



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

教学质量监控简报

2025年第1期



质量监督处编

2025年3月

编辑委员会

顾 问：黄小明 郑文飞

主 编：陈 强

副主编：王淑一 彭永忠

编 辑：蒋晓蓉 龙艳军 黄营满 廖 玲

校 对：周湘萍 邓 旋 戴璠斌

目 录

工作简讯

2025 年 3 月份教学督导工作总结.....	1
--------------------------	---

教海导航

对医学院唐丽萍老师课堂教学的指导意见.....	6
-------------------------	---

督导拾锦

从“新”出发：学校迈向新征程.....	9
---------------------	---

工作佳音

永州职院频获湖南省高职院校质量年度报告合规性评价 A 等.....	12
-----------------------------------	----

工作简讯

2025 年 3 月份教学督导工作总结

3 月份，教学督导工作围绕提升教学质量这一核心目标，通过推门听课、课堂巡查、学生意见收集等多种方式，对学校教学运行状况进行了全面监督与指导。以下是对本月工作的总结。

一、基本情况

2025 年 3 月，教学督导共完成听课 66 节次，评课 66 节次，巡课 20 次，调研 3 次。督导范围涵盖马克思主义学院、信息学院、公共课部、工程学院、教育学院等多个教学单位，涉及教师 60 余人。整体教学秩序良好，教师授课认真，学生出勤率较高，课堂互动积极，教学质量得到学生和教师的普遍认可。

二、教学亮点

（一）匠心独运，教学方法推陈出新

马克思主义学院夏艳老师采用启发式、自主探究法引导学生思考，通过教学案例、联系实际，积极调动学生兴趣，课堂氛围好。

工程学院周清老师采用问题驱动方式进行，注重启发式教学，合理地运用了信息化教学手段，加入了大量的动画、案例，帮助学生理解教学内容。

（二）严明纪律，课堂管理井然有序

教师普遍注重课堂纪律管理，打造有序课堂，促进学生成长。

均能做到课前点名，课中观察学生的行为表现，及时发现潜在的纪律问题，并采取相应的措施进行预防。例如，通过转变教学方法、强化学生主体地位的课堂建设等手段，消除可能导致纪律问题的因素。当前学生迟到、早退现象较少，课堂纪律良好，达到了管教管导目的。

（三）春风化雨，课程思政润心无声

大部分教师在课堂中都能有机融入课程思政，如同春风化雨般，在潜移默化中润泽学生的心灵，引领他们树立正确的价值观。

公共课部陈恩老师课堂新颖，能有机融入“思政元素”，课堂氛围活跃，师生互动好，学生参与度高，教学目标明确，教学内容熟悉，教学层次清晰，学生对课堂知识掌握良好。

教育学院韦仕楠老师理实结合，坚持在讲解原理时，同步让学生进行操作练习，使学生在实践中深化理论理解，在理论指导下提升实践水平，课堂氛围活跃，师生互动好，学生对课堂教学评价高。

（四）砥砺前行，集体备课凝心聚力

公共课部体育教研室采用集体备课方式，教案统一规范，教学内容、教学环节、教学进程符合课标，教学效果良好。

公共课部体育教研室李锦梅、胡张玘、武斌鹏、伍凌君 4 位老师教学目标明确，教学程序完整、规范、统一，严格按照教学大纲要求和学生实际，学生积极参与，课堂氛围活跃，注重特殊群体学生的情况，关心关爱学生，责任心强，教师仪表端庄，着装符合专业要求，教态自然，教学示范标准，学生训练时间安排均衡，教学内容的广度和深度合理，教学目标达成度高。

三、存在问题

（一）革新教学方法不够

护理学院、商学院、创新创业学院的教师职称听课中，存在着教学准备不足，教学方法落后，教学形式单一，满堂灌的现象。部分教师仍以传统讲授为主，缺乏互动性和创新性，导致学生参与度不高。少数课程的教学课时、内容与学生的实际需求存在脱节，学生反映课程难度较大。

（二）教师专业技能不强

目前教师学习机会主要是项目建设，如资源库建设等，很少有专业上进修和培训，特别是青年教师，很多教师是从学校直接走上讲台，缺乏实践经验，授课任务又重，在工作中得不到“充电”，有点力不从心。

（三）教学设备更新和补充不及时

部分课程的教学设备（如投影仪、音响等）存在老化问题，影响了教学效果。理实一体课堂教学时，还存在实训设施、实训器材严重缺少的情况，如体育课用的气排球，建议学校及时购买，以满足学生实训的要求。

（四）规范教学资料不严

医学院、医学技术学院、基础医学部个别教师教案字迹潦草，填报听课信息不清楚。此情况已经反馈本人及二级学院相关领导给与整改。

（五）教学日常管理整改不力

农学校区部分教室特别是阶梯教室的卫生情况较差；教师课堂管理不够到位，对学生的要求不够严格。

（六）激发学生学习积极性不佳

农学院、信息学院部分学生学习态度不端正，个别班级学生迟到、旷课现象比较严重，大部分学生课堂参与度低，课后自主学习意识薄弱，影响了整体教学效果。医学院、医学技术学院、基础医学部部分班级干部、学生对督导推门听课配合程度不高，下课不出教室活动，基本上趴在桌椅上，缺乏活力与精神。

四、整改措施

（一）优化教学方法

鼓励教师采用多样化的教学方法，如翻转课堂、小组合作、案例分析等，提高学生参与度。组织教学研讨会，分享优秀教学案例，促进教师间经验交流。

（二）支持教师专业发展

组织更多教学培训和经验交流活动，帮助新进教师 and 教学经验不足的教师提升教学技能。提供更多专业技能进修与培训的机会，减轻教师授课负担，支持教师专业提升。

（三）更新教学设备

及时更新教学设备，确保教学环境满足现代化教学需求。补充实训设施和器材，满足理实一体课堂教学需求，提升学生实践能力。

（四）规范教学资料

开展优秀教案讲座，指导教师规范教案撰写，完善教学进程时间分配和教学小结环节。加强教师填报听课信息的准确性，避免含糊上报，提高督导工作效率。

(五) 改善教学环境

加强教室卫生管理，及时清理垃圾，营造良好的教学环境。定期检查教学设施，确保设备正常运行，为师生提供优质的教学条件。

(六) 加强学生管理

加强学生课堂考勤，对学习积极性不高的班级多与班主任、辅导员合作，及时反馈问题到二级学院，加强对学生的课堂纪律管理和学习态度引导，帮助学生树立正确的学习观念，提高学习积极性，做到教书育人。建议学校开展课间操、工间操，加强健身和人文素养教育。

五、下一步工作打算

4 月份，我们始终坚持教学质量是学校生命线的工作原则，将继续开展推门听课、课堂巡查和师生反馈调查，组织开展教学质量中期评价，重点关注问题的改进情况，推动教学质量的持续提升，为学校教育教学工作贡献力量。

教海导航

对医学院唐丽萍老师课堂教学的指导意见

质量监督处教学督导第一组于 2025 年 3 月 11 日上午第三节在医学院 208 教室听取了唐丽萍老师的《外科学》课堂教学并进行了评课。

一、基本评价

唐丽萍老师是永州市中心医院考入我校的一位中级双师型教师，我们进行的是推门听课，唐老师总体表现是一堂比较优秀的课堂展示。具体表现在：课堂教学目标明确，教学准备充分，课堂上讲述流畅，讲解细致，信息量适中，知识点准确；教学重点、难点突出；结合信息化手段教学，结合临床案例思维，符合教学大纲，并且巧妙融入思政元素，教学过程中师生互动良好；教师语言表述准确，耐心细致、声音清晰，举止大方得体，教态自然；教学效果良好，得到师生们一致好评。

二、存在的问题

鼓励教学创新，融入翻转课堂、混合式教学等教学方法，进一步提升课堂效果。

三、建议与指导

经过评课，督导组最终一致认为该老师综合素质高、适合培养为比赛型、教学型教师，现形成以下建议：

（一）坚持理论联系实际方面，按课程标准、教材的要求进行教学，在吸收他人经验的基础上，初步形成自己的教学特色，教法要灵活，要过好上课关，提升课堂教学效果及个人魅力，争创优质课同时，逐步提升教研教改能力。

（二）调动学生积极性方面，可以通过让学生回答问题来强调课堂重点难点，以学生为中心，围绕教材及人才培养方案，努力提升信息素养。

（三）提升业务水平方面，课余时间加强本课程相关理论的学习，丰富课程知识，学习检索相关课程的科研前沿及临床实践案例。

（四）对青年教师培养的措施

1.每位青年教师配备一名经验丰富的老教师作为导师，进行一对一指导。定期举行师徒交流会，分享教学经验，解决教学难题。

2.定期组织教学技能培训，如多媒体教学技术、心理辅导技巧等。举办学科研讨会，邀请专家学者来校讲座，拓宽青年教师学术视野。

3.鼓励每一位青年教师都要上公开课、示范课，通过反复磨课来提升教学水平。

4.实施教学反思日志制度，引导青年教师记录并分析教学过程当中的得失。

青年教师是学校发展的未来和希望，为加强我校师资队伍建设，深化教育教学改革，不断提高青年教师的全面素质，针对青年教师进行综合培养，有计划地提高青年教师的教学水平。我们

期望能够打造一支业务精湛、师德高尚、充满活力的青年教师队伍，为学校的长远发展提供坚实的人才支撑。

教学督导一组

2025 年 3 月

督导拾锦

从“新”出发：学校迈向新征程

一、焕新蝶变，护理学院教学环境彰显新姿

在刚刚过去的寒假，一场精心筹备的焕新之旅在校本部护理学院 1 教 A 栋教学楼悄然展开。如今，当你踏入这座教学楼，定会被其焕然一新的面貌所惊艳。

步入大厅，那块崭新的电子屏格外引人注目，它如同一位不知疲倦的信息使者，循环播放着学院的最新动态，让每一位师生在踏入教学楼的瞬间，便能及时了解学院的发展脉搏。再看脚下，曾经总是难以清洁干净的地板，如今已被打磨得光洁如镜，在灯光的映照下熠熠生辉，仿佛在诉说着这段翻新带来的蜕变。

沿着楼梯拾级而上，楼梯间的宣传板整齐排列，宛如一个个站岗的卫士，有序地展示着学院的风采与荣誉。走进多媒体教室，前台整洁规范，各类设备摆放得有条不紊，仿佛在等待着一场场精彩的教学盛宴。而宽敞明亮的教室，阳光透过窗户洒在课桌上，营造出一种温馨而舒适的氛围，为师生们创造了一方教与学的理想天地。

此次翻新工程，不仅是对教学楼硬件设施的升级，更是学院对师生关怀的生动体现，相信在这焕然一新的环境中，师生们定能书写出更加精彩的教育篇章。见下图。



图 1 本部一教 A 座大厅



图 2 多媒体教室前台



图 3 楼梯间



图 4 阶梯教室

二、打造每日经典诵读“黄金一刻钟”

自 2025 年上学期开始,学校精心规划,将每天上午 8:00-8:15 这一黄金时段,设定为专属的经典诵读时间。当清晨的第一缕阳光洒进校园,各班便自发开启了这场与经典的对话。在这段时间里,各个班级自行组织诵读学习,校园里书声琅琅。

经典文学作品是民族文化的瑰宝,通过朗诵,能让学生接触到诗经、楚辞、唐诗、宋词等经典,了解古人的智慧和文化底蕴,使优秀传统文化得以传承和发扬。学生在朗诵中感受中华文化的独特魅力,有助于增强对本民族文化的认同感和自豪感,培养文化自信。校园经典朗诵活动的开展,能营造浓厚的文化氛围,让校园充满书香气息,激励更多学生热爱读书,热爱经典,形成良好的学习风气。这种做法效果很好,值得大力推广,让更多的学校和学生从中受益。

教学督导二组

2025 年 3 月

工作佳音

永州职院频获湖南省高职院校质量年度报告 合规性评价 A 等

近日,《湖南省高等职业教育质量报告(2024 年度)》正式发布,报告公布了高职院校质量年度报告合规性评价结果,我校自 2022 年荣获 A 等以来,今年再次获得 A 等。《“五融五式”解锁高职劳育创新密码》《永州职院“教授天团”助力地方产业发展》两个案例入选省级质量年报。

据悉,2024 年湖南省 84 所高职院校报送并发布了院校质量年度报告,省教育厅组织专家对其进行了合规性评价,评出了院校质量年度报告合规性评价等级 A 等学校 32 所,B 等学校 52 所。

我校始终将质量年度报告编制工作置于重要地位,由质量监督处统筹协调,联动各教学单位及职能管理部门协同推进。通过系统开展数据采集与分析工作,深度挖掘典型育人案例,多维呈现了学校在人才培养质量提升、社会服务效能彰显、文化传承创新实践、国际交流合作拓展、产教协同育人深化、发展保障体系建设以及面临挑战应对等七个维度的建设成效。面向未来发展,学校将持续秉持“双高计划”建设目标导向,聚焦核心任务,精准把握关键环节,着力破解发展瓶颈,通过深化教育教学改革推进内涵式发展,全面提升技术技能人才培养质量。学校将强化使命担当,充分发挥示范引领作用,以更高质量的办学成果为新时代

教育发展注入新动能，彰显永州职院的智慧和力量。

表 6-3 质量报告合规性评价等级 A 等学校

序号	学校名称	序号	学校名称
1	湖南高速铁路职业技术学院	17	长沙职业技术学院
2	长沙民政职业技术学院	18	湖南劳动人事职业学院
3	湖南生物机电职业技术学院	19	长沙幼儿师范高等专科学校
4	长沙航空职业技术学院	20	湖南三一工业职业技术学院
5	湖南铁道职业技术学院	21	张家界航空工业职业技术学院
6	湖南工艺美术职业学院	22	湖南铁路科技职业技术学院
7	湖南工业职业技术学院	23	益阳师范高等专科学校
8	湖南安全技术职业学院	24	永州职业技术学院
9	长沙环境保护职业技术学院	25	湖南外贸职业学院
10	湖南邮电职业技术学院	26	湖南化工职业技术学院
11	常德职业技术学院	27	湖南财经工业职业技术学院
12	湖南机电职业技术学院	28	湖南城建职业技术学院
13	湖南汽车工程职业大学	29	湖南民族职业学院
14	长沙商贸旅游职业技术学院	30	湘西民族职业技术学院
15	湖南电气职业技术学院	31	岳阳职业技术学院
16	益阳医学高等专科学校	32	湖南交通职业技术学院

数据来源：高等职业教育质量报告院校年报

永州职业技术学院依托湖南省职业院校劳动教育师资培训基地与中小学劳动教育实践基地，构筑“五融（课程融合专业、平台融通多元、师资融汇各方、文化融育多领域、评价融入五育）五式（“项目式”课程、“开放式”劳育基地、“协作式”育人、“沉浸式”劳育活动、“全程式”管理）”职教劳育体系，打破传统劳育藩篱，成效显著。学校连续受邀参加国家级、省级劳动教育研讨会并作经验分享，《劳动教育》在线精品课程累计选课学生数超 5 万人，校本教材被评为“十四五”国家规划教材，立项省级劳动教育类课题 10 余项，立项“第三批湖南省中小学劳动教育实践基地”。“红色纽带”“周末公益”等志愿服务品牌（图 1-6）获湖南日报、人民网、央广网等权威媒体报道 46 次。



图 1-6 “红色纽带”“周末公益”活动现场

案例 3-9 教授团队技术赋能 助力油茶产业提质增效

永州职业技术学院积极响应产业发展需求，组建由 10 位教授组成的专家团队深入省内各地开展新技术研究和推广，通过技术创新推动油茶产业发展，助力农民增产增收。油茶专家蒋小军教授紧盯油茶产业困境（图 3-9），联合永州伊园科技公司组建一支跨学科科研团队，聚焦油茶产业的实际问题，开展油茶自落籽品种筛选和高效栽培技术研究。团队综合应用园艺化修剪技术、精准化施肥技术、花芽分化诱导技术及保花保果技术等先进手段，促使油茶林开花期、成熟期、落籽期高度一致，确保农民高效收籽，提升了油茶的产量和品质，解决了油茶产量低、结果“大小年”等长期困扰产业发展的难题。2024 年，该技术在永州市推广种植 5 万亩，油茶鲜果亩产量从 500 多斤跃升至 2500 斤，亩产增收 1000 元以上，直接助力当地油茶种植户增收 5000 万元。



图 3-9 油茶专家蒋小军教授指导油茶修剪现场

