



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

园林技术专业人才培养方案

专业代码: 410202

适用年级: 2026 级

所属院（部）: 农学院

永州职业技术学院

二〇二六年六月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年）》和 2025 版职业教育园林技术专业课程标准有关要求，在学校《2026 级人才培养方案修订工作的指导意见》的指导下，由园林技术专业建设指导委员会进行了论证，分别上报校长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制园林技术专业，自 2026 年 9 月开始实施。

参与制修订人员

专业负责人：邓洁，教授

参编人员：龙冰雁，教授

何昱洁，助教

洪晨馨，讲师

申明达，讲师

张 鑫，助教

胡小三，副教授

尹芳园，讲师

唐 倩，讲师

王翠平，讲师

刘永桂，永州市江南艺人生态农林发展有限公司，总经理

曾粹林，湖南省好风光园林景观工程有限公司，项目主任

朱诗佳 永州职业技术学院 2025 届园林技术专业毕业生

张瑞晶 永州职业技术学院 2023 届园林技术专业毕业生

宋子兴 永州职业技术学院 2024 级园林技术专业在校生

目 录

一、概述.....	1
二、专业名称及代码.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向和职业资格证书.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	2
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
七、课程设置及学时安排.....	4
(一) 课程体系.....	4
(二) 课程设置情况.....	5
(三) 课程设置要求.....	7
八、教学进程总体安排.....	8
(一) 教学活动周进程安排表.....	8
(二) 实践教学安排表.....	8
(三) 课程模块结构表.....	9
(四) 考证安排.....	9
(五) 教学进程安排.....	11
九、实施保障.....	16
(一) 师资队伍.....	16
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	20
(四) 教学方法.....	20
(五) 学习评价.....	21
(六) 质量管理.....	21
十、毕业标准.....	21
十一、 附录.....	23
附件 1: 园林技术专业课程描述.....	23
一、公共基础课程.....	23
(一) 公共基础必修课程.....	23
(二) 公共基础选修课程.....	56
二、专业课程.....	66
(一) 专业基础课程.....	66
(二) 专业核心课程.....	71
(三) 专业拓展课程.....	76
(四) 综合实训课程.....	82
附件 2: 园林技术专业学分认定与转换表.....	84
附件 3: 永州职业技术学院 2026 级园林技术专业人才培养方案专家论证意见表.....	85
附件 4: 教学进程(安排)变更审批表.....	87
附件 5: 永州职业技术学院专业人才培养方案制(修)订审批表.....	88

园林技术专业人才培养方案

一、概述

本专业立足区域城乡绿化、乡村振兴与生态文旅产业需求，面向园林施工、景观设计、苗木培育、花艺服务、乡村生态营造等岗位群，培养懂规划、精养护、善施工、能经营的复合型技术技能人才。课程体系遵循“基础能力—核心能力—综合能力”递进逻辑，依托花艺实训花店、智能化种植大棚两大实训场地，开设园林栽培、景观设计、工程施工、花艺技艺等核心课程，深度落实岗课赛证融通，对接园林绿化工职业技能等级证书与插花、园林设计类技能竞赛。专业持续深化产教融合，联合本地园林企业共建实训项目，同步动态更新课程内容，兼顾生态景观营造与特色林果栽培方向，全面强化学生实操、设计与产业运营能力，为地方生态文明建设输送高素质园林技术人才。

二、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

四、修业年限

3 年

五、职业面向和职业证书

（一）职业面向

本专业主要面向城乡园林绿化、园林景观工程、生态修复、苗木生产经营、花艺设计与文旅庭院景观等行业领域，服务城市绿化建设、乡村振兴与生态园林产业发展。毕业生可从事园林绿植养护、园林工程施工、景观设计辅助、苗木繁育生产、花艺设计制作、园林资料管理、乡村庭院景观营造等岗位工作，适配园林企业、市政绿化单位、苗木基地、文旅园林项目等用人单位岗位需求。

（二）职业发展路径

学生入职初期可从事园林养护员、施工助理、设计助理、花艺师、苗木技术员等基础岗位；积累工作经验后，可晋升为园林施工员、景观设计师、绿化主管、苗

木生产管理员、花艺设计师等骨干岗位；长远可向园林工程项目经理、园林技术负责人、景观主创设计师、园林自主创业等方向发展，形成“基础岗位—技术骨干—管理岗位—创新创业”的阶梯式职业发展路径。

（三）职业证书

本专业推行岗课赛证融通育人模式，学生在校可考取职业技能等级证书，主要包括：园林绿化工（五级/四级）、园艺师、花艺设计师、园林景观设计 1+X 证书等。通过职业证书考核，有效衔接行业岗位标准，提升学生专业技能水平、就业竞争力和岗位适配能力，为学生高质量就业、技能提升和职业成长提供有力支撑。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

毕业生 3-5 年后，能够考取注册建造师、园林工程师、施工员等证书，在行业技术岗位上由助理技术员逐渐向单位或企业技术骨干、技术主管提升。除此之外，还可以向休闲农业经营与管理、工程项目监理或园林产品营销等岗位方向发展。

（二）培养规格

1. 素质

S1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

S2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

S3：保持对智慧园林、VR、3D 云设计等创新技术的敏感性与行动力；

S4：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

S5: 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有强烈的集体意识和团队合作精神;

S6: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习, 以及良好的行为习惯;

S7: 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

Z1: 掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

Z2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识;

Z3: 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等知识;

Z4: 掌握园林植物育种、栽培、养护的基本知识;

Z5: 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识;

Z6: 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知;

Z7: 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识;

Z8: 熟悉园林测绘仪器、园林机械性能及使用方法的的相关知识;

Z9: 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识;

Z10: 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

N1: 具备知识、新技能的学习能力和创新创业能力;

N2: 具有良好的语言表达、文字表达能力和沟通能力;

N3: 具备团队合作能力;

N4: 具备本地区常见园林苗木生产与经营能力; 具备本地区常见的园林植物识别能力;

N5: 了解园林植物知识, 具备本地区常见植物栽培与养护能力;

N6: 具备本地区常见园林植物有害生物防治能力;

N7: 掌握园林规划设计知识, 具备常见中小型绿地规划设计能力;

N8: 了解园林工程知识, 具有园林工程施工与组织能力。

N9: 掌握信息技术基础知识, 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

七、课程设置及学时安排

（一）课程体系

通过对园林企业负责人、毕业生及行业专家对高职园林专业人才需求的调研，将就业、目标和发展岗位及岗位设置对应的典型工作任务进行梳理，结合人才培养目标的素质、知识、能力要求，合理构建课程体系结构，主要包括公共基础课 21 门、专业基础课程 9 门、专业核心（技能）课程 7 门、专业拓展课 9 门、综合实践课 2 门、公共选修课程 6 门、专业群通用课程 3 门，共计 57 门课程，根据通用职业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。

(二) 课程设置情况

表 1 公共基础必修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
思想道德与法治	1	3	48	3	考试	8/40	17%
习近平新时代中	1、2	2	48	3	考试	8/40	17%
毛泽东思想与中	2	3	32	2	考查	4/28	13%
形势与政策	1、2 学期每期 2 次讲座 4 学时。		16	1	考查/考试（第二学期）	0/16	0%
大学英语(1)	1	4	64	4	考试	16/48	25%
大学英语(2)	2	4	64	4	考试	16/48	25%
体育(1)	1	1	18	1	考查	16/2	89%
体育(2)	2	2	36	2	考查	32/4	89%
体育(3)	3	2	36	2	考查	32/4	89%
体育(4)	4	2	18	1	考查	16/2	89%
信息技术与人工智能	2	4	48	4	考查	24/24	50%
大学生职业发展 与 就业指导（职业发展 部分）	1	2	16	1	考查	6/10	38%
大学生职业发展 与 就业指导（就业知道 部分）	4	2	16	1	考查	6/10	
创业基础	2	2	32	2	考查	12/20	38%
军事技能	1	2w	112	2	考查	112/0	100%
军事理论	2	2	36	2	考查	0/36	0%
心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	19%
大学生生命安全与急救技能	4	2	16	1	考查	8/8	50%
健康教育	1	2	16	1	考查	8/8	50%
大学生劳动教育	2	2	16	8	考查	8/8	25%
大学美育	2	2	32	2	考查	8/24	25%
国家安全教育	1	1	16	1	考查	4/12	25%
大学生入学教育	1	2w	16	1	考查	4/12	50%
无机化学	1	4	48	3	考试	8/40	17%
高等数学	1	4	32	2	考查	2/30	7%

表2 公共基础选修课程一览表（七选五）

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
习近平经济思想概论	3	2	16	1	考查	0/16	0
中国共产党党史	2	2	16	1	考查	0/16	0
职业素养	4	2	16	1	考查	10/6	63%
普通话	5	2	32	2	考查	16/16	50%
书法	4	2	16	1	考查	10/6	63%
中华优秀传统文化	5	2	16	1	考查	8/8	50%

表3 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
园林艺术	1	4	48	3	考查	20/28	42%
植物生长与环境	2	4	48	3	考试	16/32	33%
园林植物识别	3	4	48	3	考试	24/24	50%
园林测量	3	4	48	3	考试	18/30	38%
计算机辅助设计制图 AUTO CAD	3	4	48	3	考查	20/28	42%
植物与植物生理学	1	4	32	3	考试	16/16	50%
园林园林手绘表现	2	4	32	2	考试	12/20	38%
计算机辅助设计制图 Photoshop	4	2	48	2	考查	16/16	50%
计算机辅助设计制图 SketchUp	4	2	48	2	考查	16/16	50%

表4 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
园林苗木生产与经营	5	4	64	4	考试	24/40	38%
花卉生产与应用	5	2	48	3	考试	12/20	38%
园林植物栽培与养护	3	4	64	4	考试	28/36	44%
园林植物有害生物防治	4	4	64	4	考试	26/38	41%
园林植物景观设计	5	2	48	3	考试	12/20	38%
园林设计	4、5	4/2	96	6	考试	52/44	54%
园林工程施工	4	4	64	4	考试	26/38	41%

表 5 专业拓展课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
中外园林史	2	2	32	2	考查	0/32	0%
插花艺术与盆景技艺	4	2	32	2	考查	16/16	50%
园林法规	4	2	32	2	考查	8/24	50%
景观效果图制作	3	2	32	2	考查	16/16	50%
园林工程招投标与预决算	5	4	32	4	考试	28/36	44%
园林建筑设计	3	2	32	2	考查	16/16	50%
组织培养	3	2	32	2	考查	12/20	38%
园林工程材料	3	2	32	2	考查	16/16	50%
园林工程施工组织与管理	5	2	32	2	考查	12/20	38%

表 6 专业群通用课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
耕读教育与乡村振兴	3	2	32	2	考查	16/16	50%
农业生态	4	2	32	2	考查	16/16	50%
农村电子商务	5	2	32	2	考查	16/16	50%

表 7 综合实践课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
毕业设计	6	2w	48	2	考查	48/0	100%
岗位实习	6	24w	576	24	考查	576/0	100%

(三) 课程设置要求

园林艺术、植物生长与环境、园林植物识别、园林测量、计算机辅助设计制图 AUTO CAD、植物与植物生理学、园林园林手绘表现、计算机辅助设计制图 Photoshop、计算机辅助设计制图 SketchUp 每门课总学时包含课程综合实训周 6 学时。中外园林史、插花艺术与盆景技艺、园林法规、景观效果图制作、园林工程招投标与预决算、园林建筑设计、组织培养、园林工程材料、园林工程施工组织与管理专业选修课程，课程修满不低于 14 学分。

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 8 专业教学活动周进程安排表 单位：周

学期 分类	理实一体教学	实践实训	入学教育 与军训	毕业设计	岗位实习	考试	机动	合计
第一学期	16		2			1	1	20
第二学期	17	1				1	1	20
第三学期	17	1				1	1	20
第四学期	16	2				1	1	20
第五学期	16	2				1	1	20
第六学期				2	18			20
总计	82	6	2	2	20	5	5	120

注：毕业设计在岗位实习过程中完成。

(二) 实践教学安排表

表 9 集中实践教学安排表 单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训及安全教育	2	2						
2	课程实训	3		1	1	1			
3	毕业设计	2						2	
4	岗位实习	18						24	
总计		25	2	1	1	2	1	20	

(三) 课程模块结构表

表 10 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构			
			学分	占总学分比例 (%)	学时数			实践
					合计	理论	实践	
公共基础课程	必修课程	21	51	31%	864	500	364	13%
	选修课程	6	6	4%	112	68	44	2%
专业课程	基础课程	9	26	16%	400	242	174	6%
	核心课程	7	29	18%	448	252	196	7%
	拓展课程	12	24	15%	384	216	168	6%
	实训课程	2	27	17%	624	0	624	22%
总学时(学分)数		57	163	100%	2832	1278	1570	55%

注：岗位实习时间包括学生从第 5 学期到第 6 学期连续实习的 1 个月假期，毕业设计在岗位实习期间完成。

(四) 考证安排

职业教育是深化教育改革的重要突破口，根据教育部完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，启动“1+X 证书”制度试点工作的精神，即实施“学历证书+若干职业技能证书”方案，结合林业部、住建部职业资格鉴定所涵盖园林技术专业相关证书，学生在学习相关理论知识，掌握一定专业技能后，可以在适当时间，由本人提出申请，向职业资格鉴定所考取职业资格证书，即工种鉴定。原则上要求学生在毕业前必须至少获得 1 项初级或初级以上职业资格证书。

表 11 考证一览表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期	获证后可计学分
1	园林植保工	4	园林植物识别	3	2
			园林植物有害生物防治	4	
2	花卉园艺工	3	植物生长环境	2	2
			园林植物栽培与养护	3	

表 12 其他获奖证书学分置换标准

序号	获奖等级	获奖后可计学分	备注
1	国家级学生技能竞赛一等奖	6 学分	学生获奖后可冲抵相关专业选修课程的学分，该课程免修，同一获奖奖项就高计分。具体课程可由
2	国家级学生技能竞赛二等奖	3 学分	
3	国家级学生技能竞赛三等奖	2 学分	

4	省级学生技能竞赛一等奖	3学分	学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
5	省级学生技能竞赛二等奖	2学分	
6	专业行业竞赛一等奖	3学分	
7	专业行业竞赛二等奖	2学分	

(五) 教学进程安排

表 13 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础课程	思政 课	1	思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试	B	3						
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	3	48	40	8	必修	考试	B	2	2					
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查	B		3					
		4	形势与政策	24G010004	1	16	16	0	必修	考查	A	4（2次讲座）	4（2次讲座）	2（1次讲座）	2（1次讲座）	2（1次讲座）	2（1次讲座）	第二学期考查
	外语	5	大学英语(1)	24G020002_1	4	64	48	16	必修	考试	B	4						
		6	大学英语(2)	24G020002_2	4	64	48	16	必修	考试	B		4					
	体育	7	大学体育(1)	24G020003_1	1	18	2	16	必修	考查	B	1						单双周排课，每周 2 节。或连续每周 2 节
			大学体育(2)	24G020003_2	2	36	4	32	必修	考查	B		2					
			大学体育(3)	24G020003_3	2	36	4	32	必修	考查	B			2				
			大学体育(4)	24G020003_4	1	18	2	16	必修	考查	B				2			
	信息技术	8	信息技术与人工智能	24G100001	3	48	24	24	必修	考查	B		4					
	大学生职业发展与	9	大学生职业发展与就业指导（职业发展部分）	24G040001_1	1	16	10	6	必修	考查	B	2						生涯规划部分第 1 学期开设，16 课时；就业指导部分医学第 4 学期开、

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
	就业指导																非医学第 3 学期开, 16 课时。按 1 门课计成绩, 单双周排课, 每周 2 节。	
		大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	24G040001_2	1	16	10	6	必修	考查	B				2				
	创新创业教育	10	创业基础	24G040002	2	32	20	12	必修	考查	B		2					
	军事课	11	军事技能	24G000001	2	112	0	112	必修	考查	C	2W					《军事技能》实际训练时间不少于 2W14 天 112 学时, 记 2 学分	
		12	军事理论	24G020011	2	36	36	0	必修	考查	A		2					
	心理健康教育	13	心理健康教育	24G010006	2	32	26	6	必修	考查	B	2						
		14	大学生生命安全与急救技能	26G050001	4	16	8	8	必修	考查	B				2			
		15	健康教育	24X060007	1	16	8	8	健康教育	考查	B	2						
	劳动教育	16	大学生劳动教育	24G020005	1	16	8	8	必修	考查	B		2					
	大学美育	17	大学美育	24G020004	2	32	24	8	必修	考查	B	2						
	安全教育	18	国家安全教育	24G020009	1	16	12	4	必修	考查	B	1						
	入学教育	19	大学生入学教育	24G000002	1	16	12	4	必修	考查	A	2W					讲座	
	化学	20	无机化学	24G020013	3	48	40	8	必修	考试	B	4						
	数学	21	高等数学	G2000036	2	32	30	2	限选	考	B						线上学习	

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
										查								
		小计			51	864	500	364				23	21	2	6	0	0	
公共基础课程	公共基础(选修)课程	1	习近平经济思想概论	26G010007	1	16	16	0	限选	考查	B				2			(与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课同课表)
		2	中国共产党党史	24X010005	1	16	16	0	限选	考查	B		2					
		3	职业素养	24X110201	1	16	6	10	限选	考查	B				2			任选课程 3 选 2
		4	普通话	24G020010	2	32	16	16	任选	考查	B					2		
		5	书法	24X110109	1	16	6	10	任选	考查	B				2			
		6	中华优秀传统文化	24G020017	1	16	8	8	任选	考查	B					2		
		小计			7	112	68	44				37	35	4	18	4	0	
公共基础课程总学分、总学时、周学时					58	976	568	408				60	56	6	24	4	0	
专业课程	专业基础课	1	园林艺术	26Z110301	3	48	28	20	必修	考试	B	4						
		2	植物生长环境	Z2931304	3	48	32	16	必修	考试	B		4					
		3	园林植物识别	24Z110304	3	48	24	24	必修	考试	B			4				
		4	园林测量	24Z110303	3	48	30	18	必修	考试	B			4				
		5	计算机辅助设计 AutoCAD	24Z110307	3	48	28	20	必修	考试	B			4				
		6	计算机辅助设计制图 Photoshop	24X110301	3	48	28	20	必修	考试	B				4			
		7	计算机辅助设计制图 SketchUp	24X110302	3	48	28	20	必修	考试	B				4			
		8	植物与植物生	24Z110302	3	32	32	16	必修	考	B	4						

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
			理学						试									
		9	园林园林手绘表现	26Z110302	2	32	12	20	必修	考试	B		2					
		小计			26	400	242	174				8	6	12	0	0	0	
	专业核心课	1	园林苗木生产与经营★	24Z110312	4	64	40	24	必修	考试	B					4		
		2	花卉生产与应用★	26Z110303	3	48	36	28	必修	考试	B			4				
		3	园林植物栽培与养 护★	24Z110310	4	64	36	28	必修	考试	B		4					
		4	园林植物有害生物防治★	24Z110309	4	64	38	26	必修	考试	B				4			
		5	园林植物景观设计★	24Z110314	3	48	20	12	必修	考试	B					4		
		6	园林设计 1★	24Z110308	4	64	32	32	必修	考试	B				4			
			园林设计 2★	24Z110308	2	32	12	20	必修	考查	B					2		
		7	园林工程施工★	24Z110311	4	64	38	26	必修	考试	B				4			
		小计			28	448	252	196					0	4	4	12	8	0
专业课程	专业拓展课	1	中外园林史	26Z110304	2	32	32	0	限选	考试	B		2					
		2	插花艺术与盆景技艺	24X110304	2	32	16	16	限选	考查	B				2			
		3	园林法规	26Z110305	2	32	16	16	限选	考查	B					2		
		4	景观效果图制作	26Z110306	2	32	16	16	限选	考查	B			2				
		5	园林工程招投标与预决算	24Z110313	2	32	16	16	限选	考查	B					2		
		6	园林工程施工组织与管理	26Z110306	2	32	20	12	限选	考查	B					2		
		7	组织培养	24X110307	2	32	20	12	任选	考	B					2		任选课程 3 选 2

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
										查								
		8	园林工程材料	24X110305	2	32	16	16	任选	考查	B			2				
		9	园林建筑设计	24Z110315	2	32	16	16	任选	考查	B			2				
		小计			18	288	168	120				0	2	6	2	8	0	
	专业 群通用课程	1	耕读教育与乡村振兴	26Z110307	2	32	16	16	必修	考查	B			2				
		2	农业生态	25N110001	2	32	16	16	必修	考查	B				2			
		3	农村电子商务	24N110103	2	32	16	16	必修	考查	B					2		
		小计			6	96	48	48				0	0	2	2	2	0	
	综合 实践课	1	毕业设计	24G000005	3	48	0	48	必修	考查	C						2W	毕业设计指导
		2	岗位实习（非医卫类）	24G000004	24	576	0	576	必修	考查	C						24w	周学时 20 节，第 5 学期 2 周 +寒假+第 6 学期，共 24 周
		小计			27	624	0	624				0	0	0	0	0	0	
专业课程总学分、总学时、周学时					163	2832	1278	1570			68	68	30	40	22			

说明：1. 每学期教学活动周为 20 周，其中机动 1 周，期末考试总结 1 周，新生 1-3 周为入学、军训及入学教育（安全教育）周。

2. 课程类型：A 代表纯理论课、B 代表（理论+实践）、C 代表纯实践课。

3. 课程名称后打“★”为核心课程；

4. 学生在校期间允许学分认定互换，获得英语三级等级证书可对应互换大学英语 2 学分，获得计算机一级等级证书可对应互换计算机应用基础 2 学分，省级技能竞赛一等奖以上可申请专业学分互换 4 学分。

九、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，“双师型”教师一般不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、学历、年龄等形成合理的梯队结构，队伍的正高、副高、中级及初级职称比例合理。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

表 14 师资队伍结构要求

队伍结构	类型	比例
职称结构	高级职称	30%
	中级职称	50%
	初级职称	20%
学历结构	研究生	40%
	本科	60%
年龄结构	>50 岁	20%
	40-50 岁	30%
	30-40 岁	30%
	<30 岁	20%
双师素质教师	$\geq 80\%$	
生师比	$\leq 18:1$	

2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有风景园林、园林、林业等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力。

能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，

开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有园林技术类副高及以上职称，本科及以上学历，从事本专业或相关专业教学 10 年以上工作经验。能够较好地把握国内外园林技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具有较强的社会服务能力，主动参与养殖事业发展，为养殖事业的发展出谋划策。具备良好的思想政治素质、职业道德、领导组织能力及创新精神、工匠精神。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程占有较大比例，要求校内实验室人均面积不低于国家规定标准。为了保证教学质量，校外实践教学基地的生产类型必须与开设课程结合紧密，同时教学现场配备多媒体、网络等教学设备。

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 校内实验实训室要求与建设

专业教室及实训室基本要求：具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

表 15 校内实训、实验室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	美术室（兼手工绘图室）	临摹、静物写生	80m ² ，画架30副，画板30块，画凳30个，静物台1个，几何形体3组，石膏像6个，工位数量50个	园林美术
		专业制图、快速表现	80m ² ，绘图桌椅40套，园林制图示教模型1套，园林设计图纸10套，工位数量40个	园林制图、园林美术、园林规划 设计、园林建筑设计、植物造景
2	插花室（兼模型室）	插花	80m ² ，操作台6个，陶瓷、玻璃花器20个、塑料花材20套，新鲜花材若干，操作工具30套，工位数量50个	插花艺术与盆景技艺
		园林建筑、园林规划设计模型制作	80m ² ，古建歇山顶木构架1座、攒尖顶木构架1座，四角重檐亭（抹角梁）木构架1座、八角单檐亭（井字梁）木构架1座，场地沙盘1个，模型制作箱6个，人物、树木等素材若干，工位数量50个	园林建筑设计、园林规划设计
3	电脑绘图室	计算机辅助设计	80m ² ，计算机60台，专业绘图软件3套，专业造价软件2套，投影仪1台，数码相机1台，打印机1台，扫描仪1台，工位数量60个	AutoCAD、SketchUp、Photoshop CC、园林规划设计、园林建筑设计、植物造景、园林工程招投标与预决算
4	测量设备室	园林测量、放样	12m ² ，水准仪10台，经纬仪10台，全站仪10台，测距仪10台，测量标尺10根，测量标杆30根，钢尺、卷尺10把，三脚对中杆10根，计算器30个，工位数量50个	园林测量
5	植物养护设备室	园林植物养护与管理	割草机3台、草坪车3台，打草机3台，打孔机3台，打药机2台，高枝剪6把，枝剪30把，油锯3个，多用剪30把，喷雾器5个，工位数量50个	园林植物栽培与养护
6	植物实验室（兼植保实验室）	植物识别、标本制作、分析测定实验	80m ² ，生物显微镜40台，分光光度计5台，电热恒温水浴锅5台，电热鼓风干燥箱，光合作用测定仪1台，电子天平2台，托盘天平40台，PH计2台，电导仪2台，冰箱1台，园林植物蜡叶标本200份，浸渍或干燥种实标本100份，工位数量50个	植物及植物生理学
		昆虫识别及解剖、病理识别	80m ² ，解剖镜40个，放大镜40个，解剖针40根，捕虫网40个，昆虫标本200份，病理标本200份，培养箱4台，生物安全柜10台，全自动灭菌锅1台，恒温干燥箱1台，工位数量50个	植物保护
7	土肥实验室	土壤肥料分析测定	80m ² ，土壤综合分析仪10台，土壤酸度测定仪1台，土壤养分速测仪10台，分析天平10台，恒温干燥箱1台，火焰光度计2台，酸度计5台，蒸馏水器1台，离心机1台，工位数量50个	植物生长环境
8	育种基地	种苗培育	占地3000m ² ，喷灌系统1套，播种设备1套，催芽设备1套，加温机1台，喷雾打药机2台，平铲30个，锄头30把，嫁接刀30把，水泵1台，设施大棚5个，露地植床	园林植物栽培与养护、苗木生产与经营

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
			667m ² ，工位数量 50 个	
9	农艺园	果树栽培、嫁接	占地 8000m ² ，喷灌系统 2 套，喷雾打药机 4 台，平铲 30 个，锄头 30 把，嫁接刀 30 把，枝剪 30 把，多用剪 30 把，水泵 1 台，枇杷、柑橘、梨、桃等果树 10000 余株，工位数量 50 个	园林植物栽培与养护、苗木生产与经营
10	组培中心	植物组织培养	占地 2000m ² ，培养室 150m ² ，超净工作台 20 台，高压灭菌锅 2 台，电子天平 2 台，纯净水器 2 台，冰箱 2 台，培养架 15 个，操作工具 40 套，温湿度计 5 个，工位数量 50 个	组织培养
11	花卉盆景园	花卉生产、盆景造型	占地 4000m ² ，喷灌系统 1 套，喷雾打药机 2 台，平铲 30 个，锄头 30 把，嫁接刀 30 把，水泵 1 台，设施大棚 2 个，小棚 5 个，花卉盆景 900 余盆，工位数量 50 个	插花艺术与盆景技艺、花卉栽培
12	苗圃基地	苗木生产	占地 11000m ² ，喷灌系统 3 套，喷雾打药机 6 台，平铲 30 个，锄头 30 把，嫁接刀 30 把，枝剪 30 把，多用剪 30 把，水泵 2 台，桂花、香樟、棕榈等园林苗木 20000 余株，工位数量 50 个	苗木生产与经营、园林植物栽培与养护

2. 生产性实习实训基地要求

具有稳定的生产性实习实训基地，能够开展园林植物栽培、园林规划设计、园林工程施工以及组织管理中的一项或多项产实训活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 20 校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	永州市林业和草原局育苗站育苗基地	满足本专业实习实训的要求	林业种子的浸种、催芽、播种、育苗管理	8
2	永州市虎岩园景观有限公司	满足本专业实习实训的要求	园林建筑施工与管理、园林工程施工与管理、园林植物养护管理、园林工程施工资料编制与管理	15
3	永州市江南艺人生态农林发展有限公司	满足本专业实习实训的要求	园林规划设计、园林工程施工与管理	12
4	永州万盛景观园林工程有限公司	满足本专业实习实训的要求	园林规划设计、计算机辅助设计、园林工程概预算	10
5	湖南省好风光园林景观工程有限公司	满足本专业实习实训的要求	苗木栽培、繁育、与病虫害防治	15

6	永州伊园科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	苗木栽培与繁育	10
7	湖南天沃科技有限公司	满足本专业实习实训的要求	花卉种植、育苗和销售	10
8	永州绿生源农业科技发展有限公司	满足本专业实习实训的要求	花卉苗木栽培与繁育	10
9	湖南雷叔叔油茶产业发展有限公司	满足本专业实习实训的要求	苗木栽培与养护	8
10	湘晟林业开发有限责任公司	满足本专业实习实训的要求	苗木栽培与繁育	12

（三）教学资源

1. 本专业公共基础课教材原则上选用高等教育出版社出版的国家规划教材。
2. 专业课程教材原则上选用行业影响力较大的出版社，必须是国家级、省级规划教材；并配备与课程相关的音视频素材、多媒体课件、电子教案、园林设计方向课程应建立丰富的案例库、计算机辅助设计类课程应配套相应软件、素材库等。
3. 根据本校本专业学生培养目标及教学实际，校企合作开发并通过专业建设指导委员会及学校教材审定委员会审定通过的教材，可优先选用。
4. 本教研室自己开发，或与其他院校合作开发的教学资源，包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，可作为本专业教学的重要教学资源。
5. 教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选用近 5 年出版的教材。
6. 教学配套的网络数字资源，其中包括教材同步网络教学资源，课教师在 学校认可的网络平台制作的课程配套教学网络数字资源。

（四）教学方法

根据专业培养目标和职业教育人才培养要求，主要采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，并应用网络数字平台，开展信息化教学。如园林建筑设计、园林规划设计等园林设计方向课程，宜以真实的园林项目案例开展教学；园林测量、园林工程等工程方向课程宜采用案例教学和理实一体化教学法，让学生在学中做，做中学，强化动手实践能力。

（五）学习评价

园林技术专业教学质量评价主体实行多元化，包括：企业评价、学生自评互评、教师评价、认证机构评价等。评价内容主要包括：理论知识、技能能力、操作成果、岗位学习报告及学习总结、相关技能鉴定证书等。

在校面授课程的教学评价过程中企业全程参与，从教学团队中组建科目考评组，由考评组命题并实施考核评价。

在校学习阶段的专业课程，主要以校内理论测试与技能实训考核的方式评价，其中技能实训考核须企业导师参与评价，最终成绩按平时考核占 30%，课程（理论、实操）考核占 70%的比例折算。

在企业岗位实习中，采用理论测试与岗位实操能力形成性考核相结合的方式。每个岗位实习结束时必须进行岗位能力考核。企业导师在每个岗位的典型工作任务教学过程中，根据知识统筹与能力要素要求，对学生进行阶段性实操能力形成性考核。

（六）质量管理

为保证园林技术专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

在教学过程中按照由校专指委及学术委员会审核的人才培养方案执行。

教学计划和课程标准原则由专业教师及企业技术专家共同制定，经教务处审核通过后实施。

课堂教学环节和实践教学环节的设计由任课教师提出后，经教研室共同研讨，并且在保证质量的同时，力争不断创新。

日常教学管理由院（系）教务办公室进行考评，考评结果纳入绩效考核。专业核心课程原则上实行教考分离和多元化考核方式。

推进运用大数据教学诊断与改进平台的应用，提高质量管理方式方法。

十、毕业标准

为贯彻内部质量保证体系建设要求，持续提高学院人才培养质量，根据学院学生管理规定和实际情况，制定本专业学生毕业标准。

（一）思想道德与职业素质

1. 初步形成学农爱农，志愿守护国家绿水青山和投身国家生态文明建设的价值观；具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合园林技术职业

道德标准的职业行为。

2. 具有创新精神和终身学习理念，能够主动获取新知识、新技术，具备不断自我完善和推动专业发展的态度。

3. 在校学习期间综合素质达到学生发展标准要求。

4. 无违纪处分和未撤销违纪处分。

5. 诚实守信，按时交清学费，及时归还公物。

（二）身体素质

1. 体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》的要求。因病或残疾以及其他特殊情况的学生，须向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业。

2. 心理健康评价达标。

（三）学业成绩

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得不低于 156 学分。

2. 学院公共选修课不低于 6 学分。

3. 专业拓展课不低于 16 学分。

十一、附录

附件 1：XXXX 专业课程描述（各门课程描述统一用下表的规范格式）

一、公共基础课程

（一）公共基础必修课程

《思想道德与法治》

课程代码	24G010001	课程性质	思政
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 (1) 提高思想政治素质、道德素质和法律素质； (2) 树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度； (3) 坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任； (4) 培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者； (5) 提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观； (6) 培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。 2. 知识目标 (1) 掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求； (2) 掌握世界观、人生观和价值观的基本知识； (3) 理解理想信念的基本内涵和实践要求； (4) 理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量； (5) 掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求； (6) 理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求； (7) 认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值； (8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。 3. 能力目标 (1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力； (2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力； (3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力； (4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。		
课程内容	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和		

容	践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人，为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 (3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。 (4) 注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学。 (5) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。 (6) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。 (7) 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程代码		24G010002		课程性质		思政	
开设学期		第 1、2 学期		总学时		48 学时	一学期 20 学时 二学期 28 学时
理论学时		40 学时	一学期 18 学时 二学期 22 学时	实践学时		8 学时	一学期 2 学时 二学期 6 学时
周学时		2		教学周数		24 周	一学期 10 周 二学期 14 周
课程学分		3		考核方式		第二学期考试	
课程目标	1. 素质目标						
	(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。						
	(2) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。						
	(3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。						
	2. 知识目标						
课程目标	(1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。						
	(2) 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。						
	(3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。						
	(4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。						
	3. 能力目标						
课程目标	(1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。						
	(2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。						
	(3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴中国梦的实践能力。						
课程内容	本课程全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。从理论和实践的结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建						

	设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。 通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。
教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 (3) 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。 (4) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。 (5) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义社会主理论体系概论》教材。 (6) 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程代码	24G010003	课程性质	思政
开设时间	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	28 学时	实践学时	4 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	1. 知识目标 理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。 了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。 掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。 掌握邓小平理论首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。 掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。 理解科学发展观的内涵，把握科学发展观主要内容及其历史地位。 2. 能力目标 提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。 提升理论联系实际的能力。 3. 素质目标 增强马克思主义理论素养和思想政治素质。 坚定理想信念，坚定“四个自信”。 立强国志，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。		
课程内容	本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。		
教学要求	全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。		

	采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材。 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。
--	---

《形势与政策》

课程代码		24G010004	课程性质		思政	
开设学期		1-6 学期	总学时		16	
理论学时		16 学时	实践学时		0 学时	
周学时		2	教学周数		8	1-2 学期各 2 周 3-6 学期各 1 周
课程学分		1	考核方式		第二学期考查	
课程 目 标	1. 素质目标					
	(1) 培养学生的政治素质，认真贯彻党的路线、方针、政策，与党中央保持高度一致；					
	(2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题，增强学生的社会责任感和使命感；					
	(3) 引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为堪当民族复兴大任的时代新人。					
课程 目 标	2. 知识目标					
	(1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。					
	(2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。					
	(3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。					
课程 目 标	3. 能力目标					
	(1) 培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。					
	(2) 培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。					
	(3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。					
课程 目 标	(4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。					
课程 内 容		本课程教学内容主要为宣传党的大政方针，教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情，正确认识和理解党的路线、方针、政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学，讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。				
教学 要 求		(1) 教学内容体现动态性、时效性，及时掌握党和国家面临的新形势、新任务，引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。				
教学 要 求		(2) 教师应具有正确的政治立场，关心国内外时事，视野开阔，具有良好的思想政治素养。				
教学 要 求		(3) 要注重教学方法创新，灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学。				
教学 要 求		(4) 教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告（大学生版）》。				
教学 要 求		(5) 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。				

《大学体育》

课程代码	25G020003-1 25G020003-2 25G020003-3 25G020003-4	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
周学时	2	教学周数	第 1 学期 9 周 第 2 学期 18 周 第 3 学期 18 周 第 4 学期 9 周
课程学分	6	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 身体素质：提高耐力、力量、柔韧性及协调性，增强体能，促进身体健康。 (2) 心理素质：培养积极乐观的生活态度，提升情绪调控能力，建立自信心，克服心理障碍。 (3) 团队协作：通过团队项目培养合作精神、集体荣誉感及协调能力。 (4) 体育道德：理解体育道德的重要性，自觉遵守规则，维护公平竞赛精神。 (5) 终身体育意识：形成自觉锻炼的习惯，为终身健康打下基础。 2. 知识目标 (1) 运动科学理论：掌握运动解剖学、生理学、营养学基础知识，了解人体运动机制及营养需求。 (2) 健康生活方式：学习科学锻炼方法、运动损伤预防与急救知识，理解健康行为与环境的关联。 (3) 体育文化：了解体育史、奥林匹克精神及体育赛事规则，提升体育文化素养。 3. 能力目标 (1) 运动技能：熟练掌握至少两项运动技能，具备制定个人锻炼计划的能力。 (2) 实践应用：运用理论知识科学参与运动，评估体质健康，调整锻炼方案。 (3) 自我评价：监测运动效果，通过体质测试评估自身进步。 (4) 社会适应：在团队运动中展现领导力与协作能力，处理竞争与合作关		

	系。
课程内容	(1) 基础理论 (2) 田径运动 (3) 篮球 (4) 排球 (5) 足球 (6) 乒乓球 (7) 羽毛球 (8) 武术 (9) 形体运动 (10) 职业体能
教学要求	1. 教师要求：体育教师要主动自觉学习学校各专业人才培养方案，在强化培养人才职能的基础上，逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务（含为专业、企事业单位）的职能，开展经常性的科学研究和教育教学研究，不断推广优秀教学成果。教师间要相互学习交流，发挥教学团队作用，形成课程建设特色，争创精品课程。 2. 教学方法：教学方法要讲究个性化和多样化，将运动知识技能的传授与终身体育习惯的养成、体育文化的传承与职业素质素养的养成有机统一。 3. 教学评价：运动技能考核*60%+平时考核*40% 4. 思政育人：大学体育课程思政育人通过“价值-精神-文化-模式”的立体渗透，使体育运动成为塑造灵魂的“无字之书”。其本质在于：让汗水浸润思想，用规则丈量品格，以传统照亮未来，最终实现“强体”与“铸魂”的双向奔赴。

《大学英语》

课程代码	25G020002-1 25G020002-2	课程性质	必修
开设学期	第 1、2 学期	总学时	128
理论学时	96	实践学时	32
周学时	4	教学周数	32
课程学分	8	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 ①热爱祖国，践行社会主义核心价值观； ②具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识审美意识等； ③发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。 2. 知识目标 ①词汇知识：掌握约 3000 个英语常用词汇，包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语； ②语法知识：掌握英语语法知识，如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等； ③语篇知识：理解听到、读到或看到的语篇，根据不懂情境，进行得体、有效的交际； ④语用知识：掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。 3. 能力目标 ①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能； ②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异； ③具备自主学习的能力。		
课程内容	课程内容涵盖三大主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。包括英语听说、阅读、语法和写作四大板块内容： ①基础知识：包含基础口语和听力； ②基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材； ③基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材； ④文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。		
教学要	1. 【课程思政】将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任意识、职业规范意识审美意识等。		

求	2. 【教师要求】教师应具有一定英语理论等相关知识、对高职学生的认知规律及身心发展特点有一定的了解和掌握，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。 3. 【教学场地】多媒体教室。 4. 【教学方法与手段】课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。 5. 【教学评价】采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占 70%，理论知识考核（期末考试）占 30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。
---	--

《大学生职业发展与就业指导》

课程代码	25G040001_1 25G040001_2	课程性质	公共基础课
开设学期	职业发展部分第1学期开设 就业指导部分第4学期开设	总学时	32
理论学时	10+10	实践学时	6+6
周学时	2	教学周数	8+8
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识； (2) 树立积极正确的就业观； (3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识； (4) 培养职业素质，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力； 2. 知识目标 (1) 使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、产业和行业的发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质。 (2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。 (3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与职业的关系，掌握职业性格的测量，掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。 (4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。 (5) 使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。 (6) 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。 3. 能力目标 (1) 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。 (2) 提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。 (3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。		
课程内容	教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。		

容	
教学要求	1. 教师要求：任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。 2. 教学方法：理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展； 实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。 3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的40%与终结评价（结课考核）总成绩的60%相结合。过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为10%、20%、10%。（1）过程考核为40%+理论考核60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。（2）结课考核：平时40%+作品60%。 4. 思政育人：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

《创业基础》

课程代码	25G040002	课程性质	公共基础课
开设学期	第 2 学期、第 3 学期开设	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 逐步形成创业者的企业家思维； (2) 激发学生的善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识； (3) 形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质； (4) 培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守； (5) 强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。 2. 知识目标 (1) 理解创业与职业生涯发展的关系； (2) 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识； (3) 掌握创新思维提升的具体方法； (4) 掌握创业资源整合的方法； (5) 掌握商业模式设计的步骤和具体内容； (6) 掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。 3. 能力目标 (1) 能够辩证的认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力； (2) 能够运用创造性思维来发现、识别新的创业机会； (3) 能够组建和管理项目团队，通过创业教育培育提高创业素质和能力； (4) 能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作； (5) 能够针对产品设计商业模式、整合创业资源； (6) 能够撰写并展示创业计划。		
课程内容	教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九个教学单元。		
教学要求	1. 教师要求：任课教师需具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。 2. 教学方法：在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的		

收获。

3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合。

（1）过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）。（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。

4. 思政育人：

以国家创新驱动战略为指引，引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合，培养“实业兴邦”的使命感，挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧（如晋商、徽商精神），传承文化基因，培养文化自信与时代使命感，强化爱国精神、奉献精神，强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范，强调底线意识。

《军事理论》

课程代码	25G020011	课程性质	必修
开设学期	第二学期	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
周学时	2	教学周数	18
课程学分	2	考核方式	考查

课程 目标	1. 素质目标 (1) 树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。 (2) 使学生树立科学的战争观和方法论。 (3) 提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强学生的忧患意识。 (4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。 (5) 激发学生学习高科技的积极性。 (6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设者和保护者。 2. 知识目标 (1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。 (2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。 (3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。 (4) 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。 (5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。 3. 能力目标 (1) 通过研究经典战例、国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。 (2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。 (3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人

	类命运共同体理念。 (4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。
课程内容	(1) 中国国防 (2) 国家安全 (3) 军事思想 (4) 现代战争 (5) 信息化装备
教学要求	1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。 2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。 3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40% 4. 思政育人：军事理论课程的思政效能，源于历史—现实—未来的三重逻辑：以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。

《大学生劳动教育》

课程代码	25G020005	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期或第 2 学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 知识目标 (1) 掌握劳动的概念、意义与价值； (2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵； (3) 熟知劳动工具、设备、设施使用原理； (4) 掌握服务性劳动意义、原则、注意事项； (5) 掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。 2. 能力目标 (1) 能认识劳动重要性； (2) 能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神； (3) 熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作； (4) 能自行策划并有序开展服务性劳动； (5) 能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。 3. 素质目标 (1) 增强劳动意识、劳动情感、劳动意志； (2) 树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神； (3) 培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识； (4) 培育奉献意识和为社会服务的责任感； (5) 具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。		
课程内容	本课程内容包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等 8 个模块。		
教学要求	1. 教师要求：注重培育学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。 2. 教学方法：本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。		

3. 教学评价：课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，过程性评价占总成绩 60%（含课堂活动、校内外劳动实践），终结性评价占总成绩 30%（期末考试），增值评价占总成绩 10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。

4. 思政育人：以劳动教育为纽带深化“三全育人”，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解“劳动托起中国梦”的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。

备注：《大学生劳动教育》课程开设时间要求：大学生劳动教育，课时为 16 学时，课时分配为 8 节理论，8 节实践；开设学期：医学院、医学技术学院、护理学院、商学院、教育学院、信息学院第 1 学期开设；农学院、工程学院第 2 学期开设。

《信息技术与人工智能》课程描述

课程代码	26G100003	课程性质	公共必修课程
开设时间	第 2 学期	总 学 时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
课程学分	3 学分	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 培养信息安全意识、树立信息安全观； (2) 理解信息社会特征，树立正确的信息社会价值观和责任感； (3) 遵循信息社会规范，形成健康的信息行为； (4) 培养理性辨别人工智能生成内容的科学素养； (5) 养成自主学习、创新应用、负责任使用人工智能技术的职业素养。 2. 知识目标 (1) 掌握信息技术基本概念和基础知识； (2) 掌握计算机基础、操作系统、办公软件和工具软件的知识 and 应用技能； (3) 了解人工智能技术基本概念、发展历程、关键技术； (4) 掌握生成式人工智能的基础操作与应用逻辑； (5) 了解云计算、大数据、区块链等新兴信息技术的基本概念及发展趋势。 3. 能力目标 (1) 培养信息思维，具备支撑专业学习的信息能力； (2) 能在日常生活、学习和工作中运用信息技术解决实践问题； (3) 能在不同的应用场景中合理使用生成式人工智能解决实践问题。		
课程内容	计算机基础知识、操作系统应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、人工智能与 AIGC 应用，计算机网络及应用、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。		
教学要求	1. 教师要求：本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。应由计算机专业本科及以上学历、信息化应用能力强的老师担任。 2. 教学设施：计算机实训室（支持理实一体化教学）。 3. 教学方法：建议开展理实一体化教学，着重培养信息技术与生成式人工智能能力实际操作能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合等教学方法，提升课堂教学效率；利用《信息技术与人工智能》在线课程资源，采用线上线下混合式教学模式，拓宽教学时空。		

	4. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。 5. 思政育人：落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。
--	---

《心理健康教育》

课程代码	24G010006	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1、2 学期	总学时	32 学时
理论学时	26 学时	实践学时	6 学时
周学时	2	教学周数	13
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 2. 知识目标 知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 3. 能力目标 调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。		
课程内容	按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11 个典型工作任务/学习单元设计。 模块一：新生乍到。了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。 模块二：察己知人。明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的性格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。 模块三：我爱交往。明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。 模块四：识别心魔。使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。 模块五：干预危机。让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。		

教学要求	(1) 心理健康教育课程教学全面落实立德树人的根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育的根本问题，遵循学生心理发展规律，面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性； (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作； (3) 本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习； (4) 充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效； (5) 采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材； (6) 本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。

《大学语文》

课程代码	25G020001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质,具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀,树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 知识目标 学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,建立宏观的文学史体系,了解并继承中华民族的优秀文化传统。 3. 能力目标 具有较高的审美鉴赏能力,能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品,能够正确描述、评价文学现象,准确抒发对自然、社会、人生的感受。		
课程内容	本课程是高职高专各专业必修的一门公共基础课程,也是传承文化,培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程,课程以听、说、读、写为基本载体,融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体,是中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一,凝聚着深厚的人文精神与科学精神。		
教学要求	1. 教师要求: 熟悉教材,明确培养目标和教学要求,了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位,处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接,合理组织教学内容,制定出适宜的授课计划。 2. 教学方法: 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 3. 教学评价: 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合,过程评价占总成绩 40%,终结评价占总成绩 60% (期末考试 60%),注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重,促进自主性与协作式学习。 4. 思政育人: 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作,倡导人文情怀,传承优秀历史文化传统,弘扬正确的理想信念,扬美抑恶。		

《大学美育》

课程代码	25G020004	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期或第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2 学时	教学周数	16 周
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类； (2) 掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法； (3) 掌握参与艺术表现、创意实践的方法。 2. 知识目标 (1) 能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵； (2) 能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美； (3) 能参与美育实践活动，具备一定程度的艺术表现和创意实践能力。 3. 能力目标 (1) 提升学生的人文素养，促进全面发展； (2) 培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操； (3) 增强学生的文化主体意识，树立文化自信。		
课程内容	本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、人生之美等 11 个模块。		
教学要求	1. 教师要求：遵循美育特点和学生成长规律，在准确揭示美的本质内涵的基础上，通过具体审美活动完成大学生审美形态和健全人格的塑造，。 2. 教学方法：采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。 3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。 4. 思政育人：以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。		

备注：《大学美育》32 课时，2 学分，面向全校各专业全日制高职学生于第 1 学期或第 2 学期开设。2026 年各专业人才培养方案《大学美育》开设学期原则上参照 2024 年人才培养方案。艺术教育专业可开设为线上选修课。

《国家安全教育》

课程代码	25G020009	课程性质	必修
开设学期	第一学期	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
周学时	2	教学周数	8
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观； (2) 培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。 2. 知识目标 (1) 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； (2) 理解中国特色国家安全体系； (3) 树立国家安全底线思维，强化责任担当。 3. 能力目标 (1) 全面增强大学生的国家安全意识； (2) 将国家安全意识转化为自觉行动； (3) 提升维护国家安全能力。		
课程内容	(1) 总体国家安全观；(2) 政治安全；(3) 国土安全 (4) 军事安全；(5) 经济安全；(6) 文化安全； (7) 社会安全；(8) 科技安全；(9) 网络安全； (10) 生态安全；(11) 资源安全；(12) 核安全； (13) 海外利益安全；(14) 新型领域安全。		
教学要求	1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。 2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。 3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40% 4. 思政育人：国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的“入耳、入		

脑、入心”。

《无机化学》

课程代码	24G020013	课程性质	公共基础课
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程目标	无机化学是高职院校医学检验类、药学类、农技类等专业的必修基础课程，是研究无机物质的组成、结构、性质和反应的科学，基本内容包括原子和分子结构、化学平衡、溶液化学、电化学、化学热力学、化学动力学、配合物化学、元素化学等基本理论知识。学好无机化学是为今后学习相关专业知识和职业技能奠定基础，通过本课程的学习，使学生具备从事药品生产、医学检验、食品检验等必需的基本知识和技能，培养学生的基本操作技能和良好的科学思维方法。 1. 知识目标 掌握溶液、胶体、电解质溶液、缓冲溶液、配位化合物等基本知识点及其医学应用。熟悉与专业有关的化学知识。 2. 能力目标 能懂得运用化学基本原理去理解和解答实际工作中化学专业问题，学会运用化学技能解决职业岗位中的实际问题。 3. 素质目标 培养理性的职业态度和认真负责、严谨细致、安全规范的职业素养。		
课程内容	本课程教学内容包括：原子结构，分子结构，溶液与胶体溶液，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液，物质结构和配位化合物，氧化还原反应等。		
教学要求	除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用启发式、案例教学等多种教学方法，探索项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和追溯。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体		

课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。充分利用 MOOC 教学资源，优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

《高等数学》

课程代码	24G020007	课程性质	公共基础课
开设学期	第 1、2 学期	总学时	32 学时
理论学时	28 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	知识目标：通过本课程的学习，为学习经融服务与管理学科各专业的后继课程和今后工作需要打下必要的数学基础。 能力目标：初步认识极限的思想和方法以；初步了解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；初步掌握微积分的基础知识、基础理论和基本技能，建立变量的思想，形成辩证唯物主义的观点，运用变量数学方法解决简单实际问题的初步训练。 素质目标：提高学生抽象思维、逻辑思维及运算能力，逐步使学生学会用定性与定量相结合的方法处理生活中或工作中所遇到的简单的经济问题。		
课程内容	本课程教学内容包括函数、极限、导数与微分、积分、线性代数和概率统计等基础知识。		
教学要求	理解常量变量及函数的概念，了解初等函数和分段函数的概念。掌握函数求定义域、值域的方法，掌握将复合函数和分段函数的概念。 知道极限的概念，会求简单的根限。 理解导数的概念，会求曲线的切线，掌握求导的方法（导数的基本公式、运算法则、复合函数的求导法则）；了解微分的概念，掌握求微分的方法；会求一、二阶导数和偏导数；掌握导数的应用（判断函数单调性、求极值）；了解边际及弹性概念，掌握求经济函数边际和边际值的方法以，掌握求需求弹性的方法。 理解原函数与不定积分的概念，了解定积分的概念。掌握积分基本公式，会用基本公式及换元积分法，分部积分法求积分。 理解总体、样本、均值、方差与标准差，加权平均数、几何平均数的概念，了解作直方图的方法；了解概率及事件独立性的概念，会做事件简单的运算；		

矩阵的概念、阵运算、矩阵的逆、矩阵的秩、线性方程组、矩阵代数应用举例。

考核评价：本课程的考核方式为考查，其中平时总成绩 40%，期末考核占 60%。重点考基本概念、理论、方法及其应用。

《大学生生命安全与急救技能》

课程代码	26G050001	课程性质	公共必修课
开设学期	第三学期或第四学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 树立“人人学急救、急救为人人”的救护理念，培养人道、博爱、奉献的公益精神与社会责任； (2) 建立科学施救、安全施救、合法施救的急救思维，消除不敢救、乱施救的认知偏差，养成规范、严谨的施救习惯； (3) 培养沉着冷静、临危不乱的应急心理素质，提升自我保护、互助利他的综合应急素养； (4) 强化校园安全责任意识，养成主动避险、积极施救、规范处置的良好行为习惯。 2. 知识目标 (1) 掌握应急救护基础理论知识，明晰校园急救的重要价值与施救原则，规避常见急救认知误区； (2) 熟练掌握现场急救通用流程、伤病员快速评估方法，熟悉校园应急资源调用方式及急救交接规范； (3) 掌握心肺复苏 AED 使用、气道异物梗阻急救、创伤止血包扎、骨折固定、搬运等核心急救知识，熟知校园高发急症、意外创伤、灾害事故的发病特点与处置原理； (4) 了解应急施救相关法律法规与急救职业素养，掌握校园防灾避险、日常安全防护基础知识。 3. 能力目标 (1) 具备在事故现场开展现场评估、伤情判断、紧急呼救的基础应急处置能力； (2) 能熟练运用相应技术对心跳呼吸骤停、气道异物梗阻开展施救； (3) 能熟练运用相应技术对外伤出血、骨折开展施救； (4) 能够独立处置晕厥、中暑、过敏、中毒、溺水、电击等校园突发意外与急症，具备基础的灾害避险、群体性应急处置与简易心理安抚能力。		
课程内容	本课程内容分为理论教学与实训教学两部分，涵盖急救基础知识与职业素养，心脏骤停现场救护、气道异物梗阻现场救护、创伤现场救护、突发急症现场处置及灾害现场处置六大模块。		
教学要求	1. 教师要求：授课教师应具备医学教育背景或具有应急救护资质证书，可引入一线急救医护人员兼职授课，熟练掌握 AHA 急救指南，及时更新急救新标准、校园典型急救案例；恪守人道博爱奉献的育人准则，教风严谨规范，操作示范标准统一，杜绝不规范急救动作示范；授课立足大学生认知水平，依托校园真实案例开展教学；主动拓展教学资源，联动校医院、校红十字会、属地红十字救护中心，积极带领学生开展志愿服务、三下乡等活动。 2. 教学方法：本课程可采用，案例教学法、翻转课堂、任务驱动法、情景模拟法，沉浸式体验教学法。 3. 教学评价：课程采用过程性考核 + 终结性考核相结合综合评价模式，总成绩 = 过程		

性考核（30%）+ 终结性考核（70%）。

过程性考核（30%）

①课堂出勤与课堂表现（10%）：课堂互动、案例发言、实训课堂纪律；

②随堂实训考核（15%）：分模块阶段性实操打分（止血包扎、骨折固定单项小测），记录每次实训操作得分；

③课后作业 / 小组情景方案（5%）：完成校园突发意外处置方案、急救知识思考题。

终结性考核（70%）

①理论笔试（30%）：考查急救法规、急救基础知识、急症处置要点、避险常识；

②综合实操考核（40%）：随机抽考 双人 CPR+AED 联合施救、创伤包扎固定、气道梗阻急救等必考项目，参照救护员实操评分细则量化打分。

拓展加分项：参与校园急救志愿活动、红十字救护员考证、校级急救技能大赛获奖可酌情加分，鼓励学以致用。

4. 思政育人：

立足人道、博爱、奉献核心精神，结合急救助人案例，培育学生社会责任、利他精神，树立“急救为人人”公益理念。依托课程课后实践，引导学生参与校园迎新急救保障、社区科普义诊、军训应急值守等志愿活动，在实操服务中践行社会责任。

(二) 公共基础选修课程

《中国共产党党史》课程描述

课程代码	24X010005	课程性质	公共限定选修课
开设时间	第 2 学期	总 学 时	16 学时
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时
周学时	3	教学周数	6
课程学分	1 学分	考核方式	考查
适用专业	所有专业		
课程目标	(一) 知识目标: 1. 了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就。 2. 了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物, 深刻铭记中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献。 3. 了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。 4. 了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。 (二) 能力目标: 1. 提高学生的政治判断能力。 2. 提高学生对党的历史事件的理解力。 3. 提高学生对历史虚无主义的辨析能力。 4. 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。 (三) 素质目标: 1. 深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易, 深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好, 做到知史爱党、知史爱国, 坚定永远跟党走理想信念。 2. 牢记党的初心使命, 传承红色基因, 弘扬伟大建党精神, 努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。 3. 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中, 勇担民族复兴的时代		

	重任。
课程内容	本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。
教学要求	1. 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。 2. 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 3. 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将理论与实践相结合，做到知行合一。 4. 采用《知史爱党 知史爱国——中共党史实践教程》（大学生版）教材。 5. 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

《职业素养》课程描述

课程代码	24X060005	课程性质	公共任选选修课
开设时间	第 2 学期	总学时	16 学时
理论学时	6 学时	实践学时	10 学时
周学时	1	教学周数	16
课程学分	1 学分	考核方式	考查
课程目标	(一) 知识目标 具有规范、熟练的基本行为;能融洽地进行沟通,提高从事工作的实际能力;能恰当地进行职业形象设计,适应现代社会及职业的需要;能恰当地塑造自己的职业形象,在求职面试中获得认可;具有较高的职业素能和行为习惯。 (二) 能力目标 了解社会,了解职业,了解自己,树立精益求精的职业精神,形成忠诚、勇于承担责任等符合时代要求的职业态度;树立正确职业理想;学会职业习惯的养成方法;掌握职业意识培养的途径和方法;提高树立自身职业形象的自觉性。 (三) 素质目标 热爱农业农村工作,有乐于奉献的精神,有高度的责任心,爱岗敬业;有严谨的学习态度,有较高的人文、礼仪和社交素养;培养学生良好的职业素养和行为习惯;有较好的耐心、服务意识、诚信善于沟通、表达和团结协作能力。		
课程内容	《职业素养》共七章内容,包含走进职业;职业精神焕发;职业态度的力量;职业理想的树立;职业习惯的养成;职业意识的培养;职业形象的树立等。		
教学要求	《职业素养》采用模块式教学模式,课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。 考核评价:本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 40%,终结性考核成绩占 60%。		

《普通话》课程描述

课程代码	24G020010	课程性质	公共任选选修课
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	本课程根据马克思主义语言学理论以及国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音的发音要领，具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，为将来从事各项工作打下基础，同时为顺利通过普通话测试和获取等级证打下基础。		
课程内容	主要包括汉语普通话语音系统和普通话语音训练；普通话声母的发音部位和发音方法，普通话各个韵母的发音，四个音调，普通话音节相拼的方法要领，音变的发音规则及要领等。		
教学要求	师资配置应具有播音主持等相关专业本科以上学历证书且普通话达到一级乙等及以上水平，或具有省级及以上普通话水平测试员证书。 考核评价：本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。		

《习近平经济思想概论》课程描述

课程代码	26G010007	课程性质	公共选修课程
开设学期	第3学期/第四学期	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平经济思想武装头脑、指导实践。 (2) 厚植爱国主义情怀与责任担当，把个人发展融入国家经济建设、乡村振兴、区域协调发展、共同富裕等伟大事业中。 (3) 提升思想政治素养与经济理论素养，树立正确的发展观、现代化观、财富观和义利观，促进学生全面发展。 2. 知识目标 (1) 理解习近平经济思想形成的时代背景、理论渊源、核心要义、精神实质和实践要求。 (2) 掌握习近平经济思想的科学体系与基本内容，深刻理解党的领导、以人民为中心、新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力、现代化产业体系等核心内容。 (3) 领会习近平经济思想科学性、人民性、实践性、开放性、时代性的鲜明理论品格。 (4) 把握习近平经济思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法，理解中国特色社会主义政治经济学的原创性贡献。 3. 能力目标 (1) 提升准确理解和把握习近平经济思想内涵与实践要求的能力。 (2) 能够运用马克思主义政治经济学基本原理分析经济现象、解读经济政策、研判发展大势，增强理论思维与辨别能力。 (3) 提升运用习近平经济思想认识、分析和解决现实经济问题的实践能力，增强服务国家高质量发展和中国式现代化建设的能力。提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
课程内容	本课程全面系统阐释习近平经济思想的科学体系、核心要义和实践要求，立足新时代我国经济发展伟大实践，从理论和实践结合上科学回答新时代我国经济发展怎么看、怎么干，如何以高质量发展推进中国式现代化，如何加快发展新质生产力、建设现代化产业体系，如何统筹发展和安全等重大时代课题。主要内容包括：以经济建设为中心扎实推进中国式现代化；加强党对经济工作的全面领导；坚持以人民为中心的发展思想；坚持和完善社会主义基本经济制度；全面深化改革开放；完整准确全面贯彻新发展理念；构建新发展格局；推动高质量发展；加快发展新质生产力；加快建设现代化产业体系；推动城乡融合发展；促进区域协调发展；倡导普惠包容的经济全球		

	化；统筹发展和安全；做好经济工作的方法论。
教学要求	1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，熟练掌握习近平经济思想核心要义与科学体系，严格遵守高校教师职业道德规范，坚持为党育人、为国育才，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。 2. 教学方法：采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重运用新时代经济发展伟大成就、典型企业案例、重大工程项目、乡村振兴与区域协调发展实践开展实践教学。充分利用在线学习平台、慕课资源、学习强国等技术载体，推进线上线下混合式教学，增强课程吸引力、感染力与教学实效性。统一使用新编教材《习近平经济思想概论》。 3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。 4. 思政育人：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育规律，系统阐释习近平经济思想的形成背景、核心内容、精神实质、实践要求与重大意义，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，培养担当民族复兴大任的时代新人。

3. 习近平经济思想概论

课程代码	26Z080001	课程性质	财经商贸类专业基础课
开设学期	第 3 学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 (1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉用习近平经济思想指导财经学习与职业实践。 (2) 厚植家国情怀与财经担当，将个人职业发展融入高质量发展、共同富裕、区域协调、乡村振兴、新质生产力建设，树立“财经报国”职业理想。 (3) 树立正确财富观、义利观、发展观、现代化观，恪守财经职业道德，强化法治意识、诚信意识与风险意识，具备新时代财经人必备的政治与经济理论素养。		

	2. 知识目标 (1) 理解习近平经济思想的时代背景、理论渊源、核心要义、精神实质与实践要求，明确其在中国式现代化与中国特色社会主义政治经济学中的指导地位。 (2) 系统掌握“七个坚持”、新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力、现代化产业体系、社会主义基本经济制度等核心内容，夯实财经专业理论根基。 (3) 领会习近平经济思想科学性、人民性、实践性、开放性、时代性的理论品格，理解其对中国特色社会主义政治经济学的原创性贡献。 (4) 把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，掌握宏观经济分析、政策解读、市场研判的基本框架，为后续经济学、管理学、金融、商贸等课程学习提供理论支撑。 3. 能力目标 (1) 具备准确理解、系统阐述习近平经济思想核心内涵与实践要求的能力，能结合财经领域实际进行解读。 (2) 能运用马克思主义政治经济学与习近平经济思想，分析市场供求、产业政策、财税金融、区域经济、国际贸易等现实问题，提升经济观察、理论思维与辨析能力。 (3) 能运用习近平经济思想认识、分析并初步解决企业经营、市场竞争、投融资、风险管理、商贸流通等岗位相关问题，增强服务高质量发展与中国式现代化的实践能力。 (4) 形成宏观视野 + 专业思维 + 职业站位的综合素养，具备在财经商贸岗位中贯彻新发展理念、服务新发展格局的职业能力。
课程 内 容	本课程全面系统阐释习近平经济思想的科学体系、核心要义和实践要求，立足新时代我国经济发展伟大实践，从理论和实践结合上科学回答新时代我国经济发展怎么看、怎么干，如何以高质量发展推进中国式现代化，如何加快发展新质生产力、建设现代化产业体系，如何统筹发展和安全等重大时代课题。主要内容包括：以经济建设为中心扎实推进中国式现代化；加强党对经济工作的全面领导；坚持以人民为中心的发展思想；坚持和完善社会主义基本经济制度；全面深化改革开放；完整准确全面贯彻新发展理念；构建新发展格局；推动高质量发展；加快发展新质生产力；加快建设现代化产业体系；推动城乡融合发展；促进区域协调发展；倡导普惠包容的经济全球化；统筹发展和安全；做好经济工作的方法论。
教学 要 求	1. 教师要求：教师须政治立场坚定、师德高尚，具备马克思主义理论功底 + 财经专业视野，熟练掌握习近平经济思想核心要义与科学体系；严格遵守高校教师职业道德规范，坚持为党育人、为国育才，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正；能结合财经商贸案例开展教学，具备“思政 + 财经”融合教学能力。 2. 教学方法：采用理论讲授 + 案例研讨 + 实践调研 + 线上线下混合教学模式；强化财经案例教学，选取制造业、商贸流通、金融服务、数字经济、乡村振兴、区域协调等领域典型企业、重大项目与政策实践案例；充分利用慕课、学习强国、财经数据库等资源，推进混合式教学；统一使用新编教材

	《习近平经济思想概论》。 3. 教学评价：实行过程性考核（30%）+ 终结性考核（70%）。过程性考核：课堂表现、案例分析、小组研讨、学习心得、财经热点解读作业等；终结性考核：采用开卷/案例分析等形式，重点考查学生运用习近平经济思想分析财经现实问题、解读经济政策、提出专业见解的能力。 4. 思政育人（立德树人 + 财经职业素养）：全面落实立德树人根本任务，紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，遵循思政教育与职业成长规律；系统阐释习近平经济思想的背景、内容、实质、要求与意义，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，实现学思用贯通、知信行统一；培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、良好财经职业道德与较强专业能力的时代新人。
--	--

4. 《中华优秀传统文化》课程描述

课程代码	24G020017	课程性质	公共选修课程
开设学期	第4学期	总学时	16学时
理论学时	12学时	实践学时	4学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 培养学生对传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。 2. 知识目标 了解并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、科技等方面的文化精髓。 3. 能力目标 掌握吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵，养成学习传统文化的良好习惯。		
课程内容	本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。		
教学要求	1. 教师要求：熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。		

- | |
|--|
| <p>2. 教学方法：启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p> |
|--|

《岗位实习指导》课程描述

课程代码	24X070212	课程性质	公共限定选修课
开设时间	第 5 学期	总学时	16 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1 学分	考核方式	考查
课程目标	引导学生正确认识岗位实习，了解岗位实习的整个过程，明确岗位实习的关键环节和努力方向，学会在岗位实习中保障自身的权益，帮助学生提前规划好实习期间的实习任务、实习目标，为岗位实习阶段的学习奠定良好的基础。		
课程内容	认知立意、学情分析、筹划准备、过程管理、目标管理、平台建设、权益保障、考核评价。		
教学要求	《岗位实习指导》采用模块式教学模式，课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。 考核评价：本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。		

二、专业课程

(一) 专业基础课程

1. 《园林艺术》课程描述

课程代码	24Z110301	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	28 学时	实践学时	20 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3 学分	考核方式	考查
课程目标	提升学生个人艺术修养，培养学生对园林景观的审美能力与造型艺术认识。掌握园林静物写生、色彩写生的绘画技法及训练步骤，以及园林景物的表现方法、设计构成、绘图表现、装饰制作等园林美术知识。		
课程内容	课程主要包括：景物素描、色彩基础知识、透视技法、绘画表现技法、静物素描写生、素描临摹范画、色彩表现、水彩画表现技法、水彩写生等。		
教学要求	学习和掌握园林美术表现的基本方法；掌握园林美术工具材料的基本运用。遵循从简到繁、由浅入深、循序渐进的原则，理论课与技法训练课相结合，突出实际应用能力 的发展。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林美术行业工作经历的教师，具有丰富的园林美术经验。 实行过程考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。		

2. 《植物生长环境》课程描述

课程代码	24Z110304	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 2 学期	总学时	48 学时
理论学时	32 学时	实践学时	16 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	培养学生热爱自然植物生长环境，发现植物生长规律，揭示植物生长环境对植物生长影响的科学素养。了解与掌握植物生长环境的基础知识和基本实验操作技能，根据生产需要进行植物生长环境控制；学会认识土壤并为植物创造良好的环境		

标	条件。
课 程 内 容	环境条件与植物生长、植物生长与土壤环境、土壤的基本组成、土壤的基本性质。植物生长的土壤环境调控、土壤质地的鉴定、空气湿度与降水量的测定、植物生长的水分环境调控、常见化学肥料的定性鉴定等。
教 学 要 求	学生掌握植物生长环境的基本规律和要素，培养学生运用植物生产环境要素解释生物生长现象原理并解决生产实际问题的能力。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林植物养护行业工作经历，具有丰富的植物生长环境实践与教学经验。 实行考试评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

3. 《园林植物识别》课程描述

课程代码	24Z110305	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 3 学期	总学时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课 程 目 标	具备植物运用对环境影响的认知能力，树立良好的生态环保理念。旨在让学生通过学习能识别常见园林植物品种及特性，掌握园林植物的分类。能独立在园林工作中运用园林植物知识辨别华中地区常用园林植物品种。		
课 程 内 容	识别常见园林树木的分类；识别常见园林乔木；识别常见园林灌木；识别常见园林藤本；识别常见草本园林植物；识别常见蕨类植物。		
教 学 要 求	师资具备园林植物行业工作经历教师，具有丰富的园林植物识别经验。教学实施场所主要多媒体教室、校内室外绿化场地、苗圃基地等。建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林植物行业工作经历教师，具有丰富的园林植物识别经验。 实行考试评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。		

3. 《园林测量》课程描述

课程代码	24Z110303	课程性质	专业基础课程
------	-----------	------	--------

开设时间	第 3 学期	总学时	48 学时
理论学时	30 学时	实践学时	18 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	通过课程测量操作学习，养成细致认真，数据收集严谨的工作作风。掌握测量基本知识和测量方法的基本原理。能够操作园林工程测量工作所需的基本仪器，能在园林施工实践中运用。		
课程内容	测量的基本知识和理论，水准仪、经纬仪、电子全站仪等常用测量仪器的构造和使用，距离测量、角度测量和高程测量的基本方法，测量误差的控制校正，地形图测绘与识读、园林工程的测量与施工放样。		
教学要求	学生通过学习能掌握水准仪、经纬仪、电子全站仪等常用测量仪器和设备的使用，能识读和测绘一般园林地形图，能进行园林建筑、道路等一般园林工程的测量和施工放样操作，为后续专业课程学习奠定良好的基础。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林测绘行业工作经历，具有丰富的园林测量测绘经验。实行考试和证书考核评价方式，平时成绩占 30%，考试成绩占 70%。		

5. 《计算机辅助设计 AutoCAD》课程描述

课程代码	24Z110307	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 3 学期	总学时	48 学时
理论学时	28 学时	实践学时	20 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3 学分	考核方式	考查
课程目标	培养学生具备使用电脑和熟练操作电脑辅助设计软件解决专业相关问题的素质。熟练掌握 AutoCAD 在园林设计中的应用。		
课程内容	AutoCAD 基础知识、基本绘图、图层和对象特性、图形编辑、文字与表格、图案填充、图块、尺寸标注、辅助工具、图形输出、绘制园林施工图综合实训。		

教学要求	教师具有丰富的园林 AutoCAD 实践教学经验。教学实施场所主要在电脑绘图室。采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。学生在理实一体的教学中掌握 AutoCAD 园林辅助设计。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林设计行业工作经历，具有丰富的园林 AutoCAD 实践教学经验。 实行过程考核和期末考核相结合的评价方式，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。
------	--

6. 《计算机辅助设计 Photoshop》课程描述

课程代码	24X110301	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	培养学生具备电脑图形处理能力和熟练操作电脑辅助软件解决园林设计图形相关问题的素质。		
课程内容	通过本课程学习主要内容：Photoshop 基础知识、Photoshop 基础操作和 Photoshop 的操作基础、案例制作、Photoshop 景观辅助设计中的常用工具、图像色彩处理、园林设计平面彩色效果图制作的一般步骤和常用技巧、园林透视图的后期处理。		
教学要求	教师具有丰富的园林设计图形处理实践教学经验。教学实施场所主要在电脑绘图室。采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法，使学生在理实一体教学中掌握 Photoshop 处理图形进行园林辅助设计。实行过程考核和期末考核相结合的评价方式，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。		

2. 《计算机辅助设计 SketchUp》课程描述

课程代码	24X110302	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程	培养学生熟练运用电脑，并将设计思想用辅助软件转化为虚拟园林场景的素质。		

目标	
课程内容	SketchUp 的概述与基础、视图的控制与对象的显示、绘图工具的应用、常用工具的应用、插件的应用、图层、群组与组件的应用、材质与贴图的应用、场景与动画的应用、文件的导入与导出操作、园林建筑模型的制作，园林小品模型的创建，园林景观模型的创建。
教学要求	掌握 SketchUp 基本操作知识，通过任务实训、上机操作综合实训课运用 SketchUp 辅助设计，在模拟实训和上机操作实训过程中，学习 SketchUp 园林小品建模、庭院景观建模。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林设计行业工作经历的教师，具有丰富的园林 SketchUp 实践教学经验。 实行过程性评价方式，平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。

8. 《植物与植物生理学》课程描述

课程代码	24Z110302	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	32 学时	实践学时	16 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3 学分	考核方式	考试
课程目标	培养学生热爱园林植物，发现植物生命活动规律，揭示植物生命现象本质的科学素养。学生掌握植物学和植物生理学的基本知识和基本理论，并能够应用这些理论和知识，正确认识和解释植物生命活动规律。		
课程内容	园林植物发形态、园林植物分类、植物生理、植物分布、植物细胞结构与功能；植物的水分生理、矿质营养、光合作用、呼吸作用、同化物运输与分配；植物的细胞信号转导、植物生长物质；植物的生长生理、生殖生理、成熟和衰老生理；植物的逆境生理等。		
教学要求	学生掌握研究植物生命活动的基本方法和基本技能，培养学生观察问题和解决问题的能力，掌握解决农业生产实际问题的途径和方法，为后续专业课程的学习以及将来参加科研和工作奠定良好的基础。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林植物教学经历的教师，具有丰富的植物学与植物生理学知识。 实行过程考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。		

9. 《园林园林手绘表现》课程描述

课程代码	24Z110306	课程性质	专业基础课程
开设时间	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	12 学时	实践学时	20 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程目标	培养学生规范严谨，注重标准制图的学习态度。掌握园林绿化工程图制作的操作步骤和规范要求，学会园林工程制图的流程和主要内容。掌握工程图制作技巧，培养学生在园林工程图制作中的综合能力。		
课程内容	绘制标准图框、绘制几何体的三面投影图、按比例绘制几何体的三面投影图、绘制几何体轴测图、园林竖向设计图、园林建筑平立剖面图等。		
教学要求	通过本课程围绕园林绿化工程和设计制图标准与施工制图规范，采用任务教学、案例学习和制图临摹方式，使学生熟练掌握识图与制图技能，为后续专业课程学习奠定良好基础。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林设计行业工作经历的教师，具有丰富的园林制图实践教学经验。 实行过程考核和期末考核相结合的评价方式，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。		

（二）专业核心课程

1. 《园林苗木生产与经营》课程描述

课程代码	24Z110312	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 5 学期	总学时	64 学时
理论学时	40 学时	实践学时	24 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程	爱护生态环境，树立“绿水青山就是金山银山”的理念。了解苗木从生产到经营的基本过程，认识园林苗圃的作用，通过学习掌握园林苗木生产技术，		

目标	理解苗圃建设的基本要求；能够对苗圃进行合理区划，能够对苗木生产经营进行成本预算、控制和决算。
课程内容	园林苗圃建立及区划、园林苗木生产技术、种实采集方法、露地播种育苗与管理、容器播种育苗与管理、苗木的整形、园林植物扦插育苗与管理、苗圃生产方案的制定、苗圃成本控制及苗木销售等。
教学要求	教师具有丰富的苗木生产与经营经验。教学实施场所主要为：多媒体教室、苗圃基地等。采用多媒体讲授、操作演示与场地实训、信息技术等教学方法。达到使学生具备园林苗木生产、园林苗圃经营与管理的基本职业能力的教学目标。师资应具备本科或硕士 3 年以上苗木生产行业工作经历教师，具有丰富的苗木生产与经营经验。实行过程考核评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

2. 《花卉生产与应用》课程描述

课程代码	26Z110303	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 3 学期	总学时	48 学时
理论学时	36 学时	实践学时	28 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程目标	本课程立足生态文明建设要求，引导学生树立绿色生产、精致园艺理念。通过学习，使学生掌握常见花卉的分类、生长习性、繁殖技术、栽培管理及园林应用知识，熟悉花卉生产流程与养护标准。具备花卉播种、扦插、盆栽养护、花期调控、花卉造景、花艺应用等专业能力，能够独立完成花卉生产、养护管理与园林景观配置工作，培养学生标准化生产、精细化养护、审美创新及岗位服务的职业素养。		
课程内容	课程主要包括常见一二年生花卉、宿根花卉、球根花卉识别与习性分析；花卉繁殖技术，包含播种、扦插、分株等育苗方法；花卉设施栽培、水肥管理、花期调控、病虫害绿色防控技术；盆栽花卉养护管理、花卉景观配置、庭院花卉布置、鲜切花生产、花艺基础应用以及花卉产品经营等核心内容。		
教学要求	本课程依托多媒体教室、校内花卉大棚、花艺实训基地开展理实一体化教学，采用课堂讲授、现场示范、项目实训、案例分析等教学方式。授课师资需具备扎实的花卉栽培与花艺实践经验，具备行业从业或实训指导能力。课程实行过程性考核与终结考核相结合，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%，全面		

评价学生理论知识、实操技能与综合应用能力，培养学生适应园林花卉生产、景观绿化、花艺应用等岗位的专业核心能力。

3. 《园林植物栽培与养护》课程描述

课程代码	24Z110310	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 3 学期	总学时	64 学时
理论学时	36 学时	实践学时	28 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程目标	培养爱护自然环境意识，树立“绿水青山就是金山银山”的理念。学习识别常见观赏花卉品种及特性。能进行花卉的生产繁育和栽培管理，能运用花卉进行植物造景，能对园林植物进行养护。		
课程内容	园林植物栽培基地的建立、园林植物种实的生产、园林植物的繁育技术、园林植物品种的培育、花卉苗木出圃、园林植物的栽培和园植物的种植养护管理等。		
教学要求	运用教学实施场所在多媒体教室、校内室外绿化场地、种苗基地、花卉盆景园、苗圃基地，采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法，学习常用的园林植物栽培、植物绿化养护方法。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林植物行业工作经历教师，具有丰富的园林植物栽培和养护经验。 实行过程考核评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。		

4. 《园林植物有害生物防治》课程描述

课程代码	24Z110309	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	38 学时	实践学时	26 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程目标	具备热爱绿色植物，保护绿色植物环境的职业素质。掌握园林植物有害生物基础知识和防治技术，了解植物病害相关知识和病害的发生原理，学习园林有害昆虫的生理特征和生活习性。能够针对常见园林植物病害进行分析并制定		

标	防治方法，培养园林植物病虫害防治的动手能力和解决实际问题的能力。
课 程 内 容	园林植物病害基础知识、园林植物昆虫基础知识、杂草学基础知识、有害生物的预测预报、园林植物病虫害防治技术、常见园林植物病害、园林植物主要害虫、杂草的分类及主要园林杂草、园林植物病虫标本的采集、制作和保存。
教 学 要 求	在多媒体教室、植物实验室、种苗基地、苗圃基地，采用多媒体教学、案例演示与实训等教学方法。教学结合“绿水青山就是金山银山”思想教育，使学生能够识别和鉴定园林植物昆虫、病害及掌握常见防治方法。教学团队应具备 3 年以上园林设计行业工作经历“双师型”教师 3 人，具有丰富的园林植物病虫害防治与保护经验。 实行考试评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

5. 《园林植物景观设计》课程描述

课程代码	24Z110314	课程性质	专业拓展课程
开设时间	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课 程 目 标	培养学生发现园林植物形态美，运用植物进行艺术表达的素养。了解我国当前园林植物造景现状，能够以园林乔、灌、藤、草本植物的种类、结构，层次和外貌为基础进行运用。通过艺术手法，充分发挥园林植物形态美（包括形体、线条、色彩等园林植物形态美）进行园林植物造景。		
课 程 内 容	园林植物景观素材及其观赏特性、园林植物景观风格与类型、园林植物造景基本程序、园林植物造景形式与方法、小环境园林植物组景与实践、园林植物造景评价。		
教 学 要 求	通过任务式教学，在苗圃基地、园林施工实训基地运用植物造景理论知识，进行街头绿地、住宅绿地、校园绿地、城市广场绿地等不同绿地形营造不同的植物景观。师资 应具备本科或硕士 3 年以上园林设计行业工作经历，具有丰富的植物造景实践教学经验。 实行过程考核评价方式，平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。		

6. 《园林设计》课程简介

《园林设计 1》			
课程代码	24Z110308_1	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	32 学时	实践学时	32 学时
课程学分	4 学分	考核方式	考试
《园林设计 2》			
课程代码	24Z110308_2	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	12 学时	实践学时	20 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	树立全面联系分析事物的整体性思维意识，培养“绿水青山就是金山银山”的理念，践行绿色发展社会主义核心价值观，培养健康生态的园林规划思想。熟悉园林绿地规划基本理论，掌握园林规划设计的一般方法和具体流程。能独立完成居住区绿地、道路广场绿地、公园等中小型园林绿化项目的规划设计工作。		
课程内容	园林的形式与特征、园林布局、园林构成要素与设计等基本理论和方法，以及城市道路广场绿地设计、居住区绿地设计、单位附属绿地设计、公园设计、屋顶花园设计等常见园林绿地类型的规划设计。		
教学要求	通过本课程学习，旨在成为新时代培养具备专业精神、职业精神、工匠精神的新时代园林设计工作者。课程采用多媒体教室、手工绘图室、电脑室进行教学，运用多媒体教学、案例演示与实训等教学方法，并结合教学内容开展课程思政专业思想教育。教学团队应具备 3 年以上园林设计行业工作经历，其中“双师型”教师 3 人，授课教师应践行社会主义核心价值观，具有深厚的专业美学素养，和丰富的园林规划设计实践教学经验。 实行过程考核和考试评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。		

7. 《园林工程施工》课程描述

课程代码	24Z110311	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 4 学期	总学时	64 学时
理论学时	38 学时	实践学时	26 学时

周学时	4	教学周数	16
课程学分	4 学分	考核方式	考试
课程目标	培养严谨的工作态度，和社会责任感，具备团结合作精神与工匠精神的素质；学习识读、绘制园林施工图纸，掌握园林工程项目一般分部分项工程的施工作业流程及技术要点。能编制园林工程项目施工计划书；能进行施工现场管理。		
课程内容	园林土方工程、假山工程、水景工程、园路工程、园林给排水工程、园林供电与管线工程、绿化工程施工技术以及园林工程项目的现场管理。		
教学要求	教师具有丰富的园林工程施工管理经验，在多媒体教室、园林施工实训基地、校内室外场地采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法，培养学生的团队协作能力和安全文明意识。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林工程行业工作经历教师及具有丰富的园林工程施工管理经验。 实行过程考核评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。		

（三）专业拓展课程

1. 《园林建筑设计》课程描述

课程代码	24Z110315	课程性质	专业拓展课程
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	培养学生对中国传统园林建筑文化的自信，弘扬中国传统文化和工匠精神。了解中外园林建筑的发展概况，掌握中国古典园林建筑的基本形制。掌握园林建筑设计的基本原理及方法，能独立完成一般园林建筑及园林小品的设计工作。		
课程内容	中外园林建筑的发展概况、园林建筑设计的基本原理和方法，研究亭、廊、厅堂等传统园林建筑以及茶室、码头、公厕等现代园林建筑个体的设计方法，园林建筑小品的类型、功能和设计要点。		

教学要求	掌握园林建筑设计理论知识，通过实验、实训课运用园林建筑知识开展建筑设计，在试验和实训过程中，体验中国传统文化展现的艺术美，增强对我国传统文化的自豪感。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林设计行业工作经历的教师，具有丰富的园林建筑实践教学经验。 实行过程考核考核评价方式，平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。
------	---

3. 《园林史》课程描述

课程代码	24Z110316	课程性质	专业拓展课程
开设时间	第 2 学期	总学时	32 学时
理论学时	32 学时	实践学时	0 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程目标	培养学生的传统文化自信，养成以史为鉴的辩证唯物主义思想。让学生系统认识古今中外园林活动的演变，更深刻的了解外在风格形式到内在思想理论的不同，形成不同的造园形式。通过对比园林活动认识造园的历史规律，使其具有认知性、思想性和理论性。		
课程内容	园林发展的历史阶段：古代园林、中古时期园林、15-19 世纪初园林、近代园林。20-21 世纪初园林、综合实训。		
教学要求	掌握园林工程招投标与预决算理论知识，通过分组模拟实训、上机操作实训课运用 园林工程招投标与预决算，在模拟实训和上机操作实训过程中，学习招投标流程和园林工程概预算工程造价的严谨细致的工作要求。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林教学经历的教师，具有丰富的园林史理论知识。 实行考试评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。		

4. 《园林工程招投标与预决算》课程描述

课程代码	24Z110313	课程性质	专业核心课程
开设时间	第 5 学期	总学时	64 学时
理论学时	36 学时	实践学时	28 学时
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4 学分	考核方式	考试

课 程 目 标	培养学生具备全局观、按规矩办事，遵纪守法、认真细致、节约成本的素质。掌握园林工程预决算、施工组织设计编制、园林工程招标与投标的知识和技能。能够进行园林工程招投标文件，熟悉湖南省预算定额，可以独立计算园林单位工程项目的工程量，熟练运用预算软件对小型绿地项目进行预决算。
课 程 内 容	园林工程招投标文件编制、园林工程量计算实务、园林工程量清单计价编制、园林工程预算软件的应用、园林工程结算与决算编制。
教 学 要 求	掌握园林工程招投标与预决算理论知识，通过分组模拟实训、上机操作实训课运用 园林工程招投标与预决算，在模拟实训和上机操作实训过程中，学习招投标流程和园林工程概预算工程造价的严谨细致的工作要求。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林工程预算行业工作和教学经验的教师。 实行过程考核和期末考试评价方式，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

5. 《景观效果图制作》课程描述

课程代码	24X110303	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课 程 目 标	培养学生具备园林设计效果图的艺术设计素养。掌握基本手绘效果图快速表现技法，熟练运用各种常用绘图工具，正确运用各种透视方法快速表现园林景观场地。		
课 程 内 容	园林景观配景手绘表现、园林景观配景的线描与着色表现、园林景观场景表现、住宅庭院设计与表现、透视表现、优秀园林景观手绘效果图赏析。		
教 学 要 求	本课程围绕园林规划设计、园林绿地设计进行效果图表现，采用任务教学、案例学习和制图临摹方式，使学生熟练掌握快速表现技法，为后续专业课程学习奠定良好的基础。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林设计行业工作经历，具有丰富的园林效果图表现实践教学经验。		

	实行过程考核方式，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。
--	-------------------------------

6. 《插花艺术与盆景技艺》课程描述

课程代码	24X110304	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	继承发扬中国插花和盆景技艺，增加中国传统文化自信。了解当前国内外插花艺术和盆景艺术的现状、插花艺术和盆景艺术的历史。认识常用插花和盆景材料，会使用常用工具器材。		
课程内容	插花的基本技艺、插花的艺术表现、插花的色彩运用、各类型插花的基本技艺、插花作品鉴赏、盆景的形成与发展、盆景的艺术流派、盆景的艺术表现、各类型盆景的制作技艺、盆景艺术欣赏等。		
教学要求	掌握插花艺术与盆景技艺的基本操作知识，通过任务式教学实训运用插花艺术与盆景技艺，在插花实训室和花卉盆景基地中完成常用的插花和盆景作品。师资应具备本科或硕士学历且有 3 年以上花艺行业工作经历的教师，具有丰富的插花与盆景实践教学经验。 实行过程考核方式，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。		

7. 《组织培养》课程描述

课程代码	24X110307	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	加强学生实验动手能力，培养学生运用实验室设备进行实验并具备实验分析能力。了解植物组培室设施构造，掌握组培技术中培养基的配制、外植体消毒、组培苗无菌接种技术、移栽技术和工厂化生产及管理。		

课程内容	组培室的构造与仪器使用，培养基母液配制和培养基制作；外植体消毒、组培苗无菌接种技术；组培苗移栽技术；组培苗工厂化生产及管理。
教学要求	以组织培养理论知识和实验技能实训融合为切入点，以植物组织培养认知和实验能力训练为核心，以构建组织培养知识体系和组织培养实验能力训练体系为主线，采用理论实践一体化教学模式，充分运用多媒体、PPT、职教云、实践实训场地等教学手段。师资应具备本科或硕士 3 年以上行业工作和教学经历的教师，具有丰富的组织培养实践教学经验。 实行考试考核方式，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

8. 《工程施工组织与管理》课程描述

课程代码	24X110306	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	培养学生工程管理思维，提升项目整体规划意识和成本管理素养。使学生掌握园林工程项目管理知识。建立工程项目管理理论体系，培养学生运用项目管理知识解决工程实际问题的能力。		
课程内容	工程项目管理概论、工程项目管理、工程项目管理规划、工程项目组织、工程项目沟通管理、工程项目进度管理、工程项目进度计划编制方法、工程项目进度控制。		
教学要求	学习项目管理方面的新知识、新技术、新规范和标准，并引入案例，注重理论联系实际，具有较强的实用性。教学实施场所主要在多媒体教室、电脑机房、园林工程实训基地进行。建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法，教学注重理论联系实际，具有较强的实用性。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林工程项目管理教学经历的教师，具有丰富的项目管理理论知识。 实行过程考核方式，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。		

9. 《园林工程材料》课程描述

课程代码	24X110305	课程性质	专业选修课程
开设时间	第 3 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考试
课程目标	熟悉园林工程材料，能分析施工中园林工程材料的作用，具备施工现场分析素养。掌握园林工程材料分类及基本性能，了解当前我国园林工程市场常用材料以及熟悉常用材料分类和特性在园林工程中的应用，不同施工工艺中的材料用法		
课程内容	了解园林工程材料的发展历程，掌握园林工程材料的概念与作用，以及园林工程材料的选择与使用，熟悉园林工程材料的分类。园林工程基本建筑材料、园林假山与石景工程材料、园路工程材料、园林建筑工程材料、园林水景工程材料、园林给排水与喷灌工程材料、园林供电工程材料。		
教学要求	通过理论联系实际，掌握园林工程材料基本理论知识，通过任务式教学实训运用园林工程材料进行工艺分析和应用，在园林施工基地中完成常用园林工程材料的使用和特性实验。师资应具备本科或硕士 3 年以上园林工程施工行业工作经历的教师，具有丰富的园林工程材料应用经验。实行过程考核方式，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%。		

(四) 综合实训课程

1. 《毕业设计》课程描述

课程代码	24S110102	课程性质	专业必修课程
开设时间	第 6 学期	总学时	48 学时
理论学时	0 学时	实践学时	48 学时
周学时	24	教学周数	2 周
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	(一) 知识目标 掌握规范文本基本书写格式；熟悉文字排版的要求、方法与技巧；熟练常见办公软件的应用；熟悉网上查阅学习资料的方法。 (二) 能力目标 会进行专业相关案例的分析与处理；能灵活应用常用办公软件处理日常数据；能加工提炼生产管理过程中的技术数据；会查阅数据资料并应用于生产实际。 (三) 素质目标 具备文字书写规范、表述流畅、思维严谨、逻辑性强，考虑问题细心、全面和精益求精的职业素养。		
课程内容	包括规划设计；产品设计；工艺设计等。方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合理的解决方案，实施方案后进行总结，完成毕业设计等。		
教学要求	学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及毕业实习所得，考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。 考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。		

2. 《岗位实习》课程描述

课程代码	24S110003	课程性质	专业必修课程
开设时间	第 6 学期	总学时	576 学时
理论学时	0 学时	实践学时	576 学时
周学时	20	教学周数	24 周
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	本课程坚持岗课融合、学以致用育人理念，对接园林行业岗位标准。通过岗位实习，使学生巩固园林植物栽培养护、园林工程施工、苗木生产经营、景观设计辅助、花艺应用等专业知识与技能，熟悉园林企业岗位工作流程、行业规范和安全生产要求。重点培养学生独立开展园林养护、苗木繁育、现场施工辅助、景观服务等岗位实操能力，树立爱岗敬业、精益求精、安全规范的职业素养，提升学生岗位适应能力、团队协作能力和就业创业能力。。		
课程内容	主要包含园林企业岗位认知、园林植物日常养护管理、园林苗木生产与管护、园林工程现场施工辅助、绿化项目现场管理、园林病虫害绿色防控、庭院景观营造、花艺服务与苗木产品运营、岗位安全生产规范、实习总结与职业规划等内容。依托企业真实项目，完成岗位实操训练、岗位技能提升、职业能力淬炼。		
教学要求	学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及毕业实习所得，考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。 考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。		

附件 2：园林技术专业学分认定与转换表

类型	成果名称	发证部门	认定学分	转换课程
职业技能等级证书	林业有害生物防治员	人力资源和社会保障部门	2	园林植物病虫害防治
	测量员	人力资源和社会保障部门	2	园林工程施工与测量
	园林绿化工	人力资源和社会保障部门	2	园林植物栽培与养护
	花艺设计师职业技能等级证书	行业评价组织	2	插花艺术与盆景技艺
相关荣誉证书	职业技能竞赛园艺赛项	湖南省教育厅	2	花卉生产与应用
	大学生风景园林学科竞赛	省级竞赛组委会	2	园林设计
通用能力等级证书	普通话等级证书	国家语言文字工作委员会	1	职业素养与礼仪
	全国英语等级证书（三级以上）	教育部考试中心	1	大学英语
	全国计算机等级考试（NCRE）	教育部考试中心	1	信息技术

附件 3:

永州职业技术学院 2026 级园林技术专业人才培养方案专家论证意见表

校内外专家依据园林技术专业国家教学标准和行业岗位需求，对《2025 级园林技术专业人才培养方案》进行了审阅与论证。一致认为该培养方案：

1. 符合国家专业教学标准，体现校本专业特色；
2. 人才培养目标定位准确，服务区域产业方向明确；
3. 课程设置与教学进程安排科学合理，逻辑严谨；
4. 实践教学体系突出，具有可行性。

形成以下意见：

1. 进一步强化“岗课赛证”融通，对接园林行业职业技能等级证书；
2. 进一步对接园林施工、植物养护、庭院设计等岗位实际需求；
3. 进一步将劳动教育、美育与园林专业实践教学有机融合。

姓名	职称或职务	单位	备注
龙冰雁	教授	永州职业技术学院	组长、校内专家
刘永桂	总经理	永州市江南艺人生态农林发展有限公司	组长、校外专家
曾粹林	项目主任	湖南省好风光园林景观工程有限公司	项目负责人
刘小春	项目主任	湖南万盛园林工程有限公司	项目负责人
徐广周	项目主任	华维节水科技装备（湖南）有限公司	项目负责人
何安琪	毕业生	广州映日园林工程有限公司	2024 届毕业生
朱诗佳	毕业生	专升本（中南林业科技大学）	2025 届毕业生
张瑞晶	在校生	永州职业技术学院	2023 级学生
龙娜	在校生	永州职业技术学院	2023 级学生

签名（论证时间）

龙时雁 刘永桂 曾辉林 刘峰 符洞
何安强 朱诗佳 张瑞晶 龙娜

2026 年 4 月 22 日

附件 4:

教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
年 月 日					
教研室意见：					
年 月 日					
二级学院意见：					
年 月 日					
教务处意见：					
年 月 日					

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份分别交教研室、二级学院和教务处，经二级学院和教务

处同时批准后方可执行。

附件5:

永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	园林技术	专业代码	410202
培养对象	中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力	修业年限	3 年
所在学院	农学院	制/修订时间	2026 年 6 月
总课程数		总课时数	
理论与实践课时比例		毕业学分	
参与制（修）订人员签名 （按承担工作量排序）	年 月 日		
专业负责人或教研室审批	签字 年 月 日		
二级学院审批	签字（章） 年 月 日		
教务处审批	签字（章） 年 月 日		
学术委员会审批	签字（章） 年 月 日		

学校党委审批	签字（章） 年 月 日
---------------	------------------------