



祁阳市职业中等专业学校
永州职业技术学院

专业人才培养方案

（中高职衔接三二分段制）

专业名称及代码：

中职教育阶段：计算机网络技术（710202）

高职教育阶段：计算机网络技术（510202）

修订时间：2025年4月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年）》和2025版职业教育计算机网络技术专业教学标准有关要求，在学校《2025级人才培养方案修订工作的指导意见》的指导下，由计算机网络技术专业建设指导委员会进行了论证，分别上报校长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制计算机网络技术专业（中高职衔接三二分段制），自2025年9月起实施。

参与制修订人员

专业负责人：蒋恒，副教授/教研室主任

参编人员：陈彦，教授/院长

刘柱文，副教授/教师

陈齐，高级工程师/教师

张楚霞，讲师/教师

黄挺，/教师

李伟，高级工程师/企业专家

尹粤飞，2022届毕业生

桂群发，2022级在校生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(三) 职业岗位及职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	6
六、课程设置	8
(一) 课程结构	9
(三) 能力证书和职业资格证书要求	12
七、学时安排	12
(一) 教学活动周进程安排表	12
(二) 实践教学安排表	13
(三) 课程模块结构表	13
(四) 考证安排	14
(五) 教学进程安排	16
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	24
(四) 教学方法	25
(五) 教学评价	26
(六) 质量管理	27
九、转段与毕业要求	27
(一) 中职阶段学生转段标准:	27
(二) 高职阶段学生毕业要求:	28
十、附录	29
附录(一): 课程描述	29
附录(二): 教学进程(安排)变更审批表	102
附录(三): 永州职业技术学院专业人才培养方案制(修)订审批表	103

计算机网络技术专业（中高职衔接三二分段制）人才培养方案

（2022 级适用）

一、专业名称及代码

中职教育阶段：计算机网络技术（710202）

高职教育阶段：计算机网络技术（510202）

二、入学要求

初中应届毕业生或同等学力

三、修业年限

5 年，三二分段制（中职阶段学制 3 年，转段后高职阶段学制 2 年）

四、职业面向

（一）职业面向

中职阶段：面向互联网和相关服务等职业，计算机及外部设备装配调试员、信息和通信工程技术等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络系统运维等职业岗位。

高职阶段：面向互联网和软件信息技术服务业等职业，信息通信网络维护人员等职业群，能够从事网络系统集成网络应用开发等岗位。

计算机网络技术专业主要职业及岗位类别见表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、信息通信网络维护人员（4-04-02）、信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位群或技术领域举例	网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发
职业类证书举例	计算机技术与软件专业技术资格、网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络安全运维、WPS 办公应用、无线网络规划与实施、网络系统规划与部署

（二）职业发展路径

通过调研分析，依据职业生涯持续发展的要求，将本专业面向的职业和岗位细分为就业岗位、目标岗位、发展岗位三个层次，如图 1 所示。

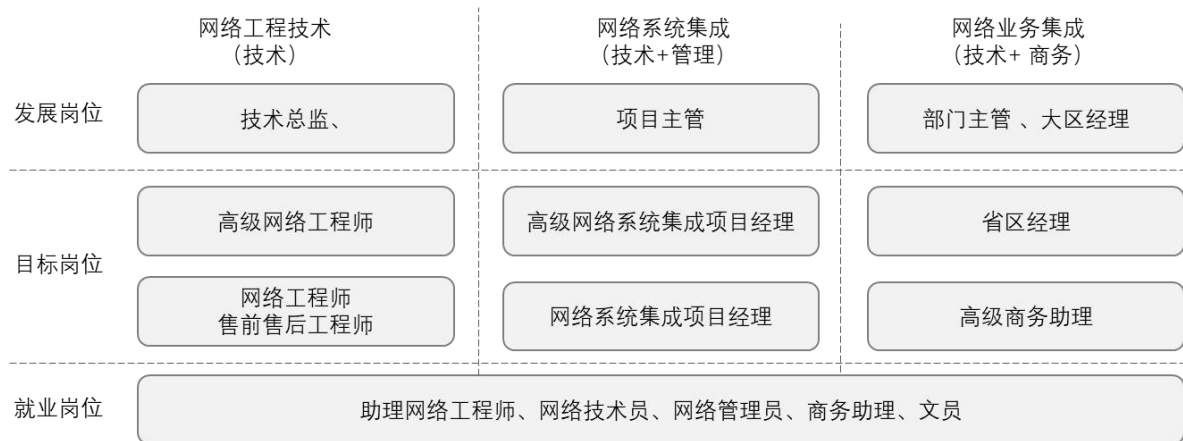


图 1 职业发展路径图

（三）职业岗位及职业能力分析

主要工作岗位及其岗位能力分析见表 2 所示。

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析表

岗位群	岗位	典型工作任务	职业能力	对应职业能力课程	所需职业资格证书
系统集成	售前技术支持(核心岗位)	通过与客户沟通,按照需求进行系统方案设计、产品选型、成本评估;协助进行方案宣讲等。主要协助网络架构师和系统集成工程师工作	良好的沟通能力,能迅速提炼出客户需求,或者引导客户的需求 熟练掌握网络技术专业知识。掌握技术方案规划、设计的一般方法,能选择适当的技术,进行规划设计	计算机网络基础 网络规划与综合布线 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 路由与交换技术 无线局域网技术 高级路由 高级交换 计算机网络安全 Mysql 数据库技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 锐捷认证(RCNA) 锐捷认证网络工程师(RCNP) 网络管理员 网络工程师 红帽认证工程师(RHCE) 红帽系统管理员(RHCSA) 红帽认证架构师(RHCA)
	网络架构师(相关岗位)	通过与客户沟通,按照需求进行功能分解,进行网络拓扑结构、硬件架构、软件架构、数据库架构、安全架构规划和优化,扩展性设计,文档撰写与归档	熟悉主流厂商网络产品功能、性能、特点,了解各种产品的价格并进行选型和报价。 具有 ISP 选择能力 具有网络搭建、设备安装与调试能力		
	系统集成工程师(核心岗位)	通过与客户沟通,按照需求进行系统方案设计、产品选型、成本评估,设计方案宣讲,施工实施,调试测试,验收,文档撰写	具有系统方案部署与实施能力 具备文档管理能力,了解招、投标过程,能制作简明、美观的设计方案或标书 具备系统服务支持能力		
	售后技术支持(核心岗位)	与客户沟通,进行系统状态例行检查、维护,系统及设备更新、升级、调优、备份及恢复,	正确阅读并理解相关领域的英文文献 具备一定的信息系统工程管理能力		

		文档更新	具备团结协作、耐心细致的职业素质		
系统管理	系统工程师(相关岗位)	负责服务器及操作系统选型、安装、维护、调优、备份及恢复；常用软件安装、配置、调优；外围设备安装、维护；安全管理；企业数据维护、备份；系统平台升级、迁移、测试；特定系统服务支持；系统状态例行检查、分析、实施报告；系统性能、资源、应用状态实时监控；文档更新	熟悉主流网络设备性能特点，了解其管理和维护，能根据需要选型 熟悉主流操作系统的性能特点和关系，掌握基本的配置、监控和优化方法 掌握数据备份、系统备份和硬件设备的安全装、卸技能。 熟悉主流数据库，掌握数据库应用技术，能熟练使用编程语言	计算机网络基础 网络规划与综合布线 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 路由与交换技术 无线局域网技术 高级路由 高级交换 计算机网络安全 Mysql 数据库技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 锐捷认证（RCNA） 锐捷认证网络工程师（RCNP） 网络管理员 网络工程师 红帽认证工程师（RHCE） 红帽系统管理员（RHCSA） 红帽认证架构师（RHCA）
	系统管理员(核心岗位)	协助系统工程师完成上述工作	了解系统安全的保障措施和规范，掌握安全应急的常规策略和基本技能 了解主要应用服务平台、Web 服务器、中间配件等 对存储技术和设备有一定了解 正确阅读并理解相关领域的英文资料 文档管理能力 具备团结协作、耐心细致的职业素质，一定的交流沟通能力		
网络管理	网络工程师（核心岗位）	主要进行单位网络管理与维护、故障排除与网络优化；网络设备升级、更新；网管软件应用，兼网络规划设计与实施；文档撰写与更新	具备选择适当技术的规划设计能力 熟悉主流厂商网络设备功能、性能、特点和使用，能根据需要选型 具有 ISP 选择与管理能力 熟悉主要操作系统的使用 掌握故障诊断、分析、隔离、排除的一般方法、流程，熟练使用测试、分析工具 正确阅读并理解相关领域的英文资料	计算机网络基础 网络规划与综合布线 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 路由与交换技术 无线局域网技术 高级路由 高级交换 计算机网络安全 Mysql 数据库技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 锐捷认证（RCNA） 锐捷认证网络工程师（RCNP） 网络管理员 网络工程师 红帽认证工程师（RHCE） 红帽系统管理员（RHCSA） 红帽认证架构师（RHCA）
	网络管理员（核心岗位）	协助网络工程师工作，或 direct 承担其部分工作，进行如：流量管理；网络管理；网络运行维护、监控、故障排除、优化；设备升级；网管软件应用；文档撰写、归档等	熟悉主要厂商网管软件 文档管理能力 具备团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力		

安全服务	安全顾问 (相关岗位)	收集网络运行相关信息和用户需求,进行安全稽查审核、渗透测试、病毒分析、防御,制定及实施网络安全解决方案,及系统安全咨询、安全培训,提出安全评估建议与整改方案	良好的沟通和表达能力 对国内国际安全标准、理念比较熟悉 熟悉常用系统软件、网络设备、主流的安全产品 精通 TCP/IP 协议,熟悉攻击技术、网络分析、防范技术 熟悉常见的系统漏洞、协议、管理应用等多方面的安全缺陷 能根据用户的需求,制定并实施网络安全解决方案 正确阅读并理解相关领域的英文资料 具有较强的文字功底 具有较强的服务意识 具备团队精神,拥有良好的职业素质,有责任感	计算机网络基础 网络规划与综合布线 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 路由与交换技术 无线局域网技术 高级路由 高级交换 计算机网络安全 Mysql 数据库技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 锐捷认证(RCNA) 锐捷认证网络工程师(RCNP) 网络管理员 网络工程师 红帽认证工程师(RHCE) 红帽系统管理(RHCSA) 红帽认证架构师(RHCA)
	安全助理 (核心岗位)	收集网络运行相关信息和用户需求,进行安全测试、病毒分析、防御、查杀,实施网络安全解决方案;产品安装、调试;安全管理;软件升级更新;系统安全加固、优化;文档更新等,协助安全顾问工作			
网站开发与维护	网站设计师 (核心岗位)	根据需求提出设计方案,进行网站框架设计、美工、脚本设计、动态页面设计、数据库管理等;还包括:网站空间、域名的申请;网站维护、更新	较强的信息收集、加工、处理能力 掌握网站建设的方法与技巧 熟悉 B/S 架构,有专业化网站的构建能力 能够独立制作网页的前台界面设计和后台程序的开发 精通主流网页设计制作、工具软件的使用 网站发布与维护能力 具备一定的美工和平面设计基础 具备逻辑思维、抽象思维和创新思维能力 具备文档管理能力 良好的沟通交流和技术表达能力	Java 程序设计 Mysql 数据库 HTML5+CSS JavaScript PHP 动态网站技术 图形图像处理 网页美工 计算机网络基础 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术	Web 前端开发职业技能等级证书 程序员 信息系统运行管理员
	网站管理维护员(核心岗位)	主要负责数据库管理,网站空间、域名申请,网站维护、更新,文档更新等具体工作,协助网站设计师进行网站开发,并能独立开发小型网站			
网络应用开发	软件工程师 (相关岗位)	根据需求,进行软件的系统分析、设计、代码编写、版本管理、文档撰写、测试、维护等工作,严格开发规范,掌握设计、开发工具、软件包、中间件使用	良好的沟通交流能力,较强的需求了解及分析能力 熟悉 B/S、C/S 结构业务系统的基本构架 了解主流开发工具与使用环境	Java 程序设计 Mysql 数据库 HTML5+CSS JavaScript	Web 前端开发职业技能等级证书 程序员 信息系统运行管理员

	程序员 (核心岗位)	主要承担代码编写、版本管理、文档撰写、测试、维护等工作，熟悉设计、开发工具、软件包、中间件使用，遵守开发规范，服从工作安排	具有良好的编码能力，熟悉基本的开发语言与测试方法 会使用目前常用的数据库软件 具有软件工程的概念，良好的编程习惯与文档管理 求知欲和进取心 较强的英语阅读和写作能力 具备团队精神，拥有良好的职业素质，有责任感	PHP 动态网站技术 图形图像处理 网页美工 计算机网络基础 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术	
系统测试	测试工程师 (相关岗位)	测试方案；测试案例、数据准备、测试代码编写；测试工具掌握；测试环境构建；软件、硬件、系统测试；测试理念和技术、方法选择；测试文档编写	计算机及网络专业技能，包括：网络知识和技能；操作系统；常用网络服务；网络设备的基本配置；数据库；中间件；软件编程技能；软件工程知识掌握测试技术、标准及方法 各种设备的功能要求和流行的测试工具的使用 发现问题解决问题的能力。 熟悉知识产权相关法律法规 正确阅读并理解相关领域的英文资料 沟通、交流和表达能力	计算机网络基础 网络规划与综合布线 Mysql 数据库 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 交换路由技术 无线局域网技术 高级路由 高级交换 网络安全技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 锐捷认证(RCNA) 网络管理员 红帽认证工程师(RHCE)
	测试员 (相关岗位)	测试案例、数据准备、测试代码编写；测试工具掌握；测试环境构建；软件、硬件、系统测试；测试技术、方法选择；测试文档编写			
产品销售	销售经理 (相关岗位)	市场考察，发掘及选择顾客，拟定访问计划并按期实施；演示产品，制订报价单，技术方案的编写，合同草案文本编写并与客户方最终确认；协助处理与客户方的联络及关系协调；管理客户信息资料并负责对客户的信用评定；经销商及分销商管理。	具有计算机基础应用能力 具有职业英语能力 具有计算机及网络基础知识，对各类 IT 产品有较深的了解 具备商务谈判知识 具有良好的语言表达能力和快速应变能力 具有资料收集与整理的能力、文字处理能力 具有敬业爱岗、团结协作精神。	计算机网络基础 网络规划与综合布线 Mysql 数据库 Windows 服务器技术 Linux 服务器技术 交换路由技术 无线局域网技术 高级路由 高级交换 网络安全技术	网络系统建设与运维职业技能等级证书 锐捷认证(RCNA) 网络管理员 红帽认证工程师(RHCE)
	产品销售 (相关岗位)				
	业务员 (相关岗位)				

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 中职阶段

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创

业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技能，能够从事办公自动化应用、网页设计与制作、网络维护、计算机组装与维修、IT 产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

2. 高职阶段

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、网络安全意识、创新意识、工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握计算机网络基础、服务器系统、路由交换原理、网络安全基础、数据库及程序设计等理论知识，具备网络系统运行与维护、设计与集成、网络应用及 Web 前端开发等核心技能；面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的网络工程技术人员、网络维护人员、网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前售后技术支持、网络系统运维、网络系统集成和网络应用开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

中职阶段：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有环保意识、信息素养和创新思维，具备顾客至上的服务意识和吃苦耐劳的职业素质；

（4）勇于奋斗、乐观向上、热爱专业，具有自我管理、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（7）树立正确的劳动观，养成良好的劳动习惯；

（8）树立国家安全的底线思维，具有自觉维护国家安全的责任意识和担当意识。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

（3）熟悉计算机硬件系统和软件系统的基本理论知识及计算机网络基本理论知识，

具有软硬件安装、调试、维护、销售的基本技能；

- (4) 熟练操作常用计算机操作系统和各种常用的应用软件；
- (5) 熟练掌握计算机平面设计及图形处理等应用软件的使用；
- (6) 掌握数据库设计与应用的技术和方法；
- (7) 掌握 Web 前端开发及动态网页开发技术；
- (8) 掌握 Java 开发平台相关基础知识；
- (9) 掌握服务器管理和配置方法；
- (10) 了解计算机网络基础知识；
- (11) 了解路由器和交换机的简单配置。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备团队合作能力；
- (4) 具有良好的信息素养，对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (5) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (6) 具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力；
- (7) 局域网组建、管理和维护的基本技能，具有网站建设与管理维护能力；
- (8) 具备简单算法的分析与设计能力，并用 HTML5、Java 等编程实现；
- (9) 具备数据库设计、应用与管理能力；
- (10) 具备图片处理及后期效果制作能力；
- (11) 具备路由器和交换机的基本管理和配置；

高职阶段

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；能够初步理解企业战略和适应企业文化，保守商业秘密；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，

养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

(3) 了解信息技术和信息安全基础知识；

(4) 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；

(5) 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；

(6) 掌握 Linux、Windows 操作系统和服务器的配置与管理知识；

(7) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；

(8) 掌握网络设备的配置与管理知识；

(9) 掌握网络规划与设计的基本知识；

(10) 熟悉网络工程设计安装规范；

(11) 掌握网络管理的基础理论知识；

(12) 掌握网络安全的基础理论知识；

(13) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点；

(14) 掌握网站设计的理论知识和方法；

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备团队合作能力；

(4) 具有良好的信息素养，对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

(5) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(6) 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；

(7) 能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；

(8) 能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；

(9) 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；

(10) 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；

(11) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；

(12) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

六、课程设置

（一）课程结构
表 3 公共必修课程一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	入学教育(专业认知)	G1000001	1	1	12	10	2	必修		中职
2	军事技能	G1000002	1	2	132	0	88	必修	考查	中职
		24G000001	7			0	44			高职
3	军事理论	G1000003	1	2	40	24	0	必修	考查	中职
		24G020011	7			16	0			高职
4	语文	G1000004	1-4	12	240	178	62	必修	考试	中职
5	数学	G1000005	1-4	10	204	152	52	必修	考试	中职
6	英语	G1000006	1-4	8	160	102	58	必修	考试	中职
7	思想政治	G1000007	1-4	8	160	144	16	必修	考试	中职
8	历史	G1000008	1-2	4	80	72	8	必修	考试	中职
9	体育与健康	G1000009	1-6	9	180	30	150	必修	考查	中职
	大学体育（1）	24G020003-1	7	1	24	4	20	必修	考查	高职
	大学体育（2）	24G020003-2	8	2	36	6	30	必修	考查	高职
10	艺术	G1000010	1-2	4	72	40	32	必修	考查	中职
11	信息技术	G1000011	1-2	6	120	60	60	必修	考试	中职
12	大学英语	24G020002	7	4	64	52	12	必修	考试	高职
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	7-8	3	48	40	8	必修	考试	高职
14	形势与政策	24G010004	8	1	16	16	0	必修	考查	高职
15	创业基础	G1000015	6	2	32	20	12	必修	考查	中职
16	心理健康教育	24G010006	5	2	32	26	6	必修	考查	中职
17	思想道德与法治	24G010001	7	3	48	40	8	必修	考试	高职
18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	24G010003	8	2	32	28	4	必修	考查	高职

	概论									
19	大学生职业发展与就业指导（职业发展部分）	24G040001_1	7	1	16	10	4	必修	考查	高职
	大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	24G040001_2	9	1	16	10	4	必修	考查	高职
20	劳动教育	G1000020	5	1	16	4	12	必修	考查	中职

表 4 公共选修课一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	中国共产党党史	G1000X01	4	1	16	16	0	限选	考查	中职
2	中华优秀传统文化	G1000X02	2	1	16	8	8	限选	考查	中职
3	职业素养	24X020030	8	1	16	8	8	限选	考查	高职
4	公共关系与礼仪	G1000X06	4	2	32	16	16	限选	考查	中职
5	美育	G1000X07	6	1	16	10	6	限选	考查	中职
6	普通话	G1000X08	2	1	16	8	8	选修	考查	中职
7	美术欣赏	G1000X10	8	1	12	6	6	限选	考查	高职
8	演讲与口才	24X100003	8	2	32	22	10	限选	考查	高职

表 5 专业基础课一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	计算机外设与维护	24Z100601	1	5	84	28	56	必修	考试	中职
2	常用工具软件	24Z100602	1	5	84	28	56	必修	考试	中职
3	Java 程序设计	24Z100603	2-3	10	192	96	96	必修	考试	中职
4	Mysql 数据库	24Z100604	3	5	96	48	48	必修	考试	中职
5	静态网页设计 (HTML5+CSS)	24Z100605	4	5	128	48	80	必修	考试	中职
6	JavaScript	24Z100606	5	5	96	48	48	必修	考试	中职

7	计算机网络基础	24Z100607	4	5	96	80	16	必修	考试	中职
8	Linux 操作系统	24Z100608	5	5	96	48	48	必修	考试	中职

表 6 专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	Windows 服务器技术	24Z100609	5	5	96	48	48	必修	考试	中职
2	Linux 服务器技术	24Z100610	6	5	96	48	48	必修	考试	中职
3	路由与交换技术	24Z100611	5	5	96	48	48	必修	考试	中职
4	无线局域网技术	24Z100612	6	4	64	32	32	必修	考试	中职
5	网络规划与综合布线	24Z100613	8	5	96	48	48	必修	考试	高职
6	计算机网络安全	24Z100614	7-8	8	128	64	64	必修	考试	高职
7	动态网站技术（PHP）	24Z100615	6-7	10	192	96	96	必修	考试	中职 高职

表 7 专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	图形图像处理	24X100601	2	5	96	48	48	选修	考试	中职
2	高级交换	24X100603	6	5	96	48	48	选修	考试	中职
3	高级路由	24X100604	8	5	96	48	48	选修	考试	高职

表 8 专业选修课程一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	Vue 高效前端	24X100606	7	4	64	32	32	选修	考试	高职
2	Python 程序设计	24X100607	9	5	80	40	40	选修	考试	高职

3	jQuery+Ajax	24X100605	6	4	64	32	32	选修	考试	中职
4	网页美工	24X100602	3	4	64	32	32	选修	考试	中职
5	毕业设计指导	24X100608	9	2	36	18	18	选修	考查	高职
6	大模型应用	24S020008	9	2	32	16	16	任选	考查	高职
7	专业技能综合实训（专业考核）	24S100605	9	5	80	0	80	选修	考查	高职

表 9 集中实践课程一览表

序号	课程名称	课程代码	开设学期	学分	学时数			课程性质	考核方式	授课阶段
					总学时	理论学时	实践学时			
1	Windows 组网综合实训	24S100601	5	1	30	0	30	必修	考查	中职
2	Linux 组网综合实训	24S100602	6	1	30	0	30	必修	考查	中职
3	企业网络构建实训	24S100603	7	1	30	0	30	必修	考查	高职
4	毕业设计指导	24S100606	9	2	60	0	60	必修	考查	高职
5	毕业岗位实习	24S100607	10	20	400	0	400	必修	考查	高职

（三）能力证书和职业证书要求

表 10 能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	网络系统建设与运维职业技能等级证书	华为技术有限公司	初级、中级	必选（之一）
2	全国计算机等级考试三级网络技术证书	教育部考试中心	中级	必选（之一）
3	网络管理员	工业和信息化部	初级	必选（之一）
4	网络工程师	工业和信息化部	中级	可选
5	RHCSA/RHCE	红帽 Linux 公司	初级/中级	可选
6	RCNA/RCNP	锐捷	初级/中级	可选
7	Web 前端开发职业技能等级证书	教育部、工业和信息化部教育与考试中心	初级、中级	可选

七、学时安排

（一）教学活动周进程安排表

表 11 计算机网络技术专业教学活动周进程安排表 单位：周

分类 学期	理实一体 教学	实践 实训	入学教育与 军训	顶岗实习	考试	机动	合计
第一学期	15	0	1		1	1	18
第二学期	18	0			1	1	20
第三学期	18	0			1	1	20
第四学期	18	0			1	1	20
第五学期	17	1			1	1	20
第六学期	17	1					20
第七学期	17	1	1		1	1	20
第八学期	16	2			1	1	20
第九学期	10	8			1	1	20
第十学期	20			20	0	0	20
总计	165	13	2	20	8	8	198

（二）实践教学安排表

表 12 实践教学安排表 单位：周

序号	名称	总周 数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		备注
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	国防教育军事技能（军训）	2	1						1				
2	入学教育	0	讲座										
3	Windows 组网课程设计实训	1					1						
4	Linux 组网课程设计实训	1						1					
5	大型企业网构建实训	1							1				
6	网络系统建设与运维 1+X 考证	4								2	2		
7	专业技能综合实训（专业考核）	4									4		
8	毕业设计	2									2		
9	毕业岗位实习	20										20	
总计		35	1	0	0	0	1	1	2	2	8	20	

（三）课程模块结构表

表 13 课程模块结构表

课程类别	课程门数	学分结构		学时结构				
		学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
				合计	理论	实践	理论	实践
公共必修课	22	90	35.57%	1796	1096	700	22.58%	14.42%
公共选修课	8	10	3.95%	160	100	60	2.06%	1.24%
专业基础课	8	45	17.79%	872	424	448	8.74%	9.23%
专业核心课	7	42	16.60%	768	384	384	7.91%	7.91%
专业拓展课	3	15	5.93%	288	144	144	2.97%	2.97%
专业选修课	7	26	10.28%	420	170	250	3.50%	5.15%
集中实践课	5	25	9.88%	550	0	550	0.00%	11.33%
总学时（学分）数	60	253	100.00%	4854	2318	2536	47.75%	52.25%

备注：①总学时数 4854。其中实践学时数 2536，占总学时比例为 52.25%；中职阶段总课时数 3298，占总学时比例为 67.94%；高职阶段总课时数 1556，占总学时比例为 32.06%。

②公共基础课程学时数 1796，占总学时比例为 37%。

③选修课程学时数 580，占总学时比例为 11.95%。

（四）考证安排

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》，从 2019 年开始，要在职业院校启动“1+X 证书”制度试点工作。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类行业职业技能等级证书。当前计算机网络技术专业可考等级证书包括“云计算平台运维与开发技能等级证书”和“Web 前端开发职业技能等级证书”。同时，遴选符合计算机网络技术专业人才培养目标要求的行业资格认证，教育部考试中心“全国计算机等级考试三级网络技术证书”，人社部和工信部颁发的职称资格证书“网络管理员”和“网络工程师”，红帽认证 RHCSA/RHCE，锐捷认证 RCNA/RCNP 等。

表 14 考证安排表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	网络系统建设与运维职业技能等级证书	8、9	计算机网络基础	4
			路由交换技术	5
			无线局网技术	6
	锐捷认证 RCNA/RCNP		Windows 服务器	5
			Linux 高级应用	6
			网络规划与综合布线	8
			高级交换	6

			高级路由	7
			网络安全技术	7-8
			Java 程序设计	2-3
2	全国计算机等级考试三级网络技术证书 软考网络管理员 软考网络工程师	8、9	计算机网络基础	4
			路由交换技术	5
			无线局网技术	6
			Windows 服务器	5
			Linux 高级应用	6
			网络规划与综合布线	8
			高级交换	6
			高级路由	7
			网络安全技术	7-8
			Java 程序设计	2-3
			数据库技术	3
			PHP 动态网站技术	6-7
3	红帽认证 RHCSA/RHCE	6、7	计算机网络基础	4
			路由交换技术	5
			Linux 操作系统	5
			Linux 高级应用	6
4	Web 前端开发职业技能等级证书	7、8	图形图像处理	2
			HTML5+CSS	4
			JavaScript	5
			jQuery+Ajax	6
			Vue 高效前端	7
			Java 程序设计	2-3
			数据库技术	3
PHP 动态网站技术	6-7			

(五) 教学进程安排

表 15 教学进程安排表

序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配										备注		
				总学时	理论学时	实践学时			中职阶段					高职阶段							
									一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W	20W								
1	入学教育（专业认知）	G1000001	1	12	10	2	必修		12H												讲座
2	军事技能	G1000002	2	132	0	88	必修	考查	2W												中职
		24G000001			0	44									1W						
3	军事理论	G1000003	2	40	24	0	必修	考查	2												中职
		24G020011			16	0										1					
4	语文	G1000004	12	240	178	62	必修	考试	3	3	3	3									
5	数学	G1000005	10	204	152	52	必修	考试	3	3	3	3									
6	英语	G1000006	8	160	102	58	必修	考试	2	2	2	2									
7	思想政治	G1000007	8	160	144	16	必修	考试	2	2	2	2									
8	历史	G1000008	4	80	72	8	必修	考试	2	2											
9	体育与健康	G1000009	9	180	30	150	必修	考查	2	2	2	2	2	2							
	大学体育（1）	24G020003-1	1	24	4	20	必修	考查								2					
	大学体育（2）	24G020003-2	2	36	6	30	必修	考查									2				
10	艺术	G1000010	4	72	40	32	必修	考查	2	2											
11	信息技术	G1000011	6	120	60	60	必修	考试	3	3											
12	大学英语	24G020002	4	64	52	12	必修	考试								4					
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24G010002	3	48	40	8	必修	考试								2	2				
14	形势与政策	24G010004	1	16	16	0	必修	考查									1				
15	创业基础	G1000015	2	32	20	12	必修	考查							2						
16	心理健康教育	24G010006	2	32	26	6	必修	考查								2					
17	思想道德与法治	24G010001	3	48	40	8	必修	考试								3					
18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24G010003	2	32	28	4	必修	考查									2				
19	大学生职业发展与就业指导（职业发展部分）	24G040001_1	1	16	10	6	必修	考查								2					单周上课

		大学生职业发展与就业指导 (就业指导部分)	24G040001_2	1	16	10	6	必修	考查									2		单周上课
	20	劳动教育	G1000020	1	16	4	12	必修	考查				1							
	21	国家安全教育	24G020009	1	16	12	4	必修	考查						1					
		公共必修课合计	21	90	1796	1096	700	0	0	21	19	12	12	5	4	14	8	2	0	
公共选修课	1	中国共产党党史	G1000X01	1	16	16	0	限选	考查				1							
	2	中华优秀传统文化	G1000X02	1	16	8	8	限选	考查		1									
	3	职业素养	24X020030	1	16	8	8	限选	考查								1			
	4	公共关系与礼仪	G1000X06	2	32	16	16	限选	考查				2							
	5	美育	G1000X07	1	16	10	6	限选	考查						2					
	6	普通话	G1000X08	1	16	8	8	选修	考查		1									
	7	健康教育	24X060007	1	16	12	4	选修	考查									1		
	8	演讲与口才	24G020014	2	32	22	10	限选	考查									2		
			公共选修课合计	8	10	160	100	60			0	2	0	3	0	2	0	4	0	0
专业基础课	1	计算机外设与维护	24Z100601	5	84	28	56	必修	考试	6										
	2	常用工具软件	24Z100602	5	84	28	56	必修	考试	6										
	3	Java 程序设计	24Z100603	10	192	96	96	必修	考试		6	6								
	4	Mysql 数据库	24Z100604	5	96	48	48	必修	考试			6								
	5	静态网页设计 (HTML5+CSS)	24Z100605	5	128	48	80	必修	考试				8							
	6	JavaScript	24Z100606	5	96	48	48	必修	考试					6						
	7	计算机网络基础	24Z100607	5	96	80	16	必修	考试				6							
	8	Linux 操作系统	24Z100608	5	96	48	48	必修	考试					6						
			专业基础课合计	8	45	872	424	448			12	6	12	14	12	0	0	4	0	0
专业核心课	1	Windows 服务器技术	24Z100609	5	96	48	48	必修	考试					6						
	2	Linux 服务器技术	24Z100610	5	96	48	48	必修	考试						6					
	3	路由与交换技术	24Z100611	5	96	48	48	必修	考试					6						
	4	无线局域网技术	24Z100612	4	64	32	32	必修	考试						4					

	5	网络规划与综合布线	24Z100613	5	96	48	48	必修	考试								6			
	6	计算机网络安全	24Z100614	8	128	64	64	必修	考试						4	4				
	7	动态网站技术（PHP）	24Z100615	10	192	96	96	必修	考试					6	6					
	专业核心课合计		7	42	768	384	384	0	0	0	0	0	0	12	16	10	10	0	0	
专业拓展课	1	图形图像处理	24X100601	5	96	48	48	选修	考试		6									
	2	高级交换	24X100603	5	96	48	48	选修	考试						6					
	3	高级路由	24X100604	5	96	48	48	选修	考试								6			
	专业拓展课合计		3	15	288	144	144	0	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	
专业选修课	1	Vue 高效前端	24X100606	4	64	32	32	选修	考试						4					
	2	Python 程序设计	24X100610	5	80	40	40	选修	考试								8			
	3	jQuery+Ajax	24X100605	4	64	32	32	选修	考试					4						
	4	网页美工	24X100602	4	64	32	32	选修	考试		4									
	5	毕业设计指导	24X100608	2	36	18	18	选修	考查									4		
	6	大模型应用	24X100001	2	32	16	16	任选	考查									4		
	7	专业技能综合实训（专业考核）	24S1006010	5	80	0	80	选修	考查									8		
	专业选修课合计		7	26	420	170	250	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	24	0	
集中实践课	1	Windows 组网综合实训	24S100601	1	30	0	30	必修	考查					1W						
	2	Linux 组网综合实训	24S100602	1	30	0	30	必修	考查						1W					
	3	企业网络构建实训	24S100603	1	30	0	30	必修	考查							1W				
	4	毕业设计	24S100606	2	60	0	60	必修	考查									2W		
	5	毕业岗位实习	24S100607	20	400	0	400	必修	考查										20W	
	集中实践课合计		5	25	550	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计			60	253	4854	2318	2536	0	0	33	33	28	29	31	28	30	32	26	0	

注：1.集中实践课是指独立开设的专业技能训练课程（入学教育和国防教育除外），主要有课程设计、单项（综合）技能训练、考证实训、教学课程见习、专业综合实训、毕业设计、顶岗（生产）实习等毕业综合实践环节；

2. 课程名称后打“★”为核心课程；

3. 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 26 学时数计入总的计划学时；

4. 带“*”的课程一般安排在 7、8 节课或非教学时间进行；

5. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%。专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的实际需求, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关领域的证书(高级程序员、程序员、网络工程师、系统分析师等); 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有计算机相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能组织或参与信息化教学资源建设, 能够合理应用在线课程资源开展课程教学改革, 能够有效进行教育教学研究和科学技术研究; 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才, 根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

5. 实习基地指导教师

每个实习基地需配备具有中级及以上职称的教学指导教师一名, 带教老师学历为大专以上且从事教学工作 5 年以上。指导教师应具丰富实践经验, 经过高职教育教学培训、考核, 胜任实习教学, 并能够正确处理实践教学中出现的问题, 指导及管理高职学生岗位实习。

表 16 计算机网络技术专业教学团队组成一览表
 （中职部分）

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别
1	唐彬彬	男	本科	高级讲师	动态网站技术（PHP）	网络工程师	专职
2	章远	男	本科/硕士	高级讲师	企业网络构建	网络工程师	专职
3	王富贵	男	本科	讲师	MySQL 数据库	网络管理员	专职
4	蒋连芳	女	本科	讲师	局域网技术	网络管理员	专职
5	李武军	男	本科	讲师	网络规划与综合布线	网络管理员	专职
6	濮湘华	男	本科	助理讲师	图形图像处理	网络管理员	专职
7	王云雁	女	本科	高级讲师	常用工具软件	网络工程师	专职
8	唐婉	女	本科	助理讲师	jQuery+Ajax	网络管理员	专职
9	周双林	男	本科	讲师	JavaScript	网络管理员	专职
10	张静	女	本科	讲师	网页美工	网络管理员	专职
11	罗春香	女	本科	讲师	Mysql 数据库	网络管理员	专职
12	王春柳	女	本科	助理讲师	动态网站技术（PHP）	网络工程师	专职
13	王春娥	女	本科	助理讲师	计算机外设与维护	网络工程师	专职
14	蒋卫成	女	本科	讲师	静态网页设计 （HTML5+CSS）	Web 前端工 程师	兼职

（高职阶段）

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别
1	陈彦	男	本科/硕士	教授	Java 程序设计	网络工程师	专职
2	蒋恒	男	本科/硕士	副教授	高级路由交换技术	网络工程师	专职
3	刘柱文	男	本科/硕士	副教授	无线局域网技术	网络工程师	专职
4	胡同花	女	本科/硕士	副教授	WEB 前端开发	网络工程师	专职
5	李敏	女	研究生/硕士	副教授	图形图像处理	融媒体内容 制作培训师	专职

6	陈齐	男	本科/学士	高级工程师	网络安全	系统分析师	专职
7	尹光鑫	女	本科/学士	讲师	网络规划与综合布线	网络工程师	专职
8	张玲波	男	研究生/硕士	助理研究员	Python 程序设计		专职
9	刘翔	男	研究生/硕士	讲师	计算机网络安全		专职
10	张楚霞	女	研究生/硕士	讲师	路由交换技术	软件设计师	专职
11	黄挺	男	研究生/硕士	未定级	Vue 高效前端		专职
12	欧阳绪彬	男	本科/学士	高级工程师	HCNP 认证	HCIE	兼职
13	陈兵	男	研究生/硕士	高级工程师	HCNP 认证	HCIE	兼职
14	刘德智	男	本科/学士	网络工程师	网络工程师	网络工程师	兼职

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

1) 中职阶段：

（1）计算机基础实训室：配备服务器（安装计算机基本操作、Office 套装软件）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端。支持计算机基础知识、计算机基本操作、网络基础、Office 套装软件及其他应用软件等课程的教学与实训。

（2）计算机组装与维护实训室：配备服务器（安装计算机基本操作、Office 套装软件）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端。支持完成计算机应用专业的计算机组装与维护实训项目等课程的教学与实训。

（3）图形图像处理实训室：配备服务器（安装平面设计制作软件、多媒体制作软件、网页设计与制作软件）、投影设备、白板、计算机（安装 Windows7 以上操作系统）等。支持 Photoshop 图形图像处理、平面设计、网页制作与网站建设相关多媒体技术等课程的教学与实训。

（4）路由交换实训室：安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，

支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

2) 高职阶段:

(1) 网络综合布线实训室

配置计算机，多功能综合布线实训墙，综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件等。支持信息网络布线、网络系统集成、项目实践等课程的教学与实训。

(2) 路由交换实训室

配置计算机，核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件，支持路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实践等课程的教学与实训。

(3) 网络安全实训室

配置计算机，服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等，支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践等课程的教学与实训。

表 17 校内实训、实验室配置一览表

(中职阶段)

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程
1	计算机基础实训室 1	面积: 125m ² 86 英寸触摸一体机 1 台, 计算机 68 台: I5CPU, 8G 内存, 256G 固态, 22 英寸显示器。PS 等图形图像处理软件、office 办公软件	办公软件 图形图像处理软件	Windows、PS、 计算机应用基础
2	计算机基础实训室 2	面积: 110m ² 86 英寸触摸一体机 1 台, 计算机 65 台: I5CPU, 8G 内存, 256G 固态, 22 英寸显示器。多媒体制作软件、网页设计与制作软件	多媒体制作 网页设计	汉字录入、 windows、计算机应用基础
3	计算机组装与维护实训室	面积: 100m ² PC60 台: 奔腾和 CORE CPU、1G 和 2G 内存、19 英寸显示器, 联想和方正主板、独立显卡、机箱电源等	计算机组装与维护	计算机组装与维护

4	图形图像处理实训室	面积: 110m ² 86 英寸触摸一体机 1 台, 计算机 65 台: I5CPU, 8G 内存, 256G 固态, 22 英寸显示器。PS 等图形图像处理软件、多媒体制作软件、网页设计与制作软件	图形图像处理软件 多媒体制作软件 网页设计与制作软件	Photoshop 图像处理、平面设计、网页设计 (HTML5+CSS3)
5	网络管理实训室	面积: 110m ² 86 英寸触摸一体机 1 台, 计算机 65 台: I5CPU, 8G 内存, 256G 固态, 22 英寸显示器。配有 VPC 和 VMWARE 仿真教学软件。	网络管理课程教学与实训, 开展网络管理培训	路由交换技术 网络管理

(高职阶段)

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程
1	图形图像处理实训室	面积: 80m ² 计算机 50 台, PS 等图形图像处理软件、office 办公软件	办公软件 图形图像处理软件	Ps, 计算机应用基础
2	程序设计实训室	面积: 80m ² PC50 台, Java 平台, .Net 平台, Python	程序设计 移动应用开发	Python 数据库 web 前端开发
3	网络技术综合实训室	80m ² , PC48 套, 网络仿真软件若干。	用于课程设计、毕业设计等综合实训项目, 开展网络应用技术研究, 开展软考网络管理员培训	网络系统规划
4	网络安全实训室	80m ² , CISCO 路由器 12 台, 防火墙 5 台, PC50 台。	开展网络安全技术教学及其应用研究	网络安全技术 网络管理
5	锐捷高级网络技术实训室	80m ² , 路由器 20 台, 三层交换机和二层交换机各 20 台, 无线网络设备 3 组	企业级高级路由交换技术课程教学与实训, 开展高级网络技术培训	路由交换技术 高级路由 高级交换
6	思科网络技术实训	80m ² , PC48 台, 思科路由器 10 台, 交换机 10 台。	思科网络设备网络课堂教学	路由交换技术 高级路由

	室		与实训,开展网 络技术培训	高级交换
7	Linux网 络技术实 训室	100m ² , PC50台, 配有 LINUX 系统。	Linux 系统, Linux 网络技术	Linux 操作系 统(初级、高 级)

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等相关实习岗位,能涵盖当前网络技术产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生安排顶岗实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

表 18 校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	中锐网络股份有限公司	掌握路由、交换、安全、无线等网络常用技术,能构建中小型园区网络,能对园区网络进行维护并优化	路由、交换、安全、无线等技术	5
2	蓝盾信息安全技术有限公司	熟悉网络基本攻防技术,了解网络安全知识并能在机密性、完整性、可用性、可控性、可审查性五个方面做到相应的处置。	网络基本攻防技术	10
3	永州恒动智能科技有限公司	熟悉当前主流的建筑智能化技术、能够实现小型企业整套智能化设备方案设计、施工、维护等工作。	企业网络、监控、广播、楼宇对讲、报警、楼宇对讲、智能家居等系统的安装与维护。	20
4	永州金迈驰数码科技有限公司	熟悉当前主流的建筑智能化技术、能够实现小型企业整套智能化设备方案设计、施工、维护等工作。	企业网络、监控、广播、楼宇对讲、报警、楼宇对讲、智能家居等系统的安装与维护。	25

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业应着力深化专业课程教学内容改革，教材选用应严格执行国家、省和学校关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，按规范程序进行教材遴选，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

根据需要编写校本特色教材，组织现场专家和校内教师共同开发校本教材及教学指导书，教材使用过程中，注意吸收软件开发行业的新标准、新技术和新知识，调整教学内容，适时修订教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：计算机专业教学相关的图书资料，计算机行业企业相关的新闻报道、新技术、新标准、新产品以及技术发展前沿的图书资料与电子杂志等。学校引进了数据库和电子文献，建立万方数据库和读秀学术搜索数字资源三位一体的文献资源体系，方便广大师生查询。

3. 数字教学资源配置基本要求

计算机网络技术应配备主要课程的在线资源，并逐步扩充完善。加强自主数字课程资源建设，开发课程教学资源网站。加强各种教学资源集中统一管理，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。同时，要合理运用各种精品在线课程，支持学生线上线下自主学习，运用 EduCode 在线实训平台支持学生在线实训。

（四）教学方法

坚持立德树人的根本目标，将课程思政融入课程教学之中。在专业课程教学设计中，坚持以学生为主体、教师为主导、实践操作为主线的策略。充分调动学生的自主性和积极性。在实际教学实践中，根据各专业课程的特色和学生认知特点，灵活采用理实一体化教学、案例教学、项目教学相结合的方式教学，让学生在学中做、做中学、学中练，教学做合一。充分利用各种 MOOC、SPOC、在线精品课程等资源，引导学生线上线下融合自主学习，夯实、提高、创新专业知识及动手能力。

实行分层教学法，兼顾学生的能力差异。将能力相近的学生同组进行项目，鼓励有能力的学生可以主动加深项目难度，提高实用性，向更高更强的方向发展。要求其他学生完成相应级别的项目，达到符合自身能力的项目实践水平。

在实际教学过程中，可根据专业课程内容采用多种教学方法灵活运用，达到预定的教学效果。

（1）在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通

过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

（2）企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与考核。

（3）线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于智慧职教、爱课程、超星在线课程等知名在线课程平台，形成“互联网+教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。

教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监控、进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频观看、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获得学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

基于教学资源库和在线课程开设 SPOC 课程，SPOC 课程推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授混合式教学新模式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。

（4）自主学习的教学方法

自主学习环节，由课程任课教师提供课题或学习内容，学生在业余时间完成。可同步与教师在线交流咨询互动，并可按学生的工作环境、生活环境灵活调整学习任务。所有学习任务的成果必须满足教师要求。

（五）教学评价

采用多样化的评价方式，进一步调动学生在教育教学环节当中的主体地位，促进立德树人根本任务的全面落实，促进学生学习的积极性，培养学生的创新思维能力以及实际操作能力，保证教学效果的实现。

1. 立足过程评价。将学生的考勤、作业、学习态度、课堂行为、德育表现等都列入评价范围。对学生项目报告、方案、项目完成过程情况、项目总结报告和工作态度、工作效率、情感与思政表现等方面给予评价。

2. 坚持全面评价。重视“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”的评价。同时通过项目完成状况，对学生的语言表达能力、沟通能力、解决问题能力、

创新能力等指标进行评价。

3. 鼓励个性评价。尊重学生个性，突出评价过程中以学生为主体。

4. 鼓励学生参加职业技能比赛、创新创业大赛及体现个人素质、才能的各类大赛，通过比赛促进教学、促进学生素质发展。

5. 合理运用评价结果。一是对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。二是引导课程体系建设、课程资源建设、教学方法手段改革、实验实训条件建设、师资队伍建设，提高专业培养质量和专业建设水平。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室要用分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

5. 严把毕业出口关，坚决杜绝“清考”行为。

九、转段与毕业要求

为贯彻内部质量保证体系的建设要求，持续提高学院人才培养质量，根据学院学生管理规定和实际情况，制定本专业中职阶段学生转段标准和高职阶段学生毕业要求。因转段考（审）核不过关或个人原因无法转入高职阶段学习的学生，由所在中职学校直接办理中职毕业手续，颁发中等职业教育毕业证书。

（一）中职阶段学生转段标准：

1. 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定；
2. 学生思想品德评价合格，身体健康及心理健康评价达标；
3. 无未撤销违纪处分；
4. 修满中职阶段规定的全部课程且成绩合格；
5. 学生在毕业前顺利通过转段考试。

（二）高职阶段学生毕业要求：

1. 思想道德与职业素质：学生思想政治表现考核合格、综合素质达到学生发展标准要求、无未撤销违纪处分、诚实守信，按时交清学费，及时归还租借公物。

2. 身体素质：体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》的要求，因病或残疾以及其他特殊情况的学生，须向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业、心理健康评价达标。

3. 学业成绩：按培养方案修完所有必修课程并取得 217 学分，选修课（含公共和专业选修课）不低于 36 学分。（取得与专业职业能力相对应的职业资格（技能）证书，参加省级以上技能竞赛获得三等奖以上成绩，可以申请进行学分认定互换）和毕业设计成绩合格。

十、附录

附录（一）：课程描述

1. 公共必修课

（1）《入学教育（专业认知）》

课程代码	G1000001	课程性质	公共必修
开设学期	第 1 学期	总学时	12 学时
理论学时	10 学时	实践学时	2 学时
周学时	讲座	教学周数	
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）激发对计算机应用技术专业的学习兴趣与职业认同感；</p> <p>（2）培养主动探索专业知识的意识，树立明确的学习目标；</p> <p>（3）强化纪律意识与团队协作精神，适应中职学习节奏；</p> <p>（4）理解计算机行业的社会责任，初步建立职业伦理观念。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）了解计算机应用技术专业的培养目标、课程体系与就业方向；</p> <p>（2）熟悉中职阶段的学习流程、考核标准与实训资源；</p> <p>（3）掌握计算机基础操作规范（如机房管理制度、设备使用安全）；</p> <p>（4）认知计算机行业的发展趋势与前沿技术（如人工智能、云计算）。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>（1）能制定个人学习计划，合理规划中职三年学业；</p> <p>（2）能熟练使用校园数字化平台（如学习管理系统、在线资源库）；</p> <p>（3）能参与小组协作活动，完成简单的专业认知任务；</p> <p>（4）能撰写专业认知报告，表达对专业的理解与展望。</p>		
课程内容	<p>（1）专业概况与职业认知：专业培养目标解读、就业方向与职业发展、优秀毕业生案例分享</p> <p>（2）课程体系与学习规划：课程结构解析、学习资源介绍、学业规划指导、</p> <p>（3）职业素养与安全规范：职业素养启蒙、机房安全与操作规范</p> <p>（4）实践体验与认知总结：参观与体验活动、小组研讨与成果展示</p>		
教学要求	<p>1. 教师要求： 具备丰富的专业教育经验，熟悉计算机行业发展动态；能通过案例分析、互动讨论等方式激发学生兴趣；掌握职业规划指导方法，能为学生提供个性化建议。</p>		

	<p>2. 教学方法：</p> <p>理论教学：采用“讲解 + 案例 + 视频”模式，如播放行业纪录片《互联网时代》片段；</p> <p>实践教学：实地参观：组织学生参观校内实训基地，动手操作基础设备；小组任务：合作完成“专业认知思维导图”，培养协作能力；</p> <p>创新教学：引入虚拟现实（VR）技术，模拟计算机岗位工作场景。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂参与度（考勤、讨论发言、小组活动）：30%+实践操作规范性（设备使用、安全意识）：30%</p> <p>终结性考核（40%）：专业认知报告（内容完整性、规划合理性、表达清晰度）：40%</p> <p>4. 思政育人：结合计算机行业发展历程，培养学生的科技探索精神；通过职业伦理教育，强化数据安全与法律意识；在团队活动中渗透协作精神，引导学生树立集体荣誉感</p>
--	---

(2) 《军事技能》

课程代码	G1000002	课程性质	公共必修
开设学期	第1学期和第7学期	总学时	132学时
理论学时	0学时	实践学时	132学时
周学时	33	教学周数	2
课程学分	2	考核方式	考查

课程 目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 培养学生的爱国主义精神、集体主义观念和革命英雄主义精神，增强学生的国防意识和国家安全意识。</p> <p>(2) 锤炼学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，提升学生的纪律性和责任感，使其具备良好的行为习惯和心理素质。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织</p>
----------	--

	纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。
课程内容	本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。
教学要求	<p>1. 教师要求：教师需具备良好的政治素质和军事素养，具有丰富的军事理论知识和军事技能训练经验；能够熟练掌握军事训练的教学方法和手段，具备较强的组织指挥能力和实践指导能力；具有高度的责任心和敬业精神，能够严格要求学生，同时注重培养学生的兴趣和积极性。</p> <p>2. 教学方法：采用理论授课与实践训练相结合的教学方法，理论授课注重系统性和逻辑性，实践训练强调规范性和实战性；运用案例教学、模拟教学、分组训练等多种教学手段，提高教学效果；充分利用现代教育技术，如多媒体教学、虚拟现实技术等，增强教学的直观性和趣味性</p> <p>3. 教学评价：本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。</p> <p>4. 思政育人：在教学过程中融入思政元素，通过讲述革命历史、英雄事迹，激发学生的爱国主义情感和民族自豪感；在军事技能训练中，培养学生的纪律意识、服从意识和集体主义精神；结合国防和军事热点问题，引导学生树立正确的国家安全观和国防观，增强学生的社会责任感和使命感</p>

(3) 《军事理论》

课程代码	G1000003	课程性质	必修
开设学期	第1学期和第7学期	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 树立正确的国防观，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。</p> <p>(2) 使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>(3) 提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强学生的忧患意识。</p> <p>(4) 使学生树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>(5) 激发学生学习高科技的积极性。</p>		

	<p>(6) 让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设者和保护者。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 理解国防内涵和国防历史；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p> <p>(2) 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>(3) 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观；了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>(4) 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。</p> <p>(5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 通过研究经典战例、国际安全局势，培养学生运用军事理论分析现实问题的能力。</p> <p>(2) 引导学生关注全球军事格局变化，理解大国博弈背后的战略逻辑，培养危机意识与战略视野。</p> <p>(3) 树立正确战争观，辩证看待战争与和平的关系，反对霸权主义，倡导人类命运共同体理念。</p> <p>(4) 分析不同国家的国防政策（如中美俄军事战略差异），拓宽国际视野。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>(1) 中国国防、(2) 国家安全、(3) 军事思想、(4) 现代战争、(5) 信息化装备</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专军事理论教育发展的需要。</p> <p>2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设</p>

计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。

3. 教学评价： 期末考查*60%+平时考核*40%

4. 思政育人： 军事理论课程的思政效能，源于历史—现实—未来的三重逻辑：以史为鉴培育危机感，立足当下厚植家国情怀，面向未来激发强军使命。通过价值引领、方法创新与制度保障，课程不仅传递军事知识，更塑造了一批具备国防担当的时代新人，实现了知识传授与价值引领的深度融合。

(4) 《语文》共 240 课时（理论 178 学时，实践 62 学时），第 1、2、3、4 学期开设，考试。

课程代码	G1000004	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	240
理论学时	178	实践学时	62
周学时	3	教学周数	16
课程学分	12	考核方式	考试

课程
目标

1. 素质目标

- (1) 培养语言表达与沟通能力，提升职场口语交际素养；
- (2) 强化文化自信与审美情趣，树立正确的价值观；
- (3) 激发自主学习意识，培养终身阅读与写作习惯；
- (4) 增强团队协作与社会责任感，适应现代职场需求；
- (5) 理解语文在专业学习中的工具性作用，强化职业场景应用意识。
- (6) 培养学生理解和热爱祖国语言文字的思想感情，增强学生为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。

2. 知识目标

- (1) 掌握现代汉语基础语法与修辞知识；
- (2) 理解文学作品的体裁特点与欣赏方法；
- (3) 熟悉常见应用文（如报告、方案、合同）的格式与写作规范；
- (4) 了解中国传统文化常识（如节气、礼仪、成语典故）；
- (5) 掌握信息检索与文献阅读的基本方法。

3. 能力目标

- (1) 能撰写结构完整、逻辑清晰的记叙文、说明文、议论文；
- (2) 能完成职场常见应用文（如简历、策划书、工作总结）的写作；
- (3) 能进行有效的口头表达（如演讲、答辩、商务洽谈）；

	<p>(4) 能通过网络资源自主学习语文知识，提升信息处理能力；</p> <p>(5) 能将语文能力迁移到专业学习与职业实践中（如技术文档编写、产品介绍）。</p>
课程内容	<p>课程内容的基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，由8个专题构成。职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，由4个专题构成。选修专题不少于3个，其中，专题1、专题2必选，专题3、专题4任选1个。拓展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容，由3个专题构成。</p>
教学要求	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，熟悉中职学生认知特点；能结合不同专业需求（如计算机、机械、电商）调整教学案例；掌握“任务驱动+项目化”教学法，设计贴近职场的语文实践活动</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“精讲+互动”模式，如通过案例分析讲解合同写作要点；</p> <p>实践教学：情境模拟：创设职场场景（如新闻发布会、商务谈判）进行口语训练；项目作业：分组完成“校园文化建设方案”撰写与汇报；角色扮演：通过剧本朗读体会文学作品情感；</p> <p>创新教学：引入“语文+专业”融合课程，如为计算机专业学生设计“软件使用说明书”写作任务。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、回答问题、小组协作）：20%+作业完成（写作练习、阅读笔记、口语训练）：30%+实践项目（调研报告、活动策划、职场应用）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（基础知识、阅读理解、写作）：30%+口语测试（演讲、情景对话、专业汇报）：10%</p> <p>4. 思政育人：结合爱国主义题材作品（如《红岩》《黄河大合唱》）培养家国情怀；在应用文教学中强调诚信意识与契约精神；通过传统文化经典（如《论语》《道德经》）渗透职业伦理教育。</p>

(5) 《数学》

课程代码	G1000005	课程性质	必修
开设学期	第1、2、3、4学期	总学时	204
理论学时	152	实践学时	52
周学时	3	教学周数	18
课程学分	10	考核方式	考试

<p>课程目标</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养逻辑推理与数据分析能力，提升问题解决素养；</p> <p>(2) 强化数学应用意识，树立用数学方法解决实际问题的思维习惯；</p> <p>(3) 激发探索精神与创新意识，培养严谨细致的科学态度；</p> <p>(4) 增强学习自信心，体会数学在职业发展中的工具性作用；</p> <p>(5) 具备从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力</p> <p>(5) 理解数学文化价值，培养跨学科学习能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握集合、不等式、函数等代数基础知识；</p> <p>(2) 理解三角函数、数列、平面向量的概念与运算；</p> <p>(3) 熟悉直线、圆、椭圆等几何图形的方程与性质；</p> <p>(4) 了解概率统计的基本方法与应用；</p> <p>(5) 掌握数学软件（如 Excel、几何画板）的基础操作。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能运用数学知识解决专业领域的简单问题（如数据建模）；</p> <p>(2) 能使用数学软件进行数据处理与图形绘制；</p> <p>(3) 能通过数学建模分析并解决实际问题；</p> <p>(4) 能在团队中协作完成数学应用项目；</p> <p>(5) 能将数学思维迁移到职业实践中（如逻辑判断、方案优化）。</p>
<p>课程内容</p>	<p>本课程分三个模块：基础模块、拓展模块一和拓展模块二。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块二是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容，包括七个专题和若干数学案例。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，熟悉中职学生数学基础；能根据不同专业需求（如计算机、机械、财经）设计差异化教学案例；掌握“问题导向 + 项目化”教学法，引导学生通过解决实际问题掌握数学知识。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“实例引入 + 知识讲解”模式，如通过银行利率问题引入数列概念；</p> <p>实践教学：项目作业：分组完成“校园超市利润分析”，运用函数与统计知识；</p> <p>数学实验：使用几何画板探究函数图像变换规律；职业场景模拟：为电商专业设计</p>

	<p>“促销活动最优定价”问题</p> <p>创新教学：引入数学游戏（如 24 点、数独）提升学习兴趣，采用分层教学满足不同基础学生需求。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、回答问题、小组协作）：20%+作业完成（书面作业、数学软件操作、实践报告）：30%+项目实践（数学建模、专业案例分析）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（基础知识、应用能力）：30%+实践操作（数学软件应用、建模答辩）：10%</p> <p>4. 思政育人：结合中国古代数学成就（如《九章算术》）培养文化自信；在数学建模中强调实事求是、严谨治学的科学态度；通过团队项目渗透协作精神与责任意识。</p>
--	---

(6) 《英语》

课程代码	G1000006	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	160
理论学时	102	实践学时	58
周学时	2	教学周数	18
课程学分	8	考核方式	考试

课程 目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养跨文化交际意识与国际视野，提升职业沟通素养；</p> <p>(2) 激发英语学习兴趣，增强语言学习自信心；</p> <p>(3) 强化自主学习能力，养成持续积累语言知识的习惯；</p> <p>(4) 理解英语在职业发展中的工具性作用，培养职场应用意识；</p> <p>(5) 通过英语学习了解多元文化，树立文化包容与协作精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握 2000-2500 个常用英语词汇及基础语法；</p> <p>(2) 理解英语基本句型结构与时态变化规则；</p> <p>(3) 熟悉日常交际与职场场景中的常用表达；</p> <p>(4) 了解英语国家文化常识（如节日、习俗、商务礼仪）；</p> <p>(5) 掌握英文应用文（邮件、简历、说明书）的格式与写作规范。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能在日常生活与职场场景中进行简单英语对话；</p>
----------	--

	<p>(2) 能读懂常见英文标识、产品说明书及简短新闻；</p> <p>(3) 能撰写规范的英文邮件、求职信及工作汇报；</p> <p>(4) 能借助工具完成中英文简单翻译；</p> <p>(5) 能将英语能力应用于职业实践（如涉外接待、国际展会沟通）。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>模块 1：基础模块（第 1-2 学期）</p> <p>语言知识与技能：词汇积累：日常生活、职业相关高频词汇；语法训练：基础时态（一般现在时、过去时、将来时）、简单句结构；听力训练：日常对话、简短新闻听力理解；口语表达：自我介绍、购物、问路、就医等情景对话。</p> <p>阅读与写作：阅读理解：记叙文、说明文的基础阅读技巧；写作训练：句子翻译、日记、便条、简单书信等文体。</p> <p>模块 2：职业模块（第 3-4 学期）</p> <p>职场英语应用：求职英语：简历撰写、面试对话、岗位描述；商务沟通：电话会议、商务邮件、产品介绍；</p> <p>行业英语：软件操作界面、技术文档阅读；</p> <p>跨文化交际：英语国家礼仪与习俗；职场文化差异（如团队协作、商务谈判风格）；跨文化冲突应对技巧。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，英语专业八级或同等水平；能根据专业需求设计差异化教学内容；掌握“任务驱动 + 情景模拟”教学法，创设真实职场语言环境。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“情景导入 + 互动练习”模式，如通过酒店接待视频学习服务英语；</p> <p>实践教学：角色扮演：模拟国际商务谈判、产品销售等场景；项目作业：分组完成“跨境电商客服英语”实践任务；线上线下混合：利用英语学习平台开展个性化学习；</p> <p>创新教学：引入 AI 英语对话工具（如 ChatGPT）辅助口语训练，采用游戏化教学提升兴趣。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、口语表达、小组协作）：20%+作业完成（书面作业、听力练习、口语录音）：30%+项目实践（情景模拟、职场任务完成情况）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（词汇语法、阅读理解、写作）：30%+口语测试（情景对话、职场汇报）：10%</p>

4. 思政育人：通过英语学习增强文化自信，传播中国传统文化；在跨文化交际中培养国际视野与开放心态；在职业英语教学中渗透诚信、敬业等职业道德。

(7) 《思想政治》

课程代码	G1000007	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4 学期	总学时	160
理论学时	144	实践学时	16
周学时	2	教学周数	18
课程学分	8	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 坚定理想信念，培养爱国情怀与民族自豪感；</p> <p>(2) 树立正确的世界观、人生观、价值观，强化社会责任意识；</p> <p>(3) 提升法治观念与道德素养，养成良好的行为习惯；</p> <p>(4) 增强职业认同感与职业道德意识，培育工匠精神；</p> <p>(5) 培养辩证思维能力，提升分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握中国特色社会主义理论体系的核心内容；</p> <p>(2) 熟悉社会主义核心价值观的内涵与践行要求；</p> <p>(3) 了解国家法律法规、公民权利与义务的基本知识；</p> <p>(4) 理解职业道德规范、职业素养的重要性；</p> <p>(5) 认识中华优秀传统文化与世界多元文化的价值。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能运用马克思主义立场、观点和方法分析社会现象；</p> <p>(2) 能自觉遵守法律法规，依法维护自身权益；</p> <p>(3) 能在职业活动中践行职业道德规范，履行职业责任；</p> <p>(4) 能主动参与社会实践，服务社会发展；</p> <p>(5) 能通过沟通与合作，解决学习和生活中的实际问题。</p>		
课程内容	<p>由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充。选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。</p>		

教学要求	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，思想政治教育相关专业背景；熟悉中职学生身心发展特点，能结合时事热点与专业特色开展教学；掌握“案例教学 + 情景体验”教学法，增强课程感染力。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“专题讲授 + 案例分析”模式，如通过脱贫攻坚案例讲解中国特色社会主义制度优势；</p> <p>实践教学：情景模拟：开展“职场道德抉择”情景剧表演；实地研学：组织参观爱国主义教育基地、法治教育基地；小组研讨：围绕社会热点问题（如网络暴力、职业选择）进行辩论；</p> <p>创新教学：运用新媒体平台（学习强国、短视频）开展线上学习，结合VR技术沉浸式体验红色文化。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、小组讨论、观点表达）：20%+实践活动（志愿服务记录、调研报告质量）：30%+主题活动（竞赛成绩、活动参与度）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（理论知识、案例分析）：30%+行为表现（日常道德行为、职业素养践行）：10%</p> <p>4. 思政育人：结合党史学习教育，厚植学生爱党爱国情怀；在职业道德教育中融入行业模范事迹，树立职业榜样；通过法治教育强化学生规则意识与法治信仰；在社会实践中引导学生树立服务社会、奉献社会的价值观。</p>
-------------	---

(8) 《历史》

课程代码	G1000008	课程性质	必修
开设学期	第1、2学期	总学时	80
理论学时	72	实践学时	8
周学时	2	教学周数	18
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养历史思维与文化自信，提升人文素养与家国情怀；</p> <p>(2) 强化以史鉴今的意识，增强社会责任感与历史使命感；</p> <p>(3) 激发探究历史问题的兴趣，培养批判性思维与创新精神；</p> <p>(4) 理解历史发展规律，树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(5) 通过历史学习，培养尊重多元文化、理性分析社会现象的能力。</p>		

	<p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握中国历史与世界历史的重要事件、人物及发展脉络；</p> <p>(2) 理解历史阶段特征与社会变革的内在逻辑；</p> <p>(3) 熟悉中外历史上的政治、经济、文化、科技成就；</p> <p>(4) 了解历史研究的基本方法与史料分析技巧；</p> <p>(5) 认识历史与现代社会发展的关联性（如传统思想、制度演变）。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 掌握中国历史与世界历史的重要事件、人物及发展脉络；</p> <p>(2) 理解历史阶段特征与社会变革的内在逻辑；</p> <p>(3) 熟悉中外历史上的政治、经济、文化、科技成就；</p> <p>(4) 了解历史研究的基本方法与史料分析技巧；</p> <p>(5) 认识历史与现代社会发展的关联性（如传统思想、制度演变）。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，历史专业背景或相关学科经验；能结合中职学生特点，将历史知识与职业教育需求融合；掌握“情境教学 + 史料实证”教学法，培养学生历史思辨能力。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“故事导入 + 史料分析”模式，如通过敦煌壁画讲解丝绸之路；</p> <p>实践教学：角色扮演：模拟“巴黎和会”外交谈判；小组探究：围绕“科技革命对社会的影响”开展辩论；项目式学习：分组完成“家乡历史文化”调研与展示；</p> <p>创新教学：引入历史纪录片（如《国家记忆》）、虚拟仿真技术还原历史场景。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、讨论发言、小组协作）：20%+作业完成（历史笔记、小论文、实践报告）：30%+史料分析能力（课堂问答、观点阐述）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：期末笔试（基础知识、材料解析、论述题）：30%+实践成果展示（历史剧、调研报告）：10%</p> <p>4. 思政育人：结合中国历史重大事件，培养爱国主义精神与民族自豪感；在世界</p>

历史教学中，引导学生理解文明多样性与国际合作重要性；通过历史人物事迹，强化诚信、责任、创新等职业素养教育。

(9) 《体育与健康》

课程代码	G1000009	课程性质	必修
开设学期	第 1、2、3、4、5、6、7、8 学期	总学时	240
理论学时	40	实践学时	200
周学时	2	教学周数	18
课程学分	12	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养体育精神与意志品质，提升抗挫折能力；</p> <p>(2) 强化团队协作意识与规则精神，适应集体生活；</p> <p>(3) 激发对体育运动的兴趣，树立终身锻炼的理念；</p> <p>(4) 理解健康生活方式的重要性，培养自律能力；</p> <p>(5) 通过体育活动促进心理健康，增强社会适应能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握体育与健康的基础理论知识（如运动生理学、营养学）；</p> <p>(2) 理解常见运动项目的规则与技术要领；</p> <p>(3) 熟悉运动损伤的预防与急救方法；</p> <p>(4) 了解职业场景中的身体保护与健康维护知识；</p> <p>(5) 掌握科学锻炼计划的制定方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能熟练掌握 1-2 项运动技能（如篮球、羽毛球、太极拳）；</p> <p>(2) 能运用健康知识指导日常生活（如合理饮食、作息管理）；</p> <p>(3) 能在团队运动中有效沟通与协作；</p> <p>(4) 能根据自身情况制定个性化锻炼方案；</p> <p>(5) 能将体育锻炼中的毅力迁移到职业学习与工作中。</p>
课程内容	<p>模块 1：基础模块</p> <p>(1) 体育理论与健康素养：健康概念与影响因素；合理营养与膳食搭配；运动与心理健康；职业健康防护（如久坐危害、职业病预防）。</p> <p>(2) 基本运动技能：田径：短跑、中长跑、立定跳远；体操：队列队形、基本体操、技巧运动；</p>

	<p>(3) 体能训练：力量、速度、耐力、柔韧性基础练习。</p> <p>模块 2：专项模块</p> <p>(1) 运动项目选择（学生任选 1-2 项）：球类：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球；武术：太极拳、长拳、防身术；健身类：健美操、啦啦操、街舞、瑜伽；传统体育：踢毽子、跳绳、拔河。</p> <p>(2) 职业适应性体育：肩颈放松操、视力保护训练；</p> <p>模块 3：实践与考核（贯穿全学期）</p> <p>(1) 体育竞赛与活动：校内运动会：田径、趣味运动项目；班级联赛：篮球、足球、羽毛球等；体育社团活动：健身操展演、武术表演。</p> <p>(2) 体质健康测试：国家学生体质健康标准测试：身高体重、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、立定跳远等；测试结果分析与改进建议。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，体育专业背景；能根据不同专业学生特点（如计算机专业久坐需求、机械专业力量需求）设计差异化教学内容；掌握“技能传授 + 健康指导”教学法，注重运动安全与健康习惯培养。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“案例分析 + 互动讨论”模式，如通过运动员伤病案例讲解运动防护；</p> <p>实践教学：分组教学：根据技能水平与兴趣分组，开展针对性训练；任务驱动：设定“30 天健身挑战”，培养坚持锻炼习惯；情景模拟：模拟职业场景中的身体保护（如搬运重物姿势训练）；</p> <p>创新教学：引入智能运动设备（如手环、心率监测仪）辅助教学，开展运动 APP 自主训练。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（出勤、参与度、进步情况）：20%+技能掌握（专项技术考核）：30%+健康行为（锻炼日志、生活习惯自评）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：体质健康测试（国家学生体质健康标准得分）：20%+专项技能考核（运动项目技术评定）：20%</p> <p>4. 思政育人：通过体育赛事培养拼搏精神与集体荣誉感；在运动损伤预防教育中渗透安全意识与责任意识；通过团队项目强化协作精神与规则意识。</p>

(10) 《艺术》

课程代码	G10000010	课程性质	必修
------	-----------	------	----

开设学期	第 1、2 学期	总学时	72
理论学时	40	实践学时	32
周学时	2	教学周数	18
课程学分	4	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养审美感知与艺术鉴赏能力，提升人文素养；</p> <p>(2) 强化创新思维与创造力，激发艺术表达热情；</p> <p>(3) 增强文化自信，理解艺术在社会生活中的价值；</p> <p>(4) 通过艺术实践培养耐心、专注的职业素养；</p> <p>(5) 培养团队协作意识，提升跨领域沟通能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握艺术基础理论（色彩理论、构图法则、音乐元素）；</p> <p>(2) 熟悉中外艺术史重要流派、代表作品及艺术家；</p> <p>(3) 了解艺术与科技、文化、商业的融合应用；</p> <p>(4) 学习艺术创作工具（绘画软件、音乐编辑工具）的基本操作；</p> <p>(5) 理解艺术在职业场景中的实用价值（如广告设计、产品包装）。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能运用艺术理论分析经典作品；</p> <p>(2) 能独立完成绘画、手工、音乐表演等艺术创作；</p> <p>(3) 能使用数字化工具制作简单艺术作品（如海报、短视频配乐）；</p> <p>(4) 能将艺术审美融入专业学习（如网页设计、服装设计）；</p> <p>(5) 能在团队项目中承担艺术设计或创意策划任务。</p>		
课程 内容	<p>模块 1：艺术基础理论</p> <p>(1) 艺术概论：艺术的起源、功能与分类；艺术与社会、文化、科技的关系；</p> <p>(2) 视觉艺术基础：色彩原理（色相、明度、纯度）与配色方案；构图法则（对称、均衡、黄金分割）；</p> <p>(3) 听觉艺术基础：音乐基本要素（节奏、旋律、和声）；不同音乐体裁（古典、流行、民族音乐）的特点。</p> <p>模块 2：艺术实践与创作</p> <p>(1) 视觉艺术实践：绘画：素描静物写生、水彩风景创作；设计：平面海报设计、手绘 POP 广告；手工：剪纸、黏土雕塑、立体构成；</p> <p>(2) 听觉艺术实践：声乐：发声练习、歌曲演唱；器乐：尤克里里 / 口琴基础弹</p>		

	<p>奏；音乐创编：简单旋律创作与节奏设计。</p> <p>模块 3：艺术与职业融合</p> <p>(1) 专业领域艺术应用：UI 界面色彩搭配、图标设计；</p> <p>(2) 综合艺术项目：校园艺术节策划与执行；校企合作艺术实践（如企业宣传视频制作）；艺术作品展览与展演。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，艺术相关专业背景（如美术、音乐、设计）；能结合不同专业需求设计差异化教学案例；掌握“理论讲解 + 实践指导 + 创意启发”教学法。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“作品赏析 + 案例分析”模式，如通过故宫建筑解析对称美学；</p> <p>实践教学：工作坊教学：分组完成“非遗手工艺复刻”项目；情景模拟：模拟艺术策展人进行作品布展；数字化工具应用：使用 Procreate 绘画、Audacity 音频编辑；</p> <p>创新教学：引入 VR 艺术展、AI 绘画辅助工具，提升学习趣味性。</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、讨论发言、小组协作）：20%+实践作业（阶段性作品、创作日志）：30%+工具使用（软件操作熟练度）：10%</p> <p>终结性考核（40%）：综合作品（绘画、设计、音乐创作）：30%+艺术项目展示与答辩：10%</p> <p>4. 思政育人：结合中国传统艺术（如国画、民乐）培养文化自信；在艺术创作中渗透工匠精神与精益求精的职业态度；通过团队项目强化协作意识与社会责任感。</p>

(11) 《信息技术》

课程代码	G10000011	课程性质	必修
开设学期	第 1、2 学期	总学时	120
理论学时	60	实践学时	60
周学时	3	教学周数	18
课程学分	6	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养数字化思维与信息处理能力，提升终身学习意识；</p> <p>(2) 强化网络安全与信息伦理意识，树立合法合规用网观念；</p>		

	<p>(3) 激发对信息技术的探索兴趣，培养创新实践能力；</p> <p>(4) 增强团队协作与沟通能力，适应数字化职业环境；</p> <p>(5) 理解信息技术对社会发展的推动作用，培养科技责任感。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握计算机系统组成、操作系统基础与硬件维护方法；</p> <p>(2) 精通办公软件（Word/Excel/PPT）的高级功能与协同应用；</p> <p>(3) 熟悉网络通信原理、信息检索策略与网络安全防护技术；</p> <p>(4) 了解人工智能、大数据等新兴技术的应用场景与发展趋势。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能独立完成计算机系统安装、调试与日常维护；</p> <p>(2) 能运用办公软件完成复杂文档编辑、数据分析与可视化汇报；</p> <p>(3) 能通过网络安全工具防范信息泄露，识别网络风险；</p> <p>(4) 能将信息技术技能应用于专业学习与职场实践。</p>
<p>课程内容</p>	<p>模块 1：计算机基础与系统管理</p> <p>计算机硬件与软件：计算机硬件组成与工作原理（CPU、内存、存储设备）；操作系统安装与配置（Windows 11/10）；</p> <p>系统维护与安全：磁盘管理、系统优化与故障排查；数据备份与恢复、病毒防护与防火墙设置。</p> <p>模块 2：办公软件高级应用</p> <p>文字处理（Word）：复杂文档排版（样式库、多级列表、题注与交叉引用）；邮件合并与文档协作；</p> <p>数据处理（Excel）：函数高级应用（VLOOKUP、SUMIFS、数据透视表）；数据清洗、分析与可视化；</p> <p>演示文稿（PowerPoint）：动态幻灯片设计（自定义动画、交互跳转）；演示文稿美化与演示技巧。</p> <p>模块 3：网络技术与信息素养</p> <p>互联网应用：搜索引擎高级语法与学术资源检索；云计算与在线协作平台（钉钉、腾讯文档）使用；</p> <p>网络安全与伦理：网络攻击防范（钓鱼网站识别、密码管理）；知识产权保护与合法使用数字资源；</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：具备中等职业教育教师资格，信息技术相关专业背景；能结合专业需求设计教学案例；掌握“项目导向 + 分层教学”法，兼顾基础薄弱与学有余力</p>

	<p>学生。</p> <p>2. 教学方法</p> <p>理论教学：采用“微课视频 + 互动问答”模式，如通过动画演示计算机硬件原理</p> <p>实践教学：项目式学习：以“校园文化节策划”为任务，综合运用办公软件； 情境模拟：模拟网络攻防演练，学习信息安全防护；</p> <p>创新教学：引入 AI 编程辅助工具（如 Copilot）、虚拟仿真实验室</p> <p>3. 教学评价：</p> <p>过程性考核（60%）：课堂表现（参与度、小组协作）：15%+阶段性作业（系统维护、文档处理、编程练习）：30%+项目实践（方案设计、成果展示）：15%</p> <p>终结性考核（40%）：实操考试（计算机维护、办公软件操作）：30%+综合项目答辩（技术实现、团队协作）：10%</p> <p>4. 思政育人：结合网络安全案例，培养学生的法律意识与社会责任感；在编程教学中强调代码规范与开源精神；通过新兴技术介绍，激发学生对科技报国的使命感。</p>
--	---

(12) 《大学英语》

课程代码	24G020002-2	课程性质	公共必修
开设学期	第 7 学期	总学时	64
理论学时	52	实践学时	12
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试

课程 目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 热爱祖国，践行社会主义核心价值观；</p> <p>(2) 具有健全的人格和道德品质、社会责任意识、职业规范意识审美意识等；</p> <p>(3) 发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四个核心素养。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 词汇知识：掌握约 3000 个英语常用词汇，包括新学 500 个左右新单词和一定数量的短语；</p> <p>(2) 语法知识：掌握英语语法知识，如非谓语动词、英语时态、虚拟语气、主被动语态、从句等；</p> <p>(3) 语篇知识：理解听到、读到或看到的语篇，根据不懂情境，进行得体、有效</p>
----------	---

	<p>的交际；</p> <p>（4）语用知识：掌握日常情境中语言运用知识、进行中外职场文化和企业文化类比。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>①具备职场中运用英语进行有效沟通的能力，包括理解技能、表达技能和互动技能；</p> <p>②具备语言思辨能力，能正确对待语言文化及其价值观的差异；</p> <p>③具备自主学习的能力。</p>
<p>课程内容</p>	<p>课程内容涵盖三大主题类别：职业与个人、职业与社会、职业与环境。包括英语听说、阅读、语法和写作四大板块内容：</p> <p>（1）基础知识：包含基础口语和听力；</p> <p>（2）基础阅读：包含国内外优秀的阅读素材；</p> <p>（3）基础写作：职场和生活中主要的应用文写作题材；</p> <p>（4）文化知识：中西文化中重要节日、习俗和优秀文化。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：教师应具有一定英语理论等相关知识、对高职学生的认知规律及身心发展特点有一定的了解和掌握，能正确对待语言的文化差异，具备英语思维和多元文化交流的能力。</p> <p>2. 教学方法与手段：课程教学坚持“立德树人”的指导思想，采用任务驱动法、项目导向法、案例教学法、翻转课堂教学法等对接学生未来职业需求，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。</p> <p>3. 教学评价：采用过程性评价和结果性评价相结合的考核评价方式。其中过程考核占70%，理论知识考核（期末考试）占30%，汇总得出课程整体成绩。重点在于考查学生的学习态度、课堂的参与度及相关英语知识掌握情况。</p> <p>4. 课程思政：将中国历史上故事、人物事迹穿插进入教学任务，通过教学任务培养职场涉外沟通、多元文化交流等核心素养，培养爱国主义情感、社会责任意识、职业规范意识审美意识等。</p>

（13）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

<p>课程代码</p>	<p>24G010002</p>	<p>课程性质</p>	<p>公共必修课程</p>	
<p>开设学期</p>	<p>第7、8学期</p>	<p>总学时</p>	<p>48学时</p>	<p>一学期 20 学时 二学期 28 学时</p>

理论学时	40 学时	一学期 18 学时 二学期 22 学时	实践学时	8 学时	一学期 2 学时 二学期 6 学时
周学时	2		教学周数	24 周	一学期 10 周 二学期 14 周
课程学分	3		考核方式	第二学期考试	
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。</p> <p>(2) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。</p> <p>(3) 提高学生的思想政治素养和政治理论水平，促进学生全面发展。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。</p> <p>(2) 把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。</p> <p>(3) 领会习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、问题导向、守正创新、斗争精神、胸怀天下等理论品格。</p> <p>(4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 提升理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和实践要求的能力。</p> <p>(2) 能够运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力。</p> <p>(3) 贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，提升实现中华民族伟大复兴中国梦的实践能力。</p>				
课程内容	<p>本课程全面系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题、理论贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等内容。从理论和实践的相结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特</p>				

	<p>色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。主要内容包括“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”、“六个必须坚持”等。</p> <p>通过对上述内容的学习，帮助大学生系统的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>2. 教学方法：采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学；充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材。</p> <p>3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> <p>4. 思政育人：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标；</p>

(14) 《形势与政策》

课程代码	24G010004	课程性质	公共必修
开设学期	第 8 学期	总学时	16
理论学时	16 学时	实践学时	0 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生的政治素质，认真贯彻党的路线、方针、政策，与党中央保持高度一致；</p> <p>(2) 引导学生理性分析和看待社会热点问题，增强学生的社会责任感和使命感；</p> <p>(3) 引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为堪当民族复兴大任的时代新人。</p>		

	<p>2. 知识目标</p> <p>(1) 帮助学生及时了解和正确认识国内外时事热点。</p> <p>(2) 了解和掌握党和国家重大方针政策和重大改革措施。</p> <p>(3) 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 培养学生观察问题的敏锐力和洞察力。</p> <p>(2) 培养学生处理、应对复杂社会问题的能力。</p> <p>(3) 提高学生辨析国内外时事热点问题的能力。</p> <p>(4) 提高学生对党和国家重大方针政策的理解能力和实践能力。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>本课程教学内容主要为宣传党的大政方针，教育和引导大学生正确认识世情、国情、党情，正确认识和理解党的路线、方针、政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学，讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等开展教学。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：教师应具有正确的政治立场，关心国内外时事，视野开阔，具有良好的思想政治素养。</p> <p>2. 教学方法：要注重教学方法创新，灵活采用课堂讲授、专题讲座、研讨式学习等多种教学形式开展教学；教材选用中宣部时事杂志社发行的《时事报告（大学生版）》。</p> <p>3. 教学评价：本课程采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> <p>4. 思政育人：教学内容体现动态性、时效性，及时掌握党和国家面临的新形势、新任务，引导学生用马克思主义立场、观点和方法分析时事热点、国内外重大事件。</p>

(15) 《创业基础》

课程代码	G1000015	课程性质	公共必修
开设学期	第 6 学期开设	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查

<p>课程 目标</p>	<p>1. 素质目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 逐步形成创业者的企业家思维； (2) 激发学生的善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识； (3) 形成学生挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质； (4) 培养学生遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守； (5) 强化创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。 <p>2. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 理解创业与职业生涯发展的关系； (2) 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识； (3) 掌握创新思维提升的具体方法； (4) 掌握创业资源整合的方法； (5) 掌握商业模式设计的步骤和具体内容； (6) 掌握简要创业计划书及路演 ppt 的撰写方法。 <p>3. 能力目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 能够辩证的认识和分析创新创业者，梳理创新创业所需要的精神与能力； (2) 能够运用创造性思维来发现、识别新的创业机会； (3) 能够组建和管理项目团队，通过创业教育培育提高创业素质和能力； (4) 能够灵活采用创新创意方法完成创意方案、设计创新产品，完成产品原型制作； (5) 能够针对产品设计商业模式、整合创业资源； (6) 能够撰写并展示创业计划。
<p>课程 内容</p>	<p>教学内容主要包括：创业与人生，创业者与创业团队，创业机会的识别与评价，创业风险的识别与控制，商业模式及其设计与创新，创业资源与创业融资，创业计划，新企业的创办与管理，社会创业与内部创业等九个教学单元。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：任课教师需具备良好的职业道德和社会责任心，具备丰富的创新创业理论知识与一定的实践能力，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价。具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。</p> <p>2. 教学方法：在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，</p>

	<p>使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。</p> <p>3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。</p> <p>过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合；过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）；结课考核：平时 40%+作品 60%。</p> <p>4. 思政育人：以国家创新驱动战略为指引，引导学生将创业理想与国家发展需求紧密结合，培养“实业兴邦”的使命感，挖掘中华优秀传统文化中的商业智慧（如晋商、徽商精神），传承文化基因，培养文化自信与时代使命感，强化爱国精神、奉献精神，强调创业活动需遵循市场规律和伦理规范，强调底线意识。</p>
--	---

(16) 《心理健康教育》

课程代码	24G010006	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 5 学期	总学时	32 学时
理论学时	26 学时	实践学时	6 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自己的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解学生的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。</p>
-------------	---

<p>课程内容</p>	<p>按照人才培养要求，基于工作和学习任务，《心理健康教育》课程学习按照察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块、11个典型工作任务/学习单元设计。</p> <p>模块一：新生乍到。了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。</p> <p>模块二：察己知人。明晰自我意识的含义，了解学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的人格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。</p> <p>模块三：我爱交往。明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解学生人际交往中常见的心理问题，掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养爱的能力。</p> <p>模块四：识别心魔。使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见心理症状的识别，了解预防干预心理问题的方法。</p> <p>模块五：干预危机。让学生理解生命的意义和珍贵，识别学生各种不同心理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，遵守高校教师职业道德规范，要求专兼职教师均需获得国家级心理咨询师证，专职教师需持续在学院心理健康中心兼职学生心理咨询工作；</p> <p>2. 教学方法：本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源以及学生专业和层次的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。教学过程综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习；充分利用各种技术平台，如智慧职教云课堂等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；采用“十四五”职业教育国家规划或省编《心理健康教育》教材；</p>

	<p>3. 教学评价：本课程实行过程性考核占总成绩 40%和终结性考核占总成绩 60%相结合的考核评价方式。</p> <p>4. 思政育人：在教学过程中融入思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的责任感和使命感；通过团体活动培养学生的集体主义精神和互助意识；结合心理案例，强化学生的生命教育和感恩教育，引导学生珍惜生命、关爱他人。</p>
--	--

(17) 《思想道德与法治》

课程代码	24G010001	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 7 学期	总学时	48 学时
理论学时	40 学时	实践学时	8 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	3	考核方式	考试

课程 目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 提高思想政治素质、道德素质和法律素质；</p> <p>(2) 树立科学的世界观、人生观、价值观，培养积极进取的人生态度；</p> <p>(3) 坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任；</p> <p>(4) 培育爱国主义精神和家国情怀，做新时代忠诚的爱国者；</p> <p>(5) 提升道德品质，增强道德素养，积极践行社会主义核心价值观；</p> <p>(6) 培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握担当民族复兴大任、成就时代新人的基本要求；</p> <p>(2) 掌握世界观、人生观和价值观的基本知识；</p> <p>(3) 理解理想信念的基本内涵和实践要求；</p> <p>(4) 理解中国梦的内涵和实现途径，领悟实现中国梦必须弘扬中国精神、凝聚中国力量；</p> <p>(5) 掌握社会主义核心价值观的基本内容和实践要求；</p> <p>(6) 理解社会主义道德的核心与原则，掌握社会主义道德规范的基本内容和实践要求；</p> <p>(7) 认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，理解弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值；</p> <p>(8) 认识社会主义法律的本质和特征，了解尊重和维护宪法、法律权威的基本要求，深刻领悟习近平法治思想。</p>
----------	--

	<p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 提升辨别是非、美丑、善恶的能力；</p> <p>(2) 提升把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力；</p> <p>(3) 提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力；</p> <p>(4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育。主要内容包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品质，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助大学生提升思想道德素质和法治素质，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展思想道德教育和法治教育，实现为党育人，为国育才的教育目标；教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>2. 教学方法：综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组研讨式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习。</p> <p>3. 教学评价：过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p> <p>4. 思政育人：注重利用地域红色资源、各种纪念馆、社区开展丰富实践教学；充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》。</p>

(20) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程代码	24G010003	课程性质	公共必修课程
开设学期	第 8 学期	总学时	32 学时
理论学时	28 学时	实践学时	4 学时
周学时	3	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 素质目标</p> <p>增强马克思主义理论素养和思想政治素质。坚定理想信念，坚定“四个自信”。</p>		

	<p>立强国志，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗，勇担民族复兴时代重任。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>理解中国共产党在革命和建设时期把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的中国化时代化的马克思主义。了解毛泽东思想的历史背景、形成过程和主要内容，理解毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用。掌握中国特色社会主义理论体系的形成和发展过程。掌握邓小平理论首要问题和理论精髓，主要内容及其历史地位。掌握“三个代表”重要思想的核心观点，主要内容及其历史地位。理解科学发展观的内涵，把握科学发展观主要内容及其历史地位。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>提高运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维、历史思维等能力。提升理论联系实际的能力。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>本课程主要内容为毛泽东思想的形成和发展，及其在中国革命和建设中的重要历史地位；新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命总路线和基本纲领，新民主主义革命道路和基本经验；从新民主主义到社会主义的转变，社会主义改造道路和历史经验，社会主义基本制度在中国的确立；社会主义建设道路初步探索的重要理论成果及其意义；中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件及过程；邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，及其主要内容和历史地位；“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及其历史地位；科学发展观的主要内容和历史地位。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>2. 教学方法：采用理论与实践相结合、线上与线下相结合、课堂讲授与小组研讨相结合的多种教学模式，注重利用好改革开放以来取得的伟大成就、先进案例、特色社区建设开展丰富实践教学；充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材。</p> <p>3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中过程性考核占总成绩 30%，终结性考核占 70%。</p> <p>4. 思政育人：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过阐释马克思主</p>

义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，实现为党育人，为国育才的教育目标。

(19) 《大学生职业发展与就业指导》

课程代码	24G040001_1 24G040001_2	课程性质	公共必修
开设学期	职业发展部分第7学期开设 就业指导部分第9学期开设	授课学时	32
理论学时	10+10	实践学时	6+6
周学时	2	教学周数	8+8
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 使学生树立职业生涯发展的自主意识；</p> <p>(2) 树立积极正确的就业观；</p> <p>(3) 把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识；</p> <p>(4) 培养职业素质，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、行业 and 产业的发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质。</p> <p>(2) 使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。</p> <p>(3) 使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与职业的关系，掌握职业性格的测量，掌握职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。</p> <p>(4) 使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。</p> <p>(5) 使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。</p> <p>(6) 使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。</p> <p>3. 能力目标</p>		

	<p>(1) 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。</p> <p>(2) 提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。</p> <p>(3) 培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的著名理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：任课教师需熟悉职业生涯规划与就业指导的理论知识与实践方法，责任感强、团结协作精神好，能严格执行课程标准，正确讲解本课程知识要点，能引导与控制课堂学生活动，对学生进行公正评价；具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学历结构合理。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展；</p> <p>实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。</p> <p>3. 教学评价：考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考评）总成绩的40%与终结评价（结课考核）总成绩的60%相结合。过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为10%、20%、10%。</p> <p>(1) 过程考核为40%+理论考核60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。</p> <p>(2) 结课考核：平时40%+作品60%。</p> <p>4. 思政育人：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任</p>

	的题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。
--	---

(20) 《劳动教育》

课程代码	G1000020	课程性质	公共必修
开设学期	第 5 学期	总学时	16
理论学时	4	实践学时	12
周学时	1	教学周数	16
课程学分	1	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握劳动的概念、意义与价值；</p> <p>(2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神内涵；</p> <p>(3) 熟知劳动工具、设备、设施使用原理；</p> <p>(4) 掌握服务性劳动意义、原则、注意事项；</p> <p>(5) 掌握与劳动相关的主要法律法规与劳动安全常识。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能认识劳动重要性；</p> <p>(2) 能在实践中自觉培育劳动精神、弘扬劳模精神、践行工匠精神；</p> <p>(3) 熟练进行衣、食、住、行等日常生活劳动操作；</p> <p>(4) 能自行策划并有序开展服务性劳动；</p> <p>(5) 能利用劳动法律法规维护自身劳动合法权益。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 增强劳动意识、劳动情感、劳动意志；</p> <p>(2) 树立科学劳动价值观，弘扬劳模精神，培育职业品质，传承工匠精神；</p> <p>(3) 培育整洁有序的良好生活习惯，培育节能环保意识；</p> <p>(4) 培育奉献意识和为社会服务的责任感；</p> <p>(5) 具备正确的劳动安全观，具有一定的劳动防范能力。</p>		
课程 内容	<p>本课程内容主要包括劳动认知、劳动品质、劳动技能、劳动保障，以实践育人为载体，将教学内容划分为认识劳动、劳动精神、劳模精神、工匠精神、日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动、劳动保障等 8 个模块。</p>		
教学 要求	<p>1. 教师要求：注重培育学生的劳动实践能力，以体力劳动和创造性劳动为主体，强化实践体验，提升育人实效性。在系统的理论知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生接受锻炼、磨炼意志，</p>		

	<p>培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯与劳动品质。</p> <p>2. 教学方法：本课程采用讲授法、小组讨论、案例分析、情景模拟、实践演示、小组竞赛、操作体验等教学方法。</p> <p>3. 教学评价：课程考核以过程性评价、终结性评价和增值性评价相结合。其中，过程性评价占总成绩 60%(含课堂活动、校内外劳动实践)，终结性评价占总成绩 30%（期末考试），增值评价占总成绩 10%（竞赛获奖等），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重。</p> <p>4. 思政育人：以劳动教育为纽带深化"三全育人"，将社会主义核心价值观融入劳动实践全链条。通过劳动主题思政课、劳模精神宣讲、红色劳动文化传承等形式，引导学生理解"劳动托起中国梦"的深刻内涵，培育家国情怀与责任担当。</p>
--	---

(21) 《国家安全教育》

课程代码	24G020009	课程性质	公共必修
开设学期	第 7 学期	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
周学时	1	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观；</p> <p>(2) 培养学生素质，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；</p> <p>(2) 理解中国特色国家安全体系；</p> <p>(3) 树立国家安全底线思维，强化责任担当。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 全面增强大学生的国家安全意识；</p> <p>(2) 将国家安全意识转化为自觉行动；</p> <p>(3) 提升维护国家安全能力。</p>		
课程 内容	<p>(1) 总体国家安全观、(2) 政治安全、(3) 国土安全、(4) 军事安全、(5) 经济安全、(6) 文化安全、(7) 社会安全；(8) 科技安全、(9) 网络安全、(10) 生态安全、(11) 资源安全、(12) 核安全、(13) 海外利益安全、(14) 新型领</p>		

	域安全。
教学要求	<p>1. 教师要求：具有较扎实的理论知识，责任感强、团结协作精神好；要与时俱进，努力提高自己的政治、业务素养；学校应当有目的、有计划地安排教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高师资队伍的整体水平，以适应高职高专国家安全教育发展的需要。</p> <p>2. 教学方法：一方面使用传统的讲授形式对学生基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p>3. 教学评价：期末考查*60%+平时考核*40%</p> <p>4. 思政育人：国家安全教育课程的思政效能，源于价值—知识—实践的三重螺旋结构：以价值引领树立底线思维，以知识融合打破认知盲区，以实践浸润强化责任担当。通过制度保障与战略视野拓展，课程不仅培养“知安”的理性认知，更塑造“护安”的行动自觉，最终实现思政育人的“入耳、入脑、入心”。</p>

2. 公共选修课

公共选修课主要包括：中国共产党党史、中华优秀传统文化、职业素养、公共关系与礼仪、美育、普通话、美术欣赏、演讲与口才共 8 门课程。用于满足学生兴趣需求、完善学生知识结构、提高学生基本素养、促进学生全面发展。

(1) 《中国共产党党史》

课程代码	G1000X01	课程性质	限选课
开设学期	第 4 学期	总学时	16 学时
理论学时	16	实践学时	0 学时
周学时	2	教学周数	8（单周上课）
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走理想信念；</p> <p>(2) 牢记党的初心使命，传承红色基因，弘扬伟大建党精神，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；</p>		

	<p>(3) 厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就；</p> <p>(2) 了解党的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，深刻铭记中国共产党为国家和民族做出的伟大贡献；</p> <p>(3) 了解中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验；</p> <p>(4) 了解和把握中国共产党的伟大建党精神和精神谱系。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 提高学生的政治判断能力。</p> <p>(2) 提高学生对党的历史事件的理解力。</p> <p>(3) 提高学生对历史虚无主义的辨析能力。</p> <p>(4) 提高学生对党的路线、方针、政策的执行能力。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>本课程全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：教师应具有坚定的政治立场、高尚的道德情操和较为深厚的党史知识储备，宽广的历史视野和较为深厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范。</p> <p>2. 教学方法：综合运用多种教学方法，如启发式教学、问题链和任务驱动式教学、小组讨论式教学、沉浸式体验教学等，引导学生自主和研究性学习，帮助学生将理论与实践相结合，做到知行合一；采用《知史爱党 知史爱国——中共党史实践教学》（大学生版）教材。</p> <p>3. 教学评价：本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p> <p>4. 思政育人：全面落实立德树人根本任务，围绕培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题，遵循学生思想政治教育基本规律，通过对学生开展党</p>

	情、党史教育，实现为党育人、为国育才的教育目标。
--	--------------------------

（2）《中华优秀传统文化》

课程代码	G1000X02	课程性质	公共选修
开设学期	第2学期	总学时	16学时
理论学时	8学时	实践学时	8学时
周学时	2	教学周数	8（双周上课）
课程学分	1	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）培养学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，增强文化自信与民族归属感；</p> <p>（2）引导学生树立正确的价值观，塑造良好的道德品质，提升人文素养，培养家国情怀和社会责任感。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）使学生系统了解中华优秀传统文化的核心内容，涵盖思想理念（如儒家、道家思想）、传统艺术（书法、绘画、戏曲等）、民俗文化（传统节日、民间工艺）等方面；</p> <p>（2）掌握传统文化在历史发展进程中的演变脉络和重要意义。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>（1）提升学生对传统文化的理解、鉴赏和传承能力，能够从传统文化中汲取智慧解决现实问题；</p> <p>（2）培养学生的创新意识，使学生具备将传统文化与现代生活相结合的能力，如运用传统元素进行创意设计等。</p>		
课程 内容	<p>本课程将传统文化培养与综合职业能力提升相结合，帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪。教学中遵循“注重传承、充实底蕴”的原则，精读多读，重在培养学生的文化素养和综合职业能力，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。</p>		
教学 要求	<p>1. 教师要求：教师需具备深厚的中华优秀传统文化专业知识，熟悉传统文化各领域的研究动态；能够运用生动形象、通俗易懂的语言讲解传统文化知识，具备较强的课堂组织能力和实践指导能力；善于运用多样化教学方法激发学生兴趣，注重培养学生的文化素养和创新能力。</p> <p>2. 教学方法：采用讲授法、案例分析法、体验教学法、小组讨论法等多种教学</p>		

	<p>方法；利用多媒体资源展示传统文化的丰富内容，如播放纪录片、艺术作品视频；结合实地参观博物馆、文化古迹等实践活动，增强教学的直观性和感染力；鼓励学生利用网络平台进行自主学习和拓展探究。</p> <p>3. 教学评价：本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入、强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。</p> <p>4. 思政育人：充分利用各类教学资源，进行理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。</p>
--	--

（3）《职业素养》

课程代码	24X020030	课程性质	公共选修课
开设学期	第 8 学期	总学时	16 学时
理论学时	8 学时	实践学时	8 学时
周学时	2	教学周数	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程 目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）岗位认知强化：通过企业案例分析与岗位体验，引导学生正确认识岗位实习的价值，理解软件开发、实施、测试技术等岗位的工作内涵，提升职业认同感与兴趣。</p> <p>（2）职业道德培育：强化知识产权保护、数据安全等行业规范，培养敬业精神与责任感，确保在岗位实习中遵守企业制度与法律底线。</p> <p>（3）团队协作提升：通过模拟职场场景，培养沟通能力与团队协作精神，能在跨部门项目中有效表达观点、解决冲突。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）岗位技能储备：掌握计算机应用技术专业核心岗位（开发 / 网络 / 数据）的职责、技能要求及实习流程。</p> <p>（2）就业技能全覆盖：职业规划→掌握 SWOT 分析、SMART 原则等工具，能制定合理的短期（实习）与长期（职业发展）规划；简历撰写→熟悉 STAR 法则，能精准提炼项目经验，匹配岗位关键词（如“前端开发”需突出 Vue.js、HTML5，后端 SpringBoot、Java EE 快速开发平台等）。</p> <p>（3）面试技巧：了解技术面（算法题）、HR 面（行为问题）、群面（无领导小组讨论）的流程与应答策略。</p>		

	<p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 求职全流程掌控：能制作 3 份以上定制化简历，通过企业官网、招聘平台（如 BOSS 直聘）精准投递，简历通过率提升 30% 以上。</p> <p>(2) 能自信进行 1 分钟结构化自我介绍（如 “岗位匹配度 + 项目经验 + 职业目标”），在模拟面试中清晰回答技术问题。</p> <p>(3) 岗位实习胜任：掌握行业相关的知识，缩短企业入职适应期。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>模块 1：岗位认知与职业兴趣激发</p> <p>(1) 分方向讲解软件开发（如中软国际）、网络技术（如华为）、数据管理（如 Oracle）岗位的工作流程、典型任务及职业发展通道。</p> <p>(2) 结合 “东数西算” “信创产业” 等政策，分析岗位需求变化（如新增 “国产化软件适配工程师”），激发学生对于前沿领域的兴趣。</p> <p>模块 2：职业规划与自我定位理论：</p> <p>讲解 “环境分析（行业/企业）— 自我评估（技能/兴趣）— 目标设定 — 行动计划” 四步法，引入 “职业锚” 理论帮助定位。</p> <p>模块 3：简历撰写与投递策略</p> <p>简历核心逻辑：强调 “岗位需求反向推导简历内容，例如应聘全栈工程师的岗位需突出 Vue.js 和 Java EE 快速开发平台项目经验，弱化无关技能（如 Office 操作）。</p> <p>投递渠道解析：对比企业官网（流程规范）、内推（效率高）、第三方平台（机会多）的优缺点，指导学生制定 “精准 + 广撒网” 组合策略。</p> <p>模拟投递与复盘：选择知名软件企业的实习岗位，完成 “简历投递 — 笔试通知 — 面试邀约” 全流程模拟，记录投递时间与反馈结果。</p> <p>模块 4：面试技巧与自信表达：</p> <p>结构化面试攻略：拆解 “技术问题（如 ‘什么是 RESTful API’）+ 行为问题（如 ‘描述一次团队冲突解决经历’）” 应答框架，提供 “STAR+CAR（情景 - 行动 - 结果 + 挑战 - 方法 - 成就）” 模板。</p> <p>非语言沟通训练：讲解面试着装规范（如 “技术岗可休闲商务风”）、肢体语言要点（如 “握手力度适中、眼神交流 ≥ 60% 时间”）。</p> <p>实践：一对一模拟面试，设立 “软件开发” “网络工程师” 等专场，邀请企业 HR（如华为招聘专员）和往年毕业生担任面试官，学生抽签回答真实面试题（如 “如何实现数据库读写分离”）。全程录像并逐帧分析，重点改进 “表达卡顿”、“问题偏离” 等细节，确保自我介绍流畅度达 90% 以上。</p> <p>压力面试模拟：设置 “需求频繁变更” “项目延期” 等场景，考察学生应变能</p>

	<p>力（如“如何与客户沟通需求优先级调整”），培养抗压能力。</p> <p>模块 5：岗前综合实战</p> <p>模拟入职全流程：环节 1→签到与入职登记，检验职场礼仪（如递交简历双手递送、礼貌问候）。环节 2→部门经理布置实习任务（如“开发员工信息管理系统模块”），考察需求理解与沟通能力。环节 3→小组分工与计划制定，提交《实习项目启动方案》，重点评估团队协作与任务拆解能力。岗前承诺宣誓→签署《职业素养承诺书》，承诺遵守企业制度、保守商业秘密，强化责任意识。</p>
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要求：主讲教师需具备 3 年以上双师资质。 2. 教学方法：案例导入法→每周引入 1 个真实求职案例（如“某学生因简历项目描述模糊被拒，修改后获字节跳动面试机会”），分析成功 / 失败关键因素；数据驱动法：定期发布《计算机行业就业数据简报》（如“2024 年 Java 开发岗平均起薪 8K，需掌握微服务架构”），动态调整教学重点。 3. 教学评价：按职位认知度（20%）+职业规划能力（25%）+简历竞争力（20%）+面试表现力（30%）+职业素养（5%）进行综合评价 4. 思政育人：行业使命教育：讲述“华为海思芯片研发团队职业坚守”案例，培养学生“科技强国”的责任感。法律底线教育：通过“某公司因实习生泄露代码被起诉”案例，强化知识产权保护意识，明确“开源代码合规使用”等职业规范。劳动精神培育：邀请历年成功毕业生分享自己的经历，传递“持续学习、精益求精”的职业态度。

(4) 《公共关系与礼仪》

课程代码	G1000X06	课程性质	公共选修
开设学期	第 4 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	2	考核方式	考查
<p>课程目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标： <p>(1) 培养学生良好的职业素养和道德品质，增强学生的社会责任感与团队协作意识；</p> <p>(2) 塑造学生优雅得体的个人形象，提升学生在人际交往中的自信心和亲和力，使其具备积极向上的社交态度。</p> 2. 知识目标： 		

	<p>(1) 使学生系统掌握公共关系的基本理论、工作流程和实务技巧，包括公关调研、策划、传播与评估；</p> <p>(2) 深入理解各类礼仪规范，涵盖社交礼仪、商务礼仪、政务礼仪等内容；</p> <p>(3) 了解公共关系与礼仪在不同领域的应用原则和重要意义。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 能够运用公共关系理论和方法，独立完成公关活动的策划与执行，有效处理组织与公众之间的关系；</p> <p>(2) 熟练掌握各种礼仪规范，并在不同场合中得体运用，具备良好的沟通协调能力和危机公关处理能力，提升个人和组织的形象与声誉。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>本课程在坚持“理论够用、适度”的原则上，注重通过训练让学生养成良好的礼仪习惯，使学生具备基本的礼仪素养，掌握各类礼仪的基本技巧、规范及操作方法，为今后的职业生涯打下良好的基础。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：教师需具备扎实的公共关系与礼仪专业知识，拥有丰富的公关实践经验或礼仪培训经验；具备良好的形象气质和语言表达能力，能够进行标准的礼仪示范；善于创设生动的教学情境，激发学生的学习兴趣；具备较强的组织协调能力，能够有效指导学生的实践活动。</p> <p>2. 教学方法：采用案例教学法，通过分析国内外经典公关案例和礼仪应用案例，引导学生学习理论知识和实践技巧；运用情景模拟法，创设多样化的公关活动场景和社交、商务、政务场景，让学生在实践中学习和提升；结合小组讨论法，组织学生对公关策略和礼仪规范进行讨论和分析，培养学生的团队协作能力和独立思考能力；利用多媒体教学手段，播放相关视频资料辅助教学，增强教学的直观性和趣味性。</p> <p>3. 教学评价：实践操作考核主要考查学生在公关活动策划、情景模拟中的表现，包括方案创新性、礼仪规范运用、沟通协调能力等；理论测试通过开卷或闭卷考试，考查学生对公共关系理论和礼仪知识的掌握程度；平时表现考核涵盖课堂出勤、参与讨论、小组活动贡献等方面，综合评定学生的学习态度和积极性。</p> <p>4. 思政育人：在教学过程中融入思政元素，通过公关案例中企业承担社会责任的内容，培养学生的社会责任感和职业道德；在礼仪教学中，强调尊重他人、诚实守信等价值观，引导学生树立正确的人际交往观念；鼓励学生运用所学知识传播正能量，提升个人和文明的素养。</p>

(5) 《美育》

课程代码	G1000X07	课程性质	公共选修
开设学期	第 6 学期	总学时	16 学时
理论学时	10 学时	实践学时	6 学时
周学时	2 学时	教学周数	8 周
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 提升学生的人文素养，促进全面发展；</p> <p>(2) 培养学生正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操；</p> <p>(3) 增强学生的文化主体意识，树立文化自信。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类；</p> <p>(2) 掌握自然美、生活美、艺术美、科技美的特征及鉴赏方法；</p> <p>(3) 掌握参与艺术表现和创意实践的方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能理解自然、生活、艺术、科技等领域的文化内涵；</p> <p>(2) 能感知和鉴赏自然、生活、艺术、科技等领域的美；</p> <p>(3) 能参与美育实践活动，具备一定程度的艺术表现和创意实践能力。</p>		
课程内容	<p>本课程教学内容包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、艺术审美、职业审美、社会审美等。以审美活动为载体，将教学内容分为美育导论、绘画艺术、书法艺术、建筑艺术、音乐艺术、诗歌艺术、新媒体艺术、职业美育、人生之美等 11 个模块。</p>		
教学要求	<p>1. 教师要求：教师需具备扎实的美学、艺术学理论基础，同时，教师应教学经验丰富，能够灵活运用多种教学方法，引导学生积极参与课堂。具备良好的沟通与指导能力，能及时解答学生在学习过程中的疑问，并鼓励学生进行创新实践。</p> <p>2. 教学方法：采用混合式教学模式，线上课程注重美育知识讲授，线下课程注重美感体验和美育实践。</p> <p>3. 教学评价：本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，其中在线课程学习占总成绩 40%，线下考核占 60%（含过程性考核、结果性考核和增值性评价）。</p> <p>4. 思政育人：以“涵养德性，浸润心灵”为双主线，精选中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的经典案例，突出思政育人。</p>		

(6) 《普通话》

课程代码	G1000X08	课程性质	公共选修
开设学期	第 2 学期	总学时	16 学时
理论学时	8 学时	实践学时	8 学时
周学时	1	教学周数	16
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	1. 素质目标 教育学生热爱祖国的语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。		
	2. 知识目标 了解国家推广普通话的方针、政策，掌握普通话的声、韵、调，熟练掌握各种朗读技巧、说话技艺。		
课程内容	3. 能力目标 掌握普通话语流音变的基本规律，能使用准确或较准确的普通话朗读一般作品与进行口语交际。		
	本课程是培养学生职业综合能力的公共课程，通过本课程学习增强高职大学生职业语言素养，更好地适应现代市场经济对人才职业口语的高标准要求，增强职业竞争能力，使学生在社会生活实践与日后的职业生涯中，树立良好的职业形象，展现良好的人际沟通能力。		
教学要求	1. 教师要求： 熟悉教材，明确培养目标和教学要求，了解学生所学专业的特点及所授课程在人才培养方案中的地位，处理好所授课程与先修课程、后续课程之间的衔接，合理组织教学内容，制定出适宜的授课计划。		
	2. 教学方法： 启发式、讨论式、探究式等多种方法相结合。		
	3. 教学评价： 本课程考核采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合的方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%（期末考试占 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。		
	4. 思政育人： 充分利用古今中外文质兼美的名篇佳作，倡导人文情怀，传承优秀历史文化传统，弘扬正确的理想信念，扬美抑恶。		

(7) 健康教育

课程代码	24X060007	课程性质	公共选修课
开设学期	第 8 学期	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
周学时	1	教学周数	16
课程学分	1	考核方式	考查
课	(一) 知识目标		

程 目 标	<p>1、掌握健康教育的基本理论、基本知识和基本方法以及健康教育项目的设计、执行、评价的基本过程。</p> <p>2、掌握卫生保健知识，增强健康意识，选择健康的生活方式，养成良好的卫生习惯，提高自我保健能力。</p> <p>（二）能力目标</p> <p>1、具有初步运用健康教育学理论和方法的能力。</p> <p>2、具有初步的计划并管理健康教育与健康促进项目的能力。</p> <p>（三）素质目标</p> <p>1、培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重他人。</p> <p>2、养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。</p>
课 程 内 容	<p>1. 健康生活方式 2. 疾病预防 3. 心理健康 4. 性与生殖健康 5. 安全应急与避险</p>
教 学 要 求	<p>1. 教师要求：教师需熟练掌握本课程相关的基本理论和基本知识，具备高校教师资格和医学教育专业背景，具备一定的信息化教学能力。</p> <p>2. 教学方法和手段：教学过程中主讲教师依据教学条件，采用案例教学法、情景教学法、问题启发式等教学方法，能合理应用智慧职教平台及其他网络优质教学资源，开展线上线下混合式教学，引导和激发学生应用资源库自主学习</p> <p>3. 考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。</p> <p>4. 思政育人：授课过程中注意培养学生的职业素养，包括严谨的工作作风和一丝不苟的工作态度，具有团队合作和沟通交流意识、以及自身可持续发展的学习探索能力等。</p>

（8）《演讲与口才》

课程代码	24X100003	课程性质	公共选修
开设学期	第 8 学期	总学时	32 学时
理论学时	22 学时	实践学时	10 学时
周学时	2	教学周数	16
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 目 标	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）培养学生自信、从容的表达态度，提升人际交往中的沟通能力与团队协作精神；</p>		

	<p>(2) 增强学生在公众场合展示自我的勇气和心理素质，塑造积极向上、善于表达的个人形象。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 使学生掌握演讲与口才的基础理论知识，包括演讲的要素（主题、结构、语言）、口才表达技巧（语音语调、肢体语言、表情管理）、沟通原理及不同场合的表达策略；</p> <p>(2) 了解演讲与口才在社交、职场、商务等场景中的应用特点和重要性。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 能够独立完成从演讲选题、素材收集、演讲稿撰写到现场演讲的全过程，熟练运用表达技巧提升演讲感染力；</p> <p>(2) 具备良好的即兴表达能力，能在不同场合快速组织语言、清晰表达观点；</p> <p>(3) 掌握有效的沟通方法，提升与他人交流、说服他人、解决沟通冲突的能力。</p>
<p>课程 内容</p>	<p>本课程是在相关理论指导下，综合运用诸多学科，培养学生在从事工作过程中口语运用能力的实践性很强的课程。课程以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。</p>
<p>教学 要求</p>	<p>1. 教师要求：教师需具备扎实的演讲与口才专业知识，拥有丰富的演讲实践经验和教学经验；具备良好的语言表达能力和示范能力，能够生动形象地讲解理论知识、进行技巧示范；善于引导学生克服表达恐惧，激发学生的学习兴趣和积极性；具备较强的课堂组织能力和应变能力，能够有效管理课堂实践活动。</p> <p>2. 教学方法：采用案例教学法，通过分析优秀演讲案例和沟通实例，让学生学习成功经验；运用情境教学法，创设多样化的演讲和沟通场景，让学生在实践中学习和提升；结合小组合作学习法，组织学生进行小组讨论、互评互学，培养团队协作能力和沟通能力；利用多媒体教学手段，播放演讲视频、音频资料辅助教学，增强教学的直观性和趣味性。</p> <p>3. 教学评价：实践表现考核主要考查学生在演讲练习、即兴表达、情景模拟等实践活动中的表现，包括内容质量、表达技巧运用、现场感染力等方面；理论知识考核通过开卷或闭卷考试，考查学生对演讲与口才基础理论、技巧方法等知识的掌握程度；平时表现考核涵盖课堂出勤、参与讨论、小组活动贡献等方面，综合评定学生的学习态度和积极性。</p> <p>4. 思政育人：在教学过程中融入思政元素，通过优秀演讲案例中的家国情怀、道</p>

	德故事，培养学生的爱国主义精神和正确的价值观；在沟通实践活动中，引导学生树立尊重他人、诚信友善的交往理念；鼓励学生运用演讲与口才传播正能量，增强社会责任感和使命感
--	---

3. 专业基础课

专业基础课主要包括：计算机外设与维护、常用工具软件、Java 程序设计、Mysql 数据库、静态网页设计（HTML5+CSS3）、JavaScript、计算机网络基础与 Linux 操作系统共 8 门课程。

（1）《计算机外设与维护》

课程代码	24Z100601	课程性质	必修
开设学期	1	总学时	84
理论学时	28	实践学时	56
周学时	6	教学周数	14
课程学分	5	考核方式	考试

课 程 目 标	<p>1. 素质目标</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）培养严谨的硬件故障排查逻辑思维，提升系统性问题分析与流程化处理素养； （2）强化安全规范意识（如静电防护、部件拆装标准）和团队协作能力，养成“精准操作、责任优先”的职业习惯； （3）激发对计算机硬件技术的探索兴趣，树立“技术服务于实践”的应用思维与持续学习意识； （4）增强应对复杂硬件故障的信心，培养工匠精神与系统化维护思维； （5）理解计算机外设技术在数字化时代的基础设施作用，强化绿色运维（如部件环保拆解、资源循环利用）伦理意识； （6）通过项目实践，提升抗压能力与跨团队协作任务执行效率。 <p>2. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）掌握计算机硬件架构（CPU、主板、显卡、存储设备等核心部件的功能与兼容性原理）； （2）理解操作系统安装与配置逻辑（BIOS/UEFI 设置、分区管理、驱动程序管理）； （3）精通外设连接与调试技术（显示器、打印机、扫描仪等外设的接口标准与故障诊断）； （4）掌握硬件故障检测工具的使用（如万用表、POST 诊断卡、温度监测软件）； （5）了解系统优化原理（注册表管理、服务进程优化、磁盘性能调优）； （6）熟悉常见软件故障类型（系统崩溃、病毒攻击、软件冲突）的底层逻辑； <p>3. 能力目标</p>
----------------------------	---

	<p>(1) 能独立完成 PC 机组装与线缆管理，实现硬件参数调试（如超频设置、散热系统优化）；</p> <p>(2) 能运用故障排查流程（观察法、替换法、最小系统法）定位并修复硬件故障（如开机无显示、异响、过热）；</p> <p>(3) 能完成多系统安装与双启动配置，解决系统兼容性问题；</p> <p>(4) 能开发外设管理脚本（如批量安装驱动程序、自动备份策略），提升运维效率；</p>
<p>课程内容</p>	<p>主要包括 PC 机组装、硬故障检测与排除、软件安装、软故障检测与排除等，使学生掌握计算机组装与基本维修方法等。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 教师要求：具备 5 年以上计算机硬件运维或教学经验，精通主流 PC / 服务器架构与外设技术；能结合行业案例（如网吧无盘系统部署、企业 IT 运维流程）讲解知识点；掌握“工单制”项目教学法，模拟真实运维场景（如模拟企业设备报修→检测→修复全流程）。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>1) 理论教学：采用“故障案例导入法”（如“服务器频繁死机故障分析”），结合硬件原理图动态演示故障原理；</p> <p>2) 实践教学： 现场实操：使用真实硬件平台（如组装调试台、故障诊断箱）进行 Live Demo； 分组项目：开展“运维挑战赛”（如限时完成指定配置机组装与系统优化）； 线上平台：利用远程实验室（如极客实验室）进行跨地域故障模拟实训；</p> <p>3) 创新教学：引入 AI 运维工具（如智能故障诊断系统），对比传统排查与 AI 辅助的效率差异。</p> <p>3. 教学评价：过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p> <p>4. 思政育人：结合计算机硬件发展史（如从电子管到 CPU 的演进），培养科技探索精神；通过安全规范教育，强调职业责任（如医疗设备运维中的精准性要求）；在团队项目中融入“绿色运维”理念，引导学生践行低碳维修（如旧部件回收利用）。</p>

(2) 《常用工具软件》

<p>课程代码</p>	<p>24Z100602</p>	<p>课程性质</p>	<p>必修</p>
<p>开设学期</p>	<p>1</p>	<p>总学时</p>	<p>84</p>

理论学时	28	实践学时	56
周学时	6	教学周数	14
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养系统化工具选型思维，提升复杂问题拆解与工具适配能力；</p> <p>(2) 强化版权意识（如正版软件使用规范）和团队协作能力，养成“效率优先、合规操作”的职业习惯；</p> <p>(3) 激发对数字化工具的探索兴趣，树立“技术迭代驱动工作革新”的持续学习意识；</p> <p>(4) 增强应对多场景工具应用的信心，培养精细化操作的工匠精神；</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握工具软件分类体系（系统工具、办公软件、设计工具、开发工具等）及应用场景；</p> <p>(2) 理解主流工具的核心功能原理（如压缩软件的算法逻辑、虚拟机的虚拟化技术）；</p> <p>(3) 精通至少 3 类典型工具的深度应用（如办公套件、数据处理工具、系统优化工具）；</p> <p>(4) 掌握工具软件的安装、配置与定制化设置（如软件偏好设置、插件扩展）；</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能根据实际需求快速选型工具（如对比不同场景下的文件传输工具：微信 / QQ / 飞鸽传书 / Transmit）；</p> <p>(2) 能设计工具组合解决方案（如“办公软件 + 数据可视化工具 + 项目管理工具”的协同工作流）；</p> <p>(3) 能开发工具自动化脚本（如用 Python 脚本批量处理 Excel 数据、AutoHotkey 快捷键定制）；</p> <p>(4) 能通过工具链优化工作流程（如利用 OCR 工具 + 文档编辑工具实现纸质文件数字化）；</p>		
课程内容	<p>文件压缩与加密解密工具、音影播放与录音录屏工具、图像工具、动画制作工具、电子相册与幻灯片制作工具、网络工具、格式转换、光盘刻录和系统工具等。</p>		
教学要求	<p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。</p>		

	课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。
--	--

（3）《Java 程序设计》

课程代码	24Z100603	课程性质	必修
开设学期	2、3	总学时	192
理论学时	96	实践学时	96
周学时	6	教学周数	32
课程学分	10	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 培养系统化编程思维与复杂问题解决能力； (2) 强化工程规范、团队协作（如 Git）及版权合规意识； (3) 激发对 Java 技术生态（新特性、框架）的持续学习动力； (4) 培养追求代码质量、性能优化的工匠精神； (5) 理解安全编码伦理（数据保护、防漏洞）； (6) 提升项目开发中的抗压与执行效率。 		
	<p>2. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握 Java 核心语法、OOP、集合、异常、IO/NIO、多线程基础； (2) 理解 JVM 原理（内存、GC）、字节码执行； (3) 精通核心 API（网络、JDBC）及主流 IDE、构建工具使用； (4) 了解 Java 版本演进、主流框架（如 Spring Boot）及云原生趋势； 		
课程内容	<p>3. 能力目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 能独立设计实现中小型 Java 应用（控制台、桌面、基础 Web）； (2) 能运用 Java 解决数据处理、网络通信、系统自动化等实际问题； (3) 能组合 API 与第三方库完成综合性任务； (4) 能开发实用脚本处理重复工作； (5) 能诊断修复程序错误、性能及配置问题； 		
	<p>Java 语言编程基础、Java 语言流程控制语句、数组、函数、异常处理、类及类的继承、封装、多态。</p>		
教学要求	<p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩</p>		

占 30%，终结性考核成绩占 70%。

(4) 《MySQL 数据库》

课程代码	24Z100604	课程性质	必修
开设学期	第 3 学期	总学时	96 学时
理论学时	48 学时	实践学时	48 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 树立数据安全意识 and 责任心，增强数据备份与保护的意识。培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，养成规范的代码编写风格和习惯，形成严谨的分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神。		
	2. 知识目标 掌握关系数据库的基本概念和原理，SQL 查询语言，MySQL 数据库及其对象的创建、管理与应用，数据库设计等知识；		
	3. 能力目标 具备 MySQL 的安装和配置能力、日常维护与管理能力、SQL 查询编程能力，数据库设计能力；		
课程内容	数据库的基本概念，MySQL 数据库的安装、配置，SQL 语言基础，表、存储过程、触发器、视图、索引等数据库对象的创建与应用，数据检索及其应用，数据库的安全管理，日志文件管理，性能优化，数据库的高可用部署等。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程的育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例（任务）驱动、讲练结合、小组合作探究等教学方法，注重实践教学，提高学生数据库应用能力，鼓励采用线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量教材，要能体现先进职业教育教学理念，突出理论和实践相统一。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。		

(5) 《静态网页设计（HTML5+CSS3）》

课程代码	24Z100605	课程性质	必修
开设学期	第 4 学期	总学时	128

理论学时	48	实践学时	80
周学时	8	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>工具选型与问题拆解思维：在实现响应式布局、动画特效等需求时，引导学生对比多种技术方案，培养“需求分析→技术适配→效能评估”的决策链思维。</p> <p>版权合规与团队协作：要求使用正版开发工具，规范引用开源资源，通过Git协作项目强化分支管理、合并冲突解决的团队工作流，养成“效率优先、合规操作”的职业习惯。</p> <p>技术敏感度与工匠精神：通过CSS变量、滤镜特效等前沿技术演示，激发探索兴趣；严格规范代码语义化、样式复用率，以像素级还原设计稿的要求培养精细化开发的工匠精神。</p> <p>安全伦理与抗压能力：在表单开发中渗透XSS攻击防范意识，强调用户数据加密传输；通过限时项目攻关提升多工具协同下的抗压能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握开发工具链层级：代码编辑器、浏览器DevTools、版本控制。</p> <p>理解核心算法原理：盒子模型渲染机制、Flex弹性计算逻辑、CSS动画帧合成原理。</p> <p>HTML5：语义化标签、表单控件、媒体嵌入。</p> <p>CSS3：高级选择器、盒模型调控、浮动清除方案、定位体系、变形与动画。</p> <p>浏览器兼容性解决方案、响应式核心技术。</p> <p>了解前端工具链演进：CSS预处理器、构建工具概念引入。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>根据项目类型选型布局方案：传统浮动 → Flexbox → Grid的决策路径分析。</p> <p>设计“VS Code + Git + 自动化部署工具”的高效开发流水线。</p> <p>使用Emmet插件快速生成HTML结构，编写CSS预处理器脚本提升样式工程化水平。</p> <p>利用浏览器DevTools性能分析功能优化渲染效率。</p> <p>诊断跨浏览器样式冲突、定位浮动布局塌陷问题。为企业官网项目设计“语义化HTML + 模块化CSS + 响应式框架”的可维护架构。</p>		
课程内容	HTML5的基本标签、表单、表格、多媒体技术。CSS3的选择器、盒子模型、浮动定位及变形、动画等高级应用。		
教学要求	注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。注重网页代码的训练。能在VS开发平台上用代码编写网页。同时将课程内容与企业需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。		

(6) 《JavaScript》

课程代码	24Z100606	课程性质	必修
开设学期	5	总学时	96
理论学时	48	实践学时	48
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养逻辑思维与问题分解能力，提升利用 JavaScript 实现页面交互的策划能力；</p> <p>(2) Git、UI 协作工具)；</p> <p>(3) 激发对前端技术 (ES6+新特性、框架、工具链) 的探索热情，树立持续学习意识；</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握 JavaScript 核心语法 (变量、类型、运算符、流程控制、函数、闭包、作用域)；</p> <p>(2) 精通 DOM 操作、BOM 对象、事件处理机制及异步编程 (回调、Promise、async/await)；</p> <p>(3) 理解 ES6+核心特性 (let/const、箭头函数、模块化、解构赋值等)；</p> <p>(4) 掌握常用 Web APIs (如定时器、本地存储、Fetch API/AJAX 基础)；</p> <p>(5) 熟悉浏览器开发者工具 (调试、性能分析) 及 npm 基础包管理；</p> <p>(6) 了解 JavaScript 在页面动效、表单验证、基础数据交互中的应用原理。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能独立编写 JavaScript 脚本，实现页面元素的动态操作与样式控制；</p> <p>(2) 能开发常见页面交互效果 (如轮播图、菜单展开/收起、表单验证、内容筛选)；</p> <p>(3) 能使用 JavaScript 处理用户事件，实现基础数据获取与展示 (如调用 API 获取数据)；</p> <p>(4) 能美化并增强静态网页功能，提升用户体验与互动性；</p>		
	课程内容	JavaScript 基本语法、函数和事件、DOM 编程、JavaScript 对象、jQuery 操作 DOM。	
教学要求	<p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>		

(7) 计算机网络基础

课程代码	24Z100607	课程性质	必修
------	-----------	------	----

开设学期	第 4 学期	总学时	96 学时
理论学时	80 学时	实践学时	16 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 激发学习兴趣、掌握良好的学习方法、树立正确的学习态度，培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，具备良好的信息素养和网络信息安全意识，养成认真负责的职业习惯，形成严谨的分析解决问题的科学素养，培育敬业、精益、专注、创新的工匠精神，树立科技报国的家国情怀。		
	2. 知识目标 掌握计算机网络的基本概念、网络分层体系结构和 OSI 参考模型、网络传输介质、通信基本、局域网技术、广域网技术、TCP/IP 等网络基础知识。		
	3. 能力目标 具备简单局域网的组网能力、分辨和理解不同层次网络设备的能力、初步的 TCP/IP 协议分析能力、根据需求规划 IP 子网的能力		
课程内容	计算机网络概述、数据通信技术、OSI/RM 和 TCP/IP 网络体系结构、局域网（LAN）技术、网络互联技术、Internet 技术、网络管理以及安全技术。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程理论性较强，合理制作使用图片、动画、音视频等信息化资源将抽象的理论具象化展示，增强学生对理论知识的理解；要注重理论联系实际，增强实践性教学，以加深对知识点的理解和掌握。建议采用启发式、讨论式、案例分析、小组合作探究等教学方法，鼓励开展线上线下相结合的混合式教学，拓展学习时空。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。		

（8）《Linux 操作系统》

课程代码	24Z100608	课程性质	必修
开设学期	第 5 学期	总学时	96
理论学时	48	实践学时	48
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 工具选型与问题拆解：在系统部署、故障排查等场景中，引导学生对比不同工具链组合（如 apt/yum 包管理工具选型、vim/nano 编辑器适配），建立“需求分析→工具匹配→效能验证”的决策路径。		

	<p>版权合规与工匠精神：强制使用正版发行版（如 Ubuntu/CentOS），规范引用开源协议（GPL/LGPL）；通过脚本开发的缩进规范、日志注释要求，培养“精益运维”的工匠精神。</p> <p>技术敏感度与忧患意识：剖析我国操作系统领域“缺芯少魂”现状（如 CentOS 停服事件），对比 OpenEuler/Deepin 等国产化成果，树立技术自主的忧患意识与民族自信。</p> <p>安全伦理与协作抗压：在权限管理中渗透最小权限原则，强化 SSH 密钥加密传输规范；通过集群部署小组项目（如 LAMP 环境搭建），培养 Ansible 工具协同下的抗压协作能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握 Linux 工具四维体系：包管理工具（apt/dnf）、进程管理工具（ps/top/systemctl）、网络工具（ip/ss/netstat）、安全工具（firewalld/SELinux）。</p> <p>理解核心机制：ext4/XFS 文件系统结构、systemd 服务管理逻辑、TCP Wrapper 访问控制原理。</p> <p>全栈技术链覆盖：系统管理、安全加固、Shell 编程</p> <p>3. 能力目标</p> <p>根据场景选型监控工具：基础监控（top）→ 实时分析（htop）→ 可视化（Zabbix）。</p> <p>设计“Shell 脚本 + cron + 邮件告警”的自动化巡检方案。</p> <p>编写批量用户管理脚本（含密码加密存储）、日志分析脚本（awk 提取错误率）。</p> <p>利用 Ansible 剧本实现多节点安全基线统一配置（SSH 加固/防火墙规则）。</p> <p>为 Web 服务器设计“SELinux + firewalld + 文件访问控制”的三层防护体系。</p>
<p>课程内容</p>	<p>Linux 的基础知识、Linux 系统的安装、Shell 和字符操作界面的使用、账户管理、权限管理、进程管理、存储管理、网络配置、网络工具、RPM 包管理、基础架构服务、系统日常维护、服务器安全和防火墙、Shell 脚本编程等。</p>
<p>教学要求</p>	<p>注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。</p> <p>课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>

4. 专业核心课程

专业核心课程主要包括：Windows 服务器技术、Linux 服务器技术、路由与交换技术、无线局域网技术、网络规划与综合布线、计算机网络安全、动态网站技术（PHP）共 7 门课程。

通过上述核心课程的学习，学生将掌握路由器与交换机的配置和网络规划与综合布线的核心知识和技能，具备综合项目的开发能力，达到企业岗位技能的要求，并为将来向更专业领域的发展打下坚实的基础。核心课程的学习，也是一个培养工匠精神、

培养责任心、培养团队合作意识的过程，是思想政治教育贯穿专业技能教育的体现。

(1) Windows 服务器配置与管理

课程代码	24Z100609	课程性质	必修
开设学期	第 5 学期	总学时	96 学时
理论学时	48 学时	实践学时	48 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 强化团队协作意识与诚信观念，提升沟通表达能力与职业责任感；培养规范操作习惯及网络安全思维，锻炼技术文档撰写能力，形成自主学习意识与终身学习态度。		
	2. 知识目标 理解 Windows 域控制架构及域策略管理机制，掌握 DNS/DHCP/Web 服务器工作原理与 Web SSL 加密技术；熟悉域、组织单位等核心概念及组策略部署逻辑，系统认知服务器角色与网络服务关联性。		
	3. 能力目标 能独立完成 Windows Server 系统安装、域环境搭建及域策略配置；具备 DNS 解析服务、DHCP 地址分配、Web 服务器部署与 SSL 安全配置能力；熟练运用管理工具实现网络服务运维与故障排查。		
课程内容	安装 Windows Server 网络操作系统；安装和配置活动目录域；管理用户和组；配置和管理组策略；配置和管理 DHCP 服务器；配置和管理 DNS 服务器；配置和管理 Web 服务器。配置 Web SSL 安全机制。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学；利用超星、智慧职教等教学平台开展信息化教学，增强教学的实效性与针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合、理论与实践相结合的考核评价方式；过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；终结性考核分为理论考核（30%）和实践考核（40%）。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。		

(2) Linux 服务器技术

课程代码	24Z100610	课程性质	必修
开设学期	第 6 学期	总学时	96 学时

理论学时	48 学时	实践学时	48 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 培养精益求精的运维职业态度与协作精神，增强网络安全责任意识与技术创新思维；树立民族自信与科技报国使命感，在技术差距认知中激发自主攻坚意识，践行专注严谨的工匠品质。		
	2. 知识目标 掌握 Linux 网络服务（DHCP/DNS/FTP 等）配置原理及 Samba/NFS/Apache 服务架构，理解权限控制、防火墙策略等安全机制；熟悉服务性能调优方法，系统认知我国操作系统发展现状与技术突破路径。		
	3. 能力目标 能独立完成 Linux 服务器部署及 DNS/邮件等主流服务配置；具备服务安全加固、日志分析及故障排查能力，可编写 Shell 脚本实现自动化运维；能基于业务需求优化网络服务性能并输出标准化运维文档。		
课程内容	Linux 网络配置、服务器安全和防火墙、DHCP 和 DNS 服务、FTP、NFS 和 Samba 服务、基于 Apache 的 WWW 服务、LAMP 动态网站环境部署、基于 Postfix 和 Dovecot 实现的邮件服务等。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，增强法律意识。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学，培养学生的探索精神和动手能力；采用项目教学，要求学生按照进度计划完成项目任务。重点选用国家规划、国家级优秀、省级优秀等高质量、与时俱进的教材。本课程属于技能考核和“1+X”考试范围，教师应将考核、考试内容融入课堂教学，结合项目的进度有计划安排学生完成题库中的题目。教学过程中要注意培养学生的动手能力和自主解决问题的能力，要按照时间节点对学生完成的工作进行验收，及时总结与鼓励，让学生获得成就感。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。		

（3）路由与交换技术

课程代码	24Z100611	课程性质	必修
开设学期	第 5 学期	总学时	96 学时
理论学时	48 学时	实践学时	48 学时

周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 培养严谨规范的网络工程职业素养，强化诚信意识与团队协作观念；提升技术文档撰写能力与沟通协调能力，树立网络安全思维，形成自主更新技术知识的终身学习态度。		
	2. 知识目标 掌握局域网组网国际标准（如 IEEE 802 系列）及 VLAN/Trunk/VTP/STP 等协议原理，理解 DHCP 服务配置与热备路由技术实现机制，熟悉企业网分层设计模型及网络冗余技术规范。		
	3. 能力目标 能根据业务需求设计网络拓扑并配置交换设备，具备 VLAN 划分、STP 优化、DHCP 部署及路由冗余实施能力；可独立完成办公网/园区网搭建与故障诊断，协同团队输出网络优化方案与技术文档。		
课程内容	局域网规划设计，内容包括：结构设计、设备选型、局域网技术标准等。小型办公局域网项目，内容包括：交换机基本配置、端口安全配置等。中型企业局域网项目，内容包括：VLAN 技术及配置、Trunk 技术、VTP 配置、DHCP 服务器配置等。大型园区局域网项目，内容包括：STP 技术、链路捆绑技术、HSRP 配置等。		
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。在规划、组建、配置办公网、企业网、园区网项目中，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入教学全过程。以实际案例为任务载体，采用工程式项目化的教学手段进行教学，同时注重学生创新精神和实践能力的培养。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。		

（4）《无线局域网技术》

课程代码	24Z100612	课程性质	必修
开设学期	6	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	1. 素质目标 （1）培养系统化网络通信思维，提升无线技术问题分析与解决能力； （2）强化工程规范（如 IEEE 标准）、安全操作（射频安全、设备安全）及团队协作沟通能力；		

	<p>(3) 激发对无线技术演进（如 WiFi 6/7，物联网）的探索兴趣，树立持续学习意识；</p> <p>(4) 培养严谨细致的工匠精神，追求网络性能优化与稳定运行；</p> <p>(5) 理解通信安全伦理（如数据加密、防入侵）与法规合规性；</p> <p>(6) 提升在网络工程项目中的执行力、协作力及职业责任感（网络/通信工程师素养）。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握无线通信基本原理（调制解调、多址技术、传播特性、射频基础）；</p> <p>(2) 精通无线局域网（WLAN）核心知识：架构（AP/AC）、协议标准（802.11 a/b/g/n/ac/ax）、传输技术（MIMO, OFDM）；</p> <p>(3) 掌握 WLAN 传输协议（CSMA/CA）、安全机制（WPA2/WPA3，认证加密）；</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能根据需求规划设计中小型 WLAN 网络（拓扑、设备选型、信道规划）；</p> <p>(2) 能熟练进行 WLAN 设备（AP、路由器）的安装、基础配置与安全加固；</p> <p>(3) 能配置并管理 WLAN 核心功能（SSID、VLAN、用户认证、QoS）；</p> <p>(4) 能使用专业工具（如 WireShark、网优软件）进行 WLAN 性能测试、故障诊断与维护；</p>
课程内容	无线通信技术原理，无线局域网技术基础，无线局域网 AP 组网，无线局域网 AC 组网，无线局域网规划，无线通信新技术。
教学要求	课程教学要落实立德树人的根本任务，贯彻课程思政要求，引导学生树立正确政治信仰，增强法律意识。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。实训操作与理论教学同步进行，培养学生的实践技能。利用智教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价，项目考核占课程总成绩的 30%，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占 40%，综合测试占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。

(5) 《网络规划与综合布线》

课程代码	24Z100613	课程性质	必修
开设学期	第 8 学期	总学时	96 学时
理论学时	48 学时	实践学时	48 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程	<p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨规范的工程实施意识与标准化作业习惯，强化团队协作精神及安全施工责</p>		

目标	<p>任感；树立工程质量终身制理念，形成工程监理职业操守，厚植精益求精的工匠精神与科技报国情怀。</p> <p>2. 知识目标 掌握综合布线系统结构、EIA/TIA 标准体系及网络拓扑原理；熟悉线缆性能参数、配线设备选型及验收测试规范；系统认知工程设计方法、施工工艺要求及项目管理全流程。</p> <p>3. 能力目标 能独立完成布线系统方案设计与施工图纸绘制；具备线缆敷设、端接操作及 FLUKE 测试仪使用技能；可实施工程监理、故障排查与系统维护，熟练编制验收文档与质量评估报告。</p>
课程内容	<p>掌握综合布线六大子系统的施工要求、施工方法、施工技巧。网络攻击方法。掌握布线系统铜缆测试、光纤测试的方法。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，终结性考核分为理论考核（40%）和实践考核（30%）；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p>

（6）《计算机网络安全》

课程代码	24Z100614	课程性质	专业核心课程
开设学期	第 7、8 学期	总学时	128 学时
理论学时	64 学时	实践学时	64 学时
周学时	4	教学周数	32
课程学分	8	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标 强调培养严谨的安全意识与法律合规观念，通过模拟网络攻防演练强化学生的责任感和抗压能力，树立“安全无小事”的职业态度</p> <p>2. 知识目标 掌握常见网络攻击原理（如 DDoS、SQL 注入、木马病毒）、加密算法（AES/RSA）、防火墙/IDS/IPS 工作机制及安全协议（SSL/TLS、IPSec）的应用场景。</p> <p>3. 能力目标 注重学生能独立完成网络渗透测试、漏洞扫描与修复、安全策略配置（如 ACL、VPN 隧道搭建）及日志分析，熟练使用 Kali Linux、Wireshark、Nmap 等工具进行安全审计，并能编写安全事件响应报告</p>		

课程内容	企业级安全场景为核心，涵盖网络安全基础理论、密码学应用、操作系统安全加固、网络边界防护及安全运维管理。实践环节包括搭建虚拟化攻防实验环境（如 Metasploit 渗透测试）、配置防火墙规则（基于 Cisco ASA/华为 USG）、部署入侵检测系统（Snort）、实施数据加密通信（OpenSSL）及模拟 APT 攻击应急响应。
教学要求	课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合；以项目为指导，分模块、递进式教学；特别注重实践性教学，增强学生实际编程能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核分为理论部分占 40%，实践部分占 30%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。

（7）《动态网站技术（PHP）》

课程代码	24Z100615	课程性质	必修
开设学期	6、7	总学时	192
理论学时	96	实践学时	96
周学时	6	教学周数	32
课程学分	10	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）培养服务端逻辑思维与问题抽象能力，提升网络应用分析与建模能力； （2）强化严谨的编程规范（PSR 标准）、安全意识（防 SQL 注入、XSS）及文档撰写习惯； （3）激发对 PHP 生态（框架、Composer、新特性）及 Web 后端技术的持续学习动力； （4）培养追求代码健壮性、可维护性及性能优化的工程素养； （5）理解数据处理伦理（用户隐私、数据安全）与合规操作； （6）提升在开发任务中的责任感与独立工作能力。 <p>2. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）掌握 PHP 核心语法（变量、类型、运算符、流程控制、函数、数组、面向对象基础）； （2）理解 HTTP 协议基础、Web 请求/响应周期及 PHP 在服务端的角色； （3）精通 PHP 网络编程关键技术：表单处理、会话管理（Session/Cookie）、文件上传； <p>3. 能力目标</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）能运用 PHP 语法独立编写脚本处理基础逻辑和数据结构； （2）能开发具备表单交互、用户状态管理的动态 Web 页面； （3）能使用 PHP 连接数据库，实现数据的增删改查（CRUD）等核心操作； 		

	(4) 能遵循规范和安全准则，构建结构清晰、功能可用的基础 Web 应用； (5) 能运用调试工具诊断并修复 PHP 脚本常见逻辑错误、安全漏洞及性能问题； (6) 能使用 PHP 技术栈解决简单的实际业务需求（如内容发布、用户管理）。
课程内容	PHP 开发环境搭建、PHP 基本语法、PHP 中类的应用、文件系统与文本数据、数组操作与数据结构、错误与异常、PHP 与表单。
教学要求	注重培养学生的理论与实践相结合的能力。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。采用项目教学方法，在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。通过项目教学训练学生设计网站的能力。同时将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

5. 专业拓展课程

专业拓展课程包括：图形图像处理、高级交换、高级路由共 3 门课程。通过学习相关课程，提升专业能力，扩展专业视野。

(1) 《图形图像处理》

课程代码	24X100601	课程性质	必修
开设学期	2	总学时	96
理论学时	48	实践学时	48
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 培养视觉传达与设计思维，提升图形创意与美学表现能力； (2) 强化操作规范（图层管理、文件组织）、版权意识（素材合法使用）及设计交付标准； (3) 激发对设计趋势、数字艺术及工具技巧的探索热情； (4) 培养精益求精的工匠精神，追求细节品质与视觉表现力； (5) 理解设计在用户体验（UX）中的基础作用； (6) 提升在项目流程中（需求理解、设计产出）的沟通与协作意识。 <p>2. 知识目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握 Photoshop 核心功能：选区、图层、蒙版、通道、路径、文字工具； (2) 精通图像处理技术：调色（曲线、色阶）、修图、合成、滤镜效果应用； (3) 理解图形设计基础原理：色彩搭配、版式布局、视觉层次、风格把握； (4) 掌握网站/应用界面元素设计规范（按钮、图标、导航、卡片等）； 		

	<p>(5) 熟悉原型图设计流程与低保真/高保真原型制作方法；</p> <p>(6) 了解图像格式（PSD, JPG, PNG, GIF, WebP）特性及输出优化。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能熟练运用 PS 工具进行图像修饰、调色、合成等基础处理；</p> <p>(2) 能根据需求设计商业宣传图形（Banner、海报、社交媒体图片）；</p> <p>(3) 能设计并制作符合规范的网站/应用界面元素及视觉稿；</p> <p>(4) 能利用 PS 绘制低保真/高保真界面原型图，清晰表达交互布局；</p> <p>(5) 能优化图像资源，适配不同屏幕尺寸与网络环境；</p> <p>(6) 能独立完成小型设计项目（如活动页、应用界面原型）的制作与输出。</p>
课程内容	<p>Ps 工具、绘制图像、编辑图像、修饰图像、调整图像的色彩与色调、图层的管理、应用文字与蒙版、通道与滤镜等。</p>
教学要求	<p>注重培养学生的实践能力。着重抓好学生的实训作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。注重学生色彩美感及图形图像处理的训练。同时将课程内容与企业需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>

(2) 《高级交换》

课程代码	24X100603	课程性质	必修
开设学期	6	总学时	96
理论学时	48	实践学时	48
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养系统化网络架构思维，提升复杂交换网络分析与设计能力；</p> <p>(2) 强化工程规范（协议标准、配置规范）、安全意识（攻击防范、安全设计）及操作严谨性；</p> <p>(3) 激发对交换与安全技术演进（如新协议、防御机制）的探索兴趣与持续学习意识；</p> <p>(4) 培养追求网络高可用性、高性能与健壮性的工程素养；</p> <p>(5) 理解网络安全伦理（合规操作、风险规避）与责任；</p> <p>(6) 提升在网络项目实施、故障排查中的协作沟通与问题解决韧性。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握主流生成树协议（STP, RSTP, MSTP）的功能原理、差异及应用场景；</p>		

	<p>(2) 精通 VLAN 技术原理、划分方法及 VLAN 间通信实现（单臂路由、三层交换 SVI）；</p> <p>(3) 掌握网关冗余协议（VRRP, HSRP, GLBP）的工作原理与部署配置；</p> <p>(4) 熟悉常见园区网攻击类型（如 MAC 泛洪、ARP 欺骗、VLAN 跳跃）及防御技术（端口安全、DAI、DHCP Snooping）；</p> <p>(5) 理解路由策略（Route Policy）与策略路由（PBR）的核心概念、应用场景与配置基础；</p> <p>(6) 掌握高级交换技术原理：私有 VLAN（PVLAN）、Super VLAN（SVLAN）、多实例生成树（MSTP）配置。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能根据网络需求选择合适的生成树协议（STP/RSTP/MSTP）并进行基础配置；</p> <p>(2) 能规划、配置与管理 VLAN，实现跨 VLAN 的可靠通信；</p> <p>(3) 能部署网关冗余协议（如 VRRP/HSRP），保障关键业务网络的高可用性；</p> <p>(4) 能配置基本交换安全特性（端口安全、DAI 等），防范常见二层攻击；</p> <p>(5) 能理解并应用路由策略/策略路由解决特定流量导向问题；</p> <p>(6) 能理解高级交换技术（PVLAN, SVLAN, MSTP）的应用场景，并在指导下进行基础配置；</p> <p>(7) 能运用命令行与诊断工具（如 show 命令）进行交换网络配置验证与故障定位。</p>
课程 内 容	<p>掌握静态路由协议、距离矢量路由协议（如 RIP）、混合型路由协议（如 EIGRP）以及链路状态路由协议（如 OSPF）的基本原理和设计原则。</p>
教 学 要 求	<p>课程教学要落实立德树人的根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。将职业道德、工匠精神等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性针对性；采取形成性考核方式进行课程考核与评价，项目考核占课程总成绩的 30%，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占 40%，综合测试占 30%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>

(3) 《高级路由》

课程代码	24X100604	课程性质	选修
开设学期	第 8 学期	总学时	96 学时
理论学时	48 学时	实践学时	48 学时
周学时	6	教学周数	16
课程学分	5	考核方式	考试

课程目标	<p>1. 素质目标 培养严谨的网络工程思维，具备协议分析与故障排查能力；强化安全意识，能根据业务需求合理配置广域网安全认证；树立规范操作意识，遵循标准协议封装与配置流程。</p> <p>2. 知识目标 掌握广域网协议（PPP、HDLC）的封装原理；理解静态路由、动态路由（RIP、OSPF、BGP）的工作机制；熟悉 ACL、NAT 技术规则及安全策略配置方法。</p> <p>3. 能力目标 能根据企业需求选配路由器并部署路由方案；熟练配置广域网协议认证及动态路由；运用 ACL、NAT 技术实现网络安全与 Internet 访问控制；通过案例实践解决实际网络问题。</p>
课程内容	<p>该课程的内容包括 IP 路由原理、EIGRP、OSPF、IS-IS、路由重分布与路径控制、BGP、分支连接和 IPv6。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。将职业道德、工匠精神等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养，运用现代教育手段，采用项目式教学方法进行教学。利用职教云平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性；本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。</p>

6. 专业选修课程

专业选修课程包括 Vue 高效前端、Python 程序设计、jQuery+Ajax、网页美工、毕业设计指导、大模型应用和专业技能综合实训（专业考核）7 门课程。

（1）《VUE 高效前端》

课程代码	24X100606	课程性质	选修
开设学期	7	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>（1）培养组件化与数据驱动的现代前端开发思维，提升复杂应用架构能力；</p> <p>（2）强化工程规范（如 Vue 风格指南）、版本协作（Git）及团队高效沟通能力；</p> <p>（3）激发对 Vue 生态（核心库、Vue Router, Pinia, 工具链）及前沿趋势的探索热情；</p> <p>（4）培养追求代码可维护性、性能优化及用户体验（UX）的工匠精神；</p>		

	<p>(5) 树立组件复用、模块化解耦及技术文档化的工程意识；</p> <p>(6) 提升在团队项目开发中的主动协作、任务担当与职业适应性。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 精通 Vue 核心概念：指令、响应式原理、组件系统、生命周期钩子；</p> <p>(2) 掌握 Vue 生态核心工具：Vue CLI / Vite 项目脚手架、Vue Devtools；</p> <p>(3) 理解状态管理（Pinia/Vuex）与路由管理（Vue Router）的核心原理与 API；</p> <p>(4) 熟悉单页面应用（SPA）开发范式与组件间通信机制（Props, Events, Provide/Inject）；</p> <p>(5) 掌握 Vue 组合式 API（Composition API）的核心语法与优势；</p> <p>(6) 了解 Vue 项目结构、工程化配置（如 Webpack/Vite）及常见性能优化策略。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能熟练运用 Vue 指令、模板语法及组件开发基础功能；</p> <p>(2) 能使用 Vue CLI/Vite 快速初始化、配置和构建现代 Vue 项目；</p> <p>(3) 能利用 Vue Router 实现 SPA 路由管理，利用 Pinia/Vuex 进行集中式状态管理；</p> <p>(4) 能设计、开发并复用 Vue 组件，构建模块化、可维护的前端应用；</p> <p>(5) 能独立或协作开发典型商业级前端应用（如电商界面、管理后台）；</p> <p>(6) 能遵循团队规范，在协作环境中高效完成 Vue 模块开发与集成任务。</p>
课程 内 容	<p>前端的发展历程、Vue 的基本介绍、VUE 语法，包括插值绑定、属性绑定、样式绑定、双向绑定及渲染等。VUE 选项，包括属性选项、侦听属性、Dom 渲染、封装复用等。VUE 内置组件，VUE 项目化等。</p>
教 学 要 求	<p>注重培养学生的理论与实践相结合的能力。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。采用项目教学方法，在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。通过项目教学训练学生设计网站的能力。同时将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。</p>

(2) 《Python 程序设计》

课程代码	24Z100009	课程性质	选修
开设学期	第 9 学期	总学时	80 学时
理论学时	40 学时	实践学时	40 学时
周学时	8	教学周数	10
课程学分	7	考核方式	考试
课 程	<p>1. 素质目标</p> <p>培养严谨的代码规范意识与标准化编码习惯，强化逻辑思维与系统性思考能力；塑</p>		

目标	<p>造团队协作精神及科技创新意识，形成精益求精的工匠态度，厚植科技报国使命感与职业责任感。</p> <p>2. 知识目标 掌握 Python 语法结构、数据类型及面向对象编程范式，理解异常处理机制与模块化设计原理；熟悉常用算法实现、第三方库应用及代码优化策略，系统掌握程序设计规范与软件工程基础理论。</p> <p>3. 能力目标 能独立完成复杂程序架构设计与功能模块开发，具备利用 Python 解决数据分析、自动化运维等实际问题的能力；熟练运用调试工具定位代码缺陷，可结合技术文档实现项目迭代优化。</p>
课程内容	<p>基础部分内容包括 Python 简介、开发环境搭建，数据类型、程序流程控制语句等基础语法，程序逻辑结构、序列、函数、模块、PyCharm 开发工具等；进阶部分内容包括类与对象、继承与多态、特殊方法、装饰器、异常处理、程序结构扩展、程序测试等。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好课程育人作用。建议在实训室（基地）开展理实一体化教学；采用案例教学法，注重理论与实践结合的能力；以项目为指导，分模块、递进式教学；特别注重实践性教学，增强学生实际编程能力。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%，任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>

(3) 《jQuery+Ajax》

课程代码	24X100605	课程性质	必修
开设学期	5	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 提升工具化开发思维，培养利用高效库（如 jQuery）解决常见前端问题的意识；</p> <p>(2) 强化代码复用、规范编写（链式操作、插件使用）及版本兼容性维护意识；</p> <p>(3) 激发对高效开发工具链的兴趣，理解库/框架在提升生产力中的作用；</p> <p>(4) 培养关注用户体验（流畅交互、动态效果）的细节优化精神；</p> <p>(5) 理解 Ajax 应用中的基础安全考量（如数据传输）；</p> <p>(6) 增强在动态页面开发中的协作效率与问题响应能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握 jQuery 核心概念（\$() 函数、DOM 就绪事件）及语法（选择器、链式操作）；</p> <p>(2) 精通 jQuery DOM 操作（增删改查、属性/样式控制）、事件绑定与委托机制；</p>		

	<p>(3) 掌握 jQuery 动画与特效方法（显示/隐藏、滑动、淡入淡出、自定义动画）；</p> <p>(4) 理解 jQuery Ajax 原理及核心 API；</p> <p>(5) 熟悉常用 jQuery 插件机制及 UI 组件（如日期选择器、轮播图插件）基础；</p> <p>(6) 了解 jQuery 在现代前端开发中的定位与替代方案趋势。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能熟练运用 jQuery 选择器高效定位和操作 DOM 元素；</p> <p>(2) 能使用 jQuery 便捷处理用户事件（点击、悬停、表单提交等）并实现页面交互；</p> <p>(3) 能利用 jQuery 内置方法快速开发常见动画与视觉特效；</p> <p>(4) 能使用 jQuery Ajax 技术实现异步数据加载与动态内容更新（无刷新体验）；</p> <p>(5) 能整合 jQuery 功能，创建响应迅速、交互丰富的类桌面应用 Web 界面；</p> <p>(6) 能诊断和解决 jQuery 脚本常见兼容性与冲突问题。</p>
课程 内 容	<p>jQuery 语法、jQuery 选择器、jQuery 事件、jQuery 动画与特效、jQuery HTML、Ajax 动态交互等。</p>
教 学 要 求	<p>注重培养学生的理论与实践相结合的能力。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。通过案例训练学生使用 jQuery 库及 Ajax 技术，实现前端开发的能力。同时将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。</p> <p>本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>

(4) 《网页美工》

课程代码	24X100602	课程性质	必修
开设学期	3	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
周学时	4	教学周数	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 目 标	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养系统性设计思维与视觉表达能力，提升网页创意策划与美学素养；</p> <p>(2) 强化设计规范意识（如 Web 标准、可访问性）、版权合规（素材使用）及职业操守；</p> <p>(3) 激发对设计趋势、用户体验（UX/UI）及技术融合的探索热情和创新意识；</p> <p>(4) 培养精益求精的工匠精神，追求页面细节、视觉品质与用户友好性；</p>		

	<p>(5) 理解设计伦理与信息有效传达的责任；</p> <p>(6) 提升项目执行中的沟通协作与方案落地能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握网页设计基本原理（布局、色彩、字体、版式、视觉层次）；</p> <p>(2) 精通 HTML5 语义化标签与 CSS3 核心样式（盒模型、定位、Flexbox/Grid 布局、响应式设计基础）；</p> <p>(3) 理解用户体验（UX）基础与用户界面（UI）设计原则；</p> <p>(4) 掌握网页图像优化处理与基础动效实现方法（CSS 动画/过渡）；</p> <p>(5) 了解主流网页设计工具链（如 Figma/Sketch/Adobe XD, VS Code）及基本工作流程；</p> <p>(6) 熟悉网页可访问性（WCAG）基础与浏览器兼容性考量。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能运用设计原理独立完成网页视觉稿（Wireframe/Mockup）构思与设计；</p> <p>(2) 能熟练使用 HTML5/CSS3 将设计稿精准转化为符合标准的静态网页；</p> <p>(3) 能实现基础响应式布局，确保页面在不同设备上的良好呈现；</p> <p>(4) 能运用色彩、字体、图像、空间等元素美化页面，提升视觉吸引力与用户体验；</p> <p>(5) 能在实践中优化设计细节，解决布局、兼容性等实际问题；</p> <p>(6) 能结合设计趋势与技术，探索具有创意的网页设计方案并实现。</p>
<p>课程内容</p>	<p>网页美工设计应遵循的基本原则，如对比、对齐、重复、相似等，以及色彩搭配、布局规划等方面的技巧。色彩搭配的基本原则和技巧，常见的网页布局方式，交互设计的基本原则和技巧。</p>
<p>教学要求</p>	<p>注重培养学生的理论与实践相结合的能力。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。通过项目教学训练学生美工能力。同时将课程内容与实际需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。</p>

(5) 《毕业设计指导》

课程代码	24X100608	课程性质	选修
开设学期	第 9 学期	总学时	36 学时
理论学时	18 学时	实践学时	18 学时
周学时	4	教学周数	9
课程学分	2	考核方式	考查

课程目标	<p>1. 素质目标 帮助学生端正学习态度、掌握毕业设计学习方法；培养学生自主学习、终身学习和可持续发展能力，培养逻辑思维能力和严谨的科学素养，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；培养学生规范的代码编写风格和习惯，养成良好的职业道德和团队精神；培养学生文本编辑、PPT 制作、口头表达能力；培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当；</p> <p>2. 知识目标 指导学生掌握毕业设计的规范和进行毕业设计的方法，为学生顺利完成毕业设计提供指导</p> <p>3. 能力目标 制作一份完整的毕业设计以检验所学的成果，并上传至毕业设计平台。</p>
课程内容	<p>毕业设计的意义，毕业设计的选题，毕业设计的方法，毕业设计质量评价标准，毕业设计文档制作规范。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。在教学中要强调毕业设计的严谨性、规范性和科学性，培养学生严谨求实的工作作风。</p>

（6）《大模型应用》

课程代码	24S020008	课程性质	任选
开设学期	第 9 学期	总学时	32 学时
理论学时	16 学时	实践学时	16 学时
周学时	4	教学周数	8
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标 增强学生的科技伦理意识，理解大模型应用中的隐私保护、数据安全等社会问题；培养学生的创新思维和跨学科合作能力，鼓励其在非专业领域探索大模型应用的可能性。</p> <p>2. 知识目标 使学生了解大模型的基本概念、发展历程、关键技术及最新研究成果；理解大模型在不同领域（如教育、医疗、金融、娱乐等）的应用价值。</p> <p>3. 能力目标 掌握至少一种大模型应用工具的基本使用方法，能够利用现有平台进行简单的模型调用、数据处理与结果分析；培养学生的数据分析、问题解构与解决方案设计能力。</p>		
课程	<p>大模型基础：介绍人工智能与大模型的基本概念、发展历程、关键技术（如神经网络、深度学习、迁移学习等）。大模型原理：深入解析几种典型大模型（如 GPT 系列、</p>		

内 容	BERT、Transformer 等) 的架构、工作原理及训练过程。应用场景探索：通过案例分析，展示大模型在教育、医疗、金融、智能制造、文化创意等多个领域的应用实例。技术工具与实践：介绍并实践使用大模型相关的开源平台进行模型调用、微调及部署。伦理与社会影响：探讨大模型应用中的伦理问题、隐私保护、数据安全等议题，培养学生的社会责任感。
教 学 要 求	以学生为本，教学内容以实践性、实用性为主；教学活动设计具有可操作性、启发性、趣味性和指导性。本课程使用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程评价占总成绩 60%， 终结评价占总成绩 40%， 注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

(7) 《专业技能综合实训（专业考核）》

课程代码	24S100605	课程性质	必修
开设学期	第 9 学期	总学时	120
理论学时	0	实践学时	120
周学时	4	教学周数	30
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 目 标	<p>1. 素质目标</p> <p>培养系统性网络规划思维，强化复杂网络架构拆解与设备选型适配能力，使学生能精准匹配网络需求与技术方案。</p> <p>着重强化网络安全合规意识，深入学习《网络安全法》等法规，规范正版网络管理软件使用，在团队协作中严守数据安全底线，形成“安全至上、规范操作”的职业准则。</p> <p>激发对前沿网络技术的探索热情，引导学生关注 5G、SDN 等技术迭代，树立“技术革新驱动行业发展”的持续学习理念。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>全面掌握网络设备分类体系，包括交换机、路由器、防火墙等，明晰其在不同网络场景中的功能定位与应用模式。</p> <p>深入理解网络系统核心原理，如 TCP/IP 协议栈运行机制、虚拟化服务器的资源调度技术。</p> <p>精通至少 3 类核心网络技术的深度应用，涵盖路由交换技术、网络安全防护技术、服务器集群部署技术。</p> <p>熟练掌握网络设备与服务器的安装、配置及定制化操作，如 VLAN 划分、服务器镜像部署、系统参数优化。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能依据企业网络需求，快速对比选型网络设备与管理工具，如根据传输需求选择合适的 VPN 设备、文件共享工具。</p>		

	<p>具备设计网络解决方案的能力，可整合网络设备、服务器系统与安全防护工具，构建完整的网络工作体系。</p> <p>能够开发网络自动化运维脚本，利用 Python 等语言实现网络设备配置批量下发、日志自动分析。</p>
课程内容	交换设备配置与维护实训项目、路由设备配置与维护实训项目、Windows 服务器的安装与配置实训项目、企业局域网搭建与维护实训项目、企业园区网搭建与维护实训项目。
教学要求	注重培养学生的实践能力。将实训任务与理论学习紧密结合起来。着重抓好学生的实训作业与理论作业的布置与检查。在平时的训练中培养学生良好的学习思维和学习习惯。注重数据库、表的命令与应用的训练。将课程内容与企业需求相结合，提高学生的实际开发能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

7. 集中实践课程

集中实践课程包括 Windows 组网综合实训、Linux 组网综合实训、企业网络构建实训、毕业岗位实习和毕业设计 5 门课程。通过上述专业选修课程的学习提升专业能力，扩展专业视野。

(1) 《Windows 组网综合实训》

课程代码	24S100201	课程性质	必修
开设学期	第 5 学期	总学时	30 学时
理论学时	0 学时	实践学时	30 学时
周学时	30	教学周数	1
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标 培养团队协作意识与工程规范意识，通过复杂网络故障排查与跨平台服务部署任务，强化严谨细致的工作作风与抗压能力，树立网络安全责任意识与标准化操作习惯。</p> <p>2. 知识目标 掌握 TCP/IP 协议栈原理、路由技术（静态路由/RIP/OSPF）、交换技术（VLAN/STP/VLAN 间路由）及安全策略（ACL/NAT）；理解 Windows 域控架构、组策略管理机制及 DNS/DHCP/Web 服务工作原理，熟悉 SSL 加密技术与 Web 安全防护逻辑。</p> <p>3. 能力目标 能独立完成企业级网络规划与实施，具备交换机/路由器配置（VLAN 划分、路由冗余）、Windows Server 域环境搭建（域策略/组织单位管理）、DNS/DHCP/Web 服务器部署及 SSL 证书配置能力；熟练诊断网络连通性故障，编写规范化技术文档，协同团队实现安全高效的网络服务运维。</p>		

课程内容	快捷酒店组网、小型医院组网、某中型网吧组网、某分公司企业组网、某中学三网合一组网。
教学要求	将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养。运用现代教育手段，采用项目式教学方法，引入真实项目案例组织实训教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。

(2) 《Linux 组网综合实训》

课程代码	24S100602	课程性质	选修
开设学期	第 6 学期	总学时	30 学时
理论学时	0 学时	实践学时	30 学时
周学时	30	教学周数	1
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标 培养团队协作意识与工程规范意识，通过复杂网络故障排查与跨平台服务部署任务，强化严谨细致的工作作风与抗压能力，树立网络安全责任意识与标准化操作习惯。</p> <p>2. 知识目标 掌握 TCP/IP 协议栈原理、路由技术（静态路由/RIP/OSPF）、交换技术（VLAN/STP/VLAN 间路由）及安全策略（ACL/NAT）；理解 Windows 域控架构、组策略管理机制及 DNS/DHCP/Web 服务工作原理，熟悉 SSL 加密技术与 Web 安全防护逻辑。</p> <p>3. 能力目标 能独立完成企业级网络规划与实施，具备交换机/路由器配置（VLAN 划分、路由冗余）、Windows Server 域环境搭建（域策略/组织单位管理）、DNS/DHCP/Web 服务器部署及 SSL 证书配置能力；熟练诊断网络连通性故障，编写规范化技术文档，协同团队实现安全高效的网络服务运维。</p>		
课程内容	快捷酒店组网、小型医院组网、某中型网吧组网、某分公司企业组网、某中学三网合一组网。		
教学要求	将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养。运用现代教育手段，采用项目式教学方法，引入真实项目案例组织实训教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践能力。		

(3) 《企业网络构建实训》

课程代码	24S100603	课程性质	选修
开设学期	第 7 学期	总学时	30 学时
理论学时	0 学时	实践学时	30 学时
周学时	30	教学周数	1
课程学分	1	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标 培养严谨细致的科学素养与精益求精的工匠精神，通过复杂网络环境下的故障排查与优化任务，强化自主学习意识与终身学习能力，树立规范化操作习惯和团队协作意识。</p> <p>2. 知识目标 掌握 OSI/TCP/IP 网络模型、协议工作原理（如 ARP/ICMP/HTTP）、路由交换技术（静态路由/VLAN/STP/ACL）及设备管理方法（CLI 配置、固件升级）；理解 IP 子网划分、数据封装与转发机制，熟悉网络拓扑设计原则。</p> <p>3. 能力目标 能独立完成中小型网络规划与实施，具备路由器/交换机多协议配置、VLAN 划分与互通、NAT 策略部署及网络性能优化能力；熟练使用 Wireshark 进行协议分析，诊断网络连通性与性能问题，结合新技术（如 SDN）实现网络架构升级。</p>		
	<p>网络设备的登陆、配置交换机、配置路由、配置 VLAN、实现 ACL、NAT 转换等实践环节。实训基于 2 个真实企业组网实例，学生需根据网络系统拓扑图组建网络。</p>		
	<p>将职业道德、工匠精神、中华优秀传统文化等融入教学全过程；理论联系实际，注重学生创新精神和实践能力的培养。运用现代教育手段，采用项目式教学方法，引入真实项目案例组织实训教学。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；任课教师应具备良好的师德师风，扎实的理论基础和实践技能。</p>		

(4) 《毕业设计》

课程代码	24S100606	课程性质	必修
开设学期	第 9 学期	总学时	60 学时
理论学时	0 学时	实践学时	60 学时
周学时	30	教学周数	2
课程学分	2	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标 培养严谨求实的科学态度与创新意识，通过复杂项目设计与团队协作强化社会责任感和职业道德，树立精益求精的工匠精神与终身学习理念，提升抗压能力与跨领域沟通</p>		

	<p>素养。</p> <p>2. 知识目标 掌握专业领域核心理论体系、行业技术规范及跨学科知识融合方法，熟练运用设计工具（如 AutoCAD、SolidWorks）、数据分析软件及前沿技术框架，系统理解项目全生命周期管理逻辑与创新设计方法论。</p> <p>3. 能力目标 具备独立完成项目需求分析、方案设计、技术实施及成果展示的全流程能力，能针对实际问题提出创新解决方案（如智能系统开发、产品原型制作），通过可行性验证与优化迭代确保技术落地；熟练撰写技术文档、进行方案答辩，并借助团队协作与资源整合推动项目高效执行。</p>
课程内容	<p>课程内容主要由毕业设计过程指导、毕业设计流程指导、毕业设计审核指导、毕业设计答辩四个部分组成，内容分别为毕业设计的目的和要求、毕业设计组织管理的工作流程、毕业设计启动和毕业设计选题、毕业设计任务书的制定、毕业设计方案制定、毕业设计作品设计完成、毕业设计成果报告表撰写、毕业设计评审与答辩。</p>
教学要求	<p>课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，发挥好每门课程育人作用。本课程力求培养学生综合运用所学专业的理论知识和技能，提高独立分析问题和解决实际问题的能力，进一步巩固和扩展专业知识面。</p>

（5）《毕业岗位实习》

课程代码	24S100607	课程性质	必修
开设学期	第 10 学期	总学时	400 学时
理论学时	0 学时	实践学时	400 学时
周学时	20	教学周数	20
课程学分	20	考核方式	考查
课程目标	<p>1. 素质目标 树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法；培养自主学习、终身学习和可持续发展能力，规范的代码编写风格和习惯，逻辑思维和程序思维能力；严谨的分析解决问题的科学素养，敬业、精益、专注、创新的工匠精神；培养学生基本的专业思维和职业规范的意识；培养学生科技报国的家国情怀，良好的职业素养和团队协作沟通能力。</p> <p>2. 知识目标 巩固所学的计算机网络、交换与路由、Linux、Windows、信创操作系统等相关知识。</p> <p>3. 能力目标 培养学生综合运用所学知识解决生产实践中遇到实际问题的能力，并验证、巩固和深化所学的理论知识，充分利用实践产学结合形式，进行系统的职业技能训练，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，同时也实现由学校到社会的顺利过渡，为毕业后能尽快胜任工作打下一个良好的基础，使学生能够做到：强化职业道德意识和行为习惯；</p>		

	<p>树立正确的就业意识和一定的创业意识；提升交流沟通和团队协作技巧，提高社会适应性；进一步提高学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力；树立终身学习理念。</p>
<p>课程内容</p>	<p>聚焦企业网络运维、安全防护与系统集成等核心岗位，要求学生深入企业参与真实项目（如网络架构优化、云资源管理或安全攻防演练），掌握路由器/交换机配置、VLAN划分、防火墙策略部署及自动化运维工具（Ansible/Python）应用。需独立完成网络故障排查、日志分析及技术文档编写，参与团队协作解决复杂问题（如跨平台网络整合或漏洞修复）。实习期间需遵守行业规范，定期提交周报与总结报告，结合企业导师评价与实操成果（如拓扑设计、安全加固方案）进行综合考核，强化职业素养与岗位适应能力，为就业奠定实战基础。</p>
<p>教学要求</p>	<p>实习学生可以到学院的校企合作单位实习，也可以自行联系单位进行实习；教研室将根据学生实习点分布情况确定本专业实习指导教师，指导教师负责与实习学生的定期联系与理论指导；实习过程中，要求调整实习单位或岗位的学生，须向指导教师提交申请，同时提供在上一个实习单位的实习鉴定表；实习过程中，要认真执行实习单位的考勤纪律，按时上下班，不迟到不早退，有事先请假；要严格执行实习单位的保密纪律，严守商业秘密；要注意人身安全与财产安全；有重要的事情应及时与实习指导老师或辅导员联系；实习过程中应注意积累资料，及时填写实习周记，实习结束后撰写实习报告总结；在规定时间内完成岗位实习任务，完成《毕业生岗位能力需求分析的问卷调查表》、《岗位能力分析报告》、《毕业跟踪调查表》等表格填写。</p>

附录（二）：教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
教研室意见：					

年 月 日

年 月 日

附录（三）：永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	计算机网络技术	专业代码	510202
培养对象	2022 级	修业年限	5 年、三二分段制
所在学院	信息学院	制/修订时间	2025. 6
总课程数	60	总课时数	4854
理论与实践课时比例	1:1.09	毕业学分	253
参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序）	 签字 2025 年 8 月 29 日		
专业负责人或教研室审批	 签字 2025 年 8 月 29 日		
二级学院审批	  签字（章） 2025 年 9 月 5 日		
教务处审批	  签字（章） 2025 年 9 月 6 日		
学术委员会审批	  签字（章） 2025 年 9 月 5 日		
学校党委审批	  签字（章） 2025 年 9 月 6 日		