



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 教学质量监控简报

2024年第1期



质量监督处编

2024年3月



目 录

工作简讯

2024 年全国教育工作会议召开.....1

湖南职教与成教 2024 工作要点.....7

永州职业技术学院关于进一步加强课堂教学管理的通知.....12

永州职业技术学院 2024 年上期教学督导工作实施方案.....15

向课堂要质量——校长带头“推门听课” .....19

学院之窗

质量为先 常抓不懈——护理学院召开教学质量工作会议.....21

夯实常规管理 提升教学质量——工程学院教学质量整改工作简报.....23

情况通报

2024 年 3 月教学督导工作总结.....25

督导拾锦

《Photoshop 园林计算机辅助设计》教学反思.....29

年报案例

聚焦产业关键领域，深化科技创新与研发.....32

永州职业技术学院入选服务贡献卓越校.....33



## 工作简讯

**2024 年全国教育工作会议召开**

教育部新闻办 中国教师报 2024-01-11 21:02 发表于北京

1 月 11 日，2024 年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作，分析形势，安排部署全年教育工作。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。





会议强调，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线，把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，把进一步全面深化改革作为根本动力，在教育的数字化、国际化、绿色化方向上开辟发展新空间，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

会议指出，刚刚过去的 2023 年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是三年新冠疫情防控转段后经济恢复发展的一年。一年来，在习近平总书记亲自关心、亲自部署、亲自推动下，教育系统牢记嘱托，砥砺奋进，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉进一步增强；

全力推进教育强国建设规划纲要编制工作，认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题；坚定落实立德树人根本任务，持续促进学生德智体美劳全面发展；紧紧锚定党和国家重大战略需求，加速推动**教育、科技、人才深度融合**；持续践行以人民为中心的发展理念，不断破解人民群众急难愁盼教育问题；纵深推进教育领域综合改革，进一步构建教育高质量发展新格局；坚定不移贯彻总体国家安全观，推动教育系统持续保持安全稳定良好局面；着力加强教育系统党的建设和全面从严治党，推动党的全面领导持续走深走实。一年来，教育系统始终坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，推动教育事业取得新突破，教育高质量发展打开新局面，为党和国家工作大局作出了新的贡献。

会议强调，锚定 2035 年建成教育强国目标，必须跳出教育看教育，聚焦推进**中国式现代化这个最大的政治**，深刻认识教育强国的主攻方向和战略布局，增强历史主动精神和战略思维，书写好以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。一是**牢牢把握教育的政治属性**，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。二是**牢牢把握教育的战略属性**，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。三是**牢牢把握教育的民生属性**，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。要准确把握教育与中国的关系，在中国式现代化的进程中找准定位，明确方向，想明白如何破局、如何开新局。准确把握中国教育与世界的关系，

在国际新格局中补短板、锻长板，加快建成有重要影响力的世界教育中心。

会议指出，要坚持教育服务高质量发展这个硬道理，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建中国特色、世界水平、与中国式现代化相匹配的高质量教育体系，扎实推动教育强国建设重点任务落地见效。

**一要着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，启动实施立德树人工程，全面加强教材建设和管理，以身心健康为突破点强化五育并举，促进高校毕业生高质量充分就业，引导学生坚定听党话、跟党走。

**二要强化高等教育龙头作用。**持续抓好“两个先行先试”，深化科教融汇、充分发挥高校基础研究主力军作用，深化产教融合、以技术转移为纽带推动“四链”融合，服务治国理政、推进高校哲学社会科学高质量发展。

**三要进一步夯实基础教育基点。**着眼人口变化趋势加强前瞻性布局，深化基础教育提质扩优工程，巩固深化“双减”成果，为学生全面发展和社会全面进步、为国家富强和民族复兴筑牢根基、积蓄后劲。

**四要增强职业教育适应性和吸引力。**坚持与产业结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合、与个人终身学习结合，稳步推进省域现代职业教育体系建设改革，推动市域产教联合体、行业产教融合共同体建设尽快取得突破，以人的成长为中心，以助力经济社会发展为基本要义，实现办学质量高水平、产学合作高质量。

**五要不断开辟教育数字化新赛道。**坚持应用为王走集成化道路，以智能化赋能教育治理，拓展国际化新空间，引领教育变革创新。

**六要坚定推进高水平教育对外开放。**完善战略策略，统筹高水平“引进来”和“走出去”，找准参与全球教育治理的切入口，不断增强我国教育的国际影响力。

**七要以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。**大力弘扬践行教育家精神，拓展教师队伍培养培训新思路，推进教师资源配置优化和管理制度改革，营造尊师重教、尊师重道社会风尚，以教师之强支撑教育之强。

会议要求，要以挺膺担当、奋发有为的姿态，不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实，做党中央决策部署的-execution者、行动派、实干家，不断开创教育强国建设新局面。一是从政治上提升抓落实的能力，增强政治敏锐性，巩固深化主题教育成果，加强政治机关建设，时刻拧紧安全这根弦。二是从战略上把握抓落实的路径，把握教育、科技、人才一体推进的内在规律性，加强科教融汇、产教融合、人才培养间的纽带联系，加强世界各国教育政策和教育自身规律研究。三是在方法上以试点推动抓落实，鼓励各地各校积极推进试点，分析把握试点过程中的本质与核心问题，及时总结复盘，不断积累经验，形成可复制可推广的解决方案。四是在作风上强化抓落实的保障，深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，坚持一体推进“三不腐”，深入开展党性党风党纪教育，严格落实中央八项规定精神要求，持续纠“四风”树新风。会议强调，要做

有理想、负责任的行动主义者，把握抓落实的方法和机制，围绕界定目标任务、设计评价体系、制定制度政策、总结形成解决方案，迅速落实，突出实干，将习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署转化为教育强国建设的生动实践。

会议以**视频会议**形式召开，教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组**秘书局**、教育部机关**各司局**和**直属单位**主要负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省区市**党委教育工作部门**和**教育厅（教委）**负责人，各计划单列市、新疆生产建设兵团教育局负责人，各**部属高校**主要负责人参加会议。**中央教育工作领导小组成员联络员**应邀参加会议。参加驻外使领馆教育工作会议人员列席会议。

（来源：微言教育）

## 湖南职教与成教 2024 工作要点

推进有条件的高职院校整合资源创建职业本科大学；遴选 10 个左右职业院校开展现代职教体系建设改革试点；着力打造 10 个左右市域产教联合体、40 个左右跨区域行业产教融合共同体；提质改造 100 所爱晚老年学校……3 月 1 日，2024 年全省职业教育工作会议在长沙召开，会上发布了湖南省职业教育与成人教育工作的 15 项工作要点。具体包括：

**1. 落实立德树人根本任务。**开展德育能力建设行动，遴选 40 个左右课程思政示范项目，组织中职班主任业务能力比赛和思政教学能力比赛，深入推进“万名教师进万家”大家访活动。实施心理健康提升行动，研制心理健康三年提升计划，组织科普宣传教育，开展文明风采、中华经典诵唱、校风学风建设等活动。深化“每周一书·阅铸匠心”楚怡读书行动，印发读书行动三年工作方案，打造全省职教系统阅读“共同体”。

**2. 深化现代职教体系建设改革。**贯彻落实教育部与省政府《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》，充分运用部省协同推进机制，在职业学校关键办学能力、产教融合、制度创新、国际交流等方面改革突破。遴选 3-5 个左右市县、10 个左右职业院校开展试点，推动形成一批可复制、可推广的新经验新范式。

**3. 实施关键办学能力提升行动。**制定并实施关键办学能力三年提升行动计划。对接湖南省 4×4 现代化产业体系布局，组织职业院校编制中长期专业发展规划，完善专业设置论证和动态调

整机制。优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等领域打造一批省级核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，鼓励支持学校在教育教学中引进新方法、新技术、新工艺、新标准。持续加强职业教育教材建设与管理。优化“三查三赛三评”，加强中职公共基础课普测题库和平台建设，办好职业院校学生技能竞赛和教师教学能力比赛，深化比赛交流切磋机制，锤炼培养高水平专业教学队伍。

**4. 加强“双高校”“双优校”建设。**认真组织首轮国家“双高校”终期绩效评价工作，统筹谋划新一轮国家“双高校”遴选推荐，积极推进国家“双优校”创建工作。组织开展省楚怡高水平学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划中期绩效评价，强化绩效评价结果应用。加强“双高校”“双优校”建设的经验总结与成果凝练，充分发挥示范引领和辐射带动作用。

**5. 推动产教融合赋能提升。**联合相关部门研究制定产教融合组合式激励措施实施细则。搭建产教融合战略合作平台，加快推进教育强国推进工程产教融合项目建设，着力打造 10 个左右市域产教联合体、40 个左右跨区域行业产教融合共同体，遴选认定 20 个左右开放型区域产教融合实践中心，开展 80 个楚怡产教融合实训基地项目验收，培育建设一批省级产业学院和产教融合型企业。充分发挥 26 个省级行业职业教育教学指导委员会的作用，研究制定湖南省产教融合领军人才、产业教授选聘管理办法，遴选认定首批产教融合领军人才、产业教授。

**6. 开展职业教育数字化升级。**持续推进职业院校数字校园建设试点，培育一批国家和省级职业教育信息化标杆学校。加强国

家职业教育智慧教育平台应用和推广，做好省职业教育智慧教育平台资源汇集和互联互通。深化教育教学与评价方式改革，建设一批职业教育专业教学资源库、精品在线课程、数字教材、虚拟仿真实训基地等重点项目，加强运行监测和绩效评价，扩大优质职业教育资源共建共享。

**7. 协同推进职业本科教育。**按照跨区域、跨部门、跨行业、跨层级的原则，配合相关处室推进有条件的高职院校整合资源创建职业本科大学。指导职业本科大学做好人才培养方案制定、专业设置等工作。

**8. 优化中职教育布局结构。**研究制定中等职业教育布局结构调整规划，指导各地适应经济社会发展需求和生源变化情况，调整优化中等职业学校布局结构，撤并一批薄弱中职学校，办好一批优质中职学校。深入推进中等职业学校“阳光招生”，持续治理整顿招生秩序，严格规范招生行为。

**9. 拓展技术技能人才成长通道。**加强职业教育人才培养体系一体化设计，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案有效衔接。完善项目学校遴选和质量监测机制，稳步推进优质中职学校与高职院校“3+2”贯通培养。健全试点工作管理办法与联合培养机制，稳步扩大“楚怡工匠计划”试点专业范围和培养规模。持续实施“湖湘工匠燎原计划”，完善拔尖技能人才选拔培养方式。

**10. 推进办学条件达标工程。**全力推进楚怡公办中职学校改扩建项目建设，按照学校自评、市州审核、省级复核的程序，组织做好 14 所学校项目建设验收工作。积极争取各级各类资金支

持，持续推动职业院校办学条件达标。建立健全达标情况定期调度通报机制，将达标情况纳入市县履行教育职责评价，作为职业教育重点项目遴选、奖补资金分配等重要依据。

**11. 提升教学科研和技术服务能力。**立项一批“楚怡”重点攻关项目、教育科学规划职业教育研究专项课题、教学改革研究项目等；开展教学成果培育，为培养下一届教学成果奖奠定基础，推动广大教师深耕教学科研实践。支持校企协同开展技术攻关与服务，立项建设 5 个左右省高水平应用技术平台、40 个左右省协同创新中心，立项 100 个左右省级自然科学基金科教联合基金项目，鼓励引导职业学校发挥自身优势积极承担横向技术服务和职业技能培训。

**12. 打造国际交流合作品牌。**深入开展职业教育国际交流与合作，持续推进具有较高国际化水平的职业学校建设，推出一批具有国际影响力的职业教育标准、课程、资源和教学装备，积极推动对非职业教育合作，探索承办具有国际化影响的职业教育展会和职业院校技能竞赛，打造“湖湘文化+技能”国际交流品牌。坚持教随产出、产教同行，研究制定湖南职业教育服务湘企湘品走出去的实施方案，探索高水平职业学校联合企业与国外高水平学校共建海外技术技能人才培养基地，培育打造具有湖南职业教育特色的国际交流合作品牌。

**13. 加强服务乡村振兴战略。**继续支持国、省“双高校”结对帮扶脱贫地区公办中职学校。指导 14 个市州依托优质公办高职院校建设市级职业教育培训中心。加强涉农专业建设，提高涉农人才培养能力。支持职业学校参与乡村产业和乡村文化建设，

举办第二届职业学校乡村振兴公益直播大赛。做好农民大学生和乡村工匠培养等工作。

**14. 加快学习型社会建设。**全力做好省政府重点民生实项目，提质改造 100 所爱晚老年学校，扩大老年教育资源覆盖面，提升老年教育服务能力和办学水平。加强全省高等学历继续教育专业设置评议、校外教学点年检与备案工作，开展高等学历继续教育专项整治“回头看”，引导规范继续教育高质量发展。完善全民终身学习推进机制，办好全民终身学习活动周，广泛开展主题阅读、数字阅读分享、线上社会大讲堂等活动，推动学习型社会建设。

**15. 营造职教良好发展环境。**认真落实省人大常委会 2024 年立法计划，协同开展职业教育调研，推进修订《湖南省职业教育条例》。办好职业教育活动周、湖南民盟职教论坛等活动。传承弘扬“楚怡”职教精神，提升职业教育的吸引力和认可度。

（来源：红网）

## 永州职业技术学院

### 关于进一步加强课堂教学管理的通知

各教学学院部、全体教师：

为进一步强化教学管理，规范教学秩序，严肃教学纪律，提升教学质量，树立良好的教风、学风，现就进一步加强课堂教学管理有关事项通知如下：

#### 一、教学学院部严格教学管理

1. 各教学学院部要高度重视日常教学工作，要严格执行学校各项教学管理制度，进一步明确教师教学工作规范、教学质量标准等相关工作要求，落实课堂教学教师主体责任。

2. 各教学学院部按照调课、停课流程进行严格把关，要求所有教师个人的授课调整必须提前在教务管理系统中完成审批流程，并经过审批同意后方可调整。

3. 各教学学院部制定本学期教学检查安排计划，安排人员进行课堂教学、教学点名、班级日志登记的常规检查。汇总每周检查情况，发现问题立行立改，遇较大问题及时报教务处和学生工作处。

4. 各教学学院部组织开展“推门听课”的宣传教育，加大“推门听课”的力度和覆盖面。

5. 各教学学院部应加强教室基础设施及多媒体设备的日常管理。保护学校资产，保障教学正常运行，为师生创造文明、整洁、舒适的教学环境。

## 二、教师严格执行教学规定

1. 教师是课堂教学的第一责任人，每一位教师必须加强课堂考勤管理，规范填写教师日志，严肃课堂纪律，对于学生违反课堂纪律的行为，要及时予以制止，保证课堂教学质量，切实履行教师职责。

2. 教师应做好课前准备，准备好教案、课件及教具等；对课堂教学内容、课堂教学质量全面负责，有机融入“课程思政”，不得随意调整教学进度、教学内容。

3. 教师应严格遵守学校关于课堂教学的规定，严禁出现迟到、早退、无故缺课、私自调课、由他人代课等违纪行为。

4. 教师要高效管理好课堂“四十分钟”，发现问题要及时处理和上报。每次课可采取课前点名、随机抽查点名、学生干部点名后报告教师等多种方式进行有效考勤，并在平时成绩中体现。针对病假、事假、旷课等具体情况，教师必须安排学习委员或其他班干部马上向辅导员报告，所在学院负责落实学生去向的核查工作。

## 三、学生严格遵守教学纪律

1. 学生上课要关闭通讯工具，做到“手机入袋”，遵守课堂纪律，专心听讲，积极参与课堂教学活动；讲文明、有礼貌，尊敬老师。

2. 班委会团支部应发挥先锋模范作用，组织本班同学构建良好班风。学习委员负责做好每节课的教学点名和班级教学日志的准确填写，不得迟报、漏报、谎报和瞒报，教学点名情况第一时间报告授课教师和辅导员。班长、授课教师、辅导员共同做好“手

机入袋”的宣传和实施工作。教室管理员（多媒体学生管理员）切实加强教室财产管理，非授课时段或非班级活动应立即关闭教室多媒体设备，教室设施设备出现故障及时报告本学院。

#### 四、工作要求

学校将进一步加强日常教学巡查制度建设，完善常规教学检查规范。教务处、学生工作处、质量监督处等将加强联动巡查，实现督导检查常态化；教务处将各学院部课堂教学管理工作责任落实情况纳入教学检查重点内容，并对发现的问题进行通报并跟踪整改落实情况。各学院部负责人、分管领导、辅导员等要经常深入课堂，进行常规教学检查，发现问题，及时整改。各学院部要及时召开本院部教师会议和学生班会，将本通知精神传达到每一位师生，并在教与学中予以贯彻、实施。

永州职业技术学院教务处

2024 年 3 月 11 日

## 永州职业技术学院 2024 年上期教学督导工作实施方案

为加强教育教学管理，完善教学质量监控体系，促进学校教学质量的全面提升，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

以学校 2024 年工作要点为依据，不断完善教学质量监控体系，强化教学监控意识，履行好“督教、督学、督管”的工作职责，把教学督导工作与学校“双高”建设相结合，坚持教学督导工作的改革创新、夯实责任、统筹协调，做到常规工作抓实抓细，重点工作抓紧抓狠，创新工作抓稳抓成，敢督真评善导，提升督导工作水平，形成良好的教风学风，促进我校人才培养质量持续提升。

### 二、主要任务

#### （一）督教

1. 听课：以小组为单位进行集中“推门听课”，不断加大听课的覆盖面。

2. 评课：在认真听课的前提下，充分听取任课教师对课程教学实施状况的说明，提出自己的建议和看法，督促教师不断改良教学方法，进一步促进课堂教学效果的提高。

3. 反馈：通过看、听、查等形式，查找教学活动中存在的问题，并向质量监督处反馈，由质量监督处处长集中向学校主管领导、教务处及相关处室反馈。

#### （二）督学

深入课堂，检查学生到课、听课、参加教学互动等情况，实施学生课堂无手机、教室前排无空座、学生无迟到早退的“三无”课堂。提出加强学生管理、促进学风改善的看法和建议。

### （三）督管

1. 协助相关部门进行期初、期末教学检查，并提出改进的建议和看法；

2. 对日常教学工作进行督导巡查，发现问题并及时反映。

### （四）其它工作

#### 1. 教学督导会议

期初召开教学督导会议，启动新学期督导工作；期末召开督导工作总结会，总结本学期的教学督导工作所取得的成果和存在的问题。

#### 2. 撰写教学质量监控简报

各督导小组组长每月汇总本组督导情况并上交质量监督处，针对教学督导工作重点、教育教学工作亮点、教学工作薄弱环节、教育教学改革成果、教学督导状况及问题撰写教学质量监控简报，每月一期。

3. 做好教学督导工作资料归档。期末由各组组长将本组成员的评分表、汇总表和各种调查表等材料进行收集、分类整理归档。

## 三、工作实施

1. 由质量监督处下发听评课通知，要求各二级学院（部）统计 2024 年参评高一级职称教师名单和 2023 年新进教师名单，并提供本学院（部）本期教学课表、各班级学生人数、上课地点、联系人及电话等，该项工作于开学第二周完成。

2. 对 2024 年参评高一级职称教师只听课不评课；对 2023 年新进教师进行听评课，并要求二级学院（部）院长（主任）、教学副院长、教学科长、教研室主任及部分有经验的教师参加。

3. 本期分三个督导组，各组组长负责本组工作的开展和协调。具体分组情况如下：

### （1）第一组

组长：蒋晓蓉 成员：柏能云、徐芳

联络员：肖忠

职责：本组负责医学院、医学技术学院、公共基础学部

### （2）第二组

组长：龙艳军 成员：唐淑芳、周芳俭

联络员：周湘萍

职责：本组负责护理学院、商学院、工程学院

### （3）第三组

组长：尹颖 成员：段贵平、黄营满

联络员：邓旋

职责：本组负责农学院、信息学院、马克思主义学院

4. 各组在所负责范围内，依据教学课表组织“推门听课”（包括理论课、实验课和实训课）。

## 四、注意事项

1. 依据《永州职业技术学院课堂教学综合评价细则》进行评分，坚持公平公正。

2. 职称听课由各组负责安排，不得提前通知二级学院（部）及教师本人；新进教师听评课，原则上听课 1 节、评课 1 节，可

以由各组组长提前通知二级学院（部），并要求各二级学院（部）安排好听评课人员。

3. 教学督导必须提前 10 分钟到达教室，请任课教师或学生安排好听课用桌椅。

4. 由各组组长随机抽取听课班级的 10 名学生进行课堂满意度调查，课堂满意度调查表要求及时回收并归档。

5. 各组优先进行职称听课和新进教师听评课，每组每周至少听课 5 节。原则上第 1、2 周安排开学督导巡查；第 3-15 周完成听评课任务；第 16 周开始进行期末督导巡查并做好本期工作总结。

永州职业技术学院质量监督处

2024 年 3 月 15 日

## 向课堂要质量——校长带头“推门听课”

3月4日，学校党委副书记、校长郑文飞，党委委员、副校长陈强，带领质量监督处、教务处等人深入护理学院“推门听课”，实地考察“原生态”课堂，多维度了解一线教师课堂教学状态，“精准把脉”课堂教学。

大家随机听取了护理学院蔡健老师的“急危重症护理”课，课后进行了评课。大家一致认为，本堂课准备充分，教学思路清晰，教学氛围好，教师的教学能力较强，学生的满意度高，能有机融入“思政元素”等。同时，针对性指出课堂信息量不大，教学重点不突出，案例不够精准，信息化教学手段和教具运用有待进一步加强等存在的不足。

最后，郑文飞校长总结发言，她首先肯定了“推门听课”形式，要求质量监督处加大“推门听课”的力度和覆盖面，动真格、讲真话，结合教学质量监控简报，及时进行通报，进一步促进教师不断提高课堂教学质量；其次，要求教师在课堂上牢牢把握好意识形态工作，不断加强“课程思政”元素的提炼，把“课程思政”有机融入到课堂教学中；三是强调教师要加强“管教管导”，高效管理好课堂“四十分钟”，发现问题要及时处理和上报。

我校始终坚持把教学工作放在首位，为了进一步深化课堂教学改革，真实了解教师课堂教学状况，促进教师钻研教材，改进教法，提高课堂质量，学校以课堂教学作为改革的突破口，积极推进“推门听课”制度，聚焦课堂，不断改进教风学风，提高育人质量。



图 1 集中听课



图 2 集中评课

## 学院之窗

## 质量为先 常抓不懈—— 护理学院召开教学质量工作会议

为确保新学期护理学院各项工作开好头、起好步，贯彻学校教学工作会上关于“严抓教学质量，提高课堂实效”的指示精神，落实“推门听课”工作安排。3月5日下午，护理学院召开了2024年上学期教学质量工作会议暨第一次集体教研活动，进一步统一思想，凝聚共识，明确方向，激发教师精气神，时时刻刻绷紧教学质量这根弦，把教学质量作为教学工作的第一生命线。

会上，首先由唐萍副院长介绍学校“推门听课”活动的重要意义，并将3月4日上午学校质量监督处陪同校党委副书记、校长郑文飞等领导一行来护理学院听评课后的意见、建议和共性问题给老师们进行了反馈，让大家学习好的做法、扬长避短。她从教学内容、教学形式、教学效果和教学纪律等四个方面进行了详细说明。她指出一堂好课要构建好的内容，认真提炼思政元素，巧妙地将思政点如盐入水地融入专业课堂中，达到润物细无声的效果。同时采取好的形式为内容的讲授与传递服务，鼓励传统教具和自制教具进课堂，并适时运用现代信息技术活跃课堂氛围，拓展学生的信息素养，利用优质的线上资源开展SPOC课程教学，做到资源有人用，互动留痕迹、效果能评价。另外，她还特别强调了教学纪律，课大于天，言传身教，强化教师的育人功能，坚

持上课前先考勤，把学生放在首位，确保学生到课情况心中有数。



图 1 简亚平院长部署护理学院教学重点工作的场景

最后，简亚平院长对 2024 年新学期教育教学、人才培养、专业建设等方面重点工作进行了强调，指出要狠抓落实，特别强调遵守工作纪律，加强执行力建设，创造性地开展工作，努力拿出高水平、高质量的工作成果，加快推进学院高水平专业群的发展。根据学校《永州职业技术学院教研室设置及管理办法》的通知，教研室调整为护理、助产和婴幼儿托育服务与管理 3 个专业教研室，有利于教学和科研工作开展，更有利于高水平专业群建设。

本次教学工作会议的召开，为新学期教学工作的顺利开展奠定了坚实的基础。全体教师将以此为契机，紧密团结，共同为提升护理学院的教学质量而不懈努力。

## 夯实常规管理 提升教学质量—— 工程学院教学质量整改工作简报

2024 年 3 月 12 日，学校质量监督处王淑一处长一行在工程学院开展了“推门听课”活动，发现我院的课堂教学中存在着诸多问题，主要表现为：（1）教学内容准备不充分，教学重点与难点不够突出；（2）教学纪律不严格，学生迟到现象比较严重；（3）教学过程不严谨，实验实训记录欠完整；（4）教学效果不明显，目标达成度一般。

针对学校质量监督处在“推门听课”中所发现的问题，工程学院教学管理层非常重视，立即召开了包括教研室主任在内的教学管理人员工作会议，会议通报了质量监督处的检查意见，并采取了以下措施来保证教学质量，提升教学效果。

**一、加强教学检查。**针对工程学院班级数量多、教学楼分散的特点，为保证能够及时有效地进行教学检查，工程学院将教学秘书分成了 3 个组，由院长、教学副院长、教学办主任担任组长，每组负责一片区域，以确保能够第一时间掌握教师授课情况。

**二、严格教学纪律。**制定教学纪律规定，要求全体教师应严格遵守教学纪律，并以身作则，在学生中树立良好的行为榜样，通过自身的言行来引导学生养成自觉遵守纪律的素养。

**三、狠抓教学常规。**主要举措包括：（1）通过检查学期授课计划和教师备课情况，督促专业教师根据学期授课计划进行精心的备课，确保教学过程有序、连贯。（2）要求老师加强课堂管理，做好考勤记录，对缺课、迟到等行为及时跟进和处理。（3）要求

老师们必须在课后布置作业，并对学生的作业进行及时的批改，以充分了解学生对课程的掌握情况。（4）利用晚自习时间加强与学生的沟通交流，通过收集学生的反馈意见，对教学过程进行反思，并及时进行教学调整以提高教学效果。

通过以上措施，加强了教学纪律的管理，有效地提升了教师们的教学积极性，提高了学生的学习效果。同时，在以后的教学中，还需要持续关注教学管理的效果，并根据实际情况进行调整和优化，以确保教学质量的持续提升。



图 1 工程学院教学工作例会

## 情况通报

### 2024 年 3 月教学督导工作总结

根据《2024 年上期教学督导工作实施方案》，质量监督处于 2024 年 2 月 28 日下发了《关于统计 2024 年度参评高一级职称教师及 2023 年新进教师名单的通知》，3 月 4 日开始组织“推门听课”。现将 3 月教学督导工作情况总结如下：

#### 一、教学督导工作

截止 3 月 31 日，质量监督处共开展教学督导研讨会 5 次，组织“推门听课”48 次，向二级学院（部）反馈教学督导意见 9 次，向二级学院（部）发出整改通知 2 次，教学督导巡查 62 次。

#### 二、听课评课工作

##### （一）总体评价

##### 1. 教学内容适度

大部分教师有明确的教学目的，准备充分，能紧扣课程标准、教材和学生实际；讲授知识准确、系统，重点突出，难点突破，层次清晰，关键抓准，案例准确；教学内容的广度和深度合理，讲授知识的量和训练能力的度适中，符合学生现状和接受能力。

##### 2. 教学过程严谨

大多数教师课堂设计合理，结构完整，能有机融入“思政元素”；学生能主动学习，师生互动好，课堂气氛融洽，当堂解决问题效率高；教学方法灵活多样，注重启发教学，紧扣教材和学

生实际，能够熟练运用信息化教学手段和各种教具，引导学生积极参与教学活动。

### 3. 教学能力突出

教师基本上都能做到教书育人，仪表端庄，举止得体，能用各种肢体语言吸引学生，课堂调控能力都较强；语言规范、简洁，普通话标准，表述准确、清晰，逻辑性强。

### 4. 教学效果良好

教师基本上都能完成教学任务，教学目标达成度较高，课堂分析和解决问题的能力较强，学生的满意度高；有的教师教学特色鲜明，形成了自己的教学风格，教学中有自己的观点和创新点，深受学生欢迎。

## （二）教学亮点

1. 农学院邓洁老师的做法具有典型性。邓老师利用课余时间，根据教学内容和学生特点，将教学内容以一个一个知识点为单位录制视频发给学生，并提供素材，便于学生课前预习、课中学习、课后反复学习和巩固。课堂可以腾出时间利于学生提问，老师可以一对一答疑。

2. 工程学院陈天佑老师课堂设计新颖，采用理实一体化教学效果很好。医学技术学院刘仪老师板书设计合理，教态端正大方，循循善诱，富有耐心；蒋仁州老师的 ppt 制作精美，联系临床案例、图片讲解透彻；蒋彬斌老师注重信息化教学手段运用；胡荣老师的语言很有感染力。公共基础学部彭丽花老师讲课语言准确精炼，逻辑性强，具有感染力；唐小标老师讲课形象生动，师生互动好，学生回答问题准确率高。

### （三）存在的问题

1. 个别教师课堂教学结构不完整、教学组织不到位，对授课内容理解、取舍不合理。例如：2024 年 3 月 26 日第二节课，质量监督处在医技楼后栋 202 教室“推门听课”，发现马克思主义学院一位老师在实践课上让学生全程看电影《第二十条》，无教案、无课件、师生无互动，且与学期授课计划不相符。

2. 部分教师教学方法单一，讲得过多，学生思考空间不足，学生主体作用未能发挥，语言干瘪平淡，难以调动学生的学习积极性。

3. 少数教师不能很好地将“思政元素”融入课堂，只管教书不管育人，对课堂上学生不认真听课现象视而不见。

4. 教师存在上课迟到和课堂管理不到位的现象，学生缺课、迟到比较严重。例如：2024 年 3 月 12 日第三节课，质量监督处在 4 教 A 座 403 室“推门听课”，发现工程学院一位老师上课迟到 6 分钟，学生迟到 12 人，课堂教学组织无序，学生随意进出课堂，实验员不到岗。

5. 有些教师多媒体课件版面设计欠美观，整版的文字，内容多字体小，色彩对比不强，让人疲倦。

6. 多数教师不能很好地利用板书辅助教学，有的甚至没有板书；部分教师没有纸质教案，据质量监督处统计，3 月份督导“推门听课”48 次，发现 18 人无教案上课，占 37.5%。

### 三、下一步工作

1. 督促二级学院（部）加强对教师课堂教学的日常管理，尤其加强对年轻教师教学技能的培养。加强学生考勤，尤其对学生迟到、缺课的管理。

2. 督促二级学院(部)落实好“传帮带”。要求二级学院(部)为年轻教师,尤其是刚开始上课的教师安排一个教学经验丰富、责任心强的相关专业老教师作指导老师,指导备课上课,跟踪听课。

3. 加大“推门听课”的力度和覆盖面,加强课堂日常巡查。对违规违纪教师及时进行通报,并建议相关部门根据学校《教学差错、教学事故认定与处理办法》给予处理。

## 督导拾锦

## 《Photoshop 园林计算机辅助设计》教学反思

农学院 邓洁

## 一、根据行业发展变化和岗位技能需求，及时更新教学内容

近十年来，园林景观设计表现行业不断发展，原有的设计岗位工作内容相应发生改变。具体表现在软件类型有改变，传统的 3ds 建模+PS 后期处理的表现方式逐渐被摒弃，lumion 软件被越来越多地用来直接输出效果图，Photoshop 很少被用来处理模型渲染图，只限于处理平立剖面图和现场照片。与行业发展和岗位技能变化不一致的是目前的 Photoshop 园林计算机辅助设计教材，并未体现对应变化。因此本人上课时及时更新相应的教学内容，按照 Photoshop 在园林设计岗位的实际应用流程设计了模块+任务的教学结构，融入主要由企业真实案例组成的实训题库，让学生在校所学技能能更好适应工作岗位对技术人才的需求，上岗即可用。

## 二、借助在线教学平台，利用翻转课堂拓展学习空间和时长

由于最新的人才培养方案中，《Photoshop 园林计算机辅助设计》课程的学时由原来的 64 压缩到了 48，为适应这一变化，本人利用课余时间录制了 70 余个总时长为 800 余分钟的知识点屏录讲解和操作视频，上传在线教学平台，供学生课余预习、复习，课堂主要用来教师当面指导、答疑，高效利用课堂教学学时，

并设置线上评论区，学生可随时留言提问，有效拓展了学习空间和时长。

以任务 7 绘制平面效果图为例，课前教师利用超星泛雅线上平台发布实训任务、上传本任务课件、微课、操作视频、例图和实训素材等教学资源，发布章节测验及投票活动：选出你认为最优秀的 3 张平理由。查看任务完成情况，分析平台数据反馈，适时调整教学安排。

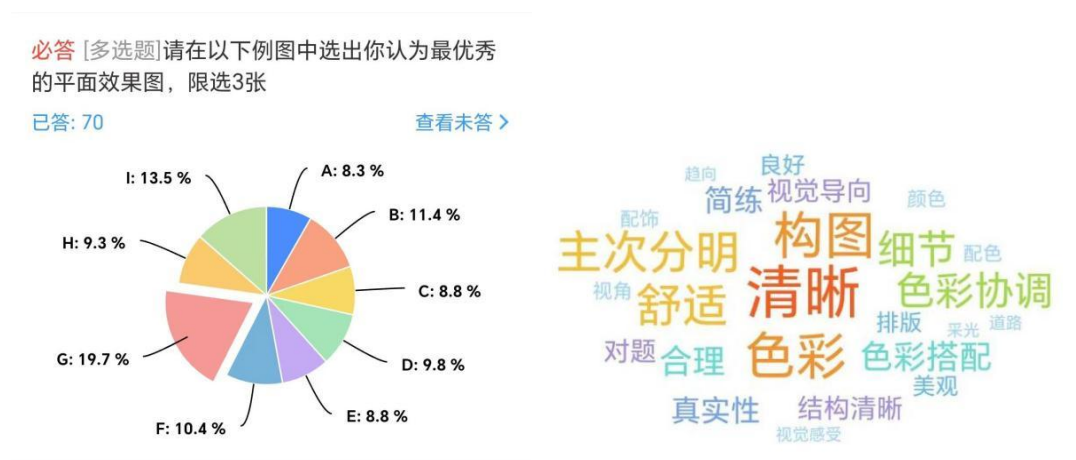


图 1 课前发布章节测验及投票活动

课中，利用 1 个学时讲解园林平面效果图的概念及作用、主流表现风格及特征、以及提升平面效果图艺术美感的主要途径（教学难点）。剩下的 3 个学时主要用来给学生上机操作、互助答疑、教师指导答疑、纠错示范、作品点评。



图 2 课中学生相互答疑、纠错

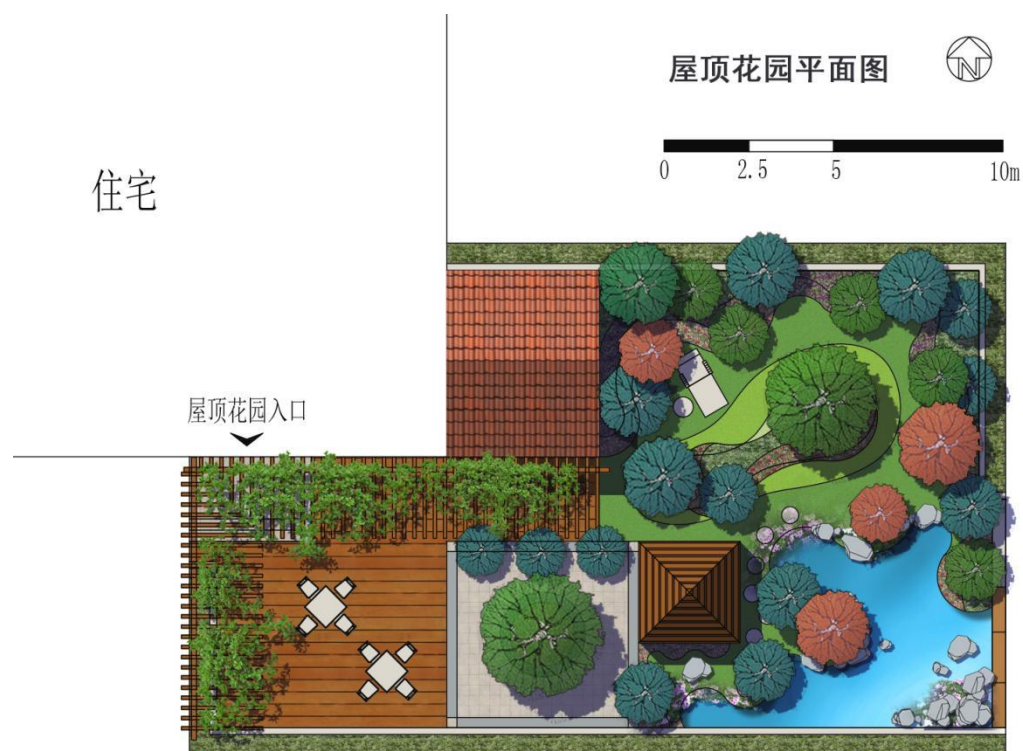


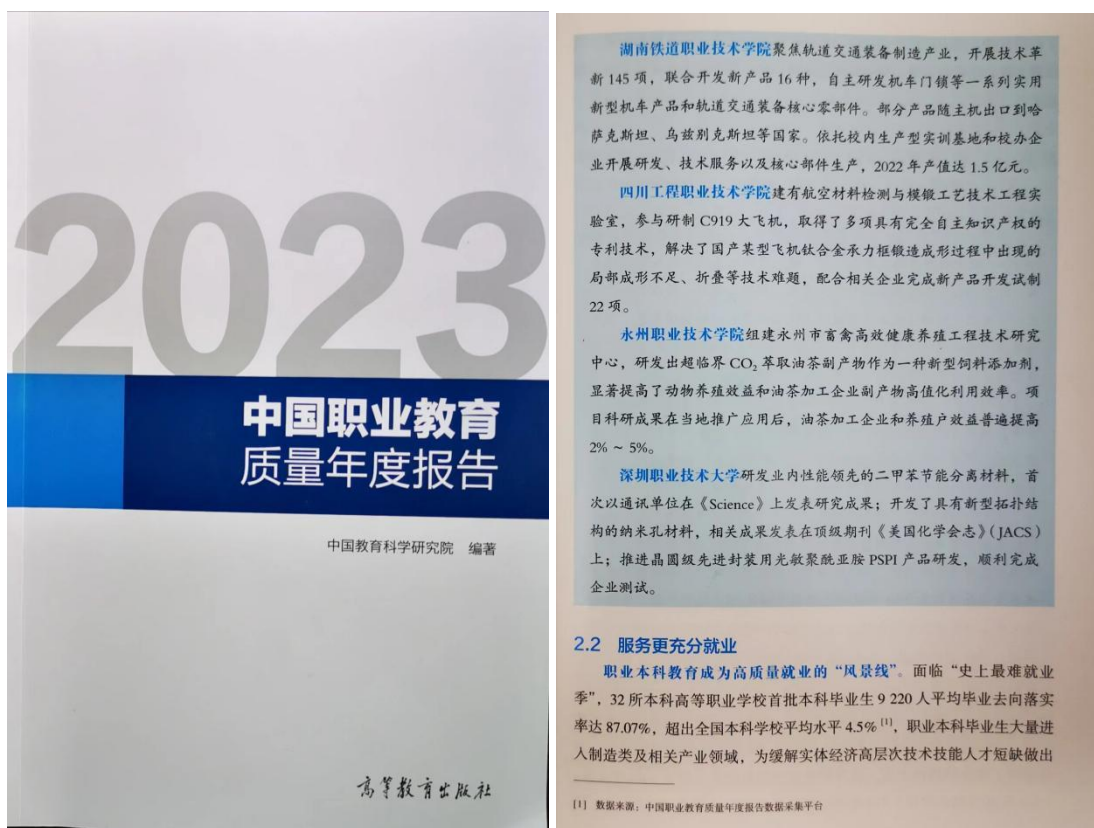
图 3 课后发布新的学习任务

课后，上传拓展资料并发布新的学习任务：完成某小区景观设计平面效果图的绘制，并上传作品。

## 年报案例

### 聚焦产业关键领域，深化科技创新与研发

永州职业技术学院组建永州市畜禽高效健康养殖工程技术研究中心，研发出超临界 CO<sub>2</sub> 萃取油茶副产物作为一种新型饲料添加剂，显著提高了动物养殖效益和油茶加工企业副产物高值化利用效率。项目科研成果在当地推广应用后，油茶加工企业和养殖户效益普遍提高 2%~5%。



(来源:《2023 中国职业教育质量年度报告》)

# 永州职业技术学院入选服务贡献卓越校

资源保护存在的问题，提出全区水资源保护、开发利用、节约和治理的远近期方案，重点完成地下水的开发利用和保护规划，开展《阳宗海风景名胜区水资源保护和利用规划工作大纲》编制，制订完成《阳宗海风景名胜区水资源保护和利用规划》，为风景名胜区水资源合理利用和节约保护提供依据。

## 2.5 服务贡献卓越校

报告从人才培养、技术服务、社会培训三个维度，以毕业生人数、毕业去向及就业质量、纵横向技术服务到款额、技术产权交易收入、知识产权项目数、发明专利授权数量、专利成果转化到款额、非学历培训到账经费、公益项目培训学时等定量数据为基础，遴选出东部地区、中部和东北地区、西部地区各 50 所服务贡献卓越高等职业学校，突出 2022 年高等职业学校在服务社会、企业等方面的重要贡献。

表 2A 服务贡献卓越高等职业学校（东部地区）

学校名称	学校名称
滨州职业学院	广州番禺职业技术学院
常州工业职业技术学院	杭州职业技术学院
常州机电职业技术学院	河北工业职业技术大学
东营职业学院	河北化工医药职业技术学院
广东工程职业技术学院	河北科技工程职业技术大学
广东工贸职业技术学院	济南职业学院
广东机电职业技术学院	江苏城市职业学院
广东科贸职业学院	江苏工程职业技术学院
广东科学技术职业学院	江苏经贸职业技术学院
广东轻工职业技术学院	江苏农林职业技术学院
广东职业技术学院	江苏农牧科技职业学院
广州华立科技职业学院	江苏食品药品职业技术学院

续表

学校名称	学校名称
湖北城市建设职业技术学院	辽宁省交通高等专科学校
湖北科技职业学院	辽宁石化职业技术学院
湖北三峡职业技术学院	娄底职业技术学院
湖北生态工程职业技术学院	商丘职业技术学院
湖北职业技术学院	沈阳职业技术学院
湖南工业职业技术学院	芜湖职业技术学院
湖南环境生物职业技术学院	武汉城市职业学院
湖南机电职业技术学院	武汉船舶职业技术学院
湖南科技职业学院	武汉交通职业学院
湖南三一工业职业技术学院	武汉软件工程职业学院
湖南生物机电职业技术学院	武汉职业技术学院
湖南信息职业技术学院	襄阳职业技术学院
黄河水利职业技术学院	新乡职业技术学院
江西环境工程职业学院	许昌职业技术学院
江西交通职业技术学院	永州职业技术学院
九江职业技术学院	岳阳职业技术学院
辽宁农业职业技术学院	郑州铁路职业技术学院

表 2C 服务贡献卓越高等职业学校（西部地区）

学校名称	学校名称
阿克苏职业技术学院	成都航空职业技术学院
巴音郭楞职业技术学院	成都农业科技职业学院
成都工贸职业技术学院	成都职业技术学院
成都工业职业技术学院	重庆财经职业学院

（来源：《2023中国职业教育质量年度报告》）

