

学生社会实践方案（2016）

社会实践是学生综合实践活动学习领域的重要组成部分，开展此项活动能够拓展学生的学习空间，丰富学生的学习经历与生活体验，实现学生整体、和谐的发展，推进素质教育向纵深发展。

一、活动主题及意义

使学生将书本学习与社会实践相结合，走出校园，走向社会，去关心社会发展，关注社会问题，尝试解决自己研究的社会问题，勤于学习，勇于实践，努力实现全面发展，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。促进中学生了解社会、了解社情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。

二、社会实践组织形式

社会实践的组织形式以小组合作模式为主，至少 2 人(自由组合)，组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如班主任、任课教师、学生家长)，活动小组成员有分有合，互相协作。

三、具体过程如下

- 1、编组、选题；
- 2、聘请指导老师；
- 3、制定方案；
- 4、小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定调查、实践方案）；
- 5、实践活动（观察、访谈、问卷、实践）；
- 6、分析活动资料—得出结论；
- 7、撰写社会实践调查报告。

四、社会实践、调查活动内容（任选一项）

1、社会实践类：

- (1) 去曾经的母校中学进行回访。
- (2) 与父母谈心，交流情感。
- (3) 跟家人、好友进行一个短期旅行，可以体验大自然、放松身心的同时又可以增进感情。
- (4) 保护湘江
- (5) 义务家教
- (6) 敬老院如帮助敬老院搞好环境卫生工作等。

2、社会调查类：

- (1) 中学生零用钱数量及用途情况调查。
- (2) 中学生课后作业情况调查。
- (3) 本地污染调查研究。
- (4) 中学生使用手机情况调查。
- (5) 汽车违规情况调查。

五、活动组织形式

暑假学生社会实践、社区服务以小组合作开展为主。

六、活动要求

- 1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践、社区服务活动。
- 2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。
- 3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

七、时间安排活动时间

2016 年 8 月 2 日至 2016 年 8 月 17 日

检查、评定时间：开学初

八、评定规则

社会实践属学生综合实践，开学后以班为单位交社会实践报告。社会实践内容，学校根据学生实践的实际效果和内容进行暑期社会实践的评定。实践报告和相关资料要按照实际情况上交，严禁抄袭和弄虚作假，一经发现，取消该生评优资格。

九、报告格式

报告统一使用稿纸，必须包括以下内容：

活动主题(活动内容中的三个标题)：活动地点、活动对象、活动组织者。

个人主要活动内容简述：(至少 150 字)。

个人活动表现体会收获：(至少 300 字)。