运用评价结果。一是对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。二是引导课程体系建设、课程资源建设、教学方法手段改革、实验实训条件建设、师资队伍建设，提高专业培养质量和专业建设水平。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障体系，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期

开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 严把毕业出口关，坚决杜绝“清考”行为。

十、毕业标准和毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得 159 学分，选修课（含公共和专业选修课）不低于 21 学分。

2. 思想品德考核合格。

3. 《国家学生体质健康标准测试》达标。因病因残或有其他特殊情况的学生，经审核通过后可准予毕业。

4. 毕业设计考核合格。

5. 无未撤销的纪律处分，符合学院其他制度规定的毕业要求。

6. 基本学制 3 年，学生在校时间原则上不少于 2 年，总在校时间（含休学时间）不得超过 5 年。

十一、附录

附件 1：信息安全技术应用专业课程描述

附件 2：教学进程（安排）变更审批表

附件 3：信息安全技术应用专业学分认定与转换表

附件 4：信息安全技术应用专业人才培养方案论证意见表

附件 5：信息安全技术应用专业人才培养方案制（修）订审

人才培养方案附录材料

(附件 1-5)

专业名称: 信息安全技术应用

专业代码: 510207

适用年级: 2025 级

目录

附件 1: 信息安全技术应用专业课程描述	29
一、公共基础课程	29
(一) 公共基础必修课程	29
1. 思想道德与法治	29
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	30
3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	31
4. 形势与政策	32
5. 大学语文	33
6. 计算机数学 (1、2)	34
7. 大学英语 (1、2)	35
8. 大学体育	36
9. 信息技术	38
10. AIGC 基础应用	39
11. 大学生职业发展与就业指导	40
12. 创业基础	42
13. 军事课	43
14. 心理健康教育	46
15. 大学生劳动教育	47
16. 大学美育	49
17. 国家安全教育	50
18. 大学入学教育	51
(二) 公共基础选修课程	51
1. 中国共产党党史	51
2. 中华优秀传统文化	52
3. 普通话	53
4. 健康教育	54
5. 公共关系与礼仪	55
6. 文学欣赏	56
7. 职业素养与岗前培训	56
二、专业课程	57
(一) 专业基础课程	57
1. 计算机网络基础	57
2. PHP 程序开发	58
3. Linux 操作系统	59
4. MySQL 操作系统	60

5. Windows 服务器	61
6. 信息安全技术与法规	61
7. Python 程序设计	62
(二) 专业核心课程	63
1. 路由与交换技术	63
2. Linux 服务器	64
3. 网络协议分析	65
4. Web 系统安全	66
5. 网络安全产品配置与管理	66
6. 网络渗透测试基础	67
7. 信息安全等保与风险评估	68
(三) 专业选修课程	69
1. 应用密码学	69
2. 内网高级渗透	70
3. 恶意代码分析和处理	71
4. 网络安全应急响应	72
5. 云计算及安全防护	73
6. 数据存储与容灾	74
7. 毕业设计指导	75
(四) 集中实训课程	75
1. 路由与交换综合实训	75
2. Linux 组网课程实训	76
3. Windows 组网课程实训	76
4. 渗透测试与防护综合实训	77
5. 毕业设计	78
6. 社会实践	79
7. 毕业岗位实习	79
附件 2: 教学进程 (安排) 变更审批表	81
附件 3: 专业学分认定与转换表	82
附件 4:	83
附件 5:	84

附件 1：信息安全技术应用专业课程描述

一、公共基础课程

(一) 公共基础必修课程

公共基础课包括：思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、计算机数学、大学英语、大学体育、信息技术、AIGC 基础应用、大学生职业发展与就业指导、创业基础、国防教育军事理论、国防教育军事技能、心理健康教育、大学生劳动教育、大学美育、国家安全教育、大学入学教育等。

1. 思想道德与法治

课程代码	24G010001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 (1) 提高思想政治素质、道德素质和法律素质； (2) 树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度； (3) 坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任； (4) 培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者； (5) 提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观； (6) 培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法学法守法用法		
	2. 知识目标 (1) 掌握担当民族复兴大任、成为时代新人的基本要求； (2) 掌握世界观、人生观、价值观基本知识； (3) 理解理想信念的基本内涵和实践要求； (4) 理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量； (5) 掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求； (6) 理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求； (7) 认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值； (8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。		
	3. 能力目标 (1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力； (2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力； (3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力； (4) 提升自觉尊法学法守法用法的能力。		

课程内容	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 (3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。 (4) 注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学。 (5) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。 (6) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。 (7) 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码	24G010002		课程性质	公共必修课程	
开设学期	第1、2学期		总学时	48学时	一学期20学时 二学期28学时
理论学时	40学时	一学期18学时 二学期22学时	实践学时	8学时	一学期2学时 二学期6学时
周学时	2		教学周数	24周	一学期10周 二学期14周
课程学分	3		考核方式	第二学期考试	
课程目标	1. 素质目标 (1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。 (2) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。 (3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。 2. 知识目标 (1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 (2) 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。				

	<p>(3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。</p> <p>(4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。</p> <p>(2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。</p> <p>(3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴中国梦的实践能力。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">课程内容</p>	<p>本课程全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等内容。从理论和实践的相结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等。</p> <p>通过对上述内容的学习，帮助大学生系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学要求</p>	<p>(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人、为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。</p> <p>(4) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。</p> <p>(5) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。</p> <p>(6) 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p>

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码	24G010003	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	28 学时	实践学时	4 学时
周学时	3	教学周数	16

课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>增强马克思主义理论素养和思想政治素质。坚定理想信念、坚定“四个自信”。立强国志，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。掌握邓小平理论的首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。理解科学发展观的内涵，把握科学发展观的主要内容及其历史地位。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。提升理论联系实际的能力。</p>		
	<p>课程内容</p> <p>本课程主要内容包括：毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。</p>		
教学要求	<p>全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人、为国育才的教育目标。</p> <p>教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。</p> <p>充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，提升教学实效。</p> <p>采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材。</p> <p>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p>		

4. 形势与政策

课程代码	24G010004	课程性质	公共必修课程
------	-----------	------	--------

开设学期	1-6 学期	总学时	16	
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时	
周学时	2	教学周数	8	1-2 学期各 2 周 3-6 学期各 1 周
课程学分	1	考核方式	第二学期考查	
课程目标	1. 素质目标 (1) 培养学生的政治素质, 认真贯彻党的路线、方针、政策, 同党中央保持高度一致; (2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题, 增强学生的社会责任感和使命感; (3) 引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 成为堪当民族复兴重任的时代新人。			
	2. 知识目标 (1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。 (2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。 (3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。			
课程内容	3. 能力目标 (1) 培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。 (2) 培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。 (3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。 (4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。			
	本课程教学内容主要为宣传党的大政方针, 教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情, 正确认识和理解党的路线、方针、政策, 增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学, 讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。			
教学要求	(1) 教学内容体现动态性、时效性, 及时掌握党和国家面临的新形势、新任务, 引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。 (2) 教师应具有正确的政治立场, 关心国内外时事, 视野开阔, 具有良好的思想政治素养。 (3) 要注重教学方法创新, 灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学。 (4) 教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告(大学生版)》。 (5) 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 其中过程性考核占总成绩 30%, 终结性考核占 70%。			

5. 大学语文

课程代码	24G020001	课程性质	公共必修课程
------	-----------	------	--------

开设学期	第 1 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观。		
	2. 知识目标 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，建立宏观的文学史体系，了解并继承中华民族的优秀文化传统。		
课程内容	3. 能力目标 具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。		
	本课程是高职高专各专业必修的一门公共基础课程，也是传承文化，培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程，课程以听、说、读、写为基本载体，融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，是以中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一，凝聚着深厚的人文精神与科学精神。		
教学要求	1. 教师要求： 熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。		
	2. 教学方法： 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。		
课	3. 教学评价： 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合的方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试占 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。		
	4. 思政育人： 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。		

6. 计算机数学（1、2）

课程代码	24G020012	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 3、4 学期	总学时	96 学时
理论学时	90 学时	实践学时	6 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	6	考核方式	考查
课	1. 掌握微积分、线性代数、离散数学等数学分支的基本概念和原理；		

程 目 标	2. 培养学生的数学逻辑思维能力和数学建模能力； 3. 使学生了解数学在计算机科学与技术中的应用； 4. 提高学生解决计算机科学问题的能力和创新意识。
课 程 内 容	本课程教学内容包括微积分、线性代数、离散数学等数学分支的基本概念和原理。
教 学 要 求	1. 微积分基础 函数、极限、连续性的概念及性质；导数与微分的基本运算及应用；不定积分与定积分的计算方法及应用；微积分在计算机图形学、机器学习等领域中的应用。 2. 线性代数 向量、矩阵的基本概念及运算；线性方程组的求解；线性空间、线性变换的理论及应用；特征值与特征向量的计算及应用；线性代数在计算机视觉、数值计算等领域的应用。 3. 离散数学 集合论的基本概念及运算；关系与函数的基本性质及应用；图论的基本概念及图遍历、最短路径等的算法；组合数学的基本计数方法及应用；离散数学在数据结构、算法设计等领域的应用。 考核评价：本课程的考核方式为考试，其中平时总成绩 30%，期末考试占 70%。重点考核基本概念、理论、方法及其应用。

7. 大学英语（1、2）

课程代码	25G020002-1 25G020002-2	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1、2 学期	总学时	128
理论学时	96	实践学时	32
周学时	4	教学周数	32
课程学分	8	考核方式	考试
课 程 目 标	1. 素质目标 ①热爱祖国，践行社会主义核心价值观； ②具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识和审美意识等； ③发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。 2. 知识目标 ①词汇知识：掌握约 3000 个英语常用词汇，包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语；		

	<p>②语法知识：掌握英语语法知识，如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等；</p> <p>③语篇知识：理解听到、读到或看到的语篇，根据不懂情境，进行得体、有效的交际；</p> <p>④语用知识：掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能；</p> <p>②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异；</p> <p>③具备自主学习的能力。</p>
课程 内 容	<p>课程内容涵盖三大主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。包括英语听说、阅读、语法和写作四大板块内容：</p> <p>①基础知识：包含基础口语和听力；</p> <p>②基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材；</p> <p>③基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材；</p> <p>④文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。</p>
教 学 要 求	<p>1. 【课程思政】将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任意识、职业规范意识和审美意识等。</p> <p>2. 【教师要求】教师应具有一定英语理论等相关知识、了解高职学生的认知规律及身心发展特点，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。</p> <p>3. 【教学场地】多媒体教室。</p> <p>4. 【教学方法与手段】课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等，对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。</p> <p>5. 【教学评价】采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占 70%，理论知识考核（期末考试）占 30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。</p>

8. 大学体育

课程代码	24G020003-1 24G020003-2	课程性质	公共必修课程
------	----------------------------	------	--------

	24G020003-3 24G020003-4		
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	108
理论学时	8	实践学时	100
周学时	2	教学周数	第 1 学期 9 周 第 2 学期 18 周 第 3 学期 18 周 第 4 学期 9 周
课程学分	6	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 身体素质：提高耐力、力量、柔韧性及协调性，增强体能，促进身体健康。</p> <p>(2) 心理素质：培养积极乐观的生活态度，提升情绪调控能力，建立自信心，克服心理障碍。</p> <p>(3) 团队协作：通过团队项目培养合作精神、集体荣誉感及协调能力。</p> <p>(4) 体育道德：理解体育道德的重要性，自觉遵守规则，维护公平竞赛精神。</p> <p>(5) 终身体育意识：形成自觉锻炼的习惯，为终身健康打下基础。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 运动科学理论：掌握运动解剖学、生理学、营养学基础知识，了解人体运动机制及营养需求。</p> <p>(2) 健康生活方式：学习科学锻炼方法、运动损伤预防与急救知识，理解健康行为与环境的关联。</p> <p>(3) 体育文化：了解体育史、奥林匹克精神及体育赛事规则，提升体育文化素养。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 运动技能：熟练掌握至少两项运动技能，具备制定个人锻炼计划的能力。</p> <p>(2) 实践应用：运用理论知识科学参与运动，评估体质健康，调整锻炼方案。</p> <p>(3) 自我评价：监测运动效果，通过体质测试评估自身进步。</p> <p>(4) 社会适应：在团队运动中展现领导力与协作能力，处理竞争与合作关系。</p>		
	课程内	(1) 基础理论 (2) 田径运动 (3) 篮球	

容	(4) 排球 (5) 足球 (6) 乒乓球 (7) 羽毛球 (8) 武术 (9) 形体运动 (10) 职业体能
教学要求	<p>1. 教师要求：体育教师要主动学习学校各专业人才培养方案，在强化人才培养职能的基础上，逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务（含为专业、企事业单位）的职能，开展经常性的科学研究和教育教学研究，不断推广优秀教学成果。教师间要相互学习交流，发挥教学团队作用，形成课程建设特色，争创精品课程。</p> <p>2. 教学方法：教学方法要讲究个性化和多样化，将运动知识技能的传授与终身体育习惯的养成、体育文化的传承与职业素质的养成有机统一。</p> <p>3. 教学评价：运动技能考核×60%+平时考核×40%</p> <p>4. 思政育人：大学体育课程思政育人通过“价值-精神-文化-模式”的立体渗透，使体育运动成为塑造灵魂的“无字之书”。其本质在于：让汗水浸润思想，用规则丈量品格，以传统照亮未来，最终实现“强体”与“铸魂”的双向奔赴。</p>

9. 信息技术

课程代码	24G100001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第1学期	授课学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养信息意识，树立信息安全观。</p> <p>(2) 理解信息社会特征，树立正确的信息社会主义核心价值观和责任感。</p> <p>(3) 遵循信息社会规范，形成健康的信息行为。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握信息技术的基本概念和基础知识。</p> <p>(2) 掌握常用的操作系统、工具软件和信息化办公技术。</p> <p>(3) 了解云计算、大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术及其发展趋势。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 培养信息思维，具备支撑专业学习的信息能力。</p> <p>(2) 能在日常生活、学习和工作中运用信息技术解决实践问题。</p>		
课程	本课程教学内容包括计算机基础知识、操作系统应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、计算机网络及应用、信息检索、新一代信息技术		

内容	概述、信息素养与社会责任。
教学要求	<p>1. 教师要求：本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。应由计算机专业本科及以上学历、信息化应用能力强的老师担任。</p> <p>2. 教学设施：具备理实一体化的多功能教室、8间多媒体机房和网络教学软件。</p> <p>3. 教学方法：建议开展理实一体化教学，着重培养信息技术实际操作能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合等教学方法，提升课堂教学效率；利用《信息技术》在线课程资源，采用线上线下混合式教学模式，拓宽教学时空。</p> <p>4. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%；终结性考核分为理论考核占30%和实践考核占40%。</p> <p>5. 思政育人：落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。</p>

10. AIGC 基础应用

课程代码	24G100002	课程性质	公共必修课程
开设学期	第2学期	授课学时	32
理论学时	16	实践学时	16
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>了解人工智能生成内容（AIGC）的核心概念与技术体系，掌握AIGC工具的基础操作与应用逻辑，能够熟练运用主流AIGC平台完成文本、图像、音频等内容的生成与优化。理解AIGC技术架构（如生成对抗网络、大模型等），识别不同应用场景下的技术适配方案。能够结合行业需求设计简单的AIGC应用流程，解决内容生成中的常见问题（如提示词优化、模型调参等）；具备多模态内容生成能力，能根据实际需求选择合适的AIGC工具完成创意表达与功能实现。培养学生科技伦理意识，在内容生成中遵守知识产权与数据安全规范；激发创新思维与跨学科融合能力，关注AIGC技术对社会公平、文化传承等领域的影响；提升数字化时代的信息素养，形成理性使用AIGC工具的职业习惯。</p>		
课程内容	<p>基础部分内容包括AIGC技术起源与核心概念（人工智能生成内容定义、发展历程、技术分类）；基础技术原理（生成对抗网络GANs、大型语言模型LLMs、Transformer架构等）；主流工具入门（文本生成工具如ChatGPT、豆包，图像生成工具如DALL-E、MidJourney）；提示词设计基础（角色设定、任务分解、格式规范）；伦理与安全基础（数据隐私保护、算法偏见识别、</p>		

	<p>内容合规性审查)。</p> <p>进阶部分内容包括多模态生成技术(文生图、图生文、视频生成基础);大模型应用实践(微调模型、领域适配、API调用);行业场景应用(教育领域的智能教案生成、医疗领域的辅助诊断报告生成、电商领域的营销文案生成);项目实战(完整AIGC应用流程设计,如“乡村农产品电商推广方案”:从产品描述生成到短视频制作全流程);前沿趋势(AIGC与元宇宙、数字孪生等技术的融合探索)。</p>
教学要求	<p>采用“案例驱动教学法”,结合真实行业场景(如智能客服对话设计、非遗文化数字内容创作)拆解技术要点;推行“项目式学习”,以小组为单位完成从需求分析到成果展示的完整AIGC应用项目;重视伦理教育,在实践中融入数据安全、版权归属等案例讨论。课程考核采用“过程性考核(40%)+终结性考核(60%)”结合的方式。任课教师应具备计算机专业技术背景(如自然语言处理、机器学习等领域实践经验),熟悉主流工具的技术特性与行业应用案例;具备课程思政意识,能将科技伦理、社会责任感等素养目标融入教学案例;掌握数字化教学工具,能有效引导学生进行实践创新。</p>

11. 大学生职业发展与就业指导

课程代码	25G040001_1 25G040001_2	课程性质	公共必修课程
开设学期	职业发展部分第1学期开设 就业指导部分第5学期开设	总学时	32
理论学时	10+10	实践学时	6+6
周学时	2	教学周数	8+8
课程学分	2	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识；</p> <p>(2) 树立正确的就业观；</p> <p>(3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识；</p> <p>(4) 培养职业素质，愿意为个人的职业发展和社会发展主动付出积极的努力；</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、行业 and 产业发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业观和职业道德观念，锻造良好的心理素质。</p> <p>(2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。</p> <p>(3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业选择的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与职业的关系，掌握职业性格的测量的方法，掌握职业生涯规划方法和职业发展路径设计步骤等。</p> <p>(4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识学习和职业技能训练的方法。</p> <p>(5) 使学生了解就业信息的收集途径、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。</p> <p>(6) 使学生了解在就业过程中的权利和义务，了解中华人民共和国劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途径和方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力和维护自身的合法权益的能力等。</p> <p>(2) 提高学生的通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。</p> <p>(3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。</p>
课程内容	<p>教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的著名理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。</p>

教学要求	<p>1. 教师要求：任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p>2. 教学方法：理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展；</p> <p>实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导的有机结合，强调有针对性地个别指导。</p> <p>3. 教学评价：考核方式采用过程评价与终结评价相结合的方式。过程评价（任务考评）占总成绩的40%，终结评价（结课考核）占总成绩的60%。过程考核包含平时作业（10%）、课堂实践（10%）、课堂出勤（10%）及学习态度等项目。（1）过程考核（40%）+理论考核（60%），考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为大型作业、模拟演练等。（2）结课考核：平时成绩占40%+作品成绩占60%。</p> <p>4. 思政育人：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。</p>
-------------	---

12. 创业基础

课程代码	25G040002	课程性质	公共必修课程
开设学期	第3学期开设	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 逐步形成创业者的企业家思维；</p> <p>(2) 激发学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；</p> <p>(3) 形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质；</p> <p>(4) 培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；</p> <p>(5) 强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 理解创业与职业生涯发展的关系；</p> <p>(2) 掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；</p> <p>(3) 掌握提升创新思维的具体方法；</p> <p>(4) 掌握创业资源整合的方法；</p> <p>(5) 掌握商业模式设计的步骤和具体内容；</p>		

	<p>(6) 掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够辩证地认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力；</p> <p>(2) 能够运用创造性思维发现、识别新的创业机会；</p> <p>(3) 能够组建和管理项目团队，通过创业教育提高创业素质和能力；</p> <p>(4) 能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作；</p> <p>(5) 能够针对产品设计商业模式、整合创业资源；</p> <p>(6) 能够撰写并展示创业计划。</p>
课程内容	<p>教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九个教学单元。</p>
教学要求	<p>1. 教师要求：任课教师须具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的教师团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p>2. 教学方法：在教学过程中，除传统的讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人互动并分享经验，确保学生积极参与整个学习过程。通过这种方式学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心和决策能力，同时增强合作意识，从而获得最大限度的学习收获。</p> <p>3. 教学评价：考核方式采用过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与性）占总成绩的 40%，终结评价（注重商务性）占总成绩的 60%。</p> <p>(1) 过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为作品展示、模拟演练等）。（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。</p> <p>4. 思政育人：</p> <p>以国家创新驱动发展战略为指引，引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合，培养“实业兴邦”的使命感，挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧（如晋商、徽商精神），传承文化基因，培养文化自信与时代使命感，强化爱国精神、奉献精神，强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范，强调底线意识。</p>

13. 军事课

包含国防教育军事技能和国防教育军事理论：

国防教育军事技能

课程代码	24G000001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	112 学时
理论学时	0 学时	实践学时	112 学时

周学时	56	教学周数	2
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。		
课程内容	本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。		
教学要求	在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。		

国防教育军事理论

课程代码	25G020011	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
周学时	2	教学周数	18
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。</p> <p>(2) 使学生树立科学的世界观和方法论。</p> <p>(3) 提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强学生的忧患意识。</p> <p>(4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>(5) 激发学生学习高科技的积极性。</p> <p>(6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设和保护者。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p>		

	<p>(2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学内涵和主要内容。</p> <p>(3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>(4) 了解战争的内涵、特点和发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。</p> <p>(5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 通过研究经典战例和国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。</p> <p>(2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。</p> <p>(3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人类命运共同体理念。</p> <p>(4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 国家安全</p> <p>(3) 军事思想</p> <p>(4) 现代战争</p> <p>(5) 信息化装备</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：具有扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构和能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。</p> <p>2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法，有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力。在对问题的设计中，有针对性地引导学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p>3. 教学评价：期末考查×60%+平时考核×40%</p>

4. 思政育人：军事理论课程的思政效能，源于**历史—现实—未来**的三重逻辑：以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。

14. 心理健康教育

课程代码	24G010006	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	26 学时	实践学时	6 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>
	<p>2. 知识目标</p> <p>通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p>
	<p>3. 能力目标</p> <p>调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。</p>

课程内容	<p>按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11 个典型工作任务/学习单元设计。</p>
	<p>模块一：新生乍到。了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。</p> <p>模块二：察己知人。明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的性格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格</p>

的健康发展。

模块三：我爱交往。明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情观，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。

模块四：识别心魔。使学生能够区分正常心理与异常心理，熟悉常见心理障碍的分类和症状识别，了解心理问题的预防与干预方法。

模块五：干预危机。让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。

教学要求

(1) 心理健康教育课程教学全面落实立德树人的根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，遵循学生心理发展规律，面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性；

(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证书，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作；

(3) 本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习；

(4) 充分利用智慧职教云课堂等技术平台，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；

(5) 采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材；

(6) 本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。

15. 大学生劳动教育

课程代码	25G020005	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8

周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握劳动的概念、意义与价值；</p> <p>(2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵；</p> <p>(3) 熟悉劳动工具、设备、设施使用原理；</p> <p>(4) 掌握服务性劳动的意义、原则、注意事项；</p> <p>(5) 掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能认识劳动的重要性；</p> <p>(2) 能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；</p> <p>(3) 熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；</p> <p>(4) 能自行策划并有序开展服务性劳动；</p> <p>(5) 能利用劳动法律法规维护自身合法权益。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 增强劳动意识、劳动情感和劳动意志；</p> <p>(2) 树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神；</p> <p>(3) 培养整洁有序的良好生活习惯，培养节能环保意识；</p> <p>(4) 培育奉献意识和社会责任感；</p> <p>(5) 具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。</p>		
课程内容	<p>本课程内容主要包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等 8 个模块。</p>		
教学要求	<p>1. 教师要求：注重培育学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。</p> <p>2. 教学方法：本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。</p> <p>3. 教学评价：课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，过程性评价占总成绩 60%（包括课堂活动、校内外劳动实践），终结性评价占总成绩 30%（期末考试），增值性评价占总成绩 10%（竞赛获奖等）。注重过程性与学习性投入，强调参与度的评价权重。</p>		

4. 思政育人：以劳动教育为纽带深化“三全育人”，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解“劳动托起中国梦”的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。

16. 大学美育

课程代码	25G020004	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2 学时	教学周数	16 周
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 提升学生的人文素养，促进全面发展； (2) 培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操； (3) 增强学生的文化主体意识，树立文化自信。		
	2. 知识目标 (1) 掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类； (2) 掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法； (3) 掌握参与艺术表现、创意实践的方法。		
	3. 能力目标 (1) 能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵； (2) 能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美； (3) 能参与美育实践活动，具备一定的艺术表现和创意实践能力。		
课程内容	本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、人生之美等 11 个模块。		
教学要求	1. 教师要求： 教师须具备扎实的美学、艺术学理论基础。教学经验丰富，能够灵活运用多种教学方法，引导学生积极参与课堂。具备良好的沟通与指导能力，能及时解答学生在学习过程中的疑问，鼓励学生创新实践。 2. 教学方法： 采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。 3. 教学评价： 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。		

4. 思政育人：以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。

17. 国家安全教育

课程代码	25G020009	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
周学时	2	教学周数	8
课程学分	2	考核方式	考查

课程目标	1. 素质目标 (1) 重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观； (2) 培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。
	2. 知识目标 (1) 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； (2) 理解中国特色国家安全体系； (3) 树立国家安全底线思维，强化责任担当。
课程内容	3. 能力目标 (1) 全面增强大学生的国家安全意识； (2) 将国家安全意识转化为自觉行动； (3) 提升维护国家安全能力。
	(1) 总体国家安全观；(2) 政治安全；(3) 国土安全；(4) 军事安全； (5) 经济安全；(6) 文化安全；(7) 社会安全；(8) 科技安全；(9) 网络安全； (10) 生态安全；(11) 资源安全；(12) 核安全；(13) 海外利益安全； (14) 新兴领域安全。
教学要求	1. 教师要求： 具有扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。
	2. 教学方法： 一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法，有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，在对问题的设计中，有针对性地引导学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。
	3. 教学评价： 期末考查×60%+平时考核×40%
	4. 思政育人： 国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸

润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的“入耳、入脑、入心”。

18. 大学入学教育

课程代码	24G000002	课程性质	公共必修课程
开设学期	第一学期	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
周学时	2	教学周数	讲座（2W）
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	引导新生在思想、行为、心理等方面适应大学生活的要求，为顺利完成大学学业打下基础。		
课程内容	爱国主义、集体主义教育，道德、法纪教育，专业思想教育，文明行为教育，学校基本情况介绍，专业课程体系介绍。		
教学要求	以讲座的形式举行，教学注意理论联系实际，讲求实效。考核方式以结果考核为主。		

（二）公共基础选修课程

公共选修课程包括：中国共产党党史、中华优秀传统文化、普通话、健康教育、公共关系与礼仪、文学欣赏、职业素养与岗前培训等。

1. 中国共产党党史

课程代码	24X010005	课程性质	公共限定选修课
开设学期	第2学期	总学时	16学时
理论学时	16学时	实践学时	0学时
周学时	3	教学周数	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 （1）深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走理想信念；		

	<p>(2) 牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；</p> <p>(3) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就；</p> <p>(2) 了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献；</p> <p>(3) 了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验；</p> <p>(4) 了解和把握中国共产党的伟大建党精神及其精神谱系。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 提高学生的政治判断能力。</p> <p>(2) 提高学生对党的历史事件的理解力。</p> <p>(3) 提高学生对历史虚无主义的辨析能力。</p> <p>(4) 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。</p>
课程内容	<p>本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践。</p>
教学要求	<p>(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史学习教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将理论与实践相结合，做到知行合一。</p> <p>(4) 采用《知史爱党知史爱国——中共党史实践教程》（大学生版）教材。</p> <p>5. 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。</p>

2. 中华优秀传统文化

课程代码	25G020017	课程性质	公共选修课程
开设学期	第4学期	总学时	16学时
理论学时	12学时	实践学时	4学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>培养学生对传统文化的热爱和崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>了解并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、科技等方面的精髓。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>掌握吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵，养成学习传统文化的良好习惯。</p>
课程内容	<p>本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。</p>
教学要求	<p>1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。</p> <p>2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合的方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试占 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p>

3. 普通话

课程代码	25G020010	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 4 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>教育学生热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。</p>		

	<p>2. 知识目标</p> <p>了解国家推广普通话的方针、政策，掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>掌握普通话语流音变的基本规律，能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。</p>
课程 内容	<p>本课程是培养学生职业综合能力的公共基础课程，通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养，更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求，增强职业竞争能力，使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中，树立良好的职业形象，展现良好的人际沟通能力。</p>
教学 要求	<p>1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。</p> <p>2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合的方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试占 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p>

4. 健康教育

课程代码	24X060007	课程性质	公共基础限选课程
开设学期	第 3 学期	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
周学时	1	教学周数	16
课程学分	1	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握健康教育的基本理论、基本知识和基本方法以及健康教育项目的设计、执行、评价的基本过程；</p> <p>(2) 掌握卫生保健知识，增强健康意识，选择健康的生活方式，养成良好的卫生习惯，提高自我保健能力。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有初步运用健康教育学理论和方法的能力</p> <p>(2) 具有初步的计划并管理健康教育与健康促进项目的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重他人。</p>		

	(2) 养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风;
课程内容	1. 健康生活方式 2. 疾病预防 3. 心理健康 4. 性与生殖健康 5. 安全应急与避险
教学要求	<p>1. 教师要求: 教师需熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识, 具备高校教师资格和医学教育专业背景, 具备一定的信息化教学能力。</p> <p>2. 教学方法和手段: 教学过程中主讲教师依据教学条件, 采用案例教学法、情境教学法、问题启发式等教学方法, 能合理应用智慧职教平台及其他网络优质教学资源, 开展线上线下混合式教学, 引导和激发学生应用资源自主学习</p> <p>3. 考核评价: 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 过程性考核成绩占50%, 终结性考核成绩占50%。</p> <p>4. 思政育人: 授课过程中注意培养学生的职业素养, 包括严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度, 具有团队合作精神和合作交流意识, 以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p>

5. 公共关系与礼仪

课程代码	25G020008	课程性质	公共选修课程
开设学期	第4学期	总学时	16学时
理论学时	12学时	实践学时	4学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标 培养理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度, 保持与人为善、庄重大方、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止, 在诚信、共赢的前提下努力追求知名度、美誉度、友好度的统一。</p> <p>2. 知识目标 掌握公共关系工作的基本程序, 掌握一般的社交礼仪规范。</p> <p>3. 能力目标 培养学生的基本公关素质和公关能力, 合乎礼仪规范的, 礼仪程序的言谈举止, 提高学生的社会交际能力。</p>
课程内容	本课程在坚持“理论够用、适度”的原则上, 注重通过训练让学生养成良好的礼仪习惯, 使学生具备基本的礼仪素养, 掌握各类礼仪的基本技巧、规范及操作方法, 为今后的职业生涯打下良好的基础。
教学要求	1. 教师要求: 熟悉教材, 明确培养目标和教学要求, 了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位, 处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接, 合理组织教学内容, 制定出适宜的授课计划。

2. **教学方法**：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。
3. **教学评价**：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合的方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试占 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。
4. **思政育人**：充分利用教学案例，以案例为突破口，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。

6. 文学欣赏

课程代码	24G020019	课程性质	专业拓展课程
开设学期	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	1	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标 了解我国的文化底蕴，提升对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，增强文化自信。</p> <p>2. 知识目标 了解一些基本的文学常识，初步梳理中国文学史发展历程，理解文学的社会作用。</p> <p>3. 能力目标 掌握文学欣赏的基本方法掌握不同文学体裁的特征，能够运用文学的相关知识，结合专业学习要求策划，组织和实施文学欣赏实践活动。</p>
课程内容	<p>本课程是以“思想政治成长、综合素质提升、实践能力拓展”为主线，针对大学生素质教育改革和课程思政的要求，系统阐述文学欣赏的相关知识，深入挖掘文学欣赏课程的实践内容，在丰富学生情感世界和精神生活的同时，引导学生学会学习、学会做人、学会生活。</p>
教学要求	<p>本课程融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，是中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一，凝聚着深厚的人文精神和科学精神。课程注重教学内容的实用性与知识体系的系统性，注重将理论知识和实际应用能力相结合，教会学生探索文学欣赏的特点与规律，培养其人文精神和审美能力。</p> <p>考核评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p>

7. 职业素养与岗前培训

课程代码	24X100003	课程性质	专业拓展课程
开设学期	第 5 学期	总学时	16 学时
理论学时	8 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 具有敬业精神和良好的职业道德，为岗位实习工作奠定良好的基础，最终提升学生的就业竞争力，提高被企业录用的概率。		
	2. 知识目标 引导学生正确认识岗位实习，熟悉本专业相关岗位，提高职业兴趣，提升职业技能，培养职业规划能力；		
	3. 能力目标 掌握基本的面试技巧，熟练掌握本专业相关岗位技能，掌握简历的撰写与投递方法，能流利自信地进行自我介绍。		
课程内容	职业规划、自我介绍技巧、项目讲解、简历撰写、简历投递、面试技巧、人事面试题库、专业技能面试笔试题库（分不同岗位）、职场礼仪、职场权力、职场经验分享。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。采用模块式教学模式，课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。学习评价突出以课堂出勤、课堂表现、岗位实习规划等为主的过程考核，过程考核在总评成绩中占比达 60%，终结性考核成绩占 40%(实践考核)。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力，熟悉本专业大部分岗位技能并担任该专业的核心课程授课讲师。		

二、专业课程

（一）专业基础课程

专业基础课程包括：计算机网络基础、PHP 程序开发、Linux 操作系统、MySQL 数据库、Windows 服务器、信息安全技术与法规、Python 程序设计等。

1. 计算机网络基础

课程代码	24Z100008	课程性质	专业基础课程
开设学期	第 1 学期	总学时	64 学时
理论学时	52 学时	实践学时	12 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课	1. 素质目标		

程 目 标	<p>激发学习兴趣、掌握良好的学习方法、树立正确的学习态度，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，具备良好的信息素养和网络信息安全意识，养成认真负责的职业习惯，形成严谨的分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神，树立科技报国的家国情怀。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握计算机网络的基本概念、网络分层体系结构和 OSI 参考模型、网络传输介质、通信基本、局域网技术、广域网技术、TCP/IP 等网络基础知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>具备简单局域网的组网能力、分辨和理解不同层次网络设备的能力、初步的 TCP/IP 协议分析能力、根据需求规划 IP 子网的能力。</p>
课 程 内 容	<p>计算机网络概述、数据通信技术、OSI/RM 和 TCP/IP 网络体系结构、局域网（LAN）技术、网络互联技术、Internet 技术、网络管理以及安全技术。</p>
教 学 要 求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程理论性较强，合理制作使用图片、动画、音视频等信息化资源将抽象的理论具象化展示，增强学生对理论知识的理解；要注重理论联系实际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握。建议采用启发式、讨论式、案例分析、小组合作探究等教学方法，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>

2. PHP 程序开发

课程代码	24Z100401	课程性质	专业基础课程
开设学期	第 3 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 目 标	<p>通过理论学习、技能训练和综合应用实践，帮助学生掌握 Web 网站基本概念（HTML、CSS）、PHP 基础及面向对象编程、cookie 和 session、http 协议、PHP 文件编程、PHP 数据库编程等知识。培养学生运用 PHP 和 Mysql 进行动态网站设计的能力。树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，规范的代码编写风格和习惯，逻辑思维 and 程序思维能力，严谨的分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神，科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟</p>		

	通能力。
课程内容	PHP 开发环境搭建、PHP 语法基础、PHP 表达式与流程控制语句、PHP 数组与自定义函数、PHP 数据采集、字符串处理、http 协议、Cookie 与 session、PHP 面向对象编程、MYSQL 数据库编程、PHP 综合项目。
教学要求	教学过程中注意落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，自然融入思政元素，达到全程育人、全方位育人的目标。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，注重动手实践，合理安排实验实训任务以培养学生的实际编程能力。主要采用案例教学，讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高 PHP 动态网站开发能力，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，项目考核占课程总成绩的 30%，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占 40%，综合测试占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。

3. Linux 操作系统

课程代码	24Z100004	课程性质	专业基础课程
开设学期	第 2 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>强化学生的职业道德意识、职业素质意识、数据安全意识及社会责任感；通过了解操作系统领域我国与世界水平的差距以及我国在追赶世界先进水平过程中取得的成就，增强忧患意识，同时树立民族自信心。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>了解 Linux 基本概念，掌握 Linux 操作系统的安装，熟悉 Linux 常用命令。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>具备安装 Linux 操作系统，通过命令管理账户、文件和目录、权限、进程、存储、网络、软件包，配置防火墙、配置访问控制，编写 Shell 脚本，搭建 LAMP/LNMP 环境及部署 WEB 应用的能力。</p>		
课程内容	Linux 概述、Linux 系统的安装、Shell 和字符操作界面的使用、账户管理、文件和目录管理、权限管理、进程管理、存储管理、网络配置、网络工具、软件包管理、基础架构服务、进程管理、定时任务、系统日常维护、服务器安全和防火墙、Shell 脚本编程、LAMP/LNMP 环境搭建及 WEB 服务部署等。		
教	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立		

学 要 求	<p>正确政治信仰，增强法律意识。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，培养学生的探索精神和动手能力；采用项目教学，要求学生按照进度计划完成项目任务。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量、与时俱进的教材。本课程属于技能考核和“1+X”考试范围，教师应将考核、考试内容融入课堂教学，结合项目进度有计划地安排学生完成题库中的题目。教学过程中要注意培养学生的动手能力和自主解决问题的能力，要按照时间节点对学生完成的工作进行验收，及时总结与鼓励，让学生获得成就感。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p>
----------------------	---

4. MySQL 操作系统

课程代码	24Z100007	课程性质	专业基础课程
开设学期	第3学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 目 标	<p>1. 素质目标</p> <p>树立数据安全意识，增强数据备份与保护的责任心。培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，养成规范的代码编写风格和习惯，形成严谨分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握关系数据库的基本概念和原理，SQL 查询语言，MySQL 数据库及其对象的创建、管理与应用，数据库设计等知识；</p> <p>3. 能力目标</p> <p>具备 MySQL 的安装和配置能力、日常维护与管理能力、SQL 查询编程能力，数据库设计能力；</p>		
课 程 内 容	<p>数据库的基本概念，MySQL 数据库的安装、配置，SQL 语言基础，表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用，数据检索及其应用，数据库的安全管理，日志文件管理，性能优化，数据库的高可用部署等。</p>		
教 学 要 求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程的育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高学生</p>		

数据库应用能力，鼓励采用线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。

5. Windows 服务器

课程代码	24Z100006	课程性质	专业基础课程
开设学期	第 3 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试

课程目标

理解 Windows 网络操作系统域控制原理；掌握 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器工作原理；理解 Web SSL 安全工作原理；掌握安装 Windows Server；创建和配置 域、域策略、组织单位等实现域管理机制的能力；掌握安装和配置 DNS、DHCP、Web 等服务器的能力；培养逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生团队协作精神，树立诚信意识，锻炼沟通交流的能力；提高学生书面表达能力，自主学习能力；培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

课程内容

安装 Windows Server 网络操作系统；安装和配置活动目录域；管理用户和组；配置和管理组策略；配置和管理 DHCP 服务器；配置和管理 DNS 服务器；配置和管理 Web 服务器。配置 Web SSL 安全机制。

教学要求

要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程，发挥好课程育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合的能力；利用智慧职教平台等在线教学平台，开展线上线下结合的信息化教学改革，拓展学习时空，增强教学的实效性与针对性；重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践项目考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。

6. 信息安全技术与法规

课程代码	24Z100402	课程性质	专业基础课程
开设学期	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考试
课程目标	了解信息安全技术的发展和应用；了解信息安全的法律法规；了解计算机病毒的机制及其防护方法；熟悉常见的加密与解密、身份认证、数字签名及访问控制等技术；了解防火墙、入侵检测和 VPN 等安全防护技术。能够运用国内外信息安全法律法规分析案例；能使用加密技术实现基本的信息加密；能够对操作系统进行基本的安全加固；能够进行计算机病毒的分析与防范；能够对防火墙技术、入侵检测和 VPN 进行简单的配置与维护；能够对信息系统安全进行简单的测试与分析；会应用常见的信息安全技术进行信息安全管理。培养学生较高的职业素养和良好的职业道德；培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法。		
课程内容	信息安全现状、信息安全法律法规、常见的信息安全保密技术、信息认证技术、信息隐藏技术、操作系统和数据库安全、访问控制技术和防火墙技术、入侵检测技术、信息安全管理。		
教学要求	教学过程中注重落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，自然融入思政元素，达到全程育人、全方位育人的目标。采用“项目驱动，案例教学”课堂教学模式开展教学；要注重理论联系实际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握；采用“线上+线下”教学相结合的形式，丰富教学内容与形式，拓展学习时空。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文表并茂，生动活泼形式新颖。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。		

7. Python 程序设计

课程代码	24Z100009	课程性质	专业基础课程
开设学期	第 3 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程	1. 素质目标 培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质、科学的创新精神；培养精益		

目 标	<p>求精、认真负责的工匠精神，激发科技强国的爱国情怀。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>了解 Python 语言程序设计的基本知识，掌握 Python 程序设计的基本方法，能够正确而熟练地使用 Python 进行程序设计；能够识读和编写较复杂的程序；能够使用 Python 解决实际问题。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>培养学生逻辑思维能力、创新能力和发现问题、分析问题及解决问题的能力；会查阅有关国家标准和手册，养成严格遵守和执行有关国家标准的各项规定的良好习惯。</p>
课 程 内 容	<p>基础部分内容包括 Python 简介、开发环境搭建，数据类型、程序流程控制语句等基础语法，程序逻辑结构、序列、函数、模块、PyCharm 开发工具等；进阶部分内容包括类与对象、继承与多态、特殊方法、装饰器、异常处理、程序结构扩展、程序测试等。</p>
教 学 要 求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程的育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合的能力；以项目为指导，分模块、递进式教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备扎实的理论基础和实际的项目开发技能，能熟练地利用 python 解决实际问题；具备良好的师德师风。</p>

（二）专业核心课程

专业核心课程包括：路由与交换技术、Linux 服务器、网络协议分析、Web 系统安全、网络安全产品配置与管理、网络渗透测试基础、信息安全等保与风险评估等。

1. 路由与交换技术

课程代码	24Z100404	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 2 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 目 标	<p>1. 素质目标</p> <p>培养学生团队协作精神，树立诚信意识，锻炼学生沟通交流能力；提高学生信息素养和书面表达能力，锻炼学生自主学习能力。</p> <p>2. 知识目标</p>		

	<p>熟悉局域网组网技术中的国际标准、行业标准，掌握局域网工程项目中的 VLAN、Trunk、VTP、DHCP、STP、热备路由等技术。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能根据网络用户的需求，按照局域网组网技术规范，达到运用交换技术进行规划、组建、配置、管理办公网、企业网。</p>
课程内容	<p>局域网规划设计，内容包括：结构设计、设备选型、局域网技术标准等。小型办公局域网项目，内容包括：交换机基本配置、端口安全配置等。中型企业局域网项目，内容包括：VLAN 技术及配置、Trunk 技术、VTP 配置、DHCP 服务器配置等。大型园区局域网项目，内容包括：STP 技术、链路捆绑技术、HSRP 配置等。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程理论性较强，合理制作使用图片、动画、音视频等信息化资源将抽象的理论具象化展示，增强学生对理论知识的理解；要注重理论联系实际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握。建议采用启发式、讨论式、案例分析、小组合作探究等教学方法，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>

2. Linux 服务器

课程代码	24Z100005	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 3 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	<p>该课程是信息安全技术应用专业基础课程。通过本课程的学习，学生应当具备安装 Linux 操作系统，通过命令管理账户、文件和目录、权限、进程、存储、网络、软件包，配置防火墙、配置访问控制，编写 Shell 脚本，搭建 LAMP/LNMP 环境及部署 WEB 应用的能力。同时，强化学生的职业道德意识、职业素质培养意识、数据安全意识及社会责任感；通过了解操作系统领域我国与世界水平的差距以及我国在追赶世界先进水平过程中取得的成就，增强忧患意识，同时也树立民族自信心。</p>		
课程内容	<p>Linux 概述、Linux 系统的安装、Shell 和字符操作界面的使用、账户管理、文件和目录管理、权限管理、进程管理、存储管理、网络配置、网络工具、软件包管理、基础架构服务、进程管理、定时任务、系统日常维护、服</p>		

	务器安全和防火墙、Shell 脚本编程、LAMP/LNMP 环境搭建及 WEB 服务部署等。
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，增强法律意识。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，培养学生的探索精神和动手能力；采用项目教学，要求学生按照进度计划完成项目任务。教学过程中要注意培养学生的动手能力和自主解决问题的能力，要按照时间节点对学生完成的工作进行验收，及时总结与鼓励，让学生获得成就感。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量、与时俱进的教材。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p>

3. 网络协议分析

课程代码	24Z100403	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	<p>通过理论学习、项目案例分析和应用实践，使学生掌握网络协议的基本知识和基本理论，具备对 TCP/IP 常见协议的报文分析能力；具备基本的网络流量分析能力；具备基本的网络测试和故障分析能力。培养学生树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，严谨地分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神，科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟通能力。</p>		
课程内容	<p>网络协议与分层思想、数据包的封装与分用、协议分析器的工作原理；ARP、ping、tracert、Telnet 命令；Cisco Packet Tracer、Wireshark 等常见网络抓包工具；TCP/IP 协议的数据包格式（IP、TCP、UDP、DNS、DHCP、HTTP）和基础知识。</p>		
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议开展理实一体化教学，注重理实结合，合理安排实验实训任务以培养学生的协议分析实践能力；主要采用案例教学，讲练结合、小组合作探究等教学方法；开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程</p>		

性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。

4. Web 系统安全

课程代码	24Z100406	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试

课程目标	<p>通过理论学习、项目案例分析和应用实践，使学生了解安全防护与对抗的相关知识；了解信息收集内容和方法，端口扫描、版本信息扫描、敏感目录扫描等 Web 安全基础知识；掌握文件包含漏洞、SQL 注入漏洞、文件上传漏洞、命令执行漏洞、XSS 漏洞、SSRF 服务端请求伪造漏洞、中间件漏洞、解析漏洞以及数据库漏洞的形成原因、利用过程以及修复方法。培养学生较高的职业素养和良好的职业道德；培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法。</p>
------	--

课程内容	<p>HTTP 协议及信息收集内容和方法，端口扫描、版本信息扫描、敏感目录扫描等 Web 安全基础知识，文件包含漏洞、SQL 注入漏洞、文件上传漏洞、命令执行漏洞、XSS 漏洞、SSRF 服务端请求伪造漏洞、中间件漏洞、解析漏洞以及数据库漏洞相关知识。</p>
------	--

教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室开展理实一体化教学，以实际案例为任务载体，开展案例驱动教学。注重理实结合，合理安排实验实训任务以培养学生的实践能力。鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p>
------	--

5. 网络安全产品配置与管理

课程代码	24Z100407	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时

周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，使学生理解网络防火墙、IPS 入侵防御技术、VPN 技术、终端安全等安全技术。掌握网络防火墙、IPS 入侵防御技术、VPN 技术、终端安全等网络安全产品的配置与管理。使学生具备利用网络安全产品解决实际问题的能力。培养学生较高的职业素养和良好的职业道德；培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法。		
课程内容	防火墙的基本原理、配置与管理。VPN 的原理、常用技术及 VPN 安全接入平台的配置与管理。网络入侵的基本概念、入侵防御系统关键技术，入侵防御系统配置与管理。终端安全管理的概念和工作范畴、终端安全管理的技术手段和实施方式、终端安全事件处置与响应相关。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议开展理实一体化教学，注重实践教学，提高网络安全产品的实践应用能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，提升课堂教学效率；利用在线课程资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文表并茂，形式新颖生动。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。		

6. 网络渗透测试基础

课程代码	24Z100408	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，使学生掌握 windows 系统攻击与防范，掌握文件加密技术与破解方法，掌握针对网络协议的攻击方法和手段，掌握渗透测试的基本流程和 Metasploit framework 框架结构，掌握 Msfconsole 的常用命令和使用方法，掌握信息收集工具、漏洞扫描工具的使用		

	用，并能根据结果找出其中存在的攻击点，掌握 windows 和 Linux 常见漏洞的攻击流程和方法，掌握 Meterpreter 的常用命令和渗透攻击流程。培养学生较高的职业素养和良好的职业道德；培养学生扎实、刻苦工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法。
课程内容	网络安全概述、渗透测试操作系统 Kali Linux、Windows 系统攻击与防范、数据加密与破解、网络协议攻击、渗透与 Metasploit 入门，情报收集，漏洞扫描，Meterpreter，攻击实战。
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室开展理实一体化教学，注重实践教学，提高网络渗透测试的实际能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，提升课堂教学效率；利用在线课程资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文表并茂，生动活泼，形式新颖。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。

7. 信息安全等保与风险评估

课程代码	24Z100409	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考试
课程目标	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，使学生理解信息安全与等级保护的概述，掌握等级保护工作的实施过程和信息系统的等级保护定级，能够基于等级保护进行信息安全测评、安全建设与安全整改，掌握等级保护方案设计与分析和信息安全风险评估与实施。培养学生较高的职业素养和良好的职业道德；培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法。		
课程内容	信息安全与等级保护概述，等级保护工作的实施过程，信息系统的等级保护定级，基于等级保护的安全测评，等级保护安全建设与整改，等级保护方案设计与分析，信息安全风险评估与实施。		
教学要	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究		

求	等教学方法，提升课堂教学效率；利用在线课程资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文并茂，形式新颖生动。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。
----------	---

（三）专业选修课程

专业拓展课程包括：应用密码学、内网高级渗透、恶意代码分析和处理、网络安全应急响应、云计算及安全防护、数据存储与容灾、毕业设计指导等。

1. 应用密码学

课程代码	24X100404	课程性质	专业限选课程
开设学期	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考试
课程目标	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，使学生了解古典密码学的加密和解密方法；掌握密码学的基本概念、现代密码学的基本原理与方法；认识密码管理的重要性，掌握密钥管理方法；掌握常用的消息认证和数字签名方法。使学生熟悉开源密码学软件平台，验证古典和现代密码学算法的加密、解密过程。培养利用加密技术进行压缩文件的加密与攻防，能进行办公文件的加密与解密，能实现操作系统加密，能开展网络应用的攻防等密码应用实践技能。培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法；培养学生精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。		
课程内容	密码学概述、古典密码算法、对称密码算法、公钥密码算法、密钥分配与密钥管理、消息认证和哈希函数、数字签名与认证协议、密码协议、网络加密与认证、公开密钥基础设施。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议弱化密码学数学原理学习和算法实现分析，仅介绍密码学基础原理，并注重密码学在信息安全实践中的应用。采用案例分析、讲练		

	结合、小组合作探究等教学方法，提升课堂教学效率；利用在线课程资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文表并茂，生动活泼形式新颖。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。
--	---

2. 内网高级渗透

课程代码	24X100401	课程性质	专业任选课程
开设学期	第 5 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考查
课程目标	过理论讲解、仿真实训和综合实战演练，使学生了解内网渗透的核心概念、行业规范及法律边界，掌握内网架构（域环境、工作组环境）的核心特征与常见协议原理；掌握内网信息收集、权限提升、横向移动、权限维持及痕迹清理的核心技术与流程；熟悉内网渗透常用工具（Nmap、Mimikatz、BloodHound 等）的部署与使用，能搭建仿真内网靶场并完成全流程渗透测试。培养学生针对企业内网的漏洞挖掘、渗透攻防、应急响应及安全加固的实战技能，能应对内网常见安全威胁，排查内网安全隐患，制定合理的防御策略。培养学生严谨细致、合规守法的职业素养；具备独立分析复杂内网环境、解决渗透过程中各类问题的能力；强化学生的网络安全保密意识和责任意识；具有良好的沟通协作能力和团队攻坚精神；培养学生勇于探索、精益求精的工匠精神，树立网络安全强国理念，激发科技报国的家国情怀和使命担当，坚守网络安全伦理底线。		
课程内容	内网渗透基础（概念、流程及法律规范）、内网信息收集技术（主机探测、端口扫描、域环境信息采集）、内网权限提升技术（系统漏洞提权、服务配置错误提权）、内网横向移动技术（哈希传递、票据传递、SMB/WMI 横向移动）、内网权限维持技术（隐藏用户、后门植入、计划任务配置）、内网痕迹清理与应急响应、内网渗透工具实战（Nmap、Mimikatz、Impacket 等）、仿真靶场搭建与全流程渗透实战、内网安全加固策略、APT 攻击溯源基础及企业内网渗透案例分析。		
教学	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，将网络安全		

要求	<p>法律法规、职业伦理和家国情怀融入教学全过程，发挥课程育人作用。建议弱化复杂代码开发与底层算法解析，重点讲解内网渗透技术原理、实战流程及工具应用，注重实战能力和防御思维培养，贴合企业岗位实际需求。采用仿真靶场实训、企业真实案例分析、小组攻防演练、讲练结合等教学方法，提升课堂实战性；利用在线攻防平台、虚拟仿真资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，培养学生自主学习和实战攻坚能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀及行业前沿高质量教材，结合企业真实渗透案例补充教学内容，体现先进职业教育教学理念，突出理论与实践深度融合，编排科学合理、梯度明晰，注重实操步骤与案例解析，形式新颖实用。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%（含课堂表现、实训报告、小组演练成果），终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%），实践考核以仿真靶场全流程渗透实操为主。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的内网渗透理论基础和丰富的实战经验，熟悉行业前沿技术与企业岗位需求，具备较强的实训指导能力。</p>
-----------	---

3. 恶意代码分析和处理

课程代码	24X100403	课程性质	专业任选课程
开设学期	第 5 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考查
课程目标	<p>通过理论教学、工具实操和综合案例分析，使学生了解恶意代码的定义、分类、传播途径及危害，掌握恶意代码（病毒、蠕虫、木马、勒索病毒、僵尸网络等）的核心工作原理与行为特征；掌握恶意代码静态分析、动态分析的核心方法与技术，熟悉常用恶意代码分析工具（IDA Pro、OllyDbg、Wireshark 等）的部署与使用；能完成恶意代码的识别、逆向分析、行为追踪及溯源取证。培养学生针对各类恶意代码的检测、分析、清除及防御的实战技能，能制定恶意代码应急响应预案，处置恶意代码感染事件，搭建恶意代码防御体系。培养学生严谨细致、责任至上的职业素养；具备独立分析复杂恶意代码、解决恶意代码处置过程中各类问题的能力；强化学生的网络安全防护意识和数据保密意识；具有良好的沟通协作能力和问题处置能力；培养学生精益求精、勇于探索的工匠精神，树立网络安全防护理念，激发科技报国的家国情怀和使命担当，坚守网络安全伦理与法律法规底线。</p>		

课程内容	<p>恶意代码基础（定义、分类、发展趋势及法律规范）、反汇编分析、恶意代码核心原理（感染机制、传播途径、隐藏技术、破坏行为）、恶意代码静态分析技术（文件结构分析字符串分析、壳的识别与脱壳）、恶意代码动态分析技术（沙箱测试、行为监控、注册表监控、网络流量分析）、常见恶意代码（病毒、蠕虫、木马、勒索病毒）的专项分析、恶意代码分析工具实战（IDA Pro、OllyDbg、Wireshark、Process Monitor等）、恶意代码样本采集与处理、恶意代码清除与系统修复技术、恶意代码应急响应流程、恶意代码防御体系搭建、真实恶意代码案例分析及溯源取证实践。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，将网络安全法律法规、数据保密准则、职业伦理和家国情怀融入教学全过程，发挥课程育人作用。建议弱化复杂底层代码开发与算法解析，重点讲解恶意代码分析原理、实战流程及工具应用，注重分析能力和防御思维培养，贴合企业网络安全岗位实际需求。采用样本实操、真实案例剖析、小组协作分析、讲练结合等教学方法，提升课堂实战性；利用虚拟仿真平台、恶意代码样本库、在线教学资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，培养学生自主学习和问题处置能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀及行业前沿高质量教材，结合近期真实恶意代码案例补充教学内容，体现先进职业教育教学理念，突出理论与实践深度融合，编排科学合理、梯度明晰，注重实操步骤与案例解析，形式新颖实用。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%（含课堂表现、实训报告、样本分析成果），终结性考核成绩占70%，终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%），实践考核以恶意代码样本分析、清除及应急处置实操为主。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的恶意代码分析理论基础和丰富的实战经验，熟悉行业前沿技术与企业岗位需求，具备较强的实训指导和案例分析能力。</p>

4. 网络安全应急响应

课程代码	24X100402	课程性质	专业限选课程
开设学期	第5学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，掌握网络安全应急事件分		

目标	析方法，具备风险评估、渗透测试、安全服务运维、应急演练、应急响应处置能力。培养学生较高的职业素养和良好的职业道德；培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；具备较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法；培养学生精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。
课程内容	网络安全应急响应概述、网络安全典型事件及响应实例介绍、网络安全应急响应能力建设与流程、网络安全应急响应组织体系与机制、网络安全应急响应部署与策略、网络安全应急响应具体实施、网络安全应急预案规范、事件调查与取证、应急演练等。
教学要求	网络安全应急响应概述、网络安全典型事件及响应实例介绍、网络安全应急响应能力建设与流程、网络安全应急响应组织体系与机制、网络安全应急响应部署与策略、网络安全应急响应具体实施、网络安全应急预案规范、事件调查与取证、应急演练等。

5. 云计算及安全防护

课程代码	24X100405	课程性质	专业任选课程
开设学期	第 5 学期	总学时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3	考核方式	考查
课程目标	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，使学生了解云安全的概念、分类和发展，熟悉云基础设施的架构，掌握云安全关键技术，掌握 IaaS 云安全、PaaS 云安全和 SaaS 云安全的配置与管理，了解云安全的典型应用；熟悉各种云安全解决方案。培养学生扎实、刻苦的工作作风；具备独立分析问题、解决问题的能力；培养学生较强的信息安全意识；具有良好的沟通能力及团队协作精神；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；具备较强的自我认知、自我约束和自我管理能力，遵纪守法；培养学生精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。		
课程内容	云计算基础，云基础设施安全，数据安全与云存储，隐私性与安全性保护，云服务风险评估，云安全实践。		
教学	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室开展理实一体化教学，注重实践教学，培养云计		

要求	算安全防护应用能力；采用项目驱动、案例分析、讲练结合、小组合作探究等教学方法，提升课堂教学效率；利用在线课程资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文表并茂，形式新颖生动。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。
-----------	---

6. 数据存储与容灾

课程代码	24Z100006	课程性质	专业任选课程
开设学期	第5学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试

课程目标	通过理论学习、技能训练和综合应用实践，使学生理解 SAS、SSA、FCP 技术；掌握 RAID 各种级别故障分析及修复方法、阵列崩溃通用处理方案、阵列危机状态下的通用处理方案；掌握存储分类、直连式存储 DAS、网络接入存储 NAS、存储区域网络 SAN 的基础知识，并能对 DAS、NAS 与 SAN 进行分析和比较；掌握数据备份、数据复制、数据一致性、容灾方案评价指标、备份与拷贝、归档的区别、备份的实现方式、LAN Free 和 Serverless 备份。使学生能配置 RAID1、RAID5；能连接网络存储；能配置 DAS、NAS、SAN；能配置存储备份；能配置容灾。培养学生项目策划能力和沟通能力；培养学生网络工程规范意识，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生团结协作精神和相互学习的意识；鼓励学生发展个性，通过网络新技术的学习培养学生的创新意识。
-------------	---

课程内容	数据存储环境、RAID 技术与应用、网络连接存储技术的应用、存储区域网络技术与应用、主机系统高可用技术与应用、数据备份技术与应用、存储安全与管理、数据容灾与应用等。
-------------	--

教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室开展理实一体化教学，注重实践教学，培养数据存储、备份、安全与管理的应用能力；采用项目驱动、案例分析、讲练结合、小组合作探究等教学方法，提升课堂教学效率；利用在线课程资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。
-------------	--

	力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文并茂，形式新颖生动。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。
--	---

7. 毕业设计指导

课程代码	24X100407	课程性质	专业拓展课程
开设学期	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	22 学时	实践学时	10 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 帮助学生端正学习态度、掌握毕业设计方法；培养学生自主学习、终身学习和可持续发展能力，培养逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生规范的代码编写风格和习惯，养成良好的职业道德和团队精神；培养学生文本编辑、PPT 制作和口头表达能力；培养学生精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当；		
	2. 知识目标 指导学生掌握毕业设计的规范和方法，为学生顺利完成毕业设计提供指导。		
	3. 能力目标 制作一份完整的毕业设计以检验所学的成果，并上传至毕业设计平台。		
课程内容	毕业设计的意义，毕业设计的选题，毕业设计的方法，毕业设计质量评价标准，毕业设计文档制作规范。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。在教学中要强调毕业设计的严谨性、规范性和科学性，培养学生严谨求实的工作作风。		

（四）集中实训课程

综合实训课程包括：路由与交换综合实训、Linux 组网课程实训、Windows 组网课程实训、渗透测试与防护综合实训、毕业设计、社会实践、毕业岗位实习等。

1. 路由与交换综合实训

课程代码	24S100401	课程性质	集中实训课程
开设学期	第 2 学期	总学时	48 学时
理论学时	0 学时	实践学时	48

周学时	4	教学周数	2
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	通过本实训使学生更好地掌握网络模型、协议模型、TCP/IP 等网络理论知识，掌握路由器与交换机的配置与管理知识与技能。培养学生管理及配置网络设备能力，利用网络设备组网的实践能力。培养学生逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好的职业道德和团队精神，培养学生精益求精的工匠精神。		
课程内容	网络设备的登录、配置交换机、配置路由、配置 VLAN、实现 ACL、NAT 转换等实践环节。实训基于 2 个真实企业组网实例，学生需根据网络系统拓扑图组建网络。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。引入真实案例项目组织实训教学，使用在线开放课程的方式辅以实施；本课程采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核，项目完成情况占 70%，实训过程考核（出勤、作业、课堂表现）占 30%。		

2. Linux 组网课程实训

课程代码	24S100402	课程性质	集中实训课程
开设学期	第 3 学期	总学时	24 学时
理论学时	0 学时	实践学时	24
周学时	24	教学周数	1
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	该实训课程为多门课程知识点的综合应用，须具备计算机网络基础、路由与交换、综合布线课程、Linux 初级、Linux 高级的知识支撑。本实训课程为 3 个基于 Linux 真实中型企业的组网实例。培养学生逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好的职业道德和团队精神，培养学生精益求精的工匠精神。		
课程内容	某三星级酒店组网、某县中医院组网、某中型企业组网。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。引入真实案例项目组织实训教学，使用在线开放课程的方式辅以实施；本课程采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核，项目完成情况占 70%，实训过程考核（出勤、作业、课堂表现）占 30%。		

3. Windows 组网课程实训

课程代码	24S100403	课程性质	集中实训课程
开设学期	第3学期	总学时	24学时
理论学时	0学时	实践学时	24
周学时	24	教学周数	1
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	该课程实训为多门课程知识点的综合实训，须具备计算机网络基础、路由与交换、windows2012和综合布线课程的知识支撑。本实训课程通过5个小型企业网络真实案例进行组网实训。使学生深入理解TCP/IP基本原理，掌握路由的基本原理、静态路由，了解RIP、OSPF。掌握交换的基本原理、VLAN、VLAN间路由。熟悉STP。掌握ACL、NAT。理解Windows网络操作系统域控制原理；掌握DNS服务器、DHCP服务器、Web服务器工作原理；理解Web SSL安全工作原理；安装Windows Server；创建和配置域、域策略、组织单位等，实现域管理机制；安装和配置DNS、DHCP、Web服务器。培养学生逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好的职业道德和团队精神，培养学生精益求精的工匠精神。		
课程内容	某快捷酒店组网、小型医院组网、某中型网吧组网、某分公司企业组网、某校园三网合一组网。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。引入真实案例项目组织实训教学，使用在线开放课程的方式辅以实施；本课程采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核，项目完成情况占70%，实训过程考核（出勤、作业、课堂表现）占30%。		

4. 渗透测试与防护综合实训

课程代码	24S100404	课程性质	集中实训课程
开设学期	第4学期	总学时	48学时
理论学时	0学时	实践学时	48
周学时	24	教学周数	2
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	了解暴力破解的流程和防范措施，掌握命令行注入漏洞的攻击方式和防范，能进行xss和csrf漏洞点的挖掘和漏洞攻击利用与防范，能完成文件上传和文件包含漏洞的攻击利用与防范，能完成sql注入攻击的方式、方法和防范措施。		
课程内容	xss靶场攻击实战，文件上传靶场攻击实战，SQL注入靶场攻击实战，综合靶场攻击实战。		

容	
教学要求	将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。引入真实案例项目组织实训教学，使用在线开放课程的方式辅以实施，采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核。项目考核占课程总成绩的 30%，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占 40%，综合测试占 30%。

5. 毕业设计

课程代码	24S100406	课程性质	专业拓展课程
开设学期	第 5 学期	总学时	48 学时
理论学时	0 学时	实践学时	48 学时
周学时	24 学时	教学周数	2 周
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法；培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，规范的代码编写风格和习惯，逻辑思维和程序思维能力；养成严谨分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神；培养学生基本的专业思维和职业规范意识；培养学生科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟通能力等。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>巩固所学的 Windows 服务器、Linux 服务器、Web 系统安全、网络应急响应、信息安全等级保护与风险评估、数据存储与容灾等相关知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能综合应用三年所学的基础理论和专业知识，开拓思路，展现才略，做到方案设计新颖或作品实用，技术处理符合实际，巩固所学专业理论知识，掌握设计方法和技巧。</p>		
课程内容	课程内容主要由毕业设计过程指导、毕业设计流程指导、毕业设计审核指导、毕业设计答辩四个部分组成，内容分别为毕业设计的目的和要求、毕业设计组织管理和工作流程、毕业设计启动和毕业设计选题、毕业设计任务书的制定、毕业设计制定、毕业设计作品设计完成、毕业设计成果报告表撰写、毕业设计评审与答辩。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程力求培养学生综合运用所学专业的理论知识和技能，提高独立分析问题和解决实际问题的能力，进一步巩固和扩展专业知识面。		

6. 社会实践

课程代码	24S100001	课程性质	专业拓展课程
开设学期	第 1-4 学期假期	总学时	假期自主完成
理论学时	0 学时	实践学时	学时
周学时		教学周数	
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	本课程是培养学生深度观察社会、认识社会、服务社会的实践教学环节。引领学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观。引导青年学生利用寒暑假走出校园，深入基层（厂矿企业、街道社区、乡间田头等），认识国情，在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，为经济建设和社会发展服务，勇做担当民族复兴大任的时代新人。培养学生创新精神、实践能力、调研能力、写作能力。		
课程内容	主要包括社会调查、社会服务、劳动锻炼、科技文化服务等模块，包括理论普及宣讲、历史成就观察、依法治国宣讲、科技创新创业、支教支农帮扶、教育关爱服务、文化艺术服务公益志愿服务等多种形式。学生可结合本专业选择其中一项进行实践并形成实践报告。		
教学要求	本课程是纯实践课程，学生需在第 1-2 学年暑期结合专业知识进行社会实践，根据自身实际情况自选模块，课程将思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养和劳动教育融入社会实践过程中，全面提升学生的综合素质。学生成绩由辅导员分学期根据选题意义、实践难度、调研报告、体会心得、对策建议等方面进行评分，并在毕业学期统一汇总，计算平均分录入系统。		

7. 毕业岗位实习

课程代码	24S1003006	课程性质	专业拓展课程
开设学期	第 6 学期	总学时	480 学时
理论学时	480 学时	实践学时	0 学时
周学时	24	教学周数	20
课程学分	24	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> 树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法；培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，规范的代码编写风格和习惯，逻辑思维和程序思维能力；养成严谨分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神；培养学生基本的专业思维和职业规范意识；培养学生科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟通能力。 <p>2. 知识目标</p> 巩固所学的 Windows 服务器、Linux 服务器、Web 系统安全、网络应急响		

	<p>应、信息安全等级保护与风险评估、数据存储与容灾等相关知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>培养学生综合运用所学知识解决生产实践中遇到实际问题的能力，并验证、巩固和深化所学的理论知识，充分利用实践产学结合形式，进行系统的职业技能训练，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，同时也实现由学校到社会的顺利过渡，为毕业后能尽快胜任工作打下一个良好的基础，使学生能够做到：强化职业道德意识和行为习惯；树立正确的就业意识和一定的创业意识；提升交流沟通和团队协作技巧，提高社会适应性；进一步提高学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力；树立终身学习理念。</p>
<p>课程内容</p>	<p>对信息安全所涉及的专业技术、技能进行实习，主要包括：路由与交换综合实训，Linux 组网课程实训，Windows 组网课程实训，渗透测试与防护综合实训，应急响应等。实习生应根据实习单位提供的实习岗位，结合上述相关内容掌握实际职业技术、技能，提高就业能力。</p>
<p>教学要求</p>	<p>实习学生可以到学院的校企合作单位实习，也可以自行联系单位进行实习；教研室将根据学生实习点分布情况确定本专业实习指导教师，指导教师负责与实习学生的定期联系与理论指导；实习过程中，要求调整实习单位或岗位的学生，须向指导教师提交申请，同时提供上一个实习单位的实习鉴定表；实习过程中，要认真执行实习单位的考勤纪律，按时上下班，不迟到不早退，有事先请假；要严格执行实习单位的保密纪律，严守商业秘密；要注意人身安全与财产安全；有重要事情应及时与实习指导老师或辅导员联系；实习过程中应注意积累资料，及时填写实习周记，实习结束后写好实习报告总结；在规定时间内完成岗位实习任务，完成《毕业生岗位能力需求分析的问卷调查表》《岗位能力分析报告》《毕业跟踪调查表》等表格的填写。</p>

附件 2：教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
年 月 日					
教研室意见：					
年 月 日					
二级学院意见：					
年 月 日					
教务处意见：					
年 月 日					

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交二级学院，经二级学院和教务处同时批准后方可执行。

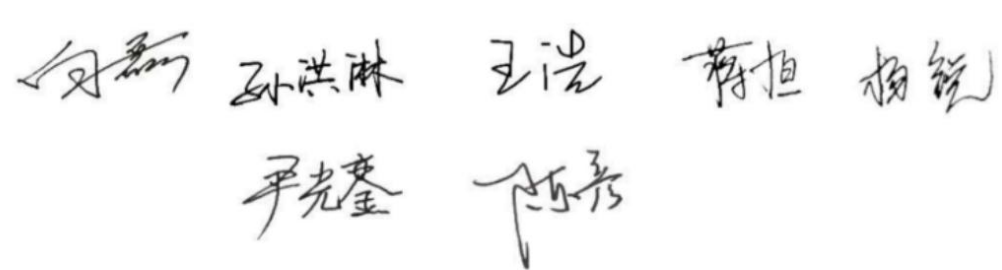
附件 3：专业学分认定与转换表

信息安全技术应用专业学分认定与转换表

类型	成果名称	发证部门	认定学分	转换课程
职业技能等级证书	全国计算机等级考试一级证书	教育部教育考试院	4	《信息技术》
	信息处理技术员证书（初级）	人社部、工信部	4	《信息技术》
	网络工程师资格（水平）证书	人社部、工信部	8	《计算机网络基础》 《路由与交换技术》
	软件设计师资格（水平）证书	人社部、工信部	4	《Python 程序设计》
	信息安全工程师资格（水平）证书	人社部、工信部	12	《信息安全技术与法规》 《信息安全等级保护与风险评估》 《Web 系统安全》 《网络安全产品配置与管理》
相关荣誉证书	职业院校技能竞赛信息安全管理与评估赛项省级一等奖以上荣誉证书	教育部、湖南省教育厅	8	《Web 系统安全》 《网络安全产品配置与管理》
通用能力等级证书	网络安全评估职业技能等级证书（初级）	360 数字安全科技集团有限公司	4	《信息安全技术与法规》 《信息安全等保与风险评估》
	网络安全评估职业技能等级证书（中级）	360 数字安全科技集团有限公司	12	《信息安全技术与法规》 《信息安全等级保护与风险评估》 《Web 系统安全》 《网络安全产品配置与管理》
	网络安全渗透测试职业技能等级证书（初级）	360 数字安全科技集团有限公司	4	《信息安全技术与法规》 《信息安全等保与风险评估》
	网络安全渗透测试职业技能等级证书（中级）	360 数字安全科技集团有限公司	12	《网络协议分析》 《网络渗透测试基础》 《Web 系统安全》 《网络安全产品配置与管理》

附件 4:

永州职业技术学院 2025 级信息安全技术应用专业人才培养方案专家论证意见表

<p>1. 信息安全技术应用专业紧跟信息安全产业前沿，调研充分，专业面向岗位明确，人才培养目标与规格定位准确；</p> <p>2. 专业课程设置合理，符合国家相关文件要求；教学进程安排得当，能支撑人才培养规格需求；</p> <p>3. 方案结构符合专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求。</p>			
姓名	职称或职务	单位	备注
向磊	副教授/信息工程学院院长	湖南汽车工程职业技术学院	
孙洪琳	副教授/网络空间安全学院院长	湖南信息职业技术学院	
王浩	系统架构设计工程师	湖南开鸿智谷数字产业发展有限公司	
杨锐	技术经理	奇安信科技集团	
蒋恒	副教授/教研室主任	永州职业技术学院	
尹光奎	讲师/教研室主任	永州职业技术学院	
陈彦	教授/院长	永州职业技术学院	
签名（论证时间） <div style="text-align: center; font-family: cursive;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 2025 年 8 月 20 日 </div>			

附件 5:

永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	信息安全技术应用	专业代码	510207
培养对象	2025 级	修业年限	三年
所在学院	信息学院	制/修订时间	2025 年 5 月
总课程数	49	总课时数	2768
理论与实践课时比	1226:1542 (1:1.26)	毕业学分	159
参与制（修）订人员签名 (技术担工作量排序)	平光奎、刘翔、张玲波、张楚霞、隋 2025 年 8 月 29 日		
专业负责人或教研室审批	同意执行 签字 平光奎 2025 年 8 月 29 日		
二级学院审批	同意执行  签字 (章) 陈乐信 2025 年 9 月 1 日		
教务处审批	同意  签字 (章) 张中 2025 年 9 月 4 日		
学术委员会审批	讨论通过  签字 (章) 学术委员会 2025 年 9 月 5 日		
学校党委审批	 签字 (章) 2025 年 9 月 6 日		