

职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

教材使用证明

永州职业职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。挖掘课程思政点，发扬榜样力量，在学习知识技能的同时不忘打造学生的职业情感和价值导向，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。具有很强的推广价值，已在我校 2022 级、2023 级、2024 级护理和助产专业 进行了应用推广，效果显著。

使用学校（盖章）

时间：2025 年 2 月 26 日



教材使用证明

永州职业职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。挖掘课程思政点，发扬榜样力量，在学习知识技能的同时不忘打造学生的职业情感和价值导向，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。具有很强的推广价值，已在我校 2023 级护理专业 进行了应用推广，效果显著。

使用学校（盖章）

时间：2025 年 2 月 20 日



教材使用证明

永州职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。挖掘课程思政点，发扬榜样力量，在学习知识技能的同时不忘打造学生的职业情感和价值导向，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。具有很强的推广价值，已在我校 2023 级护理专业 进行了应用推广，效果显著。



教材使用证明

永州职业职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。挖掘课程思政点，发扬榜样力量，在学习知识技能的同时不忘打造学生的职业情感和价值导向，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。具有很强的推广价值，已在我校 2023 级护理专业 进行了应用推广，效果显著。

使用学校（盖章）：

时间：2025 年 2 月 20 日



《外科护理技术》教材审核意见

永州职业职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。思维导图清晰，便于学生理解记忆，又融入了“互联网+”元素，满足了线上线下教学活动的需要，内容简洁适合高职学生使用。

审核专家签名：

时间：2025 年 2 月 20 日



《外科护理技术》教材审核意见

永州职业职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。思维导图清晰，便于学生理解记忆，又融入了“互联网+”元素，满足了线上线下教学活动的需要，内容简洁适合高职学生使用。

审核专家签名：

时间：2020年5月6日



《外科护理技术》教材审核意见

永州职业职业技术学院蒋争艳老师主编的教材《外科护理技术》书号：978-7-5608-8256-7。该教材遵循“以学生为中心、任务为导向”的理念，依据高职护理和助产专业人才培养方案，以外科护理岗位所涵盖的工作任务需要为引领，融合 1+X 老年照护初级证书培训与考核职业技能，达到书证融通。设计以“任务情境-目标分析-任务分析-任务实施-任务小结”的结构。思维导图清晰，便于学生理解记忆，又融入了“互联网+”元素，满足了线上线下教学活动的需要，内容简洁适合高职学生使用。

审核专家签名：

时间：

2021年3月8日

