



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

计算机网络技术专业 人才培养方案

专业代码： 510202

适用年级： 2025

所属院（部）： 信息学院

永州职业技术学院

二〇二五年五月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年）》和2025版职业教育计算机网络技术专业教学标准有关要求，在学校《2025级人才培养方案修订工作的指导意见》的指导下，由计算机网络技术专业建设指导委员会进行了论证，分别上报校长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制计算机网络技术专业，自2025年9月起实施。

参与制修订人员

专业负责人：蒋恒，副教授/教研室主任

参编人员：陈彦，教授/院长

刘柱文，副教授/教师

陈齐，高级工程师/教师

张楚霞，讲师/教师

黄挺，未定级/教师

李伟，高级工程师/企业专家

尹粤飞，2022届毕业生

桂群发，2022级在校生

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、概述 | 1 |
| 二、专业名称及代码 | 1 |
| 三、入学要求 | 1 |
| 四、修业年限 | 1 |
| 五、职业面向和职业资格证书 | 1 |
| (一) 职业面向 | 1 |
| (二) 职业发展路径 | 2 |
| (三) 职业资格证书 | 2 |
| 六、培养目标与培养规格 | 4 |
| (一) 培养目标 | 4 |
| (二) 培养规格 | 4 |
| 七、课程设置及学时安排 | 5 |
| (一) 课程体系构建 | 5 |
| (二) 课程设置情况 | 7 |
| (三) 能力证书和职业资格证书要求 | 9 |
| 八、教学进程总体安排 | 10 |
| (一) 教学活动周进程安排表 | 10 |
| (二) 实践教学安排表 | 10 |
| (三) 课程模块结构表 | 11 |
| (四) 考证安排 | 11 |
| (五) 教学进程安排 | 13 |
| 九、实施保障 | 17 |
| (一) 师资队伍 | 17 |
| (二) 教学设施 | 19 |
| (三) 教学资源 | 21 |
| (四) 教学方法 | 22 |
| (五) 教学评价 | 23 |
| (六) 质量管理 | 24 |
| 十、标准和毕业要求 | 24 |
| 十一、附录 | 24 |



计算机网络技术专业人才培养方案 (2025 级适用)

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等岗位（群）的新要求，不断满足计算机网络技术专业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本人人才培养方案。

二、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

四、修业年限

三年

五、职业面向和职业证书

(一) 职业面向

表 1 职业面向

| | |
|--------------|--|
| 所属专业大类（代码） | 电子与信息大类（51） |
| 所属专业类（代码） | 计算机类（5102） |
| 对应行业（代码） | 互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务（65） |
| 主要职业类别（代码） | 信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04） |
| 主要岗位群或技术领域举例 | 网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发 |
| 职业类证书举例 | 计算机技术与软件专业技术资格、网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络安全运维、WPS 办公应用、无线网络规划与实施、网络系统规划与部署 |

(二) 职业发展路径

| 职业能力级别 | 就业岗位 | | | 高职发展年限 | 专业定位 |
|--------|--------------------------|-------------------|-------------------|--------|------|
| | 网络工程技术 (技术) | 网络系统集成 (技术+管理) | 网络业务管理 (技术+商务) | | |
| 6 | 技术总监 | 项目主管 | 部门主管 | 8年以上 | 发展定位 |
| 5 | 高级网络工程师 网络架构师 系统架构师 | 高级网络系统集成项目经理/大区经理 | | 5~8年 | |
| 4 | 售前工程师 网络管理 系统管理 | 中级网络系统集成项目经理/省区经理 | | 3~5年 | 培养定位 |
| 3 | 售后工程师 网络管理 系统管理 | 初级网络系统集成 项目经理 | 高级商务助理 | 1~3年 | |
| 2 | 助理网络工程师/网络管理员/商务助理 | | | 实习期~1年 | 就业定位 |
| 1 | 网络技术员、文员 | | | | |

图 1 职业发展路径

(三) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

| 职业岗位 | 典型工作任务 | 职业能力要求 | 对应课程 | 所需职业资格证书 |
|-----------------|---|--|---|---|
| 售后工程师 (网络管理) | 网站的日常运维和管理； 机房环境及各种网络设备、服务器、存储系统的日常监控与管理； 计算机及附属设备的维护； 网络故障诊断与处理； 网络硬件系统管理与维护； 基于网络安全事件的处理； Linux 服务器的配置与管理 | 1.能够掌握所学知识，并初步掌握云桌面、网络存储、虚拟化等新技术； 2.熟练掌握常用办公软件，完成相应的工作任务； 3.掌握常见数据库的安装，并熟悉数据库的基本操作； 4.独立开展路由器、交换机、无线等设备的日常管理与维护工作； 5.了解涉及路由器、交换机、无线等设备的中小型网络项目的规划与设计； 6.独立开展小型网络项目（涉及路由器、交换机、无线等设备）的实施与管理，并完成项目培训与验收； 7.能协作完成网络安全设备（防火墙、出口网关、VPN、IDS等设备）的配置与管理工作； 8.具备中小型网络（路由器、交换机、无线等设备）故障排查能力，并完成故障的总结与汇报。 | 计算机网络基础 Windows 服务器技术 Linux服务器技术 路由交换技术 无线局域网技术 数据库技术 网络安全技术 高级路由交换技术 网络规划与设计 网络综合布线 | 锐捷认证助理网络工程师（RCNA）、 锐捷认证网络工程师（RCNP）、 软考网络管理员、软考网络工程师 |



| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| <p>售后工程师（系统管理）</p> | <p>配合销售人员与客户进行技术交流； 根据用户需求撰写技术方案； 规划和设计技术方案；网络设备的安装、调试和维护； 网络项目的技术监督； 网络服务器的安装调试； 制作标书； 用户应用培训； 编写用户说明文档</p> | <p>一、Windows方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够掌握所学知识，并初步掌握应用加速、负载均衡、高可用等新技术； 2.熟练掌握Windows操作系统的配置与管理； 3.独立开展Windows监视、WSUS、存储等基础服务的日常管理与维护工作； 4.独立开展Windows Server的WEB、FTP、Email、DNS、DHCP、流媒体等应用服务的日常管理与维护工作； 5.能协作开展Windows活动目录的部署、组策略、动态访问控制等的配置与管理； 6.能独立完成Windows各种故障处理，具有解决问题、分析问题、技术方案编写能力； 7.熟练掌握数据库的维护与管理； 8.能协作开展云桌面、网络存储、虚拟化等应用的配置与管理。 <p>二、Linux方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够掌握所学知识，并初步掌握应用加速、负载均衡、高可用等新技术； 2.熟练掌握数据库的维护与管理； 3.熟练掌握Linux操作系统的配置与管理； 4.独立开展Linux操作系统WEB、FTP、Email、DNS、DHCP、NFS等应用服务的日常管理与维护工作； 5.熟练掌握数据库的维护与管理； 6.能协作开展云桌面、网络存储、虚拟化等应用的配置与管理。 7.能独立完成Linux、Windows各种故障处理，具有解决问题、分析问题、技术方案编写能力； | <p>计算机网络基础 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 路由交换技术 无线局域网技术 数据库技术 网络安全技术 高级路由交换技术 网络规划与设计 网络综合布线</p> | <p>软考网络管理员、软考网络工程师、红帽系统管理（RHCSA）、红帽认证工程师（RHCE）</p> |
| <p>网站设计开发与运维</p> | <p>制作企事业或个人网站；网站安装、迁移、优化；网站安全及维护</p> | <p>具备独立制作网页、网站优化、网站安全及维护能力； 能完成网站的整体风格设计、栏目规划；内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作； 有很好的团队协作精神。</p> | <p>Photoshop与UI设计 Python 程序设计 Web 前端开发技术 动态网站技术（PHP）</p> | <p>Web 前端开发职业技能等级证书</p> |



| | | | | |
|----------------|-----------------|--|---|------------------|
| | | | MySQL | |
| 数据库规划、设计、编码、维护 | 数据库的规划、设计、编码、维护 | 熟练掌握SQL等数据库系统的应用技术； 能根据项目需求规划、设计、创建、维护数据库。 有良好的沟通协作能力。 | Python 程序设计 Web 前端开发技术 动态网站技术（PHP） MySQL | 程序员 信息系统运行管理员 |

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、安全意识、创新意识、工匠精神、劳动精神，较强的学习能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握网络基础理论、路由交换、无线局域网、网络服务器、网络安全、网络规划、程序设计及数据库等的理论与实践知识；具备网络管理与运维、网络系统规划与工程实施、网络应用开发等核心技能；面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的网络工程技术人员、网络维护人员、网络运行管理人员、网络应用开发人员等职业群；从事网络售前技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高素质技术技能人才。

学生毕业后经过 1-5 年发展，可以向网络工程师等岗位晋升；工作 5-10 年后，可逐步向高级网络工程师和技术总监等职位晋升。

（二）培养规格

1. 素质（Quality）

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；能够初步理解企业战略和适应企业文化，保守商业秘密；

Q4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯；

Q6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

Q7. 树立正确的劳动观，养成良好劳动习惯，培养热爱劳动、尊重劳动的思想情感。

Q8. 树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任和担当意识。

2. 知识 (Knowledge)

- K1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- K2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全生产等知识；
- K3. 了解信息技术、计算机网络技术和信息安全基础知识；
- K4. 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- K5. 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- K6. 掌握 Linux、Windows Server 网络操作系统的配置与管理知识；
- K7. 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- K8. 掌握网络设备的配置与管理知识；
- K9. 掌握网络规划与设计的基本知识；
- K10. 熟悉网络工程设计安装规范；
- K11. 掌握网络管理的基础理论知识；
- K12. 掌握软件定义网络 (SDN) 的基本理论及网络虚拟化知识；
- K13. 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

3. 能力 (Ability)

- A1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- A2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- A3. 具备团队合作能力；
- A4. 具有良好的信息素养，对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- A5. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- A6. 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- A7. 能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- A8. 能够根据用户需求规划和设计网络系统，部署网络设备，并对网络系统进行联合调试；
- A9. 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；
- A10. 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等；
- A11. 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- A12. 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
- A13. 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程体系构建

课程体系以连接、计算、运维、安全为主要专业发展方向，以职业能力培养为出

发点，参照《计算机网络技术专业教学标准》，对接计算机网络行业要求，紧贴工作实际确定课程结构，按照职业成长规律和认知学习规律设计课程体系。全面贯彻“三全育人”改革实施方案，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节。

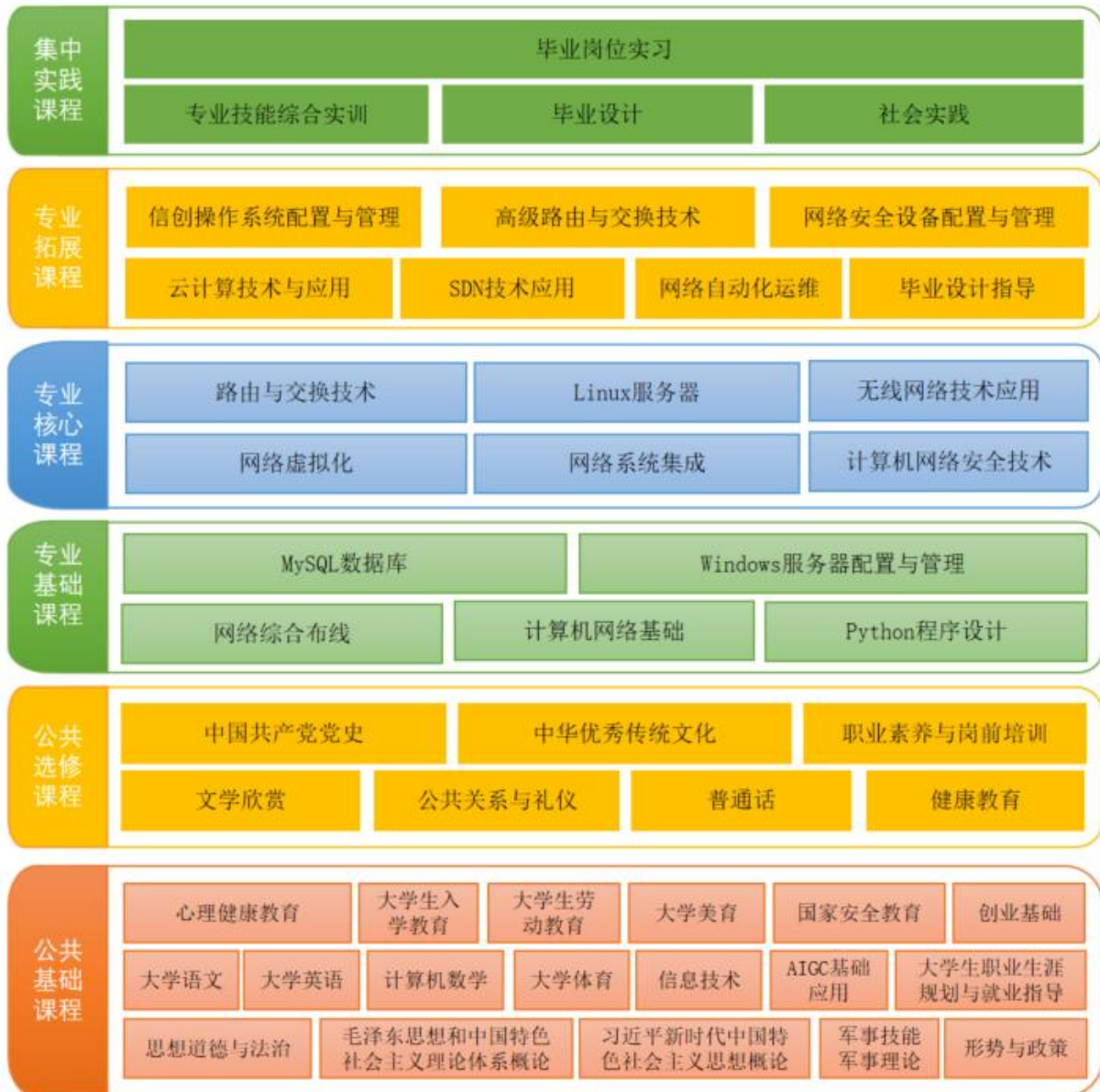


图 2 课程体系

(二) 课程设置情况

表3 公共基础课程一览表

| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 | 实践比例 |
|----------------------|------|-----|-----|----|------|-----------|-------|
| 思想道德与法治 | 1 | 3 | 48 | 3 | 考试 | 8/40 | 17% |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1-2 | 2 | 48 | 3 | 考试 | 8/40 | 17% |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 3 | 32 | 2 | 考查 | 4/28 | 13% |
| 形势与政策* | 1-6 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 0/16 | 0% |
| 大学语文 | 1 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 8/24 | 25% |
| 计算机数学 | 3-4 | 4 | 96 | 6 | 考查 | 6/90 | 6% |
| 大学英语 | 1-2 | 4 | 128 | 8 | 考试 | 32/96 | 25% |
| 大学体育 | 1-4 | 2 | 108 | 6 | 考查 | 96/12 | 89% |
| 信息技术 | 1 | 4 | 64 | 4 | 考查 | 32/32 | 50% |
| AIGC 基础应用 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 16/16 | 50% |
| 大学生职业发展与就业指导（职业发展部分） | 1 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 6/10 | 37.5% |
| 大学生职业发展与就业指导（就业指导部分） | 5 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 6/10 | 37.5% |
| 创业基础 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 12/20 | 38% |
| 国防教育军事技能 | 1 | 56 | 112 | 2 | 考查 | 112/0 | 100% |
| 国防教育军事理论 | 2 | 2 | 36 | 2 | 考查 | 0/36 | 0% |
| 心理健康教育 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 6/26 | 19% |
| 大学生劳动教育 | 1 | 1 | 16 | 1 | 考查 | 8/8 | 50% |
| 大学美育 | 1 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 8/24 | 25% |
| 国家安全教育 | 1 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 0/16 | 0% |
| 大学生入学教育 | 1 | 8 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% |



表 4 专业基础课程一览表

| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 | 实践比例 |
|------------------|------|-----|-----|----|------|-----------|------|
| 计算机网络基础 | 1 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 12/52 | 19% |
| Windows 服务器配置与管理 | 2 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |
| MySQL 数据库 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |
| Python 程序设计 | 1 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |
| 网络综合布线 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |

表 5 专业核心课程一览表

| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 | 实践比例 |
|-----------|------|-----|-----|----|------|-----------|------|
| 路由与交换技术 | 2 | 6 | 80 | 5 | 考试 | 40/40 | 50% |
| Linux 服务器 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |
| 无线网络技术应用 | 4 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 16/48 | 25% |
| 网络虚拟化 | 5 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |
| 网络系统集成 | 5 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |
| 计算机网络安全技术 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% |

表 6 专业选修课程一览表

| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 | 实践比例 | 备注 |
|-------------|------|-----|-----|----|------|-----------|------|-------|
| 信创操作系统配置与管理 | 4 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% | 限选 |
| 高级路由与交换技术 | 4 | 6 | 80 | 5 | 考试 | 40/40 | 50% | 限选 |
| 网络安全设备配置与管理 | 4 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% | 限选 |
| 网络自动化运维 | 5 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 32/32 | 50% | 限选 |
| 云计算技术与应用 | 5 | 4 | 64 | 4 | 考查 | 32/32 | 50% | 2 选 1 |
| SDN 技术应用 | 5 | 4 | 64 | 4 | 考查 | 32/32 | 50% | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|----|---|----|-------|-----|----|
| 毕业设计指导 | 5 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 22/10 | 69% | 限选 |
|--------|---|---|----|---|----|-------|-----|----|

表7 公共选修课程一览表

| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 | 实践比例 | 备注 |
|-----------|------|-----|-----|----|------|-----------|------|-----|
| 中国共产党党史 | 2 | 3 | 16 | 1 | 考查 | 0/16 | 0% | 限选 |
| 中华优秀传统文化 | 2 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% | 限选 |
| 健康教育 | 3 | 1 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% | 限选 |
| 普通话 | 4 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% | 3选1 |
| 公共关系与礼仪 | 4 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% | |
| 文学欣赏 | 4 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% | |
| 职业素养与岗前培训 | 4 | 2 | 16 | 1 | 考查 | 4/12 | 25% | 限选 |

表8 集中实践课程一览表

| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 | 实践比例 |
|-------------|------|-----|-----|----|------|-----------|------|
| 专业技能综合实训(1) | 2 | 3 | 48 | 2 | 考查 | 48/0 | 100% |
| 专业技能综合实训(2) | 4 | 3 | 48 | 2 | 考查 | 48/0 | 100% |
| 专业技能综合实训(3) | 5 | 3 | 48 | 2 | 考查 | 48/0 | 100% |
| 毕业设计 | 6 | 24 | 48 | 2 | 考查 | 36/12 | 75% |
| 社会实践* | 1-4 | | | 2 | 考查 | / | 100% |
| 毕业岗位实习 | 6 | 24 | 480 | 24 | 考查 | 480/0 | 100% |

说明：社会实践在第1-4学期假期完成，不占用学时。

(三) 能力证书和职业证书要求

表9 能力证书和职业证书要求

| 序号 | 证书名称 | 颁证单位 | 等级 |
|----|-------------|--------|-------|
| 1 | 网络管理员/网络工程师 | 工业与信息部 | 初级/中级 |
| 2 | CCNA/CCNP | 思科 | 中级 |



| | | | |
|---|-------------------|--------------|----------|
| 3 | RHCSA/RHCE | 红帽 Linux 公司 | 初级/中级 |
| 4 | RCNA/RCNP | 锐捷 | 初级/中级 |
| 5 | 网络系统规划与部署职业技能等级证书 | 福建中锐网络股份有限公司 | 初级、中级、高级 |
| 6 | 网络设备安装与维护职业技能等级证书 | 福建中锐网络股份有限公司 | 初级、中级、高级 |

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 10 计算机网络技术专业教学活动周进程安排表

单位：周

| 分类 学期 | 理实一体 教学 | 实践实训 | 入学教育 与军训 | 岗位实习或社 会实践 | 考试 | 机动 | 合计 |
|----------|------------|------|-------------|---------------|----|----|-----|
| 第一学期 | 16 | | 2 | | 1 | 1 | 20 |
| 第二学期 | 16 | 2 | | | 1 | 1 | 20 |
| 第三学期 | 16 | 2 | | | 1 | 1 | 20 |
| 第四学期 | 16 | 2 | | | 1 | 1 | 20 |
| 第五学期 | 16 | 2 | | (2) | 1 | 1 | 20 |
| 第六学期 | | | | 24(含寒假4) | | | 20 |
| 总计 | 80 | 8 | 2 | 24 | 5 | 5 | 120 |

(二) 实践教学安排表

表 11 实践教学安排表

单位：周

| 序号 | 名称 | 总周数 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 备注 |
|----|--------------|-----|------|---|------|---|------|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 国防教育军事技能实践 | 2 | 2 | | | | | | |
| 2 | 专业技能综合实训 (1) | 2 | | 2 | | | | | |
| 3 | 专业技能综合实训 (2) | 2 | | | | 2 | | | |



| | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----|-----|---|---|---|---|-----|--------------|
| 4 | 专业技能综合实训（3） | 2 | | | | | 2 | | |
| 5 | 毕业设计 | (2) | | | | | | (2) | 岗位实习期间完成。 |
| 6 | 社会实践 | (2) | (2) | | | | | | 假期完成，不单独占用学时 |
| 7 | 毕业岗位实习 | 24 | | | | | | 24 | 含寒假4周 |
| 总计 | | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | |

（三）课程模块结构表

表 12 课程模块结构表

| 课程类别 | | 课程门数 | 学分结构 | | 学时结构 | | | | |
|----------|------------|------|------|---------|------|------|------|--------|--------|
| | | | 学分 | 占总学分比例 | 学时数 | | | 占总学时比例 | |
| | | | | | 合计 | 理论 | 实践 | 理论 | 实践 |
| 必修课程 | 公共基础课程 | 18 | 52 | 32.70% | 928 | 556 | 372 | 20.09% | 13.44% |
| | 专业基础课程 | 5 | 20 | 12.58% | 320 | 148 | 172 | 5.35% | 6.21% |
| | 专业核心课程 | 6 | 25 | 15.72% | 400 | 216 | 184 | 7.80% | 6.65% |
| | 集中实践课程 | 6 | 34 | 21.38% | 672 | 12 | 660 | 0.43% | 23.84% |
| 选修课程 | 公共选修课程 | 5 | 5 | 3.14% | 80 | 64 | 16 | 2.31% | 0.58% |
| | 专业选修（拓展）课程 | 6 | 23 | 14.47% | 368 | 178 | 190 | 6.43% | 6.86% |
| 总学时（学分）数 | | 46 | 159 | 100.00% | 2768 | 1174 | 1594 | 42.41% | 57.59% |

备注：①总学时数 2768，其中实践学时数 1594，占总学时比例为 57.59%；②公共基础课程学时数 928，占总学时比例为 32.70%；③选修课程学时数 448，占总学时比例为 16.18%。

（四）考证安排

开展“1+X 证书”制度试点工作，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类行业职业技能等级证书。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类行业职业技能等级证书。当前计算机网络技术专业可考等级证书包括“网络系统规划与部署职业技能等级证书”和“网络设备安装与维护职业技能等级证书”。同时，遴选符合计算机网络技术专业人才培养目标要求的行业资格认证，人社部和工信部颁发的职称资格证书“网络管理员”和“网络工程师”，红帽认证 RHCSA/RHCE，锐捷认证 RCNA/RCNP。思科认证 CCNA/CCNP 等。



表 13 考证安排表

| 序号 | 职业资格证书 | 拟考学期 | 对应课程 | 开设学期 |
|----|--|---------|-------------|------|
| 1 | 网络管理员/网络工程师 | 4、5、6 | 计算机网络基础 | 1 |
| | | | 路由交换技术 | 2 |
| | | | Windows 服务器 | 2 |
| | | | Linux 服务器 | 3 |
| | | | 无线局域网技术 | 4 |
| | | | 网络规划与设计 | 5 |
| | | | 网络综合布线 | 4 |
| | | | 网络安全技术 | 4 |
| 2 | 思科认证 CCNA/CCNP 锐捷认证 RCNA/RCNP | 4、5、6 | 计算机网络基础 | 1 |
| | | | 路由交换技术 | 2 |
| | | | Windows 服务器 | 2 |
| | | | Linux 服务器 | 3 |
| | | | 无线局域网技术 | 4 |
| | | | 网络规划与设计 | 5 |
| | | | 网络综合布线 | 4 |
| | | | 网络安全技术 | 4 |
| 3 | RHCSA/RHCE | 3、4、5、6 | Linux 操作系统 | 3 |
| 4 | 网络系统规划与部署职业技能等级证书 网络设备安装与维护职业技能等级证书 | 3、4、5、6 | 计算机网络基础 | 1 |
| | | | 路由交换技术 | 2 |
| | | | Windows 服务器 | 2 |
| | | | Linux 服务器 | 3 |
| | | | 无线局域网技术 | 4 |
| | | | 网络规划与设计 | 5 |
| | | | 网络综合布线 | 4 |
| | | | 网络安全技术 | 4 |

(五) 教学进程安排

表 14 教学进程安排表

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 授课时间分配 | | | 课程性质 | 考核方式 | 课程类型 | 各学期周学时分配 | | | | | | 备注 |
|--------|----|-----------------------|-------------|-------------|--------|------|------|------|--------|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------|
| | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 公共基础课程 | 1 | 思想道德与法治 | 24G010001 | 3 | 48 | 40 | 8 | 必修 | 考试 | B | 3 | | | | | | |
| | 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(1) | 24G010002_1 | 3 | 20 | 18 | 2 | 必修 | 第2学期考试 | B | 2 | | | | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(2) | 24G010002_2 | | 28 | 22 | 6 | 必修 | | B | | 2 | | | | | |
| | 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 24G010003 | 2 | 32 | 28 | 4 | 必修 | 考查 | B | | 3 | | | | | |
| | 4 | 形势与政策* | 24G010004 | 1 | 16 | 16 | 0 | 必修 | 第2学期考查 | A | 2*2 | 2*2 | 2*1 | 2*1 | 2*1 | 2*1 | 第1,2学期2次讲座;第3-6学期1次讲座(每次2学时) |
| | 语文 | 5 | 大学语文 | 24G020001 | 2 | 32 | 24 | 8 | 必修 | 考查 | B | 2 | | | | | |
| | 数学 | 6 | 计算机数学(1) | 24G020012_1 | 3 | 48 | 45 | 3 | 必修 | 考查 | B | | | 3 | | | 上16周,周学时3 |
| | | | 计算机数学(2) | 24G020012_2 | 3 | 48 | 45 | 3 | 必修 | 考查 | B | | | | 3 | | 上16周,周学时3 |
| | 外语 | 7 | 大学英语(1) | 24G020002_1 | 4 | 64 | 48 | 16 | 必修 | 考试 | B | 4 | | | | | |
| | | | 大学英语(2) | 24G020002_2 | 4 | 64 | 48 | 16 | 必修 | 考试 | B | | 4 | | | | |
| | 体育 | 8 | 大学体育(1) | 24G020003-1 | 1 | 18 | 2 | 16 | 必修 | 考查 | B | 2 | | | | | |
| | | | 大学体育(2) | 24G020003-2 | 2 | 36 | 4 | 32 | 必修 | 考查 | B | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|----|----------------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|----|----|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------|
| | | | 大学体育(3) | 24G020003-3 | 2 | 36 | 4 | 32 | 必修 | 考查 | B | | | 2 | | | |
| | | | 大学体育(4) | 24G020003-4 | 1 | 18 | 2 | 16 | 必修 | 考查 | B | | | | 2 | | |
| | 信息技术 | 9 | 信息技术 | 24G100001 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考查 | B | 4 | | | | | |
| | | 10 | AIGC 基础应用 | 24G100002 | 2 | 32 | 16 | 16 | 必修 | 考查 | B | | 2 | | | | |
| | 大学生职业发展与就业指导 | 11 | 大学生职业发展与就业指导(职业发展部分) | 24G040001_1 | 1 | 16 | 10 | 6 | 必修 | 考查 | B | 2 | | | | | 单周上课 |
| | | | 大学生职业发展与就业指导(就业指导部分) | 24G040001_2 | 1 | 16 | 10 | 6 | 必修 | 考查 | B | | | | 2 | | |
| | 创新创业教育 | 12 | 创业基础 | 24G040002 | 2 | 32 | 20 | 12 | 必修 | 考查 | B | | | 2 | | | |
| | 军事课 | 13 | 国防教育军事技能 | 24G000001 | 2 | 112 | 0 | 112 | 必修 | 考查 | C | 2W | | | | | 第1, 2周 |
| | | | 国防教育军事理论 | 24G020011 | 2 | 36 | 36 | 0 | 必修 | 考查 | A | | 2 | | | | |
| | 心理健康教育 | 14 | 心理健康教育 | 24G010006-2 | 2 | 32 | 26 | 6 | 必修 | 考查 | B | | 2 | | | | |
| | 劳动教育 | 15 | 大学生劳动教育 | 24G020005 | 1 | 16 | 8 | 8 | 必修 | 考查 | B | 2 | | | | | |
| | 美育 | 16 | 大学美育 | 24G020004 | 2 | 32 | 24 | 8 | 必修 | 考查 | B | 2 | | | | | |
| | 安全教育 | 17 | 国家安全教育 | 24G020009 | 1 | 16 | 16 | 0 | 必修 | 考查 | B | 2 | | | | | 双周上课 |
| | 入学教育 | 18 | 大学生入学教育 | 24G000002 | 1 | 16 | 12 | 4 | 必修 | 考查 | B | 2W | | | | | 讲座 |
| 公共基础课程合计 | | | | 18 门 | 52 | 928 | 556 | 372 | | | | 23 | 15 | 7 | 5 | 2 | |
| 专业课 | 专业基础课程 | 1 | 计算机网络基础 | 24Z100008 | 4 | 64 | 52 | 12 | 必修 | 考试 | B | 4 | | | | | |
| | | 2 | Windows 服务器配置与管理 | 24Z100210 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | 4 | | | | |
| | | 3 | MySQL 数据库 | 24Z100007 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|----|----|---|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------------|
| | | 4 | Python 程序设计 | 24Z100209 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | 4 | | | | | | | |
| | | 5 | 网络综合布线 | 24Z100211 | 4 | 64 | 0 | 64 | 必修 | 考试 | B | | | 4 | | | | | |
| | | 专业基础课小计 | | 5 门 | 20 | 320 | 148 | 172 | | | | | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | | |
| 专业 核心 课程 | | 1 | 路由与交换技术 | 24Z100201 | 5 | 80 | 40 | 40 | 必修 | 考试 | B | | 6 | | | | | | |
| | | 2 | Linux 服务器 | 24Z100005 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | | 4 | | | | | |
| | | 3 | 无线网络技术应用 | 24Z100212 | 4 | 64 | 48 | 16 | 必修 | 考试 | B | | | | 4 | | | | |
| | | 4 | 网络虚拟化 | 24Z100213 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | | | | 4 | | | |
| | | 5 | 网络系统集成 | 24Z100214 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | | | | 4 | | | |
| | | 6 | 计算机网络安全技术 | 24Z100215 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | | 4 | | | | | |
| | | 专业核心课小计 | | 6 门 | 25 | 400 | 216 | 184 | | | | | 0 | 6 | 8 | 4 | 8 | | |
| 集中 实践 课程 | | 1 | 专业技能综合实训(1) | 24S100211 | 2 | 48 | 0 | 48 | 必修 | 考查 | C | | 2W | | | | | | |
| | | 2 | 专业技能综合实训(2) | 24S100212 | 2 | 48 | 0 | 48 | 必修 | 考查 | C | | | | 2W | | | | |
| | | 3 | 专业技能综合实训(3) | 24S100213 | 2 | 48 | 0 | 48 | 必修 | 考查 | C | | | | | 2W | | | |
| | | 4 | 毕业设计 | 24S100206 | 2 | 48 | 12 | 36 | 必修 | 考查 | B | | | | | | (2 W) | 与岗位实习 同步 | |
| | | 5 | 社会实践 | 24S100001 | 2 | | | | 必修 | 考查 | C | 寒暑假安排 2W, 不计总课时 | | | | | | | |
| | | 6 | 毕业岗位实习 | 24S100208 | 24 | 480 | 0 | 480 | 必修 | 考查 | C | | | | | | | 24w | 24 周, 含寒 假 4 周 |
| | | 综合实训课小合计 | | 6 门 | 34 | 672 | 12 | 660 | | | | | | 2w | | 2w | 2w | 24w | |
| 专业课合计 | | | | 17 门 | 79 | 1392 | 376 | 1016 | | | | 8 | 10 | 16 | 4 | 8 | | | |
| 选 修 课 | 专业 选修 (拓 展)课 程 | 1 | 信创操作系统配置与管理 | 24X100211 | 4 | 64 | 32 | 32 | 限选 | 考试 | B | | | | 4 | | | | |
| | | 2 | 高级路由与交换技术 | 24X100212 | 5 | 80 | 40 | 40 | 必修 | 考试 | B | | | | 6 | | | | |
| | | 3 | 网络安全设备配置与管理 | 24X100213 | 4 | 64 | 32 | 32 | 必修 | 考试 | B | | | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|----|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------|
| 公共选修课程 | 4 | 网络自动化运维 | 24X100214 | 4 | 64 | 32 | 32 | 限选 | 考试 | B | | | | | 4 | | | |
| | 5 | 云计算技术与应用 | 24X100215 | 4 | 64 | 32 | 32 | 选修 | 考查 | B | | | | | 4 | | 二选一 | |
| | 6 | SDN 技术应用 | 24X100216 | 4 | 64 | 32 | 32 | 选修 | 考查 | B | | | | | 4 | | | |
| | 7 | 毕业设计指导 | 24X100208 | 2 | 32 | 10 | 22 | 限选 | 考查 | B | | | | | 2 | | | |
| | 专业选修（拓展）小计 | | 6 门 | 23 | 368 | 178 | 190 | | | | | 0 | 0 | 0 | 14 | 10 | | |
| | 1 | 中国共产党党史 | 24X010005 | 1 | 16 | 16 | 0 | 限选 | 考查 | A | | 3 | | | | | | 单周上课 |
| | 2 | 中华优秀传统文化 | 24G020017 | 1 | 16 | 12 | 4 | 限选 | 考查 | A | | 2 | | | | | | 双周上课 |
| | 3 | 健康教育 | 24X060007 | 1 | 16 | 12 | 4 | 限选 | 考查 | B | | | 1 | | | | | |
| | 4 | 普通话 | 24G020010 | 1 | 16 | 12 | 4 | 任选 | 考查 | B | | | | 2 | | | 三选一 | |
| | 5 | 公共关系与礼仪 | 24G020008 | 1 | 16 | 12 | 4 | 任选 | 考查 | B | | | | 2 | | | | |
| | 6 | 文学欣赏 | 24G020019 | 1 | 16 | 12 | 4 | 任选 | 考查 | B | | | | 2 | | | | |
| 7 | 职业素养与岗前培训 | 24X100003 | 1 | 16 | 12 | 4 | 限选 | 考查 | B | | | | 2 | | | | | |
| 公共选修课小计 | | 5 门 | 5 | 80 | 64 | 16 | | | | | | 3 | 1 | 4 | | | | |
| 选修课合计 | | 11 门 | 28 | 448 | 242 | 206 | | | | | 0 | 3 | 1 | 18 | 10 | | | |
| 合计 | | 46 门 | 159 | 2768 | 1174 | 1594 | | | | | 31 | 28 | 24 | 27 | 20 | | | |

说明：1. 每学期教学活动周为 20 周，其中机动 1 周，期末考试总结 1 周，新生 1-2 周为入学、军训及入学教育（安全教育）周。

2. 课程类型：A 代表纯理论课、B 代表（理论+实践）、C 代表纯实践课。

3. 专业岗位实习 6 个月（按 24 周记）

4. 第一学期“职业发展”与“国家安全教育”分单双周上课。



九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，高级职称专任教师比例不低于 20%，专任教师队伍的职称、学历和年龄形成合理梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。建议本专业教学团队组成结构如表 15 所示。

表 15 计算机网络技术专业教学团队组成结构一览表

| | 队伍结构 | 比例 |
|------|---------|-----|
| 职称结构 | 教授 | 10% |
| | 副教授 | 30% |
| | 讲师 | 40% |
| | 助讲 | 20% |
| 学历结构 | 博士 | 10% |
| | 硕士 | 70% |
| | 本科 | 20% |
| 年龄结构 | 35 岁以下 | 30% |
| | 36-50 岁 | 50% |
| | 51-60 岁 | 20% |

2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有计算机科学与技术、软件工程、人工智能、数据科学与大数据技术、统计学、计算机网络技术、自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。鼓励获取高水平的职业资格证书，如信息系统项目管理师（高级工程师级）、锐捷网络高级工程师（RCNP）、红帽认证工程师（RHCE）等。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地

把握国内外软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、课程建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在专业教学与生产结合、学校与企业合作方面有一定成效，在实验室、实习实训基地建设方面有一定贡献，在本专业改革发展中起引领作用，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有工程师及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。有丰富的现场工作经验和一定的课堂驾驭能力；有丰富的网络规划、建设与管理方面的经验；能吃苦耐劳，有耐心、爱心和细心。同时建立健全校企共建教师队伍机制，建立兼职教师库，实行动态管理。

表 16 计算机网络技术专业教学团队组成一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历 | 职称 | 任教课程 | 双师素质 | 类别 |
|----|------|----|--------|-------|--|--------|----|
| 1 | 陈彦 | 男 | 本科/硕士 | 副教授 | Python 动态网站技术 PHP | 网络工程师 | 专职 |
| 2 | 蒋恒 | 男 | 本科/硕士 | 副教授 | 计算机网络基础 路由交换技术 高级路由交换技术 无线局域网技术 | 网络工程师 | 专职 |
| 3 | 刘柱文 | 男 | 本科/硕士 | 副教授 | 计算机网络基础 路由交换技术 高级路由交换技术 无线局域网技术 | 网络工程师 | 专职 |
| 4 | 李鹏 | 男 | 本科 | 讲师 | 虚拟化技术 | 网络工程师 | 专职 |
| 5 | 胡同花 | 女 | 本科/硕士 | 副教授 | WEB 前端开发 | 网络工程师 | 专职 |
| 6 | 陈齐 | 男 | 本科 | 高级工程师 | 网络安全技术 | 软件设计师 | 专职 |
| 7 | 刘晶锺 | 女 | 本科/硕士 | 讲师 | MySQL 数据库 | 数据库工程师 | 专职 |
| 8 | 李丽琳 | 女 | 本科/硕士 | 副教授 | 动态网站技术 PHP | 网络工程师 | 专职 |
| 9 | 刘翔 | 男 | 研究生/硕士 | 讲师 | 网络安全技术 网络攻防 | | 专职 |
| 10 | 张楚霞 | 女 | 本科 | 助讲 | Windows 服务器 Linux 操作系统 MySQL 数据库 | | 专职 |
| 11 | 黄挺 | 男 | 研究生/硕士 | 助讲 | Windows 服务器 路由交换技术 | | 专职 |
| 12 | 欧阳绪彬 | 男 | 本科/学士 | 高级工程师 | HCNP 认证 | HCIE | 兼职 |



| | | | | | | | |
|----|-----|---|------------|-----------|---------|-------|----|
| 13 | 陈兵 | 男 | 研究生/ 硕士 | 高级工程 师 | HCNP 认证 | HCIE | 兼职 |
| 14 | 刘德智 | 男 | 本科/学 士 | 网络工程 师 | 网络工程师 | 网络工程师 | 兼职 |

（二）教学设施

本专业的教学设施应能完全满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本条件与建设

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。专业教室数量不小于本专业教学班级数的 0.5 倍（向上取整）。每个教室的座位数量应能满足人数最多班级同时上课的要求。

2. 实训室基本条件与建设

实验、实训场所的面积、设备设施、安全、环境、管理等均符合教育部相关标准（规定、办法）。实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展数据采集、数据分析方法、网络操作系统、Web 前端设计与开发、交换路由技术、数据库开发、数据库应用与管理、系统部署与运维等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）程序设计实训室：配置计算机，服务器，Wi-Fi 环境，安装 Python 编程环境、MySQL 数据库系统等。支持 Python 程序设计、数据库应用与安全管理、Web 前端开发、动态网站设计（PHP）和项目实践等课程的教学与实训。

（2）路由交换实训室：配置计算机，核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，提供 Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，支持路由交换技术、网络运行与维护、高级路由交换技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

（3）网络安全实训室：配置计算机，服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，接入互联网，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 等软件，支持网络信息安全技术与法规、Web 系统安全、网络安全产品配置与管理、网络攻击与防范、加密与解密技术、信息安全等保与风险评估、数据备份与灾难恢复、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理等课程的教学与实训。

（4）云计算实训室：配备计算机、服务器、云基础架构平台、云开发平台、云计



算安全框架、交换机、防火墙。支持云计算及安全防护等课程的教学与实训。

实训室数量不小于本专业教学班级数的 0.5 倍（向上取整），每个实训室工位不少于 50 个。实训室应配备投影机、计算机等基本设备以及完成实训所需的服务器、网络交换机等。实训室应实现 Wi-Fi 覆盖。

表 17 校内实训、实验室配置一览表

| 序号 | 实验实训室名称 | 面积、设备配置 | 主要功能 | 对应课程 | 工位数 |
|----|---------------|--|---|---------------------------|-----|
| 1 | 网络技术综合实训室 | 80m ² , PC48 套, 网络仿真软件若干。 | 用于课程设计、毕业设计等综合实训项目, 开展网络应用技术研究, 开展软考网络管理员培训 | 网络系统规划 | 48 |
| 2 | 网络安全实训室 | 80m ² , CISCO 路由器 12 台, 防火墙 5 台, PC50 台。 | 开展网络安全技术教学及其应用研究 | 网络安全技术 网络攻防 | 50 |
| 3 | 锐捷高级网络技术实训室 | 80m ² , 路由器 20 台, 三层交换机和二层交换机各 20 台, 无线网络设备 3 组 | 企业级高级路由交换技术课程教学与实训, 开展高级网络技术培训 | 路由交换技术 高级路由交换技术 | 50 |
| 4 | 思科网络技术实训室 | 80m ² , PC48 台, 思科路由器 10 台, 交换机 10 台。 | 思科网络设备网络课堂教学与实训, 开展网络技术培训 | 路由交换技术 高级路由交换技术 | 50 |
| 5 | Linux 网络技术实训室 | 100m ² , PC50 台, 配有 LINUX 系统。 | Linux 系统, Linux 网络技术 | Linux 操作系统 (初级、高级) | 50 |
| 6 | 网络管理实训室 | 80m ² , PC50 台, 配有 VPC 和 VMWARE 仿真教学软件。 | 网络管理课程教学与实训, 开展网络管理培训 | 网络管理 | 50 |
| 7 | 图形图像处理实训室 | 80m ² , PC50 台, PS 等图形图像处理软件、office 办公软件 | 办公软件 图形图像处理软件 | Photoshop 计算机基础 | 50 |
| 8 | 程序设计实训室 | 面积: 80m ² PC50 台, Java 平台, .Net 平台, Python | 程序设计 移动应用开发 | Python 数据库 web 前端开发 | 50 |
| 9 | 云计算实验室 | 80m ² 、计算机 41 台、服务器 7 台、交换机 4 台、实验实训管理平台软件。 | 云平台搭建、运维, 云应用开发等 | 云计算技术与应用 网络虚拟技术 | 41 |

3. 校外实训基地基本要求

拥有稳定的校外实训基地。该基地能够开展计算机网络技术专业相关实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师明确, 实训管理及实施制度齐全, 能确保实训项目 100% 开出。

4. 学生实习基地基本要求

能提供网络服务配置与管理、网络设备配置与管理、信息安全设备配置与管理、网络攻击与防范、Web 系统安全、数据库系统安全和无线网络安全等相关实习岗位, 能

涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 18 校外实训、实习基地一览表

| 序号 | 实训基地名称 | 基本条件与要求 | 主要功能 | 接收人数 |
|----|---------------|------------|----------------------------------|------|
| 1 | 中锐网络股份有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 网络设备、网络服务器配置与管理 | 5 |
| 2 | 蓝盾信息安全技术有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 网络设备、网络服务器、网络安全设备管理与配置 | 10 |
| 3 | 奇安信科技集团股份有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 网络安全设备管理与配置 | 20 |
| 4 | 永州恒动智能科技有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 企业网络规划与建设，监控、楼宇对讲、智能家居等系统的安装与维护。 | 20 |
| 5 | 永州金迈驰数码科技有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 企业网络规划与建设，监控、楼宇对讲、智能家居等系统的安装与维护。 | 25 |
| 6 | 湖南网安基地科技有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 网络攻防技术，网络安全设备的配置与管理 | 20 |
| 7 | 永州阳光数码科技有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 企业网络规划与建设，监控、楼宇对讲、智能家居等系统的安装与维护。 | 10 |
| 8 | 长沙谱蓝网络科技有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 网络维护、网络测试、数据标注等 | 20 |
| 9 | 拓维信息技术有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 云计算服务主机配置与管理 | 10 |
| 10 | 永州信东科技有限公司 | 满足实训大纲基本要求 | 企业网络规划与建设，监控、楼宇对讲、智能家居等系统的安装与维护。 | 10 |

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

学校制定由专业教师、行业专家和教研人员等参与，学校党委会审核的教材建设制度，按照教育部发布的《职业院校教材管理办法》等国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂；完善教材选用制度，经过规范程序，本专业择优选国家“十三五”或“十四五”职业教育规划教材以及各出版社出版的优秀教材。

根据专业办学特色与需要，可以开发并选用一些高质量自编特色教材。自编特色教材（包括文字教材、实物教材和影像教材等）围绕专业课程标准，吸收企业专家和技术人员共同参与教材编写，突出职业能力培养的要求，并能根据信息安全行业的发展和教学改革进展及时修订、更新。

实训（指导）教材应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，与教材内容相配套。实训（指导）教材应实现实训项目的系列化、规范化，应反映教学改革成果，较好地体现知识及技能的实用性、科学性和先进性。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：计算机专业教学相关的图书资料，计算机行业企业相关的新闻报道、新技术、新标准、新产品以及技术发展前沿的图书资料与电子杂志等。学校引进了数据库和电子文献，建立了中国知网、万方数据库和读秀学术等数字文献资源，方便广大师生查询。

3. 数字教学资源配置基本要求

计算机网络技术专业配备主要课程的在线资源，并逐步扩充完善。加强自主数字课程资源建设，开发课程教学资源网站。加强教学资源集中统一管理，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。同时，要合理运用各种精品在线课程，支持学生线上线下自主学习，运用 EduCode 在线实训平台支持学生在线实训。

（四）教学方法

落实立德树人根本任务，积极推进课程思政，把价值引领融入知识传授和技术技能培养的全过程。在专业课程教学设计中，坚持以学生为主体、教师为主导、实践操作为主线的策略，充分调动学生的自主性和积极性。

教学实践中，根据各专业课程的特色和学生认识特点，灵活采用理实一体化教学、案例教学、项目教学相结合的方式进行教学，让学生在“做中学、学中练”，实现教学做合一。充分利用 MOOC、SPOC、在线精品课程等资源，引导学生开展线上线下融合自主学习。夯实、提高、创新专业知识及动手能力。实施分层教学法，兼顾学生的能力差异。将能力相近的学生同组进行项目实践，鼓励能力较强的学生主动加深项目难度，提高实用性，向更高水平发展。要求其他学生完成相应级别的项目，达到符合自身能力的项目实践水平。

（1）案例分析法：教师在进行每个模块的教学时，依据典型工作任务分析一个实际案例。例如在讲解 RIP 协议时，教师会首先分析一个园区内两个子网互连的实例。接下来，再向学生提出三个子网互连的具体任务，要求学生在案例学习的基础上，实践并提高。通过案例分析法的运用，引出教学内容，帮助学生认识问题，促使学生提出问题，引导学生解决问题。

（2）ISAS 教学法：采用引自印度 NIIT 课程体系的 ISAS 课程教学方法，在每次课的结尾向学生布置思考题，要求学生以小组的方式，通过信息搜索与分析，合作得出结论。在下次课上课时，教师要求小组成员轮流陈述自己的结论，并将陈述表现计入

平时成绩，锻炼学生分析能力，学习能力和表达能力。

(3) 启发引导法：教师在教学中，启发学生思考为什么会这样？还有没有其他解决方法？换一种参数行不行？等问题，引导学生在实践中培养分析解决问题的能力，促进学生的延展学习，培养主动学习的能力，为今后的可持续发展奠定基础。

(4) 角色扮演法：角色扮演可以帮助学生体验工作岗位。例如在网络基础知识模块教学时，由学生分组扮演网络公司售前技术人员，游说扮演企业负责人的教师和其他学生组建一个园区网络。售前工作人员必须向企业负责人介绍清楚什么是计算机网络，有什么功能等知识，巧妙地将知识学习和职业素质培养贯穿到学习过程中。

(5) 辩论式教学法：具体的工作任务都有多种解决方法。例如在园区子网互连时，可以采用静态路由，RIP 协议，OSPF 协议等多种方法，到底是选择静态路由还是动态路由？使用 RIP 协议还是 OSPF 协议？教师将学生分为三方进行辩论，让学生在辩论的过程中加深对知识的理解和认识，对实际问题的分析判断能力，增强对技术的运用能力。

（五）学习评价

采用多样化的评价方式，进一步调动学生在教育教学环节中的主体地位，促进立德树人根本任务的全面落实，促进学生学习的积极性，培养学生的创新思维能力以及实际操作能力，保证教学效果的实现。

1. 立足过程评价。将学生的考勤、作业、学习态度、课堂行为、德育表现等都列入评价范围。对学生项目报告、方案、项目完成过程情况、项目总结报告和工作态度、工作效率、情感与思政表现等方面给予评价。

2. 坚持全面评价。重视“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的评价。同时通过项目完成状况，对学生的语言表达能力、沟通能力、解决问题能力、创新能力等指标进行评价。

3. 坚持增值性评价。尊重学生个性，关注学生发展，考察学生综合素质的进步程度。

4. 鼓励学生参加职业技能比赛、创新创业大赛及体现个人素质、才能的各类大赛，通过比赛促进教学、促进学生素质发展。

5. 合理运用评价结果。一是对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。二是引导课程体系建设、课程资源建设、教学方法手段改革、实验实训条件建设、师资队伍建设，提高专业培养质量和专业建设水平。

6. 学生在校期间考取指定的证书，可以进行学分认定互换，规则见附件二。

7. 省级技能竞赛一等奖及以上可申请进行学分认定互换。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障体系，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 持续推进教学诊断与改进，提升教学质量。

6. 严把毕业出口关，坚决杜绝“清考”行为。

十、标准和毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得 131 学分，选修课（含公共和专业选修课）不低于 28 学分。

2. 思想品德考核合格。

3. 《国家学生体质健康标准测试》达标。因病因残或有其他特殊情况的学生，经审核通过后可准予毕业。

4. 毕业设计考核合格。

5. 无未撤销的纪律处分。符合学院其他制度规定的毕业要求。

6. 基本学制 3 年，学生在校时间原则上不少于 2 年，总在校时间（含休学时间）不得超过 5 年。

十一、附录

附件一：计算机网络技术专业课程描述

附件二：教学进程（安排）变更审批表

附件三：计算机网络技术专业学分认定与转换表

附件四：计算机网络技术专业人才培养方案论证意见表

附件五：计算机网络技术专业人才培养方案制（修）订审核意见表



人才培养方案附录材料

(附件 1-5)

专业名称: 计算机网络技术

专业代码: 510202

适用年级: 2025 级



目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 附件 1: 计算机网络技术专业课程描述 | 28 |
| 1. 公共基础课程 | 28 |
| (1) 思想道德与法治 | 28 |
| (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 29 |
| (3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 30 |
| (4) 形势与政策 | 31 |
| (5) 大学语文 | 32 |
| (6) 计算机数学 (1、2) | 33 |
| (7) 大学英语 (1、2) | 35 |
| (8) 大学体育 | 36 |
| (9) 信息技术 | 37 |
| (10) AIGC 基础应用 | 38 |
| (11) 大学生职业发展与就业指导 | 40 |
| (12) 创业基础 | 41 |
| (13) 军事课, 包含国防教育军事技能和国防教育军事理论 | 42 |
| (14) 心理健康教育 | 45 |
| (15) 大学生劳动教育 | 46 |
| (16) 大学美育 | 47 |
| (17) 国家安全教育 | 48 |
| (18) 大学入学教育 | 49 |
| 2. 专业基础课程 | 50 |
| (1) 计算机网络基础 | 50 |
| (2) Windows 服务器配置与管理 | 51 |
| (3) MySQL 数据库 | 52 |
| (4) Python 程序设计 | 52 |
| (5) 网络综合布线 | 53 |
| 3. 专业核心课程 | 54 |
| (1) 路由与交换技术 | 54 |
| (2) Linux 服务器 | 55 |
| (3) 无线网络技术应用 | 56 |
| (4) 网络虚拟化 | 57 |
| (5) 网络系统集成 | 58 |
| (6) 计算机网络安全技术 | 59 |
| 4. 专业拓展课程 | 60 |
| (1) 信创操作系统配置与管理 | 60 |
| (2) 高级路由与交换技术 | 61 |
| (3) 网络安全设备配置与管理 | 62 |
| (4) 网络自动化运维 | 63 |
| (5) 云计算技术与应用 | 64 |
| (6) SDN 技术应用 | 65 |



| | |
|---|-------------------|
| (7) 毕业设计指导 | 66 |
| 5. 公共选修课程 | 66 |
| (1) 中国共产党党史 | 66 |
| (2) 中华优秀传统文化 | 67 |
| (3) 普通话 | 68 |
| (4) 公共关系与礼仪 | 70 |
| (5) 文学欣赏 | 71 |
| (6) 职业素养与岗前培训 | 72 |
| 6. 综合实训课程 | 72 |
| (1) 专业技能综合实训 (1) | 72 |
| (2) 专业技能综合实训 (2) | 73 |
| (3) 专业技能综合实训 (3) | 74 |
| (4) 毕业设计 | 75 |
| (5) 社会实践 | 76 |
| (6) 毕业岗位实习 | 76 |
| 附件 2: 教学进程 (安排) 变更审批表 | 78 |
| 附件 3: 计算机网络技术专业学分认定与转换表 | 错误! 未定义书签。 |
| 附件 4: 计算机网络技术专业人才培养方案论证意见表 | 80 |
| 附件 5: 计算机网络技术专业人才培养方案制 (修) 订审核意见表 | 81 |



附件 1：计算机网络技术专业课程描述

1. 公共基础课程

公共基础课包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、创业基础、心理健康教育、大学体育、国防教育军事理论、国防教育军事技能、劳动教育、大学语文、大学英语、计算机数学、信息技术、AIGC 基础应用、大学美育、国家安全教育、大学入学教育等。

(1) 思想道德与法治

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 24G010001 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 48 学时 |
| 理论学时 | 40 学时 | 实践学时 | 8 学时 |
| 周学时 | 3 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 3 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 (1) 提高思想政治素质、道德素质和法律素质； (2) 树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度； (3) 坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任； (4) 培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者； (5) 提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观； (6) 培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。 | | |
| | 2. 知识目标 (1) 掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求； (2) 掌握世界观、人生观和价值观的基本知识； (3) 理解理想信念的基本内涵和实践要求； (4) 理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量； (5) 掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求； (6) 理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求； (7) 认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值； (8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。 | | |
| | 3. 能力目标 (1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力； (2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力； (3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范的能力； (4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。 | | |



| | |
|-------------|---|
| 课程内容 | <p>本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念,传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观,遵守道德规范、锤炼道德品质,提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> |
| 教学要求 | <p>(1) 全面落实立德树人根本任务,围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题,遵循学生思想政治教育基本规律,通过对学生开展思想道德教育和法治教育,实现为党育人,为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和深厚的马克思主义理论功底,遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 综合运用多种教学方法,如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等,引导学生自主和研究性学习。</p> <p>(4) 注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学。</p> <p>(5) 充分利用各种技术平台,如职教云慕课学院的在线课程等,实现线上线下教学相结合,增强教学实效。</p> <p>(6) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。</p> <p>(7) 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占30%,终结性考核成绩占70%。</p> |

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

| | | | | | |
|-------------|-----------|------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 课程代码 | 24G010002 | | 课程性质 | 公共必修课程 | |
| 开设学期 | 第 1、2 学期 | | 总学时 | 48 学时 | 一学期 20 学时 二学期 28 学时 |
| 理论学时 | 40 学时 | 一学期 18 学时 二学期 22 学时 | 实践学时 | 8 学时 | 一学期 2 学时 二学期 6 学时 |
| 周学时 | 2 | | 教学周数 | 24 周 | 一学期 10 周 二学期 14 周 |
| 课程学分 | 3 | | 考核方式 | 第二学期考试 | |

| | |
|-------------|---|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践。</p> <p>(2) 厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,勇担民族复兴的时代大任。</p> <p>(3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平,促进学生全面发展。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。</p> <p>(2) 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。</p> |
|-------------|---|



| | |
|---|--|
| | <p>(3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。</p> <p>(4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。</p> <p>(2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。</p> <p>(3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践能力。</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">课程内容</p> | <p>本课程全面系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。从理论和实践的結合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。</p> <p>通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教学要求</p> | <p>(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。</p> <p>(4) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。</p> <p>(5) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。</p> <p>(6) 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> |

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G010003 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 32 学时 |
| 理论学时 | 28 学时 | 实践学时 | 4 学时 |
| 周学时 | 3 | 教学周数 | 16 |



| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
|-------------|--|------|----|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 增强马克思主义理论素养和思想政治素质。坚定理想信念，坚定“四个自信”。立强国志，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。</p> <p>2. 知识目标 理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。掌握邓小平理论的首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。理解科学发展观的内涵，把握科学发展观的主要内容及其历史地位。</p> <p>3. 能力目标 提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。提升理论联系实际的能力。</p> | | |
| 课程内容 | <p>本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。</p> | | |
| 教学要求 | <p>全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> <p>教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。</p> <p>充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。</p> <p>采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。</p> <p>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> | | |

(4) 形势与政策

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G010004 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 1-6 学期 | 总学时 | 16 |



| | | | | |
|------|---|------|--------|----------------------------|
| 理论学时 | 16 学时 | 实践学时 | 0 学时 | |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 | 1-2 学期各 2 周 3-6 学期各 1 周 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 第二学期考查 | |
| 课程目标 | 1. 素质目标 (1) 培养学生的政治素质, 认真贯彻党的路线、方针、政策, 与党中央保持高度一致; (2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题, 增强学生的社会责任感和使命感; (3) 引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 成为堪当民族复兴大任的时代新人。 | | | |
| | 2. 知识目标 (1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。 (2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。 (3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。 | | | |
| | 3. 能力目标 (1) 培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。 (2) 培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。 (3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。 (4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。 | | | |
| 课程内容 | 本课程教学内容主要为宣传党的大政方针, 教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情, 正确认识和理解党的路线、方针、政策, 增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学, 讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。 | | | |
| 教学要求 | (1) 教学内容体现动态性、时效性, 及时掌握党和国家面临的新形势、新任务, 引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。 (2) 教师应具有正确的政治立场, 关心国内外时事, 视野开阔, 具有良好的思想政治素养。 (3) 要注重教学方法创新, 灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学。 (4) 教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告(大学生版)》。 (5) 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 其中过程性考核占总成绩 30%, 终结性考核占 70%。 | | | |

(5) 大学语文

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G020001 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 32 学时 |



| | | | |
|------|--|------|------|
| 理论学时 | 24 学时 | 实践学时 | 8 学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观。 | | |
| | 2. 知识目标 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，建立宏观的文学史体系，了解并继承中华民族的优秀文化传统。 | | |
| | 3. 能力目标 具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。 | | |
| 课程内容 | 本课程是高职高专各专业必修的一门公共基础课程，也是传承文化，培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程，课程以听、说、读、写为基本载体，融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，是以中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一，凝聚着深厚的人文精神与科学精神。 | | |
| 教学要求 | 1. 教师要求： 熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法： 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价： 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 4. 思政育人： 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。 | | |

(6) 计算机数学 (1、2)

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 24G020012 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 3、4 学期 | 总学时 | 96 学时 |
| 理论学时 | 90 学时 | 实践学时 | 6 学时 |
| 周学时 | 3 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 6 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 (1) 培养学生严谨的逻辑思维能力和科学的思考方式，提升学生分析问题、解决问题的能力，使其面对复杂数学问题时保持耐心和专注。 (2) 强化学生的创新意识，鼓励学生探索数学在计算机领域的应用可能性，同时树立学生在数学学习中实事求是的态度和精益求精的精神。 | | |



| | |
|-----------------------|---|
| | <p>2. 知识目标 深入理解计算机数学相关的基础理论知识，包括高等数学中的函数、极限、导数、积分；线性代数中的矩阵、向量空间、线性方程组；离散数学中的集合论、图论、数理逻辑等内容。掌握这些数学知识在计算机科学中的应用原理，如算法设计、数据结构分析、计算机图形学、数据库理论等方面的应用；掌握微积分、线性代数、离散数学等数学分支的基本概念和原理。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生的数学逻辑思维能力和数学建模能力； (2) 使学生了解数学在计算机科学与技术中的应用； (3) 提高学生解决计算机科学问题的能力和创新意识。</p> |
| <p>课程 内 容</p> | <p>本课程教学内容包括微积分、线性代数、离散数学等数学分支的基本概念和原理。</p> <p>1. 微积分基础 函数、极限、连续性的概念及性质；导数与微分的基本运算及应用；不定积分与定积分的计算方法及应用；微积分在计算机图形学、机器学习等领域中的应用。</p> <p>2. 线性代数 向量、矩阵的基本概念及运算；线性方程组的求解；线性空间、线性变换的理论及应用；特征值与特征向量的计算及应用；线性代数在计算机视觉、数值计算等领域的应用。</p> <p>3. 离散数学 集合论的基本概念及运算；关系与函数的基本性质及应用；图论的基本概念及图遍历、最短路径等的算法；组合数学的基本计数方法及应用；离散数学在数据结构、算法设计等领域的应用。</p> |
| <p>教学 要 求</p> | <p>1. 教师要求：教师需具备扎实的数学专业知识和计算机科学知识，熟悉计算机数学在计算机领域的应用场景和最新发展动态；能够将抽象的数学理论以通俗易懂的方式传授给学生，具备良好的实践指导能力，及时解决学生在学习和实践过程中遇到的问题；注重培养学生的自主学习能力和创新思维，引导学生积极探索数学与计算机的交叉应用。</p> <p>2. 教学方法：采用案例教学法，通过实际的计算机应用案例引入数学知识，激发学生的学习兴趣 and 积极性；结合问题驱动教学法，提出具有挑战性的问题，引导学生运用数学知识进行分析和解决；运用小组协作学习法，组织学生分组完成项目实践任务，培养学生的团队协作能力和沟通能力；利用线上线下混合式教学，线上提供丰富的学习资源（如教学视频、数学软件教程、在线测试），线下进行集中授课、实践指导和问题讨论。</p> <p>3. 教学评价：本课程的考核方式为考试，其中平时成绩 30%，期末考试占 70%。重点考核基本概念、理论、方法及其应用。</p> |



4. 思政育人：在教学过程中融入思政元素，通过讲述数学家的故事和数学发展历程，培养学生的科学精神和创新意识；在解决数学问题和项目实践中，引导学生树立克服困难的信心和毅力，培养坚韧不拔的品质；在团队协作项目中，强调集体主义观念，增强学生的团队合作意识；结合数学在计算机领域的重要应用，培养学生的社会责任感和使命感，鼓励学生为推动计算机科学技术发展贡献力量

(7) 大学英语 (1、2)

| | | | |
|------|----------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 25G020002-1 25G020002-2 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2 学期 | 总学时 | 128 |
| 理论学时 | 96 | 实践学时 | 32 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 32 |
| 课程学分 | 8 | 考核方式 | 考试 |

| | |
|------|--|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>①热爱祖国，践行社会主义核心价值观；</p> <p>②具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识和审美意识等；</p> <p>③发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>①词汇知识：掌握约 3000 个英语常用词汇，包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语；</p> <p>②语法知识：掌握英语语法知识，如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等；</p> <p>③语篇知识：理解听到、读到或看到的语篇，根据不懂情境，进行得体、有效的交际；</p> <p>④语用知识：掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能；</p> <p>②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异；</p> <p>③具备自主学习的能力。</p> |
| | 课程内容 |



| | |
|------|--|
| | <p>②基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材；</p> <p>③基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材；</p> <p>④文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。</p> |
| 教学要求 | <p>1. 【课程思政】将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任感、职业规范意识和审美意识等。</p> <p>2. 【教师要求】教师应具有一定英语理论等相关知识、对高职学生的认知规律及身心发展特点有一定的了解和掌握，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。</p> <p>3. 【教学场地】多媒体教室。</p> <p>4. 【教学方法与手段】课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。</p> <p>5. 【教学评价】采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占 70%，理论知识考核（期末考试）占 30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。</p> |

(8) 大学体育

| | | | |
|------|---|------|--|
| 课程代码 | 24G020003-1 24G020003-2 24G020003-3 24G020003-4 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1、2、3、4 学期 | 总学时 | 108 |
| 理论学时 | 8 | 实践学时 | 100 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 第 1 学期 9 周 第 2 学期 18 周 第 3 学期 18 周 第 4 学期 9 周 |
| 课程学分 | 6 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>(1) 身体素质：提高耐力、力量、柔韧性及协调性，增强体能，促进身体健康。</p> <p>(2) 心理素质：培养积极乐观的生活态度，提升情绪调控能力，建立自信心，克服心理障碍。</p> <p>(3) 团队协作：通过团队项目培养合作精神、集体荣誉感及协调能力。</p> <p>(4) 体育道德：理解体育道德的重要性，自觉遵守规则，维护公平竞赛精神。</p> | | |



| | |
|-------------|--|
| | <p>(5) 终身体育意识：形成自觉锻炼的习惯，为终身健康打下基础。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 运动科学理论：掌握运动解剖学、生理学、营养学基础知识，了解人体运动机制及营养需求。</p> <p>(2) 健康生活方式：学习科学锻炼方法、运动损伤预防与急救知识，理解健康行为与环境的关联。</p> <p>(3) 体育文化：了解体育史、奥林匹克精神及体育赛事规则，提升体育文化素养。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 运动技能：熟练掌握至少两项运动技能，具备制定个人锻炼计划的能力。</p> <p>(2) 实践应用：运用理论知识科学参与运动，评估体质健康，调整锻炼方案。</p> <p>(3) 自我评价：监测运动效果，通过体质测试评估自身进步。</p> <p>(4) 社会适应：在团队运动中展现领导力与协作能力，处理竞争与合作关系。</p> |
| <p>课程内容</p> | <p>(1) 基础理论</p> <p>(2) 田径运动</p> <p>(3) 篮球</p> <p>(4) 排球</p> <p>(5) 足球</p> <p>(6) 乒乓球</p> <p>(7) 羽毛球</p> <p>(8) 武术</p> <p>(9) 形体运动</p> <p>(10) 职业体能</p> |
| <p>教学要求</p> | <p>1. 教师要求：体育教师要主动自觉学习学校各专业人才培养方案，在强化培养人才职能的基础上，逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务(含为专业、企事业单位)的职能，开展经常性的科学研究和教育教学的研究，不断推广优秀教学成果。教师间要相互学习交流，发挥教学团队作用，形成课程建设特色，争创精品课程。</p> <p>2. 教学方法：教学方法要讲究个性化和多样化，将运动知识技能的传授与终身体育习惯的养成、体育文化的传承与职业素质素养的养成有机统一。</p> <p>3. 教学评价：运动技能考核*60%+平时考核*40%</p> <p>4. 思政育人：大学体育课程思政育人通过“价值-精神-文化-模式”的立体渗透，使体育运动成为塑造灵魂的“无字之书”。其本质在于：让汗水浸润思想，用规则丈量品格，以传统照亮未来，最终实现“强体”与“铸魂”的双向奔赴。</p> |

(9) 信息技术

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G100001 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 授课学时 | 64 学时 |



| | | | |
|------|---|------|-------|
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 (1) 培养信息意识、树立信息安全观。 (2) 理解信息社会特征，树立正确的信息社会价值观和责任感。 (3) 遵循信息社会规范，形成健康的信息行为。 | | |
| | 2. 知识目标 (1) 掌握信息技术基本概念、基础知识。 (2) 掌握常用的操作系统、工具软件和信息化办公技术。 (3) 了解云计算、大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术及发展趋势。 | | |
| | 3. 能力目标 (1) 培养信息思维，具备支撑专业学习的信息能力。 (2) 能在日常生活、学习和工作中运用信息技术解决实践问题。 | | |
| 课程内容 | 本课程教学内容包括计算机基础知识、操作系统应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、计算机网络及应用、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。 | | |
| 教学要求 | 1. 教师要求： 本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。由计算机专业本科及以上学历、信息化应用能力强的老师担任。 2. 教学设施： 具备理实一体化的多功能教室、多媒体机房 8 间和网络教学软件。 3. 教学方法： 建议开展理实一体化教学，着重培养信息技术实际操作能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合等教学方法，提升课堂教学效率；利用《信息技术》在线课程资源，采用线上线下混合式教学模式，拓宽教学时空。 4. 教学评价： 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。 5. 思政育人： 落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。 | | |

(10) AIGC 基础应用

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 24G100002 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 授课学时 | 32 |
| 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 培养学生科技伦理意识，在内容生成中遵守知识产权与数据安全规范；激发创新思维与跨学科融合能力，关注 AIGC 技术对社会公平、文化传承等领域 | | |



| | |
|-------------|---|
| | <p>的影响；提升数字化时代的信息素养，形成理性使用 AIGC 工具的职业习惯。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>了解人工智能生成内容（AIGC）的核心概念与技术体系，掌握 AIGC 工具的基础操作与应用逻辑，能够熟练运用主流 AIGC 平台完成文本、图像、音频等内容的生成与优化。理解 AIGC 技术架构（如生成对抗网络、大模型等），识别不同应用场景下的技术适配方案。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能够结合行业需求设计简单的 AIGC 应用流程，解决内容生成中的常见问题（如提示词优化、模型调参等）；具备多模态内容生成能力，能根据实际需求选择合适的 AIGC 工具完成创意表达与功能实现。</p> |
| <p>课程内容</p> | <p>(1) 基础部分内容</p> <p>包括 AIGC 技术起源与核心概念（人工智能生成内容定义、发展历程、技术分类）；基础技术原理（生成对抗网络 GANs、大型语言模型 LLMs、Transformer 架构等）；主流工具入门（文本生成工具如 ChatGPT、豆包，图像生成工具如 DALL-E、MidJourney）；提示词设计基础（角色设定、任务分解、格式规范）；伦理与安全基础（数据隐私保护、算法偏见识别、内容合规性审查）。</p> <p>(2) 进阶部分内容</p> <p>包括多模态生成技术（文生图、图生文、视频生成基础）；大模型应用实践（微调模型、领域适配、API 调用）；行业场景应用（教育领域的智能教案生成、医疗领域的辅助诊断报告生成、电商领域的营销文案生成）；项目实战（完整 AIGC 应用流程设计，如“乡村农产品电商推广方案”：从产品描述生成到短视频制作全流程）；前沿趋势（AIGC 与元宇宙、数字孪生等技术的融合探索）。</p> |
| <p>教学要求</p> | <p>1. 教师要求</p> <p>具备 AIGC 领域实践经验、熟悉主流 AIGC 工具链（如 Stable Diffusion、MidJourney、GPT、豆包、DeepSeek 等）、掌握 Python 编程基础。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>采用“案例驱动教学法”，结合真实行业场景（如智能客服对话设计、非遗文化数字内容创作）拆解技术要点；推行“项目式学习”，以小组为单位完成从需求分析到成果展示的完整过程。</p> <p>3. 教学评价</p> <p>课程考核采用“过程性考核（40%）+ 终结性考核（60%）”结合的方式。任课教师应具备计算机专业技术背景（如自然语言处理、机器学习等领域实践</p> |



经验)，熟悉主流工具的技术特性与行业应用案例；

4. 思政育人

AIGC 应用项目，重视伦理教育，在实践中融入数据安全、版权归属等案例讨论。将科技伦理、社会责任感等素养目标融入教学案例；使用数字化教学工具，有效引导学生进行实践创新。

(11) 大学生职业发展与就业指导

| | | | |
|------|----------------------------------|------|--------|
| 课程代码 | 25G040001_1 25G040001_2 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 职业发展部分第 1 学期开设 就业指导部分第 5 学期开设 | 总学时 | 32 |
| 理论学时 | 10+10 | 实践学时 | 6+6 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8+8 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |

课程目标

1. 素质目标

- (1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识；
- (2) 树立积极正确的就业观；
- (3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识；
- (4) 培养职业素质，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；

2. 知识目标

- (1) 使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、产业和产业的发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质。
- (2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。
- (3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与职业的关系，掌握职业性格的测量，掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。
- (4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。
- (5) 使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。
- (6) 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。

3. 能力目标

- (1) 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力和维护自身的合法权益的能力等。
- (2) 提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。
- (3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能



| | |
|------|---|
| | 力等求职的能力。 |
| 课程内容 | <p>教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的重要理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。</p> |
| 教学要求 | <p>1. 教师要求：任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p>2. 教学方法：理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展；</p> <p>实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。</p> <p>3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的40%与终结评价（结课考核）总成绩的60%相结合。过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为10%、20%、10%。</p> <p>（1）过程考核为40%+理论考核60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。（2）结课考核：平时40%+作品60%。</p> <p>4. 思政育人：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。</p> |

(12) 创业基础

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 25G040002 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第3学期开设 | 总学时 | 32 |
| 理论学时 | 20 | 实践学时 | 12 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>(1) 逐步形成创业者的企业家思维；</p> <p>(2) 激发学生的善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；</p> <p>(3) 形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质；</p> <p>(4) 培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；</p> <p>(5) 强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p>2. 知识目标</p> | | |



| | |
|--------------------|---|
| | <p>(1) 理解创业与职业生涯发展的关系；</p> <p>(2) 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；</p> <p>(3) 掌握创新思维提升的具体方法；</p> <p>(4) 掌握创业资源整合的方法；</p> <p>(5) 掌握商业模式设计的步骤和具体内容；</p> <p>(6) 掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够辩证的认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力；</p> <p>(2) 能够运用创造性思维来发现、识别新的创业机会；</p> <p>(3) 能够组建和管理项目团队，通过创业教育培育提高创业素质和能力；</p> <p>(4) 能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作；</p> <p>(5) 能够针对产品设计商业模式、整合创业资源；</p> <p>(6) 能够撰写并展示创业计划。</p> |
| <p>课程内容</p> | <p>教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九个教学单元。</p> |
| <p>教学要求</p> | <p>1. 教师要求：任课教师需具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p>2. 教学方法：在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。</p> <p>3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合。</p> <p>(1) 过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）。（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。</p> <p>4. 思政育人：</p> <p>以国家创新驱动发展战略为指引，引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合，培养“实业兴邦”的使命感，挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧（如晋商、徽商精神），传承文化基因，培养文化自信与时代使命感，强化爱国精神、奉献精神，强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范，强调底线意识。</p> |

(13) 军事课，包含国防教育军事技能和国防教育军事理论

国防教育军事技能

| | | | |
|-------------|------------------|-------------|---------------|
| <p>课程代码</p> | <p>24G000001</p> | <p>课程性质</p> | <p>公共必修课程</p> |
| <p>开设学期</p> | <p>第 1 学期</p> | <p>总学时</p> | <p>112 学时</p> |



| | | | |
|------|--|------|--------|
| 理论学时 | 0 学时 | 实践学时 | 112 学时 |
| 周学时 | 56 | 教学周数 | 2 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。 | | |
| 课程内容 | 本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。 | | |
| 教学要求 | 在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。 | | |

国防教育军事理论

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 25G020011 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 36 |
| 理论学时 | 32 | 实践学时 | 4 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 18 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>(1) 树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。</p> <p>(2) 使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>(3) 提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强学生的忧患意识。</p> <p>(4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>(5) 激发学生学习高科技的积极性。</p> <p>(6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设者和保护者。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p> | | |



| | |
|-------------|--|
| | <p>(2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>(3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>(4) 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。</p> <p>(5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 通过研究经典战例、国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。</p> <p>(2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。</p> <p>(3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人类命运共同体理念。</p> <p>(4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。</p> |
| <p>课程内容</p> | <p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 国家安全</p> <p>(3) 军事思想</p> <p>(4) 现代战争</p> <p>(5) 信息化装备</p> |
| <p>教学要求</p> | <p>1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。</p> <p>2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p>3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40%</p> <p>4. 思政育人：军事理论课程的思政效能，源于历史—现实—未来的三重逻辑：</p> |



以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。

(14) 心理健康教育

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G010006 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 32 学时 |
| 理论学时 | 26 学时 | 实践学时 | 6 学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |

| | |
|------|---|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> |
| | <p>2. 知识目标</p> <p>知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> |
| | <p>3. 能力目标</p> <p>调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。</p> |
| 课程内容 | <p>按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11 个典型工作任务/学习单元设计。</p> <p>模块一：新生乍到。了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。</p> <p>模块二：察己知人。明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的性格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。</p> <p>模块三：我爱交往。明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。</p> <p>模块四：识别心魔。使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。</p> <p>模块五：干预危机。让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl;">教学要求</p> | <p>(1) 心理健康教育课程教学全面落实立德树人的根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育的根本问题，遵循学生心理发展规律，面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性；</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作；</p> <p>(3) 本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习；</p> <p>(4) 充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；</p> <p>(5) 采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材；</p> <p>(6) 本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。</p> |

(15) 大学生劳动教育

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 25G020005 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 16 |
| 理论学时 | 8 | 实践学时 | 8 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握劳动的概念、意义与价值；</p> <p>(2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵；</p> <p>(3) 熟知劳动工具、设备、设施使用原理；</p> | | |



| | |
|----------|---|
| | <p>(4)掌握服务性劳动意义、原则、注意事项；</p> <p>(5)掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1)能认识劳动重要性；</p> <p>(2)能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；</p> <p>(3)熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；</p> <p>(4)能自行策划并有序开展服务性劳动；</p> <p>(5)能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1)增强劳动意识、劳动情感、劳动意志；</p> <p>(2)树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神；</p> <p>(3)培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识；</p> <p>(4)培育奉献意识和为社会服务的责任感；</p> <p>(5)具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。</p> |
| 课程 内容 | <p>本课程内容包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等8个模块。</p> |
| 教学 要求 | <p>1. 教师要求：注重培育学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。</p> <p>2. 教学方法：本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。</p> <p>3. 教学评价：课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，过程性评价占总成绩60%（含课堂活动、校内外劳动实践），终结性评价占总成绩30%（期末考试），增值评价占总成绩10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。</p> <p>4. 思政育人：以劳动教育为纽带深化“三全育人”，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解“劳动托起中国梦”的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。</p> |

(16) 大学美育

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24G020004 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第1学期 | 总学时 | 32学时 |



| | | | |
|------|--|------|------|
| 理论学时 | 24 学时 | 实践学时 | 8 学时 |
| 周学时 | 2 学时 | 教学周数 | 16 周 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 (1) 提升学生的人文素养，促进全面发展； (2) 培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操； (3) 增强学生的文化主体意识，树立文化自信。 | | |
| | 2. 知识目标 (1) 掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类； (2) 掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法； (3) 掌握参与艺术表现、创意实践的方法。 | | |
| | 3. 能力目标 (1) 能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵； (2) 能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美； (3) 能参与美育实践活动，具备一定程度的艺术表现和创意实践能力。 | | |
| 课程内容 | 本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、人生之美等 11 个模块。 | | |
| 教学要求 | 1. 教师要求： 教师需具备扎实的美学、艺术学理论基础。教学经验丰富，能够灵活运用多种教学方法，引导学生积极参与课堂。具备良好的沟通与指导能力，能及时解答学生在学习过程中的疑问，鼓励学生创新实践。 2. 教学方法： 采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。 3. 教学评价： 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。 4. 思政育人： 以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。 | | |

(17) 国家安全教育

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 25G020009 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 16 |
| 理论学时 | 16 | 实践学时 | 0 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |



| | |
|------------------|--|
| 课程 目 标 | <p>1. 素质目标</p> <p>(1) 重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观；</p> <p>(2) 培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；</p> <p>(2) 理解中国特色国家安全体系；</p> <p>(3) 树立国家安全底线思维，强化责任担当。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 全面增强大学生的国家安全意识；</p> <p>(2) 将国家安全意识转化为自觉行动；</p> <p>(3) 提升维护国家安全能力。</p> |
| 课程 内 容 | <p>(1) 总体国家安全观； (2) 政治安全； (3) 国土安全</p> <p>(4) 军事安全； (5) 经济安全； (6) 文化安全；</p> <p>(7) 社会安全； (8) 科技安全； (9) 网络安全；</p> <p>(10) 生态安全； (11) 资源安全； (12) 核安全；</p> <p>(13) 海外利益安全； (14) 新型领域安全。</p> |
| 教 学 要 求 | <p>1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自身的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。</p> <p>2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p>3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40%</p> <p>4. 思政育人：国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的“入耳、入脑、入心”。</p> |

(18) 大学生入学教育

| | | | |
|------|-----------|------|---------|
| 课程代码 | 24G000002 | 课程性质 | 公共必修课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 16 |
| 理论学时 | 12 | 实践学时 | 4 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 讲座 (2W) |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |



| | |
|------------------|--|
| 课程 目 标 | <p>1. 素质目标 引导新生在思想、行为、心理等方面适应大学生活的要求，为顺利完成大学学业打下基础。</p> |
| 课 程 内 容 | <p>爱国主义、集体主义教育，道德、法纪教育，专业思想教育，文明行为教育，学校基本情况介绍，专业课程体系介绍。</p> |
| 教 学 要 求 | <p>以讲座的形式举行，教学注意理论联系实际，讲求实效。考核方式以结果考核为主。</p> |

2. 专业基础课程

专业基础课程包括：计算机网络基础、Windows 服务器配置与管理、MySQL 数据库、Python 语言程序设计、网络综合布线。

(1) 计算机网络基础

| 课程代码 | 24Z100008 | 课程性质 | 专业基础课程 |
|------------------|--|------|--------|
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 52 学时 | 实践学时 | 12 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课 程 目 标 | <p>1. 素质目标 激发学习兴趣、掌握良好的学习方法、树立正确的学习态度，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，具备良好的信息素养和网络信息安全意识，养成认真负责的职业习惯，形成严谨的分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神，树立科技报国的家国情怀。</p> <p>2. 知识目标 掌握计算机网络的基本概念、网络分层体系结构和 OSI 参考模型、网络传输介质、通信基本、局域网技术、广域网技术、TCP/IP 等网络基础知识。</p> <p>3. 能力目标 具备简单局域网的组网能力、分辨和理解不同层次网络设备的能力、初步的 TCP/IP 协议分析能力、根据需求规划 IP 子网的能力</p> | | |
| 课 程 内 容 | <p>计算机网络概述、数据通信技术、OSI/RM 和 TCP/IP 网络体系结构、局域网 (LAN) 技术、网络互联技术、Internet 技术、网络管理以及安全技术。</p> | | |
| 教 学 要 求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程理论性较强，合理制作使用图片、动画、音视频等信息化资源将抽象的理论具象化展示，增强学生对理论知识的理解；要注重理论联系实</p> | | |



| | |
|---|--|
| 求 | <p>际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握。建议采用启发式、讨论式、案例分析、小组合作探究等教学方法，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p> |
|---|--|

(2) Windows 服务器配置与管理

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100006 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |

| | |
|------|--|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>强化团队协作意识与诚信观念，提升沟通表达能力与职业责任感；培养规范操作习惯及网络安全思维，锻炼技术文档撰写能力，形成自主学习意识与终身学习态度。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>理解 Windows 域控制架构及域策略管理机制，掌握 DNS/DHCP/Web 服务器工作原理与 Web SSL 加密技术；熟悉域、组织单位等核心概念及组策略部署逻辑，系统认知服务器角色与网络服务关联性。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能独立完成 Windows Server 系统安装、域环境搭建及域策略配置；具备 DNS 解析服务、DHCP 地址分配、Web 服务器部署与 SSL 安全配置能力；熟练运用管理工具实现网络服务运维与故障排查。</p> |
| 课程内容 | <p>安装 Windows Server 网络操作系统；安装和配置活动目录域；管理用户和组；配置和管理组策略；配置和管理 DHCP 服务器；配置和管理 DNS 服务器；配置和管理 Web 服务器。配置 Web SSL 安全机制。</p> |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学；利用超星、智慧职教等教学平台开展信息化教学，增强教学的实效性与针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p> |



(3) MySQL 数据库

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100007 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 3 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 树立数据安全意识 and 责任心, 增强数据备份与保护的意识。培养自主学习、终身学习和可持续发展能力, 养成规范的代码编写风格和习惯, 形成严谨的分析解决问题的科学素养, 培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神。 | | |
| | 2. 知识目标 掌握关系数据库的基本概念和原理, SQL 查询语言, MySQL 数据库及其对象的创建、管理与应用, 数据库设计等知识; | | |
| | 3. 能力目标 具备 MySQL 的安装和配置能力、日常维护与管理能力、SQL 查询编程能力, 数据库设计能力; | | |
| 课程内容 | 数据库的基本概念, MySQL 数据库的安装、配置, SQL 语言基础, 表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用, 数据检索及其应用, 数据库的安全管理, 日志文件管理, 性能优化, 数据库的高可用部署等。 | | |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务, 贯彻课程思政要求, 发挥好每门课程的育人作用。建议在实训室(基地)开展理实一体化教学; 采用案例(任务)驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法, 注重实践教学, 提高学生数据库应用能力, 鼓励采用线上线下相结合的混合式教学, 拓展学习时空。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材, 要能体现先进职业教育教学理念, 突出理论和实践相统一。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 过程性考核成绩占 30%, 终结性考核成绩占 70%, 终结性考核分为理论考核(40%)和实践考核(30%); 任课教师应具备良好的师德师风, 扎实的理论基础和实践能力。 | | |

(4) Python 程序设计

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100009 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 1 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |



| | |
|------|--|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨的代码规范意识与标准化编码习惯，强化逻辑思维与系统性思考能力；塑造团队协作精神及科技创新意识，形成精益求精的工匠态度，厚植科技报国使命感与职业责任感。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握 Python 语法结构、数据类型及面向对象编程范式，理解异常处理机制与模块化设计原理；熟悉常用算法实现、第三方库应用及代码优化策略，系统掌握程序设计规范与软件工程基础理论。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能独立完成复杂程序架构设计与功能模块开发，具备利用 Python 解决数据分析、自动化运维等实际问题的能力；熟练运用调试工具定位代码缺陷，可结合技术文档实现项目迭代优化。</p> |
| 课程内容 | <p>基础部分内容包括 Python 简介、开发环境搭建，数据类型、程序流程控制语句等基础语法，程序逻辑结构、序列、函数、模块、PyCharm 开发工具等；进阶部分内容包括类与对象、继承与多态、特殊方法、装饰器、异常处理、程序结构扩展、程序测试等。</p> |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合的能力；以项目为指导，分模块、递进式教学；特别注重实践性教学，增强学生实际编程能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

(5) 网络综合布线

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 25Z100201 | 课程性质 | 专业基础课程 |
| 开设学期 | 第 3 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨规范的工程实施意识与标准化作业习惯，强化团队协作精神及安全施工责任感；树立工程质量终身制理念，形成工程监理职业操守，厚植精益求精的工匠精神与科技报国情怀。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握综合布线系统结构、EIA/TIA 标准体系及网络拓扑原理；熟悉线缆性</p> | | |



| | |
|------|---|
| | <p>能参数、配线设备选型及验收测试规范；系统认知工程设计方法、施工工艺要求及项目管理全流程。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能独立完成布线系统方案设计与施工图纸绘制；具备线缆敷设、端接操作及 FLUKE 测试仪使用技能；可实施工程监理、故障排查与系统维护，熟练编制验收文档与质量评估报告。</p> |
| 课程内容 | <p>掌握综合布线六大子系统的施工要求、施工方法、施工技巧。网络攻击方法。掌握布线系统铜缆测试、光纤测试的方法。</p> |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

3. 专业核心课程

专业核心课程包括：路由与交换技术、Linux 服务器、无线网络技术应用、网络虚拟化、网络系统集成、计算机网络安全技术。通过上述课程的系统学习，学生将掌握网络设备配置与管理、服务器部署与运维、无线组网规划及安全防护等核心知识，具备网络架构设计、虚拟化环境搭建与网络安全加固能力，为成长为网络工程师、系统集成工程师或网络安全工程师奠定扎实技术基础。

核心课程教学注重理论与实践深度融合，在项目化实训中锤炼学生严谨规范的操作习惯与故障排查思维，强化责任意识、团队协作精神及创新实践能力，将职业道德、法律法规与网络安全伦理贯穿技能培养全过程，实现专业技能提升与职业素养塑造的有机统一。

(1) 路由与交换技术

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24Z100201 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 80 学时 |
| 理论学时 | 40 学时 | 实践学时 | 40 学时 |
| 周学时 | 6 | 教学周数 | 14 |
| 课程学分 | 5 | 考核方式 | 考试 |
| 课 | 1. 素质目标 | | |



| | |
|----------------------------|--|
| 程 目 标 | <p>培养严谨规范的网络工程职业素养，强化诚信意识与团队协作观念；提升技术文档撰写能力与沟通协调能力，树立网络安全思维，形成自主更新技术知识的终身学习态度。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握局域网组网国际标准（如 IEEE 802 系列）及 VLAN/Trunk/VTP/STP 等协议原理，理解 DHCP 服务配置与热备路由技术实现机制，熟悉企业网分层设计模型及网络冗余技术规范。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能根据业务需求设计网络拓扑并配置交换设备，具备 VLAN 划分、STP 优化、DHCP 部署及路由冗余实施能力；可独立完成办公网/园区网搭建与故障诊断，协同团队输出网络优化方案与技术文档。</p> |
| 课 程 内 容 | <p>局域网规划设计，内容包括：结构设计、设备选型、局域网技术标准等。小型办公局域网项目，内容包括：交换机基本配置、端口安全配置等。中型企业局域网项目，内容包括：VLAN 技术及配置、Trunk 技术、VTP 配置、DHCP 服务器配置等。大型园区局域网项目，内容包括：STP 技术、链路捆绑技术、HSRP 配置等。</p> |
| 教 学 要 求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。在规划、组建、配置办公网、企业网、园区网项目中，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入教学全过程。以实际案例为任务载体，采用工程式项目化的教学手段进行教学，同时注重学生创新精神和实践能力的培养。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

(2) Linux 服务器

| | | | |
|----------------------------|--|-------------|--------|
| 课程代码 | 24Z100005 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 3 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课 程 目 标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养精益求精的运维职业态度与协作精神，增强网络安全责任意识与技术创新思维；树立民族自信与科技报国使命感，在技术差距认知中激发自主攻坚意识，践行专注严谨的工匠品质。</p> <p>2. 知识目标</p> | | |



| | |
|------|--|
| | <p>掌握 Linux 网络服务（DHCP/DNS/FTP 等）配置原理及 Samba/NFS/Apache 服务架构，理解权限控制、防火墙策略等安全机制；熟悉服务性能调优方法，系统认知我国操作系统发展现状与技术突破路径。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能独立完成 Linux 服务器部署及 DNS/邮件等主流服务配置；具备服务安全加固、日志分析及故障排查能力，可编写 Shell 脚本实现自动化运维；能基于业务需求优化网络服务性能并输出标准化运维文档。</p> |
| 课程内容 | Linux 网络配置、服务器安全和防火墙、DHCP 和 DNS 服务、FTP、NFS 和 Samba 服务、基于 Apache 的 WWW 服务、LAMP 动态网站环境部署、基于 Postfix 和 Dovecot 实现的邮件服务等。 |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，增强法律意识。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，培养学生的探索精神和动手能力；采用项目教学，要求学生按照进度计划完成项目任务。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量、与时俱进的教材。本课程属于技能考核和“1+X”考试范围，教师应将考核、考试内容融入课堂教学，结合项目的进度有计划安排学生完成题库中的题目。教学过程中要注意培养学生的动手能力和自主解决问题的能力，要按照时间节点对学生完成的工作进行验收，及时总结与鼓励，让学生获得成就感。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

(3) 无线网络技术应用

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 25Z100202 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 48 学时 | 实践学时 | 16 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>注重培养工程规范意识与创新实践精神，通过高密度无线环境部署、信号干扰排查等任务，强化学生对频谱资源管理及电磁兼容性的重视，树立“连接即服务”的技术理念。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握无线网络拓扑设计原则（如蜂窝结构、Mesh 网络）、射频信号传播</p> | | |



| | |
|------|---|
| | <p>模型（自由空间损耗、多径效应）、802.11 协议族（CSMA/CA、MIMO-OFDM）、5G 网络切片技术及 WPA3 安全加密机制。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>学生能独立完成企业级无线控制器（如 Cisco WLC、华为 AC）配置、AP 点位规划与信道优化、物联网低功耗广域网（LPWAN）部署、无线渗透测试（如 Aircrack-ng）及故障诊断，熟练使用 Wireshark、Ekahau 等工具进行协议分析与覆盖仿真，并具备编写无线网络优化方案及跨技术融合（如 Wi-Fi 与 5G 协同）的能力。</p> |
| 课程内容 | <p>以行业应用场景为导向，涵盖无线网络基础架构、移动通信技术、物联网组网及安全防护体系。实践环节包括企业级 Wi-Fi 网络部署（SSID/VLAN 划分、负载均衡）、5G 小型基站配置与网络切片模拟、ZigBee 传感器数据采集系统搭建、无线入侵检测系统（如 Kismet）部署及基于 RFID 的智能仓储方案设计，结合智慧医疗（远程监护）、智能交通（车联网 V2X）等真实案例开展项目实训。</p> |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。本课程理论性较强，教学中要注重分析知识体系，突出重点，尤其是网络体系结构部分，使学生能够在充分理解理论知识的基础上进一步深入了解网络其他相关知识。要注重理论联系实际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握。建议制作并合理引用图片、动画、音视频等信息化教学资源将抽象的理论具象化展示出来，增强学生对理论知识的理解。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p> |

(4) 网络虚拟化

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 25Z100203 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |

| | |
|------|---|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>通过理论学习与综合实践，帮助学生端正学习态度，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，增强学生的资源意识、节约意识、环保意识。</p> <p>2. 知识目标</p> |
|------|---|



| | |
|------|--|
| | <p>使学生深入理解 Kubernetes 的架构、核心概念、组件及其作用，掌握 Kubernetes 集群的部署方法，学会基本的集群管理操作，学会通过 Kubernetes 进行容器编排，实现资源的有效调度和负载均衡。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>初步具备搭建 Kubernetes 平台、部署应用的能力。</p> |
| 课程内容 | <p>掌握 Linux 平台下虚拟化技术架构；掌握常见 Libvirt、Virt-Manager 工具的安装与配置；掌握软件定义网络中虚拟交换机 Openvswitch 的安装与配置、OVS 创建 VLAN 虚拟二层环境配置、OVS 创建 GRE 隧道网络、Net namespace 隔离、brctl 网桥配置；了解传统的存储技术（Raid、Lvm、Iscsi、Nfs），会在 Linux 环境下进行配置与测试；掌握分布式存储技术（Hdfs、Glusterfs、Lustre、Moosefs、Ceph）架构、安装配置与测试；掌握容器 docker 技术的架构部署、容器管理、镜像管理及仓库管理。</p> |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用，将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程。理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

(5) 网络系统集成

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 25Z100205 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养团队协作意识与工程规范意识，树立网络安全的职业责任感；锻炼逻辑思维能力与系统性设计思维，形成严谨的工程实施态度及故障排查韧性；强化技术创新意识与终身学习能力，对接“1+X”网络系统建设与运维认证要求。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握网络系统集成技术标准（如 TCP/IP 协议簇、VLAN/STP/OSPF 等协议原理）；理解网络拓扑分层设计模型、设备选型原则及安全策略（ACL/VPN/防火墙）部署逻辑；熟悉无线网络规划、网络虚拟化（SDN/NFV）及云计算环境下的集成技术。</p> <p>3. 能力目标</p> | | |



| | |
|------|--|
| | 能独立完成中小型企业网/园区网的规划、设计与实施；具备交换机/路由器配置、VLAN 划分、路由冗余及无线 AP 组网能力；熟练使用 Wireshark/GNS3 等工具进行协议分析与故障诊断；可编写项目文档并协同团队完成网络系统验收与优化。 |
| 课程内容 | 本课程以网络系统集成全流程为核心，涵盖网络架构设计标准（如 TCP/IP 协议簇、VLAN/OSPF 等协议原理）、分层拓扑规划及设备选型原则，重点讲解路由交换配置、无线网络覆盖优化、网络安全策略（ACL/VPN/防火墙）部署及 SDN 虚拟化技术应用。通过企业级项目（如智慧园区网络搭建），学生将完成多厂商设备（Cisco/Huawei）组网、VLAN 划分、NAT 转换、无线 AP 调试及自动化运维脚本开发等实践任务，并利用 Wireshark/GNS3 工具实现协议分析与故障排查。课程同步融入“1+X”网络系统建设与运维认证要求及华为 HCIA/思科 CCNA 技能要点，强化工程文档编写与团队协作能力，培养符合行业需求的复合型网络技术人员。 |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程教学育人的作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，注重实践教学；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，提升课堂教学效率；采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰、图文并茂、生动活泼、形式新颖。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。 |

(6) 计算机网络安全技术

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 25Z100206 | 课程性质 | 专业核心课程 |
| 开设学期 | 第 3 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 强调培养严谨的安全意识与法律合规观念，通过模拟网络攻防演练强化学生的责任感和抗压能力，树立“安全无小事”的职业态度</p> <p>2. 知识目标 掌握常见网络攻击原理（如 DDoS、SQL 注入、木马病毒）、加密算法（AES/RSA）、防火墙/IDS/IPS 工作机制及安全协议（SSL/TLS、IPSec）的应</p> | | |



| | |
|------|---|
| | <p>用场景。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>注重学生能独立完成网络渗透测试、漏洞扫描与修复、安全策略配置（如 ACL、VPN 隧道搭建）及日志分析，熟练使用 Kali Linux、Wireshark、Nmap 等工具进行安全审计，并能编写安全事件响应报告</p> |
| 课程内容 | <p>企业级安全场景为核心，涵盖网络安全基础理论、密码学应用、操作系统安全加固、网络边界防护及安全运维管理。实践环节包括搭建虚拟化攻防实验环境（如 Metasploit 渗透测试）、配置防火墙规则（基于 Cisco ASA/华为 USG）、部署入侵检测系统（Snort）、实施数据加密通信（OpenSSL）及模拟 APT 攻击应急响应。</p> |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合；以项目为指导，分模块、递进式教学；特别注重实践性教学，增强学生实际编程能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p> |

4. 专业拓展课程

专业拓展课程包括：信创操作系统配置与管理、高级路由与交换技术、网络安全设备配置与管理、网络自动化运维、云计算技术与应用、SDN 技术应用、毕业设计指导。

(1) 信创操作系统配置与管理

| 课程代码 | 25X100201 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
|------|-----------|------|--------|
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |

| | |
|------|--|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养自主可控的技术使命感与工匠精神，通过国产化替代案例强化学生的国家安全意识与创新责任感。</p> |
| | <p>2. 知识目标</p> <p>掌握信创操作系统架构、内核模块管理、硬件驱动适配原理、软件兼容层（如 Wine/容器）工作机制及安全基线配置标准。</p> |
| | <p>3. 能力目标</p> <p>通过学习本课程，学生能独立完成国产操作系统的定制化安装、系统调优、驱动编译与故障排查，具备国产软硬件生态适配（如龙芯/鲲鹏平台）、安全加固（如 SELinux 策略配置）及迁移工具（如 Cuttlefish）应用能力，熟练</p> |



| | |
|------|--|
| | 编写运维文档并解决跨平台兼容性问题 |
| 课程内容 | 以信创技术生态为核心，涵盖国产操作系统基础架构、系统服务管理、存储与网络配置、安全防护体系及国产化迁移实践。实践环节包括统信 UOS/麒麟 OS 的定制化安装、国产 CPU 平台（飞腾/申威）驱动适配、政务办公软件（如 WPS、永中 Office）部署、容器化兼容环境搭建及安全审计工具（如 OpenSCAP）使用，结合金融、政务等国产化替代场景设计项目任务。 |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。建议开展理实一体化教学，注重学生实践能力的培养，提高学生的计算机专业英语应用能力；采用任务驱动、讲练结合、小组讨论合作、情景模拟等教学方法，提升课堂教学效率；采用线上线下相结合的混合式教学模式，提升学生的自主学习能力。重点选用能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、内容丰富实用的国家规划教材。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。 |

(2) 高级路由与交换技术

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 25X100202 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 80 学时 |
| 理论学时 | 40 学时 | 实践学时 | 40 学时 |
| 周学时 | 6 | 教学周数 | 14 |
| 课程学分 | 5 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨的网络工程思维，具备协议分析与故障排查能力；强化安全意识，能根据业务需求合理配置广域网安全认证；树立规范操作意识，遵循标准协议封装与配置流程。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握广域网协议（PPP、HDLC）的封装原理；理解静态路由、动态路由（RIP、OSPF、BGP）的工作机制；熟悉 ACL、NAT 技术规则及安全策略配置方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能根据企业需求选配路由器并部署路由方案；熟练配置广域网协议认证及动态路由；运用 ACL、NAT 技术实现网络安全与 Internet 访问控制；通过案例实践解决实际网络问题。</p> | | |
| 课程内容 | 该课程的内容包括 IP 路由原理、EIGRP、OSPF、IS-IS、路由重分布与路径控制、BGP、分支连接和 IPv6。 | | |



| | |
|-------------|--|
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。将职业道德、工匠精神等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |
|-------------|--|

(3) 网络安全设备配置与管理

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 25X100203 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考查 |

| | |
|-------------|--|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨的安全运维意识与法律合规观念，通过模拟网络攻防演练及安全事件应急响应任务，强化学生的责任感与抗压能力，树立“防御即服务”的职业理念。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握防火墙 ACL 规则配置、IDS/IPS 签名库更新机制、VPN 隧道协议（IPSec/SSL）、负载均衡策略及安全设备联动（如防火墙与日志审计系统协同）的原理。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>重学生能独立完成企业级防火墙策略优化、入侵检测规则自定义、VPN 网关部署、Web 应用安全加固及多设备统一管理，熟练使用华为 USG、Cisco ASA、深信服等厂商设备进行实战配置，并具备安全日志分析与攻击溯源能力。</p> |
| 课程内容 | <p>以企业真实安全场景为核心，涵盖网络安全设备架构、安全策略规划、高可用性设计及自动化运维技术。实践环节包括防火墙双机热备配置、IDS/IPS 规则调优、VPN 跨地域隧道搭建、Web 应用防护（防 SQL 注入/XSS）及安全设备集中管理平台（如华为 eSight）部署，结合金融、政务等行业案例设计攻防对抗项目。教学中融入国产化安全设备（如奇安信天眼、启明星辰）应用案例，对比国际主流技术方案（如 Palo Alto、Fortinet），强化学生对国产化安全生态的认知，融入《中华人民共和国网络安全法》及等级保护 2.0 标准，培养遵纪守法与技术自信并重的职业素养。</p> |
| 教学要 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生了解计算机软件从业人员应当具备的职业道德守则，理解并敬重工匠精神。采用项目教</p> |



| | |
|----------|--|
| 求 | <p>学法，同时要对项目的实现思路进行细致的分析和总结，让学生理解复杂案例的实现过程。教学过程中要注意培养学生的动手能力和自主解决问题的能力，要按照时间节点对学生完成的工作进行验收，及时总结与鼓励，让学生获得成就感。采用线上线下相结合的混合式教学模式，拓宽教学时空，提升自主学习能力。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一，编排科学合理、梯度明晰，图文并茂，形式新颖。</p> <p>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |
|----------|--|

(4) 网络自动化运维

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 25X100204 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考试 |

| | |
|----------------------------|--|
| 课 程 目 标 | <p>1. 素质目标</p> <p>注重培养严谨的工程化思维与代码规范意识，通过自动化脚本开发与复杂运维场景模拟，强化学生对标准化流程的重视，树立“自动化即生产力”的职业理念。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握 Python 基础语法与网络库（如 Netmiko、NAPALM）、Ansible Playbook 编写逻辑、RESTful API 交互原理（如 Cisco IOS-XE、华为 eSDK）、监控工具（Prometheus/Grafana）集成方法及 CI/CD 流水线设计；</p> <p>3. 能力目标</p> <p>学生能独立完成网络设备批量配置（如 VLAN 批量部署）、自动化巡检脚本开发、日志分析告警系统搭建、基于 Git 的版本控制协作，并具备通过自动化工具（如 SaltStack）实现多厂商设备统一管理的能力，熟练解决跨平台兼容性问题，输出标准化运维文档</p> |
| 课 程 内 容 | <p>以企业级自动化运维场景为核心，涵盖脚本开发基础、自动化框架应用、智能监控体系构建及运维流程优化。实践环节包括使用 Python 编写网络设备配置脚本、通过 Ansible 实现交换机端口状态批量检测、利用 Postman 调试设备 API 接口、部署 Zabbix 监控平台并定制告警规则、设计基于 Jenkins 的自动化测试流水线，结合金融、互联网等行业案例（如数据中心自动化扩容、5G 核心网配置管理）设计实战项目。教学中融入国产化工具链（如华为 CloudCampus 自动化方案、阿里云运维编排服务）的应用，对比国际主流技术栈（如 Cisco DNA Center），深化学生对国产化技术生态的认知，同时结合《中</p> |



| | |
|------|--|
| | <p>《中华人民共和国网络安全法》与等保要求，在自动化流程中嵌入安全合规检查（如配置审计、漏洞扫描），培养“安全左移”的运维理念。</p> |
| 教学要求 | <p>教学过程中要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，自然融入思政元素，达到全程育人、全方位育人的目标。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，注重动手实践，合理安排实验实训任务以培养学生的实际编程能力。主要采用案例教学，情境教学、讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高微服务开发能力，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p> |

(5) 云计算技术与应用

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 25X100205 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考查 |

| | |
|------|---|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养跨团队协作意识与云安全责任观念，通过多租户资源管理、高并发场景优化等任务，强化学生对服务可用性与数据隐私保护的重视，树立“云原生即未来”的技术视野。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握云计算三层服务模型（IaaS/PaaS/SaaS）、虚拟化与容器化技术原理、分布式存储（Ceph/GlusterFS）架构、云网络（SDN/VPC）设计及 DevOps 工具链（CI/CD）逻辑。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>独立完成 OpenStack 私有云环境搭建、Kubernetes 集群部署与管理、AWS EC2/S3 服务配置、云监控（Prometheus/Grafana）与日志分析（ELK）系统集成，并具备通过 Terraform 实现多云资源编排、通过 Ansible 完成自动化配置及故障快速定位的能力，熟练编写技术方案与运维文档。</p> |
| 课程内容 | <p>以企业云化转型需求为导向，涵盖云计算基础架构、资源虚拟化、容器化应用、云安全与运维自动化。实践环节包括基于 KVM 的虚拟机集群部署、Docker 容器化微服务开发、OpenStack Neutron 网络配置、AWS Lambda 无服务器应用开发、阿里云 SLB 负载均衡策略实施，结合电商平台弹性伸缩、物联网边缘云协同等真实场景设计项目</p> |
| 教学 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人</p> |



| | |
|-----------|---|
| 要求 | 作用。在规划、组建、配置办公网、企业网、园区网项目中，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入教学全过程。以实际案例为任务载体，采用工程式项目化的教学手段进行教学，同时注重学生创新精神和实践能力的培养。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。任课教师应具备扎实的理论基础和实际的项目管理技能，同时应具备良好的师德师风。 |
|-----------|---|

(6) SDN 技术应用

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24X100204 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 64 学时 |
| 理论学时 | 32 学时 | 实践学时 | 32 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 4 | 考核方式 | 考查 |

| | |
|-------------|---|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 培养 SDN 创新思维与工程实践能力，具备网络虚拟化技术的分析能力；强化开源工具应用意识，遵循标准化开发流程；树立网络安全与自动化管理理念。</p> <p>2. 知识目标 理解 SDN 架构、OpenFlow 协议及 VLAN/VXLAN 技术原理；掌握 Mininet 仿真工具与 OpenDaylight 平台的核心功能；熟悉 SDN 网络虚拟化与典型应用开发方法。</p> <p>3. 能力目标 能搭建 SDN 实验环境并分析 OpenFlow 协议；熟练配置 VLAN/VXLAN 及网络虚拟化方案；运用 Mininet 和 OpenDaylight 完成 SDN 应用开发与部署。</p> |
|-------------|---|

| | |
|-------------|--|
| 课程内容 | SDN 基础概念、OpenFlow 协议、网络虚拟化基础、SDN 实验平台搭建、Mininet 的使用、开源 SDN 控制器、SDN 应用开发、OpenDaylight 典型应用。 |
|-------------|--|

| | |
|-------------|--|
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。遵循教育教学规律，将理论讲授与实践相结合的培养方式贯穿整个课程教学中。一是每次课采用项目化教学方式，以解决实际应用中的问题来激发学生的学习兴趣；二是借助开源仿真实验平台，通过实践增强理论知识的学习；三是实践考核贯穿课前、课中、课后；四是将企业真实的大项目融入到课程期末考核中，真正体现学以致用，进而使学生具备发现问题、分析问题和解决问题的能力，使专业技术胜任企业的要求。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。任课教师应具备扎实的理论基础和实际的项目管理技能；应该具备良好的师德师风。 |
|-------------|--|



(7) 毕业设计指导

| | | | |
|------------------|---|------|--------|
| 课程代码 | 24X100207 | 课程性质 | 专业拓展课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 32 学时 |
| 理论学时 | 10 学时 | 实践学时 | 22 学时 |
| 周学时 | 4 | 教学周数 | 8 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程 目 标 | 1. 素质目标 帮助学生端正学习态度、掌握毕业设计学习方法；培养学生自主学习、终身学习和可持续发展能力，培养逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生规范的代码编写风格和习惯，养成良好的职业道德和团队精神；培养学生文本编辑、PPT 制作、口头表达能力；培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当； | | |
| | 2. 知识目标 指导学生掌握毕业设计的规范和进行毕业设计的方法，为学生顺利完成毕业设计提供指导 | | |
| | 3. 能力目标 制作一份完整的毕业设计以检验所学的成果，并上传至毕业设计平台。 | | |
| 课 程 内 容 | 毕业设计的意义，毕业设计的选题，毕业设计的方法，毕业设计质量评价标准，毕业设计文档制作规范。 | | |
| 教 学 要 求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。在教学中要强调毕业设计的严谨性、规范性和科学性，培养学生严谨求实的工作作风。 | | |

5. 公共选修课程

公共选修课程包括：中国共产党党史、中华优秀传统文化、健康教育、普通话、公共关系与礼仪、文学欣赏、职业素养与岗前培训等。

(1) 中国共产党党史

| | | | |
|------------------|--|------|---------|
| 课程代码 | 24X010005 | 课程性质 | 公共限定选修课 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 16 学时 |
| 理论学时 | 16 学时 | 实践学时 | 0 学时 |
| 周学时 | 3 | 教学周数 | 6 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| 课 程 目 标 | 1. 素质目标 (1) 深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走理想信念； | | |



| | |
|----------|---|
| | <p>(2) 牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；</p> <p>(3) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就；</p> <p>(2) 了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献；</p> <p>(3) 了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验；</p> <p>(4) 了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 提高学生的政治判断能力。</p> <p>(2) 提高学生对党的历史事件的理解力。</p> <p>(3) 提高学生对历史虚无主义的辨析能力。</p> <p>(4) 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。</p> |
| 课程 内容 | <p>本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。</p> |
| 教学 要求 | <p>(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将理论与实践相结合，做到知行合一。</p> <p>(4) 采用《知史爱党 知史爱国——中共党史实践教程》（大学生版）教材。</p> <p>5. 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。</p> |

(2) 中华优秀传统文化

| | | | |
|------|-----------|------|----------|
| 课程代码 | 24G020017 | 课程性质 | 公共限定选修课程 |
| 开设学期 | 第2学期 | 总学时 | 16学时 |
| 理论学时 | 12学时 | 实践学时 | 4学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 |



| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
|------|---|------|----|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 培养学生对传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。</p> <p>2. 知识目标 了解并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、科技等方面的文化精髓。</p> <p>3. 能力目标 掌握吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵，养成学习传统文化的良好习惯。</p> | | |
| | <p>课程内容 本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。</p> | | |
| 教学要求 | <p>1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。</p> <p>2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p> | | |

(3) 健康教育

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 24X060007 | 课程性质 | 公共限选课程 |
| 开设学期 | 第 3 学期 | 总学时 | 16 学时 |
| 理论学时 | 12 学时 | 实践学时 | 4 学时 |
| 周学时 | 1 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 知识目标 (1) 掌握健康管理和健康决策的基本方法，常见基本的预防原则和常规措施； (2) 能正确应当保留情绪和心理压力必需的相关技能，维护性与生殖健康的</p> | | |



| | |
|------|---|
| 标 | <p>知识和技能，常见突发事件和伤害的应急处置方法</p> <p>(3) 了解机体各系统之间的协调联系。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 具有一定的应对健康风险的能力；</p> <p>(2) 能自觉加强自身健康管理，有效防控常见疾病；</p> <p>(3) 具有良好的心理适应能力以及基本的安全自救与互救能力</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 树立健康意识、形成文明、健康生活方式；</p> <p>(2) 具有自身健康管理和维护全民健康的社会责任感；</p> <p>(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的卫生健康生活习惯，促进自身身心全面健康发展。</p> |
| 课程内容 | <p>1. 健康生活方式 2. 疾病预防 3. 心理健康 4. 性与生殖健康 5. 安全应急与避险</p> |
| 教学要求 | <p>1. 教师要求：教师需熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具备高校教师资格和医学教育专业背景，具备一定的信息化教学能力。</p> <p>2. 教学方法和手段：教学过程中主讲教师依据教学条件，采用案例教学法、情景教学法、问题启发式等教学方法，能合理应用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，开展线上线下混合式教学，引导和激发学生应用资源库自主学习。</p> <p>3. 考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。</p> <p>4. 思政育人：授课过程中注意培养学生的职业素养，包括严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度，具有团队精神和合作交流意识、以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p> |

(4) 普通话

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 24G020010 | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 16 学时 |
| 理论学时 | 12 学时 | 实践学时 | 4 学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>教育学生热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。</p> | | |



| | |
|-------------|---|
| | <p>2. 知识目标 了解国家推广普通话的方针、政策，掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。</p> <p>3. 能力目标 掌握普通话语流音变的基本规律，能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。</p> |
| <p>课程内容</p> | <p>本课程是培养学生职业综合能力的公共基础课程，通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养，更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求，增强职业竞争能力，使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中，树立良好的职业形象，展现良好的人际沟通能力。</p> |
| <p>教学要求</p> | <p>1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。</p> <p>2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p> |

(5) 公共关系与礼仪

| | | | |
|-------------|--|------|--------|
| 课程代码 | 24G020008 | 课程性质 | 公共选修课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 16 学时 |
| 理论学时 | 12 学时 | 实践学时 | 4 学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| <p>课程目标</p> | <p>1. 素质目标 培养理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度，与人为善、庄重大方、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止，在诚信、共赢等前提下努力主动追求著名度、美誉度、友好度的统一。</p> <p>2. 知识目标 掌握公共关系工作的基本工作程序，掌握一般的社交礼仪规范。</p> <p>3. 能力目标 培养学生的基本公关素质和公关能力，合乎礼仪规范的，礼仪程序的言谈举止，提高学生的社会交际能力。</p> | | |



| | |
|-------------|---|
| 课程内容 | <p>本课程在坚持“理论够用、适度”的原则上，注重通过训练让学生养成良好的礼仪习惯，使学生具备基本的礼仪素养，掌握各类礼仪的基本技巧、规范及操作方法，为今后的职业生涯打下良好的基础。</p> |
| 教学要求 | <p>1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。</p> <p>2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用教学案例，以案例为突破口，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p> |

(6) 文学欣赏

| 课程代码 | 24G020019 | 课程性质 | 公共选修课程 |
|-------------|---|------|--------|
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 16 学时 |
| 理论学时 | 12 学时 | 实践学时 | 4 学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 16 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 了解我国的文学底蕴，提升对中华优秀传统文化的认同感，自豪感，增强文化自信。</p> <p>2. 知识目标 了解一些基本的文学常识，初步梳理中国文学史发展历程，理解文学的社会作用。</p> <p>3. 能力目标 掌握文学欣赏的基本方法掌握不同文学体裁的特征，能够运用文学的相关知识，结合专业学习要求策划，组织和实施文学欣赏实践活动。</p> | | |
| 课程内容 | <p>本课程是以“思想政治成长、综合素质提升、实践能力拓展”为主线，针对大学生素质教育改革和课程思政的要求，系统阐述文学欣赏的相关知识，深入挖掘文学欣赏课程的实践内容，在丰富学生情感世界和精神生活的同时，引导学生学会学习、学会做人、学会生活。</p> | | |
| 教学要求 | <p>本课程融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，是中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一，凝聚着深厚的人文精神和科学精神。课程注重教学内容的实用性与知识体系的系统性，注重将理论知识和实际应用能力相结合，教会学生探索文学欣赏的特点与规律，培养其人文精神和审</p> | | |



美能力。

考核评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

(7) 职业素养与岗前培训

| | | | |
|------|---|------|---------|
| 课程代码 | 24X100003 | 课程性质 | 公共限定选修课 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 16 学时 |
| 理论学时 | 12 学时 | 实践学时 | 4 学时 |
| 周学时 | 2 | 教学周数 | 8 |
| 课程学分 | 1 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | 1. 素质目标 具有敬业精神及良好的职业道德，为岗位实习工作奠定良好的基础，最终提升学生的就业竞争力，提高被企业录用的概率。 | | |
| | 2. 知识目标 引导学生正确认识岗位实习，熟悉本专业相关岗位，提高职业兴趣，提升职业技能，具备职业规划能力； | | |
| | 3. 能力目标 掌握基本的面试技巧，熟练掌握本专业相关岗位技能，掌握简历的撰写与投递方法，能流利自信的进行自我介绍。 | | |
| 课程内容 | 职业规划、自我介绍技巧、项目讲解、简历撰写、简历投递、面试技巧、人事面试题库、专业技能面试笔试题库（分不同岗位）、职场礼仪、职场权力、职场经验分享。 | | |
| 教学要求 | 课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。采用模块式教学模式，课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。学习评价突出以课堂出勤、课堂表现、岗位实习规划等为主的过程考核，过程考核在总评成绩中占比达 60%，终结性考核成绩占 40%（实践考核）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力，熟悉本专业大部分岗位技能并担任该专业的核心课程授课讲师。 | | |

6. 综合实训课程

综合实训课程包括：专业技能综合实训（1-3），毕业设计，社会实践，毕业岗位实习。

(1) 专业技能综合实训（1）

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24S100201 | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 2 学期 | 总学时 | 48 学时 |
| 理论学时 | 0 学时 | 实践学时 | 48 学时 |



| | | | |
|------|--|------|----|
| 周学时 | 24 | 教学周数 | 2 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 培养团队协作意识与工程规范意识,通过复杂网络故障排查与跨平台服务部署任务,强化严谨细致的工作作风与抗压能力,树立网络安全责任意识与标准化操作习惯。</p> <p>2. 知识目标 掌握 TCP/IP 协议栈原理、路由技术(静态路由/RIP/OSPF)、交换技术(VLAN/STP/VLAN 间路由)及安全策略(ACL/NAT);理解 Windows 域控架构、组策略管理机制及 DNS/DHCP/Web 服务工作原理,熟悉 SSL 加密技术与 Web 安全防护逻辑。</p> <p>3. 能力目标 能独立完成企业级网络规划与实施,具备交换机/路由器配置(VLAN 划分、路由冗余)、Windows Server 域环境搭建(域策略/组织单位管理)、DNS/DHCP/Web 服务器部署及 SSL 证书配置能力;熟练诊断网络连通性故障,编写规范化技术文档,协同团队实现安全高效的网络服务运维。</p> | | |
| 课程内容 | 快捷酒店组网、小型医院组网、某中型网吧组网、某分公司企业组网、某中学三网合一组网。 | | |
| 教学要求 | 将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程;理论联系实际,注重学生创新精神和实践能力的培养。运用现代教育手段,采用项目式教学方法,引入真实项目案例组织实训教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 30%,终结性考核成绩占 70%;任课教师应具备良好的师德师风,扎实的理论基础和实践技能。 | | |

(2) 专业技能综合实训 (2)

| | | | |
|------|--|------|--------|
| 课程代码 | 24S100202 | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 4 学期 | 总学时 | 48 学时 |
| 理论学时 | 0 学时 | 实践学时 | 48 学时 |
| 周学时 | 24 | 教学周数 | 2 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标 培养跨技术领域协作意识与工程规范思维,通过复杂组网环境下的多平台(Windows/Linux)服务集成与故障排查,强化系统性解决问题能力,树立网络安全责任意识与标准化运维习惯。</p> <p>2. 知识目标</p> | | |



| | |
|------|---|
| | <p>掌握 TCP/IP 协议栈、路由交换技术（VLAN/OSPF/ACL）、Windows 域控与 Linux 高级服务（Apache/Nginx、iptables 防火墙）原理；熟悉 Web 前端基础（HTML/CSS）、Linux 集群部署（LVS/Keepalived）及自动化脚本（Shell/Python）开发逻辑。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能独立完成企业级 Linux 网络架构设计，具备交换机/路由器多协议配置、Windows-Linux 混合域环境搭建、高可用 Web 服务集群部署及前端交互界面开发能力；熟练通过 Ansible 实现自动化运维，诊断跨平台网络与服务故障，撰写标准化技术方案。</p> |
| 课程内容 | <p>某三星级酒店组网、某县中医院组网、某中型企业组网。</p> |
| 教学要求 | <p>将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养。运用现代教育手段，采用项目式教学方法，引入真实项目案例组织实训教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p> |

(3) 专业技能综合实训 (3)

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 课程代码 | 24S100203 | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 48 学时 |
| 理论学时 | 0 学时 | 实践学时 | 48 学时 |
| 周学时 | 24 | 教学周数 | 2 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |

| | |
|------|---|
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨细致的科学素养与精益求精的工匠精神，通过复杂网络环境下的故障排查与优化任务，强化自主学习意识与终身学习能力，树立规范化操作习惯和团队协作意识。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握 OSI/TCP/IP 网络模型、协议工作原理（如 ARP/ICMP/HTTP）、路由交换技术（静态路由/VLAN/STP/ACL）及设备管理方法（CLI 配置、固件升级）；理解 IP 子网划分、数据封装与转发机制，熟悉网络拓扑设计原则。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能独立完成中小型网络规划与实施，具备路由器/交换机多协议配置、VLAN 划分与互通、NAT 策略部署及网络性能优化能力；熟练使用 Wireshark 进行协议分析，诊断网络连通性与性能问题，结合新技术（如 SDN）实现网络架构升级。</p> |
|------|---|



| | |
|-------------|--|
| 课程内容 | <p>网络设备的登陆、配置交换机、配置路由、配置 VLAN、实现 ACL、NAT 转换等实践环节。实训基于 2 个真实企业组网实例，学生需根据网络系统拓扑图组建网络。</p> |
| 教学要求 | <p>将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养。运用现代教育手段，采用项目式教学方法，引入真实项目案例组织实训教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p> |

(4) 毕业设计

| | | | |
|-------------|---|-------------|--------|
| 课程代码 | 24S100206 | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 5 学期 | 总学时 | 48 学时 |
| 理论学时 | 12 学时 | 实践学时 | 36 学时 |
| 周学时 | 24 | 教学周数 | 2 |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨求实的科学态度与创新意识，通过复杂项目设计与团队协作强化社会责任感和职业道德，树立精益求精的工匠精神与终身学习理念，提升抗压能力与跨领域沟通素养。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握专业领域核心理论体系、行业技术规范及跨学科知识融合方法，熟练运用设计工具（如 AutoCAD、SolidWorks）、数据分析软件及前沿技术框架，系统理解项目全生命周期管理逻辑与创新设计方法论。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>具备独立完成项目需求分析、方案设计、技术实施及成果展示的全流程能力，能针对实际问题提出创新解决方案（如智能系统开发、产品原型制作），通过可行性验证与优化迭代确保技术落地；熟练撰写技术文档、进行方案答辩，并借助团队协作与资源整合推动项目高效执行。</p> | | |
| 课程内容 | <p>课程内容主要由毕业设计过程指导、毕业设计流程指导、毕业设计审核指导、毕业设计答辩四个部分组成，内容分别为毕业设计的目的和要求、毕业设计组织管理和的工作流程、毕业设计启动和毕业设计选题、毕业设计任务书的制定、毕业设计方案制定、毕业设计作品设计完成、毕业设计成果报告表撰写、毕业设计评审与答辩。</p> | | |
| 教学要求 | <p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程力求培养学生综合运用所学专业的理论知识和技能，提高独立分析问题和解决实际问题的能力，进一步巩固和扩展专业知识面。</p> | | |



(5) 社会实践

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 24S100001 | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 1-4 学期假期 | 总学时 | 假期自主完成 |
| 理论学时 | 0 学时 | 实践学时 | 学时 |
| 周学时 | | 教学周数 | |
| 课程学分 | 2 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>本课程是培养学生深度观察社会、认识社会、服务社会的实践教学环节。引领学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观。引导青年学生利用寒暑假走出校园，深入基层（厂矿企业、街道社区、乡间田头等），认识国情，在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，为经济建设和社会发展服务，勇做担当民族复兴大任的时代新人。培养学生创新精神、实践能力、调研能力、写作能力。</p> | | |
| 课程内容 | <p>主要包括社会调查、社会服务、劳动锻炼、科技文化服务等模块，包括理论普及宣讲、历史成就观察、依法治国宣讲、科技创新创业、支教支农帮扶、教育关爱服务、文化艺术服务公益志愿服务等多种形式。学生可结合本专业知识选择其中一项进行实践并形成实践报告。</p> | | |
| 教学要求 | <p>本课程是纯实践课程，学生需在第一、二学年暑期结合专业知识进行社会实践，根据自身实际情况自选模块，课程将思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养和劳动教育融入到社会实践过程中，全面提升学生的综合素质。学生成绩由辅导员分学期根据选题意义、实践难度、调研报告、体会心得、对策建议等方面进行评分，并在毕业学期统一汇总，计算平均分录入系统。</p> | | |

(6) 毕业岗位实习

| | | | |
|------|---|------|--------|
| 课程代码 | 24S100208 | 课程性质 | 集中实践课程 |
| 开设学期 | 第 6 学期 | 总学时 | 480 学时 |
| 理论学时 | 0 学时 | 实践学时 | 480 学时 |
| 周学时 | 24 | 教学周数 | 20 |
| 课程学分 | 24 | 考核方式 | 考查 |
| 课程目标 | <p>1. 素质目标</p> <p>树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法；培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，规范的代码编写风格和习惯，逻辑思维和程序思维能力；严谨的分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神；培养学生基本的专业思维和职业规范的意识；培养学生科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟通能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>巩固所学的计算机网络、交换与路由、Linux、Windows、信创操作系统等</p> | | |



| | |
|-------------|--|
| | <p>相关知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>培养学生综合运用所学知识解决生产实践中遇到实际问题的能力，并验证、巩固和深化所学的理论知识，充分利用实践产学结合形式，进行系统的职业技能训练，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，同时也实现由学校到社会的顺利过渡，为毕业后能尽快胜任工作打下一个良好的基础，使学生能够做到：强化职业道德意识和行为习惯；树立正确的就业意识和一定的创业意识；提升交流沟通和团队协作技巧，提高社会适应性；进一步提高学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力；树立终身学习理念。</p> |
| <p>课程内容</p> | <p>聚焦企业网络运维、安全防护与系统集成等核心岗位，要求学生深入企业参与真实项目（如网络架构优化、云资源管理或安全攻防演练），掌握路由器/交换机配置、VLAN 划分、防火墙策略部署及自动化运维工具(Ansible/Python)应用。需独立完成网络故障排查、日志分析及技术文档编写，参与团队协作解决复杂问题（如跨平台网络整合或漏洞修复）。实习期间需遵守行业规范，定期提交周报与总结报告，结合企业导师评价与实操成果（如拓扑设计、安全加固方案）进行综合考核，强化职业素养与岗位适应能力，为就业奠定实战基础。</p> |
| <p>教学要求</p> | <p>实习学生可以到学院的校企合作单位实习，也可以自行联系单位进行实习；教研室将根据学生实习点分布情况确定本专业实习指导教师，指导教师负责与实习学生的定期联系与理论指导；实习过程中，要求调整实习单位或岗位的学生，须向指导教师提交申请，同时提供在上一个实习单位的实习鉴定表；实习过程中，要认真执行实习单位的考勤纪律，按时上下班，不迟到不早退，有事先请假；要严格执行实习单位的保密纪律，严守商业秘密；要注意人身安全与财产安全；有重要事情应及时与实习指导老师或辅导员联系；实习过程中应注意积累资料，及时填写实习周记，实习结束后撰写实习报告总结；在规定时间内完成岗位实习任务，完成《毕业生岗位能力需求分析的问卷调查表》、《岗位能力分析报告》、《毕业跟踪调查表》等表格填写。</p> |



附件 2：教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

| 申请部门 | | 主讲教师 | | 授课班级 | |
|--------------|--|------|--|------|--|
| 原教学进程（安排）情况： | | | | | |
| 调整原因及调整情况： | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |
| 教研室意见： | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |
| 二级学院意见： | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |
| 教务处意见： | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交二级学院，经二级学院和教务处同时批准后方



附件 3:

计算机应用网络技术专业学分认定与转换表


| 类型 | 成果名称 | 发证部门 | 认定学分 | 转换课程 |
|----------|----------------------|-------------|------|-------------------------------|
| 职业技能等级证书 | ccna\hica\h3cne\rcna | 思科\华为\华三\锐捷 | 5 | 路由与交换技术 |
| | ccnp\hicp\h3cnp\rcnp | 思科\华为\华三\锐捷 | 5 | 高级路由与交换技术 |
| | rhce | 红帽公司 | 4 | Linux 服务器 |
| 相关荣誉证书 | 省职业院校技能大赛 | 湖南省教育厅 | 5 | Linux 服务器、路由与交换技术、windows 服务器 |
| 通用能力等级证书 | 网络管理员（初级） | 人社部 | 4 | 路由与交换技术 |
| | 信息处理技术员（初级） | 人社部 | 4 | 信息技术 |
| | 网络工程师（中级） | 人社部 | 5 | 路由与交换技术、高级路由与交换技术 |

附件 4:

附件 4: 专业人才培养方案专家论证意见表

永州职业技术学院

2025 级计算机网络技术专业人才培养方案专家论证意见表

| <p>1. 职业面向定位准确，培养方案目标清晰，人才培养规格与人才培养目标、岗位要求、职业面向吻合。</p> <p>2. 课程设计思路清晰、体系完善，聚焦培养目标和规格的达成。</p> <p>3. 教学学时安排合理，课程序化符合学生学习规律和职业能力成长规律。</p> | | | |
|---|----------------|------------------|----|
| 姓名 | 职称或职务 | 单位 | 备注 |
| 向磊 | 副教授/信息工程学院院长 | 湖南汽车工程职业技术学院 | |
| 孙洪琳 | 副教授/网络空间安全学院院长 | 湖南信息职业技术学院 | |
| 王浩 | 系统架构设计工程师 | 湖南开鸿智谷数字产业发展有限公司 | |
| 杨锐 | 技术经理 | 奇安信科技集团 | |
| 蒋恒 | 副教授/教研室主任 | 永州职业技术学院 | |
| 胡红宇 | 教授 | 永州职业技术学院 | |
| 陈彦 | 教授 | 永州职业技术学院 | |
| <p>签名（论证时间）</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">2025 年 8 月 20 日</p> | | | |



附件 5:

永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--------|------------|
| 专业名称 | 计算机网络技术 | 专业代码 | 510202 |
| 培养对象 | 2025 级 | 修业年限 | 三年，专科 |
| 所在学院 | 信息学院 | 制/修订时间 | 2025 年 6 月 |
| 总课程数 | 46 | 总课时数 | 2768 |
| 理论与实践课时比例 | 1174:1594 (1: 1.36) | 毕业学分 | 159 |
| 参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序） | 蒋旭、黄琼 2025 年 8 月 29 日 | | |
| 专业负责人或教研室审批 | 同意 签字 蒋旭 2025 年 8 月 29 日 | | |
| 二级学院审批 | 同意执行 签字（章） 阿平 信息学院 9 月 1 日 | | |
| 教务处审批 | 同意 签字（章） 阿平 2025 年 8 月 6 日 | | |
| 学术委员会审批 | 讨论通过 签字（章） 2025 年 9 月 6 日 | | |
| 学校党委审批 | 签字（章） 2025 年 9 月 6 日 | | |