



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 动物医学专业人才培养方案

专业代码： 410301

---

适用年级： 2025 级

---

所属院（部）： 农学院

---

永州职业技术学院

二〇二五年八月

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
(一) 服务面向 .....	1
(二) 职业发展路径 .....	1
(三) 职业岗位及职业能力分析 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	4
(一) 培养目标 .....	4
(二) 培养规格 .....	5
六、课程设置 .....	6
(一) 课程设置依据 .....	6
(二) 课程平台 .....	10
(三) 课程开设 .....	13
(四) 课程描述 .....	16
七、学时安排 .....	16
(一) 教学活动周进程安排表 .....	16
(二) 实践教学安排表 .....	17
(三) 课程模块结构表 .....	17
(四) “1+X 证书”制度与学分置换 .....	17
八、教学进程总体安排 .....	21
九、实施保障 .....	26
(一) 师资队伍 .....	26
(二) 教学设施（实践教学条件） .....	29
(三) 教学资源 .....	31
(四) 教学方法 .....	33
(五) 教学评价 .....	33
(六) 质量管理 .....	33
十、毕业要求 .....	35
十一、附件 .....	35
附件 1：动物医学专业课程描述 .....	37
附件 2：永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表 .....	106

## 动物医学专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

### 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

### 三、修业年限

三年、专科

### 四、职业面向

#### (一) 服务面向

表 1 动物医学专业服务面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔（41）	畜牧兽医类（4103）	农、林、牧、渔专业及辅助性活动（05）	兽医（2-03-05-01） 动物疫病防治员（5-03-05-01） 兽医化验员（5-03-05-02）	兽医，动物疫病防治员、动物检疫检验员、实验室检测员等。	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、动物检疫检验员、宠物护理与美容职业技能等级证书（ <b>1+X 证书制度试点</b> ）、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。

#### (二) 职业发展路径

我院 2025 级动物医学专业人才培养方案，在 2024 年版动物医学专业人才培养方案的基础上，于 2025 年 2 月至 6 月对养殖行业，尤其是动物医学及相关专业的企业、院校、从业人员开展了市场调研，调研对象主要包括：初次就业的毕业生、毕业后 3~5 年学生、毕业后 5~10 年学生、企业中高层领导等，调研结果表明，动物医学专业人才需求量大，有的地区或企业甚至处于急需和紧缺现象，

该专业职业发展前景广，随着养殖技术及新科技的应用，薪资待遇明显提升，就业环境及保障体系较以前明显改善。

1. 人才市场需求 湖南省是农业大省、畜牧强省，动物医学专业学生就业的单位主要在生猪养殖公司（场）、草食动物养殖公司（场）、家禽养殖公司（场）、饲料或兽药生产企业、畜牧水产事务中心等事业单位。据调查显示，我省每年新增养猪及相关岗位 5 万个以上，而我省具有动物医学及相关专业的学校本科院校 1 所，高职院校 10 所，11 所院校每年动物医学专业毕业生人数总计在 3800 人左右，人才需求十分巨大。

2. 职业岗位发展 通过调查显示，动物医学专业人才需求量大，动物医学专业学生毕业初次就业岗位主要在规模化养殖场防疫技术员、规模化养殖场兽医助理、宠物医生助理、生物安全员等。学生毕业 3~5 年，通过初次岗位工作学习与学习，凡能在本行业工作的学生，有约 75% 的学生能晋升为兽医、兽医化验室主管等技术骨干，调查结果表明：约 47% 的生产场长或宠物医院院长，为毕业后 10 年左右的学生。

因此，我们将动物医学专业就业岗位发展设置初次就业岗位为养殖场兽医助理、宠物医生助理、实验室检测员等；目标岗位为兽医、动物疫病防治员等；发展岗位为动物医院院长、养殖场场长等；迁移岗位为动物产品、兽药、饲料销售员等。

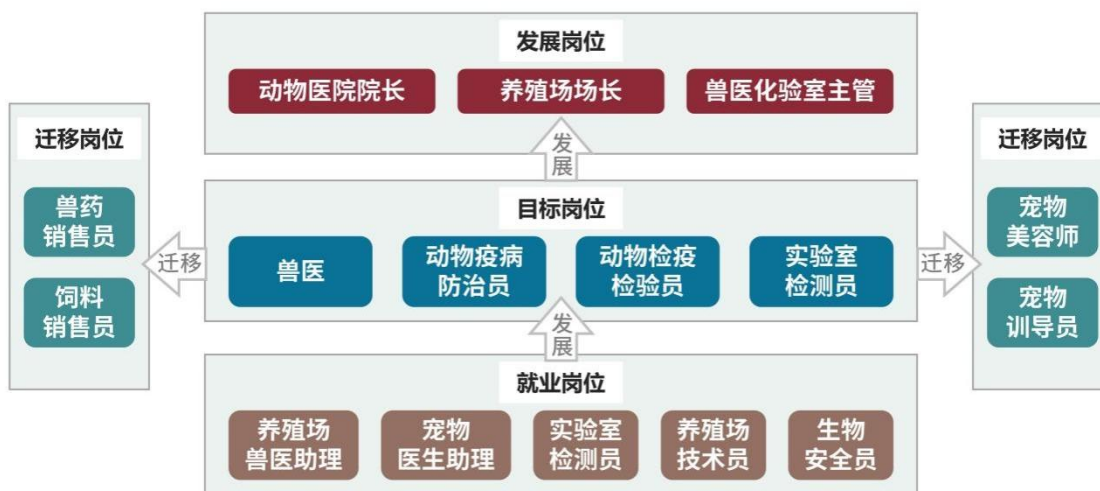


图1 动物医学专业学生主要职业发展路径

### (三) 职业岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
兽医	1.动物疾病流行病学调查； 2.动物疾病的诊断技术； 3.动物疾病的治疗技术； 4.动物的护理与保健； 5.畜禽重大疫病快速处置与防控方法； 6.畜禽常见疾病的防治方法。	1.会采用正确的方法对动物疾病进行流行病学调查； 2.会使用动物疾病诊断的常见诊断仪器设备；会进行动物疾病诊断； 3.能根据病情开写处方，会采用正确的治疗措施； 4.会使用兽医常用器械； 5.会进行药物治疗、物理疗法、手术治疗等操作； 6.会进行畜禽养殖场免疫程序的设计和和实施。	《动物解剖生理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》《猪病防治技术》《动物流行病学调查技术》《动物药理学》《中兽医》《禽病防治技术》《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》《畜禽疫病防控体系建设与管理》 《兽医影像技术》《农业企业经营与管理》	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、动物检疫检验员、宠物护理与美容职业技能等级证书（1+X证书制度试点）、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。
动物疫病防治员	1.保存疫苗并进行预防注射； 2.对动物进行定期驱虫和药物预防； 3.进行厩舍卫生消毒； 4.采集、包装和运送检疫材料； 5.对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理； 6.保管兽药、医疗器械； 7.搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施； 8.填写疫情记录和统计报表。	1.能进行养殖场消毒和动物免疫； 2.会使用药物和诊断仪器设备，能进行动物疾病的诊断、治疗和预防； 3.能制订重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 4.能对区域内动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告； 5.能组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测； 6.具有能运用逻辑思维解决动物疫病防治实际问题	《动物药理学》 《动物病理学》 《动物微生物学》 《动物流行病学调查技术》 《动物疫病检验技术》 《动物免疫学》 《动物性产品检验技术》 《兽医法律法规》 《禽病防治技术》 《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》 《畜禽疫	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。

		能力； 7.具备良好的沟通和表达能力。	病防控体系建设与管理》	
动物检疫检验员	1.动物疫病检查； 2.动物产品检查； 3.检查、检验结果处理	1.会使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查； 2.能识别病、死动物和病害动物产品； 3.能对病害动物及其产品进行无害化处理； 4.能进行养殖场动物检疫、能进行畜禽疾病宰前检验、能进行畜禽疾病宰后检验、能进行动物产品检疫； 5.具有能运用逻辑思维解决动物检疫检验实际问题能力； 6.具备良好的沟通和表达能力。	《动物病理》 《动物微生物》 《动物流行病学调查技术》 《动物疫病检验技术》 《动物性产品检验技术》 《兽医法律法规》 《禽病防治技术》 《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》 《畜禽疫病防控体系建设与管理》	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物检疫检验员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。
实验室检测员	1.检测样品的采集与处理； 2.病原体检测； 3.血液抗体检测； 4.血、粪、尿等实验室检测。	1.具备完成病料采集及送检、病理检验、微生物检验及血、粪、尿检验等技术操作及分析等工作的能力； 2.会进行养殖场的病料的病原分离与鉴定，并填好检测报告； 3.会进行血液抗体检测，并能填写检测报告； 4.会进行药敏试验，并填好药敏试验报告； 5.会进行动物性产品的采样和检验。	《动物流行病学调查技术》 《兽医临床诊疗技术》 《动物病理》 《动物药理》 《动物性产品检验技术》 《禽病防治技术》 《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》 《畜禽疫病防控体系建设与管理》 《动物免疫》 《兽医公共卫生》	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、动物检疫检验员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业

道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向畜牧、兽医服务等行业的兽医兽药技术人员、动物疫病防治人员等职业，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物性产品检验等工作的高技能人才。学生毕业 1-3 年能熟练的进行动物防疫与保健、动物疾病诊疗、动物疫病防控和动物性产品实验室检测等工作，毕业 3-5 年后能从事兽医、动物疫病防治员、兽医化验室主管等岗位工作，并可向动物产品、兽药、饲料销售员和宠物美容师等岗位迁移。

## （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握动物在健康及病理状况下机体的形态、机能、代谢变化，以及疾病发生发展的原因基本规律、表现等方面的专业基础理论知识，具备在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力；

（6）掌握常见动物疾病的检查、诊断、治疗、预防和控制的专业基础理论知识、技术规程和技术技能，具备在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查

的能力，对常见禽病、猪病和牛羊病诊断、治疗和处理的能力，以及对常见人兽共患传染病进行防控和对病死畜禽进行生物安全处理的能力；

(7) 掌握常见动物疾病诊断、检测和治疗仪器设备的工作原理和基本操作方法，具备对常见禽病、猪病和牛羊病检验和评价的能力，以及使用和维护仪器设备的能力；

(8) 掌握动物性产品检验的基本知识和方法，具备对动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(11) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 六、课程设置

### (一) 课程设置依据

1. 基于培养规格：根据培养规格的要求，设置支撑课程（见表 3）。

**表 3 培养规格对接课程设置**

培养规格	支撑课程
坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 《形势与政策》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《中华优秀传统文化》 《中国共产党党史》
掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，	《思想道德与法治》 《兽医法

掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;	法律法规》《农业企业经营与管理》
掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;	《大学英语1》、《大学英语2》、《大学语文》
具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习1门外语并结合本专业加以运用;	《信息技术》《演讲与口才》《农村电子商务》《大学英语1》《国家安全教育》《创业基础》《高等数学》《农业生态》
掌握动物在健康及病理状况下机体的形态、机能、代谢变化,以及疾病发生发展的原因基本规律、表现等方面的专业基础理论知识,具备在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力;	《动物解剖生理》《动物病理》《动物生物化学》《动物微生物》《动物药理》《畜牧基础》《动物免疫》《无机化学》
掌握常见动物疾病的检查、诊断、治疗、预防和控制的专业基础理论知识、技术规程和技术技能,具备在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力,对常见禽病、猪病和牛羊病诊断、治疗和处置的能力,以及对常见人兽共患传染病进行防控和对病死畜禽进行生物安全处理的能力;	《禽病防治技术》《猪病防治技术》《牛羊病防治技术》《畜禽疫病防控体系建设与管理》《兽医临床实训》《动物医学专业综合实训》
掌握常见动物疾病诊断、检测和治疗仪器设备的工作原理和基本操作方法,具备对常见禽病、猪病和牛羊病检验和评价的能力,以及使用和维护仪器设备的能力;	《动物检疫技术》《兽医临床检验技术》《兽药经营》《兽医影像技术》《养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术》《动物医院实务》
掌握动物性产品检验的基本知识和方法,具备对动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力;	《动物疫病检验技术》《动物性产品检验技术》《兽医公共卫生》
掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;	《信息技术》《AIGC基础应用》《农村电子商务》
具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;	《大学生劳动教育》
掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;	《大学体育(1)》《大学体育(2)》《大学体育(3)》《大学体育(4)》《健康教育》《职业素养》《心理健康教育》
掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少1项艺术特长或爱好;	《大学美育》《书法》《演讲与口才》
树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。	《大学生劳动教育》

**2.基于“岗课赛证”：对标动物医学专业核心岗位内容与能力要求，明确支撑**

课程，构建“岗课赛证”综合育人模式，明确课程设置（见表4）。

**表4 “岗课赛证”融通课程设置**

核心岗位 工作内容	岗位能力要求	支撑课程	技能大赛	职业资格证书 或职业技能证书
兽医	1.会采用正确的方法对动物疾病进行流行病学调查； 2.会使用动物疾病诊断的常见诊断仪器设备；会进行动物疾病诊断； 3.能根据病情开写处方，会采用正确的治疗措施； 4.会使用兽医常用器械； 5.会进行药物治疗、物理疗法、手术治疗等操作； 6.会进行畜禽养殖场免疫程序的设计和实施； 7.具有能运用逻辑思维解决动物疾病诊疗实际问题能力； 8.具备良好的沟通和表达能力。	《动物解剖生理》 《动物微生物》 《兽医临床诊疗技术》《禽病防治技术》《猪病防治技术》《牛羊病防治技术》 《畜禽疫病防控体系建设与管理》 《动物流行病调查技术》《动物疫病检验技术》《动物性产品检验技术》《动物药理》 《兽医法律法规》 《中兽医》《兽医影像技术》 （1+X）《农业企业经营与管理》	全国职业院校技能大赛农林牧渔专业大类技能比赛	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、动物检疫检验员、宠物护理与美容职业技能等级证书（1+X证书制度试点）、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。
动物疫病防治员	1.能进行养殖场消毒和动物免疫； 2.会使用药物和诊断仪器设备，能进行动物疾病的诊断、治疗和预防； 3.能制订重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 4.能对区域内动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告； 5.能组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测； 6.具有能运用逻辑思维解决动物疫病防治实际问题能力； 7.具备良好的沟通和表达能力。	《动物药理》《动物病理》《动物微生物》《禽病防治技术》《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》《畜禽疫病防控体系建设与管理》《动物流行病调查技术》 《动物疫病检验技术》《动物免疫》《动物性产品检验技术》 《兽医法律法规》	全国职业院校技能大赛农林牧渔专业大类技能比赛	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。
动物检疫检验员	1.会使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查； 2.能识别病、死动物和病害动物产	《动物病理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》 《禽病防治技术》	全国职业院校技能大赛农林牧渔专业大类技能比赛	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、动

	品； 3.能对病害动物及其产品进行无害化处理； 4.能进行养殖场动物检疫、能进行畜禽疾病宰前检验、能进行畜禽疾病宰后检验、能进行动物产品检疫； 5.具有能运用逻辑思维解决动物检疫检验实际问题能力； 6.具备良好的沟通和表达能力。	《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》 《畜禽疫病防控体系建设与管理》 《动物流行病学调查技术》 《动物疫病检验技术》 《动物性产品检验技术》 《兽医法律法规》		物检疫检验员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。
实验室检测员	1.具备完成病料采集及送检、病理检验、微生物检验及血、粪、尿检验等技术操作及分析等工作的能力； 2.会进行养殖场的病料的病原分离与鉴定，并填好检测报告； 3.会进行血液抗体检测，并能填写检测报告； 4.会进行药敏试验，并填好药敏试验报告； 5.会进行动物性产品的采样和检验； 6.具有能运用逻辑思维解决实验室检测实际问题能力； 7.具备良好的沟通和表达能力。。	《动物流行病学调查技术》 《兽医临床诊疗技术》 《动物病理》 《动物药理》 《禽病防治技术》 《猪病防治技术》 《牛羊病防治技术》 《畜禽疫病防控体系建设与管理》 《动物性产品检验技术》 《动物疫病检验技术》	全国职业院校技能大赛农林牧渔专业大类技能比赛	<b>执业资格证：</b> 执业兽医资格证 <b>职业技能等级证书：</b> 动物疫病防治员、动物检疫检验员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。

**3.基于工作任务：**按照动物医学专业核心岗位工作流程，分析动物医学专业岗位典型工作任务，明确支撑课程（见表5）。

**表5 动物医学专业典型工作任务与课程设置**

序号	典型工作任务	支撑课程	对应培养规格
1	职业岗位认知	《思想道德与法治》《大学生入学教育》《大学生职业发展与就业指导（职业生涯规划）》 《大学生劳动教育》《兽医临床诊疗技术》 《兽医法律法规》	Q1~Q9、K1、K2、K3、 A1、A2、A10、A12
2	动物饲养与护理	《高等数学》《无机化学》《动物解剖生理》 《动物病理》《动物生物化学》《动物微生物》 《动物药理》《畜牧基础》《动物检疫技术》 《兽医临床检验技术》《农业生态》 《养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术》	Q2~Q5、Q9、K1~K8、 A1~A8

3	动物免疫	《动物微生物》 《动物生物化学》 《动物免疫》	Q2~Q5、Q9、K1~K8、K11、A1~A8、A11
4	动物疾病诊疗	《兽医临床诊疗技术》《禽病防治技术》《猪病防治技术》《牛羊病防治技术》《畜禽疫病防控体系建设与管理》《中兽医》《兽医临床实训》《动物医学专业综合实训》《兽医法律法规》《兽医影像技术》	Q1~Q9、K2、K9、K10、A1~A6、A7、A8、A10、A12
5	实验室检测	《动物解剖生理》《动物病理》《兽医临床诊疗技术》《禽病防治技术》《猪病防治技术》《牛羊病防治技术》《畜禽疫病防控体系建设与管理》《动物流行病学调查技术》《动物疫病检验技术》《动物性产品检验技术》	Q1~Q6、Q8、Q9、K2、K9、K10、K12、A1~A6、A8~A12
6	动物疫病处置	《禽病防治技术》《猪病防治技术》《牛羊病防治技术》《畜禽疫病防控体系建设与管理》《动物流行病学调查技术》《动物疫病检验技术》《动物性产品检验技术》《兽医法律法规》	Q1~Q6、Q8、Q9、K2、K9~K12、A1~A6、A8~A12
7	养殖场防疫与保健	《动物检疫技术》《兽医临床检验技术》《兽药经营》《养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术》《动物医院实务》	Q1~Q6、Q9、K2、K3、K5、K6、K13、A1~A12
8	销售员	《农业企业经营与管理》《农村电子商务》《职业素养》《岗位实习》《兽医营销》	Q1~Q9、K1~K13、A1~A12
9	兽医临床实践	《兽医临床实训》《动物医学专业综合实训》《职业素养》《岗位实习》	Q1~Q9、K1~K13、A1~A12

## （二）课程平台

动物医学专业是湖南省楚怡高水平专业群现代农业技术专业群的主要专业，专业课程体系的构建是“平台+模块”。依据公共基础课程和专业课程两个课程平台，构建了动物医学专业“岗课赛证”融通培养的课程体系。

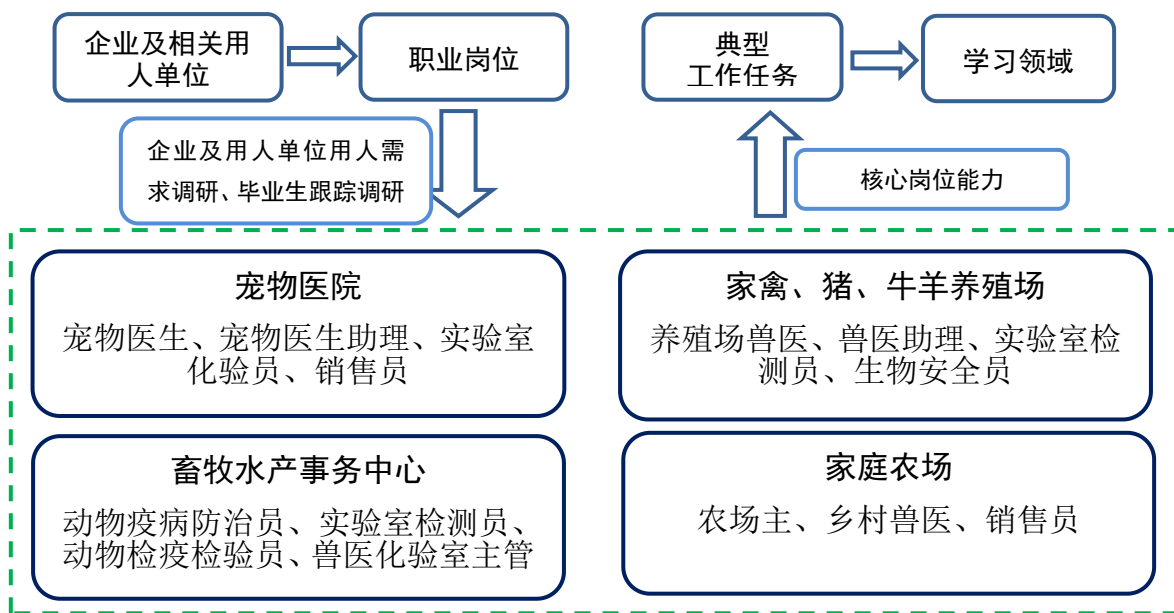


图2 动物医学专业主要岗位

通过对动物医学相关企业及用人单位对人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 25 门、专业基础课程 7 门、专业核心（技能）课程 8 门、专业共享和集中实践课程 7 门、公共基础选修课程 5 门、职业素养课程 1 门、专业选修课程 9 门，共计 62 门课程，根据通用职业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。



图3 动物医学专业“岗课赛证”融通课程体系

在现代农业技术专业群“平台+模块”课程体系构建中，群内各专业的课程设置体现了底层共享、中层分立、高层互选的思路，在群内各专业共享的课程主要为公共基础必修课程和部分专业必修课程（底层共享），能体现群内各专业特色的主要是专业核心课程（中层分立），各专业的部分专业选修和拓展课程可以互通互选（高层互选）。在动物医学专业两个课程平台上，群内底层共享课在课程名后加“●”，群内中层分立课在课程名后加“★”，群内高层互选课在课程名后加“▲”。

### 1.公共基础课程平台

(1) 公共基础必修课程：《思想道德与法治》●、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》●、《形势与政策》●、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》●、《大学语文》●、《大学英语（1）》●、《大学英语（2）》●、《大学体育（1）》●、《大学体育（2）》●、《大学体育（3）》●、《大学体育（4）》●、《信息技术》●、《大学生职业发展与就业指导（职业生涯规划）》●、《大学生职业发展与就业指导（就业指导）》●、《创业基础》●、《军事课（军事技能）》●、《军事课（军事理论）》●、《心理健康教育》●、《大学生劳动教育》●、《大学美育》●、《大学生入学教育》●、《国家安全教育》●、《无机化学》、《高等数学》、《健康教育》。

(2) 公共基础选修课程：《普通话》、《演讲与口才》、《书法》、《中国共产党党史\*》●、《中华优秀传统文化》●。

### 2.专业课程平台

(1) 专业基础课：《动物解剖生理》、《动物病理》、《动物生物化学》、《动物微生物》、《动物药理》、《畜牧基础》、《动物免疫》、《兽医临床诊疗技术》。

(2) 专业核心（技能）课程：《兽医法律法规》★、《禽病防治技术》★、《猪病防治技术》★、《牛羊病防治技术》★、《动物疫病检验技术》★、《动物性产品检验技术》★、《动物流行病学调查技术》★。

(3) 专业共享和集中实践课程：专业共享课程 3 门，《农业生态》●、《农业企业经营与管理》●、《农村电子商务》●；集中实践课程 4 门，《兽医临床实训》、《动物医学专业综合实训》、《毕业设计》、《岗位实习》。

(4) 职业素养课程：《职业素养》▲。

(5) 专业选修课程：《中兽医》▲、《兽医影像技术》▲、《兽医公共卫生》、《动物医院实务》、《养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术》、《动物检疫技术》、《兽医临床检验技术》、《兽药经营》、《畜禽疫病防控体系建设与管理》。

### (三) 课程开设

各课程具体开设情况（见表 6 至表 12）。

**表 6 公共基础课程一览表**

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
思想道德与法治	1	3	48	3	考试	8/40	16.70%
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1-2	2	48	3	第二学期 考试	8/40	16.70%
形势与政策*	1-6	2	16	1	考查	0/16	0
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	3	32	2	考查	4/28	12.50%
大学语文	1	2	32	2	考查	8/24	25.0%
大学英语（1）	1	4	64	4	考试	16/48	25.0%
大学英语（2）	2	4	64	4	考试	16/48	25.0%
大学体育（1）	1	2	18	1	考查	16/2	88.9%
大学体育（2）	2	2	36	2	考查	32/4	88.9%
大学体育（3）	3	2	36	2	考查	32/4	88.9%
大学体育（4）	4	2	18	1	考查	16/2	88.9%
信息技术	2	4	64	3	考查	32/32	50%
AIGC 基础应用	3	2	16	2	考查	16/16	50%
大学生职业发展与就业指导（职业生涯规划）	1	2	16	1	考查	6/10	37.5%
大学生职业发展与就业指导（就业指导）	5	2	16	1	考查	6/10	60%
创业基础	2	2	32	2	考查	12/20	37.5%
军事课（军事技能）	1	2	112	2	考查	112/0	100%
军事课（军事理论）	2	2	36	2	考查	0/36	0

心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	18.8%
大学生劳动教育	2	2	16	1	考查	8/8	50%
大学美育	2	2	32	2	考查	8/24	25%
大学生入学教育	1	讲座	16	1	考查	4/12	25%
国家安全教育	1	2	16	2	考查	0/16	0%
无机化学	1	3	48	3	考试	8/40	16.7%
高等数学	1	2	32	2	考查	2/30	6.3%
健康教育	4	2	16	1	考查	8/8	50%
应用写作	2	2	32	2	考查	16/16	50.0%

**表 7 公共基础选修课一览表**

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例	课程性质
中国共产党党史*	2	3	16	1	考查	0/16	0	限选
中华优秀传统文化	4	1	16	1	考查	8/8	50%	限选
普通话	4	1	32	1	考查	16/16	25%	任 选 课 程, 三 选 一
书法	5	1	16	1	考查	10/6	60.0%	
演讲与口才	4	1	16	2	考查	8/8	37.5%	

**表 8 专业基础课程一览表**

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
动物解剖生理	1	6	64	4	考试	24/40	37.5%
动物生物化学	1	2	28	2	考查	10/18	55.6%
动物病理	2	4	64	4	考试	24/40	37.5%
畜牧基础	2	4	64	4	考试	18/46	28.1%
动物微生物	2	4	64	4	考试	24/40	37.5%
动物药理	3	4	64	4	考试	18/46	28.1%

动物免疫	3	2	32	2	考查	16/16	50%
兽医临床诊疗技术	3	4	64	4	考试	32/32	50%

**表9 专业核心（技能）课程一览表**

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
兽医法律法规	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%
动物流行病学调查技术	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%
禽病防治技术	4	4	64	4	考试	24/40	37.5%
猪病防治技术	4	4	64	4	考试	24/40	37.5%
牛羊病防治技术	4	4	64	4	考试	14/50	25%
动物疫病检验技术	5	2	32	2	考试	24/8	75%
动物性产品检验技术	5	2	32	2	考试	24/8	75%

**表10 专业共享或综合实习实训课程一览表**

课程类别	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
专业共享课	农业生态	4	2	32	2	考查	8/24	25%
	农业企业经营与管理	5	2	32	2	考查	8/24	25%
	农村电子商务	5	2	32	2	考查	8/24	25%
专业综合实训	兽医临床实训	3	24	24	1	考查	24/0	100%
	动物医学专业综合实训	5	24	48	2	考查	48/0	100%
	毕业设计	6	24	48	2	考查	48/0	100%
	岗位实习	6	24	576	24	考查	576/0	100%

**表11 职业素养课程一览表**

课程名称	开设	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践	课程
------	----	-----	-----	----	------	---------------	----	----

	学期					理论课时	比例	性质
职业素养	5	2	16	1	考查	0/16	0	限选

**表 12 专业选修课一览表**

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	课程性质
兽医公共卫生	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%	限选
兽医影像技术	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%	任 选 课 程, 六 选 四
养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术	4	2	32	2	考查	24/8	75%	
兽药经营	4	2	32	2	考查	16/16	50%	
动物医院实务	5	2	32	2	考试	12/20	37.5%	
中兽医	5	2	32	2	考查	16/16	50%	
畜禽疫病防控体系建设与管理	5	2	32	2	考查	24/8	75%	
动物检疫技术	5	2	32	2	考查	12/20	37.5%	限选
兽医临床检验技术	4	2	32	2	考试	12/20	37.5%	限选

#### (四) 课程描述

各门课程的课程目标、教学内容和教学要求等详见附件 1 动物医学专业课程描述。

### 七、学时安排

#### (一) 教学活动周进程安排表

**表 13 动物医学专业教学活动周进程安排表**

单位：周

分类 学期	理实一体 教学	实践 实训	入学教育 与军训	岗位 实习	毕业 设计	考 试	机动	合计

第一学期	16		2			1	1	20
第二学期	18					1	1	20
第三学期	17	1				1	1	20
第四学期	18					1	1	20
第五学期	16	2				1	1	20
第六学期				20+4	2			20
<b>总计</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>20+4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>120+ (4)</b>

\* 注：1.毕业设计 2 个活动周可在岗位实习过程中完成，不占用实习时间。2.毕业岗位实习从第六学期 1 月开始，共计 24 周。

## (二) 实践教学安排表

表 14 实践教学安排表

单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与军事技能	2	2						
2	兽医临床实训	1			1				
3	动物医学专业综合实训	2					2		
4	毕业设计	(2)						(2)	
5	岗位实习	20+ (4)						20+ (4)	
总计		29	2		1		2	20+4	

注：岗位实习时间从第六学期 1 月开始，直至返校毕业设计答辩，毕业设计在岗位实习期间完成。

## (三) 课程模块结构表

表 15 课程模块结构表

课程类别	课程门数	学分结构		学时结构				
		学分	占总学分比例%	学时数			占总学时比例%	
				合计	理论	实践	理论	实践
公共基础课程	21	55	33.47%	976	572	404	19.62%	13.85%

专业基础课程	8	28	17.18%	444	278	166	9.53%	5.69%
专业核心（技能）课程	7	20	12.27%	320	186	134	6.38%	4.60%
专业共享课或实践课	7	35	21.47%	792	72	720	2.47%	24.69%
公共选修课程	5	6	3.68%	80	46	34	1.58%	1.17%
	公共选修课共 5 门课程，总计选修不少于 3 学分课程。							
职业素养课程	1	1	0.61%	16	16	0	0.55%	0.00%
专业选修课程	9	18	11.04%	288	148	140	5.08%	4.80%
	专业选修课共 9 门课程，18 学分，总计选修不少于 14 学分课程。							
总学时（学分）数	58	163	100%	2916	1318	1598	45.2%	54.8%

说明：动物医学专业课程总数 58 门，总学时 2916，实践课学时 1598，实践课学时占比 54.8%，公共基础课程学时数 976，占总学时比例为 33.47%。选修课学时 368，学时占比 12.62%，总学分 163。

#### （四）“1+X 证书”制度与学分置换

职业教育是深化教育改革的重要突破口，根据教育部完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，启动“1+X 证书”制度试点工作的精神，即实施“学历证书+若干职业技能证书”方案，结合农业农村部职业资格鉴定所涵盖动物医学专业相关证书，学生在学习相关理论知识，掌握一定专业技能后，可以在适当时间，由本人提出申请，向职业资格鉴定所考取职业资格证，即工种鉴定。

**表 16 考证安排一览表**

序号	X 证书	拟考学期	对应课程	获证后可计学分	备注
1	家庭农场 畜禽养殖 职业技能 等级证 书。	第 4、5、6 学期	动物病理	4 学分	学生获证后可 冲抵相关专业 选修课程的学 分，具体课程可 由学生提出申 请，经学院审 核，教务处批 准。
			动物流行病调查技术		
			动物微生物		
			动物性产品检验技术		
			兽医临床诊疗技术		
			动物解剖生理		
			动物疫病检验技术		
			禽病防治技术		
			猪病防治技术		
			兽医法律法规		
			牛羊病防治技术		
农业生态					
2	执业兽医 资格证	第 4、5、6 学期	动物流行病调查技术	4 学分	
			禽病防治技术		
			猪病防治技术		
			牛羊病防治技术		

			动物疫病检验技术 动物微生物 兽医临床诊疗技术 兽医法律法规 动物解剖生理 动物性产品检验技术 动物微生物		
3	宠物护理与美容职业技能等级证书。	第4、5、6学期	兽医影像技术 畜禽疫病防控体系建设与管理 兽医临床诊疗技术 动物解剖生理 动物微生物	2 学分	
4	动物疫病防治员	第4、5、6学期	动物流行病学调查技术 禽病防治技术 猪病防治技术 动物疫病检验技术 动物微生物 兽医法律法规 兽医临床诊疗技术 动物解剖生理	2 学分	
5	动物检疫检验员	第4、5、6学期	动物流行病学调查技术 动物疫病检验技术 动物微生物 兽医法律法规 兽医临床诊疗技术 动物解剖生理	2 学分	
6	其他职业资格证书			2 学分	

**表 17 其他获奖证书学分置换标准**

序号	获奖等级	获奖后可计学分	备注
----	------	---------	----

1	国家级学生技能竞赛一等奖	5 学分	学生获奖后可冲抵相关专业选修课程的学分，该课程免修，同一获奖奖项就高计分。具体课程可由学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
2	国家级学生技能竞赛二等奖	3 学分	
3	国家级学生技能竞赛三等奖	2 学分	
4	省级学生技能竞赛一等奖	3 学分	
5	省级学生技能竞赛二等奖	2 学分	
6	动物医学专业行业竞赛一等奖	3 学分	
7	动物医学专业行业竞赛二等奖	2 学分	

## 八、教学进程总体安排

**表 18 教学进程安排表**

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课程	1	思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试	B	3							
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	3	48	40	8	必修	第二学期考试	B	2	2						
	3	形势与政策*	24G010004	1	16	16	0	必修	考查	A	4(2次讲座)	4(2次讲座)	2(1次讲座)	2(1次讲座)	2(1次讲座)	2(1次讲座)	与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》同课表授课	
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查	B		2						
	语文	5	大学语文	25G020001	2	32	24	8	必修	考查	B	2						
	化学	6	无机化学	24G020013	3	48	40	8	必修	考试	B	4						
	外语	7	大学英语(1)	24G020002_1	4	64	48	16	必修	考试	B	4						
			大学英语(2)	24G020002_2	4	64	48	16	必修	考试	B		4					
	体育	8	大学体育(1)	24G020003_1	1	18	2	16	必修	考查	B	2						单双周排课,每周2节。或连续每周2节
			大学体育(2)	24G020003_2	2	36	4	32	必修	考查	B		2					
大学体育(3)			24G020003_3	2	36	4	32	必修	考查	B			2					
大学体育(4)			24G020003_4	1	18	2	16	必修	考查	B				2				
信息技术	9	信息技术	24G100001	4	64	32	32	必修	考查	B		4						

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		AIGC 基础应用	24G100002	2	32	16	16	必修	考查	B			2				
大学生职业发展与就业指导	10	大学生职业发展与就业指导—职业生涯规划	24G040001_1	1	16	10	6	必修	考查	B	1						职业生涯规划部分第1学期开设,16课时;就业指导第5学期开,16学时,按1门课计成绩,单双周排课。
		大学生职业发展与就业指导—就业指导	24G040001_2	1	16	10	6	必修	考查	B					2		
创新创业教育	11	创业基础	24G040002	2	32	20	12	必修	考查	B		2					
军事课	12	军事技能	24G000001	2	112	0	112	必修	考查	C	2W						第1、2周
	13	军事理论	24G020011	2	36	36	0	必修	考查	A		2					
心理健康教育	14	心理健康教育	24G010006	2	32	26	6	必修	考查	B		2					
劳动教育	15	大学生劳动教育	24G020005	1	16(线下)	8	8	必修	考查	B		2					线下16学时,线下课时分配为8节理论,8节实践。
				1	16(线上)	16	0	必修	考查	A							线上16学时
美育	16	大学美育	24G020004	2	32	24	8	必修	考查	B		2					
入学教育	17	大学生入学教育	24G000002	1	16	12	4	必修	考查	A	2W						讲座
安全教育	18	国家安全教育	24G020009	1	16	12	4	必修	考查	B	1						
数学	19	高等数学	24G020007	2	32	30	2	必修	考试	B	2						线上授课
健康教育	20	健康教育	24X060007	1	16	8	8	必修	考查	B				1			
语文	21	应用写作	24G020015	2	32	16	16	必修	考查	B		2					
小计				<b>55</b>	<b>976</b>	<b>572</b>	<b>404</b>				<b>21</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
<b>公共基础课程总学分、总学时、周学时</b>				<b>55</b>	<b>976</b>	<b>572</b>	<b>404</b>				<b>21</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
专业课程	专业基础课		1	动物解剖生理	24Z110401	4	64	40	24	必修	考试	B	6					
			2	动物生物化学	24Z110402	2	28	18	10	必修	考查	B	2					
			3	动物病理	24Z110403	4	64	40	24	必修	考试	B		4				
			4	畜牧基础	24Z110404	4	64	46	18	必修	考查	B		4				
			5	动物微生物	24Z110405	4	64	40	24	必修	考试	B		4				
			6	动物药理	24Z110406	4	64	46	18	必修	考试	B			4			
			7	动物免疫	24Z110407	2	32	16	16	必修	考查	B			2			
			8	兽医临床诊疗技术	24Z110408	4	64	32	32	必修	考试	B			4			
	<b>小计</b>				<b>28</b>	<b>444</b>	<b>278</b>	<b>166</b>					<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	专业核心(技能)课		1	兽医法律法规★	24Z110409	2	32	20	12	必修	考试	B			2			
			2	动物流行病学调查技术★	24Z110410	2	32	20	12	必修	考试	B			2			
			3	禽病防治技术★	24Z110411	4	64	40	24	必修	考试	B				4		
			4	猪病防治技术★	24Z110412	4	64	40	24	必修	考试	B				4		
			5	牛羊病防治技术★	24Z110413	4	64	50	14	必修	考试	B				4		
			6	动物疫病检验技术★	24Z110415	2	32	8	24	必修	考试	B					2	
		7	动物性产品检验技术★	24Z110416	2	32	8	24	必修	考试	B					2		
<b>小计</b>				<b>20</b>	<b>320</b>	<b>186</b>	<b>134</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		
专业共享课		1	农业生态	24N110001	2	32	24	8	必修	考查	B				2		专业群共享课	

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
或综合实训课	2	农业企业经营与管理	24N110002	2	32	24	8	必修	考查	B					2			
	3	农村电子商务	24N110003	2	32	24	8	必修	考查	B					2			
	4	兽医临床实训	24S110401	1	24	0	24	必修	过程考核	C			1w					
	5	动物医学专业综合实训	24S110402	2	48	0	48	必修	过程考核	C					2w			
	6	毕业设计	24G000005	2	48	0	48	必修	过程考核	C						2w	不计入总课时	
	7	岗位实习	24G000004	24	576	0	576	必修	考查	C						24w	周学时 24 节	
	小计				<b>35</b>	<b>792</b>	<b>72</b>	<b>720</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
专业课程总学分、总学时、周学时				<b>83</b>	<b>1556</b>	<b>536</b>	<b>1020</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			
选修课程	公共选修课程	1	书法	24X110409	1	16	6	10	任选	考查	B				1		任选课程：三选一	
		2	演讲与口才	24G020014	1	16	8	8	任选	考查	B				1			
		3	普通话	24G020010	2	16	8	8	任选	考查	B				1			
		4	中国共产党党史*	24X010005	1	16	16	0	限选	考查	A		3（不计入周课时）					与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》同课表授课
		5	中华优秀传统文化	24G020017	1	16	8	8	限选	考查	A				1			
	小计				<b>6</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>34</b>							<b>3</b>	<b>1</b>		
	职业素养课程	1	职业素养	24G000004	1	16	16	0	限选	考查	A					2		开 8 周
小计				<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>								<b>2</b>			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业选修课	1	兽医公共卫生	24X110401	2	32	20	12	限选	考试	B			2				任选课程：六选四
	2	兽医影像技术	24X110402	2	32	20	12	任选	考试	B			2				
	3	养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术	24X110403	2	32	8	24	任选	考查	B				2			
	4	兽药经营	24X110404	2	32	16	16	任选	考查	B				2			
	5	动物医院实务	24X110405	2	32	20	12	任选	考试	B					2		
	6	中兽医	24X110406	2	32	16	16	任选	考查	B					2		
	7	畜禽疫病防控体系建设与管理	24X110407	2	32	8	24	任选	考查	B					2		
	8	动物检疫技术	24X110408	2	32	20	12	限选	考试	B					2		
	9	兽医临床检验技术	24X110410	2	32	20	12	限选	考试	B				2			
小计				<b>18</b>	<b>288</b>	<b>148</b>	<b>140</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
选修课程总学分、总学时、周学时				<b>25</b>	<b>384</b>	<b>210</b>	<b>174</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		
合计				<b>163</b>	<b>2916</b>	<b>1318</b>	<b>1598</b>				<b>29</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>21</b>		

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业教师原则上要具备一定实践经验、本科以上学历，专业带头人具有博士学位，教授职称，具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有5年以上教龄且有一定实践经验，师生比不超过1:18。兼职教师来自行业龙头企业专家，并具有一定员工培训、学习实习带教经历。本专业教师师德师风优良，坚持以人为本，立德树人教育理念，积极开展课程思政，贯彻教育部“三全育人”要求。

#### 1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

**表 19 队伍结构要求**

队伍结构	类型	比例
职称结构	高级职称	30%
	中级职称	50%
	初级职称	20%
学历结构	研究生	40%
	本科	60%
年龄结构	>50岁	20%
	41-50岁	30%
	30-40岁	30%
	<30岁	20%
双师素质教师	≥90%	
生师比	≤18:1	

#### 2、专任教师

(1) 具备畜牧兽医类专业大学本科以上学历，具有高校教师职业资格证书，具备教学育人能力。

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、关注动物福利，具备工匠精神和创新精神。

(3) 具有扎实的动物（宠物）疾病诊疗、疫病防控、卫生监督、兽医行政

管理以及畜禽（宠物）养殖相关理论功底和实践能力，能独立承担 1-2 门专业课程。

（4）具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

（5）每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（6）具有较强的社会服务能力。

### 3、专业带头人

（1）具有畜牧兽医类副高及以上职称，本科及以上学历，从事本专业或相关专业临床、教学 10 年以上工作经验。

（2）能够较好地把握国内外兽医行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

（3）教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（4）具有较强的社会服务能力，主动参与兽医事业发展，为兽医事业的发展出谋划策。

（5）具备良好的思想政治素质、职业道德、领导组织能力及创新精神、工匠精神。

### 4、兼职教师

（1）主要从企业聘任，具有本科及以上学历，从事本专业相关实践工作 5 年以上，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

（2）具有中级及以上相关专业技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计和学生职业发展规划指导等教学任务。

（3）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

（4）具有良好的表达能力、沟通能力。

### 5、实习基地指导教师

（1）每个实习基地需配备具有高级职称的校内实习指导教师一名。

（2）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有良好的表达能力、沟通能力。

（3）每个实习岗位设校外实习指导教师数名。依据学生数量实施一对一方式带教，带教老师学历为大专以上且从事临床一线兽医工作 5 年以上。

(4) 指导教师应掌握动物医学专业先进技术，具有丰富实践经验，胜任动物医学专业实习教学，并能够正确处理实践教学中出现的问题，指导及管理高职学生岗位实习。

(5) 指导高职学生各类病例分析、饲养管理要点、反思及治疗案例撰写，指导学生完成毕业设计。组织安排学生岗位实习各项考核。

动物医学专业教学团队结构及教学团队配置与要求见表 20。

**表 20 动物医学专业教学团队配置与要求**

序号	专业课程名称	专业课程性质	教师配置要求				
			专职	兼职	学历/职称	职业资格	行业经历
1	动物解剖生理	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上		
2	动物生物化学	专业基础课程	√	√	本科以上/讲师以上		
3	动物病理	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上		
4	畜牧基础	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上		
5	动物微生物	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上		
6	动物药理	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上		√
7	兽医临床诊疗技术	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上	执业兽医	
8	动物免疫	专业基础课程	√		本科以上/讲师以上		√
9	兽医法律法规	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	执业兽医	√
10	动物流行病调查技术	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
11	禽病防治技术	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	执业兽医	√
12	猪病防治技术	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	执业兽医助理	√
13	牛羊病防治技术	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	执业兽医助理	√
14	畜禽疫病防控体系建设与管理	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	执业兽医	√
15	动物疫病检验技术	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
16	动物性产品检验技术	专业核心课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
17	农业生态	专业群共享课程	√	√	本科以上/讲师以上		√
18	农业企业经营与管理	专业群共享课程	√	√	本科以上/讲师以上		√
19	农村电子商务	专业群共享课程	√	√	本科以上/讲师以上		√
20	动物检疫技术	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
21	兽医临床检验技术	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
22	兽医影像技术	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上	宠物美容师	√
23	兽医公共卫生	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上		

24	兽药经营	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
25	中兽医技术	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
26	动物医院实务	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上		√
27	养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术	专业选修课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
28	职业素养	职业素养课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
29	兽医临床实训	综合实训课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
30	动物医学专业综合实训	综合实训课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
31	毕业设计	综合实训课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√
32	岗位实习	综合实训课程	√	√	本科以上/讲师以上	兽医师	√

## (二) 教学设施 (实践教学条件)

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例,要求校内实验室人均面积不低于国家规定标准,为了保证教学质量,校外实践教学基地的生产类型必须要与开设课程结合紧密,同时教学现场配有多媒体、网络等教学设备。

### 1、校内实验实训室基本条件与建设

表 21 部分校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	动物微生物实验室	微生物培养、分离、鉴定	40 平方米, 微生物标本 20 个以上、寄生虫标本 50 种、培养基、革兰氏染色液 30 套、瑞士染色液 30 套、显微镜等; 工位配置 30 个。	动物微生物、兽医临床诊疗技术等。
2	动物解剖室	动物生理病理解剖	100 平方米, 解剖台、解剖器械等; 工位: 30 个。	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术等。
3	动物医院	实验动物饲养及临床诊断	200 平方米, 保定绳、胃导管及开口器 10 套、叩诊锤和叩诊板 10 套、保定栏、实验动物、孵化机等; 工位: 30	兽医临床诊疗技术、牛羊病防治技术、猪病防治技术、禽病防治技术等。
4	临床诊疗实训室	疾病诊断	100 平方米, 全自动血细胞分析仪 1 台、尿液分析仪 1 台、X 线机 1 台、外科手术台 4 台、无影灯 6 台、呼吸麻醉机一台、全自动生化分析仪 1 台、血红蛋白比色计 10 套、血细胞计数板 30 套、病理组织切片 200 片以上、投影	兽医临床诊疗技术、动物流行病学调查技术等。

			设备 1 套、注射器 30 套、B 超等诊断设备。工位：30	
5	宠物美容室	兽医影像技术	90 平方米，宠物美容设备，工位：40	兽医影像技术等。
6	流行病学检测室	病原检测、疫病分析	30 平方米，酶标仪 1 台、冰箱 2 台、干燥箱 2 台、超净工作台 2 台、PCR 仪 1 台、高速离心机 2 台、电泳仪 2 台、培养箱 2 台、显微示教设备 1 套、投影设备 1 套、光学显微镜等；工位配置数 30 个。	动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术等。
7	动物检验实验室	动物产品检验、动物检疫	60 平方米，高速离心机 2 台、检验刀具 5 套、培养箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、干燥箱 2 台、水浴锅 2 台、显微镜 2 台、分析天平 5 台、分光光度计 5 台、酸碱式测定仪 5 台等；工位配置数 30 个。	动物疫病检验技术等课程。
8	动物外科手术室	外科手术、动物解剖	60 平方米，手术解剖器械 4 套，投影电视一台，解剖手术台 4 台；工位配置数 30 个。	动物解剖生理、。
9	互动显微镜实训室	细菌、组织细胞、寄生虫形态学观察	60 平方米，电脑一台，投影系统一套，教师机一台，学生机 34 台（带显示屏），互动显微系统一套，工位配置数 34 个。	动物微生物、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物性产品检验技术等。
10	标本陈列室	观察动物生理病理标本	40 平方米，牛羊骨骼标本，各种动物模型，动物脏器标本等，工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理等。

## 2、校外实训基地基本要求与建设

动物医学专业校外实习实训基地均为集生产、教学、等为一体的生产性实习实训基地，能够根据生产类型满足学生开展兽医临床检验技术、动物检疫技术、牛羊病防治技术及疾病防治、宠物饲养与疾病防治、兽医临床诊疗、实验室检测等内容的实训活动，实训设施齐备，实训岗位明确，实训指导教师专兼职双指导，实训管理及实施规章制度齐全，生活住宿等条件齐全，能满足专业实践教学要求，

保障实训项目 100% 开出。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

**表 22 部分校外实训基地配置一览表**

序号	实训基地名称	基本条件与要求	实训内容	接收人数
1	湖南大北农农业科技有限公司	饲料生产与营销、生猪养殖	饲料生产与营销、动物检疫技术、猪病防治等	30
2	温氏集团	生猪养殖	动物检疫技术、猪病防治、实验室检测等	40
3	正大集团	饲料生产、生猪养殖、兽医临床检验技术	动物营养与饲料、动物检疫技术、兽医临床检验技术、疾病诊疗	40
4	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物美容、宠物疾病诊断相关设备，具有成熟的专业人才培养体系。	兽医影像技术、畜禽疫病防控体系建设与管理、实验室检测等。	50
5	佳和农牧股份有限公司	规模化猪场疾病相关诊断与防治设备，具有成熟的专业人才培养体系。	猪病诊断与防治相关技术等。	20
6	永顺牧业发展有限公司	牛羊病防治技术、疾病诊断与防治相关设备，具有成熟的专业人才培养体系。	牛羊病防治等。	10
7	永州市畜牧水产事务中心	动物疫病实验室诊断设备，具备满足学生实习条件的防疫站，具有成熟的专业人才培养体系。	动物性产品检验技术，养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术等。	5
8	桂林力源粮油食品集团有限公司	生猪养殖、家禽养殖及疾病诊断与防治设备	动物检疫技术、猪病防治、兽医临床检验技术、疫病防控等	30
9	湖南新五丰股份有限公司	规模化猪场疾病相关诊断与防治设备，具有成熟的专业人才培养体系。	动物检疫技术、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	50
10	常宁天龙食品有限公司	规模化猪场疾病相关诊断与防治设备，具有成熟的专业人才培养体系。	动物检疫技术、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	50

### （三）教学资源

#### 1、教材选用基本要求

本专业公共基础课教材原则上优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材原则上选用行业影响力较大的出版社，必须是国家级、省级规划教材。根据本校本专业学生培养目标及教学实际，校企合作开发并通过专业建设指导委

员会及学校教材审定委员会审定通过的教材，可优先选用。教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选用近 3 年出版的教材。

## 2、图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。专业图书资料不少于 10000 余册。

## 3、数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。利畜牧兽医、现代宠物技术国家级教学资源库、动物医学省级教学资源库网络数字资源进行日常教学。主要教学资源库见下表：

**表 23 部分数字教学资源一览表**

级别	名称	网址	主持单位
国家级	畜牧兽医	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/index.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/index.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq</a>	宁夏职业技术学院、江苏农牧科技职业学院
	现代宠物技术	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/x-qiai-khivir3inwfvzza/sta_page/index.html?projectId=x-qiai-khivir3inwfvzza">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/x-qiai-khivir3inwfvzza/sta_page/index.html?projectId=x-qiai-khivir3inwfvzza</a>	江苏农牧科技职业学院
省级	动物医学	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/b0iianytuprl3rvdijctdg/sta_page/index.html?projectId=b0iianytuprl3rvdijctdg">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/b0iianytuprl3rvdijctdg/sta_page/index.html?projectId=b0iianytuprl3rvdijctdg</a>	池州职业技术学院
	动物医学	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/bmsxafsqd69am5mouu7xkq/sta_page/index.html?projectId=bmsxafsqd69am5mouu7xkq">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/bmsxafsqd69am5mouu7xkq/sta_page/index.html?projectId=bmsxafsqd69am5mouu7xkq</a>	黑龙江生物科技职业学院
	动物医学	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/kv8narsrw5bjfyxqjskqzq/sta_page/index.html?projectId=kv8narsrw5bjfyxqjskqzq">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/kv8narsrw5bjfyxqjskqzq/sta_page/index.html?projectId=kv8narsrw5bjfyxqjskqzq</a>	上海农林职业技术学院
	动物医学	<a href="https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/szyyaasmkbva45m-ciqatq/sta_page/#/Home">https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/szyyaasmkbva45m-ciqatq/sta_page/#/Home</a>	杨凌职业技术学院

## （四）教学方法

本专业技能性较强，生源地域较广，由于地域差异，文化知识水平和对专业认知程度相差较大，根据人才培养目标及课程教学内容实际情况，坚持采用学中做、做中学的理实一体化教学以及案例教学、项目教学、模块化、案例化、情境式等教学方法，同时应用网络数字平台，开展信息化教学。

## （五）教学评价

为了落实职业教育立德树人根本任务，动物医学专业教学质量评价主体实行多元化，包括：企业评价、学生自评、学生互评、教师评价、认证机构评价等。评价内容主要包括：职业素养、理论知识、技能能力、岗位实习操作成果、岗位学习报告、岗位学习总结、相关技能鉴定证书等。

在校面授课程的教学评价过程企业全程参与，从教学团队中组建科目考评组，由考评组命题并实施考核评价。

在学校学习阶段的学校课程，主要在校内以理论测试与实训基本技能考核的方式完成，考核方式分为全过程考核、过程考核+期末考试、考试和考查。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。

企业岗位学习中，以理论测试与岗位实操能力形成性考核的方式完成，每个岗位学习结束必须对其岗位能力情况进行考核，师傅在每个岗位的典型工作任务教学过程中根据知识统筹与能力要素体现，对学生也要作阶段性实操能力形成性考核。

## （六）质量管理

为了保证动物医学专业人才培养质量，落实“三全育人”，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

### 1、校内教学质量管理的

（1）质量管理组织机构。成立各级教学质量管理机构，主要有领导机构（专业建设委员会）、管理机构（督导室）、工作机构（教务处、二级学院），各机构各负其责。

（2）质量管理制度。人才培养方案的实施与人才培养的良好运行，必须在遵循一系列教学管理方法与制度，主要有教学质量督查制度、教学督导制度、听

评课制度、学风建设与管理办法，毕业就业与跟踪调查，教学经费保障制度、教学设施保障制度等。

## 2、校外教学质量管理的

学生校外学习主要是实训、实习。根据市场调查结果可知，动物医学专业近年来的实习实训与就业主要在养殖企业、宠物医院、事业单位等。在实习实训过程中，实行校外单位（企业）与学校双重管理，包括学生实习实训指导与毕业设计指导，学生在遵守校外实习实训单位（企业）的规章制度的同时也必须遵守学校的规章制度与管理办法。学生依据毕业实习手册或实训大纲的内容与要求，认真高质量完成实习实训任务，学校和企业同时对学生进行管理考核评价。

## 3、质量诊断与改进

依托学校内部质量保证体系大数据分析平台，以不断提升办学水平和人才培养质量为目标，从“招生情况、师资队伍、教学资源、实习实训、校企合作、培养效果、科研与社会服务、课程体系与教学运行”等 8 个维度全面诊断分析，实时监测，及时纠偏，周期诊改，推进“8 字型”质量改进螺旋，通过持续规范的自我评价、自我改进、自我发展，营造良好的激励与竞争环境，构建有效的质量监督与质量提升文化，实现专业人才培养质量与专业建设水平不断提升，达到国家高水平骨干专业。

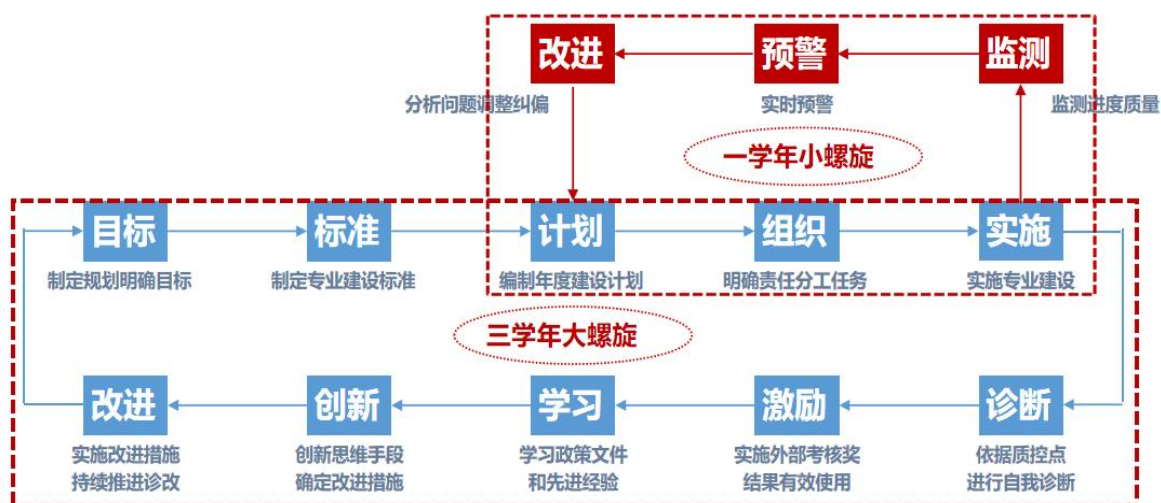


图 4 动物医学专业质量管理“8 字螺旋”图

## 十、毕业要求

为贯彻内部质量保证体系的建设要求，持续提高学院人才培养质量，根据学院学生管理规定和实际情况，制定本专业学生毕业标准。

### （一）思想道德与职业素质

1.初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观；具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合医卫职业道德标准的职业行为。

2.具有创新精神、终身学习理念，主动获取新知识、新技术，不断自我完善和推动专业发展的态度。

3.在校学习期间综合素质达到学生发展标准要求。

4.无未撤销违纪处分。

5.诚实守信，按时交清学费，及时归还公物。

### （二）身体素质

1.体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》的要求，因病或残疾以及其他特殊情况的学生，须向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业。

2.心理健康评价达标。

### （三）学业成绩

1.修完本专业人才培养方案规定的所有课程和实习、实训、毕业设计、专业技能综合实训，掌握本专业所需的公共基础理论知识、专业知识与专业技能，成绩合格。

2.专业技能综合实训（专业技能考核）考核合格。

3.学分：

（1）按培养方案修完所有公共基础必修课程、专业基础课程、专业核心课程及综合实训课程等必修课程，并取得 138 学分，选修课（含公共基础选修课程、职业素养课程和专业选修课程）不低于 18 学分，共计取得相应 156 学分。

（2）学院公共选修课不低于 3 学分。

## 十一、附件

附件 1：动物医学专业课程描述

附件 2：动物医学专业人才培养方案论证意见表

附件 3：动物医学专业人才培养方案制（修）订审批表

# 动物医学专业人才培养方案附件材料

## 目 录

附件 1 动物医学专业课程描述.....	40-104 页
附件 2 动物医学专业人才培养方案论证意见表.....	105 页
附件 3 永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表.....	106 页

## 附件 1：动物医学专业课程描述

## 目 录

一、公共基础课程	39
(一) 公共基础必修课程	39
1. 《思想道德与法治》课程描述	错误！未定义书签。
2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述	41
3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述	43
4. 《形势与政策》课程描述	错误！未定义书签。
5. 《大学体育》课程描述	错误！未定义书签。
6. 《大学英语》课程描述	错误！未定义书签。
7. 《大学生职业发展与就业指导》课程描述	错误！未定义书签。
8. 《创业基础》课程描述	错误！未定义书签。
9. 《军事技能》课程描述	54
10. 《军事理论》课程描述	错误！未定义书签。
11. 《大学生劳动教育》课程描述	错误！未定义书签。
12. 《信息技术》课程描述	错误！未定义书签。
13. 《心理健康教育》课程描述	错误！未定义书签。
14. 《大学语文》课程描述	错误！未定义书签。
15. 《大学美育》课程描述	错误！未定义书签。
16. 《国家安全教育》课程描述	错误！未定义书签。
17. 《无机化学》课程描述	错误！未定义书签。
18. 《高等数学》课程描述	错误！未定义书签。
19. 《健康教育》课程描述	70
(二) 公共选修课程	71
1. 《书法》课程描述	71
2. 《普通话》课程描述	错误！未定义书签。
3. 《演讲与口才》课程描述	74
4. 《中国共产党党史》课程描述	错误！未定义书签。
5. 《中华优秀传统文化》课程描述	错误！未定义书签。
(三) 职业素养课程	78
1. 《职业素养》课程描述	78
二、专业课程	78
(一) 专业基础课程	78
1. 《动物解剖生理》课程描述	78
2. 《动物病理》课程描述	79
3. 《动物药理》课程描述	80
4. 《动物微生物》课程描述	81
5. 《动物生物化学》课程描述	82
6. 《动物免疫》课程描述	83
7. 《畜牧基础》课程描述	84
(二) 专业核心（技能）课程	86

1. 《禽病防治技术》课程描述	86
2. 《猪病防治技术》课程描述	86
3. 《动物疫病检验技术》课程描述	87
4. 《牛羊病防治技术》课程描述	88
5. 《兽医法律法规》课程描述	90
6. 《动物流行病调查技术》课程描述	91
7. 《动物性产品检验技术》课程描述	92
8. 《兽医临床诊疗技术》课程描述	93
（三）专业共享课或综合实习实训课	94
1. 《农业企业经营与管理》课程描述	94
2. 《农业生态》课程描述	95
3. 《兽医临床实训》课程描述	96
4. 《动物医学专业综合实训》课程描述	97
5. 《农村电子商务》课程描述	98
6. 《毕业设计》课程描述	99
7. 《岗位实习》课程描述	99
（四）专业选修课程	100
1. 《动物医院实务》课程描述	100
2. 《兽医影像技术》课程描述	100
3. 《兽医公共卫生》课程描述	102
4. 《中兽医》课程描述	103
5. 《动物检疫技术》课程描述	105
6. 《兽医临床检验技术》课程描述	106
7. 《兽药经营》课程描述	107
8. 《养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术》课程描述	108
9. 《畜禽疫病防控体系建设与管理》课程描述	109
附件 2: 动物医学专业人才培养方案论证意见表	错误! 未定义书签。
附件 3: 永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表	错误! 未定义书签。

## 一、公共基础课程

### (一) 公共基础必修课程

#### 《思想道德与法治》

课程代码	24G010001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程 目 标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 提高思想政治素质、道德素质和法律素质；</p> <p>(2) 树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度；</p> <p>(3) 坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任；</p> <p>(4) 培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者；</p> <p>(5) 提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观；</p> <p>(6) 培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求；</p> <p>(2) 掌握世界观、人生观和价值观的基本知识；</p> <p>(3) 理解理想信念的基本内涵和实践要求；</p> <p>(4) 理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量；</p> <p>(5) 掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求；</p> <p>(6) 理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求；</p> <p>(7) 认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值；</p> <p>(8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力；</p> <p>(2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力；</p> <p>(3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力；</p> <p>(4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。</p>		
	课程 内 容	本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	
教	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁		

学 要 求	<p>培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。</p> <p>(4) 注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学。</p> <p>(5) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。</p> <p>(6) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。</p> <p>(7) 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。</p>
-------------	--

**2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》**

课程代码	24G010002		课程性质	公共必修课程	
开设学期	第1、2学期		总学时	48学时	一学期 20 学时 二学期 28 学时
理论学时	40学时	一学期 18 学时 二学期 22 学时	实践学时	8学时	一学期 2 学时 二学期 6 学时
周学时	2		教学周数	24周	一学期10周 二学期14周
课程学分	3		考核方式	第二学期考试	
课程 目 标	<b>1. 素质目标</b> (1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。 (2) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。 (3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。				
	<b>2. 知识目标</b> (1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。 (2) 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。 (3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。 (4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。				
课程 内 容	<b>3. 能力目标</b> (1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。 (2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。 (3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴中国梦的实践能力。				
	本课程全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。从理论和实践的结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的				

	<p>马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。</p> <p>通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。</p>
<p>教学要求</p>	<p>(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。</p> <p>(2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>(3) 采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。</p> <p>(4) 充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。</p> <p>(5) 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材。</p> <p>(6) 本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p>

### 3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程代码	24G010003	课程性质	公共必修课
开设时间	第2学期	总学时	32学时
理论学时	28学时	实践学时	4学时
周学时	3	教学周数	11
课程学分	2学分	考核方式	考查
适用专业	所有专业		

#### (1) 课程目标

知识目标：

1.理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。

2.了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。

3.掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。

4.掌握邓小平理论首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。

5.掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。

6.理解科学发展观的内涵，把握科学发展观主要内容及其历史地位。

能力目标：

1.提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

2.提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。

3.提升理论联系实际的能力。

素质目标

1.增强马克思主义理论素养和思想政治素质。

2.坚定理想信念，坚定“四个自信”。

3.立强国志，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。

#### (2) 课程内容

本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲

领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。

### (3) 教学要求

1.全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。

2.教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。

3.采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学。

4.充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效。

5.采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材。

6.本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。

#### 《形势与政策》

课程代码	24G010004	课程性质	公共必修课程	
开设学期	1-6学期	总学时	16	
理论学时	16学时	实践学时	0学时	
周学时	2	教学周数	8	1-2学期各2周 3-6学期各1周
课程学分	1	考核方式	第二学期考查	
课	1. 素质目标			

<p><b>程 目 标</b></p>	<p>(1) 培养学生的政治素质, 认真贯彻党的路线、方针、政策, 与党中央保持高度一致;</p> <p>(2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题, 增强学生的社会责任感和使命感;</p> <p>(3) 引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 成为堪当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。</p> <p>(2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。</p> <p>(3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。</p> <p>(2) 培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。</p> <p>(3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。</p> <p>(4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。</p>
<p><b>课 程 内 容</b></p>	<p>本课程教学内容主要为宣传党的大政方针, 教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情, 正确认识和理解党的路线、方针、政策, 增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学, 讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>
<p><b>教 学 要 求</b></p>	<p>(1) 教学内容体现动态性、时效性, 及时掌握党和国家面临的新形势、新任务, 引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。</p> <p>(2) 教师应具有正确的政治立场, 关心国内外时事, 视野开阔, 具有良好的思想政治素养。</p> <p>(3) 要注重教学方法创新, 灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学。</p> <p>(4) 教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告(大学生版)》。</p> <p>(5) 本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 其中过程性考核占总成绩 30%, 终结性考核占 70%。</p>

**《大学体育》**

课程代码	25G020003-1 25G020003-2 25G020003-3 25G020003-4	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
周学时	2	教学周数	第 1 学期 9 周 第 2 学期 18 周 第 3 学期 18 周 第 4 学期 9 周
课程学分	6	考核方式	考查
课程 目标	<b>1. 素质目标</b> (1) 身体素质：提高耐力、力量、柔韧性及协调性，增强体能，促进身体健康。 (2) 心理素质：培养积极乐观的生活态度，提升情绪调控能力，建立自信心，克服心理障碍。 (3) 团队协作：通过团队项目培养合作精神、集体荣誉感及协调能力。 (4) 体育道德：理解体育道德的重要性，自觉遵守规则，维护公平竞赛精神。 (5) 终身体育意识：形成自觉锻炼的习惯，为终身健康打下基础。		
	<b>2. 知识目标</b> (1) 运动科学理论：掌握运动解剖学、生理学、营养学基础知识，了解人体运动机制及营养需求。 (2) 健康生活方式：学习科学锻炼方法、运动损伤预防与急救知识，理解健康行为与环境的关联。 (3) 体育文化：了解体育史、奥林匹克精神及体育赛事规则，提升体育文化素养。		
课程 内容	<b>3. 能力目标</b> (1) 运动技能：熟练掌握至少两项运动技能，具备制定个人锻炼计划的能力。 (2) 实践应用：运用理论知识科学参与运动，评估体质健康，调整锻炼方案。 (3) 自我评价：监测运动效果，通过体质测试评估自身进步。 (4) 社会适应：在团队运动中展现领导力与协作能力，处理竞争与合作关系。		
	(1) 基础理论 (2) 田径运动 (3) 篮球 (4) 排球		

	<p>(5) 足球 (6) 乒乓球 (7) 羽毛球 (8) 武术 (9) 形体运动 (10) 职业体能</p>
<p>教学要求</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>体育教师要主动自觉学习学校各专业人才培养方案，在强化培养人才职能的基础上，逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务(含为专业、企事业单位)的职能，开展经常性的科学研究和教育教学的研究，不断推广优秀教学成果。教师间要相互学习交流，发挥教学团队作用，形成课程建设特色，争创精品课程。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>教学方法要讲究个性化和多样化，将运动知识技能的传授与终身体育习惯的养成、体育文化的传承与职业素质素养的养成有机统一。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>运动技能考核*60%+平时考核*40%</p> <p><b>4. 思政育人：</b>大学体育课程思政育人通过“价值-精神-文化-模式”的立体渗透，使体育运动成为塑造灵魂的“无字之书”。其本质在于：让汗水浸润思想，用规则丈量品格，以传统照亮未来，最终实现“强体”与“铸魂”的双向奔赴。</p>

**《大学英语》**

课程代码	25G020002-1 25G020002-2	课程性质	必修
开设学期	第 1、2 学期	总学时	128
理论学时	96	实践学时	32
周学时	4	教学周数	32
课程学分	8	考核方式	考试
课程目标	<b>1. 素质目标</b> ①热爱祖国，践行社会主义核心价值观； ②具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识审美意识等； ③发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。		
	<b>2. 知识目标</b> ①词汇知识：掌握约 3000 个英语常用词汇，包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语； ②语法知识：掌握英语语法知识，如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等； ③语篇知识：理解听到、读到或看到的语篇，根据不懂情境，进行得体、有效的交际； ④语用知识：掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。		
	<b>3. 能力目标</b> ①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能； ②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异； ③具备自主学习的能力。		
课程内容	课程内容涵盖三大主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。包括英语听说、阅读、语法和写作四大板块内容： ①基础知识：包含基础口语和听力； ②基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材； ③基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材； ④文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。		
教学要	1. 【课程思政】将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任意识、职业规范意识审美意识等。		

求

2. 【教师要求】教师应具有一定英语理论等相关知识、对高职学生的认知规律及身心发展特点有一定的了解和掌握，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。
3. 【教学场地】多媒体教室。
4. 【教学方法与手段】课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。
5. 【教学评价】采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占 70%，理论知识考核（期末考试）占 30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。

**《大学生职业发展与就业指导》**

课程代码	25G040001_1 25G040001_2	课程性质	公共基础课
开设学期	职业发展部分第1学期开设 就业指导部分第4学期开设	总学时	32
理论学时	10+10	实践学时	6+6
周学时	2	教学周数	8+8
课程学分	2	考核方式	考查
课程 目 标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识；</p> <p>(2) 树立积极正确的就业观；</p> <p>(3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识；</p> <p>(4) 培养职业素质，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、行业 and 产业的发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质。</p> <p>(2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。</p> <p>(3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与职业的关系，掌握职业性格的测量，掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。</p> <p>(4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。</p> <p>(5) 使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。</p> <p>(6) 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。</p> <p>(2) 提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。</p> <p>(3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。</p>		
	课程 内 容	教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。	

**1. 教师要求：**任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。

**2. 教学方法：**理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展；

实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。

**3. 教学评价：**考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的 40%与终结评价（结课考核）总成绩的 60%相结合。过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为 10%、20%、10%。

（1）过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。（2）结课考核：平时 40%+作品 60%。

**4. 思政育人：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

**《创业基础》**

课程代码	25G040002	课程性质	公共基础课
开设学期	第2学期、第3学期开设	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 逐步形成创业者的企业家思维；</p> <p>(2) 激发学生的善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；</p> <p>(3) 形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质；</p> <p>(4) 培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；</p> <p>(5) 强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 理解创业与职业生涯发展的关系；</p> <p>(2) 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；</p> <p>(3) 掌握创新思维提升的具体方法；</p> <p>(4) 掌握创业资源整合的方法；</p> <p>(5) 掌握商业模式设计的步骤和具体内容；</p> <p>(6) 掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 能够辩证的认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力；</p> <p>(2) 能够运用创造性思维来发现、识别新的创业机会；</p> <p>(3) 能够组建和管理项目团队，通过创业教育培育提高创业素质和能力；</p> <p>(4) 能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作；</p> <p>(5) 能够针对产品设计商业模式、整合创业资源；</p> <p>(6) 能够撰写并展示创业计划。</p>		
课程内容	教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九个教学单元。		
教学要求	<p><b>1. 教师要求：</b>任课教师需具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与</p>		

性) 总成绩的 40%与终结评价(注重商务性) 总成绩的 60%相结合。

(1) 过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度, 各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%(考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量; 考核方式主要为: 作品展示、模拟演练等)。(2) 结课考核: 平时 40%+作品 60%。

#### 4. 思政育人:

以国家创新驱动战略为指引, 引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合, 培养“实业兴邦”的使命感, 挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧(如晋商、徽商精神), 传承文化基因, 培养文化自信与时代使命感, 强化爱国精神、奉献精神, 强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范, 强调底线意识。

## 9. 《军事技能》课程描述

课程代码	24G000001	课程性质	必修课
开设时间	第1学期	总学时	112学时
理论学时	0学时	实践学时	112学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

**素质目标：**通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。

**知识目标：**该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息。

**能力目标：**掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，能按标准整理内务。

### (2) 课程内容

本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

### (3) 教学要求

在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。

**考核评价：**本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

### 《军事理论》

课程代码	25G020011	课程性质	必修
开设学期	第二学期	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
周学时	2	教学周数	18
课程学分	2	考核方式	考查
课程	1. 素质目标		

目 标	<p>(1) 树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。</p> <p>(2) 使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>(3) 提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强学生的忧患意识。</p> <p>(4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>(5) 激发学生学习高科技的积极性。</p> <p>(6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设者和保护者。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p> <p>(2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>(3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>(4) 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。</p> <p>(5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 通过研究经典战例、国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。</p> <p>(2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。</p> <p>(3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人类命运共同体理念。</p> <p>(4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。</p>
课 程 内 容	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 国家安全</p> <p>(3) 军事思想</p> <p>(4) 现代战争</p> <p>(5) 信息化装备</p>

## 教学要求

- 1. 教师要求：**具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自身的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。
- 2. 教学方法：**一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。
- 3. 教学评价：**期末考查\*60%+平时考核\*40%
- 4. 思政育人：**军事理论课程的思政效能，源于**历史—现实—未来**的三重逻辑：以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。

**《大学生劳动教育》**

课程代码	25G020005	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期或第 2 学期	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握劳动的概念、意义与价值；</p> <p>(2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵；</p> <p>(3) 熟知劳动工具、设备、设施使用原理；</p> <p>(4) 掌握服务性劳动意义、原则、注意事项；</p> <p>(5) 掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 能认识劳动重要性；</p> <p>(2) 能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；</p> <p>(3) 熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；</p> <p>(4) 能自行策划并有序开展服务性劳动；</p> <p>(5) 能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 增强劳动意识、劳动情感、劳动意志；</p> <p>(2) 树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神；</p> <p>(3) 培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识；</p> <p>(4) 培育奉献意识和为社会服务的责任感；</p> <p>(5) 具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。</p>		
课程内容	<p>本课程内容主要包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等 8 个模块。</p>		
教学要求	<p><b>1. 教师要求：</b>注重培育学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，</p>		

过程性评价占总成绩 60%（含课堂活动、校内外劳动实践），终结性评价占总成绩 30%（期末考试），增值评价占总成绩 10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。

**4. 思政育人：**以劳动教育为纽带深化“三全育人”，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解“劳动托起中国梦”的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。

备注：《大学生劳动教育》课程开设时间要求：大学生劳动教育，课时为 16 学时，课时分配为 8 节理论，8 节实践；开设学期：医学院、医学技术学院、护理学院、商学院、教育学院、信息学院第 1 学期开设；农学院、工程学院第 2 学期开设。

## 《信息技术》

课程代码	24G100001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 学期	授课学时	48 学时
理论学时	24 学时	实践学时	24 学时
周学时	4	教学周数	12
课程学分	3	考核方式	考查
课程目标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养信息意识、树立信息安全观。</p> <p>(2) 理解信息社会特征，树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>(3) 遵循信息社会规范，形成健康的信息行为。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握信息技术基本概念、基础知识。</p> <p>(2) 掌握常用的操作系统、工具软件和信息化办公技术。</p> <p>(3) 了解云计算、大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术及发展趋势。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 培养信息思维，具备支撑专业学习的信息能力。</p> <p>(2) 能在日常生活、学习和工作中运用信息技术解决实践问题。</p>		
课程内容	<p>本课程教学内容包括计算机基础知识、操作系统应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作、计算机网络及应用、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。</p>		
教学要求	<p><b>1. 教师要求：</b>本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。由计算机专业本科及以上学历、信息化应用能力强的老师担任。</p> <p><b>2. 教学设施：</b>具备理实一体化的多功能教室、多媒体机房 8 间和网络教学软件。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>建议开展理实一体化教学，着重培养信息技术实际操作能力；采用项目驱动、案例（任务）驱动、讲练结合等教学方法，提升课堂教学效率；利用《信息技术》在线课程资源，采用线上线下混合式教学模式，拓宽教学时空。</p> <p><b>4. 教学评价：</b>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。</p> <p><b>5. 思政育人：</b>落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。</p>		

## 《AIGC 基础应用》

课程代码	24G100002	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 2 或第 3 学期	授课学时	32
理论学时	16	实践学时	16
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2 学分	考核方式	考查
课程目标	<p>了解人工智能生成内容（AIGC）的核心概念与技术体系，掌握 AIGC 工具的基础操作与应用逻辑，能够熟练运用主流 AIGC 平台完成文本、图像、音频等内容的生成与优化。理解 AIGC 技术架构（如生成对抗网络、大模型等），识别不同应用场景下的技术适配方案。能够结合行业需求设计简单的 AIGC 应用流程，解决内容生成中的常见问题（如提示词优化、模型调参等）；具备多模态内容生成能力，能根据实际需求选择合适的 AIGC 工具完成创意表达与功能实现。培养学生科技伦理意识，在内容生成中遵守知识产权与数据安全规范；激发创新思维与跨学科融合能力，关注 AIGC 技术对社会公平、文化传承等领域的影响；提升数字化时代的信息素养，形成理性使用 AIGC 工具的职业习惯。</p>		
课程内容	<p>基础部分内容包括 AIGC 技术起源与核心概念（人工智能生成内容定义、发展历程、技术分类）；基础技术原理（生成对抗网络 GANs、大型语言模型 LLMs、Transformer 架构等）；主流工具入门（文本生成工具如 ChatGPT、豆包，图像生成工具如 DALL-E、MidJourney）；提示词设计基础（角色设定、任务分解、格式规范）；伦理与安全基础（数据隐私保护、算法偏见识别、内容合规性审查）。</p> <p>进阶部分内容包括多模态生成技术（文生图、图生文、视频生成基础）；大模型应用实践（微调模型、领域适配、API 调用）；行业场景应用（教育领域的智能教案生成、医疗领域的辅助诊断报告生成、电商领域的营销文案生成）；项目实战（完整 AIGC 应用流程设计，如“乡村农产品电商推广方案”：从产品描述生成到短视频制作全流程）；前沿趋势（AIGC 与元宇宙、数字孪生等技术的融合探索）。</p>		
教学要求	<p>采用“案例驱动教学法”，结合真实行业场景（如智能客服对话设计、非遗文化数字内容创作）拆解技术要点；推行“项目式学习”，以小组为单位完成从需求分析到成果展示的完整 AIGC 应用项目；重视伦理教育，在实践中融入数据安全、版权归属等案例讨论。课程考核采用“过程性考核（40%）+ 终结性考核（60%）”结合的方式。任课教师应具备计算机专业技术背景（如自然语言处理、机器学习等领域实践经验），熟悉主流工具的技术特性与行业应用案例；具备课程思政意识，能将科技伦理、社会责任感等素养目标融入教学案例；掌握数字化教学工具，能有效引导学生进行实践创新。</p>		

**《心理健康教育》**

课程代码	24G010006	课程性质	公共必修课程
开设学期	第1、2学期	总学时	32学时
理论学时	26学时	实践学时	6学时
周学时	2	教学周数	13
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> 探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。		
	<b>2. 知识目标</b> 知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。		
课程内容	<b>3. 能力目标</b> 调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。		
	按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11个典型工作任务/学习单元设计。 <b>模块一：新生乍到。</b> 了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。 <b>模块二：察己知人。</b> 明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的性格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。 <b>模块三：我爱交往。</b> 明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。 <b>模块四：识别心魔。</b> 使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。 <b>模块五：干预危机。</b> 让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。		

教学要求

- (1) 心理健康教育课程教学全面落实立德树人的根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育的根本问题，遵循学生心理发展规律，面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性；
- (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作；
- (3) 本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习；
- (4) 充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；
- (5) 采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材；
- (6) 本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。

**14 《大学语文》**

课程代码	25G020001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 1 学期	总学时	32 学时
理论学时	24 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质,具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀,树立正确的世界观、人生观、价值观。		
	<b>2. 知识目标</b> 学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,建立宏观的文学史体系,了解并继承中华民族的优秀文化传统。		
课程内容	<b>3. 能力目标</b> 具有较高的审美鉴赏能力,能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品,能够正确描述、评价文学现象,准确抒发对自然、社会、人生的感受。		
	本课程是高职高专各专业必修的一门公共基础课程,也是传承文化,培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程,课程以听、说、读、写为基本载体,融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体,是中国传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一,凝聚着深厚的人文精神与科学精神。		
教学要求	<b>1. 教师要求:</b> 熟悉教材,明确培养目标和教学要求,了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位,处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接,合理组织教学内容,制定出适宜的授课计划。		
	<b>2. 教学方法:</b> 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。		
	<b>3. 教学评价:</b> 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合,过程评价占总成绩 40%,终结评价占总成绩 60% (期末考试 60%),注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重,促进自主性与协作式学习。		
	<b>4. 思政育人:</b> 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作,倡导人文情怀,传承优秀历史文化传统,弘扬正确的理想信念,扬美抑恶。		

**《大学美育》**

<b>课程代码</b>	25G020004	<b>课程性质</b>	公共必修课程
<b>开设学期</b>	第 1 学期或第 2 学期	<b>总学时</b>	32 学时
<b>理论学时</b>	24 学时	<b>实践学时</b>	8 学时
<b>周学时</b>	2 学时	<b>教学周数</b>	16 周
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程目标</b>	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类；</p> <p>(2) 掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法；</p> <p>(3) 掌握参与艺术表现、创意实践的方法。</p> <p><b>2. 知识目标</b></p> <p>(1) 能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵；</p> <p>(2) 能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美；</p> <p>(3) 能参与美育实践活动，具备一定程度的艺术表现和创意实践能力。</p> <p><b>3. 能力目标</b></p> <p>(1) 提升学生的人文素养，促进全面发展；</p> <p>(2) 培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操；</p> <p>(3) 增强学生的文化主体意识，树立文化自信。</p>		
<b>课程内容</b>	本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、人生之美等 11 个模块。		
<b>教学要求</b>	<p><b>1. 教师要求：</b>遵循美育特点和学生成长规律，在准确揭示美的本质内涵的基础上，通过具体审美活动完成大学生审美形态和健全人格的塑造，。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。</p> <p><b>3. 教学评价：</b>本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核、增值性评价）。</p> <p><b>4. 思政育人：</b>以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。</p>		

**备注：**《大学美育》32 课时，2 学分，面向全校各专业全日制高职学生于第 1 学期或第 2 学期开设。2025 年各专业人才培养方案《大学美育》开设学期原则上参照 2024 年人才培养方案。艺术教育专业可开设为线上选修课。

**《国家安全教育》**

课程代码	25G020009	课程性质	必修
开设学期	第一学期	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
周学时	2	教学周数	8
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> (1) 重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观； (2) 培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。		
	<b>2. 知识目标</b> (1) 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质； (2) 理解中国特色国家安全体系； (3) 树立国家安全底线思维，强化责任担当。		
课程内容	<b>3. 能力目标</b> (1) 全面增强大学生的国家安全意识； (2) 将国家安全意识转化为自觉行动； (3) 提升维护国家安全能力。		
	(1) 总体国家安全观；(2) 政治安全；(3) 国土安全 (4) 军事安全；(5) 经济安全；(6) 文化安全； (7) 社会安全；(8) 科技安全；(9) 网络安全； (10) 生态安全；(11) 资源安全；(12) 核安全； (13) 海外利益安全；(14) 新型领域安全。		
教学要求	<b>1. 教师要求：</b> 具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。		
	<b>2. 教学方法：</b> 一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。		
	<b>3. 教学评价：</b> 期末考查*60%+平时考核*40%		
	<b>4. 思政育人：</b> 国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的“入耳、入脑、入心”。		

## 《无机化学》

课程代码	24G020013	课程性质	公共基础课
开设学期	第 1 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试
课程目标	<p>无机化学是高职院校医学检验类、药学类、农技类等专业的必修基础课程，是研究无机物质的组成、结构、性质和反应的科学，基本内容包括原子和分子结构、化学平衡、溶液化学、电化学、化学热力学、化学动力学、配合物化学、元素化学等基本理论知识。学好无机化学是为今后学习相关专业知识和职业技能奠定基础，通过本课程的学习，使学生具备从事药品生产、医学检验、食品检验等必需的基本知识和技能，培养学生的基本操作技能和良好的科学思维方法。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>掌握溶液、胶体、电解质溶液、缓冲溶液、配位化合物等基本知识点及其医学应用。熟悉与专业有关的化学知识。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>能懂得运用化学基本原理去理解和解答实际工作中化学专业问题，学会运用化学技能解决职业岗位中的实际问题。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>培养理性的职业态度和认真负责、严谨细致、安全规范的职业素养。</p>		
课程内容	本课程教学内容包括：原子结构，分子结构，溶液与胶体溶液，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液，物质结构和配位化合物，氧化还原反应等。		
教学要求	除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用启发式、案例教学等多种教学方法，探索项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和追溯。线上课堂在课前引导学生预习		

知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。充分利用 MOOC 教学资源，优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

**《高等数学》**

<b>课程代码</b>	24G020007	<b>课程性质</b>	公共基础课
<b>开设学期</b>	第 1、2 学期	<b>总学时</b>	32 学时
<b>理论学时</b>	28 学时	<b>实践学时</b>	4 学时
<b>周学时</b>	2	<b>教学周数</b>	16
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课程目标</b>	<p>知识目标：通过本课程的学习，为学习经融服务与管理学科各专业的后继课程和今后工作需要打下必要的数学基础。</p> <p>能力目标：初步认识极限的思想和方法以；初步了解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系；初步掌握微积分的基础知识、基础理论和基本技能，建立变量的思想，形成辩证唯物主义的观点，运用变量数学方法解决简单实际问题的初步训练。</p> <p>素质目标：提高学生抽象思维、逻辑思维及运算能力，逐步使学生学会用定性与定量相结合的方法处理生活中或工作中所遇到的简单的经济问题。</p>		
<b>课程内容</b>	<p>本课程教学内容包括函数、极限、导数与微分、积分、线性代数和概率统计等基础知识。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>理解常量变量及函数的概念，了解初等函数和分段函数的概念。掌握函数求定义域、值域的方法，掌握将复合函数和分段函数的概念。</p> <p>知道极限的概念，会求简单的根限。</p> <p>理解导数的概念，会求曲线的切线，掌握求导的方法（导数的基本公式、运算法则、复合函数的求导法则）；了解微分的概念，掌握求微分的方法；会求一、二阶导数和偏导数；掌握导数的应用（判断函数单调性、求极值）；了解边际及弹性概念，掌握求经济函数边际和边际值的方法以，掌握求需求弹性的方法。</p> <p>理解原函数与不定积分的概念，了解定积分的概念。掌握积分基本公式，会用基本公式及换元积分法，分部积分法求积分。</p> <p>理解总体、样本、均值、方差与标准差，加权平均数、几何平均数的概念，了解作直方图的方法；了解概率及事件独立性的概念，会做事件简单的运算；</p> <p>矩阵的概念、阵运算、矩阵的逆、矩阵的秩、线性方程组、矩阵代数应用举例。</p> <p>考核评价：本课程的考核方式为考查，其中平时总成绩 40%，期末考核占 60%。</p>		

重点考基本概念、理论、方法及其应用。

## 19. 《健康教育》课程描述

课程代码	24X060007	课程性质	必修课
开设时间	第一学期	总学时	16学时
理论学时	8学时	实践学时	8学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

#### 素质目标:

- 1.具备改善人际关系,增强人们的自我保健能力的素质;
- 2.养成良好的卫生习惯,倡导文明、健康科学的生活方式;
- 3.增强健康理念,从而理解、支持和倡导健康政策、健康环境。

#### 知识目标:

- 1.掌握健康教育的基本理论、基本知识和基本方法;
- 2.熟悉康教育项目的设计、执行、评价的基本过程。

#### 能力目标:

- 1.具有初步运用健康教育学理论和方法的能力;
- 2.同时具有管理健康教育与健康促进项目的能力。

### (2) 课程内容

课程分为四个部分内容

第一模块:健康促进、健康管理与健康行为及其相关理论;

第二模块:健康教育的诊断,计划,实施与评价;

第三模块:重点场所、重点人群、重要健康问题的健康教育;

第四模块:突发公共事件应对中的健康教育。

### (3) 教学要求

**1.教师要求:**本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观,有崇高的职业理想和高尚的道德境界,爱岗敬业、努力进取,不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。主讲教师应当具备相关的健康教育医护类知识,具有相关的健康教育临床实践经验。

**2.教学设施:**具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室、模拟病房。

**3.教学方法:**采用讲授、案例讨论、角色扮演、电教等多种形式,以学生为本,将学习的理论和方法融入到实际中来分析,引导学生就如何解决兽医临床中

遇到的问题进行健康教育，使学生将所学知识转化为能力，培养健康观念。

**4.思政育人：**围绕提升健康素养、科学防控疫情开展了形式多样的课堂讨论，将课程所体现的人文精神与科学精神有机融合，塑造学生的医者仁心和德能兼修。

**考核评价：**本课程考核实行平时考核和期末考核相结合的考核评价方式，平时考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

## （二）公共选修课程

### 1. 《书法》课程描述

课程代码	24X110409	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	16学时
理论学时	6学时	实践学时	10学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

#### （1）课程目标

**素质目标：**提高学生手写能力，规范字形、结构和布局，改变学生书写现状。发展学生在书法上的特长；引导学生对祖国传统文化的认识，提高对祖国传统文化的欣赏和感悟。

**知识目标：**学习全面通过课内外的教学活动，积累书写的基本知识，掌握基本技法的书写技巧。

**能力目标：**提高学生书写汉字的基本技巧，结构安排、章法安排、作品创作、作品欣赏的能力。

#### （2）课程内容

学习书法的基本概念，书法的临习方法要求，执笔运腕的理解、楷书的基本笔法、楷书的字法、楷书的章法以及楷书创作、隶书的基本笔法、隶书的字法、隶书的章法以及楷书创作；学习行书的基本笔法、行书的字法、行书的章法以及楷书创作。

#### （3）教学要求

通过书法课的提高审美培养作品创作意识。通过教学，教学要求：书法，技巧性较强和实践性很强的课程。在整个教学过程中坚持讲授-练习-指导-总结这样的循环方式进行。讲授是指讲授书法学习的理论和技巧；练习指学生使用教材和配套字帖练习、指导，对学生练习的情况逐一进辅导纠正；总结指针对学生在练习过程中出现的共性问题 和突出问题进行讲解。在硬笔书法学习过程中，

学生往往容易乎略学习方法的运用。在 整个教学中强调学生运用正确的学习方法进行学习。在书法练习过程中坚持“研究-临 习-描摹-再临习-记忆-总结 ”这样的练习方法。

**考核评价:** 实行过程考核评价方式, 平时成绩占 40%, 期末考核成绩占 60%。

**《普通话》**

课程代码	25G020010	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 2 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> 教育学生热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。		
	<b>2. 知识目标</b> 了解国家推广普通话的方针、政策，掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。		
课程内容	<b>3. 能力目标</b> 掌握普通话语流音变的基本规律，能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。		
	本课程是培养学生职业综合能力的公共基础课程，通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养，更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求，增强职业竞争能力，使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中，树立良好的职业形象，展现良好的人际沟通能力。		
教学要求	<b>1. 教师要求：</b> 熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。		
	<b>2. 教学方法：</b> 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。		
	<b>3. 教学评价：</b> 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。		
	<b>4. 思政育人：</b> 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。		

### 3. 《演讲与口才》

课程代码	25G020014	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	20 学时	实践学时	12 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> 培养学生乐观自信的自我认知习惯、思辨习惯，正确的价值观和良好的团队合作精神。		
	<b>2. 知识目标</b> 了解并掌握演讲的本质和特征，认识演讲的重要地位和作用，掌握可行的适合自己的演讲学习方法。		
	<b>3. 能力目标</b> 掌握并运用有声语言咬字吐词、运气发声的技巧以及演讲态势语言表情、眼神、手势、身姿技巧。		
课程内容	本课程是在相关理论指导下，综合运用诸多学科，培养学生在从事工作过程中口语运用能力的实践性很强的课程。课程以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。		
教学要求	<b>1. 教师要求：</b> 熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 <b>2. 教学方法：</b> 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 <b>3. 教学评价：</b> 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 <b>4. 思政育人：</b> 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。		

**《中国共产党党史》**

课程代码	24X010005	课程性质	公共限定选修课
开设学期	第2学期	总学时	16学时
理论学时	16学时	实践学时	0学时
周学时	3	教学周数	6
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> (1) 深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走理想信念； (2) 牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行； (3) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。		
	<b>2. 知识目标</b> (1) 了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就； (2) 了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献； (3) 了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验； (4) 了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。		
课程内容	<b>3. 能力目标</b> (1) 提高学生的政治判断能力。 (2) 提高学生对党的历史事件的理解力。 (3) 提高学生对历史虚无主义的辨析能力。 (4) 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。		
	本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。		
教学要求	(1) 全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。 (2) 教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。 (3) 综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将		

理论与实践相结合，做到知行合一。

(4) 采用《知史爱党 知史爱国——中共党史实践教程》（大学生版）教材。

5. 本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 30%,终结性考核成绩占 70%。

**《中华优秀传统文化》**

课程代码	25G020017	课程性质	公共选修课程
开设学期	第 4 学期	总学时	16 学时
理论学时	12 学时	实践学时	4 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<b>1. 素质目标</b> 培养学生对传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。		
	<b>2. 知识目标</b> 了解并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、科技等方面的文化精髓。		
	<b>3. 能力目标</b> 掌握吸收传统文化的智慧，感悟传统文化的精神内涵，养成学习传统文化的良好习惯。		
课程内容	本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。		
教学要求	<b>1. 教师要求：</b> 熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人培方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。 <b>2. 教学方法：</b> 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。 <b>3. 教学评价：</b> 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。 <b>4. 思政育人：</b> 充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。		

### (三) 职业素养课程

#### 1. 《职业素养》课程描述

课程代码	24G000003	课程性质	选修课（限选）
开设时间	第五学期	总学时	16学时
理论学时	16学时	实践学时	0学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

##### (1) 课程目标

**素质目标：**树立社会主义道德观念，培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念，使学生提高自身的修养和综合素质，树立正确的职业观。

**知识目标：**引导学生正确认识岗位实习，了解岗位实习的整个过程，明确岗位实习的关键环节和努力方向，学会在岗位实习中保障自身的权益。

**能力目标：**帮助学生提前规划好实习期间的实习任务、实习目标，为岗位实习阶段的学习奠定良好的基础，培养学生正确的认识岗位实习的重要性。

##### (2) 课程内容

职业素养是一门职业素养类选修课，限选。本课程紧紧围绕高职学生岗位实习的目标、过程和考核等方面开展教学指导，帮助学生提前规划好实习期间的实习任务、实习目标，为岗位实习阶段的学习奠定良好的基础，培养学生正确的认识岗位实习的重要性。

##### (3) 教学要求

《职业素养》采用模块式教学模式，课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。

**考核评价：**学习评价突出以课堂出勤、课堂表现、岗位实习规划等为主的过程考核，过程考核在总评成绩中占比达 60%。

## 二、专业课程

### (一) 专业基础课程

#### 1. 《动物解剖生理》课程描述

课程代码	24Z110401	课程性质	必修课
开设时间	第一学期	总学时	64学时
理论学时	40学时	实践学时	24学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

##### (1) 课程目标

**素质目标：**具备爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度，使学生具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识。

**知识目标：**掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构及位置关系。掌握家畜、家禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。

**能力目标：**能够准确的辨别出各种器官和组织，能够在临床实践中进行解剖和组织学的应用。

### (2) 课程内容

细胞、组织、器官、系统的概念；细胞的形态、大小、结构和基本功能，组织分类、形态、分布和功能，有机体的调节机能，常见动物体的主要部位名称及具体描述，显微镜的构造及使用等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。实践教学、多媒体教学、互动教学、项目教学法等。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物解剖实训室等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

**考核评价：**本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%。

## 2. 《动物病理》课程描述

课程代码	24Z110403	课程性质	必修课
开设时间	第二学期	总学时	64学时
理论学时	40学时	实践学时	24学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

**素质目标：**具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念；具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度；热爱动物医学事业，敬业爱岗；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神；具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神；具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风

险和挫折的良好心理素质。

**知识目标：**了解疾病的病因、机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程、病理变化、动物尸体剖检技术。

**能力目标：**能够识别发病器官的眼观病变，对其进行分析，能够独立进行动物尸体的剖检，撰写剖检记录和剖检报告。能够灵活的运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理理解与综合分析，并提出初步病理诊断。

### (2) 课程内容

常见病变的眼观及镜检变化与形成机理分析，如充血、出血、梗死、水肿、脱水、变性、坏死等；炎症的基本病变、类型、发生机理及对机体的影响；机体酸碱平衡紊乱等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。主要采取多媒体案例讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。通过教学，要求学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法，使学生具备尸体剖检、动物实验和标本观察等实践能力，为学好专业课打好基础。还可通过尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究疾病发生发展的规律。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

**考核评价：**本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

## 3. 《动物药理》课程描述

课程代码	Z2931103	课程性质	必修课
开设时间	第三学期	总学时	64学时
理论学时	46学时	实践学时	18学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

**素质目标：**通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

**知识目标：**掌握动物药理基本概念、原理和方法等基础知识，熟悉药物科学和技术的主要发展方向和最新成就。掌握药物临床应用等基本技能；了解药物对人类生活和环境保护等方面的影响。

**能力目标：**能根据诊断结果制定出合理的给药方案；能进行兽药实验操作和技能训练，能正确地开写处方与进行药物调配，熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点；能基本合理选用抗微生物药物等。

### (2) 课程内容

药物的一般知识，药物与机体的相互关系，处方开写，抗微生物药物及其合理应用，作用于消化系统、神经系统、血液循环系统等药物。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。以动物药理内容为主线，承载相关理论知识，将教学任务模拟与实践相结合、将职业素质的养成和职业技能的培养贯穿教学的全过程。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

**考核评价：**本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

## 4. 《动物微生物》课程描述

课程代码	24Z110405	课程性质	必修课
开设时间	第二学期	总学时	64学时
理论学时	40学时	实践学时	24学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

**素质目标：**通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

**知识目标：**掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识；掌握血清学诊断等基本实验技术；了解微生物及免疫学生产中的应用。

能力目标：具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力，为学生专业核心课程学习和动物疾病诊疗工作打基础，同时将所需要的专业知识技能与职业技能鉴定有机结合。能够利用免疫学知识疾病的血清学诊断和生物制品的应用。

### (2) 课程内容

细菌、病毒、真菌、放线菌、螺旋体、霉形体、衣原体等微生物的基本形态、结构、生理生化特性、营养要求与类型、分类特征、外界环境的影响因素、生长繁殖条件及免疫的基本概念和理论等；掌握细菌的染色方法，培养基的制备等基本的实验室检验方法等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用讲授法、多媒体教学、现场实际操作、任务驱动法。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

## 5. 《动物生物化学》课程描述

课程代码	24Z110402	课程性质	必修课
开设时间	第一学期	总学时	28 学时
理论学时	18 学时	实践学时	10 学时
课程学分	2 学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

素质目标：通过渗透专业基础教育和思想教育，对接畜禽企业及畜牧兽医检测机构的新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其遵守、履行道德准则和行为规范；具备从基础理论出发，分析解决实际问题的能力和崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

知识目标：通过学习要求学生从大分子水平了解生命现象的化学本质，了解生物体的组成、结构、性质、功能及代谢。通过本课程学习，要使学生掌握生物化学的基本理论、基本知识和基本方法，为从事动物医学、畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫专业工作奠定良好的基础。

能力目标：能用离心分离沉淀技术提取分析蛋白质与核酸；能利用分光光度分析技术分析糖、核酸与蛋白质含量；能利用电泳技术分离核酸、蛋白质等物质；能利用 PCR 技术进行 DNA 扩增，并进行判断。

### (2) 课程内容

本课程分为理论教学与实验教学两大部分。理论教学要求学生掌握生物体的基本化学组成及这些组成的性质，掌握生物体内的主要代谢途径及主要代谢调控方式；实验教学要求学生掌握层析、电泳、离心、分光光度、PCR 等实验方法和氨基酸、糖、蛋白质、核酸含量和酶活性的测定方法等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，培养热爱动物及兽医事业，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。师资配置由具有博士研究生学历教师或3年以上从事专业教学的硕士研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物病原体检测实训室等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

## 6. 《动物免疫》课程描述

课程代码	24Z110407	课程性质	必修课
开设时间	第三学期	总学时	32学时
理论学时	16学时	实践学时	16学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

素质目标：同时通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：通过本课程学习，使学生掌握非特异性免疫、特异性免疫以及免疫诊断防治等方面知识。

能力目标：具备动物免疫诊断、防治的基本职业能力，通过演示教学与任务

驱动等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证及走上生产岗位奠定坚实的基础。

### (2) 课程内容

本课程主要包括抗原、免疫球蛋白与抗体、抗体人工制备、免疫系统、免疫应答、细胞免疫、体液免疫、抗传染免疫、免疫学防治、免疫学诊断。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%。

## 7. 《畜牧基础》课程描述

课程代码	24Z110404	课程性质	必修课
开设时间	第二学期	总学时	64学时
理论学时	48学时	实践学时	18学时
课程学分	4学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

**素质目标：**树立良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。具有一定的兽医文化素养、文化自信和正确的兽医道德观与价值观，热爱兽医事业，愿意努力为动物和人类健康而奋斗。

**知识目标：**了解畜牧业及动物营养理论研究的最新动态；理解蛋白质、碳水化合物、脂肪等的营养功能，简述单胃、反刍动物的代谢过程；知道矿物质的营养、功能及缺乏症的防治，合理使用钙、磷、食盐、铁、铜、碘、硒、钴锰等为动物补充矿物质营养；掌握国际饲料分类，简述青饲料、青贮饲料、能量饲料、蛋白质饲料、矿物质饲料及饲料添加剂的基础知识和部分饲料加工的方法；掌握

饲料配方设计的原则，学会常见动物饲料配方设计方法；了解动物遗传原理及繁殖体系；掌握各畜禽杂交育种方法；近交的优缺点；掌握各畜禽生殖器官构造及生理功能；掌握牛、羊、猪的发情鉴定及人工授精技术；掌握各畜禽的生殖生理功能；各畜种妊娠期及预产期推算；牛、羊妊娠检查。掌握提高繁殖率的方法与措施；掌握养殖场场址设计。掌握养殖场废弃物的无公害化生产技术；掌握畜舍建筑设计及环境控制；掌握畜禽无公害化生产技术。

能力目标：能说出蛋白质、碳水化合物、脂肪等的营养功能，青饲料、青贮饲料、能量饲料、蛋白质饲料、矿物质饲料及饲料添加剂等饲料加工的方法饲料配方设计；畜禽杂交育种方法；禽生殖器官构造；牛、羊、猪的发情鉴定及人工授精技术；各畜种妊娠期及预产期推算；牛、羊妊娠检查；养殖场场址设计；养殖场废弃物的无公害化生产技术；畜舍建筑设计及环境控制；畜禽无公害化生产技术。

## （2）课程内容

主要学习畜禽营养与饲料；畜禽遗传与育种；畜禽繁殖技术；畜禽环境控制与无公害化生产。

## （3）教学要求

融入课程思政，培养热爱动物及兽医事业，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。现场讲练结合、案例教学法、现实观摩教学、媒体演示法、角色转换法、互动教学法、分组讨论法。涉及实验材料或仪器的内容，将相应的物品作为教学道具引入课堂，边示范边讲解，知识更直观。媒体综合技术的应用。合理使用声、像、三维，图文并茂的多媒体教学，提高教学质量和效率。现代信息技术，进行网络交互式教学，学生在学习中遇到的问题可以通过与教师在线交流，突破了面对面交流的局限性。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占40%，终结性考核成绩占60%。

## (二) 专业核心（技能）课程

### 1. 《禽病防治技术》课程描述

课程代码	24Z110411	课程性质	必修课
开设时间	第四学期	总学时	64学时
理论学时	40学时	实践学时	24学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

#### (1) 课程目标

**素质目标：**通过渗透专业思想教育和创新教育，对接企业新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

**知识目标：**熟知禽传染病、禽寄生虫病和禽普通病的发生的一般规律及防控措施、掌握常见禽病的流行病学特点、临床症状和病理变化。

**能力目标：**能根据实际情况制订养禽场的免疫程序并进行免疫消毒等操作；能根据临床和病理检查结果、实验室诊断诊断常见的禽类疾病；能根据发病情况进行治疗；能制定养禽场适合的防疫措施。

#### (2) 课程内容

禽病的综合性诊断和防治、禽传染病的防治、禽寄生虫病的防治、禽普通病的防治。

#### (3) 教学要求

融入课程思政，培养热爱养殖业及自觉维护人类生命健康的观念，具有耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、教师操作演示、学生分组讨论和操作实训。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内外生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

**考核评价：**本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

### 2. 《猪病防治技术》课程描述

课程代码	24Z110412	课程性质	必修课
------	-----------	------	-----

开设时间	第四学期	总学时	64学时
理论学时	40学时	实践学时	24学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

**素质目标：**具有精益求精的工匠精神；具有随机应变的创新能力；具备责任心强、忠于职守、认真负责的爱岗敬业精神；具有从事本专业工作的生物安全意识、环境保护和自我安全保护意识；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具备甘于奉献、勇于吃苦的职业精神；具有保障社会生产的使命担当；懂得善待动物、思考动物福利和敬畏生命。

**知识目标：**了解猪病毒病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪细菌病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪寄生虫病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪病毒病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防。

**能力目标：**能根据临床特征识别猪病；能利用实验室方法诊断猪病；能治疗常见猪病；能对猪场猪的常见病进行预防。

### (2) 课程内容

猪细菌病、猪病毒病、猪寄生虫病、猪普通病等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由校内具有5年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。实习实训条件：实习实训项目教学在动物医院、畜禽养殖实训中心、永州市永顺牧业发展有限公司进行。

**考核评价：**本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

## 3. 《动物疫病检验技术》课程描述

课程代码	24Z110415	课程性质	必修课
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

素质目标：培养同学们良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

知识目标：了解实验室生物安全知识；掌握实验室检验样品的分类、采集和保存相关知识；了解 PCR 诊断原理与方法；掌握 ELISA 诊断原理与方法；掌握血液、粪、尿、组织的成分、形态与结构。

能力目标：能够独立进行检验样品的采集、接收和保管储存；能进行常见动物的疫病的 PCR、ELISA 诊断；能使用显微镜进行血液、寄生虫、真菌等检测；能对病料进行细胞学检查；能进行细菌分离与鉴定；能正确操作和维护实验室仪器设备；能无害化处理实验室废弃物。

### (2) 课程内容

兽医实验室的基本要求与生物安全、血液常规检查、血液生化检查、尿液检查、粪便检查、体液检查、病理剖检技术、细胞学检查、常见传染病的实验室诊断、寄生虫病检验、酶联免疫吸附试验、细菌分离培养技术等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有 3 年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）兽医等组成。该课程主要采用多媒体演示教学、案例教学、临床实践教学等方法，通过学习使学生能进行宠物常见疾病。实训教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、宠物医院（门诊）进行。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

## 4. 《牛羊病防治技术》课程描述

课程代码	24Z110413	课程性质	必修课
开设时间	第四学期	总学时	64学时
理论学时	50学时	实践学时	14学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

素质目标：具有团队协作、严谨规范的职业素养、创新意识和工匠精神。厚

植三农情怀，树强国爱农之心，德技双修，培养兽药经营一线的高素质技术技能人才。

**知识目标：**了解牛羊病毒病、细菌病、寄生虫病和普通病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防。

**技能目标：**按照科技兴农和“健康养殖”新业态需求领域职业岗位相对的职业能力的要求，使学生掌握牛羊病防治的具体工作，能独立完成牛羊场的疾病治疗和防控等工作任务，在牛羊场担任兽医和场长，同时具有考取动物疫病防治员、动物检疫检验员、执业兽医资格证的能力。

### （2）课程内容

牛羊病防治技术以牛羊为研究对象，课程结合现代牛羊产业发展要求，以提高学生的牛羊病防治技术知识为主线。按照动物医学专业人才培养方案及兽医岗位工作任务要求，对牛羊病毒病、细菌病、寄生虫病和普通病四个项目的各个环节进行细分，以这些环节作为教学任务，将每个任务中应该掌握的内容颗粒化拆解为一个个的“知识点”和“技能点”，为学习项目内容的选取提供依据和参考；同时根据不同学习者自由组合课堂资源，为学习者的学习奠定基础。将“树强国爱农之心、立实事求是之本、塑德技双修人才”课程思政育人目标分解为各项目育人主题，能力培养和立德树人有机融合，达到“润物细无声”的育人目的。

### （3）教学要求

**教学组织安排：**教学组织遵循学生职业能力培养的基本规律，以牛羊病防治的典型工作岗位为导向，构建教学项目，划分学习任务，融入课程思政，任务驱动线上线下混合教学。线上依托助职教云平台，灵活运用任务驱动、问题导向、小组讨论、角色扮演等教学方法，以学生为主体，引导学生自主学习、协作探究；线下在智慧教室、实训基地现场教学，任务驱动、学做一体，提升岗位技能，落实德技并修。

**教学活动过程：**课程实施“三段六步式”教学策略，三段包括“课前启发、课中内化、课后拓展”，六步包括“学习新知、领取任务、训练技能、探究原理、巩固已知、拓展提升”。线上教学活动主要有：领取任务，学习新知，师生互动交流、答疑解惑，完成测验、作业，学生体会自主学习成就感，教师及时掌握线上学习效果。线下教学活动主要有：分享学习成果或体会，教师讲解重难点，学生分组研讨、实操，教师巡回指导；学生展示作品，师生评价。

**考核评价：**课程构建全过程多主体评价体系，由平台、老师、企业导师及学

生多主体完成，线上线下综合评价，综合考核课程教学目标的达成情况。线上评价学习成绩占总成绩的 50%，线下学习成绩占总成绩的 50%。线上评价包括单元测验（25%）、单元作业（20%）、活动交流（15%）、课程综合测试（40%），实现了平台智能化评价、学员互动性评价、过程积累性评价。线下学习成绩占总成绩的 50%，主要有德育评价（30%）、课堂表现（20%）、任务完成（50%），综合考核课程教学目标的达成情况。

## 5. 《兽医法律法规》课程描述

课程代码	24Z110409	课程性质	必修课
开设时间	第三学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

### （1）课程目标

**素质目标：**具有良好的政治素养，诚实守信的道德品质和遵纪守法、依法办事的法律意识；具备团队协作精神，具有良好分析问题、解决问题能力；具备“公正司法、一心为民”的理念和执法为民的社会主义法治理念；具备从事本专业安全生产意识和公共卫生安全意识具有培养有法必依、执法必严、违法必究的法治理念。

**知识目标：**掌握畜牧法中畜禽养殖管理的规定及相关内容；掌握动物防疫检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可相关知识；掌握兽药生产、经营、使用管理的各项规定；掌握饲料和饲料添加剂的生产、经营、使用管理规定；掌握动物医学标准化管理；掌握兽医行政执法、行政司法、行政复议及行政诉讼的程序及要点。

**能力目标：**具备运用专业法律法规解决行业实际问题 and 实际案例的能力；能在动物防疫行政管理、执法和相关生产实践中正确运用兽医法律法规，并能协助解决实际案例。

### （2）课程内容

本课程主要包括兽医法律法规概述，畜禽养殖管理，动物防疫管理，兽药管理，饲料和饲料添加剂管理，兽医标准化管理，实验动物与实验室生物安全，兽医行政执法，兽医行政司法和兽医行政诉讼等内容。

### （3）教学要求

融入课程思政，培养热爱动物防疫和动物及其产品检疫检验事业，具有良好思想品德、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。

采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由具有较丰富的养殖生产、畜产品生产及动物防控、经验与教学经验的“双师”素质教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成。实习实训条件：防疫站、养殖场等。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

## 6. 《动物流行病调查技术》课程描述

课程代码	24Z110410	课程性质	必修课
开设时间	第三学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

素质目标：具备良好的思想政治、职业道德素养，具备服务畜牧兽医行业、服务社会的意识及责任感。具有运用已有知识分析动物流行病学特征的素养，能运用已有知识调查动物流行病学的素养，具有不断学习新方法新技术，更新知识的素养，树立扎根实践、服务三农，振兴乡村的意识，具备较强环保和生物安全意识。

知识目标：通过该课程学习，掌握常见动物流行病的流行病学特征、调查方法和数据整理、分析和上报，主要的预防措施与发病后的控制措施。使学生能对生产中的各种重大动物流行病进行诊断调查和分析，并可为合理的预防与控制措施提供依据。

能力目标：能够识别常见疫病的流行病学特征，能对常见动物传染病进行流行病学调查，能对流行病学调查数据整理、分析和报告。

### (2) 课程内容

动物流行病的发生和流行过程和规律、分布特征、调查的概念、目的和意义、主要的调查方法和分析，进行流行病的调查实训和流行报告的书写，制订动物流行病防疫计划。

### (3) 教学要求

师资配置主要由具有丰富流行病经验与教学经验的“双师型”教师、有一定流行病调查技能的实训指导教师组成。

采用多媒体教学案例 分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。在教学过程中，多用案例教学，条件 允许时，部分内容可用现场教学，通过课堂讲授使学生掌握基本理论知识，通过 实地实训教学使学生掌握流行病调查和防疫的技能。

实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物防疫站，养殖企业等地，教材使用近 5 年的新型教材本课程或最新职业教育国家规划教材。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

## 7. 《动物性产品检验技术》课程描述

课程代码	24Z110416	课程性质	必修课
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

素质目标：培养同学们良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

知识目标：明确动物性食品卫生检验的目的和任务；了解动物性食品污染的危害及其控制；掌握畜禽屠宰加工的卫生检验技术；熟悉常见畜禽宰后病变组织的鉴定和处理方法；掌握品质异常肉的鉴定与处理方法；掌握乳及乳制品的加工卫生与检验技术；掌握蛋及蛋制品的加工卫生与检验技术。

能力目标：能正确进行宰后检验的处理；能独立进行禽兔宰后检验的操作，正确进行宰后检验的处理；能辨别出色泽异常肉、掺水肉、公母猪肉、病死畜禽肉；能掌握各肉类产品感官检查的基本方法，并能作出正确评价；能独立进行肉中总挥发性盐基氮的测定和细菌污染情况的检验；能进行各类乳制品的感官检查。熟练测定乳密度、乳酸度、乳脂肪等，并能检出乳中常见的掺假物；能独立进行蛋的新鲜度检验并作出正确评价。

### (2) 课程内容

研究和探讨肉、蛋、乳和水产品等动物性产品的生产、加工、贮存、运输、销售及食用过程中的相关监督与检验，以保障使用者安全，防止人畜共患病和其他畜禽疫病的传播的综合性应用科学。它主要讲述动物产品的理化检验方法，包括的畜禽、肉、乳、蛋及水产品的检验、有毒有害物质等的分析检验方法及产品的新鲜度、掺假产品等的检验。

### (3) 教学要求

融入课程思政，培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有3年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）兽医等组成。

该课程主要采用多媒体演示教学、案例教学、临床实践教学等方法，通过学习使学生能进行宠物常见疾病。实训教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、宠物医院（门诊）进行。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

## 8. 《兽医临床诊疗技术》课程描述

课程代码	24Z110408	课程性质	专业核心课程
开设时间	第三学期	总学时	64学时
理论学时	32学时	实践学时	32学时
课程学分	4学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

**素质目标：**通过渗透专业思想教育和创新教育，对接企业临床新技术和新设备，逐步培养学生的辩证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

**知识目标：**通过学习要求学生能熟练掌握临床检查基本技术；掌握各系统临床检查技术；掌握实验室诊断检查技术；熟识药物治疗等常用治疗方法。

**能力目标：**能进行动物的接近与保定，能够正确运用问、视、触、叩、听、嗅六大基本诊断方法对动物进行临床检查，能进行动物整体状态的检查，能进行皮肤与被毛的检查，能进行可视粘膜和浅表淋巴结的检查，能进行体温的测定，能进行呼吸和脉搏的检查。能进行动物消化系统的检查，能进行呼吸系统的检查，

能进行心血管系统的检查,能进行泌尿生殖系统的检查,能进行神经系统的检查。能进行实验室检查和仪器诊断检查,能进行各种临床疗法,能进行临床给药,能进行外科诊疗技术。

### (2) 课程内容

临床检查基本技术,包括动物的接近与保定、动物的一般检查、动物整体状态的检查、皮肤与被毛的检查、可视粘膜和浅表淋巴结的检查、能进行体温的测定、能进行呼吸和脉搏的检查;各系统临床检查技术,包括消化系统的检查、呼吸系统的检查、心血管系统的检查、泌尿生殖系统的检查、神经系统的检查;实验室检查技术,包括实验室检查和仪器诊断检查、临床疗法、临床给药、外科诊疗技术。

### (3) 教学要求

融入课程思政,培养热爱动物及兽医事业,具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识 and 开拓进取及善与他人合作的职业综合素质,立德树人贯穿课程始终。

采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训的教学方法。让学生参加宠物医生岗位、建立完整的课程体系、鼓励学生参加职业技能大赛、要求学生取得职业技能等级证书。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成,教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行,建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

考核评价:本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占30%,终结性考核成绩占70%。

## (三) 专业共享课或综合实习实训课

### 1. 《农业企业经营与管理》课程描述

课程代码	24N110002	课程性质	必修课
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

#### (1) 课程目标

素质目标:树立社会主义道德观念,培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念,培养现代农业转型需要的德、智、体、美、劳全面发展,为国家

农业振兴发展作出贡献,适应农村经济发展和农业企业生产经营要求的高素质技能型人才。

**知识目标:** 通过学习,使学生熟知农村经济管理和农业企业管理与营销的基本知识,

**能力目标:** 会农业企业经营管理的的基本方法和根据生产实际拟订管理方案,并对农业经济实体具有一定经营与管理能力。具有扎实的实践能力和理论基础,较高文化素质和较强分析问题、解决问题的能力。

### (2) 课程内容

农业企业的经营形式和管理体制,管理机构及人员配备,市场调查,经济信息,经营预测与经营决策,劳动力资源的利用和管理,土地及其他资源的开发、利用和管理,财务管理与成本管理等。

### (3) 教学要求

融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上企业工作经历或农业企业管理工作的教师组成,教学实施场所主要有多媒体教室、企业生产基地等地进行,建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法。

**考核评价:** 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占40%,终结性考核成绩占60%。

## 2. 《农业生态》课程描述

课程代码	24N110001	课程性质	必修课
开设时间	第四学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

**素质目标:** 具有热爱祖国、爱护环境的强烈意识,提高学生职业能力与职业素养。

**知识目标:** 通过课程学习,使学生在掌握农业生态的一般理论、方法基础上,深化学生对农业生态环保重要性的认识

**能力目标:** 学生能自觉地运用生态学的知识来分析农业环境问题和指导农业

生产，具备解决相关农业生态环境基本问题的能力。

### (2) 课程内容

农业生态基本概念，当前社会面临的重大农业环境问题，农业生态系统和含义、组分和结构，农业生态系统的功能，农业生态系统的调控、评价及可持续发展等。

### (3) 教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

## 3. 《兽医临床实训》课程描述

课程代码	24S110401	课程性质	必修课
开设时间	第三学期	总学时	24学时
理论学时	0学时	实践学时	24学时
课程学分	1学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

素质目标：具有良好的沟通协调能力和团队协作精神；具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。

知识目标：掌握常见动物的保定方法；掌握一般检查内容及检查的临床意义；掌握常见动物各系统检查的主要内容、部位、方法步骤及临床意义；掌握常见实验室检验技术。

能力目标：能熟练保定常见动物；能进行临床诊断；能够正确进行血液、尿液、粪便检查、皮肤病检查的操作并对检查结果进行判断；能够熟练进行注射、投药、穿刺技术。

### (2) 课程内容

动物的接近与保定；临床检查的基本方法；动物一般检查；心血管系统检查；呼吸系统检查；消化系统检查；泌尿生殖系统检查；神经系统检查；血液检验；

尿液检验；粪便检验；皮肤病检查；注射技术；投药技术；穿刺技术。

### （3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占50%，终结性考核成绩占50%。

## 4. 《动物医学专业综合实训》课程描述

课程代码	24S110402	课程性质	必修课
开设时间	第五学期	总学时	48学时
理论学时	0学时	实践学时	48学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### （1）课程目标

素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

知识目标：掌握兽医实验室检验技术、动物临床个体诊疗技术以及疫病防治技术的实践操作。

能力目标：能够通过实训进行动物疫病检测、诊断、治疗。

### （2）课程内容

兽医实验室检验技术、动物诊疗实训、动物疫病防治实训、动物检疫检验实训、专业技能综合实训。

### （3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历3年以上从事专业教学或研究生学历教师、3年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，

过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

## 5. 《农村电子商务》课程描述

课程代码	24N110003	课程性质	必修课
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

**素质目标：**用心尊重他人、不断激励自我；善于整合资源、乐于团队协作；关注特色亮点、强化表达沟通；勇于企业实践、注重学以致用；拥抱环境变化、不断开拓创新。

**知识目标：**通过课程的学习，要求学生掌握关于电子商务的知识、概念、定义和原理，了解电子商务的几种主要表现形式：**B2C 电子商务、B2C 电子商务、B2B 电子商务**、以及其他表现形式；了解网上创业的知识；懂得电子商务的技术、金融、物流基础知识；了解电子商务风险的识别与防范。

**能力目标：**能利用网络收集与分析对学习 和生活有用的信息；会熟练使用网上支付工具；能利用网络进行应聘、订票等操作；会利用网络对企业网站进行推广；能够对给出的企业进行电子商务应用策划；会利用网络进行个人网店创业。具备一定的创业能力；具有良好的职业道德和心理品质；具备网络安全的自我保护能力；具备良好的沟通与交流能力；具备团队合作精神。

### (2) 课程内容

引导学生全面了解电子商务的基本框架、基本内容和运作方法，主要讲授电子商务基本概念与基础知识，主要包括电子商务的概念、形成与发展、应用范围、种类、模式、基础设施、网络安全威胁和安全措施、电子支付、网络营销及电子商务物流管理、网上店铺 经营等知识进行介绍。

### (3) 教学要求

**教学方法和手段：**以学生为中心，将课程思政融入教学中，运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用启发式、案例教学、情景式教学等新教法，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记

录和追溯。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

## 6. 《毕业设计》课程描述

课程代码	24G000005	课程性质	必修课
开设时间	第六学期	总学时	48学时
理论学时	0学时	实践学时	48学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

素质目标：具备文字书写规范、表述流畅、思维严谨、逻辑性强，考虑问题细心、全面和精益求精的职业素养。

知识目标：掌握规范文本基本书写格式；熟悉文字排版的要求、方法与技巧；熟练常见办公软件的应用；熟悉网上查阅学习资料的方法。

能力目标：会进行专业相关案例的分析与处理；能灵活应用常用办公软件处理日常数据；能加工提炼生产管理过程中的技术数据；会查阅数据资料并应用于生产实际。

### (2) 课程内容

包括规划设计；产品设计；工艺设计等。方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合理的解决方案，实施方案后进行总结，完成毕业设计等。

### (3) 教学要求

学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及岗位实习所得，考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

## 7. 《岗位实习》课程描述

课程代码	24G000004	课程性质	必修课
开设时间	第六学期	总学时	576学时

理论学时	0学时	实践学时	576学时，6个月实践
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

**素质目标：**培养具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

**2.能力目标：**通过岗位实习掌握畜兽医临床检验技术与管理、动物疫病防治、饲料生产与营销等岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；具有从事动物生产和疫病防治以及实验室检测等能力。

### (2) 课程内容

猪、牛、羊、鸡的饲养管理；猪、牛、羊、鸡繁殖技术；养殖场的消毒与防疫；畜禽疾病的诊断与防治；实验室检测技术；饲料加工与检测技术。

### (3) 教学要求

学生去企业一线进行岗位实习；拥有 15-20 家行业内具有一定生产能力和生产规模的企业，岗位实习企业满足学生岗位实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员。学院配备专业教师下企业进行指导。

**考核评价：**按照岗位实习手册等要求进行评价。

## (四) 专业选修课程

### 1. 《动物医院实务》课程描述

课程代码	24X110407	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

#### (1) 课程目标

**素质目标：**培养学生关爱动物的职业情怀、高度的责任心和良好的职业道德，强化服务意识与沟通能力，塑造吃苦耐劳、团队协作、精益求精的职业精神，树立以动物健康和客户满意为核心的服务理念。

**知识目标：**系统传授动物医院的运营管理知识，包括科室设置、人员配置、规章制度；深入讲解动物诊疗流程、病历书写规范、医疗纠纷处理；全面介绍宠物美容、寄养、用品销售等增值服务的经营模式与服务标准。

**能力目标：**使学生能够熟练掌握动物医院日常接诊、分诊、诊疗流程，独立

完成病历书写与档案管理；具备协调各科室工作、处理医疗突发情况的能力；能够运用营销策略提升动物医院服务质量与经营效益，掌握宠物美容、寄养等服务的操作规范，成长为适应动物医院多元化工作需求的复合型人才。

### （2）课程内容

动物医院的筹建与规划，包括选址、空间布局、设备采购；医院组织架构与人员管理，如兽医、护士、前台等岗位的职责分工与绩效考核；动物医院规章制度与质量管理体系，涵盖医疗安全、院感防控、药品管理规范；动物诊疗全流程实践，从接诊问诊、体格检查到实验室检测、影像诊断、治疗方案制定；病历书写标准与档案信息化管理；医疗纠纷预防与处理，包括医患沟通技巧、投诉应对策略；宠物美容技术，如洗澡、修剪、造型设计；宠物寄养服务管理，含寄养环境要求、健康监测与护理；宠物用品销售与营销策略，如产品陈列、客户需求分析；动物医院财务管理，如成本核算、收入统计、税务申报。

### （3）教学要求

深度融合课程思政，将关爱动物、诚信服务等理念贯穿教学全过程，培养学生高尚的职业操守。教学方法采用案例教学法、情景模拟法、项目驱动法、现场教学相结合，通过真实的动物医院运营案例分析、模拟医院接诊场景、组织学生实地参观学习等方式，提升学生实践能力。师资队伍由“双师型”教师与动物医院资深管理者、临床兽医组成，教师既具备扎实的理论知识，又拥有丰富的行业实践经验。实习实训安排在规模化动物医院，让学生参与前台接待、诊疗辅助、美容服务等实际工作岗位，积累实战经验。课程考核采用多元化评价体系，过程性考核（占 30%）包括课堂表现、模拟实践、小组作业；终结性考核（占 70%）通过理论笔试、动物医院模拟运营方案设计与答辩进行，全面评估学生的知识掌握程度与综合应用能力。

## 2. 《兽医影像技术》课程描述

课程代码	24X110403	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第三学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

### （1）课程目标

素质目标：培养学生严谨细致的工作作风、高度的责任心与职业道德，强化影像诊断中的精准意识和安全操作理念，塑造善于观察、勤于思考、勇于创新的

职业精神。

知识目标：系统讲授兽医影像技术基础理论，涵盖 X 线、CT、MRI、超声等成像原理；详细讲解不同影像设备的构造、性能及操作规范；深入剖析常见动物疾病在影像中的表现特征与诊断要点。

能力目标：使学生熟练掌握各类兽医影像设备的操作使用，能够规范完成动物 X 线、超声等影像检查的摆位与拍摄；具备独立解读 X 光片、超声图像等影像资料，结合临床症状进行疾病诊断和病情评估的能力；能够运用影像技术对动物疾病治疗效果进行动态监测与评价，成为适应兽医临床影像诊断需求的专业人才。

## （2）课程内容

兽医 X 线成像技术，包括 X 线产生原理、摄影条件选择、投照技术及常见疾病的 X 线影像表现；超声诊断技术，涵盖超声成像原理、超声设备操作、腹部及心脏超声检查方法与图像分析；CT 与 MRI 成像技术基础，介绍其工作原理、扫描流程及在兽医临床中的应用；数字减影血管造影（DSA）、核素显像等其他影像技术简介；兽医影像图像后处理技术，如影像增强、三维重建；影像诊断报告书写规范与标准化；影像设备的日常维护、保养及常见故障排除；典型病例影像诊断分析与讨论。

## （3）教学要求

将课程思政贯穿教学始终，引导学生树立正确的职业价值观，强化对动物生命的尊重与关爱。教学方法采用理论讲授、设备实操、案例分析、小组讨论相结合，利用多媒体演示影像成像原理与疾病影像特征，通过虚拟仿真软件模拟影像设备操作，组织学生前往动物医院影像科室实地见习。师资队伍由“双师型”教师和兽医影像临床专家组成，教师既具备扎实的影像理论知识，又拥有丰富的临床诊断经验。实习实训依托配备先进影像设备的动物医院、兽医影像中心等实践基地，让学生在真实工作场景中进行影像检查、诊断操作。课程考核采用多元化评价体系，过程性考核（占 30%）包括课堂表现、设备操作、小组病例讨论；终结性考核（占 70%）通过理论笔试、影像诊断实操与病例分析报告进行，全面评估学生的知识掌握和实践应用能力。

## 3. 《兽医公共卫生》课程描述

课程代码	24X110404	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第三学期	总学时	32学时

理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考试

### (1) 课程目标

**素质目标：**培养学生高度的社会责任感与使命感，强化公共卫生安全意识和职业道德，树立严谨务实的工作态度，提升团队协作与沟通能力，塑造关爱生命、守护公共健康的职业精神。

**知识目标：**系统传授兽医公共卫生学基础理论，包括人畜共患病病原学、流行病学知识；深入讲解动物源性食品安全控制、动物疫病防控与公共卫生的关系；全面介绍环境卫生与动物健康、兽医公共卫生政策法规及应急管理等专业基础知识。

**能力目标：**使学生能够识别和防控常见人畜共患病，掌握动物源性食品从养殖到餐桌的全链条安全检测与监控技术；具备评估养殖场、屠宰场等场所环境卫生风险并提出改进方案的能力；能够参与突发公共卫生事件中动物疫病相关的应急处理，独立完成兽医公共卫生调查报告撰写，成为保障公共卫生安全的专业人才。

### (2) 课程内容

人畜共患病的种类、传播途径与防控策略，如狂犬病、布鲁氏菌病、禽流感等；动物源性食品安全管理，包括兽药残留检测、食品微生物污染控制；养殖场、屠宰场等场所的环境卫生监测与评估，涉及空气、水质、土壤等环境因素对动物及人类健康的影响；兽医公共卫生政策法规解读，如《中华人民共和国食品安全法》《突发公共卫生事件应急条例》中与兽医相关的条款；动物疫病的流行病学调查方法与数据分析；兽医公共卫生应急管理体系构建，涵盖应急预案制定、疫情预警与处置流程；环境卫生与动物福利的关系及改善措施；兽医公共卫生宣传教育与公众沟通技巧。

### (3) 教学要求

将课程思政深度融入教学，引导学生树立维护公共卫生安全的责任担当，强化职业操守。教学方法采用理论讲授、案例分析、小组讨论、实地调研相结合，运用多媒体展示公共卫生事件案例，通过虚拟仿真平台模拟疫病防控场景，组织学生到疾控中心、食品检测机构、养殖场等单位参观学习。师资队伍由“双师型”教师和公共卫生领域专家组成，教师既精通兽医公共卫生理论知识，又具备丰富的实践经验。实习实训安排在疾病预防控制中心、食品药品检验所、动物卫生监督机构等单位，让学生参与实际工作项目，积累实践经验。课程考核采用

多元化评价体系，过程性考核（占 30%）包括课堂表现、小组调研、案例分析报告；终结性考核（占 70%）通过理论笔试、公共卫生问题解决方案设计与答辩进行，全面评估学生的知识掌握程度与实践应用能力。

#### 4. 《中兽医》课程描述

课程代码	24X110406	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

##### （1）课程目标

**素质目标：**培养学生对传统中兽医的文化认同感与传承使命感，树立尊重生命、严谨细致的职业态度，强化服务“三农”的责任意识，塑造吃苦耐劳、精益求精的职业精神。

**知识目标：**系统讲授中兽医基础理论，包括阴阳五行学说、气血津液理论、经络学说；深入解析中兽医诊断方法，如望、闻、问、切四诊技术；详细阐述中药方剂配伍原则、常用中草药功效；传授针灸、推拿等中兽医特色疗法的原理与应用。

**能力目标：**使学生能够运用中兽医理论进行动物疾病辨证论治，熟练掌握四诊合参诊断动物疾病的方法；准确识别常用中草药，合理运用中药方剂进行疾病防治；熟练操作针灸针具，掌握常见穴位定位与针刺手法；具备将中兽医技术与现代兽医诊疗手段相结合，解决动物临床实际问题的能力。

##### （2）课程内容

中兽医基础理论体系，含阴阳五行、脏腑经络学说；中兽医四诊技术实践，包括动物整体及局部望诊、闻声嗅气、询问饲养管理情况、脉诊与触诊操作；中兽医辨证论治方法，如八纲辨证、脏腑辨证；常用中草药识别与鉴定，涵盖根、茎、叶、花等不同部位药材形态与功效；中药方剂学，包括方剂配伍原则、解表剂、清热剂等各类方剂的组成与应用；中兽医针灸技术，如毫针刺法、艾灸法、电针疗法，以及马、牛、猪等常见家畜的常用穴位定位；中兽医非药物疗法，如推拿按摩、中药熏蒸；中兽医技术在动物疾病防治、亚健康调理及生产性能提升中的应用案例分析。

##### （3）教学要求

深度融合课程思政，将中兽医文化传承、工匠精神培育贯穿教学全程，增强

学生的文化自信与职业自豪感。教学方法采用理论讲授、实践操作、案例研讨、情景模拟相结合，运用多媒体展示中草药形态、针灸穴位，通过虚拟仿真系统辅助学习复杂操作，组织学生前往中兽医诊疗机构实地观摩。师资团队由中兽医领域“双师型”教师 and 行业专家组成，教师既具备深厚的中兽医理论功底，又拥有丰富的临床诊疗经验。实习实训安排在中兽医特色动物医院、中药种植基地、中兽药生产企业等场所，让学生参与中兽医诊疗、中草药采收炮制等实践工作。课程考核采用多元化评价体系，过程性考核（占 40%）包括课堂表现、实践操作、小组案例讨论；终结性考核（占 60%）通过理论笔试、中兽医临床技能操作考核与病例分析答辩进行，全面评估学生的知识掌握与综合应用能力。

## 5. 《动物检疫技术》课程描述

课程代码	24X110401	课程性质	选修课（限选）
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### （1）课程目标

**素质目标：**培养学生高度的责任心、严谨的工作态度和良好的职业道德，强化生物安全意识与公共卫生责任感，树立服务社会、守护动物健康与食品安全的职业信念。

**知识目标：**系统讲解动物检疫基础理论，包括动物疫病发生规律、传播途径；深入阐述动物检疫法律法规、行业标准；详细传授产地检疫、屠宰检疫、运输检疫等各环节的检疫技术原理、操作规范及检疫结果判定依据。

**能力目标：**使学生熟练掌握动物活体、动物产品的检疫操作流程，能准确识别常见动物疫病的临床症状与病理变化；熟练运用血清学检测、分子生物学检测等技术开展实验室检疫；具备独立完成检疫报告撰写、疫情预警与应急处理方案制定的能力，成为适应动物检疫工作需求的专业人才。

### （2）课程内容

动物检疫法律法规与政策解读，如《中华人民共和国动物防疫法》《动物检疫管理办法》；动物检疫程序与标准，涵盖产地检疫申报、检疫实施流程；动物常见疫病的临床诊断与鉴别，包括口蹄疫、禽流感等重大疫病；屠宰检疫技术，如宰前检疫、宰后同步检疫操作要点；运输检疫与过境检疫规范；动物检疫实验

室检测技术，包括病原分离培养、抗体检测；检疫处理措施，如染疫动物及产品的无害化处理；动物检疫监督与追溯管理体系构建。

### （3）教学要求

将课程思政深度融入教学，引导学生树立正确的职业价值观，增强使命感。教学方法采用理论讲授、案例分析、模拟实操、现场教学相结合，利用多媒体展示检疫流程与疫病症状，通过虚拟仿真平台模拟检疫场景，结合实地参观动物检疫站、屠宰场等实践教学，提升学习成效。师资队伍由“双师型”教师和一线检疫专家组成，教师既精通理论知识，又具备丰富的检疫实践经验。实习实训安排在动物卫生监督所、屠宰加工企业、口岸检疫机构等场所，让学生参与实际检疫工作，积累实战经验。课程考核采用多元化评价体系，过程性考核（占 40%）包括课堂表现、模拟实操、小组作业；终结性考核（占 60%）通过理论笔试、实际检疫操作与案例分析进行，全面评估学生的知识掌握程度与实践应用能力。

## 6. 《兽医临床检验技术》课程描述

课程代码	24X110402	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第四学期	总学时	32学时
理论学时	20学时	实践学时	12学时

### （1）课程目标

**素质目标：**培养学生严谨细致的科学态度、高度的责任心和职业道德，强化生物安全意识与团队协作精神，树立关爱动物、服务社会的职业情怀。

**知识目标：**系统传授兽医临床检验基础理论，包括血液学、生物化学、微生物学、寄生虫学等检验原理；详细讲解各类检验技术的操作规范、结果分析方法及临床应用意义；深入解读检验质量控制与实验室管理相关知识。

**能力目标：**使学生熟练掌握兽医临床常见样本（血液、尿液、粪便等）的采集、处理与检测技术；能够正确操作显微镜、生化分析仪、PCR 仪等检验设备；具备独立分析检验结果，结合临床症状进行疾病诊断和病情评估的能力，成为理论与实践兼备的兽医临床检验专业人才。

### （2）课程内容

兽医临床检验样本采集与处理规范；血液常规检验技术，如血细胞计数、血涂片制备与镜检；血液生化指标检测，包括肝功能、肾功能、血糖等项目测定；尿液常规检验与分析；粪便寄生虫检查与虫卵鉴定；微生物学检验，涵盖细菌培养、分离、鉴定及药敏试验；分子生物学检验技术，如 PCR 检测病原体核酸；

检验结果的临床意义解读与疾病诊断关联分析；实验室质量控制与生物安全管理。

### （3）教学要求

将课程思政贯穿教学始终，引导学生树立正确的职业价值观，强化责任担当。教学方法采用理论讲授、实验操作、案例分析、小组讨论相结合，利用多媒体演示检验流程，通过虚拟仿真实验与实际操作互补，提升学习效果。师资队伍由“双师型”教师和临床检验专家组成，教师既具备深厚的理论知识，又拥有丰富的临床检验经验。实习实训依托动物医院检验科、兽医实验室、疫病防控中心等实践基地，让学生在真实场景中开展检验工作，积累实战经验。课程考核采用多元化评价体系，过程性考核（占 30%）包括课堂表现、实验操作、小组作业；终结性考核（占 70%）通过理论笔试、实际样本检测操作与结果分析进行，全面评估学生的知识掌握和实践应用能力。

## 7. 《兽药经营》课程描述

课程代码	24X110405	课程性质	选修课（任选）
开设时间	第四学期	总学时	32学时
理论学时	16学时	实践学时	16学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### （1）课程目标

**素质目标：**培养学生诚实守信、合法经营的职业道德，强化责任意识与服务意识，树立严谨规范、精益求精的工作态度，塑造爱岗敬业、团结协作的职业精神。

**知识目标：**系统讲解兽药基础知识，包括兽药分类、药理作用、质量标准；深入解读兽药经营相关法律法规、政策文件；全面传授兽药采购、仓储管理、销售服务、售后服务等环节的专业知识。

**能力目标：**使学生能够熟练掌握兽药经营流程，精准进行兽药采购计划制定、库存管理；具备准确鉴别兽药真伪、合规处理质量问题的能力；能够依据客户需求提供专业的用药指导和售后服务，独立完成兽药经营企业质量管理体系的建立与运行，成长为符合行业需求的专业经营人才。

### （2）课程内容

兽药的分类与剂型，兽药的药理作用与临床应用；兽药经营相关法律法规，如《兽药管理条例》《兽药经营质量管理规范》（GSP）；兽药采购渠道选择、

供应商评估与合同签订；兽药仓储管理，包括储存条件控制、效期管理、出入库管理；兽药销售策略与客户服务技巧；兽药不良反应监测与处理；兽药经营企业质量管理体系构建与实施；兽药市场调研与营销方案制定。

### (3) 教学要求

深度融合课程思政，将诚信经营、依法执业等理念贯穿教学全程，培养学生良好的职业操守与社会责任感。教学方法采用案例教学法、情景模拟法、项目驱动法相结合，通过真实的兽药经营案例分析、模拟门店运营场景等方式，提升学生实践能力。师资团队由“双师型”教师与行业资深从业者组成，教师既具备扎实的理论知识，又拥有丰富的兽药经营管理经验。实习实训安排在兽药经营企业、兽药生产企业营销部门等场所，让学生参与实际经营业务，积累实战经验。课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的评价方式，过程性考核（占 40%）涵盖课堂表现、项目实践、小组作业；终结性考核（占 60%）通过理论笔试、模拟经营方案设计与答辩进行，全面评价学生的知识掌握程度与综合应用能力。

## 8. 《养殖场环境控制与废弃物资源化利用技术》课程描述

课程代码	24X110408	课程性质	选修课（限选）
开设时间	第四学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	2学分	考核方式	考查

### (1) 课程目标

**素质目标：**培养学生树立绿色发展理念，强化环保意识，塑造严谨务实、勇于创新的职业精神，形成爱岗敬业、团结合作的职业素养。

**知识目标：**系统传授养殖场环境监测、调控原理，废弃物处理与资源化利用的基础理论，涵盖物理、化学、生物学等多学科知识；让学生熟悉相关法律法规、行业标准及政策要求。

**能力目标：**使学生能够熟练运用环境监测设备，科学调控养殖场温湿度、空气质量等环境参数；掌握粪便、污水等废弃物资源化利用技术，具备设计养殖场废弃物处理工艺流程、优化环境控制系统方案的能力，成为兼具理论与实践能力的复合型人才。

### (2) 课程内容

养殖场环境要素分析，包括温度、湿度、光照、空气质量等指标监测与调控技术；养殖场通风、降温、供暖系统设计与设备选型；畜禽粪便、污水无害化处

理技术，如堆肥发酵、厌氧消化产沼气；病死畜禽生物安全处理方法；废弃物资源化产品开发，如有机肥制作、生物燃气利用；养殖场环境管理体系构建及相关环保政策法规解读。

### （3）教学要求

秉持课程思政理念，将生态文明思想融入教学，引导学生树立可持续发展观，增强职业使命感。教学方法采用项目教学法、案例教学法、现场教学法相结合，利用多媒体展示前沿技术案例，组织学生实地考察现代化养殖场。师资队伍由“双师型”教师与行业专家组成，教师既有扎实理论功底，又具备丰富的工程实践经验。实习实训安排在规模化养殖场、废弃物处理中心、环保设备企业等场所，通过参与实际项目，提升学生动手操作和解决问题的能力。课程考核采用多元化评价体系，过程性考核（占 40%）包括课堂表现、项目实践、小组作业；终结性考核（占 60%）以理论笔试和方案设计答辩为主，全面评估学生的学习成果与综合能力。

## 9.《畜禽疫病防控体系建设与管理》课程描述

课程代码	24X110410	课程性质	必修课
开设时间	第五学期	总学时	32学时
理论学时	24学时	实践学时	8学时
课程学分	3学分	考核方式	考查

### （1）课程目标

**素质目标：**培养学生吃苦耐劳、严谨细致的工作作风，树立爱岗敬业、高度负责的职业精神，强化生物安全意识与社会责任感。

**知识目标：**使学生系统掌握畜禽常见疫病的病原特性、流行病学规律、发病机理，熟练掌握疫病诊断技术、防控策略及管理体系建设方法。

**能力目标：**学生能够准确诊断畜禽疫病，科学制定疫病防控方案，合理规划养殖场所生物安全体系，具备组织实施疫病监测、预警、应急处理的能力。通过本课程学习，学生将全面掌握畜禽疫病防控的核心知识，具备应对养殖场、屠宰场等场所疫病防控与管理的实践技能。

### （2）课程内容

畜禽常见病毒性疫病（如口蹄疫、禽流感）、细菌性疫病（如猪链球菌病、禽霍乱）、寄生虫病（如猪蛔虫病、鸡球虫病）的防控技术；畜禽疫病监测与检测技术，包括血清学检测、分子生物学诊断方法；养殖场生物安全体系构建，涵

盖人员管理、环境消毒、病死畜禽无害化处理；畜禽疫病防控政策法规解读；突发疫病应急处理预案制定与演练。

### （3）教学要求

将课程思政贯穿教学全程，培育学生关爱动物、守护公共卫生安全的职业情怀，塑造诚实守信、团结协作、勇于创新的职业素养，落实立德树人根本任务。教学方法采用多媒体教学结合案例分析法、情景模拟法、项目驱动法等，通过真实疫病防控案例，提升学生解决实际问题的能力。师资团队由“双师型”教师主导，成员具备丰富的畜禽疫病防控临床经验与教学能力，同时配备专业实验室检测指导教师。教学过程以案例剖析与实操演示为主，助力学生掌握疫病防控关键技术。实习实训依托动物疫病防控中心、规模化养殖场、兽医实验室、畜禽屠宰加工厂等实践基地开展，确保学生在真实场景中提升防控与管理能力。课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，过程性考核（占 40%）关注学生学习态度、实践操作、小组协作等表现；终结性考核（占 60%）侧重理论知识与综合应用能力考查，全面评估学生学习成效。

**附件 2:**

## 永州职业技术学院

### 2025 级动物医学专业人才培养方案专家论证意见表

校内外专家根据动物医学专业国家专业教学标准和行业岗位需求仔细评了《2025 级动物医学专业人才培养方案》，并结合本校动物医学专业实际情况对培养方案开展了论证，一致认为该培养方案：

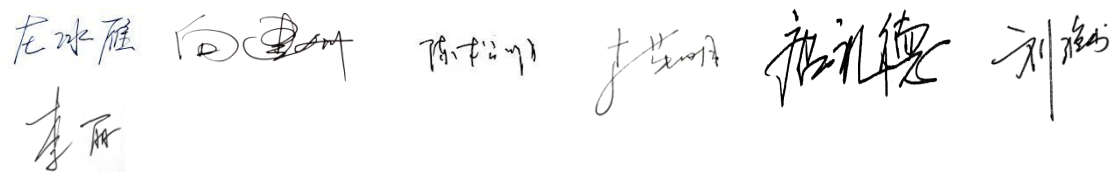
1. 严格遵循国家教学标准，紧跟时代发展潮流，具有本校专业特色；
2. 明确定位学生培养目标，对接企业人才需求，具有很强的前瞻性。
3. 科学制定课程教学进程，符合学生发展特性，具有很强的严谨性；
4. 合理创新课程教学体系，开展理实一体的教学模式，具有独到的优越性。

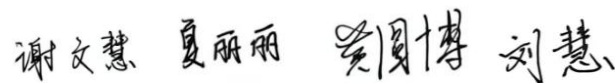
并形成以下意见：

1. 进一步深化“岗课赛证”课程体系；
2. 进一步对接人才培养规格和就业岗位需求；
3. 进一步强化“德智体美劳”在人才培养方案中的体现。

姓名	职称或职务	单位	备注
龙冰雁	院长/教授	永州职业技术学院	组长，校内专家
向建洲	教授	湖南农业大学	组长，校外专家
陈松明	副教授	永州职业技术学院	校内专家
刘艳书	总经理	湖南新五丰股份有限公司	企业专家
李丽	副总裁	新瑞鹏宠物集团有限公司	企业专家
李英明	高级兽医师	永州市动物疫病防控中心	企业专家
唐礼德	副总经理	湖南佳和农牧有限公司	企业专家
夏丽丽	在校生	永州职业技术学院	2024 级在校生
谢文慧	在校生	永州职业技术学院	2024 级在校生
刘慧	毕业生	永州职业技术学院	2025 届毕业生
黄园博	毕业生	永州职业技术学院	2025 届毕业生

签名（论证时间）





2025 年 5 月 10 日

附件 3：永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	动物医学	专业代码	410301
培养对象	中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力	修业年限	三年、专科
所在学院	农学院	制/修订时间	2025.08
总课程数	58	总课时数	2916
理论与实践课时比例	45:55	毕业学分	156
参与制(修)订人员签名(按承担工作量排序)	方勤 谢雯琴 袁平礼 高仁山 廖山 2025年9月4日		
专业负责人或教研室审批	拟同意实施 签字 方勤 2025年9月4日		
二级学院审批	拟同意 签字(章) 2025年9月4日		
教务处审批	同意 签字(章) 2025年9月4日		
学术委员会审批	讨论通过 签字(章) 2025年9月4日		
学校党委审批	签字(章) 2025年9月6日		